

知識探究之旅 20 初中適用

香港經濟成長路

楊本基 編著

第2版



香港教育圖書公司

今日香港

知識探究之旅 20 初中適用

香港經濟成長路

楊本基 編著

第2版



香港教育圖書公司

今日香港

鳴謝

本出版社謹向下列提供圖片／文字資料的機構致謝：

三聯書店（香港）有限公司

商務印書館（香港）有限公司

香港特別行政區新聞處

聯合出版（集團）有限公司

香港特別行政區勞工署

China Foto Press

新華通訊社

本出版社已經竭力追溯所用圖片／文字資料之版權，惟尚未與部分版權持有人取得聯繫，我們在此亦一併致謝。如有遺漏，請有關之版權持有人與本社接洽，謹此致歉。

書名 知識探究之旅：香港經濟成長路（第二版）
編著者 楊本基
出版者 香港教育圖書公司
（商務印書館（香港）有限公司全資附屬機構）
香港筲箕灣耀興道3號東匯廣場8樓
電話：2565 1371
網址：<http://www.hkep.com>
印刷者 中華商務彩色印刷有限公司
新界大埔汀麗路36號中華商務印刷大廈14樓
發行者 香港聯合書刊物流有限公司
新界大埔汀麗路36號中華商務印刷大廈3字樓
電話：2150 2100

2008年初版

2011年重印

© 2008 2011 香港教育圖書公司

ISBN 978-988-200-589-1

版權所有，如未經本公司書面批准，不得以任何方式，在世界任何地區，以中文或任何文字翻印、仿製或轉載本書圖版和文字之一部分或全部。

學校查詢 香港教育圖書公司市場部
電話：2887 8018
電郵：sales@hkep.com
網址：<http://www.hkep.com>

簡介

《知識探究之旅》系列乃參照香港課程發展議會與香港考試及評核局聯合編訂的新高中通識教育科課程建議而編寫，內容除涵蓋通識教育科三大學習範疇：「自我與個人成長」、「社會與文化」及「科學、科技與環境」外，亦包含獨立專題探究的主題，為學生銜接新高中通識教育科的研習奠下穩固的基礎。

本系列亦參考由課程發展議會編訂的「個人、社會及人文教育」學習領域的課程指引（第三學習階段——中一至中三），配合綜合人文科、社會教育、歷史、地理、中國歷史、經濟與公共事務、公民教育等科目，學校可按需要，靈活選用合適的單元。

為了提供一套真正能體現探究學習的教科書，各單元主要圍繞一個探究主題，其下分為多個專題探索旅程，集中探討不同的問題及議題，讓學生從探索旅程的起點至終點，透過課本提供的文字、圖像、剪報、數據等資料，以及大量的課堂活動和資料回應題，掌握不同的知識和視角，並培養自主學習的能力。

本單元《香港經濟成長路（第二版）》內容將作適度更新，務求令課本內容更充實、編排更合適、資料更合時，而題目和資料的表達形式亦將更趨多元化。

以下為《香港經濟成長路（第二版）》的主要修訂方向：

1. 提供最新資料

現今社會瞬息萬變，學生必須掌握最新的資訊，才能有效地進行分析及探究。因此，本系列第二版之單元均會更新資料、數據，以提供最合適的素材予老師和學生進行知識探究的教學旅程。

2. 表達形式更多元化

為使教與學的過程更富趣味，第二版的單元將採用更多元化和活潑的表達手法。例如：本單元的資料回應題增加了填充、判斷、填表等題型，而資料表達的形式亦力求多變，除新聞報道和圖表外，第二版更增加了大量意想圖、時間線、比較表等表達形式，以配合不同的教學需要，從而提升教與學的效益。

