

社会总覽



小學升學準備總覽

社會總覽

編學之林

上海

東方書店發行

此書有著作權翻印必究

社會總覽

每冊實價大洋四角

(外埠郵費加一)

編輯者

林之學

發行人

畢雲輝

發行者

東方書店

印刷者

電話四五八七五
大中華印務公司
界路二三五至七

總發行所 上海寶山路 東方書店
 頤福里六一號

分發行所 全國各大書局

中華民國二十三年四月付印

中華民國二十三年五月初版

編輯大意

1. 本書是專為高級小學畢業生升學準備社會科總復習的應用而編的。
2. 本書遵照教育部新課程標準編輯，共分三編，第一編，公民知識，第二編，歷史知識，第三編，地理知識。
3. 本書每編中又分為若干節，每節中先將重要知識提綱分析說明，使小朋友明瞭應考的範圍，每節後再隨以各中學入學試題，使小朋友明瞭各中學考題的形式與內容。
4. 本書欲引起小朋友興趣起見，公民知識，用提綱法寫，歷史和地理知識，先列綱要，再用問答法寫。
5. 各中學關於社會科的入學試題，選擇法，是非法，填充法，問答法都有，所以本書所列各校入學試題，對於這四種方法也都有。但所附試題，均照一定系統排列，每題應採何種方法解答，並不註明，如小朋友遇着不明瞭的地方，要請各校的老師加以指導。
6. 本書所列試題，間有在課程標準範圍以外的，遇有這類試題，提要中雖未提及，但在題下均加以詳確的解答。

7. 凡關於小學生應知道的，及各初中入學試題所及的社會知識，本書已包羅無遺。如提要中不能列入的節目，就另附在各節的下面。
8. 本書所列試題，係採全國著名中學校十年來的試題統計而成，不單是培養小朋友們應考的能力，並且培養小朋友們社會知識的基礎。
9. 欲使小朋友查考便利起見，本書目錄特別詳明，在總綱下附以小節，小節下更附以內容，如欲找尋某問題，在總綱下一閱便得。
10. 凡關於社會科升學準備總復習的書籍，以本書最為充實，故小朋友備有本書後，其他一切書籍均可不備。
11. 本書所列總覽，用四號字排印，所列各校入學試題，用五號字排印，以示分別。
12. 本書雖再四校對，錯誤難免，乞各校的社會科老師加以指教。

社會總類目次

一、公民知識 (1)

甲、黨治研究 (各校學學試題一至六) (1)

總理遺囑——三民主義——平等和自由——政權

和治權——民權初步——中國國民黨

乙、國家研究 (各校入學試題七至九) (12)

國家的組織——國體和政體——中央和地方政府

——人民的權利和義務——法律的研究

丙、社會研究 (各校入學試題十) (18)

地方自治——經濟生活

二、歷史知識 (22)

甲、本國歷史 (22)

(一) 民族狀況 (各校入學試題十一至十四)

..... (22)

我國最古的人類——古代民族的活動——中

國民族的融合——異族和漢族的為難——漢

族和異族的混合——漢族和異族的競爭——

宋和異族的關係——異族入主中國——中華

民族

(二)政治變遷(各校入學試題十五至二十七)……

…………… (36)

從黃帝到夏禹——夏商周時代——春秋戰國
時代——秦的興亡——漢的興亡——三國
時代——晉的興亡——隋的興亡——唐的
興亡——宋的興亡——元的興亡——明的
興亡——清的興亡——民國以後

(三)我國的文化(各校入學試題二十八)(65)

古代文化——宗教——近代文化運動

(四)學術和發明(各校入學試題二十九至三十)

…………… (70)

歷代學術——歷代發明

(五)革命和外交(各校入學試題三十一至三十

五)……………(80)

我國革命史——我國近代外交

(附)革命紀念日……………(95)

乙、世界歷史(各校入學試題三十六至三十九)……

…………… (96)

世界有名古國——回教和十字軍——文藝復興和
各國革命——產業革命和帝國主義——帝國主義

的衝突——弱小民族獨立運動

三、地理知識 (112)

甲、本國地理 (112)

(一)山脈和水系(各校入學試題四十) ... (112)

我國山脈的名稱分布——我國的河流

(二)海洋和島嶼(各校入學試題四十一) (125)

我國的領海——我國的島嶼

(三)我國的疆土和區域(各校入學試題四十二)

..... (128)

我國的疆土——我國的區域

(四)我國的民族和分佈區域(各校入學試題四十三)..... (137)

我國的民族——我國民族的分佈

(五)我國的著名都市(各校入學試題四十四)...

