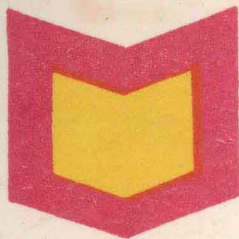


主编／金沛然／陈波升

新时期大学生党课教材

吉林大学出版社



新时期大学生党课教材

主 编 金沛然 陈波升

副主编 郑福林 孙惠华 王宏哲

编 委 (按姓氏笔划为序)

王桂芳 王素珍 许君臣 李 新

吴忠志 陈 磊 陈家印 苗 武

周晓红 孟继国 赵源溪 曹进高

吉林大学出版社

新时期大学生党课教材

主编 金沛然 陈波升

责任编辑:丛立新

封面设计:张沐沉

吉林大学出版社出版

吉林大学出版社发行

(长春市东中华路 29 号)

吉林工学院印刷厂印刷

开本:787×1092 毫米 1/32

1995 年 2 月第 1 版

印张:8.875

1995 年 2 月第 1 次印刷

字数:197 千字

印数:1—4 000 册

ISBN 7-5601-1680-9/D · 300

定价:5.80 元

序

张国学

在大学生中特别是在学生党员和非党积极分子中系统地进行党的基本知识教育，是高等学校的培养目标和根本任务所决定的，也是新时期高校党的建设的一项重要内容和长期任务，具有特殊的战略意义。由金沛然、陈波升同志主编的《新时期大学生党课教材》的出版，为目前高校开展好这方面的教育提供了一个很好的范本。

当代大学生肩负着时代赋予的历史使命。进行党的基本知识教育，就现阶段而言，特别是要使青年学生加深对“新的伟大的工程”的认识和理解。55年前，毛泽东同志把党的建设称之为“伟大的工程”。党的十四届四中全会把新时期党的建设称之为“新的伟大的工程”。党的建设之所以是伟大的工程，一是由于中国共产党是中国革命和建设的领导核心，党的状况如何，决定着国家和民族的命运，加强党的建设，对革命和建设事业具有伟大的战略意义。二是中国的革命和建设都是在特殊的社会政治环境中进行的，在国际国内错综复杂的条件下，建设一个坚强的马克思主义政党，无疑是一项非常艰巨的伟大的社会系统工程。以毛泽东同志为核心的第一代中央领导集体，胜利地进行了“伟大的工程”，建设了一个团结统一、纪律严明、英勇善战的工人阶级政党，把中国革命引向胜利。以邓小平同志为核心的第二代中央领导集体开创的，以江泽民同志为核心的第三代中央领导集体正在领导全党继续进行党的建设，这是新

目 录

第一章 新时期在大学生中发展党员的战略意义·····	(1)
第一节 当代大学生肩负着时代赋予的历史使命·····	(2)
第二节 吸收优秀大学生入党是高校党建的一项重要任务·····	(7)
第三节 有志于献身共产主义事业的大学生要积极加入党的行列·····	(12)
第二章 党的性质·····	(20)
第一节 党是中国工人阶级的先锋队·····	(21)
第二节 党是中国各族人民利益的忠实代表·····	(27)
第三节 党是中国社会主义事业的领导核心·····	(33)
第三章 党的奋斗目标·····	(40)
第一节 党的最终目标是实现共产主义的社会制度·····	(41)
第二节 建设有中国特色的社会主义是实现共产主义的伟大实践·····	(45)
第三节 树立崇高理想，为共产主义事业奋斗终身·····	(51)
第四章 党的指导思想·····	(55)
第一节 马列主义、毛泽东思想是在实践中不断发展的无产阶级科学理论·····	(55)
第二节 党以马列主义、毛泽东思想作为自己的行动指南·····	(61)

第一章 新时期在大学生中发展党员的战略意义

【学习提示】本章学习的目的在于：认清当今时代的发展和我国现代化建设的实际对当代大学生的要求，明确大学生在现代化建设中所处的重要地位和作用及肩负的历史责任，明确在当今形势下在大学生中发展党员的特殊重要意义，以实际行动积极争取加入党组织。

