

邓小平理论学习丛书

建设有中国特色社会主义理论

刘冠忠 冯麟盛 张秀梅 孙大爽 编著

吉林大学出版社

D614/53

邓小平理论学习丛书

建设有中国特色社会主义理论

刘冠忠 冯麟盛
张秀梅 孙大爽 编著



长春工业大学 B0450101

吉林大学出版社

邓小平理论学习丛书

邓小平理论

著者 刘冠忠 冯麟盛 张秀梅 孙大爽
编著 孙大爽 孙大爽

邓小平理论学习丛书

建设有中国特色社会主义理论

刘冠忠 冯麟盛 张秀梅 孙大爽 编著

责任编辑:李万生 责任校对:唐万新 封面设计:张沐沉

吉林大学出版社出版

吉林大学出版社发行

(长春市东中华路 37 号)

长春市蓝天印刷厂印刷

开 本:787×1092 毫米 1/32 1998 年 2 月第 1 版

总印张:34.25

1998 年 2 月第 1 次印刷

总字数:726 千字

印数:1—3100 册

ISBN 7-5601-2091-1/A·7

全套共四册总定价:45.00 元

本册定价:12.00 元

目 录

内容为形式为统一,通过一种形式表达一种内容

第一章 建设有中国特色社会主义理论的形成与 发展.....	(1)
第一节 中国社会主义建设道路的艰难探索.....	(1)
一、如何建设社会主义是国际共产主义运动 的重大课题.....	(1)
二、中国共产党人对社会主义建设道路的 探索.....	(6)
第二节 建设有中国特色社会主义理论的提出 及其形成与发展.....	(9)
一、建设有中国特色社会主义理论的提出.....	(9)
二、建设有中国特色社会主义理论体系的 形成与发展	(13)
第三节 建设有中国特色社会主义理论是当代 中国的马克思主义	(22)
一、邓小平是建设有中国特色社会主义事 业的总设计师	(22)
二、建设有中国特色社会主义理论的历史 地位	(24)
第二章 中国社会主义建设的发展道路和发展 阶段	(27)
第一节 中国社会主义建设需要坚持走自己	

的路	(27)
一、社会主义没有固定的模式	(27)
二、中国建设社会主义的特殊性和中国社会 主义建设要“走自己的路”的必然性	(31)
三、探索建设有中国特色社会主义道路应 遵循的指导原则	(38)
第二节 社会主义初级阶段论是对我国基本国 情的科学概括	(42)
一、社会主义初级阶段论的理论依据	(42)
二、社会主义初级阶段理论的形成及其 基本内容	(45)
第三节 党在社会主义初级阶段的基本路线	(52)
一、党的基本路线的形成及其主要内容	(52)
二、毫不动摇地坚持党的基本路线	(55)
第三章 中国社会主义建设的根本任务和发展动力	(58)
第一节 社会主义的本质	(58)
一、邓小平对社会主义本质问题的认识 过程	(58)
二、邓小平在社会主义本质问题上对传 统观念的突破	(61)
第二节 社会主义的根本任务是发展生产力	(63)
一、大力发展生产力的重要性	(63)
二、科学技术是第一生产力	(66)
三、判断各方面工作是非得失的“三个有 利于”标准	(71)
第三节 我国实现现代化的战略目标和步骤	(74)

(381)	一、我国实现现代化战略目标和步骤的确立及其重要意义	(74)
(381)	二、我国实现现代化战略目标的主要途径	(77)
(381)	第四节 社会主义社会的发展动力	(82)
(381)	一、改革是对社会主义进行再认识的结果	(82)
	二、改革是中国的第二次革命	(86)
(381)	三、正确处理改革、发展、稳定三者的关系	(89)

第四章 中国社会主义初级阶段的所有制结构和个人

收入分配方式	(92)
--------------	------

第一节 社会主义初级阶段的所有制结构

一、现阶段所有制结构的客观必然性	(92)
二、社会主义条件下公有制的实现形式	(97)
三、社会主义条件下的非公有制经济	(103)

第二节 社会主义生产的目的和社会主义基本

经济规律	(106)
------------	-------

一、社会主义生产的目的	(106)
二、实现社会主义生产目的的手段	(110)
三、社会主义基本经济规律及其作用	(111)

第三节 社会主义初级阶段的个人收入分配

方式	(114)
----------	-------

一、按劳分配及其在我国现阶段的特征	(114)
二、我国现阶段存在的非按劳分配形式	(121)
三、坚持以按劳分配为主体多种分配方式并存的客观必然性	(124)
四、多种分配方式的调节与公平分配	(126)

