



北京市朝阳区培智教育
课程体系建设和实践成果

学前儿童教育训练 运动综合

北京市朝阳区培智教育课程编写组 编



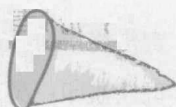
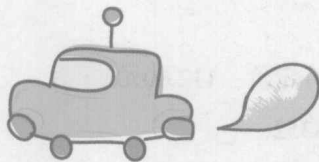
中国轻工业出版社



学前儿童教育训练

运动综合

北京市朝阳区培智教育课程编写组 编



中国轻工业出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

学前儿童教育训练·运动综合 / 北京市朝阳区培智教育课程编写组编.—北京:中国轻工业出版社, 2012.9

ISBN 978-7-5019-8957-7

I. ①学… II. ①北… III. ①弱智儿童—儿童教育—特殊教育②弱智儿童—运动能力—能力培养 IV. ①G764

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第203567号

责任编辑: 张文佳 责任终审: 劳国强 封面设计: 徐志友
策划编辑: 刘云辉 责任监印: 吴京一 版式设计: 戚克娜

出版发行: 中国轻工业出版社 (北京东长安街6号, 邮编: 100740)

印 刷: 北京精乐翔印刷有限公司

经 销: 各地新华书店

版 次: 2012年9月第1版第1次印刷

开 本: 787mm×1092mm 1/16 印张: 22.75

字 数: 350千字

书 号: ISBN 978-7-5019-8957-7 定价: 112.00元

邮购电话: 010-65241695 传真: 65128352

发行电话: 010-85119835 85119793 传真: 85113293

网 址: <http://www.chlip.com.cn>

Email: club@chilp.com.cn

如发现图书残缺请直接与我社邮购联系调换。

120733Y1X101HBW

编 委 会

顾 问	许家成	肖 非	刘全礼		
	谢 明	张文京	孙 颖		
主 编	张朝晖				
执行主编	龙建友				
副 主 编	尚金森	杨 青	曾广华	张丽娟	李 汀
执行副主编	付庆秋	杨华云			
指导专家	周 耿	叶立言			
责任编辑	周 耿	龙建友	杨华云	付庆秋	
统 稿	周 耿	龙建友	杨华云	付庆秋	
编写人员	闫雅峰	龙 飞	李 雁	霍海鹏	付庆秋
校 对	杨华云	付庆秋			

使用说明

一、教材编写

《学前儿童教育训练》的编写，遵循了特殊儿童（主要指发展性障碍儿童，下同）的身心发展规律，依据了《北京市朝阳区培智学校特殊儿童学前教育与康复课程标准》（以下简称“课标”），结合学校课程与学生的需要，经过6年多的研究实践，在汲取其教材精华的基础上完成的。本教材作为教师教学参考用书，教育对象为2~8岁特殊儿童。

二、教材构成

本教材按“运动综合”、“沟通与认知”、“情绪与行为”三个领域分别单独成册。教材以“目标—活动”的方式呈现。即依据课标，按三大课程领域目标，设计教育康复训练活动，通过一个个活动案例落实领域目标。

三、教材使用

1.教材使用应以评量为基础，即先依据《北京市朝阳区培智学校特殊儿童学前教育与康复评量标准手册》对学生进行评量，依据评量结果制定个别化教育计划。个别化教育计划按“运动综合”、“沟通与认知”、“情绪与行为”三大领域制订。

2.依据学生个别化教育计划，通过集体教学、小组教学、个别教学三种不同课型来完成目标，以课落实活动，以活动落实目标。即依据目标所处的领域，在相应领域教材中，选择适当的活动。

3.不同课型活动的选择，通常在书的目录中查找，即根据“目标”代码，查找或选择适合的活动设计。

4.举例：新生入学后，教师使用《北京市朝阳区培智学校特殊儿童学前教育与康复评量标准手册》对其进行评量；依据评量结果，教师按“运动综合”、“沟通与认知”、“情绪与行为”三大领域为其量身定制个别化教育计划；计划的执行由学科（如：沟通认知、感统、运动……）教师完成。如

运动教师要完成“1.1.1.1.1俯卧时能左右转动头部”的目标，教师就可以到《运动综合》教材中去找相应的活动设计。查找的时候，翻开书的目录，找到“1.1.1.1.1”这个目标代号，后面活动设计一栏中对应的铃儿叮当响【1】即为“1.1.1.1.1”这个目标的参考活动设计。看活动编号是【1】，此活动设计页码就是第1页。