3. 完善內容，為新高中課程打穩根基

本系列旨在協助學生於初中階段熟習通識教育科的學習模式，讓學生在修讀高中通識教育科前打好根基。

為配合新高中通識教育科單元二「今日香港」主題一「生活素質」，本單元新增以下內容：

- ✓ 生活素質的定義和影響因素
- ✓ 經濟發展與生活素質的關係
- ✓ 香港與其他地區在生活素質上的比較

新增內容令本單元的結構更完善，讓老師和學生對香港的整體發展有全面的認識。

本系列各單元所包含的環節包括：

課前部分：**概要**

簡述整個單元的重點，帶出全書的脈絡，引起學習動機。

單元腦圖

以腦圖形式，展示整個單元的探究項目，並附有知識、技能、態度三方面的學習目標。



課前熱身處

藉圖表、漫畫、剪報等資料，從生活引入課題，下附輕鬆簡易的預習問題，讓學生先作思考。

探索旅程：



以不同類型的資料，如文字資料、時序線、剪報、數據圖表、概念圖等，帶出整個專題的背景資料及基本的知識點，讓學生對整個探索旅程有初步的了解。



標示出與內容相關的基礎知識及概念，讓學生先掌握基礎知識及釐清概念，再作進一步探索。

學生可透過多元化的活動及資料回應題學習知識、掌握技能和培養正確態度。活動形式包括討論、角色扮演、問卷調查、心理測驗等；而資料的形式包括圖片、漫畫、剪報等。所有題目均配有技能標示，且提問有層次，由淺入深。



提供富趣味性的補充資料，並加以解讀。另外，亦包含涉及上一站的重要概念或詞彙，以增潤知識。

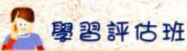


以點列形式總結整個旅程的重點，讓學生鞏固所學。

課後部分：



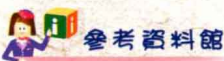
以概念圖形式歸納課文，協助學生溫習。



載有「鞏固你所學」、「思考你所學」及「評估你所學」三個環節。前兩者以不同形式的題目讓學生重溫所學，「評估你所學」則提供一全面的評估表，以自我檢討學習效果。



設計形式多元化之延伸活動，如專題研習及實地考察等，同時提供詳盡的活動目標、內容、步驟及指引，協助師生進行校本評估。



提供精選詞彙、閱讀書目及實用網址，讓學生在課後自學。

香港經濟成長路：

香港的經濟及生活素質經歷怎樣的轉變？

概要

香港經濟近百年間歷盡變遷，從19世紀中期的轉口港，發展為1950至1980年代的工業城市，再變成今天的國際貿易及金融中心。隨着經濟發展，香港的生活素質（反映居民生活需要滿足程度的綜合指標）亦有所轉變，其中以物質層面的生活素質（即基本生活所需及經濟、環境等方面的素質）的變化較為明顯。

由於香港缺乏天然資源，貿易對香港一直非常重要。自1841年開埠以後，香港依靠優越的地理條件，逐步發展為中國南方重要的轉口港。當時市民的生活一般較艱苦。1950年爆發南北韓戰爭，期間聯合國對中國實施貿易禁運，令香港的轉口貿易一落千丈。為了重建香港經濟，在1950年代末期，香港開始了第一次經濟轉型，由轉口貿易轉為發展工業，工業區陸續在市區周邊出現。踏入1970年代，本地製造業持續蓬勃發展，並提高技術密集程度；工業區更擴展至新界區的新市鎮。工業發展令經濟及民生得以改善，這有助提升市民的物質生活素質，但普羅大眾仍要面對醫療及教育等方面的問題，非物質生活素質（即社會、政治和文化等素質）仍有待改善。

1970年代末至1980年代初期間，香港製造業因生產成本上升，加上中國內地實施改革開放政策，很多製造業的生產線逐步轉移到內地，使香港本地製造業的發展受到衝擊，於是香港經濟又開始了另一次經濟轉型。製造業把人力及土地密集的工序轉移往內地，以香港本地作為業務的「指揮中心」，同時在本地發展高科技、高增值的新型工業，如化工業和生物科技工業；而電影製作、資訊科技服務及廣告等創意工業的重要性也漸漸提高。此外，隨着中國內地工商業的迅速發展，香港的貿易和金融等第三級生產的發展亦漸趨蓬勃。製造業的萎縮，令部分未能成功轉型的工人面對失業問題，影響他們的生計及生活素質。另一方面，貿易及金融業創造了不少高薪職位，令部分市民收入增加，他們的物質生活素質得以提升。