本章的主要内容：

1. 时代的发展和要求。党在新时期的历史任务和跨世纪的宏伟目标。当代大学生在实现党的宏伟目标中所处的重要地位及肩负的历史使命。

2. 从现代化建设、培养接班人、改善党员队伍结构和干部队伍四化、贯彻党的教育方针、加强学生思想政治工作等方面的需要，理解和把握吸收优秀大学生入党的重要意义。

3. 澄清入党问题上的几种模糊认识，以实际行动为实现共产主义而奋斗，争取早日加入党组织。

社会主义现代化建设新时期，党中央十分重视知识分子在现代化建设中的重要作用，并把吸收优秀知识分子入党、吸收优秀大学生入党提到战略高度来认识。早在党的十二届二中全会通过的《中共中央关于整党决定》中就强调“要较多地注意在高等学校和中专的学生中吸收党员。”接着1983年12月，中共中央组织部又专门下发了《关于加强在大学生中发展党员工

作的意见》的文件，要求高等院校党委和有关部门的同志，都来重视做好这项工作。那么，新时期在大学生中发展党员有何重要意义呢？

第一节 当代大学生肩负着时代 赋予的历史使命

青年的命运向来是同时代的命运紧紧联在一起的。江泽民同志 1990 年 3 月在北京怀仁堂接见北大学生，并在和他们谈话时指出：你们是跨世纪的一代，你们要认识到历史使命。当代大学生正来到新世纪面前，跨世纪的历史任务自然地落在了这些人肩上。要想无愧于“跨世纪的一代”的称号，成长为时代需要的人才，担负起时代赋予的历史使命，就要认清时代的发展，顺应时代的潮流，与时代同步前进。

一、时代的发展和挑战

20 世纪 90 年代的大学生面对人类历史上一个最令人欢欣鼓舞的时代，一个具有挑战性的时代，一个大有作为的时代。时代发展的特征及挑战可以概括为：

第一，新科技革命全方位、加速度大发展。这场由 20 世纪中期美国开始的新的科技革命，遍及自然科学的各个领域，数学领域出现计算机，物理学领域出现原子能，化学领域出现人工合成新材料，天文学领域出现人造卫星、航天飞机、宇宙火箭，地学领域出现海洋技术，生物学领域出现了生物技术工程。科学技术发展速度越来越快，呈现出加速度大发展的态势。这一切极大地改变了世界的面貌和人类的生活。科学技术日益渗透于经济发展和社会生活的各个领域，成为推动现代社会生产

力发展的最活跃的因素，并且归根到底是现代社会进步的决定性力量。“当前的国际竞争，尽管形式多样，矛盾错综复杂，实质是以经济和科技实力为基础的综合国力的竞争。”^①“关键是科学技术的竞争”。^②任何一个国家，只有大力发展科技力量，赶超这场科技革命的浪潮，才能走在世界的前列。

第二，和平和发展成为当今时代的两大主题。与新技术革命同步到来的是世界政治形势发生了深刻的变化。本世纪80年代初，两级关系的对峙开始缓和。战争与革命已不是当代世界的主题，而“和平和发展是当代世界的两大问题。”^③在战争与和平，落后与发展这两种制约、影响整个世界的诸多矛盾的主要矛盾中，和平与发展成为矛盾的主要方面，成为当今世界发展变化的基本特征和国际关系的基本内容。首先，国际间竞争的重点由军事转向经济技术。经济和科技因素在各国对外关系和整个国际关系中的作用明显上升，国际范围内调整改革之风盛行。其次，以发展中国家为中心的整个世界的发展与繁荣问题突出，它的实质是逐步消除发展中国家与发达国家之间经济关系不平等、发展失衡、贫富悬殊，实现共同繁荣。

为此，维护世界和平，促进经济发展成为当今时代的特征。认清和把握这一特征，才能使我们正确认识和充分利用社会主义现代化建设的外部条件，深刻领会我国新时期党的改革开放的路线、方针、政策，明确我们肩负的时代使命。