第五章 中国社会主义的市场经济体制	(130)
第一节 社会主义经济体制及其改革	(130)
一、经济体制的内涵	(130)
二、对我国传统计划经济体制的分析	(133)
第二节 我国经济体制改革的目标模式	(136)
一、我国社会主义市场经济体制目标模 式的探索过程	(136)
二、我国发展社会主义市场经济的 必然性	(141)
三、经济体制改革的目标是建立社会 主义市场经济体制	(144)
第三节 建立社会主义市场经济体制的途径	(149)
一、发展农村经济, 实现城乡共同繁荣 的社会目标	(149)
二、建立和完善现代企业制度	(152)
三、培育和发展社会主义市场体系	(157)
四、建立健全宏观调控体系	(162)
五、建立合理的个人收入分配制度和 社会保障制度	(164)
第六章 中国社会主义的民主政治和精神文明 建设	(168)
第一节 中国社会主义的民主与法制建设	(168)
一、社会主义民主政治建设的重要性	(168)
二、改革政治体制, 发展社会主义民主 政治	(172)
三、加强社会主义法制建设	(176)

第二节	社会主义现代化建设的政治保证·····	(179)
一、	四项基本原则是实现社会主义现代化的根本前提·····	(179)
二、	加强人民民主专政的国家政权建设·····	(184)
第三节	加强社会主义精神文明建设·····	(187)
一、	社会主义精神文明建设的战略地位和意义·····	(187)
二、	社会主义精神文明建设的基本内容和指导方针·····	(190)
三、	精神文明重在建设·····	(193)
第七章	中国社会主义事业的领导力量和依靠力量·····	(196)
第一节	中国共产党是中国社会主义事业的领导核心·····	(196)
一、	中国的现代化建设必须由共产党领导·····	(196)
二、	在改革开放中加强党的建设改善党的领导·····	(197)
三、	反对腐败是关系党和国家生死存亡的严重政治斗争·····	(201)
第二节	巩固和扩大新时期的爱国统一战线·····	(204)
一、	我国社会主义新时期的阶级和阶级斗争·····	(204)
二、	依靠广大工人、农民、知识分子·····	(205)
三、	巩固和发展新时期的爱国统一战线·····	(208)
第三节	社会主义新时期的民族关系与民族	

团结.....	(210)
一、我国新时期的民族关系与民族团结.....	(210)
二、解决民族问题的基本原则和基本政策.....	(211)
第八章 中国社会主义建设中的“一国两制”理论与实践.....	(214)
第一节 “一国两制”构想的提出及其基本内容.....	(214)
一、“一国两制”构想的形成过程	(214)
二、“一国两制”构想的基本内容	(217)
第二节 “一国两制”构想的依据和重大意义 ...	(219)
一、“一国两制”构想的客观依据	(219)
二、“一国两制”构想的重大意义	(221)
第三节 “一国两制”构想的实践过程.....	(224)
一、香港问题上的突破及其示范意义.....	(224)
二、坚持“一国两制”，为早日实现祖国和平统一而努力.....	(226)
第九章 积极开拓有利于中国社会主义现代化建设的外部环境.....	(229)
第一节 和平与发展是当代世界的两大主题.....	(229)
一、当代国际格局的变化和当代世界的主题.....	(229)
二、社会主义现代化建设需要有一个良好的国际环境.....	(235)
第二节 坚持独立自主的和平外交政策.....	(237)
一、中国在当代世界中的地位和作用.....	(237)

二、我国独立自主和平外交政策的主要 内容·····	(239)
三、和平共处五项原则是我国处理对外 关系的基本准则·····	(243)
第三节 对外开放是实现社会主义现代化的 必要条件·····	(245)
一、对外开放是我国的基本国策·····	(245)
二、我国对外开放的新格局·····	(247)
三、全面认识社会主义同资本主义的关 系，不断扩大对外开放·····	(248)
第十章 中国特色社会主义的理论体系及其历史 际遇·····	(252)
第一节 建设有中国特色社会主义理论的 在逻辑·····	(252)
一、相互联系的几个主要问题·····	(252)
二、相互联系的关键环节·····	(256)
三、规范、精练的概括·····	(257)
第二节 贯穿于建设有中国特色社会主义理 论的灵魂和主题·····	(259)
一、理论的灵魂——解放思想，实事 求是·····	(259)
二、理论的主题——什么是社会主义， 怎样建设社会主义·····	(263)
第三节 建设有中国特色社会主义的历史 际遇·····	(270)
一、建设有中国特色社会主义面临的	