自1990年代起，金融、貿易、旅遊、通訊和物流等服務行業相繼迅速發展，成為現今香港經濟的重要支柱。隨着2001年中國正式加入世界貿易組織及2003年中港兩地簽署《關於建立更緊密經貿關係的安排》，為香港服務業帶來無限商機，更奠定香港國際貿易及金融中心的地位。然而，香港面對海外對手的激烈競爭，必須進一步改善營商環境、提升整體生活素質，以保持優勢吸引外資。

單元腦圖



成長路





課前熱身處

香港經濟大蛻變？

細閱以下拍攝於 1880 年代至 2000 年代的三幅香港照片，然後回答下列問題。



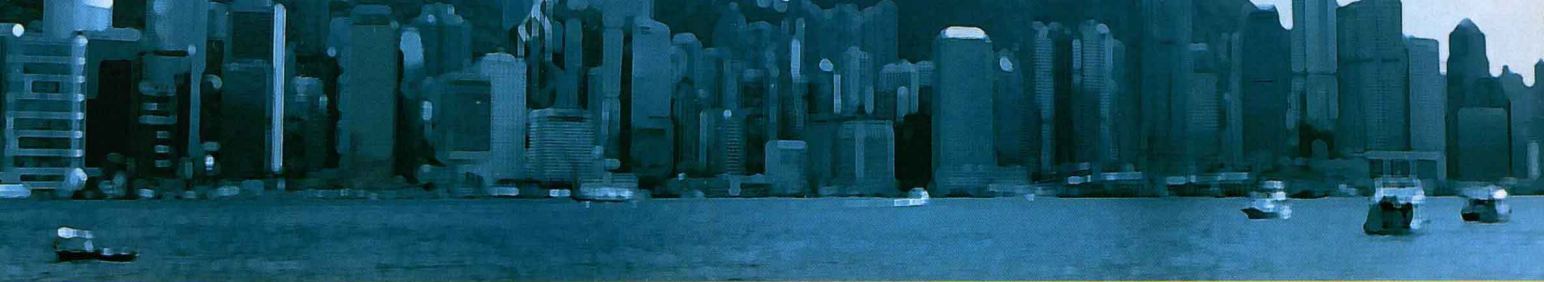
1. 試從以上照片推測香港在不同時期的主要經濟活動。

照片 ①：_____ 照片 ②：_____ 照片 ③：_____

2. 你最嚮往生活在哪一幅照片代表的時期？為甚麼？

3. 就你所知，19 世紀中期至 2000 年代期間，香港經濟經歷了多少次重大轉變？如何轉變？

4. 承上題，這些轉變對香港居民的生活素質有何影響？



目錄

概要	i
單元腦圖	ii
課前熱身處	iv
一 香港經濟變、變、變	1
專題探索 1：香港經濟如何歷盡變遷？	1
第 1 站 近代香港經濟有何轉變？	3
第 2 站 香港三級生產誰領風騷？	5
專題探索 2：何謂生活素質？	8
第 1 站 你嚮往怎樣的生活？	9
第 2 站 生活素質受甚麼因素影響？	10
二 香港工業的故事	13
專題探索 1：香港的工業有何特點？	13
第 1 站 香港工業發展知多少？	15
第 2 站 不同年代的香港工業區在哪裏？	18
專題探索 2：香港工業正面對甚麼挑戰？	21
第 1 站 香港製造業生產線為何遷到別處？	23
第 2 站 一個製造業的傳奇？	25
第 3 站 香港電影揚威國際？	28



