

XUESHULUNWENXIEZUOGAILUN



学术论文写作概论

路德庆

河南人民出版社

学术论文写作概论

路德庆

河南人民出版社

学术论文写作概论

路德庆

责任编辑 刘彦杰

河南人民出版社出版发行

黄委会测绘印刷厂印刷

787×1092 毫米 32 开本 10.75 印张 256 千字

1988 年 6 月第 1 版 1988 年 6 月第 1 次印刷

印数 1—8000 册

ISBN 7-215-06370-1 / H 115

定 价 2.55 元

目 录

绪 论

- 一. 什么是学术论文..... (1)
- 二. 作者的素质..... (4)
- 三. 提高写学术论文水平的途径..... (8)

第一章 逻辑思维是撰写论文的基本思维方式

- 第一节 关于思维..... (1 1)
- 第二节 逻辑思维是撰写论文的基本思维方式..... (1 5)

第二章 课题的选择与论点的确立

- 第一节 课题的选择..... (2 4)
- 第二节 论点的确立..... (3 0)

第三章 学术论文的结构

- 第一节 结构的意义..... (3 4)
- 第二节 结构的基本内容..... (3 6)
- 第三节 安排结构应注意的问题..... (4 6)

第四章 学术论文的语言

- 第一节 学术论文的语言特点..... (4 8)
- 第二节 自然语言符号及其运用..... (5 1)
- 第三节 人工语言符号及其运用..... (5 2)

第五章 学术论文的表达方式

- 第一节 叙述..... (7 5)
- 第二节 说明..... (7 8)

第三节 议论.....	(82)
第四节 描写.....	(85)
第五节 抒情.....	(86)
第六章 学术论文写作的技巧和方法	
第一节 学习技巧的意义和方法.....	(88)
第二节 学术论文写作技巧举要.....	(90)
第七章 学术论文的写作过程	
第一节 准备阶段.....	(100)
第二节 构思阶段.....	(103)
第三节 起草阶段.....	(106)
第四节 修改定稿阶段.....	(108)
第八章 社会科学学术论文的写作	
第一节 社会科学学术论文的构成.....	(111)
第二节 怎样写论文的各部分.....	(112)
第九章 自然科学学术论文的写作	
第一节 自然科学学术论文的分类.....	(125)
第二节 理论型论文与实验型论文 的写法.....	(126)

附录:

学术论文选

一. 期刊论文

- 1 . 论韩愈和柳宗元的散文.....任访秋 (132)

二. 学位论文

博士论文

- 2 . 苏州派剧作的结构.....康保成 (148)

硕士论文

- 3 . 北宋的养兵政策 张德宗 (162)
4 . 评“社会物质”、“自然物质”说
..... 张曙光 (175)
5 . 略论实践主观性 崔永和 (186)
6 . 自我·吏治·理性 王立群 (196)
7 . 四十年代讽刺小说人物形
象漫论 袁凯声 (209)
8 . 《K - Theory : An Introduction 》
中一个定理证明的商榷 张 群 (222)
9 . 论开封经济区城镇群体的形成与演变
..... 章成林 (226)

学士论文

- 10 . 论李益的边塞诗 华 锋 (237)
11 . 信息在哲学基本问题中的地位 栗苏州 (244)
12 . 建立一门新学科——智力学 程 晗 (252)
13 . 论个性结构 王 滨 (261)
14 . 关于常微分方程稳定性理论
中的一些问题 杨亦松 (280)
15 . 三种含冠醚结构聚合物的合
成及催化作用研究 沈国鹏 (295)
16 . 情绪与练习效果 梁慈民 (320)

绪 论

一、什么是学术论文

什么是学术论文？顾名思义，它是具有一定学术水平，具有一定学术价值的论文。它是较为系统地、专门地讨论与研究某种学问的文章，是学术研究成果的书面表达。

学术论文涉及的范围极广，宏观微观，古今中外，只要是本学科领域内的问题，无论是过去研究过的问题，如对某一论断有不同认识，对某一结论有新的看法，或是过去没有研究过的问题，如提出新理论、新观点，或者有新的实验结果、总结出新的实验方法等，都可加以论述和说明。可以全面论述，也可以论述某一个方面，某一个侧面，或某一个片断。

