



高职高专任务驱动系列教材

思想道德修养与法律基础

★ 杨 颖 主编 ★ 高金文 主审

SIXIANG DAODE XIUYANG
YU FALÜ JICHU



化学工业出版社

高职高专任务驱动系列教材

思想道德修养 与法律基础

杨 颖 主编

高金文 主审



化学工业出版社

· 北 京 ·

本书由四个情境、十三个任务组成。

情境一“人生的转折”由四个任务组成，针对刚刚迈入大学校门的大学生在生活学习上面临的不适，分析大学生生活学习特点，引导大学生提高独立生活的能力，树立新的学习理念，明确成才目标，在社会主义现代化建设的实践中坚持个人理想与社会理想统一。情境二“感动我们的道德故事”由三个任务组成，着重帮助大学生认识道德本质、功能、发展历史，认识社会主义道德的核心、原则，引导大学生在实践中弘扬社会主义道德，加强诚信建设，努力提高自身的道德修养。情境三“人生活动的三大领域”由三个任务组成，着重帮助大学生认识社会公德、职业道德、家庭美德，帮助大学生树立正确的恋爱观、择业观，自觉遵守相关的法律规范。情境四“知法守法”由三个任务组成，着重帮助大学生领会社会主义法律精神，增强社会主义法治观念，了解我国法律体系的主要构成部分，明确社会主义的法律法规，引导大学生加强社会主义法律修养。

本书适合高职高专学生作为思想政治理论课教材使用。

图书在版编目 (CIP) 数据

思想道德修养与法律基础/杨颖主编. —北京:
化学工业出版社, 2013.5
高职高专任务驱动系列教材
ISBN 978-7-122-16826-9

I. ①思… II. ①杨… III. ①思想修养-高等
职业教育-教材②法律-中国-高等职业教育-教材
IV. ①G641.6②D920.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 057856 号

责任编辑: 窦 臻
责任校对: 吴 静

文字编辑: 李 曦
装帧设计: 刘丽华

出版发行: 化学工业出版社 (北京市东城区青年湖南街 13 号 邮政编码 100011)
印 装: 北京云浩印刷有限责任公司
787mm×1092mm 1/16 印张 8 字数 171 千字 2013 年 6 月北京第 1 版第 1 次印刷

购书咨询: 010-64518888 (传真: 010-64519686) 售后服务: 010-64518899

网 址: <http://www.cip.com.cn>

凡购买本书, 如有缺损质量问题, 本社销售中心负责调换。

定 价: 22.00 元

版权所有 违者必究

序

2010年9月,辽宁石化职业技术学院在激烈的角逐中以其校企合作办学特色入选国家骨干校行列,2011年8月建设方案得到教育部批准,学院(南校区)炼油技术专业为学院骨干校重点建设专业之一。

炼油技术专业在建设过程中,创新了“分段实施,全程对接”人才培养模式,特别是在课程体系与教材建设上,教师们利用自身优势,深入中石油、中石化、中海油等石化行业所属企业调研,了解“十二五”期间石化行业发展规划和企业对技能人才的需求,邀请企业专家和专业教师组成专业建设指导委员会,根据企业需求论证人才培养模式和课程体系,共同制定人才培养方案。在这样的背景下开发了任务驱动系列教材,它是继学院(南校区)炼油技术专业9种项目化系列教材建设完成后,又推出的系列教材。

本套教材体现了校企合作的最新成果,是校企合作集体智慧的结晶,凝结着编写人员的辛勤付出。在编写过程中,企业工程技术人员全程参与,与教师共同研究探讨,为教材编写提供了诸多支持与方便。

高职教育作为高等教育一个全新类别,在编写过程中也面临着全新的考验,本套教材难免存在不妥之处,敬请使用本套教材的教师、同学提出宝贵意见。



2012年12月

前言

“思想道德修养与法律基础”课是高等学校政治理论课程体系的重要组成部分，是帮助大学生提高思想道德素质和法律素质的重要课程。本课程以马克思主义理论为指导，以正确的人生观、价值观、道德观和法制观教育为主要内容，以社会主义荣辱观贯穿教学的全过程，通过理论学习和实践体验，帮助大学生加强思想品德修养，增强学法守法的自觉性，全面提高思想道德素质和法律素质。

