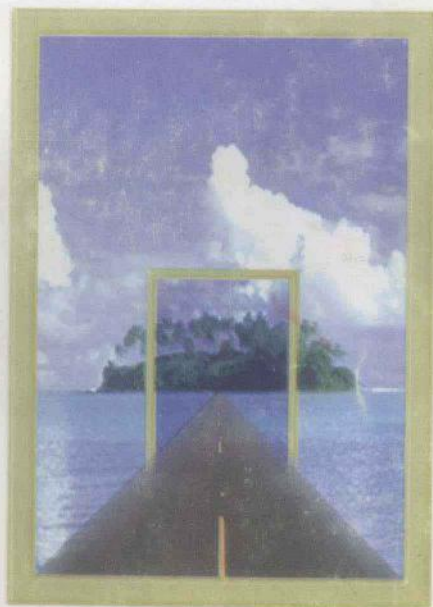


DA XUE SHENG CHENG CAI

大学生成才

郝中华 邹永亮 主编



中国税务出版社

大 学 生 成 才

主 编 郝中华 邹永亮
副主编 刘桂林 王 毅

中国铁道出版社

责任编辑:钟 瑞

责任校对:邹永亮

技术设计:桑崇基

图书在版编目(CIP)数据

大学生成才/长春税务学院编—北京:中国税务出版社,
1998.7

ISBN 7-80117-213-2

I. 大… I. 长… II. 思想政治教育-高等学校-教材
N. G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 19609 号

大学生成才

郝中华 邹永亮 主编

中国税务出版社

(北京市宣武区槐柏树后街 21 号 邮政编码:100053)

各地新华书店经销

吉林省大安市印刷厂印刷

787×1092 毫米 32 开 7.125 印张 166 千字

1998 年 7 月第 1 版 1998 年 7 月 吉林第 1 次印刷

印数:1—10000 册

ISBN 7-80117-213-2/G·019 定价:12.00 元

如发现有印装错误 可随时退本社更换

序

人类进入公元纪元后，即将第二次跨越千年世纪。这是一个千载难逢的机遇。历史选中了我们，特别是选中了当代的大学生们。作为充满朝气和活力，大有创造力和开拓精神的一代，注定要代表人类来完成这次伟大而神圣的千年世纪的跨越。

站在千年世纪的转折点上，大学生们一定会想得很多，想得很远，一定正在用智慧和汗水修筑通向 21 世纪的成才之路。新的世纪是高科技和信息化的世纪，是不同领域科学技术创造性发展与高度融合的时代，世界舞台上最激烈的竞争将表现为人才的竞争，特别是高级专门人才的竞争。要想在竞争中站稳脚跟，事业有成，在走向社会前必须练就一身过硬的本领，必须注重自身综合素质和能力的培养。要下力气提高思想素质、文化素质、专业素质、身体素质和心理素质，努力增强观察分析能力、研究思考能力、语言和文字表达能力、战略决策能力、行为组织能力、处理复杂关系能力以及运用外语和现代化信息技术进行学习、工作和生活的能力。要站在新的起点上，以新的面貌勇敢地去迎接新世纪的挑战，走出一条当代大学生跨越千年世纪的成才之路。

敢问路在何方？

路在脚下！

程永昌

1998 年 4 月 10 日

目 录

第一篇 综合篇

一、《高等学校学生行为准则》	1
二、《中国教育改革和发展纲要》	3
三、《中国普通高等学校德育大纲》	27
四、《普通高等学校学生安全教育及管理暂行规定》	46
五、《高等学校校园秩序管理若干规定》	52
六、《中华人民共和国治安管理处罚条例》	57
七、《中华人民共和国集会游行示威法》	69

第二篇 理想篇

一、理想的涵义	77
(一) 理想的涵义	78
(二) 理想的特征	79
二、理想的内容和层次	81
(一) 理想的内容	81
(二) 理想的层次	86
三、理想的作用	88
四、当代大学生理想的树立和实现	91
(一) 当代大学生理想树立过程中存在的问题	91
(二) 当代大学生应树立共产主义远大理想	93
(三) 当代大学生树立共产主义理想必须正确认识 和处理的几个问题	97
(四) 当代大学生理想的实现	98

