

最后的演讲

THE LAST LECTURE

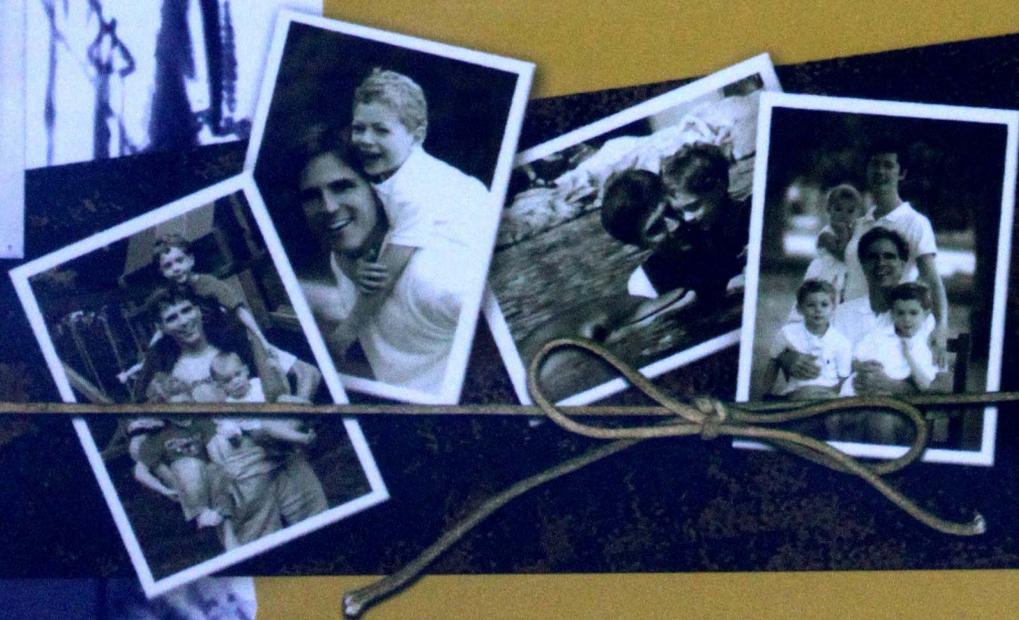
兰迪·鲍许/杰弗里·让斯罗 [著]
邹惠玲/张林 [译] 湖南科学技术出版社

RANDY PAUSCH
PROFESSOR, CARNEGIE MELLON
with
JEFFREY ZASLOW

中英文
对照双语
《此生未完》
海外姊妹篇

一场感动世界的演讲
一个令人动容的传奇

不要只是为我鼓掌流泪，
请把我传授的锦囊，用到你的人生里。



The Last Lecture

最后的演讲



兰迪·鲍许

Randy Pausch

杰弗里·让斯罗

Jeffrey Zaslow

[著]

邹惠玲 张林 [译]

湖南科学技术出版社



Copyright © 2008 Randy Pausch

Foreword copyright © 2012 Jai Pausch

All images courtesy of the author, with the exception of the photographs on pp. 5 and 193, by Kristi A. Rines for Hobbs Studio, Chesapeake, Virginia, and the photograph on p. 215, by Laura O'Malley Duzyk.

All other photographs in the "Memories" section: Courtesy of Jai Pausch

All rights reserved. No part of this book may be used or reproduced in any manner whatsoever without the written permission of the Publisher. Printed in the United States of America. For information address Hyperion, 114 Fifth Avenue, New York, New York 10011.

International edition ISBN: 978-1-4013-0965-7

Hyperion books are available for special promotions and premiums. For details contact the HarperCollins Special Markets Department in the New York office at 212-207-7528, fax 212-207-7222, or email spsales@harpercollins.com.

