

◎华同旭 / 主编

广州市教育发展



蓝皮书 (2008)

广东省出版集团

广东科技出版社

全国优秀出版社

广州市教育发展



蓝皮书 (2008)

◎华同旭 / 主编

广东省出版集团
广东科技出版社
· 广 州 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

广州市教育发展蓝皮书. 2008 / 华同旭主编. —广州: 广东科技出版社, 2010.7
ISBN 978-7-5359-5300-1

I. ①广… II. ①华… III. ①教育事业—研究报告—广州市—2008 IV. ①G527.651

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 107066 号

责任编辑: XXH

责任校对: Y.C

责任印制: 任建强

封面设计: 柳国雄

出版发行: 广东科技出版社

(广州市环市东路水荫路 11 号 邮编: 510075)

E-mail: gdkjzbb@21cn.com

http: //www.gdstp.com.cn

经 销: 广东新华发行集团股份有限公司

印 刷: 佛山市浩文彩色印刷有限公司

(南海区狮山科技工业园 A 区 邮编: 528225)

规 格: 787mm×1 092mm 1/16 印张 27.5 字数 500 千

版 次: 2010 年 7 月第 1 版

2010 年 7 月第 1 次印刷

定 价: 50.00 元

如发现因印装质量问题影响阅读, 请与承印厂联系调换。

《广州市教育发展蓝皮书（2008）》

编 委 会

主 编：华同旭

副 主 编：王小强 潘煦杭 谢 鸣 陈茂林 孟源北

黄素明 雷忠良 徐建华 温丽雅

编 委：林治生 黄树生 崔学军 周伟锋 沈子鸣

邵国良 卢振远 谷忠鹏 梁泽铭 陈 聪

闫敬华 徐文谦 黄学松 沈 琦 甄国健

罗祖桐

执行主编：陈志雄 熊少严

编 辑：徐蔓嫦

目 录

总 论

徐志彪副市长在 2009 年度广州市教育系统工作会议上的讲话	2
华同旭局长在 2009 年度广州市教育系统工作会议上的讲话	7
广州市教育事业发展“十一五”规划中期评估总报告	20
教育投入中期评估报告	41
基础教育发展中期评估报告	48
中等职业教育和成人教育发展中期评估报告	56
高等教育发展中期评估报告	70
教师队伍发展中期评估报告	79
教育信息化发展中期评估报告	91
思想品德教育发展中期评估报告	102

城 区 发 展

越秀区教育事业发展现状分析与预测	120
天河区教育现代化发展的现状分析与展望	134
白云区基础教育新课程改革综述	150
黄埔区中小学新课程改革的现状与发展研究	160
番禺区义务教育均衡发展定位及对策	170
花都区教育发展现状分析及预测	188
以品牌建设工程推进区域城市化进程中的教育创新 ——南沙区教育发展年度报告	201
萝岗区教育发展情况	207
以教育技术装备促进教育现代化建设 ——从化市中小学教育技术装备建设的现状与发展研究	216
增城市教育事业发展现状分析与预测	228
城乡结合部小学的英语教研现状调查 ——以广州市海珠区为例	239

直属高校发展

广州大学年度发展报告	250
广州番禺职业技术学院教育发展现状分析与预测	260
高职教育与社区教育融合发展 ——广州城市职业学院社区教育总结	269
校企深度融合 科学谋划未来 ——广州铁路职业技术学院转制跨越发展之路纪实	275
广州体育职业技术学院体育职业教育的发展现状分析与预测	288
广州科技贸易职业学院德育工作现状与发展研究	303

