



邓小平

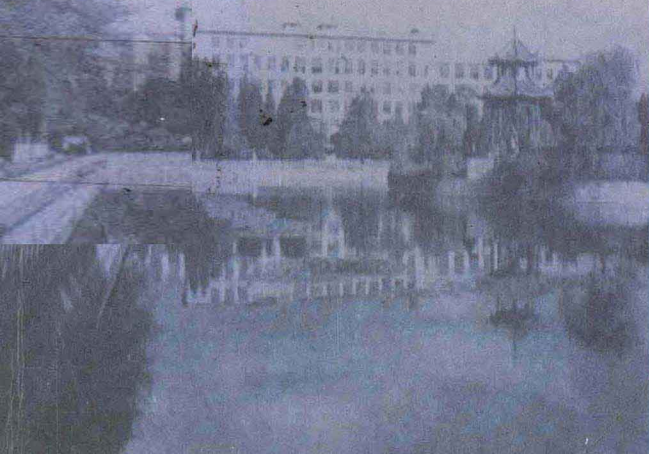
理论概论

主编 / 管文虎

四川省高校马克思主义理论课统编教材

D E N G X I A O P I N G

LILUN GAILUN



四川教育出版社

四川省高校马克思主义理论课统编教材
四川省教育委员会组织编写

邓小平理论概论

主编 管文虎

四川教育出版社

责任编辑:伍 明

封面设计:毕 生

版面设计:左倚丽

四川省高校马克思主义理论课统编教材
邓小平理论概论

四川教育出版社出版

(成都市盐道街3号 邮编:610012)

四川教育出版社发行

四川广播电视大学印刷厂印刷

(地址:成都市一环路西三段三号 邮编:610073)

开本 850×1168 毫米 1/32 印张 11.75 插页 1 字数 420 千字

1998 年 6 月第一版

1998 年 6 月第一次印刷

印数:1—74,000 册

ISBN7—5408—3246—0/G·3078

定价:10.75 元

版权所有·违者必究·举报有奖

举报电话:(028)6636481 6241146

本书若出现印装质量问题,请与工厂调换,电话:7769491

前 言

(一)

正确的政治路线要靠正确的组织路线来保证。十五大作出的“高举邓小平理论伟大旗帜，把建设有中国特色社会主义事业全面推向 21 世纪”的战略部署能否实现，从长远看，要看我们能不能培养出一代又一代社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

江泽民曾经提出过一个精辟的论断：“赢得青年，才能赢得未来。”所谓赢得青年，其实质是要赢得青年的心，使他们心向党，心向社会主义，心向祖国，心向人民。这就给学校特别是高等学校的德育工作提出了一个十分重大的课题：如何以邓小平理论为中心内容，加强和改进马克思主义理论课和思想品德课（简称“两课”）的教育，使其更好地发挥以科学理论武装人的主渠道作用。因为，在当代中国，只有邓小平理论能解决社会主义的前途和命运问题，只有邓小平理论能实现民族振兴、国家富强和人民幸福；也只有邓小平理论能够帮助青年学生正确解决理想、信念问题和世界观、人生观、价值观这些做人的根本问题，成为把建设有中国特色社会主义伟大事业继续推向前进的一代“四有”新人。

几年来，我省在国家教育部和省委、省政府领导下，在几所不同类型的学校进行了旨在体现以邓小平理论为中心内容的“两课”改革试点。经过集中开设和分散体现两种模式的比较试验，我们认为以集中开设与各科体现相结合的办法较好，即集中开设《邓小平理论概论》，讲述邓小平理论的基本原理和主要内容。同时，在其他相关课程中，也应以邓小平理论为指导并讲授有关论述。这样，既有专门课程帮助学生全面、系统、准确地理解、掌握邓小平理论的精神实质及科学体系，又不致使“两课”和其他学科与当代中国的马克思主义——邓小平理论相割裂，与当代中国的伟大实践——有中国特色社会主义建设相脱离，形成以邓小平理论为中心内容的“两课”和各科教学相互配合，相辅相成，浑然一体，共育新人的格局。当然在具体内容的安排上，要力求避免简单重复。按照这一思路，根据十五大精神和国家教育部有关指示，四川省教委决定从1998年度新学年开始，在全省高校开设《邓小平理论概论》课。

(二)

