

河南省
教育统计年鉴

1999年

河南省教育委员会

新 金 書

金 書 卷 之 一

目錄

新 金 書 卷 之 一

河南省 教育统计年鉴

1999年

河南省教育委员会

内部资料 注意保存

发送单位：_____.

编 号：_____号

印刷册数：	6 0 0	册
印刷页数：	9 6 7	页
印刷单位：	湖 北 印 刷 厂	
印刷日期：	2 0 0 0 年 5 月	

主 主 编	审:	朱玉山	曲 兵		
	编:	刘相如			
	辑:	王 磊	陈松山	张冰燕	尹卫东
		赵晓环	张 琳	陈 彦	董学胜
		武俊松			
参与工作人员:		王保山	张永军	李 勇	杨会清
		杜 旻	王月华	杨 凯	赵光伟
		金 娟	孙锦华		

说 明

《河南省教育统计年鉴（1999）》系根据全省教育事业统计年报及其它有关统计资料，由省教委计划建设处整理编辑。它简要地反映了全省1999年各级各类教育事业发展的规模、速度、结构、比例等方面的基本情况。

提要中所用“—”号表示该栏数字实际中不存在；“…”号表示数字不详；加“（）”号的数字表示按规定不计入相应合计数中；学校名称前标注“○”号者，表示按统计规定该学校不计算校数。凡未注明计算单位的表格、栏目，计量单位一律为“人”。

该年鉴各项数据均按国家和省现行统计制度整理、计算，希望各界在引用教育方面数据时以本资料为准。由于时间紧促，数据量大，年鉴中难免有错谬之处，敬请各使用单位指正。

编 者

二〇〇〇年三月

河南省 1999 年教育事业统计公报

1999 年全省各级各类学校 8.36 万所，与上年大体持平。在校学生 2,459.50 万人，比上年增加 10 万多人。教职工队伍达到 106.35 万人，比上年增加 3.6 万人。其中：专任教师队伍 85.66 万人，净增 3.5 万人。教育人口（即教职工和学生）约占全省总人口的 27%。

一、义务教育和幼儿教育

1. 义务教育 全省有小学 41,404 所，教学点 8,596 处，学校和教学点共计 5 万个，比上年减少 748 个。小学招生 193.65 万人，比上年减少 24.17 万人。小学在校生 1,186.97 万人，比上年减少 13.09 万人。

全省有普通初中 5,432 所、职业初中 12 所，校数与上年持平。初中阶段招生 195.9 万人，比上年增加 25 万人。初中阶段在校生 508.68 万人，比上年增加 46 万人。

小学适龄儿童入学率 99.84%，比上年提高 0.12 个百分点；在校学生辍学率 0.06%，比上年下降 0.37 个百分点；应届毕业生学生毕业率 98.8%，比上年下降 0.3 个百分点；毕业生升入初中阶段学校的比率 95.6%，比上年提高 0.8 个百分点。

初中适龄人口入学率 98.05%，比上年提高 1.54 个百分点；在校学生辍学率 1.81%，比上年下降 0.46 个百分点；应届毕业生学生毕业率 99.66%，比上年提高 0.16 个百分点；毕业生升入高中阶段学校的比率 40%，比上年下降 3.6 个百分点。

今年又有 13 个县（市、区）通过了“普九”检查验收，全省通过“普九”验收的县（市、区）达 150 个，占全省县（市、区）总数的 94.9%；“普九”人口覆盖率达到 87%，比上年上升 6.4 个百分点。

2. 幼儿教育 全省独立设置的幼儿园 2,943 所，学前班教学点 24,124 处，入园幼儿 145.20 万人，在园幼儿 178.52 万人。分别比上年减少 22.8 万

