

1985-1989 年高中入学试题分类分析与复习指导

英 语

祝安平 申彩霞 米 奇 编



中国环境科学出版社

1985—1989 年高中入学
试题分类分析与复习指导

英 语

祝安平 申彩霞 米 奇 编

中国环境科学出版社

1989

内 容 简 介

本书精选了1985—1989全国部分地区的中考试题,分类编写,每部分均有〔历届题选〕、〔试题分析〕、〔学法指导〕、〔补充练习〕,并附有参考答案。书中对每部分知识进行了深入分析,可以帮助学生改进学习方法,启发灵活运用,优化学习效果。本书有利于学生的“双基”训练,能力的培养与提高。

本书可供初中学生、教师及广大青年参考使用。

1985—1989年

高中入学试题分类分析与复习指导

英 语

祝安平 申彩霞 米 奇 编

*

中国环境科学出版社出版

北京崇文区东兴隆街69号

北京印刷一厂印刷

新华书店总店科技发行所发行 各地新华书店经售

*

1989年10月第 一 版 开本787×1092 1/32

1989年10月第一次印刷 印张5 1/2

印数 1—21 500 字数122千字

ISBN 7-80010-517-2/G·178

定价:2.20元

前 言

在教与学的过程中,加强“双基”,提高能力,是提高教学质量和学习效果的核心。

历届高(中)考试题,重在考查基础知识、基本技能和灵活运用知识的能力,因而对教与学都有着重要的促进作用。它对教师可以促进教学改革,使教学走向科学化、标准化。它对学生可以促其改进学习方法、优化学习效果。

本丛书是继《标准化训练与教学》、《能力的培养与标准化命题》之后,又一套具有特色的学习参考读物。该丛书具有如下特点:

一、分类编写,阅读方便。丛书选用了 1985—1989 年各科高考试题,精选了 1985—1989 年全国部分地区的中考试题,分别按各科的知识顺序重新归类编排,资料一目了然,便于查找,使用方便。

每部分知识均有〔历届题选〕、〔试题分析〕、〔学法指导〕、〔补充练习〕等内容,并附有相应参考答案。

二、深入分析,帮助理解。丛书对每部分知识都从整体出发进行分析,分析知识间的内在联系,分析这部分知识在整体知识中的地位和作用,帮助读者加深对基础知识和基本概念的理解,为灵活运用这些知识去解决问题,打下基础。

三、指导学法,优化学习。科学的学习方法,是提高教学效果的重要手段。丛书作者积多年指导学生学习的经验,依据学

科特点,结合学习心理规律,有的放矢地指导学生的学习方法,指出应该掌握哪些知识,怎样掌握,才能打好基础,获得能力,提高水平,阅读此书,使优化学习有路可寻。

四、补充练习,巩固知识。丛书在具体指导学法之后,在每一部分知识后面都附有补充练习,以巩固所学知识。题目突出重点,以少胜多,由浅入深,力求举一反三。

显然,丛书绝非把学生引入题海或脱离课本,走上邪路,而是倡导学生认真读书,学好课本要求的“双基”,对所学的知识能融汇贯通,开阔思路,深入思考,以求发展思维,提高能力。

丛书顾问崔孟明同志(特级教师、北京景山学校校长),在学术上给了具体指导,在此表示感谢。

丛书编写组

1989年7月

目 录

一、拼写和语音	(1)
(一)拼写	(1)
(二)语音	(4)
二、名词	(10)
三、代词	(18)
四、数词	(32)
五、冠词	(36)
六、介词	(44)
七、形容词与副词	(58)
八、时态和语态	(70)
九、情态动词	(95)
十、辨词释义	(101)
十一、句子种类	(108)
(一)陈述句的肯定形式	(108)
(二)陈述句的否定形式	(109)
(三)一般疑问句	(112)
(四)特殊疑问句	(115)
(五)反意疑问句	(119)
(六)感叹句	(121)
(七)直接引语和间接引语	(123)
十二、宾语从句	(127)

十三、状语从句	(132)
十四、汉译英	(137)
十五、阅读理解	(142)
参考答案	(148)