我们在构建本课程的教学体系和篇章结构时，注意了以下几点：

1. 正确处理邓小平理论的科学体系与本课程教学体系的关系，力求做到全、新、顺。即：以党中央对邓小平理论的概括为依据，讲全，讲准，不遗漏重要内容；以十五大报告的论述为基准，反映我党对邓小平理论认识的新水平；同时，按教学目的的要求并遵循理论教育的规律，适当调整顺序，使其教材化，教师好用，学生好学。

2. 正确处理邓小平理论在本课程集中讲授与在其他课程中分散论述的关系，力求做到分合适当，相得益彰。“邓小平理论”课属概论性质，着重讲邓小平理论的精神实质和由其基本观点、

主要内容构成的科学体系，而不是面面俱到，包罗万象。有些内容，其他课不大涉及的，可详，如经济思想；有些内容，其他课程还要讲的，可略，避免简单重复。

3. 正确处理邓小平著作与江泽民同志的论述及党和国家重要文献的关系。十五大报告指出：“邓小平理论，集中体现在十一届三中全会以来邓小平著作以及党和国家的重要文献中”。据此，我们在选材上，既以邓小平的论述为主，也引用了江泽民以及党和国家重要文献的有关论述。

按照这些原则，我们对本教材的框架结构作了如下安排：

1. 以邓小平理论的历史地位和指导意义为逻辑起点，以当代青年的历史使命为逻辑终点，帮助学生认清学习邓小平理论对造就跨世纪人才的重大意义，提高学习邓小平理论的自觉性，坚定建设有中国特色社会主义的信念，立志为实现祖国的社会主义现代化奋斗终身，在中华民族的伟大复兴中建功立业。这是开设本课程的根本教学目的。

2. 专章论述邓小平理论的精髓，而且，放在系统学习邓小平理论之首，并贯穿全书，以帮助学生深刻认识：解放思想、实事求是，是马克思列宁主义的精髓，是毛泽东思想的精髓，也是邓小平理论的精髓。邓小平理论坚持解放思想，实事求是，在新的实践基础上，既继承前人又突破陈规，既排除各种错误倾向的干扰又吸取各种失败的教训，不断解决新课题，开拓新境界，实现新飞跃。把握了这个精髓，也就把握了马克思主义最本质的东西，也就把握了马克思主义、列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论的历史联系和它的统一科学思想体系。

3. 围绕“什么是社会主义，怎样建设社会主义”这个根本问题，以邓小平理论的基本原理和党的基本路线为经，以“三大建设”构成的基本纲领为纬，构建邓小平理论的教学体系。即在第三、四、五、六章，分别讲述邓小平理论的社会主义本质论、社会主义初级阶段论、社会主义发展动力论和社会主义发展战略

论；在第七、八、九、十章分别讲述建设有中国特色社会主义的经济（两章）、政治、文化，立论依据是邓小平关于社会主义经济体制改革政治体制改革的理论和关于社会主义精神文明建设的理论；紧接着在第十一章讲“和平统一、一国两制”的构想；在第十二章讲国际形势与外交战略；最后第十三章讲坚持、加强和改善党的领导。这最后三章讲的，正是进行“三大建设”不可缺少的重要条件和根本保证，是邓小平关于祖国统一外交战略和党的建设的理论的具体阐述。

这样的教学体系框架，既体现了邓小平理论是贯通哲学、政治经济学、科学社会主义等领域，涵盖经济、政治、科技、教育、文化、民族、军事、外交、统一战线、党的建设等方面比较完整的科学体系，也符合高校的德育目标和学生的成才需求。对于一个即将走上工作岗位，从事有中国特色社会主义建设的大学生来讲，不论学的什么专业，都应该对党的基本理论、基本路线、基本纲领有所理解和掌握，这是跨世纪人才必须具备的基本理论素质。

(三)

本课程教学中应当注意的几个问题：

1. 学习邓小平理论，要引导学生读原著，特别是对其中具有经典意义的论述，要作为教学重点，讲深讲透，让学生学懂学通。
2. 本着“学马列要精，要管用”的精神，在理论联系实际上下功夫，学以致用。从本课程的特点看，所谓“精”，主要是精在“第二次飞跃”上；所谓“管用”，主要是学习邓小平怎样运用马克思主义的基本原理研究和解决中国社会主义建设问题的立场、观点、方法，特别是解放思想，实事求是，对面向 21 世纪的高素质人才来讲，有大用，而且受用终身。