专题研究

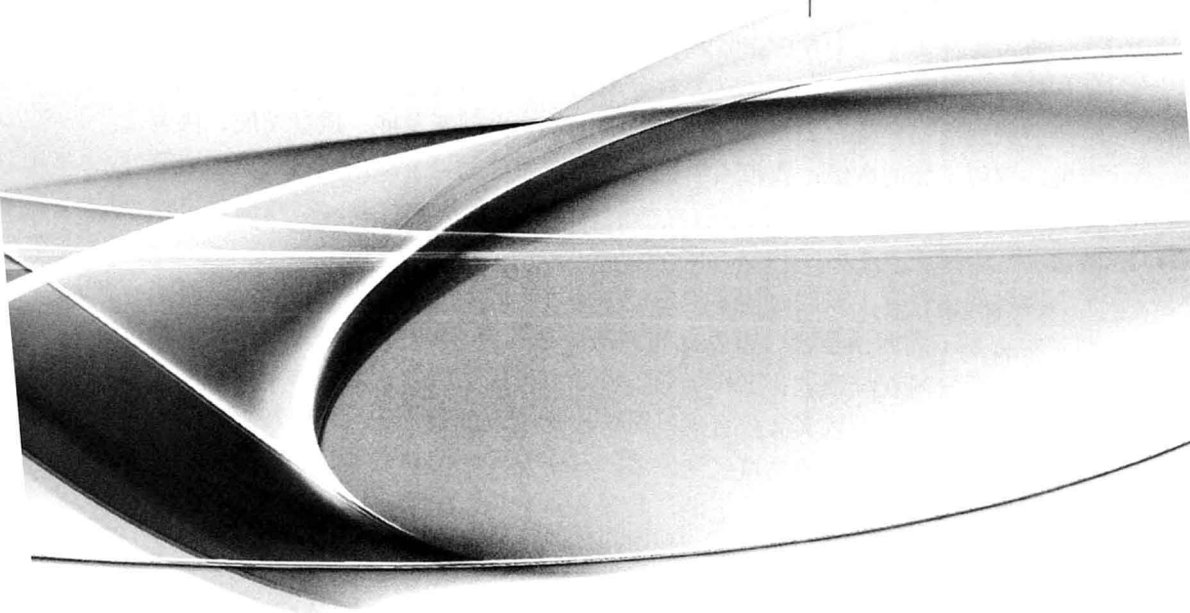
推进德育创新 全面提高学生思想道德素养	314
广州地区学校安全工作调查报告	323
广州市未成年人上网情况调研报告	346
广州市随父母进城的农民工子女义务教育调研报告	361
内地新疆高中班学生学习适应性现状调查报告	370
广州市中小学教育科研现状、问题及对策	391
2008 年度广州市职工教育统计分析报告	407
香港、台北、新加坡和广州等几个亚洲经济较发达地区或国家的 教育比较分析	420

附录

2008 年广州教育大事记	428
---------------------	-----

广州市教育发展蓝皮书 (2008)

总论



徐志彪副市长在 2009 年度广州市教育系统工作会议上的讲话

（2009 年 1 月 19 日）

我市教育事业在创建广东省教育强市后的第一年又有了新的突破和发展：城乡免费义务教育全面实现；义务教育规范化学校加快建设；各级各类教育在统筹兼顾规模与质量、公平与效益的基础上，突出创新发展、质量发展、协调发展，取得了新的成绩；我市被中央文明委评为首批“全国未成年人思想道德建设工作先进城市”，这是我市教育系统全面实施素质教育取得实效的集中反映。

今年我市教育工作的总体要求是：继续以党的十七大精神为指导，认真贯彻落实省委十届四次全会、市委九届六次全会和省 2009 年度教育工作会议精神，以科学发展观统领教育工作全局，以办人民满意的教育为宗旨，以推动教育科学发展为主线，以义务教育规范化学校建设为主要任务，促进教育公平，提升教育质量，推进广州教育优先发展、科学发展、协调发展，为广州建设全省“首善之区”作出新贡献。下面，我谈几点意见。

一、立足当前，着眼长远，增强教育优先发展的使命感

（1）要从深刻的社会变革中充分认识教育发展的新要求。教育工作是一项全局性的工作，我们必须站在社会经济建设和发展的高度，通过审视全省、全国、甚至全球的新形势，并结合广州实际，谋划教育的新发展。广州作为国家中心城市，在国际金融危机的影响下，既要增强忧患意识，又要增强必胜信心，注重在变化的形势中捕捉和把握发展机遇，在逆境中发现和培育有利因

素，以转变发展方式促进经济发展，以加快自主创新促进产业结构的调整和优化。在新的形势下，我市教育工作必须主动适应建设全省“首善之区”的要求，立足于促进自主创新、促进人才综合素质提高、促进城市综合实力提升，努力在教育观念、培养模式、选拔机制、师资力量等方面取得新的突破，使我市教育工作与社会经济、政治、文化和生态文明建设的要求相协调、共发展、同提高，不断提高我市教育事业对社会经济发展的贡献力。

