

河南南水北调

南水北调工程

南水北调工程

南水北调工程

河南省 教育统计年鉴

2001年

河南省教育厅

内部资料 注意保存

发送单位：_____

编号：_____号

主 审：金 法 曲 兵
主 编：张冰燕 涂兴召
编 辑：赵晓环 张 琳 陈 彦
刘慧芳 董学胜 武俊松
参与工作人员：王月华 王福安 宋荣岚
孙锦华 樊振刚 杨会青

说 明

《河南省教育统计年鉴(2001)》系根据全省教育事业统计年报及其他有关资料,由河南省教育厅发展规划处整理编辑。河南省教育信息中心承担了数据的计算机处理汇总工作。

本年鉴详细地反映了全省 2001 年各级各类教育事业发展的规模、速度、结构、比例等方面的基本情况。

年鉴中所用的“—”号表示该数字实际中不存在;“…”号表示数字不详;加“()”号的数字表示按规定不计入相应合计数中;学校名称前标注“○”号者,表示按统计规定该学校不计算校数。凡未注明计算单位的表格、栏目,计算单位一律为“人”。

该年鉴各项数据均按国家和省现行统计制度整理、计算,希望各界在引用教育方面数据时以本资料为准。由于时间紧促,数据量大,年鉴中难免有错谬之处,敬请各使用单位和个人批评指正。

编 者

二〇〇二年七月

河南省2001年教育事业统计公报

2001年,在省委、省政府的领导下,我省教育改革和发展速度加快,在大力发展义务教育的同时,及时调整教育结构,加快普通高中和高等教育发展的步伐,教育质量和办学效益明显提高。

2001年,全省各级各类学校8.31万所,在校学生2396.46万人,教职工108.95万人,其中专任教师92.42万人,比2000年净增4.22万人,增幅达5%。全省教育人口(教职工和在校学生之和)2505.41万人,约占全省人口26.41%。全省普通高校、普通高中和普通初中每万人口中在校学生数明显上升;成人高校、普通中专、职业中学、小学和幼儿园(班)每万人口中在校学生(幼儿)数稍有下降(详细情况见附表一)。

附表一

	2000年底 全省人口 (万人)	普 通 高 校	成 人 高 校	普 通 中 专	普 通 高 中	普 通 初 中	职 业 中 学	小 学	幼 儿 园 (班)
每万人口在校学生(幼儿)	9488	38.9	20.7	33.1	99.8	620.4	40.8	1128.5	130.7

幼 儿 教 育 和 特 殊 教 育

2001年,全省幼儿园1757所,入园幼儿101.48万人(含学前班和小学附设幼儿园),在园幼儿124.05万人(含学前班和小学附设幼儿园),分别比上年减少54.88万人和32.32万人。幼儿园教职工3.08万人,其中园长和专任教师2.10万人,专任教师学历达标率95.83%。

2001年,全省特殊教育学校121所,特殊教育学校(班)招生0.30万人,在校学生1.88万人。特殊教育学校教职工0.30万人,比上年增加115人,其中专任教师2288人,与上年持平。

义 务 教 育

2001年,全省小学39825所,比上年减少1444所,校均规模269人,平均班额37人;招生163.32万人,比上年减少7.79万人,下降4.5%;在校学生1070.73万人,比上年减少59.90万人,下降5.3%。小学学龄儿童入学率99.55%,比上年稍有下降。

全省小学教职工50.35万人,其中专任教师47.56万人,专任教师学历达标率97.47%,基本与上年持平。全省小学每一教职工平均负担学生21人;生师比23:1,比上

年有所下降。

2001年,全省普通初中5565所,比上年增加109所,校均规模1058人,平均班额64人。普通初中招生209.33万人,比上年减少5.65万人,下降2.6%;在校学生588.65万人,比上年增加25.66万人,提高4.5%;在校学生辍学率2.57%,较上年提高0.64个百分点;全省应届普通初中毕业生升入高中阶段的比例为44.67%,较去年提高3.27个百分点。