5. 本教材目标活动网中的目标部分内容做了调整，与之配套的课程标准暂时没有同步调整，我们会在课程标准第二版中进行修改完善，敬请谅解！

前 言

目前，国家和地方培智教育课程体系建设尚不完善，朝阳区作为首都教育大区，亟需建立培智教育课程体系，编写培智教育教材，以适应区域特殊教育事业发展的需要。安华学校作为朝阳区培智中心校，开设有学前康复、九年义务及职业高中教育，办学体系在北京特教学校中较为完善，编写培智教育系列教材是干部教师义不容辞的责任。

本套教材是依据教育部《基础教育课程改革纲要（试行）》（教基〔2001〕17号）、《幼儿园教育指导纲要（试行）》（1999年10月颁布）、《北京市朝阳区培智学校特殊儿童学前教育与康复课程标准》及市区教委有关课程改革的要求，结合朝阳区区情、本校校情、学生实际需要，借鉴国内外培智课程改革的经验编写而成的。

在区教工委、教委的领导和支持下，安华学校于2006年全面启动朝阳区培智课程体系建设工作，计划用六年时间完成学前、九年义务及职业高中培智教育课程的标准、教材、练习册、教参等编写任务。本套培智教材编写得到了许家成、肖非、刘全礼、谢明、周耿、叶立言等专家的悉心指导，全校干部教师积极参与并付出了辛勤汗水。目前，试用教材编写已完成，并于新学年投入使用。

学前儿童教育训练“运动综合”教材的编写，主要由安华学校闫雅峰、龙飞、李雁、霍海鹏、付庆秋教师等完成。周耿、叶立言、龙建友、杨华云、付庆秋等同志负责指导、统整及校对。

作为朝阳区培智教育试验教材，由于受水平及时间等因素的限制，会存在不少的问题，恳切希望领导、专家、家长及教师多提修改意见，更欢迎特教学者及同仁批评指正，我们会在课程试验阶段不断地完善和改进。

朝阳区培智教育课程编写小组

二〇一二年八月

前 言

目前，国家和地方培智教育课程体系建设尚不完善，朝阳区作为首都教育大区，亟需建立培智教育课程体系，编写培智教育教材，以适应区域特殊教育事业发展的需要。安华学校作为朝阳区培智中心校，开设有学前康复、九年义务及职业高中教育，办学体系在北京特教学校中较为完善，编写培智教育系列教材是干部教师义不容辞的责任。

本套教材是依据教育部《基础教育课程改革纲要（试行）》（教基〔2001〕17号）、《幼儿园教育指导纲要（试行）》（1999年10月颁布）、《北京市朝阳区培智学校特殊儿童学前教育与康复课程标准》及市区教委有关课程改革的要求，结合朝阳区区情、本校校情、学生实际需要，借鉴国内外培智课程改革的经验编写而成的。

在区教工委、教委的领导和支持下，安华学校于2006年全面启动朝阳区培智课程体系建设工作，计划用六年时间完成学前、九年义务及职业高中培智教育课程的标准、教材、练习册、教参等编写任务。本套培智教材编写得到了许家成、肖非、刘全礼、谢明、周耿、叶立言等专家的悉心指导，全校干部教师积极参与并付出了辛勤汗水。目前，试用教材编写已完成，并于新学年投入使用。

学前儿童教育训练“运动综合”教材的编写，主要由安华学校闫雅峰、龙飞、李雁、霍海鹏、付庆秋教师等完成。周耿、叶立言、龙建友、杨华云、付庆秋等同志负责指导、统整及校对。

作为朝阳区培智教育试验教材，由于受水平及时间等因素的限制，会存在不少的问题，恳切希望领导、专家、家长及教师多提修改意见，更欢迎特教学者及同仁批评指正，我们会在课程试验阶段不断地完善和改进。

