

全国中等卫生学校配套教材

基础护理学 考题集及操作常规

本书编写组 编



江苏科学技术出版社

中国中医药出版社

基础护理学 考题集及操作常规

王树强 主编



中国中医药出版社

全国中等卫生学校配套教材

基础护理学考题集及操作常规

本书编写组 编

主编 刘巧男 马如娅
华 茵

主审 夏泉源

编者 (按姓氏笔画为序)

马如娅 王人贵 王艾兰
白玉华 华 茵 刘巧男
汪秀琴 张徐宁 张 琳
凌锦琪

江苏科学技术出版社

全国中等卫生学校配套教材
基础护理学考题集及操作常规

主 编 刘巧男 马如娅 华 茵
责任编辑 顾志伟

出 版 江苏科学技术出版社
(南京市中央路 165 号, 邮编: 210009)
发 行 江苏省新华书店
照 排 南京展望照排印刷有限公司
印 刷 南京气象学院印刷厂

开 本 787mm × 1092mm 1/16
印 张 11.5
字 数 273 000
版 次 1998 年 12 月第 1 版
印 次 1998 年 12 月第 1 次印刷
印 数 1—38 000 册

标准书号 ISBN 7—5345—2292—7/R·387
定 价 12.40 元

图书如有印装质量问题, 可随时向我社出版科调换。

前 言

为了配合全国中等卫生学校教材《基础护理学》(第三版)的目标教学,使学生更好地理解、掌握教材内容,进行复习和自测,为了配合专业教学和护士执业考试顺利进行,江苏科学技术出版社组织中等卫生学校的高级教师 and 教学医院的护理骨干组成编写组,编写人员本着对中等护理专业教育的高度责任感,从知识、技能、态度三个方面着手,为培养实用型人才的教学目标服务,以人的健康为中心的整体护理贯穿于始终,用护理程序的思考、工作方法,编写成本书。

本书分上下两篇,上篇为试题,共分 19 章,编排顺序以全国中等卫生学校教材《基础护理学》(第三版)为依据,参阅了全国的《护士执业考试应试题集》、上海的《基础护理学考题解》、江苏的《护理专业试题精选》等书,结合自己多年的教学经验,共编选出 1357 道试题。题型有名词解释、填空、问答题、多选题,章后附答案。下篇为护理操作流程、评分标准,共 27 项临床常用的、护士必须掌握的操作,均以护理程序形式编写。

由于编者水平有限,加之编审时间仓促,不足之处,恳请同行、卫(护)校师生、护理人员提出宝贵意见。

本书编写组 编

目 录

休息与活动

上篇 考 题 集

第一章 绪论	1
第二章 护士的素质及其行为规范	4
第三章 压力与适应	8
第四章 护理程序	13
第五章 医院和住院环境	16
第六章 入院和出院的护理	20
第七章 卧位和安全的护理	24
第八章 医院内感染的预防和控制	28
第九章 病人的清洁护理	39
第十章 生命体征的观察及护理	44
第十一章 饮食护理	52
第十二章 冷热疗法	56
第十三章 排泄护理	61
第十四章 药物疗法和过敏试验法	74
第十五章 静脉输液和输血法	87
第十六章 病情的观察及危重病人的抢救配合护理	95
第十七章 临终病人的护理	106
第十八章 医疗文件的书写与保管	108
第十九章 病区护理管理	111

下篇 操作 常 规

第一项 铺备用床法	114
第二项 铺麻醉床法	116
第三项 无菌技术基本操作法	118
第四项 穿脱隔离衣法	121
第五项 口腔护理	123
第六项 床上洗头法	125
第七项 床上擦浴法	127
第八项 卧有病人床换床单法	129
第九项 体温、脉搏、呼吸测量法	131
第十项 血压测量法	134
第十一项 鼻饲法	136
第十二项 热水袋使用法	138

第十三项	湿热敷法	140
第十四项	冰袋使用法	142
第十五项	乙醇拭浴法	144
第十六项	女病人导尿术	146
第十七项	大量不保留灌肠法	148
第十八项	口服给药法	150
第十九项	超声波雾化吸入法	152
第二十项	皮内、皮下、肌肉、静脉注射法	154
第二十一项	静脉输液法	158
第二十二项	静脉输血法	161
第二十三项	鼻导管给氧法(单侧)	163
第二十四项	电动吸引器吸痰法	166
第二十五项	洗胃法	169
第二十六项	人工呼吸机使用	172
第二十七项	尸体护理	174