第三篇 学习篇

一、大学生学习的特征	102
(一) 自主性	102
(二) 专业性	103
(三) 探索性	103
(四) 多渠道性	104
二、大学生学习的规律	104
(一) 循序渐进	105
(二) 目标学习	105
(三) 螺旋式上升	105
(四) 认识、实践、再认识	106
三、大学生学习的原则	107
(一) 专博结合	107
(二) 智力因素和非智力因素结合	107
(三) 学思结合	108
四、大学生的学习目标	109
(一) 目前在校大学生学习目标存在的问题	109
(二) 确立学习目标的依据	110
(三) 大学生如何树立正确的学习目标	111
五、大学生要掌握科学的学习方法	113
(一) 制定学习计划	114
(二) 把握学习的重要环节	118
(三) 科学地运用学习的一般方法	121

第四篇 能力篇

一、能力的涵义和范畴	126
(一) 能力的涵义	126
(二) 能力的范畴	127

√二、当代大学生应具备的能力·····	127
(一) 对当代大学生现实能力的分析 ·····	127
(二) 大学生应具备的能力 ·····	129
√三、培养和提高综合能力的途径·····	131
(一) 提高综合能力的三条途径 ·····	131
(二) 培养和提高六项基本能力 ·····	136
第五篇 修养篇	
一、审美观·····	142
(一) 美的概述及本质 ·····	142
(二) 美的表现形式及特征 ·····	146
(三) 人的美 ·····	152
二、恋爱观·····	161
(一) 树立正确的恋爱观 ·····	161
(二) 正确处理爱情与事业的关系 ·····	163
(三) 遵循爱情道德 ·····	165
(四) 培养美好爱情 ·····	170
第六篇 校园文化篇	
一、高校校园文化的涵义·····	173
(一) 校园文化的诞生 ·····	173
(二) 校园文化的涵义 ·····	175
(三) 校园文化的构成 ·····	175
(四) 校园文化的特性 ·····	177
(五) 校园文化的重要性 ·····	178
二、校园文化建设的内容、原则·····	179
(一) 校园文化建设的内容 ·····	179
(二) 校园文化建设的原则 ·····	180
三、校园文化在大学生成长中的作用·····	181

(一) 思想教育作用	181
(二) 价值导向作用	182
(三) 人格塑造作用	182
(四) 智力开发作用	183
(五) 身心调节作用	183

四、加强校园文化建设的途径和方法..... 184

(一) 加强领导, 保证校园文化沿着 健康方向发展.....	184
-----------------------------------	-----

(二) 坚持正确引导, 创建优良的 校园文化环境.....	185
----------------------------------	-----

(三) 创建一批大学生活动服务中心, 开创 校园文化活动的新局面。.....	186
---	-----

五、新形势下校园文化出现的新特点..... 187

(一) 活动内容由娱乐型向学术、科技型转变	188
(二) 活动范围由封闭型向开放型转变	188
(三) 活动方式由自在型向自为型转变	188
(四) 活动行为由短期行为向长期行为转变	188

第七篇 实践篇

一、实践是每个人成才的必由之路..... 190

(一) 实践是认识的源泉	191
(二) 认识的发展离不开实践	191
(三) 实践是检验认识是否正确的唯一标准	192
(四) 认识是为实践服务的	192

二、大学生成才离不开社会实践..... 196

✓(一) 当代大学生参加社会实践是时代的 要求, 社会的需要.....	196
--	-----

(二) 积极投身到实践中去, 对大学生

具有特别重要的意义·····	200
三、正确引导大学生的社会实践·····	203
(一) 几种有待纠正的实践类型·····	203
(二) 树立正确的实践观·····	205
第八篇 择业篇	
一、我国大学毕业生就业政策的三个阶段·····	207
(一) 大学毕业实行国家统一分配·····	207
(二) “供需见面、双向选择”·····	207
(三) “自主择业”的就业制度·····	208
二、社会主义市场经济条件下, 毕业生择业	
应把握的基本原则·····	208
(一) 自我认识的原则·····	208
(二) 认识社会的原则·····	209
三、毕业生择业前的心理与思想准备·····	210
(一) 跟上时代发展的步伐·····	210
(二) 选择奋进的人生之路·····	211
四、毕业生就业选择的艺术·····	212
五、关于“颠倒了的‘金字塔’”·····	213
六、面试·····	216
(一) 面试的一般程序·····	217
(二) 如何取得面试的成功·····	217
后记·····	220