..... (141)

政治中心——經濟中心——文化中心

(六)我國的物產和實業(各校入學試題四十五)

..... (157)

我國的物產——我國的實業

(七)名勝和古蹟(各校入學試題四十六) (169)

我國的名勝——我國的古蹟

(八)國恥紀念地(各校入學試題四十七)(176)

割讓地——租借地——被侵略的邊疆

(九)實業計劃(各校入學試題四十八)……(183)

交通的開發——商港的開闢——生活必需工

業的振興

乙、世界地理……………(188)

(一)主要山脈和河流(各校入學試題四十九)……

……………(188)

主要山脈——著名的河流

(二)海洋和島嶼(各校入學試題五十)……(192)

海洋——島嶼

(三)著名都會(各校入學試題五十一)……(196)

(四)名勝古蹟(各校入學試題五十二)……(201)

(五)著名物產(各校入學五十三)……(204)

(附)雜題(各校入學試題五十四)……(209)

社會總覽

(一) 公民知識

甲、黨治研究

1. 總理遺囑——指示我們四點：

- (1) 國命革命的目的——求中國自由平等。
- (2) 國民革命的方法——喚起民衆，並聯合世界上以平等待我之民族，共同奮鬥。
- (3) 國民革命的依據——1. 建國方略；2. 建國大綱；3. 三民主義；4. 第一次全國代表大會宣言。
- (4) 國民革命的手段——1. 開國民會議；2. 廢除不平等條約。

各校入學試題一

1. 國民革民的目的(1)求中國獨立自強(2)求中國爲帝國主義(3)求中國自由平等。……() (河北一中)
 2. 總理遺囑裏舉出那幾部書做革命的依據? ……………
……………(南京中學)
 3. 國民革命的方法應當怎樣? ……………(山西二中)
 4. 國民革命要用兩種手段:1.(), 2.()。……
……………(河南二中)
 5. 總理遺囑是(1)孫中山寫的(2)汪精衛寫的(3)蔣介石寫的。……() (廣東一中)
 6. 行紀念週時爲什麼要讀總理遺囑? ……………(中大實中)
 7. 總理遺囑的總理是誰? ……………(無錫中學)
 8. 中山先生革命共經過(1)二十年(2)三十年(3)四十年。……() (蘇州中學)
 9. 中山先生的誕辰是(), 忌辰是()……………
……………(南京女中)
- (答: 誕辰是十一月二十日, 忌辰是三月十二日。)
10. 總理倫敦蒙難紀念是那一天?……………(鎮江中學)

(答：十月十一日。)

