

全国中医药高职高专配套教材

供中医学、针灸推拿、中医骨伤、护理学、康复技术等专业用

方剂学

学习指导与习题集 第2版

主编 王义祁

中医学
专业



人民卫生出版社

第2轮 全国中医药高职高专学习指导与习题集目录

中医学专业

中医基础理论学习指导与习题集(第2版)
中医诊断学学习指导与习题集(第2版)
人体解剖学学习指导与习题集(第2版)
生理学学习指导与习题集(第2版)
中药学学习指导与习题集(第2版)
方剂学学习指导与习题集(第2版)
免疫学与病原生物学学习指导与习题集(第2版)
药理学学习指导与习题集(第2版)
病理学学习指导与习题集(第2版)
诊断学基础学习指导与习题集(第2版)
中医内科学学习指导与习题集(第2版)
针灸学学习指导与习题集(第2版)
推拿学学习指导与习题集(第2版)
中医外科学学习指导与习题集(第2版)
中医妇科学学习指导与习题集(第2版)
中医儿科学学习指导与习题集(第2版)
中医伤科学学习指导与习题集(第2版)
西医内科学学习指导与习题集(第2版)
西医外科学学习指导与习题集(第2版)
西医妇产科学学习指导与习题集(第2版)
西医儿科学学习指导与习题集(第2版)
医学心理学学习指导与习题集(第2版)
传染病学学习指导与习题集

中药专业

中医学基础概要学习指导与习题集(第2版)
中药方剂学学习指导与习题集(第2版)
无机化学学习指导与习题集(第2版)
有机化学学习指导与习题集(第2版)
分析化学学习指导与习题集(第2版)
中药化学技术学习指导与习题集(第2版)
人体解剖生理学学习指导与习题集(第2版)

药用植物学学习指导与习题集(第2版)
中药药理与应用学习指导与习题集(第2版)
中药鉴定技术学习指导与习题集(第2版)
中药药理学学习指导与习题集(第2版)
中药炮制技术学习指导与习题集(第2版)
药用植物栽培技术学习指导与习题集
药事管理与法规学习指导与习题集

针灸推拿专业

经络与腧穴学习指导与习题集(第2版)
针法灸法学习指导与习题集(第2版)
推拿手法学习指导与习题集(第2版)
针灸治疗学习指导与习题集(第2版)
推拿治疗学习指导与习题集(第2版)
小儿推拿学习指导与习题集(第2版)

中医骨伤专业

中医骨伤科基础学习指导与习题集(第2版)
中医筋伤学习指导与习题集(第2版)
中医正骨学习指导与习题集(第2版)
中医骨病学习指导与习题集(第2版)
创伤急救学习指导与习题集(第2版)
骨科手术学习指导与习题集(第2版)

护理专业

护士人文修养学习指导与习题集
护理学导论学习指导与习题集
护理药理学学习指导与习题集
健康评估学习指导与习题集
基础护理技术学习指导与习题集
内科护理学习指导与习题集
外科护理学习指导与习题集

妇产科护理学习指导与习题集
儿科护理学习指导与习题集
眼耳鼻咽喉口腔护理学习指导与习题集
传染病护理学习指导与习题集
精神科护理学习指导与习题集
急救护理学习指导与习题集
老年护理学习指导与习题集
社区护理学习指导与习题集
中医护理学习指导与习题集

医学美容技术专业

美容解剖学基础学习指导与习题集
美容手术概论学习指导与习题集
美容皮肤科学学习指导与习题集
美容实用技术学习指导与习题集
美容中药方剂学学习指导与习题集
美容保健技术学习指导与习题集
医学美容调护学习指导与习题集
化妆品与调配技术学习指导与习题集
美容礼仪学习指导与习题集
医学美学学习指导与习题集
美容心理学学习指导与习题集
美容业经营与管理学习指导与习题集