Design by Fritz Metsch

First International Edition

11 13 15 17 19 20 18 16 14 12 10



感谢我的父母允许我恣意梦想，盼望我子女将来的梦想也有机会实现。

目录



各界佳评 / 001

推荐序 引领你的一生 李开复 / 002

引言 / 010

一 最后的演讲 / 013

受伤的狮子依然想吼叫 / 014

手提电脑中我的人生 / 023

“房间里的大象” / 027

二 真正实现你的童年梦想 / 033

父母的奖赏 / 034

平房里的电梯 / 040

体验零重力状态 / 044

我没能参加全美橄榄球联盟 / 047

成为《世界百科全书》的撰稿人 / 052

有一种技巧叫做领导才能 / 055

赢得巨型玩具 / 059



地球上最快乐的地方 / 064

三 历险记及其经验教训 / 069

乐园一直开放到晚上8点 / 070

开折篷汽车的男人 / 077

荷兰叔叔 / 079

向后排车座上倒可乐 / 082

攻克“砖墙”的浪漫史 / 085

不是所有的童话都有美丽的结局 / 092

露西，我回家了 / 096

新年的故事 / 098

“在50年里，这件事从没有被提及” / 104

杰伊 / 107

真相帮你脱身 / 113

四 帮助别人实现梦想 / 115

我在度蜜月，要是你需要我…… / 116

醒悟了的傻瓜 / 121

训练星际大战的绝地武士 / 126

他们让我大吃一惊 / 130

乐土 / 135

五 如何引领你的人生 / 139

远大理想 / 140

认真比时髦更好 / 142

竖起了白旗 / 144

让我们达成协议 / 146

不要抱怨，要努力工作 / 147

治病不光是治标，更要治本 / 149

不要被别人的想法所困扰 / 150

以坐在一起作为开始 / 152

发现每个人的优点 / 155

注意他们所做的，而不是所说的 / 156

假如起初你没有成功…… / 157

做第一只企鹅 / 159

引起人们的注意 / 161

丢失的艺术：“谢谢你”便条 / 163

诚实是一条双向行驶的马路 / 165

星期五晚上的答案 / 168

表示感激之情 / 169

赠送薄荷糖 / 170

你所拥有的是你所带来的 / 171

不恰当的道歉比不道歉还要糟 / 174

讲真话 / 176

看看你的彩色蜡笔盒 / 177

价值10万美元的盐和胡椒搅拌器 / 179

没有哪份工作有失你的身份 / 182

清楚你所处的位置 / 184

永不放弃 / 186

做一名社会义务工作者 / 189

你所要做的就是提问 / 191

做出决定：跳跳虎还是驴子屹耳 / 194

理解乐观主义 / 197

各界人士的善意帮助 / 199

六 最后的寄语 / 205

对孩子们的愿望 / 206

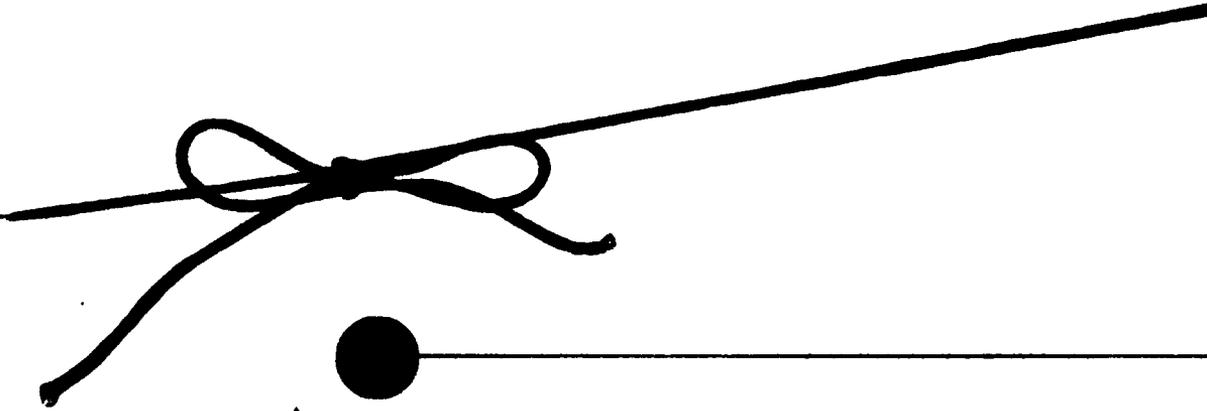
杰伊和我 / 214

你的梦想也会实现 / 220

致谢 / 223

兰迪·鲍许生平大事记 / 224





◆ 各界佳评 ◆