2. 三民主義：

(1) 民族主義——促進中國國際地位平等。

有三種意義：

1. 中國民族應自求解放。

2. 國內各民族一律平等。

3. 世界上被壓迫民族完全解放。

(2) 民權主義——促進中國政治地位平等。

1. 意義：

1. 民權爲人民所共有，不能受少數統治者的壓迫。

2. 政權和治權應相輔而行。

2. 辦法：

1. 選舉，罷免，創制，複決，叫做政權，人民拿了四種政權來管理政府。

2. 立法，司法，行政，考試，監察，叫做治權，政府用五種治權來替人民處理政事。

(3) 民生主義——促進中國經濟地位平等。

意義——使大家有飯可吃，有衣可穿，
有屋可住，不致遭受生活艱難
的痛苦。

辦法——1.平均地權。

2.節制資本。

各校入學試題二

1. 三民主義是()主義民權主義和民生主義。……
……(吳縣中學)
2. 欲使中國國際地位平等須實行()主義。……
……(蘇州中學)
3. 民族主義的意義怎樣？……(松江女中)
4. 中國在國際上所處的地位是(1)殖民地(2)半殖民地
(3)準殖民地(4)次殖民地。……() (徐州女中)
5. 民族與國家有何區別？……(山東五中)
6. 民權主義是主張(1)天賦人權(2)專制君權(3)革
命民權。……() (南京中學)
7. 民權主義和天賦民權有什麼區別？……(山東五中)
8. “民權”就是人民的()力量。……(松江女中)

9. 民生主義的具體辦法有二1.是()2.是()。

.....(松江女中)

10. 民族民權民生各求的什麼地位平等?(宿遷中學)

3. 平等和自由:

平等的研究:

(1) 天生的和人爲的不平等:

1. 天生的不平等——如聖, 賢, 才, 智, 平, 庸, 愚, 劣的差別。

2. 人爲的不平等——如帝, 王, 公, 侯, 伯, 子, 男等不平等。

(2) 假平等和真平等:

1. 假平等——硬要把天生的不平等, 處於同一的境遇, 這是假平等。

2. 真平等——各人在政治上, 經濟上, 社會上, 都有平等發展的機會, 這是真平等。

自由的研究:

(1) 自由的意義——一個人的思想, 言語, 行動, 在法律下互不侵犯, 就是自由。

(2)中國人所要提倡的自由是：

1.恢復國家的自由，犧牲個人的自由。

2.集合個人的自由，造成國家的自由。

各校入學試題三

1. 聖，賢，才，智，平，庸，愚劣是(1)天生的不平等(2)人爲的不平等(3)假平等(4)真平等。……(中大實中)

2. 什麼叫做人爲的不平等？試舉例說明之。…(浙江八中)

3. 真平等是立腳點的平等。……() (上海中學)

4. 政治地位平等，是真平等。……() (無錫中學)

5. 個人的思想言行在法律下互不侵犯，就是自由。……
…… () (河南一中)

6. 中國要犧牲個人的自由，造成國家的自由。……
…… () (淮陰中學)

4.政權和治權：

(1)政權——屬於人民的權，共有四種：

1.選舉權——人民運用選舉權以選舉
議員及政府重要官吏。

2.罷免權——政府中的議員和官吏違

反民意時，人民可運用罷免權依法制裁，隨時撤換。

3. 創制權——人民倘感到某種法律的需要，可由公意直接創制法律，交給政府去執行。

4. 複決權——人民倘覺某種法律不利於人民，便可由公意來修改，加以再度決定，交給政府執行；並廢止那不好的未經修改的法律。

(附)選舉權和罷免權是管理政府的權；
創制權和複決是管理法律的權。

(2) 治權——屬於政府的權共有五種：

1. 行政權——行使政治的權，其行政機關組織的形式有三種：1. 總統制；

2. 內閣制；3. 委員制。

2. 立法權——政府依人民的意思，制定法律的權。

3. 司法權——政府執行法律，維持法律，使不受損毀的權。

4. 考試權——政府選用專門人才去管理政治的權。

5. 監察權——就是彈劾官吏失職的權。

各校入學試題四

1. 人民的政權有：(1)兩種(2)三種(3)四種(4)五種。……………() (徐州女中)
2. 政權治權各有幾種？試舉其名。……………(宿遷中學)
3. 政權是屬於人民的權。……………() (潮州四中)
4. 創制權是(1)政權(2)治權(3)侍權(4)利權。……………() (吳縣中學)
5. 直接民權中的1.() 2.()兩種權是管理政府及官吏的。……………(宜興中學)
6. 治權是屬於政府的還是屬於人民的？……………(山東四中)
7. 行政關機的組織形式有三 1.()；2.()；3.()。……………(山西一中)
8. 立法權是(1)政權(2)治權(3)民權(4)公權。……………() (無錫中學)
9. 考試權是()。……………(南京女中)