康复治疗技术专业

康复医学导论学习指导与习题集
临床医学概要学习指导与习题集
临床康复学学习指导与习题集
中医养生康复技术学习指导与习题集
言语治疗技术学习指导与习题集
作业治疗技术学习指导与习题集
物理治疗技术学习指导与习题集
康复评定学习指导与习题集

[策划编辑] 孙 勇
[责任编辑] 孙 勇 张 虹
[封面设计] 科 海 赵京津
[版式设计] 陈 旻

ISBN 978-7-117-12969-5



9 787117 129695 >

定 价: 24.00 元

人民卫生出版社网站:

门户网: www.pmph.com 出版物查询、网上书店 卫人网: www.ipmph.com 护士、医师、药师、中医师、卫生资格考试培训

全国中医药高职高专配套教材
供中医学、针灸推拿、中医骨伤、护理学、康复技术等专业用

方剂学学习指导与习题集

第2版

主 编 王义祁
副主编 汪 欣 罗 鸣
编 者 (以姓氏笔画为序)
王义祁(安徽中医药高等专科学校)
刘庆林(湖南中医药高等专科学校)
李英姿(黑龙江中医药大学佳木斯学院)
汪 欣(四川中医药高等专科学校)
罗 鸣(湖北中医药高等专科学校)
胡顺强(安徽中医药高等专科学校)

人民卫生出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

方剂学学习指导与习题集/王义祁主编. —2 版.
—北京: 人民卫生出版社, 2010. 7
ISBN 978-7-117-12969-5

I. ①方… II. ①王… III. ①方剂学-高等学校:
技术学校-教学参考资料 IV. ①R289

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 087392 号

门户网: www.pmph.com 出版物查询、网上书店
卫人网: www.ipmph.com 护士、医师、药师、中医师、卫生资格考试培训

版权所有, 侵权必究!

方剂学学习指导与习题集 第 2 版

主 编: 王义祁
出版发行: 人民卫生出版社 (中继线 010-59780011)
地 址: 北京市朝阳区潘家园南里 19 号
邮 编: 100021
E - mail: pmph@pmph.com
购书热线: 010-67605754 010-65264830
010-59787586 010-59787592
印 刷: 三河市富华印刷包装有限公司
经 销: 新华书店
开 本: 787×1092 1/16 印张: 14.5
字 数: 353 千字
版 次: 2005 年 10 月第 1 版 2010 年 7 月第 2 版第 5 次印刷
标准书号: ISBN 978-7-117-12969-5/R · 12970
定 价: 24.00 元
打击盗版举报电话: 010-59787491 E-mail: WQ@pmph.com
(凡属印装质量问题请与本社销售中心联系退换)

再版前言

本学习指导与习题集是普通高等教育“十一五”国家级规划教材、全国中医药高职高专院校卫生部规划教材第2版《方剂学》的配套教学用书。学习指导与习题集是以中医学专业大学专科《方剂学》教学大纲为基础,以2009年12月出版的全国中医药高职高专院校卫生部规划教材第2版《方剂学》为依据,同时参考了中医执业助理医师资格考试大纲的有关内容和要求,由全国多所中医药专科院校共同编写而成。主要目的是为中医药高职高专院校学生、自学中医人员、临床医生等复习、自测、应考模拟等提供帮助。

本学习指导与习题集的章节、顺序与所配教材一致,内容覆盖教材内容的90%以上,教学大纲要求掌握的内容占总题量的60%左右,要求理解的内容占总题量的30%~35%,要求了解的内容占总题量的5%~10%;能力结构一般分记忆、理解、简单应用和综合应用四级层次,各层次中包括难、中、易三个等级。为了加深学生对教材知识的理解,熟悉考试技巧,指导学生适应和参加各类考试以及测量学生对各层次的学习结果,书中分为学习重点、难点解析、学法指导、习题和参考答案五部分。学习重点是结合教学大纲,按章的顺序,将各章要求掌握的内容,言简意赅地列出。难点解析是将各章中难于理解的主要内容,逐一分析、解答,列出要点。学法指导是就各章学习的方式、方法及重点、难点内容的学习,提出建议,列出要点。习题是将各章中的内容以试题的形式进行全面复习与自测。习题分为客观性和主观性两类。客观性试题分为选择题、填空题、是非改错题。其中选择题包括A型题、B型题、X型题三种。主观性试题主要分为简答题和论述题。每章习题后均附有参考答案,便于学生进行达标自测、自评、自我反馈矫正,也可作为教师评分标准使用。书末附有一套模拟试卷及参考答案,模拟试卷中的试题有本书中的试题,也有重新组合或重新拟定的试题,可作为教师综合考试的组卷参考。