我发现这场演讲比我今年看过的任何一本跟领导、激励有关的书还要有用。

——〈金融时报〉

这是一生难觅的最后演讲。

——〈华尔街日报〉

兰迪·鲍许在人生的尽头，仍不忘分清轻重缓急。

——〈纽约时报〉

兰迪·鲍许那场最后的演讲，已经成为传奇。

——〈底特律新闻报〉

希望我们的孩子能和兰迪的孩子一样，用梦想引领他们的一生。

——李开复

对广大的读者而言，最不应该错过的书是《最后的演讲》……这是因为，人类在巨大的灾难面前所迸发出来的人的本性，最容易引起大家的共鸣，无论它源自一个庞大的民族还是一个渺小的个人。

——〈中国新闻出版报〉

推荐序

引领你的一生

李开复

前不久，我的同学兰迪·鲍许教授在我们的母校卡耐基·梅隆大学做了一场风靡全美的演讲，题目是“真正实现你的童年梦想”。该演讲的视频在不同视频网站上被点播了上千万次。《华尔街日报》把这次演讲称为“一生难觅的最后的演讲”。在美国一些高校里，“最后的演讲”是著名教授退休前的最后一课。兰迪教授并没有准备退休，但是他患了胰腺癌，只剩下几个月的生命。这次演讲对他来说，竟真的是他一生中“最后的演讲”了。我的亲友纷纷在电子邮件中向我推荐兰迪教授的此次演讲。我和女儿一起看了演讲的视频。看完后，我们感动得含着眼泪，同时又因为感悟和兴奋而相视一笑。我们像每一个听过演讲或看过演讲视频的人一样，激动的心情久久不能平息。我通过电子邮件找到兰迪，他慷慨地答应让我们把他的视频加上中文字幕，并授权让我们把视频、讲稿和讨论放在“我学网”与中国的网友分享。

对这样一次出色的演讲，我的感触很深，也领悟到了许多东西，在这里和大家分享一下。

幽默、乐观、无惧

兰迪和我同年进入卡耐基·梅隆大学计算机学院的博士班。在学校里我们交往并不深，但是他是我们那届最出风头的学生。他外向，健谈，幽默，有表演天赋，还有很强的亲和力。在他的演讲里，我们很容易发现这些特点。

虽然兰迪已经进入癌症晚期，但他还是在演讲中保持着惯有的幽默感。演讲开始时，他说：“癌症让我比你们身材更好。”他还开玩笑说：“临终的人常会在死前信奉宗教。我也是这样。前几天，我买了一台苹果电脑。（我现在信奉苹果教。）”

我们常说，乐观的人看到半杯水时，总会说杯子是“半满”而不是“半空”。乐观的兰迪教授甚至在杯中只剩一滴水时，也依然能看到那仅存于最后一滴水中的美，并因此而感恩。也正是因为有了这样的乐观天性，他才能够在自己的生命结束前，留下这样一次“照亮他人”的“人生作品”。

兰迪说：“对于无法改变的事情，我们只能决定如何反应。我们不能改变手里的牌，但是可以决定如何出牌。”这充分体现出他乐观进取的心态和宽广的胸襟。我想，任何人如果有了这样的心态，无论是面对病痛的折磨还是人生的失意，他都能用一次次漂亮的出牌实现自己最大的价值。

你的梦想，自己会来找你

兰迪教授此次演讲的主题是“真正实现你的童年梦想”。

他谈到，小时候他的梦想是在嘉年华会上赢得超大型的动物玩偶，体验无重力的环境，参加全国橄榄球联盟的比赛，当《星际迷航》中的柯克船长，写一篇百科全书的文章，以及加入迪斯尼梦幻工程队设计迪斯尼乐园的云霄飞车。这些梦想看起来杂乱无章，但是，在那些纯真的孩子的心里，这些东西才是最真实，最不受外界影响的渴望。而对这些梦想的追寻就是 follow your heart（追随真心）。