高校思想政治理论课是教育部要求统一开设的在校大学生必修课，旨在通过思想政治理论课的教育教学，指导大学生树立正确的世界观、人生观和价值观，提高思想道德修养和法律意识，提高学习实践科学发展观的自觉性和构建社会主义和谐社会的自觉性和责任感。

为了提高思想政治理论课教育教学的实效性，各高校思想政治理论课教师在教学实践中结合实际不断进行教学改革探索。编者学校在国家骨干校的课程建设中，配合校企联合办学，为企业培养输送高素质人才，适应人才培养模式的教学改革，本课程以任务驱动为导向整改教材。目的就是更好地帮助大学生理论学习，正确认识现实问题，发挥思想政治理论课的重要作用。

本教材适用于大学刚入学各个专业的新生，尤其炼油专业的学生。在教学内容和结构体系等方面进行了较大改革，在教学内容上进行大幅度整改，既凝聚了基本理论，又引经据典并结合最新案例，在结构体系上不断创新，目的在于提高学生的学习兴趣 and 主动性，进而提高教育教学的实效性。教材共编写四大情境、十三个任务。在教材编写的过程中，审核组的全体教师对书稿的完善提出了许多宝贵的意见，尤其是在课程整体框架设计中，锦州石化公司刘振勇、辽宁石化职业技术学院基础教研室贾璐参与了具体工作，在此一并深表感谢。

由于时间仓促，编者水平有限，敬请广大师生对书中不妥之处给予批评指正，以便改进提高。

编者
2012年12月

目录

情境一 人生的转折

1

任务一 规划大学生活	1	【任务评价】	20
【任务描述】	1	任务三 感悟人生	21
【任务实施】	1	【任务描述】	21
【必备知识】	2	【任务实施】	21
一、认识人生新阶段	2	【必备知识】	21
二、积极适应新环境	4	一、树立正确的人生观	21
三、客观全面认识自我	6	二、创造有价值的人生	26
【归纳总结】	7	三、科学对待人生环境	30
【任务评价】	7	【归纳总结】	32
任务二 放飞理想	7	【任务评价】	33
【任务描述】	7	任务四 赞美祖国	33
【任务实施】	8	【任务描述】	33
【必备知识】	8	【任务实施】	34
一、肩负历史新使命	8	【必备知识】	34
二、理想信念与大学生成长成才	11	一、爱国主义的科学内涵	34
三、树立科学的理想信念	14	二、新时期的爱国主义	36
四、树立中国特色社会主义的共同		三、做忠诚的爱国者	38
理想	16	【归纳总结】	39
五、架起通往理想彼岸的桥梁	16	【任务评价】	40
【归纳总结】	19		

情境二 感动我们的道德故事

41

任务一 继承中华民族传统美德	41	传统	45
【任务描述】	41	五、道德建设中的错误思潮	46
【任务实施】	41	【归纳总结】	47
【必备知识】	41	【任务评价】	47
一、道德及其本质	42	任务二 弘扬社会主义道德	48
二、道德的功能与作用	43	【任务描述】	48
三、道德的历史发展	44	【任务实施】	48
四、继承和弘扬中华民族优良道德		【必备知识】	48

一、弘扬社会主义道德	48
二、社会主义道德建设与树立 社会主义荣辱观	50
三、恪守公民基本道德规范	51
【归纳总结】	53
【任务评价】	53
任务三 诚信是金	53
【任务描述】	53
【任务实施】	54

【必备知识】	54
一、诚实守信是公民道德建设的 重点	54
二、当代大学生应该成为诚实守 信的人	55
三、努力提高道德修养的自觉性	55
【归纳总结】	56
【任务评价】	56

情境三 人生活动的三大领域 57

任务一 公共生活	57
【任务描述】	57
【任务实施】	57
【必备知识】	57
一、公共生活及其特点	57
二、公共生活中的道德规范	58
三、网络生活中的道德要求	61
四、公共生活中的法律规范	62
【归纳总结】	66
【任务评价】	66
任务二 职业生活	66
【任务描述】	66
【任务实施】	67
【必备知识】	67
一、职业生活中的道德与法律	67

二、职业生活中法律的基本要求 ...	69
三、大学生择业与创业	70
四、在艰苦中锻炼，在实践中 成才	73
【归纳总结】	73
【任务评价】	74
任务三 婚姻家庭生活	74
【任务描述】	74
【任务实施】	75
【必备知识】	75
一、爱情与人生	75
二、婚姻与家庭	77
三、家庭美德	78
四、婚姻家庭生活相关法律规范	79
【归纳总结】	82
【任务评价】	82