人和25.65万人。

3. 民办中小学和幼儿园 全省共有民办中小学、幼儿园875所，教学点393处，招生7.17万人，在校(园)人数15.82万人，固定教职工7,751人。

4. 特殊教育 全省有特殊教育学校118所，其中，盲聋哑学校99所。招生2,264人，在校生12,302人，均与上年大体持平。

二、高中阶段教育

1. 高中阶段教育整体情况 全省高中阶段学校(包括普通中专、普通高中、职业高中、技工学校)共有1,753所，比上年增加22所。高中阶段招生55.01万人，比上年减少1.72万人，比今年确定的计划数少12.00万人。高中阶段在校学生157.90万人，比上年增加5.38万人。

全省各类中等职业学校学生占整个高中阶段学生数的比例，招生55.59%，比上年下降近14.4个百分点；在校生61.33%，比上年下降5.17个百分点。

2. 普通高中 全省有普通高中688所，比上年增加45所。今年招生24.43万人，比上年增加5.7万人，比原计划数少招1.57万人。在校生达到61.07万人，比上年增加9.94万人，增长19.4%。

3. 各类中等职业教育 全省有各类中等职业学校1,065所，比上年减少22所。招生30.58万人，比上年减少7.42万人；在校生96.82万人，比上年减少4.57万人。其中，普通中专招生比上年减少了0.96万人，职业中学招生、在校生分别比上年减少了6.46万人、5.92万人。

三、高等教育

1. 研究生教育 全省有培养研究生的单位22个，其中设在高校的15个，设在科研机构的7个。有博士学位点14个，其中，高校13个；硕士学位点198个，其中高校191个。今年招收研究生1,034人，比上年增加317人。其中博士学位招生46人，硕士学位招生988人。在学研究生2,392人，比上年增加457人，其中，博士生81人，硕士生2,311人。研究生指导教师1,513人，比上年增加365人。其中，博士导师7人，硕士导师1,477人，博士、硕士导师29人。

2. 普通本专科教育 全省有普通高等学校56所，比上年增加5所，另

有5处普通大专班。其中,本科院校18所,专科院校38所。普通本专科招生7.88万人,比上年增加2.86万人,增长57%。其中,本科招生3.54万人,专科招生4.34万人(含新高职招生1.31万人),本科与专科招生之比为45:55。普通本专科在校生18.55万人,比上年增加3.91万人,增长26.7%。其中,本科在校生9.69万人,专科在校生8.86万人,本科生与专科生之比为52:48。校均普通本专科在校生3,240人,比上年增加370人。其中,本科院校校均5,787人,专科院校校均2,033人。普通本专科招生中,工学类占38.9%,经济学类占16.9%。

3. 成人高等教育 全省独立设置的成人高校40所,普通高校附设的成人学历教育机构61处。成人本专科招生5.67万人,比上年增加0.55万人;在校生达到14.89万人,比上年增加0.37万人。其中,普通高校附设的高等学历教育机构招生3.39万人,占成人学历教育招生总数的60%;在校生9.48万人,占1.64%。独立设置的成人高校校均规模1,200人,其中,不足300人的10所。成人学历教育学生中,全脱产学习的招生占55%、在校生占50%。

4. 社会力量举办的非学历高等教育 经过审批,全省社会力量举办的非学历高等教育机构81个,招收学生2.20万人,注册在校生4.3万人;专任教师2,635人,其中,教师1,385人。另有兼任教师3,024人。

5. 高等教育综合比率指标 今年,全省普通高等教育考生报名与录取之比达到40%,成人高等教育考生报名与录取之比达到55%,18—22周岁人口的高等教育毛入学率达到7.5%。

四、成人中初等教育

1. 成人中等专业教育 全省有广播电视中专、干部中专、职工中专、农民中专、成人函授中专、小学教师进修学校等各类成人中专300所,比上年增加11所;招生6.04万人,比上年减少1.41万人;在校生19.17万人,比上年减少3.16万人。