学术性、先进性、独创性，是学术论文具有的特点。学术论文的生命在于学术性，价值在于先进性。一篇文章如果没有学术性，那它就不成其为学术论文。取消了学术性，就等于取消了学术论文。学术论文是最新研究成果的载体。它表达的是本学科最新研究成果，因而具有先进性。失去先进性，学术论文也就失去了存在的价值。独创性，更是学术论文具有的重要特点。这是因为，我们的科学的研究工作总是在以往研究的基础上，有所前进，有所发现，有所提高的。每篇学术论文都应该有作者自己的发现，都能体现作者创造性的劳动。

可以从不同角度给学术论文分类，从内容上看，可分为

两类，一类是反映对自然界各种物质、现象及其规律研究成果的，叫自然科学学术论文，另一类是反映对人类社会的诸种问题、现象及其本质、规律研究成果的，叫社会科学学术论文；从性质上看，可分为两类，一类是解决问题的，即表达自己研究成果的，另一类则是提出问题的，即综合前人的研究成果，把各种说法都摆出来，说明有这样一个问题，需要继续研究；或者，一种是侧重从理论上阐述，解决理论问题的，一种是侧重从实践上研究，解决实践和应用问题的（当然，理论与实践应结合起来，分成二类主要是侧重点不同）；从作者的角度看，一种是专业的研究者，一种是业余的研究者；从读者的角度看，一种是写给专业工作者看的，一种是写给广大群众看的；从写学术论文的目的看，一种是为了反映自己的研究成果，为了积累科学成果和开展学术交流写的，这类学术论文一般发表在学术刊物上或报纸上，因此，这类学术论文叫期刊论文，而另一类是为申请学位写的（当然，也为了反映自己的研究成果，也为了积累学术成果和开展学术交流），这类学术论文叫学位论文。较为流行的分法是将学术论文分为学位论文和期刊论文。

学位论文，顾名思义，是为申请学位而写的论文。学位论文，可分为：学士论文、硕士论文、博士论文。

学士论文，即大学本科毕业生写的毕业论文。大学毕业论文写得好，达到了学士水平，就可以取得国家授予的学士学位。学士论文具有训练性质，是在限定的时间内，在教师指导下进行的初期科学的研究的实践总结。它内容广阔，选题较小，篇幅一般在五千字左右，内容精悍、观点鲜明，论述集中，有一定的创见性，能够较好地分析和解决学科领域中

的一些不太复杂的问题。一般说来，一篇好的学士论文要尽可能出“新”，要提出自己的见解，要体现自己的水平。这就要求作者涉猎的知识面要宽，要基本了解本学科研究的信息，阅读一定数量的参考文献，并对参考文献进行较为深入的研究，并能提出自己的见解，有一定的深度。学士论文的读者主要是同班的同学和指导教师，他们都是本专业的内行，再者由于篇幅的限制，所以，在论文的写作中，无需过多地叙述一些人们共知的东西，以免文章冗长，重点不突出，使读者得不到清晰的概念。

硕士论文，即申请硕士学位的学术论文。攻读硕士学位的研究生写的毕业论文，即属此类。这种论文，必须能反映作者掌握本学科知识的深度和广度，对本学科某些较为复杂的问题或基础问题，有较新的或独到的见解。作者要善于总结前人经验，具有分析问题、解决问题的能力，才能写好这样的论文。硕士论文的篇幅可以比学士论文的篇幅长一些，文中可以对本学科的发展作必要的历史回顾。写作前作者应阅读较多的参考文献。

博士论文，即申请博士学位的学术论文，相当于攻读博士学位的研究生写的毕业论文。这是一种重要的学术论文。博士论文比硕士论文要求更高，要求作者对某一学科或某一专题有深邃广博的知识，并能在论文中提出创造性的见解，推动本学科的发展。博士论文篇幅较长，大体在二百页左右。撰写前，作者至少应阅读 100 篇以上有关文献，并能融会贯通，创造性地运用。