第一篇 综 合 篇

《高等学校学生行为准则》

高等学校的大学生、研究生，应当有坚定的政治方向，热爱社会主义祖国，拥护共产党领导和社会主义制度，努力学习马克思主义；应当热心于改革和开放，有艰苦奋斗的精神，走与工农群众相结合的道路，努力为人民服务，为实现具有中国特色的社会主义现代化而献身；应当自觉地遵守宪法、法律，严格遵守校纪校规，增强法制观念，有良好的品德；应当勤奋学习，努力掌握现代科学文化知识。立志成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义现代化建设事业的合格人才，做无产阶级革命事业的接班人。在日常生活中须自觉遵守以下行为准则。

1. 维护祖国的利益。不得参与任何有损祖国尊严和荣誉、违背四项基本原则、危害社会秩序的活动，反对破坏安定团结的行为。

2. 遵守宪法和国家的各项法律、规定。努力做维护民主和法制的典范，反对无政府主义。

3. 维护各民族的风俗习惯和宗教信仰，反对损害民族团结的行为。

4. 支持社会主义集体主义。个人利益要服从国家利益、集体利益；同学之间团结友爱，互相学习，互相帮助；关心集体；反对极端个人主义。

5. 坚持实事求是原则。说话要有事实根据，办事力求从实

际出发；正确开展批评和自我批评。

6. 热爱劳动，积极参加社会实践。积极参加公益劳动、生产劳动和勤工俭学活动，虚心向工人、农民学习；不参与经商活动。

7. 发扬艰苦奋斗精神。勤俭节约；不浪费水、电、粮食；不向学校和家庭提出超越实际可能的生活要求。

8. 注重个人品德修养。服饰整洁，讲究卫生；诚实守信，谦虚谨慎；说话和气，待人有礼；男女交往，举止得体；尊敬师长，尊重他人；敬老爱幼，乐于助人；勇于同不良行为作斗争。

9. 积极参加体育锻炼和健康的文化活动，增进身心健康。

10. 勤奋学习，刻苦钻研。在努力完成各项学习任务中树立科学性和革命性相结合的学风。

11. 维护教学秩序。遵守学习纪律，考试不作弊。

12. 维护公共秩序。遵守公共场所的有关规定，不扰乱秩序，不起哄；遵守学校校园管理制度，不打架斗殴，不赌博，不酗酒，不观看、传播反动、淫秽书刊和声像制品；不在禁烟区吸烟。

13. 遵守宿舍管理规定。按时熄灯就寝，不喧哗、打闹，不影响他人的正常学习和休息；不损毁和私自拆装宿舍设备；不留宿异性；未经有关部门同意，不留宿校外人员。

14. 爱护公共财物。保护公共设施，爱护花草树木；珍惜教学、科研设备；损坏公物要赔偿。

15. 遵守外事纪律。在涉外活动中不做有损国格、人格的事；与外国留学生平等、友好相处；对外籍教师和国际友人以礼相待，不卑不亢。

中华人民共和国国家教育委员会

1989年11月17日

《中国教育改革和发展纲要》

中国共产党第十四次全国代表大会在建设有中国特色社会主义理论的指导下，确定了 90 年代我国改革和建设的主要任务，明确提出“必须把教育摆在优先发展的战略地位，努力提高全民族的思想道德和科学文化水平，这是实现我国现代化的根本大计”。为了实现党的十四大所确定的战略任务，指导 90 年代乃至下世纪初教育的改革和发展，使教育更好地为社会主义现代化建设服务，特制定本纲要。

一、教育面临的形势和任务

1. 当前，我国改革开放和现代化建设事业进入了一个新阶段。建立社会主义市场经济体制，加快改革开放和现代化建设步伐，进一步解放和发展生产力，使国民经济整体素质和综合国力都迈上一个新台阶。这对教育工作既是难得的机遇，又提出了新的任务和要求。在新的形势下，教育工作的任务是：遵循党的十四大精神，以建设有中国特色的社会主义理论为指导，坚持党的基本路线，全面贯彻教育方针，面向现代化，面向世界，面向未来，加快教育的改革和发展，进一步提高劳动者素质，培养大批人才，建立适应社会主义市场经济体制和政治、科技体制改革需要的教育体制，更好地为社会主义现代化建设服务。

2. 建国 40 多年来，我国教育工作取得了显著成就。社会主义教育制度已经基本确立；教育事业有了很大发展，为社会主义建设培养了大批人才；形成了上千万人的教师队伍；办学的物质条件程度不同地有所改善。特别是党的十一届三中全会以