(2) 要从人民群众的教育需求中充分认识教育发展的新方向。我们清醒地认识到，人民群众不仅需要免费教育，更需要接受优质教育；不仅需要解决今天的读书困难，更需要为孩子的未来负责。可以说，对优质、公平和多样化、个性化教育的需求已日益成为主导性的教育需求，而我们所面临的矛盾仍然是优质教育资源供给不足的问题。教育工作的复杂性和艰巨性，迫切要求我们客观地、深入地、科学地分析人民群众最为关心的教育问题，在“上好学”的问题上，要着力解决政策保障的问题；在“办好学”的问题上，要着力解决公共资源配置的问题，努力办好每一所学校，不断完善和创新惠及百姓的教育机制和制度，为每一个孩子创设公平的、良好的受教育环境。

(2) 要从我市教育发展的存在问题中认真研究教育发展的新思路。当前，我市教育发展的环境和氛围、理念和机制仍有不协调、不适应的问题，面临着前有标兵、后有追兵的形势。同时，由于一些深层次体制性障碍的存在，使一些问题的解决显得更为复杂和困难。因此，各级教育行政部门和学校要负起首要责任，增强使命感，以科学发展观为指导，正视和重视这些问题，研究和解剖问题的根源，积极地探索和实践，形成新的发展思路 and 对策。

二、突出重点，狠抓落实，开创教育科学发展的新局面

2009 年我市教育工作要突出抓重点、抓关键，更为重要的是抓落实。

(1) 要把义务教育规范化学校建设作为重中之重的工作来抓。在今年的工作中，我们要把义务教育规范化学校建设作为一项重要的攻坚任务来抓，作为我市建设教育现代化的基础性工程来抓。当前，全市义务教育规范化学校的达标率仅为 58.4%，与省的 80% 的要求还有较大的差距，部分区、县级市在这项工作上确实存在不少客观上的困难和问题，我们要正确面对、积极反映、多方解决这些难题，按照一区一案、一街（镇）一案、一校一案的要求制订实施方案，力争在财政上设立专项资金，按照市、区（县级市）合理分担的比例，加快落实规范化学校建设的资金保障，并把规范化学校建设纳入政府重点建设

项目。在老城区，规范化学校建设要与老城区综合改造相结合，充分利用“退二进三”的机遇，统筹兼顾，优先解决好学校建设用地的问题，积极探索学校与社区资源共享的模式；在农村地区，规范化学校建设要与城乡一体化建设相结合，把中小学布局与中心镇、中心村建设规划相统筹；在城乡接合部的新城区，规范化学校建设要与新城区的建设发展规划相结合，切实抓好新建住宅小区配套学校，加快实现省的规范化学校建设的目标要求。

（2）要把促进学校内涵建设作为各级各类教育的核心任务来抓。关于基础教育，要进一步加强对学生义务教育的管理和指导，鼓励学校挖掘潜力、办出特色，促进学生全面发展、个性发展。发挥示范性普通高中的辐射作用，带动普通高中优质发展。采取城区带动、名师支教、城乡交流等多种方式，切实提高农村中小学的办学水平。重视特殊教育，关注学前教育，进一步研究外来务工人员子女接受义务教育的问题，使所有的儿童都能健康成长。关于中等职业教育，要从积极实施“双转移”战略、主动适应我市经济社会发展的大局出发，积极发展并推动中等职业教育做强做优。重点建设起点高的中等职业学校、优势突出的专业群、服务区域广的实训基地；加快发展农村职业教育；有条件的区、县级市要推进职业教育园区建设，形成职业教育资源和人才的集聚优势；探索组建职教集团，形成校企合作的新形式；打造广州中等职业教育竞赛品牌，大力培养高素质技能型人才。关于高等教育，市属高校要立足于服务广州经济社会的发展和建设，加大专业结构调整力度，大力发展应用学科，提升高职教育质量与水平，推动、创新研究生教育，促进科研创新，为我市建设创新型城市提供人才资源和智力支持，同时，要重点支持广州大学和广州医学院的国家重点实验室的建设项目，努力提高市属高校的办学层次和水平。