情境四 知法守法 83

任务一 领会社会主义法律精神	83
【任务描述】	83
【任务实施】	83
【必备知识】	83
一、我国社会主义法律的内涵	83
二、我国社会主义法律体系	85
三、我国社会主义法律的运行	85
四、建设社会主义法治国家	86
五、树立社会主义法治观念	86
六、培养社会主义法律思维方式	88
【归纳总结】	90

【任务评价】	90
任务二 我国的实体法律	90
【任务描述】	90
【任务实施】	91
【必备知识】	91
一、宪法	91
二、我国的行政法律制度	96
三、我国的民事法律制度	98
四、我国的经济法律制度	100
五、我国的刑事法律制度	102
【归纳总结】	105

【任务评价】	105	一、我国的行政诉讼法律制度	106
任务三 我国的程序法律制度	106	二、我国的民事诉讼法律制度	110
【任务描述】	106	三、我国的刑事诉讼法律制度	112
【任务实施】	106	【归纳总结】	114
【必备知识】	106	【任务评价】	115

情境一

人生的转折

任务一 规划大学生活

【任务描述】

告别中学时代，迈进大学校门，人生的历程翻开了新的一页。面对崭新的学习生活环境，同学们既会充满好奇和兴奋，也容易遇到不适和困难，尽快了解大学、适应大学的学习、生活、交往是同学们面临的首要问题。通过完成上述任务，达到如下目标。

知识目标

- ☆ 了解大学学习的变化。
- ☆ 了解大学生活环境的变化。
- ☆ 了解大学社会活动的变化。

能力目标

- ☆ 能正确规划好自己的大学生活。

素质目标

- ☆ 培养学生独立生活的能力。

【任务实施】

一、布置工作任务

1. 利用资料、图片了解学校的学习环境、寝室的生活环境。
2. 组织学生参观实训基地。
3. 讨论参观后的感想；对所学专业的感想；规划自己的大学生活。
4. 绘制自己心中想象的大学。