来，教育改革逐步展开；九年义务教育开始有计划、分阶段地实施，全国已有 91% 人口的地区普及了小学教育；职业和技术教育得到相当程度的发展，中等职业技术学校招生和在校学生人数占高中阶段学生人数的比例，均已超过 50%，改变了中等教育结构单一化的局面；高等教育发展较快，普通高等学校和成人高等学校在校学生已达到 376 万人，初步形成了多种层次、多种形式、学科门类基本齐全的体系；形式多样的成人教育和民族教育也得到很大发展；农村基础教育实行地方负责、分级管理的体制取得了明显效果，教育同科技、农业的统筹结合开始显示出生命力；涌现出一批尊师重教并取得较大成绩的地区、部门和单位。国际教育交流和合作也得到广泛开展。我国教育工作取得的成就，是坚持改革开放的结果，体现了社会主义制度的优越性，是我国教育进一步改革和发展的基础。

同时，必须看到，我国教育在总体上还比较落后，不能适应加快改革开放和现代化建设的需要。教育的战略地位在实际工作中还没有完全落实；教育投入不足，教师待遇偏低，办学条件较差；教育思想、教学内容和教学方法程度不同地脱离实际；学校思想政治工作还需要进一步加强和改进；教育体制和运行机制不适应日益深化的经济、政治、科技体制改革的需要。对教育工作中存在的这些问题，必须随着经济的发展和改革的深化，认真加以解决。

3.40 多年来，我国教育经历了曲折的发展历程，为发展社会主义教育事业积累了宝贵经验，初步明确了建设有中国特色社会主义教育体系的主要原则：第一，教育是社会主义现代化建设的基础，必须坚持把教育摆在优先发展的战略地位。第二，必须坚持党对教育工作的领导，坚持教育的社会主义方向，培养德智体全面发展的建设者和接班人。第三，必须坚持教育为

社会主义现代化建设服务，与生产劳动相结合，自觉地服从和服务于经济建设这个中心，促进社会的全面进步。第四，必须坚持教育的改革开放，努力改革教育体制、教育结构、教学内容和教学方法，大胆吸收和借鉴人类社会的一切文明成果，勇于创新，敢于试验，不断发展和完善社会主义教育制度。第五，必须全面贯彻党和国家的教育方针，遵循教育规律，全面提高教育质量和办学效益。第六，必须依靠广大教师，不断提高教师政治和业务素质，努力改善他们的工作、学习和生活条件。第七，必须充分发挥各级政府、社会各方面和人民群众的办学积极性，坚持以财政拨款为主、多渠道筹措教育经费。第八，必须从我国国情出发，根据统一性和多样性相结合的原则，实行多种形式办学，培养多种规格人才，走出符合我国和各地区实际的发展教育的路子。这些主要原则，需要在今后的实践中进一步丰富和发展。

4. 邓小平同志指出，实现四个现代化，科学技术是关键，基础在教育。为了完成党的十四大确定的90年代的主要任务，必须把经济建设转到依靠科技进步和提高劳动者素质的轨道上来。我国企业经济效益低、产品缺乏竞争能力的状况之所以长期得不到改变，农业科学技术之所以得不到普遍推广，宝贵的资源和生态环境之所以不能得到充分利用和保护，人口增长之所以不能得到有效的控制，一些不良的社会风气之所以屡禁不止，原因固然很多，但一个重要的原因是劳动者素质低。发展教育事业，提高全民族的素质，把沉重的人口负担转化为人力资源优势，这是我国实现社会主义现代化的一条必由之路。

当今世界政治风云变幻，国际竞争日趋激烈，科学技术发展迅速。世界范围的经济竞争、综合国力竞争，实质上是科学技术的竞争和民族素质的竞争。从这个意义上说，谁掌握了面

向 21 世纪的教育，谁就能在 21 世纪的国际竞争中处于战略主动地位。为此，必须高瞻远瞩，及早筹划我国教育事业的大计，迎接 21 世纪的挑战。

面对加快改革开放和现代化建设的新形势，各级政府、广大教育工作者和全社会，必须对教育的改革和发展具有紧迫感，真正树立社会主义建设必须依靠教育和“百年大计，教育为本”的思想，采取切实有力措施，落实教育的战略地位，加快教育的改革和发展，开创教育事业的新局面。