3. 要把握教学要求的层次性原则，把先进性要求与广泛性要求结合起来。注意从学生中培养一批能高举邓小平理论伟大旗帜，坚持基本路线不动摇的具有共产主义觉悟的先进分子。

4. 要树立大德育观，在学校的统筹安排下，使作为主渠道的“两课”与其他德育途径有机地结合起来，形式多样，丰富多采，把邓小平理论的教学搞深、搞细、搞活，形成整体效应，增强教学效果。

我们深信，以邓小平理论为中心内容的“两课”改革与建设，必将把我国高校的马克思主义理论教育和思想品德教育推上一个新台阶，并带动整个德育工作进入新境界，使德育工作在培育社会主义事业的建设者和接班人中更好地发挥导向、动力、保证作用。

目 录

前 言

第一章 邓小平理论的历史地位和指导意义 (1)

第一节 邓小平理论是毛泽东思想的继承和发展 (1)

一、邓小平是当代中国伟大的马克思主义者 (1)

二、邓小平理论对毛泽东思想的继承 (5)

三、邓小平理论对毛泽东思想的丰富和发展 (13)

第二节 邓小平理论是马克思主义在当代中国发展的 新阶段 (17)

一、邓小平理论开拓了马克思主义的新境界 (17)

二、邓小平理论把人们对科学社会主义的认识提高 到新的科学水平 (20)

三、邓小平理论对当今时代特征和国际形势作出了 新的科学判断 (21)

四、邓小平理论形成了新的建设有中国特色社会主义 理论的科学体系 (22)

第三节 邓小平理论是指引我们胜利前进的伟大旗帜 (26)

一、高举邓小平理论旗帜的重要性 (26)

二、坚定不移地高举邓小平理论伟大旗帜 (29)

第二章 解放思想、实事求是的思想路线	(33)
第一节 解放思想、实事求是邓小平理论的精髓	(33)
一、 实事求是马克思主义的基本观点	(33)
二、 解放思想是马克思主义的基本要求	(35)
三、 解放思想、实事求是的辩证关系	(38)
四、 解放思想、实事求是邓小平理论的精髓	(40)
第二节 解放思想、实事求是思想路线的重新确立	(42)
一、 解放思想、实事求是思想路线的重新确立，有 力地推动和保证了拨乱反正的进行	(42)
二、 解放思想、实事求是思想路线的重新确立，有 力地推动和保证了全面改革的进行	(46)
三、 解放思想、实事求是始终是我们党永葆蓬勃生 机的法宝	(49)
四、 坚持一切从中国的实际出发，敢于和善于走自 己的路	(49)
第三节 党的十五大是坚持解放思想、实事求是的典范	(51)
一、 党的十五大的重大理论贡献	(51)
二、 提高解放思想、实事求是的自觉性，以“三个 有利于”为根本判断标准，不断开创新局面	(55)
第三章 社会主义的发展、本质和根本任务	(59)
第一节 科学社会主义的诞生和曲折发展	(59)
一、 社会主义从空想到科学的发展	(59)
二、 社会主义在实践中曲折前进	(64)
三、 中国社会主义道路的艰辛探索	(66)
第二节 社会主义本质的理论	(70)
一、 社会主义本质理论的提出	(70)
二、 社会主义本质理论对马克思主义的继承和发展	

.....	(75)
第三节 社会主义的根本任务	(79)
一、 集中力量发展生产力	(79)
二、 科学技术是第一生产力	(82)
第四章 社会主义初级阶段的基本路线和基本纲领	(86)
第一节 我国正处在社会主义初级阶段	(86)
一、 对社会主义发展阶段问题的认识过程	(86)
二、 社会主义初级阶段的含义、特征及发展进程	(90)
三、 社会主义初级阶段理论的重大意义	(92)
第二节 社会主义初级阶段的主要矛盾和基本路线	(94)
一、 社会主义初级阶段的主要矛盾	(94)
二、 社会主义初级阶段的基本路线	(96)
三、 坚持党的基本路线一百年不动摇	(99)
第三节 社会主义初级阶段的基本纲领	(102)
一、 社会主义初级阶段基本纲领的主要内容	(102)
二、 制定党在社会主义初级阶段基本纲领的重大意义	(104)
第五章 社会主义社会的发展动力	(106)
第一节 改革是社会主义社会发展的直接动力	(106)
一、 社会主义社会发展变化的理论依据	(106)
二、 改革是中国的第二次革命	(108)
第二节 对外开放是社会主义改革的重要组成部分	(111)
一、 对外开放政策的提出	(111)
二、 对外开放是建设有中国特色社会主义的一项基 本国策	(117)
第三节 中国改革和建设的新阶段	(121)
一、 改革开放是决定中国命运的一招	(121)
二、 中国改革和建设的新阶段	(124)