本书适用于高等专科学校层次的中医学、针灸推拿、中医骨伤、护理学、康复技术等专业,其他专业也可选用,还可作为中医执业助理医师资格考试、临床各科医师及自学、自考中医人员的参考用书。

本书编写过程中,得到全国高等医药教材建设研究会专家的指点和帮助,得到参加上一版《方剂学习题集》编写的柴茂山、吕桂兰、林代华等教师的大力支持,特别是得到使用上一版《方剂学习题集》并提出宝贵意见的师生和医务工作者的关心和爱护,谨此致谢!

限于编者的水平,加上中医药高职高专教材编写时间不长,经验不足,错误之处在所难免,敬请专家学者和各校师生提出宝贵的批评意见,以利再版时更加完善。

《方剂学学习指导与习题集》编委会

2010年1月

再版前言

1

题型简介与解题说明

本书中的习题题型包括选择题、填空题、是非改错题、简答题和论述题五种,各类题型及其题解说明如下:

一、选择题

选择题有 A 型题(含 A₁ 型题、A₂ 型题)、B 型题和 X 型题。

1. A 型题 又称最佳选择题,由 1 个题干和 5 个备选答案组成。答题时只能从备选答案中选择其中 1 个符合题意要求的最佳答案,主要考核考生对知识的准确记忆、理解和判断能力。本型题包含 A₁ 型题和 A₂ 型题,其中 A₂ 型题的题干是 1 个小病例,主要考核学生对知识的分析能力和专业技能的掌握情况。

2. B 型题 又称配伍选择题,由若干道考题共用一组备选答案(5 个)所组成。答题时,每道题只能选择其中最合适的 1 个答案,每个备选答案只能选用一次,也可被重复选用,或一次也不被选用。主要考核考生对密切相关知识的辨析能力。

3. X 型题 又称多项选择题,由 1 个题干和 5 个备选答案组成,但 1 组备选答案中至少有 2 个以上的答案是正确的,也可以全部都正确。答题时应选择所有的正确答案。主要考核考生对知识的全面理解、正确判断以及综合分析的能力。

二、填空题

填空题的每道题一般为一个陈述句,句中空缺 1 处或多处重要的关键词由考生填入。主要考核考生对知识的记忆。

三、是非改错题

对是非改错题中的每道题干进行“是”与“非”的判断。答题时,若判断题干为“非”,则在句中错误的实词部分下面用下划线标出,并将改正的结果填写在题干后面的括号内;若题干为“对”,则仅在题干后面的括号内打“√”。1 道题干一般只有 1 处错误。

四、简答题

简答题中每道题均为由两三个知识点组成的一个问题中心。答题时,考生用自己的语言简明扼要地回答。主要考核考生对知识的记忆、理解和分析能力。

五、论述题

即将学过的多个知识点综合运用到较复杂、较抽象的问题情景中去。要求考生按照解答方向,结合问题或病例作出扼要的分析、归纳、总结、评价或论证,能抓住有关要素融会贯通,论述深入确切,着重考核考生的综合应用和创见能力。

编者

2010 年 3 月

目 录

第一章 绪论	1
学习重点	1
难点解析	1
学法指导	2
习题	3
参考答案	5
第二章 方剂与证、法、药的关系	7
学习重点	7
难点解析	7
学法指导	8
习题	9
参考答案	11
第三章 方剂的分类	13
学习重点	13
难点解析	13
学法指导	14
习题	14
参考答案	16
第四章 方剂的组成与变化	18
学习重点	18
难点解析	18
学法指导	19
习题	19
参考答案	24
第五章 方剂的剂型	28
学习重点	28
难点解析	28
学法指导	29
习题	29
参考答案	33
第六章 方剂的使用	36
学习重点	36
难点解析	36