二、教育事业发展的目标，战略和指导方针

5. 根据我国社会主义现代化建设“三步走”的战略部署，到本世纪末，我国教育发展的总目标是：全民受教育水平有明显提高；城乡劳动者的职前、职后教育有较大发展；各类专门人才的拥有量基本满足现代化建设的需要；形成具有中国特色的、面向 21 世纪的社会主义教育体系的基本框架。再经过几十年的努力，建立起比较成熟和完善的社会主义教育体系，实现教育的现代化。

90 年代，在保证必要的教育投入和办学条件的前提下，各级各类教育发展的具体目标是：

——全国基本普及九年义务教育（包括初中阶段的职业技术教育）；大城市市区和沿海经济发达地区积极普及高中阶段教育，大中城市基本满足幼儿接受教育的要求，广大农村积极发展学前一年教育。

——高中阶段职业技术学校在校学生人数有较大幅度的增加，未升学的初中和高中毕业生普遍接受不同年限的职业技术培训，使城乡新增劳动力上岗前都能得到必需的职业技术训练。

——高等学校培养的专门人才适应经济、科技和社会发展的需求，集中力量办好一批重点大学和重点学科，高层次专门

人才的培养基本上立足于国内，教育质量、科学技术水平和办学效益有明显提高。

——全国基本扫除青壮年文盲，使青壮年中的文盲率降到5%以下。通过岗位培训、继续教育和在职学历教育，提高广大从业人员的思想文化素质和职业技能。

各地区、各部门根据实际情况，制定本地区本行业的分阶段教育发展目标和任务。

6. 为了实现上述目标，应采取深化教育改革，坚持协调发展，增加教育投入，提高教师素质，提高教育质量，注重办学效益，实行分区规划，加强社会参与的战略。

——在教育事业发展上，不仅教育的规模要有较大发展，而且要把教育质量和办学效益提高到一个新的水平。

——在结构选择上，以九年义务教育为基础，大力加强基础教育，积极发展职业技术教育、成人教育和高等教育，把提高劳动者素质，培养初、中级人才摆到突出的位置。

——在地区发展格局上，从各地经济、文化发展不平衡的实际出发，因地制宜，分类指导。鼓励经济、文化发达地区率先达到中等发达国家80年代末的教育发展水平，积极支持贫困地区和民族地区发展教育。

7. 基础教育是提高民族素质的奠基工程，必须大力加强。各级政府要认真贯彻执行《中华人民共和国义务教育法》及其实施细则，以积极进取的精神，从本地区的实际出发，把普及九年义务教育的目标落到实处。要建立检查、监督和奖惩制度，确保义务教育法的贯彻执行。政府、社会、家长要认真履行自己的义务，保证适龄儿童入学，制止学生的辍学。对招用学龄儿童和少年就业的组织和个人，必须坚持依法制裁。

发展基础教育，必须继续改善办学条件，逐步实现标准化。

中小学要由“应试教育”转向全面提高国民素质的轨道，面向全体学生，全面提高学生的思想道德、文化科学、劳动技能和身体心理素质，促进学生生动活泼地发展，办出各自的特色。普通高中的办学体制和办学模式要多样化。

8. 职业技术教育是现代教育的重要组成部分，是工业化和生产社会化、现代化的重要支柱。各级政府要高度重视，统筹规划，贯彻积极发展的方针，充分调动各部门、企事业单位和社会各界的积极性，形成全社会兴办多形式、多层次职业技术教育的局面。到本世纪末，中心城市的行业和每个县，都应当办好一、两所示范性骨干学校或培训中心，同大量形式多样的短期培训相结合，形成职业技术教育的网络。

发展职业技术教育要与当地经济发展的需要相适应。基本普及九年义务教育的地区，应以发展初中后职业技术教育为重点；尚未普及九年义务教育的地区，对不能升入初中的小学毕业生应实行职业技术培训；各地要积极发展多样化的高中后教育，对未升入高等学校的普通高中毕业生进行职业技术培训。普通中学也要分别不同情况，适当开设职业技术教育课程。

各级各类职业技术学校都要主动适应当地建设和社会主义市场经济的需要。要在政府的指导下，提倡联合办学，走产教结合的路子，更多地利用贷款发展校办产业，增强学校自我发展的能力，逐步做到以厂（场）养校。

要认真实行“先培训，后就业”的制度。优先录用经过职业技术教育和培训的学生就业，专业性、技术性较强的岗位，应在获得岗位资格证书后上岗。对未经培训已就业的，要进行岗前培训。

9. 高等教育担负着培养高级专门人才、发展科学技术文化和促进现代化建设的重大任务。90年代，高等教育要适应加快