第三，两种社会制度和平较量。“和平与发展”并没有消除竞争与斗争。虽然两种社会制度之间冷战共处，剑拔弩张的时

① 江泽民《学习学习再学习》，1994年7月1日《人民日报》。

② 江泽民《用现代科学技术知识武装起来》，1994年2月6日《现代科学技术基础知识》（干部选读序）。

③ 《邓小平文选》第3卷，第104页。

代大体上已经过去，但是，竞争和斗争依然存在。这种竞争和斗争是两种制度之间在新的形势下采取的一种新的斗争形式，它将是一种非武力的和平的斗争方式，用西方资产阶级代表人物的话来说，这是“一场没有硝烟的战争”，是“用和平手段取得胜利的高尚战略”，实际上，这是一场更加阴险、更为危险的战争。美国的一些谋士们曾直言不讳地说，这是另一种形式的战争，但作用不会小于真正的战争，“其结果一定是你死我活”。用我们的话来说，这是一场“和平演变与反和平演变”的斗争。这场斗争关系到我们党和国家的生死存亡，并将贯穿于这个时代的全过程。

时代的发展和变化既向我们提出了新的挑战，又蕴含着发展的宝贵机遇。现在世界各国都把希望的目光投向 21 世纪，都在思考如何以崭新的姿态步入 21 世纪，在未来的人类经济和社会发展中占据战略上的主动地位。如何迎接挑战，抓住机遇，发展自己，始终立于不败之地，这是摆在我们党和国家面前的历史性课题。

二、党的“跨世纪工程”与当代大学生的历史使命

面对时代的发展和挑战，邓小平同志高瞻远瞩，早已把目光投向了 21 世纪，并向全党指明了跨向 21 世纪的道路和战略目标，即建设有中国特色的社会主义和“三步走”发展战略，描绘了党跨向 21 世纪的宏伟蓝图。在党的十二大开幕词中，邓小平同志指出：“把马克思主义普遍真理同我国的具体实际结合起来，走自己的路，建设有中国特色的社会主义。”在这一理论的指导下，我们党形成了社会主义初级阶段的基本路线，这就是“领导和团结全国各族人民，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，自力更生，艰苦创业，为把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家而奋斗。”这条基本

路线经党的十三大正式确认，党的十四大将这条基本路线载入党章，成为党在社会主义初级阶段的行动纲领，成为现阶段全党最重大的历史任务。

围绕党的基本路线，邓小平同志多次阐述了我国现代化建设分三步走的战略思想和发展蓝图，到 1987 年党的十三大，明确规定了分三步实现现代化的发展目标和步骤。提出：第一步，实现国民生产总值比 1980 年翻一番，解决人民温饱问题，这个任务已经基本实现。第二步，到本世纪末，使国民生产总值再增长一倍，人民生活达到小康水平。第三步，到下个世纪中叶，人均国民生产总值达到中等发达国家水平，基本实现现代化。为加快社会主义现代化建设的步伐，党的十四大又明确提出“建立社会主义市场经济体制，是全党和全国各族人民在新时期的伟大历史任务。”以上就是我们党的跨世纪的历史任务和宏伟工程。

跨世纪的任务需要跨世纪的青年来完成。现在在校学习的大学生都是祖国跨世纪的一代，你们的全部劳动、创造和实践活动都将在这几十年中进行。社会主义现代化建设的宏伟目标将由你们来实现。80 年代的昨天，我们已经基本解决了人民生活温饱问题。90 年代的今天，正在顺利地实施中国经济发展战略的第二步目标，即为全国奔小康和初步建立新的市场经济体制而努力。进入 21 世纪之后的明天，我国将用 30 年到 50 年的时间，为使中国达到中等发达的现代化国家的第三步战略目标而奋斗。这正是在校大学生这一代人的光荣使命。

三、发扬爱国主义精神，肩负起时代赋予的历史重担

再过五、六年，人类将送走 20 世纪，迎来一个新的 21 世纪，迎来一个新的千年——2000 年。到 21 世纪中叶，中国现代化建设宏伟目标能否实现，要靠全党和全国人民的努力奋斗，更