三	縱橫四海的香港貿易	31
	專題探索 : 香港貿易概況知多少?	31
	第 1 站 香港貨物從哪裏來往哪裏去?	33
	第 2 站 透視香港的無形貿易?	36
四	香港——國際金融中心	40
	專題探索 : 為何香港能成為國際金融中心?	40
	第 1 站 誰能代替「我」地位?	42
	第 2 站 亞洲金融中心爭霸戰——香港對新加坡	44
	第 3 站 CEPA、中國入世及 QDII 對香港金融業有何好處?	47
	重點回顧室	50
	學習評估班	52
	延伸活動廊	54
	參考資料館	56

一 香港經濟變、變、變

專題探索 ①：香港經濟如何歷盡變遷？

起點 資料大檢閱

以下為有關本次探索旅程中各站的資料，請細心閱讀，然後開始專題探索之旅吧！

19世紀中期－1980年代香港經濟發展撮要

19世紀中期至1950年代，香港是世界知名的轉口港，擁有完備的運輸設施，是歐美等地通往中國內地的南方大門。大量貨物進出港口，不少華人擔當碼頭苦力，入息微薄，生活困苦。社會的財富主要集中在洋商及少部分華商手上，貧富懸殊的情況嚴重。



資料 1 1870年代，從事轉口貿易的香港，海旁洋行林立。

1950年，韓戰爆發，聯合國對中國內地實施禁運，令中港間的貿易大跌，嚴重打擊香港的轉口貿易，迫使香港另覓經濟出路，在1950年代末期開始，轉為發展輕工業。雖然這段時期香港的經濟不斷增長，居民物質生活水平也有所提高，但市民普遍面對房屋、醫療、教育、供水及物價上漲等問題，勞工階層生活尤其艱苦。

1980年代初期，香港本地工業日漸式微，香港經濟走向多元發展，包括高科技、高增值生產及金融貿易等服務行業。這些行業創造了不少高薪的專業職位，令部分市民收入增加。另一方面，被淘汰的製造業工人日漸增多，未能成功轉型者只能從事低技術性工作，甚至失業，貧富的差距與物質生活水平的差異日漸擴大。

1840

1950

1960

1970

1980

1946年，中國內戰爆發，局勢動盪，大批企業家和平民逃亡到香港，為本港帶來大量資金、技術和勞動力，有助發展工業。當時的工廠為市民提供就業機會，但民生相當艱苦，時有勞資糾紛。大量難民居住在簡陋的寮屋區，環境擠迫，衛生情況惡劣。加上當時欠缺社會福利，市民生活素質較低。



資料 2 1950年代的難民潮為香港提供大量勞動力

1970年代，香港的生產成本日益上漲，加上台灣、南韓和新加坡等地的工業發展迅速，令香港工業處於激烈的競爭之中。1978年，中國內地進行改革開放政策，香港工業生產線開始遷移到生產成本較低的珠江三角洲，令本地的製造業工人面對轉業、失業、就業不足及收入減少等問題，擴大貧富差距。

香港轉口貿易的發展

香港在開埠初期以漁業、農業、採珠業和曬鹽業為主。到了19世紀中期，香港在英國管治下，大力建設海港設施，如碼頭、貨倉等，本港成為連接中國內地與亞洲和世界各地的轉口港，為中外貿易提供運輸、補給、貨物轉口集散等服務。

1941年，日軍攻佔香港，百業蕭條，轉口貿易幾乎完全停頓。然而，隨着內地移民及資金的湧入，戰後數年間，香港就回復了原來的轉口港地位，對外貿易額更超過戰前最高水平。直至1950至1953年韓戰爆發期間，聯合國對中國實施貿易禁運，再次令香港與內地之間的轉口貿易大幅衰退。