2. 成人中初等文化技术教育 全省有各类成人中初等文化技术教育机构1.63万个,全年共对城镇职工和乡村农民及回乡初、高中毕业生进行实用技术培训和结业的达690.61万人次,城乡职工和农民接受中初等文化教育结业的达36.87万人次。全省共扫除青壮年文盲25.52万人。

五、教 职 工 队 伍

1. 教职工队伍规模 全省各级各类学校教职工总数达到106.23万人,比上年增加3.6万人,增长3.5%。中小学教职工85.54万人,增加3.76万人,增长4.6%;各类中等职业学校教职工8.2万人;普通高校教职工队伍4.34万人,比上年增加0.26万人;各类成人学校教职工3.88万人,比上年减少0.45万人,下降10.4%。其他教育事业单位人员4.04万人。

全省各级各类学校专任教师总数85.70万人,比上年增加3.47万人,增长4.2%。其中,中小学教师76.10万人,增加3.71万人,增长5.1%。各类中等职业学校教师5.1万人,减少0.06万人,下降1.2%;普通高校教师1.88万人,增加0.17万人;各类成人学校教师2.41万人,减少0.47万人,下降16.3%。

2. 各类学校师生比 全省各类学校每一教师负担学生数(师生比)分别为:小学27人(标准23—26.9人),普通初中20人(标准16—20人),普通高中15人(标准16.1—17.9人),普通中等技术学校21人(标准8—10.5人),中等师范学校22人(标准10—11.4人),普通高校9.7人,包括成人脱产班为11人(标准6—8.5人)。

3. 专任教师学历达标率 小学教师学历达标率为97%,比上年上升1.1个百分点;初中教师学历达标率为85.2%,比上年上升3.8个百分点;普通高中教师学历达标率67.7%,比上年上升3.4个百分点;职业高中(含职业中专)教师学历达标率36.6%,比上年上升2.5个百分点;普通中等技术学校专任教师中本科及以上学历占74.0%,中等师范学校占87.2%,分别比上年上升0.8和0.1个百分点;普通高校教师中研究生及以上学历的占22%。

4. 中小学计划内民办教师情况 到1999年年底,全省中小学计划内民办教师已减少到4.6万人(学年度统计为7.04万人,尚未扣除1999年招、转民师人数),占中小学教职工总数的比率由上年的17.3%,下降到3.6%。其中中学民师由3.9%下降到1.8%,小学由24.5%下降到12.9%。计划内民师总数中,中专毕业及以上学历的占78.8%,高中毕业及以下学历的占21.2%,40岁以上的占60.4%,40岁以下的占39.6%。

六、基本办学条件

1. 学校占地面积和校舍建筑面积 1999年,全省各级各类学校占地面积达到4.1亿平方米,比上年增加2,000万平方米,增长5%。其中,普通高校增加354.08万平方米,中小学增加924.07万平方米。校舍建筑总面积达到10,186万平方米,新建校舍1,554万平方米。其中,普通高校增加140.63万平方米,中小学增加545.71万平方米。全省新建改建教师住房135万平方米,其中,普通高校增加35万平方米(改造筒子楼29.7万平方米),中小学增加100万平方米。高校教师家庭人均居住面积8平方米,中小学为9.5平方米。中小学危房面积14.99万平方米,危房所占比例为0.2%。各类学校生均校舍建筑面积分别为:小学3.6平方米,比上年增加0.2平方米;初中5.0平方米,增加0.1平方米;高中11.2平方米,下降1.2平方米;普通中专20.6平方米,增加0.6平方米;普通高校40.9平方米,降1.6平方米。

2. 固定资产、教研仪器及图书资料 全省普通高校固定资产总值39.22亿元,比上年增加9.91亿元。其中,教学科研仪器设备总值8.95亿元,增加1.93亿元;拥有图书2,310.87万册,生均124.6册。普通中专固定资产总值28.13亿元,比上年增加2.51亿元,其中教研仪器设备总值4.71亿元,增加1.05亿元;图书总量1,517.90万册,生均43册。普通中小學生均图书分别为:高中20.5册,初中15.9册,小学11.8册。