朝阳区培智教育课程编写小组

二〇一二年八月

目 录

活动匹配表

代号	教学目标	活动设计名称
1	运动综合训练	
1.1	粗大动作	
1.1.1	基本动作	
1.1.1.1	控制头部的能力	
1.1.1.1.1	俯卧时能抬头左右转动头部	铃儿叮当响【1】 我要出来【4】
1.1.1.1.2	仰卧时能抬头左右转动头部	铃儿叮当响【1】
1.1.1.1.3	俯卧时能双肘支撑抬头	好吃的棒棒糖【2】
1.1.1.1.4	俯卧时能双臂支撑身体抬起头部	吹泡泡【3】
1.1.1.2	坐的能力	
1.1.1.2.1	当有外力支撑时能坐稳，如腰、背、肘有支撑时	企鹅宝宝【5】
1.1.1.2.2	能双手撑地坐稳	推不倒【6】
1.1.1.2.3	能单手撑地坐稳	推不倒【6】
1.1.1.2.4	能在没有扶持的情况下独坐1分钟以上	传花游戏【8】
1.1.1.2.5	能一手支撑地坐着，一手接、拿物品	传花游戏【8】
1.1.1.2.6	能在坐姿时转动身体	宝贝敲小鼓【9】
1.1.1.2.7	能由卧姿转换为坐姿	垫上运动【10】
1.1.1.2.8	能由站姿转换为坐姿（地上）	请你和我做游戏【11】
1.1.1.2.9	能自由地坐上椅子或者离开椅子	抢椅子【12】
1.1.1.3	站的能力	
1.1.1.3.1	能在他人扶持下双脚站立，如扶持腋下	小小驾驶员【13】
1.1.1.3.2	能手扶物体站起来	小小驾驶员【13】
1.1.1.3.3	能手扶物自行起立并扶物持续站立，如扶持椅子	小小驾驶员【13】
1.1.1.3.4	能放开双手，身体依靠物体站立	我们都是木头人【15】
1.1.1.3.5	能手扶物体站立并转身90度	我们都是木头人【15】
1.1.1.3.6	能不依靠物体自由坐立	我们都是木头人【15】
1.1.1.3.7	能独立站立10秒以上	我们都是木头人【15】

1.1.1.3.8	能在站立时自如转身90度	队列练习（一）【17】
1.1.1.3.9	能由跪姿站立起来	小宝宝快长高【18】
1.1.1.3.10	能由蹲姿站立起来	小宝宝快长高【18】
1.1.1.3.11	能以单脚站立2秒以上	美丽的丹顶鹤【19】
1.1.1.3.12	能维持站姿10分钟以上	美丽的丹顶鹤【19】
1.1.1.4	跪的能力	
1.1.1.4.1	能由爬行姿势转成跪坐	爬爬，坐【20】
1.1.1.4.2	能由跪坐姿势转成高跪并维持高跪姿势	长颈鹿吃葡萄【21】
1.1.1.4.3	能单腿跪	长颈鹿吃葡萄【21】
1.1.1.5	蹲的能力	
1.1.1.5.1	能扶物由站姿蹲下	开火车【22】
1.1.1.5.2	能独立由站姿蹲下并维持蹲的姿势	开火车【22】
1.1.2	位移动作	
1.1.2.1	翻身的能力	
1.1.2.1.1	能由侧卧翻身成仰卧或者俯卧	烙饼游戏【23】
1.1.2.1.2	能从俯卧翻身成仰卧	烙饼游戏【23】
1.1.2.1.3	能从仰卧翻身成俯卧	烙饼游戏【23】
1.1.2.1.4	能连续翻身	宝宝翻一翻【25】
1.1.2.1.5	能前后滚翻	我是孙悟空【26】
1.1.2.2	爬的能力	
1.1.2.2.1	能以腹部爬行	小蛇找妈妈【27】
1.1.2.2.2	能手脚交替爬行	爬行比赛【28】
1.1.2.2.3	能爬过障碍物	小马运粮【29】
1.1.2.3	跪走的能力	
1.1.2.3.1	能扶物跪走前进	抱球跪走【30】
1.1.2.3.2	能独立跪走前进、倒退	抱球跪走【30】
1.1.2.3.3	能跪走转弯	抱球跪走【30】
1.1.2.3.4	能向两侧跪走	小螃蟹过河【31】
1.1.2.4	行走的能力	
1.1.2.4.1	能扶着家具或墙壁横向慢行	宝宝找妈妈【32】
1.1.2.4.2	能牵手或手扶物体向前行走	宝宝找妈妈【32】