第一章 绪 论

名词解释

1. 健康
2. 护理
3. 系统化整体护理
4. 护理学
5. 护理学基础
6. 现代医学模式

填空题

7. 护理学的发展,从护理内容及形式来看,主要经历了()、()、()、()、()和()。
8. 现代护理从护理学的临床实践与理论研究来看,主要经历了()、()和()的三个主要发展阶段。
9. ()为近代护理教育的创始人;为纪念她的功绩()年国际护士会决定将她的()定为国际护士节。
10. 中华护理学会成立于()年,早年称(),()年改称中华护士学会,()年改现名。
11. 护理学是一门()科学中综合()、()及()的应用科学。
12. 护理工作范畴:()、()、()、()、()。
13. 护理理论是在现代医学模式的基础上提出的,其框架包括四个基本概念,即()、()、()和()。
14. 护理学基础的临床应用主要是满足病人基本的()和(),满足病人的()。
15. 护理的目标是帮助公众满足()的需要,具体地说是通过“()、()、()、()”四项基本职责来实现的。

16. 按马斯洛的人类基本需要层次论认为,人的需要应包括();();();()以及()的需要。
17. 当人成功地保持()以及人的()得到满足时,则处于健康的()。

问答题

18. 说出护理理论四个基本概念的相互关系。
19. 说出现代护理三个主要发展阶段的护理特点。

多选题

[A 型题]

20. 现代医学模式是:
 - A. 生物医学模式
 - B. 生物-生理-社会医学模式
 - C. 生理-心理-社会医学模式
 - D. 生物-心理-社会医学模式
 - E. 自然哲学医学模式
21. 我国第一所护士学校创办于:
 - A. 1924 年
 - B. 1934 年
 - C. 1935 年
 - D. 1888 年
 - E. 1909 年
22. 中华护理学会成立于:
 - A. 1835 年于广东
 - B. 1888 年于福州
 - C. 1909 年于江西
 - D. 1921 年于北京
 - E. 1922 年于江西
23. 护理学是与社会科学、自然科学相互渗透的一门:
 - A. 从事病人生活护理的科学

- B. 从属于医疗的辅助科学
- C. 综合性的应用科学
- D. 进行诊疗技术的科学
- E. 以操作为主的专门科学

护士应从哪方面给予满足：

- A. 生理
- B. 安全
- C. 爱与归属
- D. 尊重
- E. 自我实现

[B型题]

- A. 1860 年
- B. 1870 年
- C. 1888 年
- D. 1898 年
- E. 1909 年

24. 近代护理学的形成开始于：

- A. 16 世纪中叶
- B. 17 世纪中叶
- C. 18 世纪中叶
- D. 19 世纪中叶
- E. 20 世纪中叶

25. 南丁格尔的贡献之一是在克里米亚战争中,使士兵的死亡率从 50%下降到：

- A. 2%
- B. 2.2%
- C. 4%
- D. 5.5%
- E. 6%

30. 中国第一所正式护士学校创办于：

31. 世界上第一所正式的护士学校创办于：

- A. 生理
- B. 安全
- C. 爱与归属
- D. 尊重
- E. 自我实现

26. 奥瑞姆护理学说的基本精神是研究人的：

- A. 自理需要
- B. 家庭需要
- C. 社会需要
- D. 文化信仰需要
- E. 适应需要

32. 病人无亲人陪伴,要求出院,护士应给予的满足是：

33. 病人“急性胆囊炎”腹痛入院,护士应给予的满足是：

[C型题]

- A. 近代护理教育的创始人
- B. 护理学的奠基人
- C. 两者均是
- D. 两者均不是

34. 南丁格尔

35. 马斯洛

[X型题]

36. 学习“护理学的发展史”的意义是：

- A. 了解历史上中外护理学的发展概况和成就
- B. 了解护理学发展的阶段
- C. 加强对护理事业的认识
- D. 了解护理学的性质和范畴
- E. 加深对护理理论的理解