3. 中小学电化教育人员与设备情况 全省中小学从事电化教育的人员共有3.04万人,其中,专职人员3,692人,兼职人员2.67万人。各类电化教育设备总值7.68亿元。

目 录

综 合 部 分

各级各类教育事业基本情况	(2)
各级各类教育基本指标变化情况	(6)
1949~1999 年普通高校和普通中专分学科毕业生情况	(10)
1986~1999 年研究生和成人高等教育分学科毕业生情况	(12)
各级各类学校学生变动情况	(14)
普通高校、中专学生、教职工政治及其他情况	(16)

普 通 高 等 教 育

普通高校教职工职称情况	(19)
普通高校本学年内未任课专任教师职称情况	(20)
普通高等学校专任教师学历情况	(20)
普通高等学校专任教师年龄情况	(20)
研究生基本情况	(22)
研究生分学科基本情况	(24)
普通高等学校基本情况	(26)
普通高等学校分学科学生情况	(28)
普通高等学校分计划形式学生情况	(32)
普通高等学校其他学生情况	(34)
普通高等学校其他教职工情况	(34)
普通高等学校校舍情况	(36)
研究生教育分学校基本情况	(37)
普通高等学校分学校分专业本专科学生情况	(56)
普通高等学校分学校教职工情况	(230)

中 等 职 业 教 育

普通中等专业学校学生基本情况	(237)
----------------------	-------

普通中等专业学校教职工基本情况	(238)
普通中等专业学校分科学生基本情况	(240)
普通中等专业学校其他学生情况	(241)
普通中等专业学校分课程专任教师学历情况	(242)
普通中等专业学校教职工职称情况	(244)
普通中等专业学校专任教师分年龄职称构成情况	(248)
普通中等专业学校校舍情况	(250)
普通中等专业学校其它办学条件情况	(252)
普通中等专业学校教师变动情况	(252)
职业中学基本情况	(254)
职业高中学生分科情况	(260)
职业中学分科类专任教师学历情况	(260)
职业中学专任教师专业技术职务及年龄结构情况	(262)
技工学校基本情况	(262)
分市地技工学校基本情况	(264)
职业高中分县市基本情况	(266)
职业初中分市地基本情况	(276)
普通中等专业学校学生分专业基本情况	(278)
普通中等专业学校分校教职工基本情况	(520)

普 通 中 初 等 教 育

普通中学基本情况	(542)
初中适龄人口入学情况	(550)
城市初中适龄人口入学情况	(550)
县镇初中适龄人口入学情况	(552)
农村初中适龄人口入学情况	(552)
普通中学分课程专任教师学历情况	(554)
普通中学专任教师专业技术职务及年龄结构情况	(558)
小学基本情况	(560)
小学适龄人口入学情况	(566)
城市小学适龄人口入学情况	(568)
县镇小学适龄人口入学情况	(570)
农村小学适龄人口入学情况	(572)
小学分课程专任教师学历情况	(574)

小学专任教师专业技术职务及年龄结构情况	(574)
普通初中班额情况	(576)
小学班额情况	(576)
中小学教职工其他情况	(576)
幼儿教育基本情况	(578)
幼儿园园长、教师和保育员学历情况	(578)
特殊教育基本情况	(580)
少数民族教育基本情况	(582)
民办中小学及幼儿教育基本情况	(582)
工读学校基本情况	(584)
由教育经费开支工资的其他人员情况	(584)
中小学公办教职工变动情况	(584)
中小学专任教师变动情况	(586)
中小学计划内民办教职工职称情况	(588)
中小学计划内民办教职工年龄和学历情况	(588)
中小学校舍情况	(590)
中小学教学设施、实验及图书达标情况	(592)
中小学电化教育人员和设备基本情况	(594)
普通高中分县市基本情况	(596)
普通初中分县市基本情况	(606)
小学分县市基本情况	(616)
幼儿教育分县市基本情况	(626)
省重点中学分学校基本情况	(636)
特殊教育分学校基本情况	(640)
分县市由教育经费开支工资的其他事业单位人员情况	(652)