（3）要把加强教师队伍建设、依法落实教师待遇作为推动教育发展的关键措施来抓。能否提高教师队伍综合素质，是教育改革能否取得实效的关键因素。我市教师队伍的总体素质是好的，但是也还存在着师德不高、师风不正的问题，存在着因待遇不理想而“外流”的现象。一直以来，市委、市政府高度重视教育，积极落实教师待遇，但是，从全市的情况来看，我市还没有完全达到“两相当”（即依法落实县域内教师平均工资水平与当地公务员平均工资水平大体相当，县域内农村教师与城镇教师平均工资水平大体相当）的水平。因此，在新的一年里，我们要认真落实省委、省政府关于落实中小学教师待遇的文件精神，协调有关职能部门，做好落实“两相当”的工作，重点向偏远山区农村教师倾斜，逐步建立健全教师工资福利保障长效机制，把广大教师的积极性、主动性和创造性更好地发挥出来，在全社会进一步形成尊师重教、尊重知识、尊重人才的良好氛围。同时，我们要大力实施人才强校战略，广泛开展

爱岗、敬业、爱生的师德教育活动，创新教育人才的引进和培养机制，注重形成稳定教师队伍特别是农村教师队伍的制度环境，促进教师安心工作、专心从教、潜心钻研，重点培养一批起骨干带头作用的名教师、名校校长，以师资素质的提高推动我市教育教学质量的提高。

(4) 要把编制中长期教育改革和发展规划纲要作为新时期的新任务来抓。当前，教育部正在抓紧研究制定《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，在今年1月初召开的全省教育工作会议上，宋海副省长也对编制《广东省中长期教育改革和发展规划纲要》作了部署。广州作为领改革开放之先的华南地区中心城市，既有把握先机的超前意识，也有与时俱进的开拓精神，在新的发展阶段，要根据国家和省的要求，并结合实施《珠江三角洲地区改革发展规划纲要(2008—2020)》，强化我市国家中心城市、综合性门户城市和区域文化教育中心的地位，以建成广东宜居城乡的“首善之区”，建成面向世界、服务全国的国际大都市为战略定位，以促进城乡经济发展一体化为契机，认真对未来12年我市教育改革和发展进行深入研究和全面规划，制定一个高水平的规划纲要和实施意见，其中，要重点体现和落实温家宝总理近日对广东教育提出的三方面要求：一是要成为国家教改综合改革实验区，二是要成为南方最重要的职业培训基地，三是鼓励和吸引国外和港澳台合作办学。忧则兴，预则立，只有科学规划，才能推动广州教育新一轮的大发展。

三、加强领导，落实责任，创设教育发展的良好环境

(1) 切实落实各级政府发展教育事业的责任。各级政府要把推动教育改革作为贯彻落实科学发展观的重要内容，切实从解决当前教育工作中最紧迫、最突出、最重大的问题入手，实化措施、细化要求，以更大的决心、更多的财力支持教育事业，务求在推动工作上取得实效。今年，市、区(县级市)都要认真做好党政领导干部基础教育工作实绩考核的各项迎检准备工作。

(2) 加强中小学思想政治工作，切实维护学校稳定。2009年是国内外形势较为复杂的一年，既是新中国成立60周年，也是不少敏感事件发生的周年，且国际金融危机仍会带来不稳定因素；在教育系统内部，从今年1月1日起，义务教育学校首先实施绩效工资分配制度。各级教育行政部门和中小学要深入细致地做好思想政治工作，帮助广大教职工充分理解中央和地方各级政府为提高教师地位、待遇进行的不懈努力，理性对待需要逐步解决的实际困难和问题，自觉维护稳定大局；广大教师要模范地遵守教师职业道德，不得以任何理

由、任何方式擅离教育教学岗位，甚至干扰正常的教学秩序，损害学生利益。同时，要积极应对全球金融危机，高度重视困难家庭学生的资助工作，完善教育扶贫体系；加强高校毕业生的创业教育和创业扶持工作，提高就业服务水平；加强学校食堂管理，注重解决学生的实际困难，引导学生在共享改革成果的同时，增强与国家和人民共克时艰的社会责任感，夯实稳定基础。加强安全校园建设，完善安全防控体系、应急管理体系，防范和消除引发群体性事件、公共安全问题的风险，努力创建平安、文明、和谐校园。

