

小学生必背古诗词

逐字详解



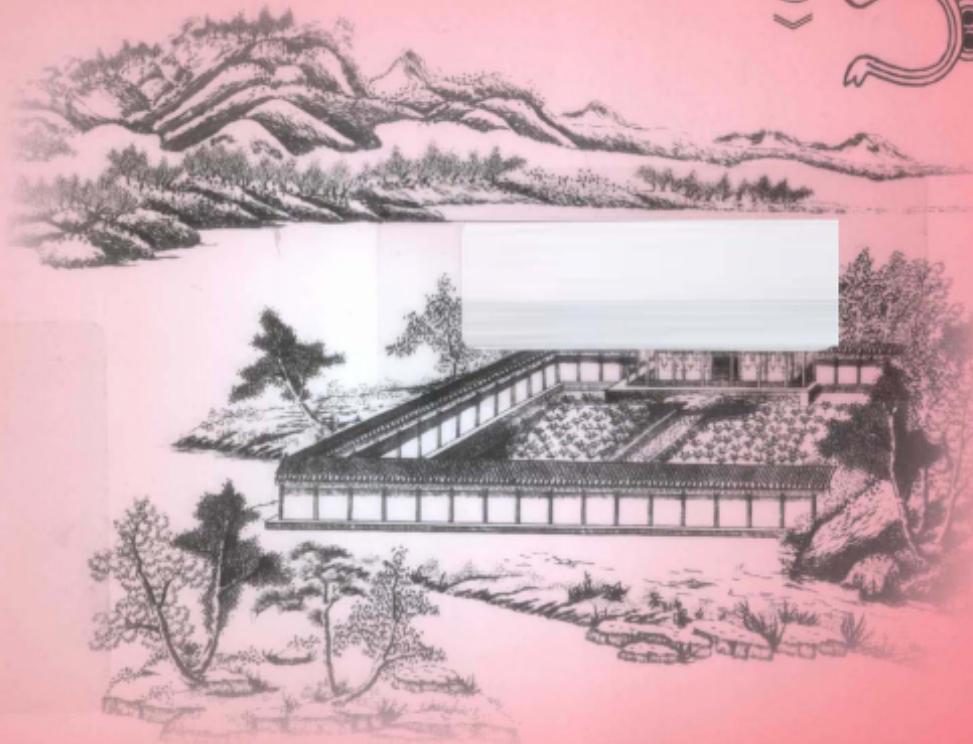
教育部《义务教育语文课程标准(2011年版)》
推荐背诵篇目(75首)

XIAOXUEDESHENG BIBEI GUSHI ZHIZI XIANGJIE

汪钰明 编著

长歌行

青青园中葵，朝露待日晞。
阳春布德泽，万物生光辉。
常恐秋节至，焜黄华叶衰。
百川东到海，何时复西归？
少壮不努力，老大徒伤悲。



上海交通大学出版社
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS

巍巍文大 百年书香
www.jiaodapress.com.cn
bookinfo@sjtu.edu.cn



策划编辑 汪 倍
责任编辑 汪 倍
封面设计 孙 敏
责任营销 陈大凯

小学生必背古诗词逐字详解

长歌行

青青园中葵，朝露待日晞。
阳春布德泽，万物生光辉。
常恐秋节至，焜黄华叶衰。
百川东到海，何时复西归？
少壮不努力，老大徒伤悲。

ISBN 978-7-313-09461-2

9 787313 094612

定价：20.00元

小学生必背古诗词逐字详解

教育部《义务教育语文课程标准(2011年版)》

推荐背诵篇目(75首)

汪钰明 编著

上海交通大学出版社

内 容 提 要

本书所选 75 首古诗词为教育部最新颁布的《义务教育语文课程标准(2011 年版)》所指定的小学生必背篇目。本书在编排上采用了独特的拼音、原文、注释、翻译四行对应的形式,为读者更正确地朗读和理解诗词提供了切实的帮助,也让读者初步体验到文言词汇的古今差异;“阅读提示”用简明而通俗的语言讲解诗词的内容及所反映的思想感情;“资料文档”介绍了作者以及有助于理解诗词意义的相关文史资料;“字词天地”从诗词中选取几个常用汉字,讲解它们的造字方法、本义以及常用的引申义,以帮助读者牢固掌握所学生词并能进一步做到举一反三。

本书适合小学生阅读,也可供教师和家长参考。

图书在版编目(CIP)数据

小学生必背古诗词逐字详解/汪钰明编著.—上海:上海交通大学出版社,2013

ISBN 978 - 7 - 313 - 09461 - 2

I. ①小… II. ①汪… III. ①古典诗歌—中国—小学—教学参考资料②文言文—小学—教学参考资料
IV. ①G624. 203

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 023741 号

小学生必背古诗词逐字详解

汪钰明 编著

上海交通大学 出版社出版发行
(上海市番禺路 951 号 邮政编码 200030)