我和兰迪电子邮件交流中谈到今天许多年轻人把“财富”当做自己的梦想。他说：“只有极端缺乏想象力的人才会把财富当做自己的童年梦想。”何况，研究结果告诉我们，追寻你真正的梦想反而比追逐财富可能得到更多财富。

兰迪教授感谢他的父母，因为是父母让他成为一个心中有梦想的孩子，并给他创造了一个宽松的成长环境，鼓励他尝试和创新，帮助他建立自信心。他的父母甚至让他在自己房间的墙壁上随意涂鸦。是他父母创造的良好环境让他的梦想得以清晰呈现，并在一生中不断督促、引导他前进。如果每个人都像兰迪那样从小心中有梦，那么“你的梦想，自己会来找你”。

令人惊讶也令人羡慕的是，兰迪这些儿时的梦想后来竟然大部分都实现了。其实，这些看似荒诞不羁的梦想反映了他潜意识中隐藏的人生理想，也折射出他特有的思维方式与个性特点。例如，写百科全书的梦想意味着他希望做一个学识渊博的人，想体验无重力的环境体现他的好奇，为迪斯尼

乐园设计云霄飞车的梦想代表了他对高科技的痴迷，而参加全国橄榄球联盟比赛的梦想则反映出他对团队、运动和竞争的兴趣。这些个性特质、思维方式和人生态理想最终成就了今天的兰迪。

砖墙挡不住追梦人

在追寻梦想的途中，肯定会困难重重。兰迪教授在演讲中不止一次地使用一面咖啡色的砖墙来代表较难克服的困难。在追寻梦想的过程中，这面墙常常挡在我们面前。但这面墙所能够挡住的其实是那些没有诚意、不相信童年梦想的人！兰迪教授说：“这面墙让我们知道，为它后面的梦想而努力是值得的。这面墙迫使我们向自己证明，我们是多么渴望墙后面的宝藏——我们的梦想！”

兰迪教授认为，要得到砖墙后面的宝藏，你必须想尽办法，努力工作，还需要甘冒风险，克服自己的惰性，离开自己的“安乐窝”，积极主动地去争取和开拓。例如，当年年轻的兰迪收到卡耐基·梅隆大学的拒绝信时，他想尽办法安排了一次与卡耐基·梅隆大学计算机系主任见面的机会，并当面说服了那位系主任，使之收回成命，录取了他。

兰迪教授的一个梦想是进入迪斯尼的梦幻工程队设计云霄飞车。虽然他多次收到迪斯尼公司寄给他的拒绝信，但他没有气馁，并保留这些拒绝信，用它们激励自己继续努力。终于有一次，兰迪在一个学术会议上发表演讲后，一位

梦幻工程队的工程师向他提问，兰迪是这么回答他的：“我很愿意回答你的问题，但我想先问你：明天可以和我一起共进午餐吗？”这一次午餐终于让梦幻工程队认识了兰迪，此后不久，他就得到了梦幻工程队的工作邀请。

兰迪只有一个梦想没有实现——他没能成为职业橄榄球运动员。但是他认为，从这个没有实现的梦想中得到的东西，可能比从已经实现的梦想中得到的还要多。他虽然没有成为职业球员，但是打球帮助他建立了信心，培养了努力的习惯，提高了团队合作的能力。对此，他总结说：“如果你非常想要某一样东西，而你努力过了却没有得到它，那么你收获的就是宝贵的经验。”

最伟大的一件事：做老师，助人圆梦

如果完成梦想是重要的目标，那么，什么是伟大的目标呢？在兰迪看来，帮助别人完成梦想，做个助人圆梦者是真正伟大的目标。兰迪说：“年长之后，我发现帮助他人实现他们的梦想是唯一比实现自己梦想更有意义的事情。”

从这个意义上说，老师往往是最好的“助人圆梦者”。兰迪教授特别感谢他的恩师引导他肩负起教育这个伟大的任务。他的恩师曾对他说：“你应该做教授。你是一个天生的推销员，任何一个得到你的公司都会利用你赚钱，不让你推销有价值的东西太可惜了。你还是做教授去推销教育吧！”

成为教授后，兰迪在卡耐基·梅隆大学开了一个“圆梦”