成 人 教 育

成人高等学校基本情况	(664)
成人高等学校分本专科学生情况	(668)
成人高等学校分学科学生情况	(670)
成人高等学校校舍情况	(673)
成人高等学校其他学生情况	(676)
成人中等专业学校分类别情况	(676)
成人中等专业学校其他学生情况	(678)

成人中等专业学校教职工职称情况	(678)
成人中等专业学校学生、教职工政治及其他情况	(680)
成人中等专业学校校舍情况	(680)
成人技术培训学校基本情况	(682)
成人中小学基本情况	(684)
成人高等学校分学校学生情况	(686)
成人高等学校分学校教职工情况	(792)
河南省电大分校基本情况	(798)
成人中等专业学校分学校基本情况	(800)
成人技术培训学校分县市基本情况	(818)
成人中小学分市地基本情况	(828)

勤 工 俭 学

中初等学校校办产业（勤工俭学）基本情况	(831)
中初等学校校办产业（勤工俭学）收益及分配情况	(834)
中初等学校校办产业（勤工俭学）补助教育经费使用情况	(838)
分市地中、初等学校校办产业（勤工俭学）基本情况	(840)
分市地中、初等学校校办产业（勤工俭学）收益及分配情况	(844)
分市地中、初等学校校办产业（勤工俭学）补助教育经费使用情况	(848)

分 析 资 料

普通高等学校分学科学生和教师构成比例（%）	(852)
普通高等学校教职工构成及负担学生情况	(854)
普通高等学校专任教师职称构成比例情况	(856)
普通中等专业学校分学科学生构成情况	(857)
普通中等专业学校教职工负担学生情况	(857)
普通中等专业学校校本部教职工及专任教师构成情况	(858)
分县市初中和小学学龄人口入学情况	(860)
分县市普通中小学学生巩固率	(870)
分市地普通中小学毕业率	(880)
分市地小学毕业生升学情况	(882)
分市地中小学、幼儿园平均规模情况	(884)
分市地中小学、幼儿园平均班额情况	(886)
分县市中小学专任教师学历“达标”情况	(888)

分市地职业高中专业课教师分科学历“达标”情况	(898)
分市地中学专任教师年龄构成情况 (%)	(900)
分市地小学专任教师年龄构成情况 (%)	(902)
分市地中小师生比情况	(904)
分县市中小学计划内民办教师所占比重情况	(906)
分市地中小学计划内民办教师年龄和学历构成情况	(916)
分市地计划内民办教师专业技术职务情况	(918)
分市地中小学、幼儿园生均校舍建筑面积情况	(920)
分市地中小学、幼儿园危房情况	(922)
分市地中小学、幼儿园生均图书量情况	(924)
分市地每万人口中中小学学校学生情况	(926)

全 国 教 育 统 计 资 料

普通高等学校基本情况	(928)
普通高等学校分办学类型基本情况	(930)
地方所属普通高等学校基本情况	(932)
成人高等教育招生和在校生情况	(934)
普通中等专业学校基本情况	(938)
普通中等专业学校分归属部门基本情况	(940)
职业中学基本情况	(942)
普通中学基本情况	(944)
小学和幼儿教育基本情况	(946)
特殊教育基本情况	(948)
普通中学校舍情况	(949)
职业中学和小学校舍情况	(950)
高级中学学校学生构成情况	(952)
各级学校平均每万人口中在校学生情况	(954)
中小学专任教师学历达标率和民办教师情况	(956)
小学、初中入学率、辍学率和留级率情况	(958)
小学五年级保留率、毕业生升学率及中小师生比情况	(960)
河南教育基本指标居全国位次变化情况	(962)

綜合部分