（3）坚持依法治教，巩固教育系统政风行风建设成果。去年下半年，中华人民共和国审计署驻广州特派办对我市 2006 — 2007 年城市基础教育经费进行了专项审计调查，在充分肯定我市基础教育发展所取得的成绩的同时，客观地指出了我市城市基础教育经费存在的政策不够完善、管理不够严格、资产管理不够规范等问题，这些问题总体上反映了我们有部分干部法制意识淡薄，某些环节出现了监管缺失，在某些问题上（择校）对群众的呼声置若罔闻。去年底，我们已专门召开了会议，对整改工作作了部署。对于这项工作，希望大家高度重视、及时排查、积极整改。同时，我们要以此为契机，进一步健全教育经费保障机制和教育经费增长的长效机制，加大反腐倡廉的宣传教育力度，加大惩治腐败力度，完善监督管理机制，强化教育督导特别是督政工作，不断提高依法行政、依法治教水平。

华同旭局长在 2009 年度广州市教育系统工作会议上的讲话

(2009 年 1 月 19 日)

一、2008 年我市教育工作回顾

过去的一年，我市教育工作在市委、市政府的正确领导下，认真学习实践科学发展观，进一步解放思想，以办人民满意的教育为宗旨，以促进教育公平为重点，全面实施素质教育，优化教育结构和资源配置，加快教育“创强”后续发展，各级各类教育协调、持续、健康发展，3 岁及以上幼儿入园率为 108.88%，学龄儿童入学率为 100%，小学毕业生升学率为 99.76%，初中毕业生升学率为 91.26%，普通高中毕业生升（大）学率为 82.06%。市本级财政共投入教育事业经费 25.91 亿元，占年度一般预算的 16.7%，比 2007 年增加了 1.4 个百分点，广州教育综合水平再上新台阶。

（一）解放思想，科学实践，为推动广州教育新一轮发展奠定了坚实基础

根据市委的部署，我市教育系统扎实开展思想大解放讨论活动和第一批深入学习实践科学发展观活动。各单位高度重视、认真学习、深入剖析，对我市教育发展中遇到的瓶颈和困难进行了全面的梳理，充分认识到新形势下广州教育面临的机遇和挑战，进一步找准了推动教育新发展的切入点和着力点，党员素质明显提高，各级党组织的凝聚力、战斗力明显加强，推动广州教育优先发展、协调发展、科学发展的能力明显增强。

（二）抗震救灾，奉献大爱，广大师生为抗击自然灾害积极贡献力量

在年初百年不遇的低温雨雪冰冻灾害发生后，我市教育系统的干部师生近 5 000 人参加了春运一线的志愿服务，其中，广州铁路职业技术学院组织近 3 000 名师生持续 55 天服务在春运一线；广州医学院应急医疗支援队伍在火车站救治旅客超过 2 万人次；越秀、海珠、荔湾、天河、白云等区的师生积极配合接待和疏散春运旅客；广大师生积极努力，为抗灾作出了重要贡献。5·12 汶川大地震发生后，我市教育系统广大干部师生积极投身抗震救灾工作，捐款近 6 000 万元，捐物一大批；广州医学院及附属医院先后派出 3 批救援队赴地震灾区开展救助工作，市教育基金会第一时间通过四川省教育基金会向地震灾区捐资，市教育局团委派出心理辅导队对来穗治疗的灾区儿童进行心理和学业辅导，市教育局派出工作人员赴汶川参与灾后重建工作，受到了好评。

（三）完善公平机制，关注弱势群体，努力实现教育的普惠性

从 2008 年春季学期开始，我市将免费义务教育范围从农村扩大到城区，全面实现城乡免费义务教育，惠及农村学生 368 518 人，城镇学生 459 787 人，市投入 2.13 亿元。完善扶困助学体系，安排资金 326 万元，继续对困难家庭义务教育阶段的寄宿生（含特殊儿童）给予生活补助；从 2008 年开始，安排资金 559 万元，对具有广州市户籍的城镇或农村困难家庭的应届初中毕业生入读中等职业学校免学费和实验实习费，惠及学生 1 427 人；认真落实困难家庭大中专学生国家助学金的发放工作。市教育基金会投入 274 万元，继续扶助、奖励困难家庭的高中阶段学生，并对困难家庭患危重病的学生提供医疗补助。会同有关部门，进一步研究来穗务工就业农民子女接受义务教育的政策。加大公共财政对农村教育的支持力度，继续对财力相对困难的从化市给予专项补助。同时，通过推进学校布局调整、加强师资交流、建设数字化校园等方式，加快了农村教育的发展。