第一章 建设有中国特色社会主义理论的形成与发展

第一节 中国社会主义建设道路的艰难探索

一、如何建设社会主义是国际共产主义运动的重大课题

1. 马克思主义产生和发展的一般轨迹

建设有中国特色社会主义理论是对马克思主义的继承和发展，考察建设有中国特色社会主义理论的由来，就必须考察马克思主义产生和发展的一般轨迹。

马克思主义诞生的前夜，即 19 世纪上半叶，自由竞争时期的资本主义发展进入鼎盛时期，资本主义的各种矛盾也充分暴露出来。

从生产上看，资本主义在快速发展生产力的同时又在不断地毁掉生产力；从分配上看，在资本主义财富积累的同时贫困也在积累；从阶级关系上看，无产阶级和资产阶级由反封建斗争中的相互合作转变为两个阶级的全面对抗。这些历史事实要求人们回答：资本主义向何处去？无产阶级的历史使命是什么？这是时代提出的课题。

时代的需要本身孕育着满足这种需要的现实可能。产业革命创造的巨大生产力为马克思主义的产生准备了社会经济

前提；无产阶级的发展壮大及其革命斗争构成了马克思主义产生的社会阶级基础；自然科学的发展为创立辩证唯物主义的自然观和历史观提供了科学和事实的依据；德国古典哲学、以英国为主的古典政治经济学和 19 世纪初的三大空想社会主义理论，这些社会科学研究成果成为马克思主义产生的直接理论来源。

马克思、恩格斯面对时代提出的课题，充分利用时代为他们提供的条件，经过创造性的艰辛劳动，创立了马克思主义。马克思主义是无产阶级的世界观，是彻底而严整的科学体系。马克思、恩格斯在对人类社会历史发展的研究中，发现了社会的发展规律，创建了唯物史观，从理论上解决了人类社会向何处去这一课题。接着，他们运用唯物史观对资本主义社会进行研究，并取得了具有重要意义的理论突破；一是创立了剩余价值理论，揭示资本主义剥削的秘密，使资本主义向何处去的课题迎刃而解；二是创立了无产阶级历史使命的学说，回答了无产阶级向何处去的课题。

马克思主义的产生及其在工人中广泛传播，使工人阶级由自在阶级上升为自为阶级。马克思主义与工人运动相结合，产生了无产阶级政党。工人阶级和广大劳动人民在无产阶级政党领导下，有组织、有计划地开展反对资产阶级统治，建立无产阶级自己政权的斗争。

19 世纪末 20 世纪初，资本主义发展到帝国主义阶段。列宁把马克思主义普遍原理同帝国主义时代的世界形势相结合，同俄国的具体实践相结合，使马克思主义发展到一个新阶段即列宁主义阶段。列宁在深入分析帝国主义的基础上，在马克思主义发展史上第一次提出并论述了社会主义可以首先

在一国或数国胜利的理论。俄国布尔什维克党根据列宁的新理论，抓住有利时机，领导无产阶级和劳动人民在1917年10月取得了社会主义革命的伟大胜利，建立了人类历史上第一个无产阶级专政的国家。

十月革命的胜利，改变了整个历史的方向，划分了历史的时代，开辟了人类历史的新纪元。

2. 社会主义国家发展过程中出现的失误

以十月革命为榜样，从第二次世界大战结束后，到1949年10月，欧洲和亚洲出现了一批社会主义国家，形成了世界无产阶级革命的第二次高潮。

自世界上出现社会主义制度以来，社会主义制度与资本主义制度的联系与交往、矛盾与斗争便构成了时代的基本内容。这一内容的实质是谁战胜谁，谁最终将代表社会历史发展方向，赢得全世界性胜利的问题。

社会主义要赢得世界性胜利，就必须用现代科学技术改造国民经济，创造比资本主义高得多的社会生产力，使人民生活更加富裕。然而第二次世界大战后，多数社会主义国家在经济与社会发展方面出现失误。主要表现是：首先，把马克思、恩格斯对未来社会的科学预测抽象化、绝对化，简单照抄照搬，没有结合不发达国家的实际加以灵活运用，使科学社会主义变成一种僵死凝固的教条。其次，把苏联的社会主义模式教条化。苏联作为世界上第一个社会主义国家，于30年代中期形成了以中央集权为特征的社会主义模式。这种高度集中的社会主义模式发展到后期，造成企业无自主权，压抑地方、生产单位和劳动者积极性，不利于提高生产效益；党政不分，以党代政，官僚主义和个人崇拜现象严重等十分明

显的弊端。由于当时的历史原因，各社会主义国家程度不同地接受国际共产主义运动内部教条主义的影响，不顾本国实际照搬了苏联的模式。再次，没有科学地认识本国社会主义发展所处的历史阶段，对建成社会主义的长期性缺乏了解，把共产主义仅看成是一个平等的乐园，急于“过渡”，这在实践中必然给社会主义建设带来严重损害。