1.1.2.4.3	能无扶持行走三步以上	宝宝找妈妈【32】
1.1.2.4.4	能在行走时转弯	圆圈活动【33】
1.1.2.4.5	能手拿物品行走	寻找小松鼠【35】
1.1.2.4.6	能在不平坦的路上行走	寻找小松鼠【35】
1.1.2.4.7	能在倾斜的路上行走	寻找小松鼠【35】
1.1.2.4.8	能行走200米以上的长距离	我是竞走冠军【37】
1.1.2.4.9	能在行走时捡拾地上物品	我是竞走冠军【37】
1.1.2.4.10	能倒退行走	开车啦【34】
1.1.2.4.11	能独立侧行	螃蟹走【278】
1.1.2.4.12	能以脚尖行走几步	寻找小松鼠【35】
1.1.2.5	上下楼梯的能力	
1.1.2.5.1	能以四肢爬上楼梯	爬楼梯大赛【38】
1.1.2.5.2	能以坐或后退的爬的方式下楼梯	爬楼梯大赛【38】
1.1.2.5.3	能双手扶栏杆上下楼梯	爬楼梯大赛【38】
1.1.2.5.4	能单手扶栏杆上下楼梯	爬楼梯大赛【38】
1.1.2.5.5	能不扶栏杆以二步一阶的方式上、下楼梯	我是值日生【39】
1.1.2.5.6	能不扶栏杆以一步一阶的方式上、下楼梯	我是值日生【39】
1.1.2.5.7	能携物上下楼梯	我是值日生【39】
1.1.2.6	跑的能力	
1.1.2.6.1	能快步行走	我是竞走冠军【37】
1.1.2.6.2	能在牵拉时向前跑	长江黄河【40】
1.1.2.6.3	能独立向前跑	长江黄河【40】
1.1.2.6.4	能折弯跑	长江黄河【40】 播种与丰收【41】
1.1.2.6.5	能在跑时捡拾地上物品	播种与丰收【41】
1.1.2.7	跳的能力	
1.1.2.7.1	能半蹲姿势站立	小兔子去郊游【42】
1.1.2.7.2	能从高处双脚落地跳下	小兔子去郊游【42】
1.1.2.7.3	能扶物体原地双脚跳起	头顶球【43】
1.1.2.7.4	能自由双脚原地跳起	头顶球【43】
1.1.2.7.5	能双脚向前跳	小兔子去郊游【42】

1.1.2.7.6	能双脚原地连续跳	头顶球【43】
1.1.2.7.7	能双脚向前连续跳	勇敢的袋鼠【44】
1.1.2.7.8	能双脚跳过障碍物	勇敢的袋鼠【44】
1.1.2.7.9	能单脚跳一下	勇敢的袋鼠【44】
1.1.2.7.10	能单脚连续向前跳	勇敢的袋鼠【44】
1.1.2.8	钻的能力	
1.1.2.8.1	能低头穿越障碍物	小火车钻山洞【45】
1.1.2.8.2	能弯腰穿越障碍物	小火车钻山洞【45】
1.1.4	运动与游戏技能	
1.1.4.1	球类运动的能力	
1.1.4.1.1	能玩传、接球的游戏	趣味传球【46】
1.1.4.1.2	能玩踢球、接球的游戏	踢球【47】
1.1.4.1.3	能玩投球的游戏	双手拍球【48】
1.1.4.1.4	能玩拍球的游戏	投篮游戏【49】
1.1.4.1.5	能利用器具玩球，如用木棒滚球	赶猪走【50】
1.1.4.1.6	能玩其它球类游戏	气球大战【51】
1.1.4.2	垫上运动的能力	
1.1.4.2.1	能在垫上随意翻滚	宝宝翻一翻【25】
1.1.4.2.2	能模仿简单的垫上动作	我是孙悟空【26】
1.1.4.2.3	能在垫上按要求完成规定的动作	我是孙悟空【26】
1.1.4.3	使用器材的能力	
1.1.4.3.1	能玩摇晃类的器材，如荡秋千、吊床	荡秋千【52】
1.1.4.3.2	能玩旋转类的器材，如抱筒	抱抱熊【53】
1.1.4.3.3	能玩电动类器材，如旋转木马	好玩的摇摆机【54】
1.1.4.3.4	能玩脚踏类器材，如平衡脚踏车	骑车比赛【55】
1.1.4.3.5	能玩弹跳类器材，如跳跳床	好玩的蹦床【56】
1.1.4.3.6	能玩其他游乐器材	推车请客【57】
1.1.4.4	玩绳类游戏的能力	
1.1.4.4.1	能玩拔河游戏	拔河比赛【58】
1.1.4.4.2	能玩跳绳游戏	跳绳【59】
1.1.4.4.3	能玩绳类捆绑逃脱的游戏	聪明的兔子【60】