（四）表彰先进，推动复评，加强教育“创强”的后续发展

教师节期间，市委、市政府隆重召开了广州市创建广东省教育强市授牌仪式暨庆祝教师节表彰大会，表彰了在教育“创强”中涌现的 41 个先进单位和 90 位先进个人。省、市领导及各区、县级市党政主要负责人和教师代表等共 1 000 人参加了会议。省委常委、市委书记朱小丹作了重要讲话，对我市的教育工作

给予了充分肯定，并对今后的教育发展提出了要求。宋海副省长代表省政府向我市颁发“广东省教育强市”牌匾并作了讲话。2008年，市安排了教育“创强”补助资金6200万元，加快完成教育“创强”基建投资项目。继续推进了增城市小楼镇、正果镇创建省教育强镇工作。越秀、天河、荔湾、海珠、黄埔等5区先后顺利通过省教育强区复评，巩固和扩大了教育“创强”工作成果。

（五）统筹兼顾，优化结构，促进各级各类教育协调发展

一是均衡发展基础教育。推进义务教育规范化学校建设，组织开展了对各区、县级市规范化学校建设的中期督导验收。全市义务教育规范化学校达标率为58.4%（含自然过渡的省、市一级学校），其中天河、荔湾、越秀、黄埔、海珠等5区的达标率达到80%。广州市铁一中学获准在“亚运城”设立新校区。“广州市外国语学校”筹建工作取得新进展。首批25所创建广东省国家级示范性普通高中的学校通过终期督导验收以及高中教学水平评估，并获得“优秀”等级，带动了普通高中优质、全面发展，全市省、市一级学校提供的优质学位占普通高中总学位数的89.13%。加强特殊教育，改善办学条件，市盲人学校新校址得到落实。建立和完善示范性幼儿园管理机制，推动园际互动、优势互补、资源共享。加强新疆高中班工作，得到了新疆维吾尔自治区政府和教育厅领导的高度评价。

二是大力发展中等职业教育。进一步落实市职业教育工作会议精神，深化中等职业教育改革，推动职业教育的新发展。出台《关于进一步深化中等职业教育课程改革的意见》，探索新形势下职业教育的课程内容、结构、模式、评价方式以及管理制度，促进职业教育内涵建设。组织广州市中等职业学校学生专业技能竞赛，并完善了技能竞赛管理机制。市交通运输职业学校在2008年全国职业院校技能大赛中蝉联汽车运用与维修专业团体项目第一名；市旅游商贸职业学校在“首届广东烹饪技能竞赛”和“全国职业院校美容美发大赛”广东省选拔赛中获得多项第一。退役士兵职业技能培训工作进一步加强。广泛开展农村劳动力转移培训和实用人才培养，2008年镇村培训14万人，培训后就业6.2万人。

三是推动市属高校内涵发展。进一步实施市属高校教学质量工程，大力推进教学改革，积极培育教学成果。启动了市属普通高校创新学术团队建设和高职院校科技平台搭建工作，积极落实广州大学“减震控制与结构安全实验室”省部共建国家重点实验室培育基地和广州医学院“呼吸疾病实验室”国家重点实验室建设的各项保障措施。广州医学院“神经遗传与离子通道病重点实

验室”获准省部共建教育部重点实验室立项建设。大力改善市属高职院校办学条件，支持有条件的市属高职院校创建省级示范性职业技术学院。教育部“数字化学习港”试点工作正式在市广播电视大学启动。番禺职业技术学院更名为“广州番禺职业技术学院”，管理体制由“市区共建，以区为主”调整为“市区共建，以市为主”，该院建设国家示范性高职院校工作稳步推进。

四是加快发展社区教育和成人教育。根据创建“六好”平安和谐社区的要求，重点推进青少年校外教育及居民道德教育，提升社区居民的整体素质。新增5所省级和3所市级示范镇成人文化技术学校，全市市级以上示范镇成人文化技术学校比例达到89%，镇成人文化技术学校成为农村社区教育的重要基地。2008年，全市参加自学考试的考生达286 545人次，成人高考报考人数达104 261人。