期刊论文，指发表在学术刊物或报纸上的学术论文。作者写论文的目的不是为了申请学位，而是为了反映自己的研

究成果。在学术会议上宣读的论文也属此类。因为宣读后还要印在期刊上，不少学术会议都印有论文选。

由以上所述可知，写论文是对大学毕业生、攻读硕士学位的研究生、攻读博士学位的研究生考核的一种手段。申请学位，对大学生、硕士生、博士生，以及所有申请学位的人来说，是写作学术论文的目的。显然，这对整个社会来说是不适用的。那么，对整个社会来说，写作学术论文的目的是什么呢？是为了积累研究成果，是为了开展学术交流。

科学研究成果用文字写出来发表是任何一项研究工作的必要完成阶段。把科研成果写成学术论文公诸于世，科研成果才能为大家所知，为社会所承认，才有可能收藏入人类的科学宝库，丰富人类的知识，也才有可能转化为社会生产力。积累科学研究成果，是写作学术论文的重要目的。

开展学术交流，促进科学的研究发展，是写作学术论文的另一重要目的。在科学技术高度发达的今天，学术交流是十分重要的。学术论文是科研信息的载体，它不受时间、地域的限制，可以传播中外，也可以流传后代。科学工作者和广大读者通过阅读学术论文，可以了解前人的研究成果和同时代人正在进行的研究工作，从中吸取营养，在已有的基础上继续进行研究。学术交流可以互相启发，相互切磋，互为补充，促进科学事业向前发展。

二、作者的素质

学术论文能否写好与作者的素质有关。作者的思想政治素质与文化业务素质直接影响着学术论文的质量。

（一）思想政治素质

科学的研究和撰写学术论文要坚持为人民服务、为社会服

务的方向，要自觉地运用辩证唯物主义的思维方法，自觉地将科研成果运用于祖国的建设，使科研成果在振兴中华和社会发展中发挥作用。这就需要作者具有较高的马克思主义理论修养和思想水平。学术论文的作者应从下列几方面努力，以提高自己的思想政治素质，适应科学的研究和撰写学术论文的需要。

1. 努力学习辩证唯物主义和历史唯物主义

辩证唯物主义与历史唯物主义是指导作者观察客观事物（包括实验中的观察）、分析客观事物的思想武器。作者观察客观事物，要看得深，需要以辩证唯物主义和历史唯物主义为指导；分析客观事物，要能透过现象看到本质，要能看到客观事物之间的内在联系，需要辩证唯物主义和历史唯物主义作指导；分析种种社会现象，看清本质和主流，从而掌握社会发展的规律，需要辩证唯物主义和历史唯物主义作指导。有了研究成果，撰写学术论文时更需要辩证唯物主义和历史唯物主义作指导。因此，对学术论文作者来说，学习辩证唯物主义和历史唯物主义是非常重要的。

进行科学的研究（特别是进行自然科学的研究）和撰写学术论文要自觉运用辩证唯物主义的思维方法，没有较高的马克思主义理论修养和思想水平，哪里谈得上“自觉”运用？

进行社会科学研究，如果不以历史唯物主义与辩证唯物主义为指导，对复杂的社会问题，种种社会现象，以及社会发展的前景，作者很难得出科学的结论，哪里还谈得上写出较高水平的学术论文？