要靠有知识有文化的当代大学生做出贡献。

当代大学生在建设有中国特色的社会主义现代化事业中处于特殊的地位，起着重要的作用。首先，振兴中华，实现四化，建设有中国特色的社会主义需要有大批的合格的社会主义高级专门人才。江泽民最近讲话指出，当前的国际竞争“从一定意义上说，也是人才的竞争，是领导者能力的竞争和民族素质的竞争。”^①大学生是有文化的一代，用前苏联社会学家鲁宾和柯列斯尼柯夫给大学生下的定义来说，大学生是为完成物质和精神生产中那些高级的专业任务和社会任务而有计划地作好组织上的准备。用我国现在的定义来说，大学生是社会主义未来的高级专门人才。大学生接受过高等专业性教育，具有某种特定职业的知识技能，是具有较高层次的专业人才，因此，大学生理应是建设有中国特色社会主义，迎接未来世界范围内拼抢 21 世纪制高点中的中坚和骨干。其次，当前，我国具有大专以上学历的专门人才的数量还是很少的，在总人口中所占比例还不到 1.5%（美国占 30%），在青年中所占比例也不多，我国有 3 亿多青年，在校大学生 1993 年是 264.3 万人（研究生 10.7 万，本专科生 253.6 万），比例越少，责任越大，越说明大学生在现代化建设中的特殊重要地位和作用，越要认清自己所肩负的历史责任的重大。

当代大学生决不能辜负时代的召唤与党和人民的期望。要继承中国“五四”青年的光荣传统，发扬爱国主义精神，勇敢地、出色地承担起历史重担。

爱国主义是一种体现人民群众对自己祖国深厚情感的崇高精神。中国青年知识分子历来具有爱国主义传统，在祖国历史

^① 江泽民《学习学习再学习》，《人民日报》，1994 年 7 月 1 日。

发展的各个时期，他们以对祖国的热爱始终站在革命和建设队伍的前头，发挥了先锋作用和带头作用。

爱国主义又是一个历史范畴。当代大学生发扬爱国主义传统应当体现当今时代的特点。在当代，爱国主义和社会主义本质是一致的，建设有中国特色的社会主义就是新时期爱国主义的主题。邓小平同志指出：“中国人民有自己的民族自尊心和自豪感，以热爱祖国，贡献全部力量建设社会主义祖国为最大光荣，以损害社会主义祖国利益、尊严和荣誉为最大耻辱。”这是对我国现阶段爱国主义特征的精辟概括。

当代大学生要发扬爱国主义精神，出色地完成历史使命，首先要增强民族自尊心和自豪感。既正视我国社会主义初级阶段经济文化还比较落后的事实，又要看到我国所取得的巨大成就和发展，树立振兴中华的雄心大志。其次，要把爱国爱社会主义统一起来，把爱国主义精神体现在为把我国建设成富强、民主、文明的社会主义现代化国家而奋斗中去。通过推动和促进现代化事业的发展，去实现振兴祖国的理想。再次，要把爱国热情化为努力为祖国做贡献的实际行动，发扬献身精神，为振兴中华贡献自己的青春和才智。

第二节 吸收优秀大学生入党是高校党建的一项重要任务

中共中央组织部在《关于加强在大学生中发展党员的意见》中指出：“高等学校是培养社会主义现代化人才的重要阵地。重视在大学生中发展党员和建立党组织，是关系到加速我国社会主义现代化建设，关系到我们党的事业后继有人大问题。它

对改善我们党员队伍的知识结构、年龄结构也有很重要的意义。经验表明，大学生中拥有一定数量的党员，对于贯彻党的教育方针，加强学生的思想政治工作，办好学校，都是非常重要的。”