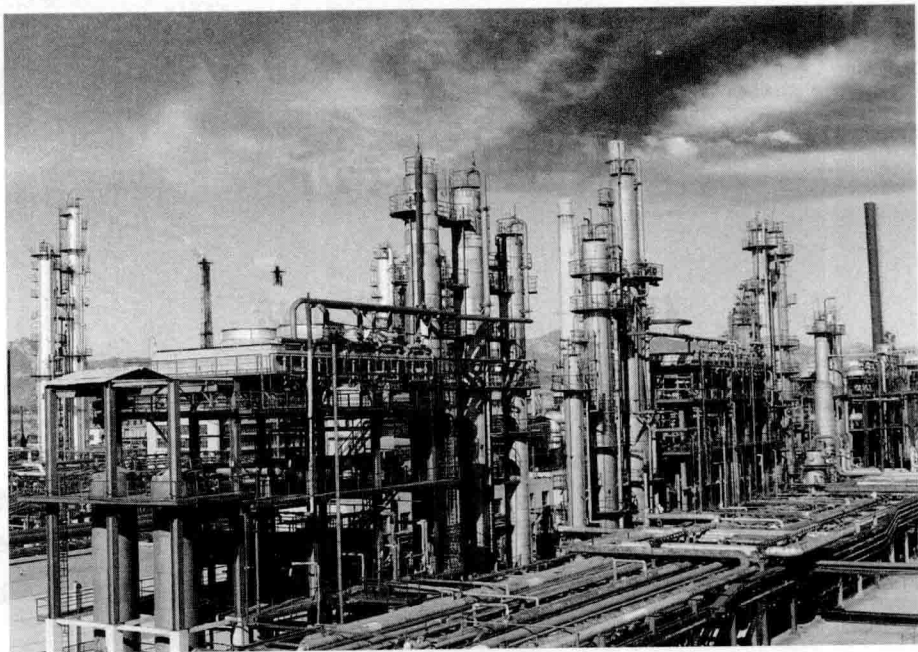
二、学生按照工作任务分组讨论

针对相关案例进行说明，每组 7~8 人，确立中心发言人。

三、教学要求

1. 充分利用教学资源（教材、图片、课件）。
2. 充分发挥团队合作精神，提高学习效率。

四、检查总结



炼厂装置图



【必备知识】

一、认识人生新阶段

人生的道路虽然漫长，但紧要处常常只有几步，特别是当人年轻的时候。

大学是人生发展的新阶段，“新”的重要表现就是我们面临着一个全新的生活、学习、工作环境。对于一个大学新生来说，离开过去熟悉的环境，离开深有感情的老师和同学，离开疼爱自己的父母，踏入一个全新的环境，同学们既会充满好奇和兴奋，也容易遇到不适和困难。能否尽快适应大学新生活，将关系到我们在大学三年的顺利成长。

认识大学生活特点，与中学生活相比，大学生生活发生了显著的变化。

1. 学习要求的变化

(1) 学习内容更为广泛

大学是一个半社会化的过程，在这个过程结束、走出校门找工作时，仅仅拿到毕业证是不够的，还需要知识面广，语言表达能力强，能够恰当地协调人际关系等。这就需要同学们不能仅限于学习要求的课程，还要从其他渠道获取知识，课余时间多到图书馆借些书来看，要尽量多听些讲座，要进行体育锻炼，参加社团活动和社会实践活动，从课堂以外获取知识，提升个人素质。

(2) 学习的途径更多

①书本，高尔基说过书是人类进步的阶梯，书能让你变得智慧和强大。②老师，大学里聚集着众多学者和专家，他们精通本专业的基础理论，具有丰富的科研和教学经验，有

着丰富的人生阅历，向他们请教通常能起到事半功倍的效果。③同学，三人行必有吾师焉。细心观察，同学们身上有很多值得你学习的长处。④利用互联网进行学习。

（3）评价标准多元化

上中学时，老师、家长、同学评价你好不好的标准只有一个，是什么呀？是分数，确切地说高考科目学习成绩好就是什么都好，高考科目学习成绩分数低就什么都不好，以分定英雄。现在到了大学，好的标准有所变化，学习好是好学生，领导和组织能力强是好学生，有特长能歌善舞、能写能画是好学生，能够进行理论创新和发明创造是好学生。

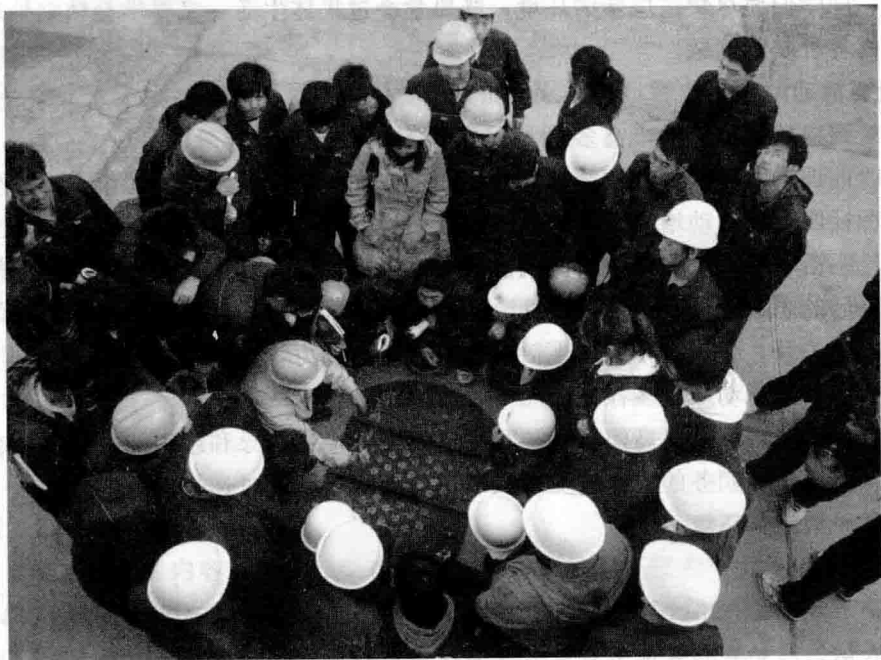
（4）大学阶段学习的重要特点

① 自主性特点：要求学生增强主体意识，自主主动参与学习。大学阶段的学习，知识的广度和深度大大增加，专业方向确定，需要大力发挥学习的主动性、创造性。依靠学生的自觉学习，不仅上课所学的要靠你的自觉性去消化吸收，即便你整个的知识体系也要靠自己补充完善，学习完全靠自己。