第六章 社会主义建设的发展战略	(128)
第一节 分“三步走”的社会主义建设发展战略	(128)
一、 分“三步走”基本实现现代化的发展战略.....	(128)
二、 抓住机遇, 加快经济发展, 隔几年上一个台阶	(132)
三、 在发展经济的基础上, 不断改善人民生活.....	(135)
第二节 实施分“三步走”发展战略的几个重大战略决策	(137)
一、 实施可持续发展战略.....	(137)
二、 实施科教兴国战略.....	(140)
三、 坚持速度与效益相统一, 切实转变经济增长方式	(143)
第三节 保持国民经济持续快速健康发展	(148)
一、 保持国民经济持续快速健康发展是社会主义国 家国民经济发展的内在要求.....	(148)
二、 切实加强农业的基础地位, 调整和优化 经济结构.....	(150)
三、 正确处理改革、发展和稳定的相互关系.....	(152)
第七章 建设有中国特色社会主义经济 (一)	
一坚持和完善社会主义初级阶段的基本经济制度	(154)
第一节 坚持以公有制为主体的多种所有制经济 共同发展	(154)
一、 生产资料公有制是社会主义经济制度的基础	(154)
二、 公有制为主体多种经济共同发展的所有制结构	(157)
三、 坚持公有制经济的主体地位.....	(160)
四、 积极鼓励其他非公有制经济发展.....	(165)

第二节	坚持以按劳分配为主体的多种分配方式并存的分配制度.....	(166)
一、	坚持按劳分配的主体地位.....	(166)
二、	坚持和完善其他多种分配方式.....	(170)
三、	坚持效率优先兼顾公平的个人收入分配原则.....	(174)
第三节	坚持共同富裕的社会主义原则.....	(175)
一、	社会主义的根本目标是实现共同富裕.....	(175)
二、	允许和鼓励一部分地区、一部分人先富起来,逐步实现共同富裕.....	(177)
三、	正确处理先富、后富与共同富裕的关系.....	(178)
第四节	改革和完善社会保障制度.....	(180)
一、	社会保障制度和社会保障体系.....	(180)
二、	深化社会保障制度改革.....	(181)
第八章	建设有中国特色社会主义经济(二)	
	一建立和完善社会主义市场经济体制.....	(184)
第一节	实现由传统的计划经济体制向社会主义市场经济体制的转变.....	(184)
一、	邓小平关于社会主义市场经济的论述及其意义.....	(184)
二、	社会主义市场经济的基本特征.....	(188)
第二节	转变企业经营机制,建立现代企业制度.....	(190)
一、	建立现代企业制度是国有企业改革的方向.....	(190)
二、	现代企业制度的基本特征及其组织形式.....	(192)
三、	加快推进国有企业改革的基本思路.....	(195)
第三节	培育和发展社会主义市场体系.....	(198)
一、	市场体系与市场机制.....	(198)
二、	建立全国统一、开放、竞争有序的市场体系.....	(200)

第四节	建立健全宏观经济调控体系·····	(203)
一、	转变政府职能, 加强宏观调控·····	(203)
二、	建立健全宏观经济调控体系·····	(205)
第九章	建设有中国特色社会主义政治·····	(213)
第一节	社会主义建设的基本政治力量·····	(213)
一、	我们的事业要依靠广大人民来完成·····	(213)
二、	全心全意依靠工人、农民和知识分子·····	(215)
三、	依靠各民族人民的团结和最广泛的爱国 统一战线·····	(220)
第二节	有中国特色社会主义政治建设的主要内容·····	(222)
一、	坚持和完善工人阶级领导的、以工农联盟为基 础的人民民主专政·····	(222)
二、	坚持和完善人民代表大会制度·····	(224)
三、	坚持和完善共产党领导的多党合作、政治协商 制度和民族区域自治制度·····	(227)
四、	发扬民主, 健全法制, 建设社会主义法治国家 ·····	(230)
第三节	政治体制改革和民主法制建设·····	(233)
一、	政治体制改革的主要任务·····	(233)
二、	依法治国的基本方略·····	(236)
第四节	加强国防和军队建设·····	(240)
一、	加强国防建设·····	(240)
二、	加强军队建设·····	(242)
第十章	建设有中国特色社会主义文化·····	(245)
第一节	建设有中国特色社会主义文化的重要性·····	(245)
一、	有中国特色社会主义文化的基本特征·····	(245)
二、	建设有中国特色社会主义文化的重要性·····	(249)
第二节	建设有中国特色社会主义文化的根本任务和 主要内容·····	(255)