經濟活動三級制與香港經濟發展

各級生產	發展與轉變
第一級生產	<ul style="list-style-type: none"> ▲ 是指從自然界直接開採資源的過程，例如農業、漁業、石油業和伐木業等。 ▲ 開埠前，漁農業是香港最重要的經濟活動。 ▲ 20世紀中期，城市日漸發展，農地愈來愈少，加上不少農民轉投收入較穩定的工業生產；進口農產品又帶來強烈競爭，令漁農業日漸式微。
第二級生產	<ul style="list-style-type: none"> ▲ 是指把原料加工，生產成製成品或半製成品，例如紡織業、建造業等。 ▲ 1950至60年代，外國對紡織、成衣、塑膠及玩具的需求龐大。由於香港生產成本低，吸引不少外國商人將生產步驟移到香港進行，有助香港發展工業。 ▲ 1970年代，香港生產成本日高，加上1978年，中國內地推行改革開放政策，引致愈來愈多生產線北移。
第三級生產	<ul style="list-style-type: none"> ▲ 是指人們提供服務的過程，例如旅遊業、金融業和進出口貿易等服務業。 ▲ 1950至60年代的工業發展，同時推動了服務業。 ▲ 1970年代末，中國內地改革開放，內地工商業發展迅速，令外地或中國內地的商人對香港服務業的需求增加。

從各級經濟活動的就業人數和就業結構，便可知一個地方的經濟發展情況。這主要是由於就業結構會跟隨一個地方的經濟發展而改變：即經濟愈發達，從事三級生產的人數愈多，而從事初級生產的人數則會愈來愈少。