② 广泛性特点：学习的多层面、多角度，通过各种途径和渠道吸收知识。

③ 专业性特点：大学生学习的内容都是围绕着专业方向和需要来展开的。

毕业之后，很多人的工作都是和本专业有关的，所以平时的学习和工作实践都要围绕本专业进行。针对自己本专业的特点，制订学习计划，考取本专业需要的技能证书。



基地小型塔拆装实地授课

2. 生活环境的变化

（1）日常生活以自主管理为主

中学阶段多数同学不住校，有些学生拥有自己的独立生活空间，起居由父母安排。进入大学之后，同学们离开父母远离家乡，住集体宿舍，共同起居，独立生活，衣、食、住、行、学等日常问题都要自己安排。特别是要学会计划用钱，开始一两个月用不完，后

来越来越不够用。

(2) 业余时间充足

中学阶段生活领域较窄，基本上是两点一线（从家门到校门），生活的中心内容是学习，课余时间很少，校园生活单一。进入大学犹如从“小天地”来到“大世界”，生活的领域大大拓宽，校园内有各种社团和协会。自理能力强的同学会很快适应，应对自如。自理能力弱的同学，可能会计划失当、手忙脚乱、顾此失彼，需要尽快适应。

(3) 人际关系多方位

中学生大多依赖性较强，由于父母的照顾和学习的压力，交往的渴望不那么强烈。进入大学，同学们来自四面八方，兴趣爱好、生活习惯存在差异（如饮食、语言、作息、卫生等习惯），大家共同生活在一起，生活习惯难免会有些不同，有步调不一致的时候，同学们要学会和各式各样的人打交道，主动加强沟通和交流。

(4) 竞争多元化

中学时代人际交往较为单一，主要限于学习交往。从中学到大学之后，我们跟周围的人所比较的范围发生了变化。进入大学后与别人比较的方面越来越广泛，不仅仅是学习成绩，还有体育、文艺修养等，当选班干部，入党，找工作等，学会在合作中竞争，在竞争中合作变得非常重要。

因此，同学们要尽快适应新的环境，既要学会过集体生活，又要学会独立处理学习生活中遇到的各种实际问题。

3. 社会活动的变化

(1) 校园内的社团活动丰富多彩

中学时期课余时间很少，校园生活单一。进入大学后，党组织、团组织、学生会、班委会等各种社团组织活动增多（百团大战），各种课余活动也丰富多彩，展示自己的机会也多了，这些活动既可以锻炼组织协调能力，也可以培养人际沟通和人际交往的能力。同学们根据自己的志趣、爱好参加各种社会活动的机会大大增加。正确处理好各种学生组织工作与学习的关系，合理安排课余生活，锻炼自己的能力，提高自身素质。

(2) 社会实践活动形式多样

参加社会活动，可以提高团队精神和沟通能力，培养领导和组织能力，在社会活动中表现出色、担任领导职务的人比较受用人单位的青睐，就业时选择的余地大。

二、积极适应新环境

【案例】

萧雷是上海市的一名大学生，可他仅在上海待了半年，就要离开学校去出家，而且希望到荒无人烟的原始森林里面去修炼。他的同学感到他的想法太古怪，以为他心理出了毛病，于是将其情况汇报给了心理医生。心理医生约了他，通过心理测验及谈话，判断他的心理是正常的。

在同学、辅导员、系里领导苦口婆心劝说无效的情况下，学校不得不请来了他的父亲。父亲萧平贵是位农民，为了供养儿子上大学，已经欠了几千元的债务。此次到上海，他没有体面的服装，连衣服鞋子都是借别人的。父亲听说儿子竟然想出家，差点被气死。对他这样的农民来说，儿子生病或者出交通事故死了，尚可以理解，但儿子要出家，他无

论如何也想不通。萧平贵一把鼻涕一把眼泪地向儿子强调读书的重要性，希望儿子回心转意。然而，萧雷最终还是独自去了九华山。

在萧雷出家的前几天，他与心理医生有过几次深入的谈话。心理医生原本想劝他珍惜大学的学习机会，后来也理解了他的想法。原来萧雷从小学到高中，一直在一个山清水秀的小县城度过，清泉、幽谷和清新的空气一直陪伴着他。大上海车水马龙，噪声、污染的空气令他头昏脑涨，难以忍受。在不适应上海环境的同时，萧雷又看了一些佛教方面的书，于是萌发了到清凉世界过没有烦恼的生活的念头。