电话: 64071208 出版人: 韩建民
常熟市梅李印刷有限公司印刷 全国新华书店经销
开本: 787mm×1092mm 1/16 印张: 8.75 字数: 154 千字
2013 年 4 月第 1 版 2013 年 4 月第 1 次印刷
ISBN 978-7-313-09461-2/G 定价: 20.00 元

版权所有 侵权必究

告读者: 如发现本书有印装质量问题请与印刷厂质量科联系
联系电话: 0512-52661481

目 录

江南	汉乐府	1
	乐府 采	
长歌行	汉乐府	3
	葵 华 朝 生	
敕勒歌	北朝民歌	5
	川 下 见	
咏鹅	[唐] 骆宾王	7
	项 向	
风	[唐] 李 峤	9
	五言绝句 夸张 开 过	
咏柳	[唐] 贺知章	10
	比 喻 截、剪	
回乡偶书	[唐] 贺知章	12
	偶书 家	
凉州词	[唐] 王之涣	13
	凉州词 仞 羌笛 杨柳 玉门关 怨 度	
登鹳雀楼	[唐] 王之涣	15
	鹳雀楼 依 上	
春晓	[唐] 孟浩然	17
	晚 闻	
凉州词	[唐] 王翰	18
	美 战	
出塞	[唐] 王昌龄	20
	互文 飞将 胡 阴山 关	
芙蓉楼送辛渐	[唐] 王昌龄	22
	芙蓉楼 冰心 孤 亲	



鹿柴	[唐] 王维	23
	王维 语 景	
送元二使安西	[唐] 王维	25
	渭城 阳关 阳关三叠 舍 故	
九月九日忆山东兄弟	[唐] 王维	27
	九月九日 山东 异 少	
静夜思	[唐] 李白	28
	李白 疑 故乡	
古朗月行	[唐] 李白	30
	识 呼	
望庐山瀑布	[唐] 李白	32
	庐山 看 挂	
赠汪伦	[唐] 李白	33
	踏歌 乘 行	
黄鹤楼送孟浩然之广陵	[唐] 李白	35
	黄鹤楼 西辞 远 流	
早发白帝城	[唐] 李白	37
	白帝 间 住	
望天门山	[唐] 李白	39
	天门 日边来 至 回	
别董大	[唐] 高适	41
	高适 董大 白 愁	
绝句	[唐] 杜甫	42
	杜甫 黄鹂 白鹭 对仗 鸣 舍	
春夜喜雨	[唐] 杜甫	44
	锦官城 七言律诗 好 明	
绝句	[唐] 杜甫	46
	鸳鸯 香 睡	
江畔独步寻花	[唐] 杜甫	48
	师塔 杜甫草堂 倚 主	
枫桥夜泊	[唐] 张继	50
	张继 姑苏 寒山寺 满 眠	
滁州西涧	[唐] 韦应物	52
	韦应物 滁州西涧 怜 急	

游子吟	[唐] 孟郊	53
	孟郊 临归	
早春呈水部张十八员外	[唐] 韩愈	55
	韩愈 张籍 水部及员外郎 如近	
渔歌子	[唐] 张志和	57
	张志和 词 渔歌子 飞青	
塞下曲(其三)	[唐] 卢纶	59
	卢纶 单于 高逐	
望洞庭	[唐] 刘禹锡	60
	刘禹锡 洞庭 君山 光和	
浪淘沙	[唐] 刘禹锡	62
	浪淘沙 牵牛织女 曲直	
赋得古原草送别	[唐] 白居易	64
	白居易 赋得 王孙 荣去	
池上	[唐] 白居易	66
	莲 浮萍 解藏	
忆江南	[唐] 白居易	68
	忆江南 旧胜	
小儿垂钓	[唐] 胡令能	70
	胡令能 蓬坐	
悯农(一)	[唐] 李绅	72
	李绅 当苦	
悯农(二)	[唐] 李绅	73
	种收	
江雪	[唐] 柳宗元	75
	柳宗元 唐宋八大家 绝灭	
寻隐者不遇	[唐] 贾岛	77
	贾岛 问言	
山行	[唐] 杜牧	78
	杜牧 径坐	
清明	[唐] 杜牧	80
	清明 杏花村 犹指	
江南春	[唐] 杜牧	81
	郭南朝 映红	