一、拼写和语音

(一)拼 写

〔历届题选〕

1. (1985 年北京市) 写出表内空格中所缺相应字母的大、小写形式:

大写	D		F	G			K	Q		T
小写		e			h	i			r	

2. 根据下列音标拼写单词:

- | | | |
|----------------|------------|-------|
| 1) (1985 年天津市) | [tʃɑ:ns] | _____ |
| 2) (1985 年天津市) | [pi:s] | _____ |
| 3) (1985 年天津市) | [hju:dʒ] | _____ |
| 4) (1985 年天津市) | [ˈdeɪndʒə] | _____ |
| 5) (1985 年吉林省) | [wə:k] | _____ |
| 6) (1985 年吉林省) | [ˈmʌni] | _____ |

7)	(1985 年南京市)	[ˈʌnˈfɛə]	_____
8)	(1985 年南京市)	[vɔɪs]	_____
9)	(1985 年宁波市)	[faɪv]	_____
10)	(1985 年宁波市)	[ˈkleɪvə]	_____
11)	(1985 年宁波市)	[ˈsaɪəns]	_____
12)	(1985 年宁波市)	[dʒəˈpæn]	_____

〔试题分析〕

例 1 是检查学生能否熟练地掌握英语字母的大、小写及书写体与印刷体之间的区别。例 2 涉及到国际音标与英文字母拼写之间的联系,并考查学生是否掌握 48 个发音音素的读音和拼写。

〔学法指导〕

英语单词的拼写与读音是紧密相关的,提高拼读单词的能力是学好英语和记忆单词的关键。在熟练掌握国际音标的基础上,要进一步熟记字母组合的发音。此外,在英语初学阶段要注意音标的书写格式。有些音标在书写上不能与字母混淆。

下面列举出 5 个元音字母及常见的字母组合发音情况:

1. 5 个元音字母发音:

a	重读开音节	[ei]	cake	face	name
	重读闭音节	[æ]	bag	cat	fat
e	重读开音节	[i:]	he	these	be
	重读闭音节	[e]	bed	leg	net
i	重读开音节	[ai]	bike	like	fine
	重读闭音节	[i]	big	dig	bit
o	重读开音节	[əu]	go	no	hoe
	重读闭音节	[ɔ]	hot	not	lot
u	重读开音节	[ju:]	student	use	tube
	重读闭音节	[ʌ]	us	cup	bus

2. 常见字母组合发音情况:

ea $\begin{cases} [i:] & \text{teach, beat,} \\ [e] & \text{bread, dead,} \\ [ei] & \text{break, great,} \end{cases}$

ee — [i:] green, meet,

ai $\begin{cases} & \text{wait, rain,} \\ [ei] & \end{cases}$

ay $\begin{cases} & \text{say, gay,} \end{cases}$

kn — [n] knife, know,

ch — [tʃ] China, teach,

ass — [ɑ:s] class, glass,

oa — [əu] boat, coat,

ow $\begin{cases} [əu] & \text{snow, low,} \\ [au] & \text{down, now,} \end{cases}$

or — [ɔ:] for, short,

oi $\begin{cases} & \text{noise, voice,} \\ [oi] & \end{cases}$
oy $\begin{cases} & \text{boy, toy,} \end{cases}$

ou $\begin{cases} [au] & \text{house, loud,} \\ [ʌ] & \text{trouble, month,} \end{cases}$

ar — [ɑ:] hard, dark,

ear $\begin{cases} [iə] & \text{near, fear,} \\ [ə:] & \text{early, earth,} \end{cases}$

ck — [k] cock, lock,

sh — [ʃ] wash, she,

oo $\begin{cases} [u:] & \text{food, pool,} \\ [u] & \text{foot, look,} \end{cases}$

th $\begin{cases} [\delta] & \text{this, they,} \\ [\epsilon\theta] & \text{thank, thick,} \end{cases}$
 air — $[\epsilon\theta]$ hair, unfair,

ir $\begin{cases} [\theta:] & \text{turn, nurse,} \\ \text{ur} & \text{her, term,} \\ \text{er} & \end{cases}$