的课程，让各种科系的学生在一起用虚拟现实技术，开发一项完成童年梦想的项目。为了这个做“圆梦者”的机会，他最后拒绝了梦幻工程队的邀请。为了长大后发现的新梦想，他放弃了儿时的梦想。但是，如果不是追逐儿时的梦想，他又怎么会找到长大后的新梦想呢？

在他的“圆梦”课程中，一批学生只用了两个星期就完成了—般团队要做一个学期的项目。对此，兰迪倍感惊讶，但他只是对学生们说：“你们做得不错，但是我知道，你们可以做得更好。”有这样的老师，学生不但可以实现梦想，甚至可能超越梦想。

我曾经雇用过一名兰迪的学生。他对我说：“兰迪是我所见过的老师里面最有激情的，他能够用生动有趣的例子解释复杂的科技。更重要的是，他真的在乎他的学生，他希望他们能发挥自己的潜力，实现他们的梦想。”

心存感激，心存包容

兰迪有一颗感恩的心。他劝我们随时心存感激，多想别人，少想自己。他在演讲中说，昨天是他妻子的生日，为了准备此次演讲，他没有好好帮妻子过生日。随后，他当场推出了一个大蛋糕，请他妻子上台，亲自唱“祝你生日快乐”，以此来表示对妻子的感谢。

他对他的恩师也心存感激。他记得，当他是一个不讨人喜欢又自以为是的本科学生的时候，他的恩师利用和他散步

的机会，亲切地搂着他肩膀说：“兰迪，你很有才华，可是有人觉得你很傲慢。这真遗憾，因为这样会限制你的发展。”这句话改变了他的一生。

此后，在兰迪的工作和生活中，他不但处处心存感激，而且善于包容他人。他说，如果不是当时老师包容他，耐心地劝他，而只是批评他，他的傲慢可能一辈子都不会改过来。有些人让你生气，但只要你有足够的耐心，就总能发现他们性格中闪光的地方。他说：“如果你对某个人有意见，那是因为，你还没有给他足够的时间。”在这里，包容是感恩的第一步。

兰迪教授的感恩之心，以及他的真诚打动了周围的人。我的一位朋友参加了那次讲座，他说：“我从来没有见过那么多成年人在一起失控并痛哭。连我们最严肃的校长和一位最严厉的教授都被他打动而失声落泪。”我的朋友还说，兰迪曾经花很多时间帮助少数民族，资助贫困的亚洲国家的教育，希望给更多的人实现梦想的机会。

引领你的一生

关于此次讲座，兰迪教授有两个结论：

第一：“今天的演讲不是讲如何实现你的梦想，而是如何引领你的一生 (lead your life)。如果你正确引领你的一生，因缘自会带来你所应得的一切。”

我认为“Lead your life”这句话既简短有力又意味深

长。“Lead your life”而不是“live your life”，也就是说，不要只“过一生”，而是要用你的梦想引领你的一生，要用感恩、真诚、助人圆梦的心态引领你的一生，要用执著、无惧、乐观的态度来引领你的一生。如果你做到了这些，因缘会给你你所应得的一切。

孔子说：“未知生，焉知死。”而兰迪仿佛想通过他的“最后的演讲”告诉我们：“如果你尽力地去实现你的梦想，那你才是真正地生活过了。对一个曾经真正生活过的人，死亡是一点也不可怕的。”

第二：“今天的演讲其实不是为你，而是为了我的孩子。”

这是多么珍贵的遗产呀！我相信他的3个孩子会依据他“最后的演讲”来引领他们的一生。我也相信，经过互联网的传播，更多的孩子会因为看过兰迪的“最后的演讲”，而去追寻自己的梦想和更加精彩的一生。

我11岁的女儿看完“最后的演讲”后告诉我：“我要写下我童年的梦想。”我拍拍她的头，赞赏她的计划。她又说：“我可以去画我房间的墙壁吗？”我提醒她：“你小时候画得还不够吗？”她吐吐舌头说：“我知道。谢谢你以前让我画。”

希望我们的孩子能和兰迪的孩子一样，用梦想引领他们的一生。