蜂	.....	[唐] 罗 隐	83
	罗隐 蜂 成		
江上渔者	.....	[唐] 范仲淹	85
	范仲淹 往 没		
元日	.....	[宋] 王安石	86
	王安石 爆竹 屠苏 桃符 中 换		
泊船瓜洲	.....	[宋] 王安石	88
	绿 隔 还		
书湖阴先生壁	.....	[宋] 王安石	90
	手 排		
六月二十七日望湖楼醉书	.....	[宋] 苏 轼	91
	苏轼 望湖楼 豪放派 翻 迹		
饮湖上初晴后雨	.....	[宋] 苏 轼	93
	西子 奇 比		
惠崇《春江晓景》	.....	[宋] 苏 轼	95
	惠崇 蒌蒿 先 知		
题西林壁	.....	[宋] 苏 轼	96
	西林 同 身		
夏日绝句	.....	[宋] 李清照	98
	李清照 婉约派 项羽 作 过		
三衢道中	.....	[宋] 曾 几	100
	曾几 三衢 梅子 时 路		
示儿	.....	[宋] 陆 游	102
	陆游 事 悲		
秋夜将晓出篱门迎凉有感	.....	[宋] 陆 游	104
	摩 尽		
四时田园杂兴(一)	.....	[宋] 范成大	105
	范成大 稹 供		
四时田园杂兴(二)	.....	[宋] 范成大	107
	肥 稀		
小池	.....	[宋] 杨万里	108
	杨万里 情 爱		
晓出净慈寺送林子方	.....	[宋] 杨万里	110
	接 日		



春日	.....	[宋]朱熹	111
	朱熹新面		
观书有感	.....	[宋]朱熹	113
	鉴共		
题临安邸	.....	[宋]林升	114
	林升临安汴州休醉		
游园不值	.....	[宋]叶绍翁	116
	叶绍翁履值齿出		
乡村四月	.....	[宋]翁卷	118
	翁卷子规遍了		
墨梅	.....	[元]王冕	119
	王冕洗淡		
石灰吟	.....	[明]于谦	121
	于谦吟凿闻		
竹石	.....	[清]郑燮	122
	郑燮咬松		
所见	.....	[清]袁枚	124
	袁枚振立		
村居	.....	[清]高鼎	126
	高鼎风筝长		
己亥杂诗	.....	[清]龚自珍	127
	龚自珍己亥杂诗究哀降		

jiāng nán

江 南

hàn yuè fǔ

汉 乐 府

jiāng nán kě cǎi lián

江南 可采莲，

长江以南地区 可以 采摘 荷，
在江南可以采莲的季节，

lián yè hé tián tián

莲叶 何田田！

荷叶 多么 莲叶盛密的样子！
莲叶是多么的茂密！

yú xì lián yè jiān

鱼 戏 莲叶 间：

鱼儿 嬉戏 莲叶 之间：
鱼儿们在莲叶、荷花之间嬉戏：

yú xì lián yè dōng

鱼 戏 莲叶 东，

鱼儿 嬉戏 莲叶 东面，
(鱼儿)一会儿嬉戏在莲叶东面，

yú xì lián yè xī

鱼 戏 莲叶 西，

鱼儿 嬉戏 莲叶 西面，
(鱼儿)一会儿嬉戏在莲叶西面，

yú xì lián yè nán

鱼 戏 莲叶 南，

鱼儿 嬉戏 莲叶 南面，
(鱼儿)一会儿嬉戏在莲叶南面，



yú xì lián yè běi
鱼 戏 莲叶 北。

鱼儿 嬉戏 荷叶 北面。
(鱼儿)一会儿嬉戏在莲叶北面。

阅读 提示

这首诗描写了采莲时观赏鱼戏莲叶的情景：在江南盛夏时节，荷塘莲叶如盘，莲花绽放，景色秀美，鱼儿自由欢快地在莲叶、荷花掩映的碧水中追逐嬉戏。从中我们可以体会到诗人快乐的心境和对江南水乡的热爱之情。

资料 文档

一、汉乐府

“汉乐府”是汉代的乐府诗。有的为统治者祭祀所作的乐歌，有的是军歌，有的是从各地采集的民间歌谣。

二、乐府

“乐府”是古代音乐官署，汉武帝时乐府规模较大，兼采民间诗歌和乐曲；“乐府”还指乐府官署所采集、创作的乐歌，也用于称魏晋至唐代可以入乐的诗歌和后人仿效乐府古题的作品，宋元以后的词、散曲和剧曲，因配合音乐，有时也称“乐府”。