全省普通初中教职工31.57万人,比上年增加1.62万人,增长5.4%,其中专任教师27.77万人,比上年增加1.48万人,增长5.6%,专任教师学历达标率88.22%,比上年提高0.82个百分点,普通初中生师比21:1,比上年有所下降。

全省普通中小学校舍建筑面积8105.45万平方米,比上年净增188.08万平方米,增长2.4%,其中校舍危房面积280.74万平方米,比上年增加256.16万平方米,校舍危房率3.5%,比上年上升3.2个百分点。普通中小學生均校舍建筑面积分别为:普通高中11.56平方米/生、普通初中4.63平方米/生、小学4.00平方米/生。全省普通中小学共有图书24926.52万册,中小學生均图书分别为:普通高中20册/生、普通初中15册/生、小学13册/生。

高 中 阶 段 教 育

2001年,整个高中阶段教育(含普通高中、职业高中、普通中专、成人中专、技工学校)共有学校1933所,比上年减少83所,其中高中阶段职业教育(职业高中、普通中专、成人中专、技工学校)共有学校1114所,比上年减少133所;招生29.98万人;在校学生85.13万人(截至2001年12月底,高中阶段职业教育共招生35.06万人,在校学生90.21万人,高中阶段职业教育招生和在校生详细情况见附表二括号内数字)。

附表二

	学 校 数(所)		招 生 数		在 校 学 生 数	
	2000年	2001年	2000年	2001年	2000年	2001年
合 计	2016	1933	646687	676152(726948)	1786123	1798613(1849409)
普 通 高 中	761	819	314818	376319	751508	947329
职 业 高 中	601	512	162640	141214(161591)	473504	376045(396422)
普 通 中 专	176	160	99713	99806(128747)	334790	313996(342937)
成 人 中 专	277	249	44340	30943(34221)	147066	98710(101988)
技 工 学 校	201	193	25176	27870(26070)	79255	62533(60733)

2001年,全省普通高中共有819所,比上年增加58所,全省普通高中校均规模1157人,平均班额64人。普通高中招生37.63万人,比上年增加6.15万人,提高19.5%;在校学生94.73万人,比上年增加19.58万人,提高26.1%。普通高中教职工6.93万人,比上年增加0.79万人,增长12.9%,其中专任教师5.13万人,比上年增加0.55万人,提高12%。专任教师学历达标率73.58%,比上年提高2.18个百分点,生师比18:1,比上年有所提高。

2001年,全省共有职业高中512所,比上年减少89所;招生14.12万人(16.16万人),比上年减少2.14万人,下降13.2%;在校学生37.6万人(39.64万人),比上年减少9.75万人,下降20.6%。职业高中教职工3.15万人,比上年减少0.18万人,其中专任教师2.31万人,比上年减少0.15万人,专任教师学历达标率48.3%,比上年提高6.7个百分点。全省职业中学校舍建筑面积397.15万平方米,其中校舍危房面积11.69万平方米,校舍危房率3%,比上年上升2.3个百分点,生均校舍建筑面积10.26平方米/生。职业中学共有图书807.85万册,生均21册。

2001年,全省共有普通中等专业学校160所,招生9.98万人(12.87万人),在校学生31.4万人(34.29万人);普通中等专业学校教职工2.78万人,比上年减少0.26万人,每一教职工平均负担学生11人;普通中等专业学校专任教师1.52万人,比上年减少0.14万人,下降8.4%,生师比21:1,比上年有所提高,专任教师学历达标率80%,比上年提高1.85个百分点。

2001年,全省共有成人中等专业学校249所,比上年减少28所;招生3.09万人(3.42万人),比上年减少1.34万人;在校学生9.87万人(10.2万人),比上年减少4.8万人;教职工1.72万人,比上年减少0.1万人,其中专任教师1万人,比上年减少0.05万人(高中阶段教育括号内容为2001年12月底数据)。