〔补充练习〕

根据下列音标写出单词及中文意思：

1) $[\text{sti:l}]$ _____

2) $[\text{wi}\eta]$ _____

3) $[\text{t}\theta'\text{w}\theta:\text{dz}]$ _____

4) $[\text{'s}\text{ætisfai}]$ _____

5) $[\text{s}\theta:\text{t}\text{f}]$ _____

6) $[\text{spend}]$ _____

7) $[\text{'h}\text{æpən}]$ _____

8) $[\text{'f}\theta\text{rin}]$ _____

9) $[\text{fr}\text{ʌnt}]$ _____

10) $[\text{w}\theta:k]$ _____

(二) 语 音

〔历届题选〕

1. 从下列各组单词中,找出元音字母或元音字母组合发音不同的词,并把它们的号码写在括号内:

1) (1985年北京)

() A. easy B. bread C. team D. each

2) (1985年沈阳)

() A. knew B. grew C. blew D. drew

3) (1985年沈阳)

- ()A. found B. round C. sound D. wound
- 4) (1986年北京)
- ()A. desk B. evening C. red D. leg
- 5) (1987年北京)
- ()A. how B. cow C. slow D. town
- 6) (1987年上海)
- ()A. thin B. thief C. worth D. though
- 7) (1988年北京)
- ()A. take B. face C. have D. wake
- 8) (1988年北京)
- ()A. horse B. work C. north D. sport
- 9) (1988年北京)
- ()A. lose B. come C. love D. some
- 10) (1988年内蒙古)
- ()A. bottle B. home C. rope D. those
- 11) (1988年内蒙古)
- ()A. bike B. give C. nice D. beside
- 12) (1988年天津)
- ()A. full B. truck C. push D. put
- 13) (1988年天津)
- ()A. are B. dare C. prepare D. careful
- 14) (1988年哈尔滨)
- ()A. foot B. food C. look D. cook
- 15) (1988年吉林)
- ()A. star B. large C. arm D. war
- 16) (1988年吉林)
- ()A. slow B. cow C. grow D. show

17) (1989年北京)

() A. month B. clock C. shop D. crop

2. 将下列单词按其元音字母或字母组合的读音归类:

1) (1985年天津) whole, repeat, thank, Paris, sheep,
maths, bag, apple, thin, grow,
leader, hotel,

(1) [æ] _____

(2) [i:] _____

(3) [əu] _____

(4) [θ] _____

2) (1986年北京) black, past, pig, fat, my, car, bike, give,

(1) [ai] _____ (2) [i] _____

(3) [ɑ:] _____ (4) [æ] _____

3) (1987年北京) name, stop, park, dig, way, want, glass,

thin,

(1) [i] _____ (2) [ei] _____

(3) [ɔ] _____ (4) [ɑ:] _____

4) (1988年北京) pass, shout, clock, house, dog, ill, far,

pig,

(1) [au] _____ (2) [ɑ:] _____

(3) [i] _____ (4) [ɔ] _____

5) (1989年北京) cup, word, coat, farm, rose, girl, past,

truck

(1) [ɑ:] _____ (2) [ʌ] _____

(3) [əu] _____ (4) [ə:] _____

3. (1987年上海) 根据音标在空格内填写适当的单词, 使其句子意思通顺:

1) Your answer is _____ [rəʊ].

2) Do you often _____ ['lɪsn] to the radio?

3) Mary was _____ [tuː] tired to walk on.

4) He knew _____ [nʌn] of the men in the _____
[ˈlaɪfbəʊt].