字词 天地

采

“采”是个会意字(指两个或两个以上的形旁组合起来构成的字)，上面的“扌”表示手，下面“木”就是树(现称“树木”实际上是两个意思相同的字组成的词)，合起来表示用手采摘树上的果实，这样就产生了“采摘”的意思(如本诗的“采”及“丰收”的“采”)；采摘的结果是摘到的东西汇聚到一起，因此引申(由原义产生新义叫“引申”)指“收集”、“采集”(如“采访”的“采”)；收集起来的东西会进行选择区别，因此又引申指“选取”、“选择”(如“采购”、“采样”的“采”)；等等。

cháng gē xíng

长 歌 行

hàn yuè fǔ
汉 乐 府

qīng qīng yuán zhōng kuí

青 青 园 中 葵，

形容颜色很青 园子 里 开大花的草本植物，
园子里的葵花长得青翠茂盛，

zhāo lù dài rì xī

朝 露 待 日 晒。

清晨 露珠 等待 太阳 晒。
清晨的露珠期待着阳光的照耀。

yáng chūn bù dé zé

阳 春 布 德 泽，

温暖的春天 散布 恩德，恩惠(两字同义)，
温暖的春天雨露滋润，阳光照耀，

wàn wù shēng guāng huī

万 物 生 光 辉。

一切事物 产生 光泽。
万物欣欣向荣、生机勃勃。

cháng kǒng qiū jié zhì

常 恐 秋 节 至，

经常 担心 秋季 到，
常常担心秋天将要到来，

kūn huáng huā yè shuāi

焜 黄 华 叶 衰。

枯黄 同“花” 叶子 指枯萎。
到那时花卉草木都将衰败枯黄。



bǎi chuān dōng dào hǎi
百 川 东 到 海，

表示多 河流 向东 到达 大海，
时光的流逝就像无数的江河流入大海，

hé shí fù xī guī
何 时 复 西 归？

什么 时候 再 向西 回？
什么时候才会再向西流回来？

shào zhuàng bù nǔ lì
少 壮 不 努 力，

年轻力壮 不 尽力，魅力，
年轻力壮时不珍惜时间尽力向上，

lǎo dà tú shāng bēi
老 大 徒 伤 悲。

年纪大 白白地 悲伤。
到了年老力衰时就只能白白地悔恨悲伤了。

阅读 提示

前四句写景，表现春天万物生机勃勃、欣欣向荣的景象；五、六两句想象秋天将到来，万物都将衰败枯萎，一派凄凉景象，隐含时光飞逝、一去难回的感慨，为后四句铺垫；最后四句以“流水到海一去不复回”来打比方，劝勉人们珍惜青春年华努力向上，免得年老力衰时空留余恨。

资料 文档

一、汉乐府(请参见《江南》的“资料文档”)。

二、葵

菊科草本植物，有锦葵、蜀葵、向日葵等。

字词 天地

一、华

甲骨文的“华”像花朵的形状，加上“丶”后写作“華”，后简化为“华”。本来

指“花”(如本诗),进而指“开花”(如“春华秋实”的“华”)。后来出现了“花”字,“华”和“花”就分工了。“华”(huá)多表示抽象的意义,如“光彩”、“光辉”(如“光华”的“华”);引申指“美丽”、“有文采”(如“华贵”、“华丽”、“豪华”的“华”);等等。

二、朝

“朝”是个会意字,左边的中间是“日”(太阳),上下是草,表示太阳从草丛中升起,右边是“月”(月亮),合起来表示太阳刚出而月亮还没有落下,就是“早晨”的时候(读 zhāo);古代臣子在早晨拜见君王,所以又有“朝拜”的意思(读 cháo);由朝拜的地方产生了“朝廷”的意思(读 cháo),拜见君主有一定的方向,又产生了“朝向”(读 cháo)的意思;等等。

三、生

“生”是个会意字,下面最后一横表示土地,而上部像刚破土而出的小草,合起来表示草木从土里生长出来(如“生根”的“生”);动物生育与植物生育类似,所以引申指“出生”、“生育”(如“生老病死”的“生”);又泛指一般事物的发生,即“产生”、“发生”(如本诗的“生”);生物生出来以后就开始活着,所以又引申指“生存”、“活着”(如“生离死别”、“生前”的“生”);等等。