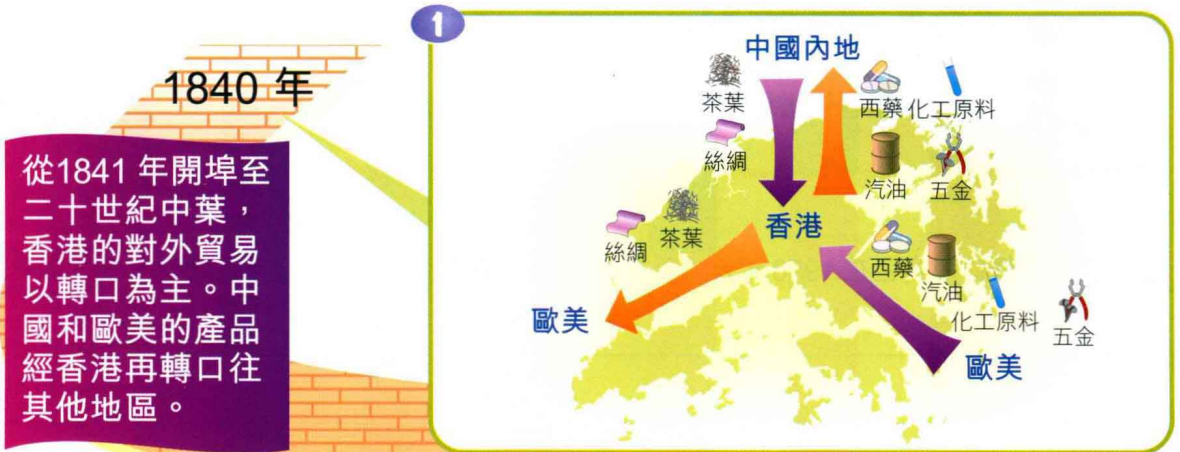
思考點

自1950至2000年代，香港經濟經歷了怎樣的變遷？



近代香港經濟有何轉變？

細閱以下描繪香港自1840年代至2000年代主要經濟活動的意想圖，然後回答下頁問題。



現今



1. 上頁三幅意想圖分別顯示香港當時的經濟地位，把適當的答案圈起來。

資料理解及聯想



圖①顯示香港當時是個 轉口港 / 貨櫃港 ；



圖②顯示香港當時是個 商業城市 / 工業城市 ；



圖③顯示香港當時是個 貿易及金融中心 / 高科技中心 。

2. 為何香港的轉口港角色在 1950 年代大受打擊？對香港經濟發展帶來甚麼影響？

資料理解及分析

3. 1940 至 2000 年代，香港的經濟模式經歷了怎樣的重大轉變？簡述這些轉變。

探討轉變與延續

4. 就你所知，1940 年代至 2000 年代，香港市民的生活水平有甚麼轉變？你是否滿意現時香港的生活水平？為甚麼？

分析及發表見解



補給站

經濟轉型會造成甚麼影響？

經濟轉型讓地區有機會擺脫經濟困境，並藉着新興的行業令經濟復蘇。亦由於經濟轉型會引起就業結構的改變，假若政府在協助員工轉業，或適應新工作等方面的支援不足，便會造成失業的浪潮。例如香港自 1980 年代起，漸漸由工業城市轉型為貿易及金融中心，但金融業比製造業的入職要求高，所需的專業知識較多，不少從事製造業多年又未就轉業作好準備的工人，因此成為「失業大軍」。



資料 3 經濟轉型可引致失業問題，令很多人成為無業遊民，甚至流離失所。

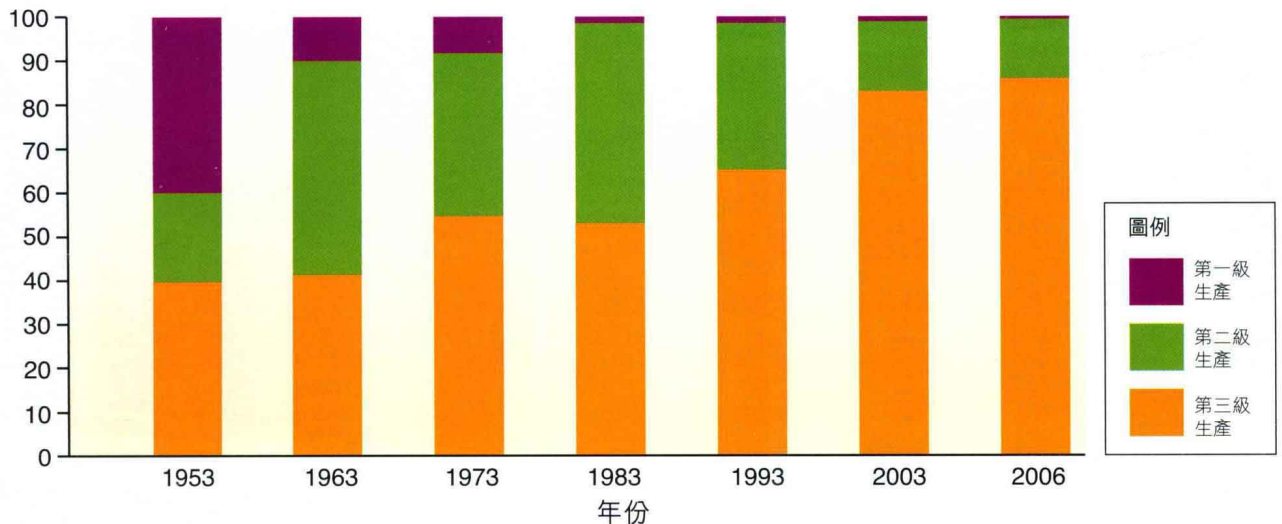


香港三級生產誰領風騷？

細閱以下有關香港就業結構的圖表，然後回答問題。

佔整體就業
比例(%)

1953 – 2006 年香港就業結構



(資料來源：政府統計處網頁，<http://www.censtatd.gov.hk>。)

1. 根據以上圖表，描述香港由 1950 至 2000 年代就業結構的改變。

資料理解

第一級生產：就業比例自 _____ 年開始遞減。

第二級生產：自 _____ 年代就業人口大幅增加；_____ 年代開始萎縮。

第三級生產：在 _____ 至 2000 年代期間，佔整體就業比例超過 50%。

2. 完成下表，比較以下香港兩個時期的經濟發展。

比較

	1963	2006
最多人從事哪級生產？		
香港當時的經濟地位？		

3. 你認為香港未來十年內，哪一級生產的就業人數最多？為甚麼？

推論