高 等 教 育

2001年,普通高等学校和科研机构共招研究生2114人,在学研究生达4656人,分别比上年增加629人和1427人,增幅分别为42.36%和44.19%。

2001年,全省共有普通高等学校64所,其中本科21所,专科43所,比上年增加12所。全省普通高校毕业生4.61万人,其中本科1.91万人,专科2.70万人,本专科毕业生分别比上年增加0.21万人和0.23万人。普通高校到校报到学生数14.01万人,比上年增加2.33万人,增长19.9%;在校学生36.91万人,比上年增加10.67万人,增长40.7%。2001年,全省普通高等学校的录取率58%;18—22周岁人口高等教育毛入学率12%。全省普通高校的校均规模由5046人提高到5766人。普通高校共有11个学科,招生总数中工科占37.36%,文学占16.13%,管理学占15.12%;普通高校共有教职工5.05万人,每一教职工平均负担7个学生;普通高校共有专任教师2.46万人,其中研究生学历及以上的占21.37%,生师比(含普通高校办成人班)18:1。

2001年,全省共有独立设置的成人高等学校27所,较上年减少7所,招生(含普通高校函授、夜大、成人脱产班)8.81万人,本专科在校学生(含普通高校函授、夜大、成人脱产班)19.65万人,分别比上年减少1.2万人和2.83万人。独立设置成人高校共有教职工0.72万人,每一教职工平均负担7个学生;独立设置成人高校共有专任教师0.39万人,较上年减少0.03万人,生师比13:1。

普通高等学校占地面积2952.77万平方米(合44292亩),比上年增加989.44万平方

米;校舍建筑面积1259.75万平方米,比上年增加349.24万平方米,增长38.4%,生均校舍建筑面积34.13平方米/生,比上年减少0.57平方米;学校共有图书3298.06万册,比上年增加650.19万册,增长24.6%,生均图书89册,比上年减少12册;教学仪器设备总值为162492.61万元,比上年增加35895.71万元,增长28.4%,生均教学仪器设备值4401.82,比上年减少422.76元。成人高等学校占地面积325.61万平方米(合4884亩);校舍建筑面积186.91万平方米,比上年增加2.79万平方米,增长1.52%;学校共有图书430.94万册,比上年增加37.36万册;教学仪器设备资产总值17160.15万元。(详细情况见附表三)

附表三

	生均校舍面积(m ² /生)		生均图书(册/生)		生均仪器设备值(元/生)	
	2000年	2001年	2000年	2001年	2000年	2001年
普通高校	34.70	34.13	100.91	89.34	4824.58	4401.82
成人高校	31.28	37.12	79.57	85.58	2960.35	3407.83

成人培训和扫盲教育

2001年,全省共有成人技术培训学校35380所,比去年减少1086所;全年共培训学员661.5万人次,比去年减少52.38万人次。

2001年,全省共扫除青壮年文盲17.42万人。

目 录

(一) 综 合 部 分

各级各类教育事业基本情况	(2)
各级各类教育基本指标变化情况	(6)
社会力量办学基本情况	(8)

(二) 普 通 高 等 教 育

普通高等学校基本情况	(10)
普通高等学校分学科学生情况	(10)
普通高等学校其他学生情况	(12)
普通高等学校教职工职称情况	(12)
普通高等学校专任教师年龄情况	(13)
普通高等学校专任教师学历情况	(13)
普通高等学校分科专任教师情况	(14)
普通高等学校本学年内未任课专任教师职称情况	(14)
普通高等学校其他教职工情况	(14)
普通高等学校分校办学条件基本情况	(15)
普通高等学校校舍面积情况	(17)
普通高等学校分校教职工情况	(18)
普通高等学校分学校分专业本专科学生情况	(22)
研究生教育基本情况	(136)
研究生教育分学科学生情况	(138)
研究生教育分学校分专业基本情况	(140)

(三) 中 等 职 业 教 育

普通中等专业学校学生基本情况	(176)
普通中等专业学校分科学生情况	(177)
普通中等专业学校其他学生情况	(177)
普通中等专业学校教职工情况	(178)