1.1.4.4.4	能玩其他绳类游戏	踩尾巴【61】
1.1.4.5	玩轮胎类游戏的能力	
1.1.4.7.1	能玩钻轮胎的游戏	钻轮胎【62】
1.1.4.7.2	能玩轮胎上行走的游戏	走轮胎【63】
1.1.4.7.3	能玩跨越轮胎的游戏	跨越轮胎【64】
1.1.4.7.4	能玩滚轮胎的游戏	推轮胎【65】
1.1.4.7.5	能玩其他轮胎类游戏	我是大力士【66】
1.1.4.6	投掷的能力	
1.1.4.6.1	能玩吸盘球	吸盘球【67】
1.1.4.6.2	能玩沙包	丢沙包【68】
1.1.4.6.3	能打儿童保龄球	打保龄球【69】
1.1.4.6.4	能玩其他投掷类游戏	飞盘游戏【70】
1.1.4.7	做体操的能力	
1.1.4.7.1	能做徒手操	大公鸡喔喔叫【71】
1.1.4.7.2	能用道具做体操	沙锤操【73】
1.1.4.8	游戏的能力	
1.1.4.8.1	能玩捉迷藏的游戏	狼来了【75】
1.1.4.8.2	能玩接力竞赛类游戏	接力赛跑【76】
1.1.4.8.3	能玩抢夺类游戏	抢占呼啦圈【77】
1.1.4.8.4	能玩传物类游戏	击鼓传花【78】
1.1.4.8.5	能玩其他类游戏	
1.2	精细动作	
1.2.1	手腕部动作	
1.2.1.1	抓握能力	
1.2.1.1.1	能用五个手指抓握物件	我帮爷爷捡糖果【79】
1.2.1.1.2	能用拇指、食指、中指三个指头捏取物件	帮小猪收玩具【80】 老虎运动会【81】
1.2.1.1.3	能用拇指、食指捏取物件	妈妈的头发【82】 爸爸的胡子【83】
1.2.1.1.4	能正确抓握常用物品，如勺子	快乐的冬天【84】 舀彩珠【85】

1.2.1.2	释放能力	
1.2.1.2.1	能任意释放手中的物品	树叶飞【86】
1.2.1.2.2	能将物品放置在指定的位置	瓶子宝宝联欢会【87】 熊宝宝的新家【88】 新年贺卡【89】 送鸡蛋回家【90】
1.2.1.2.3	能将物件放入广口容器内	小鸡吃米【91】
1.2.1.2.4	能将物件塞入窄口容器内	菜花【92】 我的储蓄罐【93】
1.2.1.2.5	能把物品用指头按压到指定的位置	青蛙种豆【94】
1.2.1.3	抓握控制能力	
1.2.1.3.1	能将圆环套在圆柱上	捉鱼游戏【95】
1.2.1.3.2	能依序套入物件，如套杯	我来收纸杯【96】 我是小小魔术师【97】 我来做服务生【98】
1.2.1.3.3	能将积木堆高成塔状	彩色的舞台【99】 喜羊羊盖房子【100】 高高的围墙【101】 我帮哥哥盖高楼【102】
1.2.1.3.4	能将圆木棒插在小孔内	送小动物回家【103】
1.2.1.3.5	能操作嵌板类玩具	拼一拼【105】
1.2.1.4	双手协调能力	
1.2.1.4.1	能将物件从一只手交到另一只手	月饼传呀传【106】
1.2.1.4.2	能用两只手分别拿着不同的物件	敲敲打打【107】
1.2.1.4.3	能使用绳子穿珠子	漂亮的礼物【104】
1.2.1.4.4	能将两只手同时向中线移动，如相向敲击物品	浪漫的吻嘴鱼【108】
1.2.1.4.5	能用两只手分别做不同的动作，如一只手握住物件，另一只手操作	芭比娃娃换衣服【109】 娃娃的花衣服【110】
1.2.1.5	手腕内收、外展、旋转能力	
1.2.1.5.1	能敲击手中的物品	锤儿响叮当【111】
1.2.1.5.2	能使用锤子锤指定的位置	大象散步【112】