37. 南丁格尔对护理的贡献有：

- A. 创立了世界上第一所护士学校

27. 自理学说的提出者是：

- A. 约翰逊
- B. 奥瑞姆
- C. 罗杰斯
- D. 佩普劳
- E. 纽曼

28. 按马斯洛“人类基本需要层次论”的观点,对刚入院的高热病人,护士应满足其：

- A. 生理需要
- B. 安全需要
- C. 爱与归属需要
- D. 尊重需要
- E. 自我实现需要

29. 病人李某,家住外地,住院期无亲人探视,病人表现为流泪、不语、心情焦虑,

- B. 首创了科学的护理事业
- C. 撰写了具有指导意义的护理论著
- D. 提出了培养护士的要求
- E. 提出了功能制护理的工作方法

38. 专科护理的内容有:

- A. 康复护理
- B. 临终关怀护理
- C. 急诊护理
- D. 护理基本技能
- E. 重症监护

39. 基础护理是满足病人的:

- A. 基本生活需要
- B. 治疗需要
- C. 心理需要
- D. 家庭需要
- E. 社会需要

40. 护理工作方法的基本形式有:

- A. 个案护理
- B. 功能制护理
- C. 小组护理
- D. 责任制护理
- E. 系统化整体护理

答案

1. 不仅仅是没有躯体疾病,还要有完整的生理、心理状态和良好的社会适应能力。
2. 是诊断和处理人类对现存的或潜在的健康问题反应的过程。
3. 以现代护理观为指导,护理程序为核心,将临床护理和护理管理各个环节系统化的工作模式。
4. 是一门生命科学中综合自然、社会及人文科学的应用科学。
5. 是护理学的基础,是研究护理病人必须具备的基本理论、基本知识和基本技能,运用护理程序使病人处于最佳身心状态的一门学科。
6. 又称生物-心理-社会医学模式。把生物、心理因素和社会因素结合起来,强调无论是躯体、精神、心理或社会环境的改变均可导致健康状况改变的医学模式。
7. 自我护理 家庭护理 宗教护理 医院护理 近代护理 现代护理
8. 以疾病为中心 以病人为中心 以人的健康为中心
9. 南丁格尔 1912 生日 5 月 12 日
10. 1909 中华护士会 1936 1964
11. 生命 自然 社会 人文
12. 临床护理 护理管理 护理教育 护理科研 社区保健护理
13. 人 健康 环境 护理
14. 生活需要 治疗需要 心理需要
15. 人的基本 促进健康 预防疾病 恢复健康 减轻痛苦
16. 基本生存需要 安全的需要 爱和归属的需要 自尊和被尊重的需要 自我实现
17. 内外环境的和谐稳定 多层次需要 完好状态
18. 人、环境、健康和护理四个基本概念是密切相关的,缺少其中的任何一个概念,都使护理不能成为独立的科学,且不能成为专业。四个概念的核心是人,即护理实践是以人的健康为中心的活动,护理对象存在于环境中并与环境互为影响,健康即为机体处于内外环境平衡,多层次需要得到满足的状态,护理的任务是创造良好的环境并帮助护理对象适应环境,从而达到最佳健康状态。
19. 以疾病为中心的护理特点是:护理从属于医疗,护士是医生的助手,护理方法是执行医嘱和护理常规,忽视人的整体性。护理教育类同高等医学教学课程,不突出护理内容。
以病人为中心的护理特点是:医护双方是合作伙伴。按护理程序的工作方法对病人实施整体护理,强调护理是一门专业。护理教育开始摆脱类同高等医学教学课程设置的模式,建立了以病人为中心的护理教育和护理临床实践。
以人的健康为中心的护理特点是:护士具有诊断和处理人类对现存的或潜在的健康问题的反应的能力,在临床护理和护理管理中,系统地贯彻“护理程序”。护理教育趋于重视继续教育和发展高等护理教育。
20. D 21. D 22. C 23. C 24. D 25. B
26. A 27. B 28. A 29. C 30. C 31. A
32. C 33. A 34. C 35. D 36. ABCDE
37. ABCD 38. ABCE 39. ABC 40. ABCDE

第二章 护士的素质及其行为规范

名词解释

1. 素质
2. 慎独
3. 体态语言

填空题

4. 我国护理界的前辈()把 nurse 译为护士。
5. 护士的素质包括()和()两方面。
6. 护士的语言行为应当具备()、()、()。
7. 护理的操作解释用语分三大部分,即()、()、()。
8. 非语言交流技巧包括()、()、()。
9. 素质的后天一面是指()的一面,即通过不断的培养、教育、()、()而获得的一系列知识技能、()、()品质特点的结合。

问答题

10. 在为病人进行护理操作时,为什么要鼓励病人提问题?
11. 在为病人进行护理操作时,护士为什么要对病人作出承诺?
12. 在为病人进行护理操作时,如何运用保证用语?
13. 护士应具备哪些素质?