学法指导	36
习题	37
参考答案	40
第七章 解表剂	43
学习重点	43
难点解析	43
学法指导	44
习题	46
参考答案	49
第八章 泻下剂	52
学习重点	52
难点解析	52
学法指导	53
习题	54
参考答案	57
第九章 和解剂	61
学习重点	61
难点解析	61
学法指导	62
习题	63
参考答案	67
第十章 清热剂	72
学习重点	72
难点解析	72
学法指导	74
习题	77
参考答案	85
第十一章 温里剂	92
学习重点	92
难点解析	92
学法指导	93
习题	94
参考答案	98
第十二章 补益剂	102
学习重点	102
难点解析	102
学法指导	104
习题	106
参考答案	113
第十三章 固涩剂	117

学习重点	117
难点解析	117
学法指导	118
习题	119
参考答案	121
第十四章 安神剂	125
学习重点	125
难点解析	125
学法指导	126
习题	126
参考答案	129
第十五章 开窍剂	131
学习重点	131
难点解析	131
学法指导	131
习题	132
参考答案	133
第十六章 理气剂	134
学习重点	134
难点解析	134
学法指导	135
习题	136
参考答案	140
第十七章 理血剂	145
学习重点	145
难点解析	145
学法指导	146
习题	147
参考答案	156
第十八章 治风剂	159
学习重点	159
难点解析	159
学法指导	160
习题	161
参考答案	166
第十九章 治燥剂	170
学习重点	170
难点解析	170
学法指导	171
习题	171

参考答案·····	175
第二十章 祛湿剂 ·····	178
学习重点·····	178
难点解析·····	178
学法指导·····	180
习题·····	181
参考答案·····	188
第二十一章 祛痰剂 ·····	192
学习重点·····	192
难点解析·····	192
学法指导·····	193
习题·····	194
参考答案·····	197
第二十二章 消食剂 ·····	199
学习重点·····	199
难点分析·····	199
学法指导·····	199
习题·····	200
参考答案·····	202
第二十三章 驱虫剂 ·····	204
学习重点·····	204
难点解析·····	204
学法指导·····	204
习题·····	205
参考答案·····	206
第二十四章 涌吐剂 ·····	208
学习重点·····	208
难点解析·····	208
学法指导·····	208
习题·····	209
参考答案·····	210
第二十五章 中成药 ·····	211
学习重点·····	211
难点解析·····	211
学法指导·····	211
习题·····	212
参考答案·····	213
附一 主要参考文献 ·····	215
附二 模拟试卷及参考答案 ·····	216

第一章 绪 论

学习重点

1. 方剂、方剂学的概念是方剂学中的重要内容,也是本章中的一个重点内容。方剂是中医运用中药防治疾病的处方,是中医用于防治疾病的方法之一。方剂虽以药物为基础,但不同于药物,它是在中医理论的指导下,经过辨证求因,审因论治后,按照组方的配伍原则,形成一定的结构和特定的疗效,重要的是诸药配合后,能共同发挥治疗疾病的功用。药物经过有目的的合理配伍,组成了一个新的有机整体,而每一味药物是方剂中的一个分子,这种质的变化,便是方剂与药物的根本区别。所以方剂把中医医理和中药理论知识联系起来,也明确了方与证的锁钥对应的关系。方剂学是研究和阐明中医治法和方剂理论及其临床运用规律的一门学科,与中医临床各科有着广泛而密切的联系,是中医学的基础学科之一。方剂学的基本理论和知识是在中医理论指导下运用中药防治疾病的经验总结,所以它起着沟通基础课与临床课的桥梁作用。掌握方剂、方剂学的概念有助于了解方剂在理、法、方、药的地位,有助于中医逻辑思维能力的培养,是本章学习重点之一。