一、	建设有中国特色社会主义文化的目标和根本任务	(255)
二、	有中国特色社会主义文化建设的主要内容	(260)
第三节	建设有中国特色社会主义文化的指导方针	(270)
一、	建设有中国特色社会主义文化必须坚持党的基本路线	(270)
二、	坚持“二为”方向和“双百”方针	(271)
三、	坚持以我为主、为我所用的原则，建设有中国特色的社会主义新文化	(273)
第十一章	中国新时期的外交战略	(275)
第一节	和平与发展是当今世界的主题	(275)
一、	邓小平对当今世界主题的科学判断	(275)
二、	世界正朝着多极化方向发展	(281)
三、	建立公正合理的国际政治经济新秩序	(284)
第二节	独立自主的和平外交政策	(289)
一、	中国外交政策的基本目标	(289)
二、	坚持独立自主的和平外交政策	(291)
第三节	扩大党际交流，发展国家关系	(294)
一、	正确处理党际关系的四项原则	(294)
二、	灵活务实的外交战略	(297)
第十二章	实行“一国两制”，推进祖国和平统一	(304)
第一节	“一国两制”的科学构想	(304)
一、	“一国两制”科学构想的提出和基本内容	(304)
二、	“一国两制”构想的重大意义	(309)
第二节	“一国两制”构想的成功实践	(312)
一、	香港回归祖国，标志着“一国两制”构想的巨大成功	(312)
二、	回归后的香港，将更加稳定和繁荣	(316)
三、	澳门即将回到祖国的怀抱，是中华民族的另一	

■ 军事·····	(317)
第二节 坚持“和平统一、一国两制”基本方针,推进祖国统一大业·····	(319)
一、“一国两制”是实现台湾与祖国统一的最佳方式·····	(319)
二、坚持“和平统一、一国两制”,推进祖国统一大业·····	(324)
第十三章 面向新世纪的中国共产党的建设·····	(328)
第一节 中国共产党是中国社会主义事业的领导核心·····	(328)
一、党的性质、纲领和根本宗旨·····	(328)
二、党的领导是中国革命和建设取得胜利的 根本保证·····	(333)
三、坚持、加强和改善党的领导·····	(335)
第二节 加强党的建设,继续推进新的伟大工程·····	(337)
一、加强党的思想建设,充分发挥党的思想 政治优势·····	(337)
二、加强党的组织建设,充分发挥党的组织优势 ·····	(339)
三、加强党的作风建设,充分发挥党密切联系群众 的优势·····	(343)
第三节 反对腐败,从严治党·····	(344)
一、反腐败是关系党和国家生死存亡的严重 政治斗争·····	(344)
二、从严治党是坚持、加强和改善党的领导的 重要保证·····	(347)
结束语 为中华民族的伟大复兴而奋斗·····	(351)
一、中华民族的伟大复兴·····	(351)
二、当代青年的历史使命·····	(355)

第一章 邓小平理论的历史地位和指导意义

中国革命的胜利和社会主义建设事业的发展，是富有理论创造精神的中国共产党人将马克思主义的基本原理创造性地运用于中国革命和建设实践所取得的结果。在马克思主义同中国实际相结合的过程中，迄今已有两次历史性飞跃，产生了两大理论成果。第一次飞跃的理论成果是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，它的主要创立者是毛泽东，我们党称之为毛泽东思想。第二次飞跃的理论成果是建设有中国特色社会主义理论，它的主要创立者是邓小平，我们党把它称为邓小平理论。邓小平理论是毛泽东思想的继承和发展，是马克思主义在当代中国发展的新阶段，是中国共产党的指导思想和行动指南，是指导建设有中国特色社会主义事业的伟大理论旗帜。

第一节 邓小平理论是毛泽东思想的继承和发展

一、邓小平是当代中国伟大的马克思主义者

本世纪初，随着“十月革命”的一声炮响，马克思主义传入