萧雷在九华山生活了半年之后，发现出家人的生活与他想象中的生活根本不是一回事，于是，半年后，他又结束了独伴青灯古佛的生活，重新回到学校学习。

为了尽快适应新环境，缩短适应期，掌握大学生活的主动权，形成积极向上的心态，大学生应从以下几个方面做出努力。

1. 提高独立生活能力

(1) 学会生活

刚入大学的新生，首先应学会打理自己的日常生活。要学会准时起床、运动，学会自己料理床铺，收拾房间，学会自己洗衣服，学会自己照料自己……在学习的过程中，要与同学进行交流，因为同学间的互相影响和互相学习能够在一定程度上促进生活自理能力的提高。

(2) 学会理财

独立生活的一个重要方面是对钱财的管理。由于家长一般每个月或每几个月给孩子一次生活费，大学生就要自己独立计划如何进行消费。确定自己每个月的“消费计划”，使之切实可行。并且要尽量按照计划执行，多余的钱可以存入银行，以备急需时使用。

(3) 学会适应集体生活

在大学里，没有日用品要向室友借，生病由室友照顾，遇到问题要室友为你出谋划策，实际上在这个校园里，宿舍就是学生的家。和宿舍同学的关系是否和谐，关系到心情是否愉快以及是否有安全感。处理好和宿舍同学的关系非常重要。

总之，上大学后，大学生应该摆脱过去的依赖心理，在辅导员、班主任指导下自觉、主动参与集体生活，学会自己照顾自己，独立处理生活与学习中的问题。注意向高年级优秀学生学习，听取他们介绍自己成长的体会和经验。

2. 树立新的学习理念

进入大学，学习的内容、形式、要求都不同了。同学们不仅要努力学习，而且要学会学习；不仅要掌握知识，而且要掌握获得知识的能力；不仅要学业上不断进步，而且要在素质上不断提高。

(1) 树立自主学习的理念

自主学习是一种能动的学习。它要求同学们有明确的学习目的，自觉适应专业要求和社会需要，积极、主动地掌握相关知识、技能和方法，使自身真正成为学习的主人。在大学阶段，大量的自学时间、自由的学习空间，营造了学习的浓厚氛围，也对自主学习理念的培养提出了必然要求。同学们要学会根据教学计划和自身所学专业的特点，合理安排学习时间，掌握正确的学习方法，全面提高自主学习能力。

(2) 树立全面学习的理念

在过去的十几年间,由于自动技术的发展,8000多个原有的技术工种消失,与此同时出现6000多个新的技术工种,工种的更新必然导致职业和岗位的频繁变动,如果我们不建立全面学习的观念,就会很被动,甚至会被淘汰。因此,大学生在学校,要充分利用宝贵的时间,多学知识,学好知识。要学会如何收集、处理、选择和管理信息;学会分析和解决理论和实际问题;向书本学,还要向实践学习、向生活学习;注意科学与人文的结合;学会关心他人、尊重他人、学会与他人协作;学会按照道德准则和法律规范做人处事,不断提高自己的思想道德素质和法律素质,成为一个有益于他人和社会的人。

(3) 树立创新学习的理念

创新学习是一种以求真实为基础,吸收前人留下的知识,而又不受这些知识的约束,采取创造性方法,积极追求创造性成果的学习。一般说学习有两种方式:一种是维持性学习,也称适应性学习,它的功能在于获得已有的知识、经验,以提高解决当前已经发生问题的能力,即“学会”。另一种就是创造性学习,也称自主性创新性学习。它的功能在于通过学习提高一个人发明创造、创造新知识的能力,以迎接未来社会的迅猛发展和变化。

(4) 树立终身学习的理念

我们进入十倍速度的学习理念的时代,电话从发明到1000万用户,用了30年;因特网发展到1000万用户,只用了3年。现在有手指文化、大拇指经济的说法。这一切都说明我们进入快速发展的时代,知识更新的速度是我们难以想象的。对任何人来说,仅凭已有的知识都难以适应社会发展的需要。这就要树立终身求知、终身学习的理念,大学期间就要为继续学习、终身学习奠定良好基础。大学毕业只是告别学校,并不是告别学习。不断学习新知识、获得新本领,是适应社会发展的必然要求。