2. 方剂学的基本任务,是本章中的另一重要内容。方剂学的基本任务是阐明方剂与病证、治法之间的关系,揭示构成方剂的诸要素与功效之间的关系。方剂学的研究范围主要是以古人经典方剂的制方原理为主线,掌握古人经典方剂的制方原理,对提高中医学学术思想和临床诊疗水平具有重要意义。也为下一阶段学习和理解历代医家成方,培养较强的辨证、立法、组方能力奠定良好的基础。掌握方剂学的基本任务,是本章学习重点之一。

难点解析

1. 方剂、方剂学的概念,是本章的难点之一,正确掌握有关知识,需要注意以下几个问题:

(1) 方剂是中医运用中药防治疾病的处方。

(2) 方剂最初是临床医家治疗疾病有效药物的记载,随着中医药理论体系的不断完善,医家们逐渐认识到某些药味的配合使用与某些病证有着固定的疗效关系,这些有着特定适应病证的有效方剂,通常也被称为“成方”。

(3) 大量的经历代医家不断使用和创制的成方,是中医临床防治疾病的有效工具,同时也是方剂学中的主要内容。

(4) 方剂学是中医学的基础学科之一,是研究和阐明中医治法和方剂理论及其临床运用规律的一门学科。

(5)方剂学的基本理论和知识是在中医理论指导下运用中药防治疾病的经验总结。所以,它与中医临床各科有着广泛而密切的联系,起着沟通基础课与临床课的桥梁作用。

2. 方剂与药物的区别是本章的难点之一,掌握其知识时,应注意以下问题:

(1)药物是方剂的基础,方剂是药物治病的进一步发展。方剂虽然是以药物为基础,但绝不是药物的简单组合或药物功能的简单相加。

(2)二者区别在于方剂的药物是经过有目的的合理配伍,组成一个新的有机整体,而每一味药物是方剂中的一个分子,这是一种质的变化。

(3)方药互存。药有个性之长,方有合群之用。药的作用只有在方剂中才能得到更好的发挥,方剂只有有目的、有法度地运用药物才能更有效地防治疾病。

3. 方剂学的基本任务和研究方法也是本章的难点之一,正确掌握有关知识,需要注意以下问题:

(1)方剂学的基本任务就是阐明方剂与病证、治法之间的关系,揭示构成方剂的诸要素与功用之间的关系。

(2)方剂学研究方法是在传统中医临床观察和思辨方法的基础上,引入和吸取现代科学方法发展起来的,体现了中医学整体、系统、辨证的基本思想与现代自然科学方法的结合;体现了方剂学科理论与现代多学科技术手段的结合。

(3)根据方剂学发展的规律,方剂学研究方法主要有临床试验、文献整理、逻辑分析、实验研究、多学科研究等。

学法指导

1. 在学习“方剂、方剂学的概念”时,要注意以下几点:

(1)学习的重点应放在对方剂、方剂学概念的记忆和理解上。

(2)要正确认识方和药的依存关系,清楚方与药的重要区别。

(3)要清楚方剂学的重要地位——它是中医学基础课与临床课的桥梁,是学习临床各科的基础。

(4)要了解方剂学的起源及历代发展概况,为以后学习并理解历代医家的成方做好知识储备。

2. 在学习“方剂学的基本任务”时,要注意以下几点:

(1)要先从概念上理解方剂学的基本任务就是阐明方剂与病证、治法之间的关系,揭示构成方剂的诸要素与功用之间的关系。随着对方剂学基础理论和各论的学习,进一步体会其概念中的丰富内涵。

(2)要明确方剂学的研究范围主要是以古人经典方剂的制方原理为主线,以掌握了古人经典方剂的制方原理为重点。

3. 在《方剂学》的学习方法上,要注意以下几点:

(1)在学习方剂学时,要注意复习和运用中医基础理论、中医诊断学和中药学的基础知识。

(2)要明确方剂学的学科特点,抓住方剂学“方证”这一最重要的学术特征。在掌握方证病机和方中药物间的配伍关系的基础上,进一步体会方药配伍与方证病机之间的关系。

(3)要在了解方剂学学科整体结构的基础上,将同章与跨章内容联系起来学习,运用类比方法,分析相关方剂在辨证、立法、组方配伍等方面的异同,以加深对课程知识的整体理解。

(4)要重视重点内容和基本功的训练。方剂的药物组成、功用和主治是方剂的基本内容,要熟记药物组成,深刻理解功用,牢固掌握主治病证是本门课程学习的基本要求。方歌背诵是帮助记忆和加强理解的一种有效手段,初学者应该在理解的基础上,熟记方歌。

(5)学习《方剂学》要特别注重加强临床实践,如随师从诊、研读医案等。

习 题

一、选择题

【A₁型题】

1. 方剂学成为一门独立的学科是在
A. 隋唐时期 B. 宋元时期 C. 明清时期
D. 20世纪50年代 E. 秦汉时期
2. 我国现存最早的方书是
A. 《黄帝内经》 B. 《五十二病方》 C. 《伤寒杂病论》
D. 《备急千金要方》 E. 《外台秘要》
3. 我国历史上第一部方论专著是
A. 《黄帝内经》 B. 《伤寒论》 C. 《金匱要略》
D. 《伤寒明理论·药方论》 E. 《医方考》
4. 被誉为“方书之祖”的方书著作是
A. 《黄帝内经》 B. 《五十二病方》 C. 《伤寒杂病论》
D. 《备急千金要方》 E. 《外台秘要》
5. 《医方集解》的作者是
A. 吴仪洛 B. 张仲景 C. 汪昂
D. 陈修园 E. 张秉成
6. 我国历史上第一部由政府编制的成药药典是
A. 《济生方》 B. 《普济方》 C. 《圣济总录》
D. 《太平惠民和剂局方》 E. 《太平圣惠方》
7. 15世纪前收方最多的一部方书是
A. 《伤寒杂病论》 B. 《外台秘要》 C. 《医方集解》
D. 《普济方》 E. 《医方考》
8. 《肘后备急方》的作者是
A. 孙思邈 B. 张景岳 C. 王焘 D. 葛洪 E. 成无己
9. 《中医方剂大辞典》编辑出版是在
A. 宋代 B. 明代 C. 清代
D. 民国时期 E. 新中国成立以后

10. 著《备急千金要方》一书的医家是
A. 葛洪 B. 孙思邈 C. 张仲景 D. 吴崑 E. 张景岳
11. 《时方歌括》的作者是
A. 吴仪洛 B. 吴崑 C. 汪昂 D. 陈修园 E. 张秉成
12. 六味地黄丸是著名方剂,其出处是
A. 《小儿药证直诀》 B. 《普济方》 C. 《伤寒论》
D. 《太平惠民和剂局方》 E. 《太平圣惠方》

【B型题】

- A. 《五十二病方》 B. 《备急千金要方》 C. 《伤寒杂病论》
D. 《肘后备急方》 E. 《黄帝内经》
13. 最早记载方剂的医书是
14. 最早融理、法、方、药为一体的医书是
15. 以简、便、廉、效为特点的方书是
A. 《伤寒明理论》 B. 《普济方》 C. 《太平圣惠方》
D. 《太平惠民和剂局方》 E. 《医方集解》
16. 首开方剂学中方论研究之先河的著作是
17. 我国历史上第一部由政府编制的成药药典是
18. 促进了方剂释义研究,首开方剂综合分类的著作是

【X型题】

19. 由宋代政府组织编写刊行的方书是
A. 《外台秘要》 B. 《太平圣惠方》 C. 《太平惠民和剂局方》
D. 《圣济总录》 E. 《宣明论方》
20. 下列哪些提法是不正确的
A. 方剂学是中医学基础学科之一
B. 方剂学以药物为主要研究对象
C. 方剂学是独立的学科,与中医临床各科没有联系
D. 方证是方剂学最重要的学术特征
E. 方剂学科的理论与现代多学科技术手段无法结合
21. 下列哪些提法是正确的
A. 方剂是以药物为基础的
B. 方剂是药物的简单组合和功用的简单相加
C. 方剂是要经过辨证求因、审因论治的
D. 方剂有一定的结构和特定的疗效
E. 方剂和药物没有区别