一、吸收优秀大学生入党是加速我国社会主义现代化建设的需要

现代化是个历史性、世界性的概念。不同时期的现代化有不同的标准，当代的现代化标准是新科技革命带来的电子化、自动化、信息化。这个现代化标准适用于一切国家。衡量一个国家是否实现了现代化，不是把它现有的技术装备和经济发展水平同本国过去的情况进行纵向比较，也不是看它选择了哪一种社会制度，而是同当时世界上的先进水平作横向比较，只有在科学上和经济上达到了当代的世界先进水平，才可以被公认为实现了现代化。我们党要完成领导全国人民进行社会主义现代化建设的历史任务，使中华民族立于世界先进之林，就必须面对世界的新技术革命的挑战，赶超世界科学与经济的先进水平。这就需要重视知识，重视知识分子，就需要努力改善我们党的队伍的知识结构。现在在高等学校学习的大学生，是今后我国进行社会主义现代化建设的管理人才和技术人才的主要来源。因此，从领导现代化建设任务的需要出发，我们党，一方面需要提高现有的干部、党员的知识化、专业化水平，另一方面就要把优秀知识分子吸收入党，在未来的管理人才和技术人才，也就是现在的大学生中加强建党工作，把优秀大学生吸收入党。只有重视在知识分子和大学生中吸收党员，才能使党员队伍逐步实现年轻化、知识化，才能使党的领导适应现代化的需要，从而加速我国现代化建设的进程，早日实现现代化建设的宏伟目标。

因此，重视在大学生中发展党员，不是一般问题，而是关

系到我国社会主义现代化建设的大问题,是一个战略性的问题。

二、吸收优秀大学生入党是培养和造就党的事业接班人的需要

接班人问题是关系党和国家前途命运的大问题。毛泽东同志早就说过,为了保证我们党和国家不改变颜色,我们不仅需要正确的路线和政策,而且需要培养和造就千百万无产阶级的革命事业的接班人。党的十四大政治报告意味深长地指出:“社会主义事业的巩固和发展,需要一代又一代人坚持不懈地努力奋斗。我们的事业任重道远,希望寄托在青年人身上。赢得青年才能赢得未来。”从长远看,接班人是关系到老一代无产阶级革命家开创的社会主义、共产主义事业是不是后继有人的问题。从现阶段党的任务来看,接班人是关系我国经济发展分三步走的战略目标能否实现,国外敌对势力和平演变的图谋能否被粉碎,我国社会主义制度在 21 世纪能否继续巩固和发展的问題。

当今时代争夺接班人的斗争并没有结束。和平与发展成为当今时代的主题,表明两种社会制度之间的对立和斗争方式发生了变化,但并不是对立和斗争的结束。当前西方发达资本主义国家中的反共反社会主义势力,依仗他们在经济和科学技术方面的优势向社会主义国家展开了和平演变的全面攻势,要打一场所谓没有硝烟的新的世界战争。这场战争还会继续打下去。在当前的形势下,他们特别重视对青年知识分子的“熏陶”,下本钱培养“亲西方的下一代”,把希望寄托在社会主义国家的“第三代”、“第四代”身上。当代大学生恰好是他们争夺的对象。为保证老一代所开创的社会主义、共产主义事业后继有人,为挫败国内外敌对势力和平演变的阴谋,为胜利实现我国经济发展三步走的宏伟目标,党和国家迫切需要培养和造就社会主义

事业的接班人。

高等学校是青年聚集的地方，是无产阶级和资产阶级争夺接班人的重要阵地，也是培养社会主义事业建设者和接班人的基地。高等学校不但要教给大学生科学文化知识，而且要把大学生中的优秀分子培养成无产阶级的先进分子。为此，高等学校吸收优秀大学生加入党组织，并通过这些先进分子影响和带动广大学生，把更多的青年吸引到党组织的周围，帮助广大青年学生树立无产阶级的世界观和人生观，激发他们为社会主义现代化刻苦学习，积极参加社会实践，努力成为社会主义事业的建设者和接班人。