3. 培养优良的学风

勤奋:就是要发奋努力、不畏艰难、锲而不舍、永不懈怠。唐代思想家韩愈有句名言:“业精于勤,荒于嬉;行成于思,毁于随。”

严谨:就是要一丝不苟、认真负责,做到严肃、严格、严密。

求实:就是要脚踏实地,求真务实。“知之为知之,不知为不知。”

创新:就是要不拘陈规,敢为人先,进行创造性学习和思维。

三、客观全面认识自我

1. 我们要心悦诚服地看待别人的优势,虚心学习别人优点,而不能耿耿于怀,三人行必有吾师焉,细心观察,同学们身上有很多值得我们学习的长处。

2. 建立新型的人际关系

① 不能以自己的标准来要求其他人。

② 正确对待同学之间出现的摩擦或冲突。

③ 要主动交往,建立和谐的人际关系。

④ 要把握好“度”,君子之交淡如水,平淡方能持久。

⑤ 要尊重他人,诚实守信,光明磊落,宽容待人,讲正气,重大义,才能获得真正的友谊。古人云:爱人者人恒爱之。

⑥ 学会换位思考。



【归纳总结】

迈进大学，人生的转折，规划好自己的大学生生活至关重要。这就需要了解大学的学习、生活、交往等各方面变化，尽快适应大学生生活，努力培养独立生活能力。



【任务评价】

课内任务完成情况考核评分表

班级：

姓名：

任务名称：

序号	考核指标	评分标准						打分
		权重 /%	优秀 40 分	良好 35 分	中等 30 分	及格 25 分	不及格 15 分	
1	完成任务的态度	5						
2	完成任务的质量	20						
3	知识应用能力	5						
4	分析能力	2						
5	决策能力	2						
6	书面表达能力	2						
7	语言表达能力	2						
8	统计能力	2						
9	自学能力	2						
10	与人合作能力	4						
11	遵守纪律	4						
总计								

评价者签名：

任务二 放飞理想



【任务描述】

时代呼唤英才，希望寄予青年。青春只有为祖国奉献才能绚丽多彩，人生只有融入民族伟业才能闪闪发光。当代大学生要追求远大理想，坚定崇高信念，认清自己的历史使命，明确自身成长成才的目标，在践行社会主义核心价值观体系中，实现自身价值，为实现炼厂腾飞努力奋斗。通过完成上述任务，达到如下目标。

知识目标

☆ 了解大学生成长成才的目标。

☆ 了解社会主义核心价值观体系。

☆ 了解理想、信念的含义特征、作用。

能力目标

☆ 能够学会把个人理想与社会理想紧密结合起来。

素质目标

☆ 培养学生追求远大理想，躬身实践的踏实作风。



【任务实施】

一、布置工作任务

1. 收集古今中外名人立志成才的故事，各小组指派代表讲解。
2. 你的理想是什么？你打算怎么做？表达方式不限。

二、学生按照工作任务分组，讨论分析教学中的案例，每组 7~8 人，确立中心发言人。

三、教学要求

1. 充分利用教学资源（教材、图片、课件）。
2. 充分发挥团队合作精神，提高学习效率。

四、检查总结



【必备知识】

一、肩负历史新使命

（一）历史使命

所谓使命，古时指使者奉命出行，后引申为肩负重大的任务和责任。人们在社会生活中，不仅要走完自己的人生历程，还要完成各种各样的人生任务。其中，人们担负的重大的历史任务和重大的历史责任就是历史使命。

历史使命不能超越具体的社会历史条件，而是在一定社会历史条件下产生，又随着社会历史条件的变化而变化的。马克思曾说过：“作为确定的人，现实的人，你就有规定，就有使命，就有任务，至于你是否意识到这一点，那都是无所谓的。这个任务是由于你的需要及其与现存世界的联系而产生的。”不同时代的青年面对不同的历史课题，承担着不同的历史使命，如救亡图存、抗日战争、抗美援朝战争。当代大学生承担的是建设中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的历史使命。