二、填空题

1. 方剂是中医运用中药防治疾病的_____,俗称_____。
2. 方剂学是研究和阐明_____和_____及其临床运用规律的一门学科。
3. 《伤寒杂病论》创造性地融_____、_____、_____、_____于一体,其书誉为“方书之祖”,其方称为“_____”。

4. 《_____》记载了 61 739 首方剂;《小儿药证直诀》的作者是_____ ;《外台秘要》的作者是_____。

5. 《黄帝内经》共载方_____首,但该书对方剂学_____的发展具有重要的指导作用。

6. 方剂最初是临床医家治疗疾病有效药物的_____ ;_____的出现为后世方剂的诞生奠定了基础。

三、是非改错题

1. 《五十二病方》被称为“方书之祖”。()

2. 方剂学是在历代医药学家广泛实践的基础上,由少到多、由零散到系统逐步发展成熟的一门学科。()

3. 方药是方剂学最重要的学术特征。()

四、简答题

1. 简述方剂与药物的根本区别。

2. 简述方剂学的含义。

五、论述题

1. 试述方剂的起源及形成的过程。

2. 试述秦汉、隋唐、宋元、明清四个时期对方剂学发展有影响的主要医学著作。

3. 怎样学习方剂学?

参考答案

一、选择题

- | | | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|---------|---------|---------|
| 1. D | 2. B | 3. E | 4. B | 5. C | 6. D | 7. D |
| 8. D | 9. E | 10. B | 11. D | 12. A | 13. A | 14. C |
| 15. D | 16. A | 17. D | 18. E | 19. BCD | 20. BCE | 21. ACD |

二、填空题

1. 处方 方子
2. 中医治法 方剂理论
3. 理法 方药 经方
4. 普济方 钱乙 王焘
5. 13 理论
6. 记载 汤液

三、是非改错题

1. 《五十二病方》(《伤寒杂病论》)
2. (√)
3. 药(证)

四、简答题

1. 答:方剂在中医理论的指导下,经过辨证求因,审因论治后,按照组方的配伍原则,形成一定的结构和特定的疗效,重要的是诸药配合后,能共同发挥治疗疾病的功用。药物经过

有目的的合理配伍,组成了一个新的有机整体,而每一味药物是方剂中的一个分子,这种质的变化,便是方剂与药物的根本区别。所以,药物是方剂的基础,方剂是药物治病的进一步发展。药有个性之特长,方有合群之妙用,药的作用只有在方剂中才能更好发挥,方剂只有有目的、有法度地运用才能更有效地防治疾病。

2. 答:方剂学是研究和阐明中医治法和方剂理论及其临床运用规律的一门学科,与中医临床各科有着广泛而密切的联系,是中医学的基础学科之一。方剂学的基本理论和知识是在中医理论指导下运用中药防治疾病的经验总结,所以它起着沟通基础课与临床课的桥梁作用。

五、论述题

1. 答:方剂的起源,应追溯到原始社会。从那时起我们的祖先们在长期的生活和生产实践中,经过世代代、日积月累的口尝身受,逐步形成了动、植物药物知识。单味药物的使用,是方剂产生的基础。随着有意识地利用单味药物治疗,到认识到几味药物配合起来比单味药疗效更好,方剂就是在这种从偶然到必然,由感性认识到理性认识的漫长过程中产生的。其中商代汤液的出现,为后世方剂的诞生奠定了基础。