chì lè gē

敕 勒 歌

běi cháo mǐn gē
北 朝 民 歌

chì lè chuān

敕 勒 川 ,

古代北方民族名 平原,
美丽的敕勒平原,

yīn shān xià

阴 山 下 。

山脉名 指山脚下。
坐落在阴山脚下。



tiān sì qióng lú

天似穹庐，

天空 像 古代游牧民族居住的毡帐，
天空像巨大的圆顶毡帐，

lǒng gài sì yě

笼盖四野。

笼罩 四方 原野。
笼罩着四方的原野。

tiān cāng cāng

天苍苍，

天空 深蓝色，
天空一片深蓝色，

yě máng máng

野茫茫，

原野 广大而辽阔，
原野辽阔无边，

fēng chuī cǎo dī xiàn niú yáng

风吹草低见牛羊。

风 吹拂 青草 低伏 同“现”(显露) 牛羊。

风吹弯了牧草显露出成群的牛羊。

阅读提示

这是我国南北朝时敕勒族的一首民歌，反映了敕勒族的生活，表现了他们对生活、对家乡的热爱。第一、二句说出了敕勒川的地理位置，草原以阴山为背景，给人以壮阔雄伟的印象；第三、四句用敕勒族的“穹庐”打比方，形容天野相接、无比壮阔的景象；最后三句描绘的是一幅壮阔而生机勃勃的原野全景图：由于草特别丰茂，牛羊都隐没在其中，而一阵风吹弯了牧草，成群的牛羊便显露出来，画面也由静态转为了动态。

资料文档

北朝民歌

指南北朝时期北方文人所创作的作品，主要收录在《乐府诗集》中，代表作为《木兰诗》等。

字词 天地

一、川

“川”是个象形字(以勾画事物外形特征所造的字),古文字很像河流的样子,后来写成“川”,表示“河流”、“水道”的意思(如“名山大川”的“川”);后来引申指山间或高原间平坦的陆地(如“敕勒川”及“一马平川”的“川”),因为它的地势低,在山原之间,就像河水在堤岸之间一样。

二、下

“下”是个指事字(由象征性的符号构成的字),甲骨文是在一横下边加一点(“上”与此相反),指明下面(如本诗的“下”);引申指等级、地位或品级低的(如“下级”、“下层”的“下”);又引申指时间或次序在后的(如“下午”、“下半场”的“下”);还表示从上到下(如“顺流而下”的“下”);等等。

三、见

“见牛羊”的“见”繁体字写作“覓”,是个会意字,甲骨文上面一只眼睛(现写作“目”),下面像个人(现写作“儿”),合起来表“看见”(读 jiàn)(如“喜闻乐见”、“少见”的“见”);引申指“见面”(如“再见”的“见”);又引申指“遇见”、“遇到”(如“见义勇为”的“见”);又引申指“见解”、“见识”(如“各抒己见”、“高见”、“主见”的“见”)。表示“出现”(即被看见)的意思时读“xiàn”,后来这个意思写作“现”。

yǒng é
咏 鹅táng luò bīn wáng
〔唐〕骆宾王

é é é
鹅， 鹅， 鹅，
—— —— ——
鹅， 鹅， 鹅，
大白鹅啊大白鹅，

qū xiàng xiàng tiān gē
曲 项 向 天 歌。
—— —— —— ——
弯曲 颈的后部 朝着 天空 唱歌。
弯曲着脖子朝着天空唱歌。



bái máo fú lǜ shuǐ
白 毛 浮 绿 水，

白色 羽毛 漂在水面 绿色 指水面，
洁白的羽毛漂浮在碧绿的水面上，

hóng zhǎng bō qīng bō
红 掌 拨 清 波。

红色 鹅的脚掌 拨动，此指划 清澈 水波。
红红的脚掌划动着清澈的水波。

阅读 提示

《咏鹅》相传是诗人七岁时写的一首诗，从小孩子的眼光来看鹅游戏水，写得自然、真切、传神。

第一句诗人用三个“鹅”字描写鹅由远而近的欢叫声；第二句写的是鹅的“曲项”的外形和仰头鸣叫的得意神态；第三、四两句是写鹅浮在水上戏水的情景，“白”、“绿”、“红”三色鲜明而醒目，“浮”、“拨”则生动地描述了游动的姿态。

资料 文档

骆宾王

骆宾王(约638—?)，唐代文学家。今浙江义乌人。与王勃等齐名，是“初唐四杰”(王勃、杨炯、卢照邻、骆宾王)之一。

字词 天地

一、项

“项”是个形声字(由形旁和声旁构成的字)，以“页”为形旁的字大多与头有关，有的表示头上或与头相连的部分(如“曲项”的“项”以及“颈”等)，有的表示头的动作(如“顾”〈回头〉)等。“项”又表示“事项”、“种类”(如“义项”、“杂项”的“项”);等等。

二、向

“向”是个象形字，像墙(门)上开的窗(口)，本来的意思是指“朝北的窗户”，窗户都有朝向，因此产生了“朝着”、“向着”的意思；又指“方向”、“目标”(如“动向”、“风向”的“向”);等等。