三、吸收优秀大学生入党是改善党员队伍结构和实现干部队伍“四化”的需要

党的政治路线要以思想路线作基础，靠组织路线来保证。党在新时期的基本路线和经济建设的各项方针、政策能否顺利地贯彻落实，党能否有力地领导现代化建设，还要取决于党员队伍的建设 and 党的干部队伍建设。为此，新时期我们党提出了“坚持标准，保证质量，改善结构，慎重发展”的发展党员的十六字方针和党的干部队伍的“革命化、年轻化、知识化、专业化”的四化方针。

吸收大学生入党首先是适应改善党员队伍结构的需要。目前，中国共产党已有 5 千多万党员，但年龄、文化结构不尽合理。由于较长时期受极左路线影响，在发展党员和干部队伍建设工作中存在着片面强调资历、轻视才能、轻视知识分子等倾向，甚至把知识分子看作无产阶级的“异己力量”，以致在知识分子中发展党员很少，大学生中党员就更少了，党员队伍在结构上文化素质偏低，年龄偏高。这种状况与党领导现代化建设的需要是不相适应的。近几年来，有所改善，但从总体上仍没有根本

转变。吸收优秀大学生入党，就是要改善党的队伍结构，增加党的战斗力。

吸收优秀大学生入党又是实现干部“四化”的需要。党的十四大提出，干部“四化”、领导班子建设“是保证党的路线的连续性和国家长治久安的根本大计”。干部队伍要新老交替，要年轻化、知识化，那么党的整体就应年轻化、知识化，这样青年干部才会有大量的比较充裕的来源。

大学生既有较多的知识，又少受旧框框的影响，对于进行改革和现代化建设，具有最大的积极性和创造性。吸收大学生入党，不但使党的肌体不断得到新鲜血液的补充，而且使党的干部队伍建设不断得到新的来源，使党的事业的开拓进取获得新的重要的动力。

四、吸收优秀大学生入党是贯彻党的教育方针，加强高校学生政治思想工作的需要

高等学校是为国家培养人才的重要阵地。社会主义大学的性质决定，我们培养的大学生应该是有理想、有道德、有文化、有纪律，又红又专，德、智、体全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。根据这一培养目标，对大学生的素质方面的要求，不但包括文化素质、能力素质，而且还应当包括政治素质和思想素质。在政治思想素质方面，根据我国现阶段思想道德建设层次性原则，从大学生的思想实际出发，对大学生思想素质的要求和培养主要是两个层次：首先，大学生应该有社会主义觉悟。就是说，应该热爱社会主义祖国，拥护共产党的领导，愿意为社会主义现代化建设服务，为人民服务。这是社会主义觉悟的基本内容，是宪法对社会主义公民的基本要求，也是对大学生在政治思想素质方面的基本要求，是每个大学生都应具备的政治思想觉悟。其次，从党和国家的长远利益和根本利益

要求出发,在大学生中培养一批具有共产主义觉悟的先进分子,具有坚定的共产主义信念,能够经受得住各种风浪和困难的考验,树立全心全意为人民服务的思想,他们将成为未来社会主义现代化建设的骨干力量。

为此,我们要把大学生中的优秀分子吸收入党,把他们培养成为具有共产主义觉悟的先进分子。一方面,把这一部分大学生培养成未来社会主义现代化建设的中坚和骨干;另一方面,充分发挥这部分大学生在校期间的先锋模范作用,把广大学生团结在党的周围,增强党组织的吸引力和凝聚力,加强大学生的思想政治工作,更好地贯彻党的教育方针,保持高校的稳定。

实践证明,凡是学生党员比较多的院校、系、班级,相对来说,学风比较正,政治空气比较浓,学习勤奋,各项工作就走在前面。

第三节 有志于献身共产主义 事业的大学生要积极 加入党的行列

当代大学生,特别是有志于献身共产主义事业的大学生,要不辜负党和国家的期望,挑起时代赋予的历史重担,就要积极加入党的行列。

一、澄清入党问题上的模糊认识,增强入党的自觉性和坚定性

大学生都有自己的抱负、追求,渴望成才,并在事业上有所成就,这就要适应时代的需要,树立坚定的共产主义理想和信念,投身到党的事业中来,成为其中的一员。