（六）育人为本，质量为重，多渠道提高素质教育的实效

一是优化德育模式，把德育工作与迎奥运、抗震救灾、创建全国文明城市等工作相结合。以迎接北京奥运会为契机，把体育精神和人格培育紧密结合，凸显爱国情感教育，培育团结合作、顽强拼搏的精神，大力开展社会主义核心价值观体系教育，营造积极向上、勇于进取的校园文化氛围。推动德育创新，组织开展了首届“广州市德育创新奖”评选，承办了“广东省创新发展未成年人思想道德建设、推进学校德育工作现场会”，展示和推广了我市德育创新活动成果。开展了“广州市优秀中小学班主任”评选等活动，加强我市中小学班主任能力建设。围绕“生活的准则”、“书香校园”、“心手相牵奉献大爱”等主题开展了内容丰富、形式多样的德育实践活动。《打开心天空》心理健康教育节目全面改版。2008年11月2日，广州市被中央文明委命名表彰为首批“全国未成年人思想道德建设工作先进城市”。

二是深化课程改革，加强管理监控，提高教育教学质量。对义务教育课程改革进行了全面总结，修订了《广州市义务教育课程计划》，进一步规范义务教育课程管理。推广普通高中新课程实验成果，建立和完善了一系列与课程实施相配套的政策措施。在中小学教学领域进一步实施素质教育，确定了49所中小学为首批试点学校。加强教育教学研究，推动教育改革和创新。加强质量监控，强化高考备考指导和研究。2008年，在全省普通高考考生人数增幅继续大于招生计划增幅的情况下，我市普通高考继续保持良好发展的态势，全市上线率达83.35%，录取率达81.73%，第一批本科上线人数5 773人，占全省的15.28%，第二批本科上线人数22 559人，占全省的13.02%，本科上线总人

数比 2007 年增加 980 人, 大专以上上线总人数比 2007 年增加 4 850 人。在世界少年奥林匹克数学竞赛(中国区)总决赛上, 广州代表队获团体总分第一、金牌总数第一。中等职业教育坚持以研究课题改革带动课程建设和教学改革, 着力培养学生的综合职业能力, 大力培养技能型人才, 2008 年中等职业学校毕业生一次性就业(升学)率达 96%。

三是加强体育、卫生、艺术、国防和科技教育, 增强学生综合素质。继续开展亿万学生“阳光体育”运动, 落实每天一小时体育锻炼时间。组队参加省第九届中学生运动会, 蝉联团体总分第一名, 并夺取体育道德风尚奖。海珠区后乐园小学代表我市参加“达能少年国际杯”足球赛获中国赛区冠军; 番禺中学和花都秀全中学代表我市参加“2008 全国青少年校园青春健身操全国总决赛”, 获得团体赛一等奖。以“爱卫月”、“世界无烟日”、“健康促进学校”等活动为载体, 进一步加强学校卫生工作。越秀区红火炬小学被评为全国红十字模范学校。启动学生参加城镇居民基本医疗保险工作, 2008 年全市有 70.2 万学生参加了基本医疗保险。举行了“迎奥运, 盼亚运”2008 年学生校园文艺展演等文艺活动, 展现了我市艺术教育成果。加强学生军训、国防知识、防空技能训练等活动的开展工作, 推进国防教育进校园。开展形式多样的科普教育活动, 提高了学生的科学素质。加强青少年知识产权教育, 目前全市有 11 所学校成为省知识产权试点学校。

(七) 健全机制, 深化改革, 提升了教师和干部队伍素质

一是加强师德师风建设。开展了“师德在我心”演讲比赛, 全市共有 12 800 多名教师参加。组织了穗港教育工作者 60 多人赴云南省丽江市华坪县, 学习访问全国劳动模范、全国十佳师德标兵张桂梅老师的感人事迹。各区、县级市开展了形式多样的师德教育活动, 越秀区把该区的教育成功案例汇编出版《大爱有术》; 荔湾区把 5·12 汶川大地震涌现出的教师优秀事迹, 制作成 DVD《师之道》; 增城市开展了评选“教师世家”; 黄埔区组织了师德巡回报告会等, 营造了讲师德、树师风、修师德的氛围, 提高了教师教书育人的能力和水平。

二是加强干部教师队伍建设。面向社会公开招聘教育教学急需人才, 2008 年共引进各类优秀人才 2 003 人, 其中具有研究生学历 212 人, 本科学历 1 747 人, 具有高级职称 73 人, 中级职称 141 人。加强了对名校校长、名教师、骨干校长、骨干教师的培养和培训, 正式启动广州市优秀中小学校长培养工程。积极推进教育部“教育技术促进中小学教师专业化发展”广州试验区工作的开展, 接受