多选题

[A 型题]

- A 14. 把“nurse”译为护士的我国护理老前辈是:
- A. 钟茂芳
 - B. 伍哲英
 - C. 潘景之
 - D. 王琇瑛

E. 林菊英

15. 护士的职业道德基础是:

- A. 专业素质
- B. 思想品德
- C. 心理素质
- D. 身体素质
- E. 科学素质

16. 人与人交往,运用语言沟通技巧约占:

- A. 20%
- B. 35%
- C. 50%
- D. 60%
- E. 65%

17. 对护理用语的要求,哪项不妥:

- A. 语言严谨、高尚
- B. 语言准确、达意
- C. 语言要带有情感性
- D. 较多用书面语
- E. 语言简洁明快

18. 护士带着微笑进病房,问病人“您晚上睡得好吗?”你对这句话的理解是:

- A. 虚伪的寒暄
- B. 情感的交流
- C. 给病人带来不安
- D. 打扰病人
- E. 探听别人的隐私

19. 下列哪一项不是操作前解释的内容:

- A. 本次操作的目的
- B. 病人的准备工作
- C. 讲解简要方法
- D. 适当的承诺
- E. 具体交代病人配合的方法

20. 护士素质培养的核心是:

- A. 职业道德
- B. 专业素质

- C. 心理素质
- D. 身体素质
- E. 姿态仪表

21. 使用安慰用语,不妥的是:

- A. 声音温和
- B. 表示真诚关怀
- C. 合情合理
- D. 不切实际地隐瞒真相
- E. 可以运用片刻沉默

22. 不属于体态语言的是:

- A. 点头
- B. 微笑
- C. 沉默
- D. 介绍
- E. 抚摸

23. 不符合站姿要求的是:

- A. 收腹,挺胸,昂头
- B. 颈直,两肩外展放松
- C. 立腰提臀,两腿并拢
- D. 两脚前后错步或成微“丁”步
- E. 两手轻握于腹部或下腹部

24. 坐姿不妥的一项是:

- A. 单手或双手向后把衣裙下端捋平
- B. 轻轻落坐椅面的 1/4 ~ 1/2
- C. 两手轻握,置于腹部或腿上
- D. 小腿略后收或小交叉
- E. 左腿不可跷放于右腿上

25. 不正确的走姿是:

- A. 行走时以胸带步,弹足有力
- B. 两臂前后摆动要强劲有力
- C. 左右脚沿一直线两旁,小步前进
- D. 两臂前后摆幅不超过 30°
- E. 柔步无声,步履轻捷

26. 语言的交流技巧不包括:

- A. 体态语言
- B. 电话语言
- C. 迎送语言
- D. 语言的情感性
- E. 语言的保密性

27. 护士与病人交流时,不属于规范语言的

要求为:

- A. 语言清晰,温和
- B. 语言准确,达意
- C. 语调符合护士心情
- D. 避免使用医学术语
- E. 语言简洁、通俗、易懂

28. 不必特别注意保密的情况是:

- A. 病人隐私
- B. 心理障碍
- C. 性病
- D. 癌症
- E. 生理缺陷

29. 病人王某因情绪受到打击而哭泣,护士走过来对他说:“如果你不想说话可以不必说,我希望能坐在这里陪您一会,好吗?”此时护士运用了哪一种交流技巧:

- A. 保证
- B. 反馈
- C. 扩展
- D. 倾听
- E. 沉默

[B 型题]

- A. 解释
- B. 点头
- C. 微笑
- D. 服饰
- E. 抚摸

30. 属于语言行为的是:

31. 属于护士仪表范围的是:

[C 型题]

- A. 忠诚于护理事业
- B. 忠诚于病人的利益
- C. 两者均需
- D. 两者均不需

32. 护士优良素质的集中表现:

33. 护士医德修养的典型表现:

[X 型题]

34. 护士良好的语言、举止、态度能减轻病人的:

- A. 忧虑、怀疑

- B. 焦急、烦恼
- C. 失望、消极
- D. 睡眠障碍
- E. 恐惧、悲哀

35. 护士素质中的“慎独修养”不包括:
- A. 一人在班时严谨心细
 - B. 一人在班时不害怕孤独
 - C. 不要让病人感到孤独
 - D. 一人工作时依然仔细查对
 - E. 工作中出现差错主动汇报, 承担责任

36. 护士与病人交谈的原则是:

- A. 通俗性
- B. 专业性
- C. 科学性
- D. 艺术性
- E. 普遍性

37. 护士应具备的素质要求是:

- A. 具有敏锐的观察能力和分析能力
- B. 具有健壮的体魄和规范的言行举止
- C. 为病人保守有关秘密
- D. 以乐观开朗的愉快情绪影响病人
- E. 以高度的同情心满足病人的一切要求

38. 护士与病人之间的关系应是:

- A. 平等
- B. 尊重
- C. 信任
- D. 从属
- E. 合作

39. 护士的语言行为应注意:

- A. 规范性
- B. 情感性
- C. 保密性
- D. 礼貌性
- E. 沉默性

40. 护士与病人交谈时不妥的表现为:

- A. 手舞足蹈
- B. 指手画脚
- C. 点头, 微笑

- D. 左顾右盼
- E. 心不在焉

41. 护士送病人出院时不妥的语言为:

- A. 请按时服药
- B. 欢迎再来
- C. 再见
- D. 请多保重
- E. 请定期到门诊复查

42. 招呼病人用语应注意:

- A. 使用礼貌语言
- B. 利用表情、手势招呼聋哑病人
- C. 视年龄、职业选择不同的称呼
- D. 可叫床号代替病人称谓
- E. 语言应清晰, 温和

43. 婴幼儿“皮肤饥饿”的原因和表现是:

- A. 缺乏食物导致皮肤营养不良
- B. 缺乏护肤化妆品导致皮肤干燥
- C. 缺乏抚摸、爱抚等皮肤刺激所致
- D. 可以表现为食欲不振, 发育不良
- E. 可能有智力落后、性格缺陷等

答案

1. 素质是先天和后天共同融合形成的人的一种心理特征。
2. 一个人独处时也能谨慎不苟。
3. 指人类运用自己身体的姿势、形态、手势、面部表情和眼睛运动等表达意思、交流感情, 如稳重、端庄、立、坐、行等。
4. 钟茂芳
5. 思想品德素质 专业素质
6. 规范性 情感性 保密性
7. 操作前解释 操作中指导 操作后嘱咐
8. 护士的仪表 倾听技巧 体态语言
9. 社会性 自我修养 自我磨练 行为习惯 文化涵养
10. 鼓励病人提问题, 这样才能知道病人现在的感觉, 了解到病人的需要, 才能不断地发现问题并及时处理问题, 也可知道自己在护理程序中的不足之处, 增进与病人之间的感情交流。另一方面, 鼓励病人提问题可以缓解病人的疼痛痛苦, 同时让病人感觉到被人同情和尊重, 有利于护患关系的发展。

11. 护士对病人作出承诺,让病人从心理上有安全感,减轻心理负担,积极配合医生和护士的工作。
12. 一定的保证用语,可以让病人情绪安定,产生自信心,产生安全感,但是对病人作出保证用语时,语言要切合实际,不能盲目夸大,作出不准确的保证用语。要让病人感觉到护士的保证准确可信,可靠。
13. 护士具备的素质。

护士的素质包括思想品德素质和专业素质:

(1) 思想品德素质: ① 热爱祖国、热爱人民、热爱护理事业,具有为人类健康服务的奉献精神;② 追求崇高的理想,救死扶伤、忠于职守、廉洁奉公、实行人道主义;③ 具有诚实的品格、较高的慎独修养和高尚的思想情操。