战后社会主义国家的失误，使社会主义的发展受到严重挫折。与此同时，战后资本主义经过调整由困境走向相对稳定和发展。社会主义面临着挑战。时代给社会主义各国提出这样的历史性课题：如何建设社会主义？怎样巩固和发展社会主义？这个历史课题的解决，必将把社会主义事业推向一个新的发展阶段，为社会主义最终战胜资本主义准备条件。

马克思、恩格斯对如何建设社会主义提出过许多科学的预测。列宁根据苏联社会主义建设的实践，又提出了诸如：社会主义要有雄厚的物质基础；商品和货币交换在社会主义仍有重要作用；要正确看待和利用资本主义，实行新经济政策；通过合作引导农民走上社会主义道路；依靠人民群众建设社会主义；有步骤地发展社会主义民主，反对官僚主义等一系列新的理论观点。这些深刻的理论观点在马克思主义发展史上具有创造性的意义。但后来的苏联党和国家领导人没有完全实践列宁的思想，有的竟至背叛了列宁的思想和理论。

3. 社会主义国家的改革

社会主义国家要发展就必须改革，这种改革是社会主义制度的自我完善和发展。它的目的和任务是要改革生产关系不适应生产力发展的环节和上层建筑中不适应经济基础需要的部分，建立充满生机和活力的社会主义新体制。社会主义

改革的动力源于社会主义社会的基本矛盾，而苏联社会主义传统模式的内在矛盾则是这种改革的现实动因。

社会主义国家的改革从50年代初由南斯拉夫开始，到90年代初，经历过三个阶段。

第一阶段，自50年代初起到60年代中期止，是改革的起步阶段。这一阶段，南斯拉夫在苏南冲突的背景下，为争取国家的独立自主，首先冲破苏联的社会主义模式，从1950年起实行工人自治，1963年又发展为社会自治。1953年斯大林逝世后，苏联也开始改革，其内容在政治上主要是消除个人崇拜的后果，经济上主要是在中央集中领导下实行局部放权。民主德国、波兰、匈牙利等国也先后进行了改革。但由于传统模式和保守思想根深蒂固，加之改革指导思想不明确且具有片面性，而改革的方针政策又不同程度地存在着缺陷和错误等原因，使这些改革虽能一时缓解某些局部困难和矛盾，但同时又造成了许多新的混乱和不安定，使各国的改革受阻。

第二阶段，从60年代下半叶起到80年代上半叶止，是改革缓慢发展阶段。在60年代，民主德国首先提出改革国家经济计划与管理体制的方案。紧随其后，苏联及东欧社会主义国家以经济体制为突破口也开始了新一轮改革。与前一阶段相比，这次改革作了较充分的准备，包括思想理论的探讨、改革方案的酝酿、由点到面的试行、总体方案的制定和反复研究。这次改革在初期虽也取得了一定进展，推动国民经济有了较快发展，但因仍未摆脱传统体制的束缚，到70年代后期苏联等国的经济发展又呈停滞状态。在政治改革方面虽也曾作过努力，但无多大进展，反而使苏联持不同政见者得以

公开活动，波兰的团结工会等反对派组织不断发展，加深了社会危机。

第三阶段，从80年代中期起到90年代初，是中国改革取得重大成就而苏联东欧发生剧变的阶段。这一时期，中国共产党克服重重困难开始了全面改革，在建设有中国特色社会主义理论指导下，取得了重大成就。

与此同时，苏联的戈尔巴乔夫上台后进行改革并走向极端。他用“人道的、民主的社会主义”代替科学社会主义；实行多党制、议会制、总统制；在经济上实行私有化和自由市场经济。东欧各国效仿苏联，取消了共产党的领导，其国内反对派在西方支持下通过“民主”手段取得政权，自1989年秋季起，东欧各国先后放弃社会主义道路。苏联也在1991年解体。这一剧变，为国际共产主义运动提供了沉痛的教训。

二、中国共产党人对社会主义建设道路的探索

1. 探索社会主义建设道路的成就

我国的社会主义体制是在吸取解放区经验的基础上，仿照苏联模式建立起来的。建国初期，我们基本上照抄照搬地学习苏联经验。苏共二十大后，中国共产党开始思考和探索中国式的建设社会主义道路。这是党试图回答什么是社会主义，怎样建设社会主义这一历史课题迈出的可喜一步。在这个过程中，形成了一些很有见地的思想，主要有以下几个方面：

第一，1956年党的八大关于我国社会现阶段主要矛盾的分析 and 党的中心任务的论述。社会主义改造基本完成后，我国的主要矛盾已是先进的社会主义制度和落后的社会主义生产力的矛盾，这个表述虽不确切，但基本精神是正确的。为