4. (1988年南京) 根据单词划线部分的读音, 从所给的音标中选出正确的, 并将其序号填入相应单词的方格中:

1) [əː] 2) [θ] 3) [f] 4) [əʊ] 5) [iː] 6) [k] 7) [æ]

bag <u>a</u>	bee <u>ee</u>	photo <u>o</u>	shirt <u>ir</u>	cock <u>o</u>	goat <u>oa</u>	mouth <u>ou</u>

5. (1988年四川) 选择下面单词的正确注音, 并将答案的字母标号填入括号内。

() 1) rich A. [rɪʃ] B. [raɪtʃ] C. [rɪtʃ]

() 2) move A. [məʊv] B. [muːv] C. [muv]

() 3) cough A. [kɒf] B. [kau] C. [kʌf]

() 4) age A. [eɪg] B. [edʒ] C. [eidʒ]

() 5) longer A. [ˈlɒŋgə] B. [lɒŋə] C. [ˈlɒŋgə]

() 6) watches A. [ˈwɒtʃɪz] B. [ˈwɒtʃɪs] C.
[wɒtʃz]

[试题分析]

以上试题包括了初中英语中常见的字母组合发音, 主要考查三个方面。第一、元音字母的发音; 第二、元音字母与辅音字母的组合发音; 第三、辅音字母组合的发音。例 1 和例 2 是

近年中考中常见的形式,例4与它们大同小异。例3较难于前几种,它不仅涉及到字母组合发音的知识,还联系了同音字的区别和拼读知识。例5是一种较新形式,除了涉及字母组合发音外,还进一步考查了学生在拼读上的辨异能力。

〔学法指导〕

在学习和复习字母组合发音和拼读单词方面,除了按其规律记忆外,还要通过听、说、读、写的方法巩固和加强记忆。切不能死记硬背和考前突击。在不断学习和复习的反复训练中,摸索出对自己切实可行的规律。

〔补充练习〕

1. 在下列各组单词中,找出一个或两个划线部分读音不同的词填入括号:

1)() () straight train captain rain railway

2)() () parden farmer Paris garden to-
wards

3)() () chang past cach happen hang

4)() () know yellow down borrow show

5)() () without untouched plough country

mountain

6)() () wood blood boot fool choose

7)() () hare careful prepare dare are

8)() () tear search dear wear fear

9)() () where there here were wherever

10) () () servant certainly desert hers of-
ficer

2. 请找出单词正确的读音, 如果你认为四个答案都不对, 请将正确答案写出来:

1) break () A. [bri:k] B. [brek] C. [breik] D.
[brik]

2) enjoy () A. ['indʒɔi] B. [in'dʒɔi] C. ['ɪndʒɔi] D.
['dʒɔi]

3) college () A. ['kɔ:lɪdʒ] B. ['kɒlɪdʒ] C. [kɔ:lɪdʒ] D.
[kɒ'lɪdʒ]

4) heart () A. [hæət] B. [hiət] C. [hʌt] D. [huət]

5) change () A. ['tʃeɪdʒ] B. [tʃeɪndʒ] C. [tʃendʒ] D.
['tʃendʒi]

6) either () A. ['aɪzə] B. ['aɪzə:] C. ['aɪθə] D.
[aɪ'θə]

7) because () A. [bi'kɒs] B. ['bɪkz] C. [bi'kɒ:s] D.
['bɪkə:z]

8) lose () A. [ləuz] B. [lɒz] C. [lu:z] D. [lʌs]

二、名 词

〔历届题选〕

1. 写出下列名词的复数形式:

- | | | | |
|-----|-------------|-------|-------|
| 1) | (1985 年黑龙江) | glass | _____ |
| 2) | (1985 年黑龙江) | child | _____ |
| 3) | (1986 年北京) | map | _____ |
| 4) | (1986 年北京) | woman | _____ |
| 5) | (1987 年北京) | chair | _____ |
| 6) | (1987 年上海) | pen | _____ |
| 7) | (1988 年北京) | box | _____ |
| 8) | (1988 年天津) | lake | _____ |
| 9) | (1988 年天津) | tooth | _____ |
| 10) | (1989 年北京) | foot | _____ |

2. 填上一个适当的名词,使句子完整:

1)(1988 年哈尔滨)Summer comes after _____.

2)(1988 年哈尔滨)December 25 is _____.

3)(1988 年哈尔滨)There are around 80 pyramids in _____.

4)(1988 年哈尔滨)Most matter has three _____.