21 世纪的大学生，是在经济全球化趋势不断增强，科学技术突飞猛进，科技竞争、人才竞争、综合国力竞争日趋激烈，中华民族历史大变革时代成长起来的大学生；是国内改革开放继续深入的大潮中，肩负着光荣而艰巨的历史使命的大学生。那么，当代大学生应承担哪些历史使命呢？

（1）继往开来的历史使命

大学生是祖国的希望，民族的未来，更是将来社会主义现代化建设的中坚力量。当代大学生生逢盛世，同学们的成长、成才和创业时期，正是国家发展的重要战略机遇期，时代为同学们提供了施展才华的大好机遇和广阔空间。同学们要珍惜历史机遇，自觉把人生追求的目标同国家和民族的前途命运联系起来，用自己的聪明才智绘出社会主义建设的崭

新一页,使自己不愧为五千年中华文明的继承者,不愧为中华民族勇于开拓进取的新一代。

为中华民族的伟大复兴而学习,不仅是大学生的学习目的,而且是历史赋予当代大学生的一种特有的人生荣誉。中国在百年历史上是一个积贫积弱的国家,长期以来,“振兴中华”始终是中国人民追求的理想,正是这一理想激励着无数革命先烈不怕牺牲,勇往直前,奋斗不止。如今革命先烈的这种理想将要由当代大学生亲手把它来实现,这既是当代大学生的荣誉,也是使命,大学生们应该加倍的努力,完成这一理想。

(2) 迎接挑战的历史使命

当前,我国社会主义现代化建设取得了举世瞩目的巨大成就,社会主义在中国显出了蓬勃生机和活力。同时,也要看到,我国的发展还面临着一系列的挑战。这些挑战,既是对中国特色社会主义事业的挑战,也是对当代大学生的挑战。

一是面临世界技术文化发展的挑战。当今时代,科学技术发展突飞猛进,给社会生产力和人类经济社会的发展带来了极大地推动,未来的科学技术还将产生新的重大飞跃。各种文化在世界范围内相互激荡,有吸纳有排斥,有融合有斗争,有渗透有抵御,对各国的经济、政治和社会发展的作用越来越突出。科技文化竞争成为综合国力竞争的焦点。谁在知识和科技创新方面占据优势,谁就能够掌握发展的主动权。我国要争取在 21 世纪的国际竞争中赢得一席之地,就必须对国际新技术革命的严峻挑战作出积极的回应。当代大学生是我国未来科学技术发展和文化建设的中坚力量,理应发奋学习、刻苦钻研、努力成才,义不容辞地肩负起发展我国科技文化的历史重任。

二是面临复杂多变的国际环境的挑战。当今世界,和平、发展、合作是时代的潮流。国际局势正发生新的深刻变化,世界多极化和经济全球化的趋势继续在曲折中发展,影响和平与发展的不稳定因素增多,发达国家在经济和科技上占优势的压力将长期存在,世界经济发展不平衡的状态加剧,围绕资源(石油)、市场、技术、人才的竞争更加激烈,贸易保护主义有新的表现,敌对势力对我国实施西化、分化的战略图谋没有改变,我国经济社会发展和安全面临着新的挑战。当代大学生应当具备高度的历史责任感,强烈的忧患意识和宽广的世界眼光,保持清醒的头脑,培养大无畏的胆略和气概,坚定中国特色社会主义的信念,做一个有理想、有抱负的人。

三是面临新阶段我国发展任务的挑战。党的十八大召开后,提出了新的发展目标:经济持续健康发展,转变经济发展方式取得重大进展,在发展平衡性、协调性、可持续性明显增强的基础上,实现国内生产总值和城乡居民人均收入比 2010 年翻一番。人民民主不断扩大,民主制度更加完善,民主形式更加丰富,依法治国基本方略全面落实,法治政府基本建成,司法公信力不断提高,人权得到切实尊重和保障。文化软实力显著增强,社会主义核心价值观体系深入人心,文化产业成为国民经济支柱性产业,社会主义文化强国建设基础更加坚实。人民生活水平全面提高,基本公共服务均等化总体实现,全民受教育程度和创新人才培养水平明显提高,就业更加充分,收入分配差距缩小,社会保障全民覆盖。资源节约型、环境友好型社会建设取得重大进展。

我们当代大学生要认真思考,肩负起在新时期进行社会主义现代化建设的重任。一个人、一个民族、一个国家,任何时候都面临着挑战,挑战与机遇相伴而生。在国际竞争