作者的马克思主义理论修养和思想水平越高，他的认识问题、分析问题的能力也就越强，对新事物的反映也就越灵

敏，这有助于他早出成果，出成果后也有助于他早写出具有较高水平的学术论文。

2. 要坚持和发扬“三严”精神

“三严”，即严肃的态度、严谨的学风、严密的方法。进行科学的研究和撰写学术论文，要坚持和发扬“三严”精神，严肃认真，一丝不苟。

3. 要有强烈的责任感和顽强的毅力

学术论文的作者是为人民服务，为社会主义服务的精神劳动者。作者应该有对社会主义祖国，对祖国的科学事业，对“四化”大业的强烈的责任感。进行科学的研究和撰写论文是为了祖国，为了“四化”。热爱祖国，热爱科学，是科学工作者刻苦攻关、奋力拼搏的力量的源泉。进行科学的研究，也许要经过数十次，甚至上百次的挫折，但只要有百折不回的精神，奋力攻关，最终总会取得胜利；写论文，也许要修改多遍，甚至数十遍，但只要坚持认真修改，最后总会取得成功。对祖国，对科学事业的强烈责任感和顽强的毅力，是学术论文作者应具有的良好品质。

(二) 文化业务素质

1. 要有深厚的专业基础

具有深厚的专业基础是从事科学的研究和撰写学术论文的前提条件。没有深厚的专业基础，对专业还停留在仅仅了解基础知识的阶段，是谈不上进行科学的研究和撰写学术论文的。

在高等学校学习，一、二年级主要是听讲、读书，接受知识。这一阶段在课堂上要认真听讲，力求“深”、“透”地接受教授、讲师所传授的前人的研究成果，接受应掌握的专业知识。而在课外，要在图书馆、资料室尽可能多地涉猎与

专业有关的文献资料，以拓宽和加深自己的专业知识。在具备了相当的专业知识之后，在三年级则可在教授、讲师指导下，开始学习写学术论文。三年级练习写的学年论文，主要是运用已学的专业知识去解决学科内的某一具体问题。随着年级的增长，专业知识越掌握越多，到四年级写毕业论文时，则可运用四年来所学的专业知识解决本学科内的一个基本问题。专业知识越深厚，作者分析和解决本学科内的基本问题的能力也就越强。而这正是能写好学术论文的基础。

2. 要有广博的文化知识

客观事物是丰富的，客观事物之间的内部联系和外部联系是错综复杂的。因此，作者进行科学研究需要多方面的知识，诸如社会学、逻辑学、心理学、美学、语言学、历史学、地理学、物理学、数学、化学等等，等等。作者的知识丰富有助于在科学的研究（包括做实验和搞社会调查）中发现新问题，得出新结论。作者在研究中能否发现新问题，与他掌握的各种科学知识的程度有一定关系。作者的知识丰富，写起论文来，才能得心应手运用自如，写出的论文也才深厚。

3. 要掌握写学术论文的基本理论和方法

学习与掌握写学术论文的基本理论和方法，对作者来说是必要的。内容好，写得也好，这样的论文才是好论文。

学一学《学术论文写作概论》这一类书，对论文的基础知识，以及搜集材料的方法，确立论点的方法，谋篇的技巧和表达的技巧等，有一个清楚明白的了解，有助于作者写好学术论文。

三、提高写学术论文水平的途径

(一) 加强基础训练

1. 思维能力的训练

紧张的思维活动贯穿于学术论文写作的始终。作者不具有一定的思维能力是很难写好学术论文的。要写好学术论文，平时就应注意培养和提高自己的思维能力。

从思维规律的角度说，人类思维的基本形式有三种，即抽象思维、形象思维和灵感思维。抽象思维、形象思维和灵感思维的有效综合便产生内容全新的创造思维。创造思维给科学研究带来无穷的活力。

学术论文写作中，抽象思维即逻辑思维是最基本的思维方式。在学术论文写作中要运用“概念”、“判断”、“推理”，揭示事物的本质，得出新的结论。

科学的研究和撰写论文离不开思维活动。这就要求作者具有较强的思维能力。这就要求作者自觉地、主动地培养和提高自己的思维能力。除了有计划地读一些形式逻辑、辩证逻辑、数理逻辑的书以外，还应主动设计一些训练思维能力的训练题，通过做训练题有计划地提高自己的逻辑思维能力。

2. 表达能力的训练

要有计划地训练自己确立论点、提炼论点、表达论点的能力，训练自己概括叙述事实论据的能力，训练自己选择恰当的论证方法进行论证的能力，训练自己根据论证需要恰当地安排结构的能力，训练自己运用简洁、准确的语言进行表达的能力。