1.2.1.5.3	能扭开瓶盖	美丽的泡泡【113】 打开巧克力罐【114】
1.2.1.5.4	能拧动发条玩具	小动物才艺展示【115】
1.2.1.5.5	能旋转腕部做出搅拌的动作	玩转万花筒【116】 我为小老虎刷刷毛【117】 珠子的脚印【118】
1.2.1.5.6	能剥或拆开简单物品，如糖果包装纸	猪宝宝过生日【119】
1.2.1.5.7	能包裹或捆绑物品，如用布包物品	一起包粽子【120】
1.2.2	使用工具的能力	
1.2.2.1	使用颜料作画的能力	
1.2.2.1.1	能用手掌蘸颜料作画	小花开【121】 孔雀的小脚印【122】
1.2.2.1.2	能用单一手指蘸颜料作画	小脚丫【123】 苹果娃娃【124】 蝴蝶的花衣裳【125】 春芽【126】 春雨沙沙【127】 小瓢虫【128】 可爱的小蝌蚪【129】 漂亮的衣服【130】 生病的树叶【131】 爬呀爬的毛毛虫【132】 美丽的春天【133】 小星星，亮晶晶【134】 珍珠奶茶【135】 好吃的烧饼【136】 点画小梅花【137】 豹兄豹弟来比赛【138】
1.2.2.1.3	能使用颜料刷蘸颜料作画	好玩的刷子【139】 蝴蝶的礼物【140】 风筝飞啊飞【141】 有趣的竹子【142】 找春天【143】

1.2.2.1.4	能使用其他工具蘸颜料作画，如棉签	橘子画【144】 雪地里的脚印【145】 织手套【146】
1.2.2.2	使用书写工具的能力	
1.2.2.2.1	能拿笔在纸上涂鸦	小猪吃西瓜【147】 国旗国旗真美丽【148】
1.2.2.2.2	能在轮廓内涂色	我帮小鸭子做项链【149】 小鸡出壳【150】 热闹的马路【151】 池塘里的小青蛙【152】 丰收的果园【153】
1.2.2.2.3	能用笔沿虚线画图	毛毛虫回家【154】 小鱼回家了【155】 战胜大灰狼【156】 迎春花【157】 春天的小雨【158】 小鱼游啊游【159】 种小树【160】
1.2.2.2.4	能仿画简单线条，如直线、曲线、十	小熊吃雪糕【161】 小鱼吹泡泡【162】 小松鼠运箱子【163】
1.2.2.2.5	能仿画圆形	蜗牛的房子【164】 小猫玩线团【165】 小熊吹泡泡【166】
1.2.2.2.6	能仿画方形	小鸽子送信【167】
1.2.2.2.7	能仿画三角形	伞【168】
1.2.2.2.8	能仿画熟悉的画，如房子、汽车	画汽车【169】
1.2.2.2.9	能独立作画	漂亮的花园【170】
1.2.2.2.10	能描写汉字	
1.2.2.2.11	能仿画汉字	
1.2.2.2.12	能书写汉字	
1.2.2.3	操作橡皮泥的能力	

1.2.2.3.1	能任意揉捏橡皮泥	圣诞老人白胡子【171】
1.2.2.3.2	能拉、扯橡皮泥	神奇的小手【172】
1.2.2.3.3	能用手按、压橡皮泥	美丽的花【173】
1.2.2.3.4	能将橡皮泥揉成长条状	我们一起过家家【174】
1.2.2.3.5	能将橡皮泥揉成球状	彩色的纽扣【175】 冰糖葫芦【176】
1.2.2.3.6	能使用工具操作橡皮泥，如切、按、戳、擀	我是小园丁【177】
1.2.2.4	玩纸的能力	
1.2.2.4.1	能随意撕纸	白云魔术师【178】 大狮子【179】 给宝宝做相框【180】 妈妈的围裙【181】
1.2.2.4.2	能揉纸成团状	手套【182】 美丽的杜鹃花【183】 我为小动物穿新衣【184】 小燕子的窝【185】 绽放的郁金香【186】
1.2.2.4.3	能沿线撕纸	五彩气球【187】 拔萝卜【188】 冬眠的动物醒啦【189】 奶牛吃什么【190】 爸爸的领带【191】
1.2.2.4.4	能随意对折纸张	葡萄串串甜【192】 小花被【193】 海鸥飞飞【194】 美丽的花园【195】
1.2.2.4.5	能将纸张按中线对折	服装设计师【196】 花瓶真漂亮【197】 金色的向日葵【198】 制作小刺猬【199】 小鱼游【200】