2. 答:在秦汉时期,出现了我国现存最早的方书《五十二病方》。中医理论的经典著作——《黄帝内经》的出现,为中医学的发展起着重要的奠基作用,对方剂学理论的发展具有重要的指导作用。东汉时期,医圣张仲景著成临床巨著《伤寒杂病论》。该书创造性地融理、法、方、药于一体,开中医辨证论治及临床治疗学之先河。故其书誉为“方书之祖”,其方称做“经方”。隋唐时期,有影响的方书有《千金方》和《外台秘要》,主要整理和保存了唐朝以前的方剂。宋元时期出现了我国第一部由政府编制的成药药典《太平惠民和剂局方》。其间的《伤寒明理论》一书,首开了方剂学中方论研究之先河。明清时期,《普济方》成为15世纪前收方最多的方书。另外,《医方集解》促进了方剂释义的深入,还首开综合分类方剂的先例。

3. 答:学习方剂学要注意复习和掌握中医基础理论、中医诊断学和中药学相关的基础知识。要抓住方剂学最重要的学术特征,即方证。在全面掌握方证病机、理解方中药物间的配伍关系的基础上,深刻体会方药配伍与方证病机之间的关系。在了解方剂学科整体结构的基础上,还要注意分析相关方剂在辨证、立法、组方配伍等方面的异同。要重点掌握方剂的基本内容,即熟记药物组成,深刻理解功用,牢固掌握主治病证。在理解的基础上背诵一定数量具有代表性的方歌。同时还要注重加强实践,随师从诊并研读医案等。总之,在学习中必须处理好理解和记忆的关系,培养较强的辨证、立法、组方的能力,为顺利学习临床各科奠定基础。

(王义祁)

第二章 方剂与证、法、药的关系

学习重点

1. 方剂与病证、治法、中药的关系,是本章中的一个重要内容。辨证论治是中医学的特点之一,它贯穿于疾病诊疗的全过程。而理、法、方、药是辨证论治具体表现的四个环节,理是指辨证,法是指立法,方是指选方,药是指遣药,四者是相互联系、不可分割的整体。掌握和认识方剂与病证、治法和药物的关系对于理解中医辨证论治的内涵和方剂学科的特点具有重要意义,也是本章学习的重点。

2. 方剂与治法的关系,主要是常用治法,是本章中的一个重要内容。治法是关于病证病机和方剂功用以及中药药性等主要方面的概括。治法是指导临床应用成方和创制新方以及方剂分类的依据和原则,方剂是实现治法的具体手段和体现治法内容的载体。“方从法出,以法统方”充分说明了二者辨证统一、相互依存的关系。中医治法的内容很多,但其“八法”作为常用治法,则应用广泛。“八法”即汗、和、下、消、吐、清、温、补八种治法。除吐法较少使用外,都是临床常用的治法。随着临床治法的发展,后世医家又先后发展了开窍法、固涩法、安神法、息风法等,均从不同角度对“八法”予以补充。使治法更加全面、完备。掌握方剂与治法的关系和常用治法是本章学习的重点。

难点解析

1. “方证相关”的理论,是本章的难点之一,正确掌握有关知识,需要注意以下问题:

(1)方剂是临床辨证论治的产物,也是临床对具体病证作出针对性治疗用药的方案。药物的组成和具体的适应病证是方剂构成的基本要素。

(2)方剂中的药物相互作用产生的整体功用,要始终与其所主病证的病机相对应,才能形成有效方剂。即有效方剂是指方中的药物配伍与其主治病证之间有着高度的一致性。

(3)方药配伍与方证病机之间的相关程度,是决定治病疗效的关键。方与证之间的这种类似锁钥对应的关系被称为“方证相关”或“方证对应”。

(4)方证是方剂学的重要的学术特征,也是学习和研究方剂应当遵循的逻辑。

(5)“方证相关”理论有助于揭示方药与机体之间的相互作用过程,是阐明中医辨证论治机制的重要途径,对进一步提高方药与病证之间相关程度的研究有着重要意义。

2. 方剂与治法的关系也是本章的难点之一,正确掌握有关知识,需要注意以下问题:

(1)治法是在辨清证候、辨证审因、辨明病机的基础上,有针对性地采取的基本治疗方