总之，作者对自己的表达能力最清楚，要从自己的实际出发，根据撰写论文的需要，针对自己的薄弱环节，设计一

些训练项目，有计划地训练，通过训练培养和提高自己的表达能力。

（二）多看、多练习

鲁迅在《致赖少麒》中说：“文章应该怎样做，我说不出来，因为自己的作文，是由于多看和练习，此外并无心得或方法的。”“多看”和“练习”，就是培养写作能力，提高写作水平的基本途径。

1 “多看”

“多看”包括两层意思，一是“多看”“无字”的书（观察社会生活，学习流传在群众口头上的口头文章），二是“多看”“有字”的书（阅读作者写的书籍、文章及经过整理的口头文章）。观察和读书，是“多看”的主要内容。

读书，应该读哪些书呢？大体上说应该读三类书：理论书籍、知识书籍、优秀的学术论文。读第一类书，目的在加强自身的思想建设；读第二类书，目的在加深、拓宽专业知识、丰富文化科学知识；读第三类书，目的在于借鉴写作技巧（当然，也可丰富知识）。

从培养写作技能和提高写作水平这一角度说，学术论文的作者要用较多的时间阅读本门学科的学术论文和其他学科的学术论文。读书的方法因人而异。一般说来，应注意以下几点：

一是要点面结合。要结合自己的实际（包括加强自身建设的实际和写作的实际），重点读一些学术论文。要把浏览和精读结合起来。

二是对重点论文要用解剖式的方法进行阅读。所谓解剖式的读书方法就是将论文分解开来研究。可以研究它的论点

是怎样提出的，是怎样进行论证的，论据是否典型，运用了哪些论证方法，层次结构是否严谨，语言是否准确；可以分解开专门研究一个问题，也可以进行综合研究。将论文分解开来研究，有助于学到论文在表达上的长处。

三是用比较的方法研究。可以将阅读过的一些论文放在一起进行比较，可以从一点进行比较，也可全面进行比较。用比较的方法进行研究可以清楚地看到各篇优秀论文在写作上的特色，可以有效地提高自己的修养。

四是联系实际思考。研究优秀学术论文时如能联系自己的科研实际和撰写学术论文的实际思考，定能从中“悟”出许多平时自己想不到的问题，这可打开自己的思路，从中受到启迪。

用以上方法阅读和研究优秀学术论文，对培养自己写学术论文的技能和提高写学术论文的水平是会有帮助的。

2. 多练习

鲁迅说的“练习”，当然既包括单项练习，又包括综合练习。要想写好学术论文，就必须多“练习”，勤练笔。俗话说“勤能补拙”、“熟能生巧”，只要坚持写，不停顿地写，就一定会越写越熟，越写越巧。古代写作理论家反复强调“做多”，道理就在于此。

多看、多练习，是培养论文写作技能和提高论文写作水平的基本途径。

第一章 逻辑思维是撰写论文的基本思维方式

第一节 关于思维

一、什么是思维

什么是思维？这里所说的思维是指，人们运用概念或形象，进行分析、综合等认识活动的过程。是逻辑思维及形象思维的过程。

思维从社会实践中产生，是人类特有的一种精神活动。人类思维的内容，是大千世界在人类头脑中能动的反映。外界事物反映到大脑，一旦形成思维，又可以反作用于外界事物。正确的反映是经过分析、综合等过程能反映事物的本质和规律的反映。正确的反映能促进外界事物发展。人类的思维是有目的的，其总的是，认识世界，进而改造世界。当然，这个“世界”是既包括客观世界，也包括主观世界在内的。动物没有思维，它们有的也不过是简单的直觉感觉活动。思维是人类所独有的。

思维是人类有意识的认识活动。思维的过程实际是一种信息转换加工、分析、存储、输出的过程。这一过程要借助于语言才能实现。动物没有语言，所以它没有思维。

二、思维的方式

人类思维的基本形式有三种：抽象思维、形象思维、灵感思维。