(2) 专业素质: ① 具有一定的文化素养和必要的人文科学知识;② 具有必要的护理理论知识和较强的实践技能;③ 具有敏锐的观察能力和分析能力,能用护理程序的工作方法解决病人存在或潜在的健康问题;④ 具有开展护理教育与护理科研的基本知识,勇于钻研业务技术,不断创新;⑤ 具有健康的心理,乐观、开朗、稳定的情绪,宽容豁达的胸怀和较强的自控能力;⑥ 具有自尊、自爱、自信、自强的进取精神,要有健壮的体魄和规范的言行举止;⑦ 具有严谨细微、主动快勤、果断敏捷、实事求是的工作作风,要严格遵守组织纪律;⑧ 具有高度的责任心、同情心和爱心,要尊重病人人格,做到慎言守密;⑨ 具有良好的人际关系,同仁间相互尊重、友爱、团结、协作。

14. A 15. B 16. B 17. D 18. B 19. E
20. A 21. D 22. D 23. A 24. B 25. B
26. A 27. C 28. D 29. E 30. A 31. D
32. C 33. B 34. ABCDE 35. BC 36. ACD
37. ABCD 38. ABCE 39. ABCD 40. ABDE
41. BC 42. ABCE 43. CDE

第三章 压力与适应

名词解释

1. 压力
2. 适应
3. 代偿性适应
4. 心理适应
5. 社会适应
6. 文化适应
7. 自力救助
8. 心理防卫

填空题

9. 压力是对外界刺激的反应过程,包括()和()两个环节。
10. 压力反应一般可分为()和()反应。
11. 个体对付压力的三道防线依次为()、()和()。
12. 个体借自力救助调控压力反应时,其重点措施是()、()、()、()。
13. 根据人类适应性的发展可分为()、()、()、()四个阶段。
14. 为协助病人适应病人角色,护理人员对病人应表达()、()、()和()。

问答题

15. 利用自力救助对抗或控制压力反应的基本步骤有哪些?
16. 住院病人自尊心受挫的主要原因是什么?如何帮助病人维持良好的自我形象?
17. 病人,女性,30岁。1年前因单位效益差而下岗,在家操持家务,后因夫妻感情不和而离婚,有一6岁女儿随其生活,靠做钟点工维持生计。近日查出患有甲型肝炎需住院治疗,病人听别人说

肝炎是慢性病难以治疗且费用高;加上孩子放在亲友家又不放心,非常思念。故入院后情绪极为低落,少言寡语,夜晚常暗自饮泣。

问:①该病人遭遇了哪些压力源?②如果你是责任护士应如何帮助病人减轻压力?

多选题

[A型题]

18. 人类最卓越的特征是:

- A. 感受刺激
- B. 生理代偿
- C. 紧张反应
- D. 主动适应
- E. 被动适应

19. 丧偶引起情绪悲哀,身体不适属于:

- A. 心理性压力源
- B. 生理性压力源
- C. 社会性压力源
- D. 文化性压力源
- E. 生物性压力源

20. 医疗护理操作前未向病人解释而致病人紧张,此压力源属:

- A. 不被重视
- B. 丧失自尊
- C. 缺少信息
- D. 环境陌生
- E. 疾病威胁

21. 造成压力对机体影响大小的主要因素是:

- A. 年龄大小
- B. 文化层次
- C. 认知评价
- D. 性别差异
- E. 社会地位

22. 诊断迟迟不明确时病人最易产生的心理反应是:

- A. 悲哀
- B. 恐惧
- C. 焦虑
- D. 震惊
- E. 否认

23. 患不治之症的病人早期常表现出愤怒和烦躁,此种心理防卫属:

- A. 否定
- B. 反向
- C. 忽视
- D. 代偿
- E. 精神发泄

24. 某护士以其高超的护理技术弥补其不善言辞的个性特点,此种心理防卫属:

- A. 外射
- B. 升华
- C. 内射
- D. 幽默
- E. 理智

25. 为少数民族病人进行护理时,尤应注意帮助其:

- A. 文化适应
- B. 社会适应
- C. 代偿适应
- D. 技术适应
- E. 心理适应

26. 不属于社会性应激源的一项是:

- A. 政治动荡
- B. 职业变动
- C. 离婚
- D. 妊娠
- E. 亲友患病

27. 有时间和范围限制的适应种类是:

- A. 生理适应
- B. 心理适应
- C. 社会性适应
- D. 文化性适应
- E. 以上都不是

28. 紧急状态下体内肾上腺素大量分泌,此种适应属:

- A. 感觉适应
- B. 代偿性适应
- C. 社会性适应
- D. 心理性适应
- E. 文化性适应

29. 女性,27岁,未婚。因乳腺癌入院1d,情绪低落,时常哭泣。对其适宜的护理措施是:

- A. 注射镇静剂
- B. 通知主管医生
- C. 允许陪伴
- D. 通知家属
- E. 鼓励病人倾诉

30. 女性,40岁,因胆结石需行胆囊切除术入院。住院期间丈夫因公出差,家中3岁幼儿无人照顾,病人要求推迟手术,回家照顾孩子。此时护士应首先考虑:

- A. 劝说病人不要回家
- B. 与医生联系提前手术
- C. 同意病人要求推迟手术
- D. 与病人亲友联系暂时代为照顾小孩
- E. 与其丈夫单位联系取消出差计划

31. 女性,60岁,丧偶独居,平素个性好强,因股骨颈骨折住院治疗,目前骨折部位愈合良好即将出院,但病人却常常无端发火、生气。此时护理的关键是:

- A. 鼓励病人发泄
- B. 耐心说服劝导,稳定病人情绪
- C. 详细向病人介绍病情恢复情况
- D. 与病人共同制定并实施训练恢复肢体功能的方案
- E. 轮椅推病人外出散心

[B型题]

- A. 熟悉环境
- B. 获得安全感
- C. 提供信息
- D. 维持自尊
- E. 获得重视

32. 为病人进行健康指导的主要目的是:

33. 保持病人整洁外表的目的是:

- A. 承认事实
- B. 自我评估
- C. 对抗压力的生理影响
- D. 对付个人情感
- E. 争取社会支持

34. 当压力引起情绪变化时首先应:

35. 当个人难以对付压力时,可考虑:

36. 进行预防接种的目的是:

- A. 悲观失望
- B. 愤怒恐惧
- C. 怀疑否认
- D. 退化依赖
- E. 幽默升华

37. 不愿放弃病人角色的病人常表现为:

38. 刚进入病人角色的病人常表现为:

39. 绝症和危重病人常表现为:

40. 不愿进入病人角色的病人常表现为:

[C型题]

- A. 技术适应
- B. 社会文化适应
- C. 两者均是
- D. 两者均不是

41. 采取避孕措施减少人口增长:

42. 帮助病人适应医院环境和规章制度:

43. 进行治疗护理操作时教会病人配合方法以减轻不适:

- A. 心理适应
- B. 生理适应
- C. 两者均需
- D. 两者均不需

44. 神经官能症病人主要促进其:

45. 心身疾病病人主要促进其:

46. 躯体疾病病人主要促进其:

[X型题]

47. 面临突然发生的压力,多数人常常表现出的生理反应是:

- A. 心跳加快
- B. 呼吸急促

C. 血压降低

D. 血糖升高

E. 胃蠕动加快

48. 面临慢性、持续性的压力,又缺乏合适的防卫,病人常表现出:

- A. 行动迟缓
- B. 生理功能紊乱
- C. 情绪稳定
- D. 思维敏捷,判断正确
- E. 活动效率降低

49. 有助于减轻压力感受的方法有:

- A. 气功或静坐
- B. 吸烟或饮酒
- C. 音乐或绘画
- D. 阅读或散步
- E. 改变饮食结构

50. 住院病人常遇到的社会性压力源是:

- A. 不了解住院规章制度和环境
- B. 不熟悉同病室病友
- C. 不习惯医院的饮食
- D. 听不懂护士的语言
- E. 娱乐活动减少

51. 属于抑郁情绪的一般表现是:

- A. 愉快感丧失
- B. 心境悲观
- C. 自理能力受损
- D. 自责倾向
- E. 多伴有睡眠障碍和食欲降低

52. 帮助病人适应的护理目标是:

- A. 适应病人角色
- B. 适应医院环境
- C. 适应改变了的生活方式
- D. 适应疾病带来的限制
- E. 适应新的人际关系

53. 护理活动中协助病人维持自尊的正确做法是:

- A. 保持病人整洁外表
- B. 主动真诚与病人交谈
- C. 治疗护理时减少不必要的身体暴露
- D. 满足病人原有生活习惯