普通中等专业学校教职工职称情况	(180)
普通中等专业学校分课程专任教师学历情况	(182)
普通中等专业学校专任教师变动情况	(183)
普通中等专业学校专任教师分年龄职称构成情况	(184)
普通中等专业学校办学条件情况	(184)
普通中等专业学校校舍情况	(186)
普通中等专业学校分校基本情况	(188)
职业中学校数情况	(204)
职业中学班数情况	(204)
职业中学班额情况	(206)
职业初中适龄人口入学及在校学生情况(总计)	(208)
职业初中适龄人口入学及在校学生情况(城市)	(208)
职业初中适龄人口入学及在校学生情况(县镇)	(209)
职业初中适龄人口入学及在校学生情况(农村)	(209)
职业高中分办别分城乡学生情况	(210)
职业初中分办别分城乡学生情况	(212)
职业高中分科类学生情况	(213)
职业中学学生变动情况	(214)
初中后短期职业培训学生情况	(216)
职业中学教职工情况	(217)
职业中学专任教师专业技术职称及年龄结构情况(总计)	(218)
职业中学专任教师专业技术职称及年龄结构情况(城市)	(220)
职业中学专任教师专业技术职称及年龄结构情况(县镇)	(222)
职业中学专任教师专业技术职称及年龄结构情况(农村)	(224)
职业中学分课程专任教师学历情况(总计)	(226)
职业中学分课程专任教师学历情况(城市)	(228)
职业中学分课程专任教师学历情况(县镇)	(230)
职业中学分课程专任教师学历情况(农村)	(232)
职业中学专任教师变动情况	(234)
职业中学教职工、学生政治及其他情况	(236)
职业中学办学条件情况(一)(总计)	(238)
职业中学办学条件情况(续一)(初中)	(240)
职业中学办学条件情况(续一)(高中)	(240)
职业中学办学条件情况(二)	(242)
职业中学办学条件情况(三)	(242)

(四)普通中初等教育

小学校数情况	(244)
小学班数情况	(244)
小学班额情况	(246)
小学学龄人口入学及在校学生情况(总计)	(248)
小学学龄人口入学及在校学生情况(城市)	(248)
小学学龄人口入学及在校学生情况(县镇)	(250)
小学学龄人口入学及在校学生情况(农村)	(250)
小学分办别分城乡学生情况	(252)
小学学生变动情况	(254)
小学教职工情况	(254)
小学专任教师专业技术职称及年龄结构情况(总计)	(256)
小学专任教师专业技术职称及年龄结构情况(城市)	(256)
小学专任教师专业技术职称及年龄结构情况(县镇)	(258)
小学专任教师专业技术职称及年龄结构情况(农村)	(258)
小学分课程专任教师学历情况(总计)	(260)
小学分课程专任教师学历情况(城市)	(260)
小学分课程专任教师学历情况(县镇)	(262)
小学分课程专任教师学历情况(农村)	(262)
小学专任教师变动情况	(264)
小学学生和教职工政治面貌及其他情况	(264)
小学办学条件情况	(266)
普通中学校数情况	(270)
普通中学班数情况	(270)
普通中学班额情况	(272)
初级中学适龄人口入学及在校学生情况(总计)	(274)
初级中学适龄人口入学及在校学生情况(城市)	(274)
初级中学适龄人口入学及在校学生情况(县镇)	(276)
初级中学适龄人口入学及在校学生情况(农村)	(276)
普通初中分办别分城乡学生情况	(278)
普通高中分办别分城乡学生情况	(280)
普通中学学生变动情况	(282)
普通中学教职工情况	(284)
普通中学专任教师专业技术职称及年龄结构情况(总计)	(286)

普通中学专任教师专业技术职称及年龄结构情况(城市)	(288)
普通中学专任教师专业技术职称及年龄结构情况(县镇)	(290)
普通中学专任教师专业技术职称及年龄结构情况(农村)	(292)
普通中学分课程专任教师学历情况(总计)	(294)
普通中学分课程专任教师学历情况(城市)	(296)
普通中学分课程专任教师学历情况(县镇)	(298)
普通中学分课程专任教师学历情况(农村)	(300)
普通中学专任教师变动情况	(302)
普通中学学生和教职工政治面貌及其他情况	(304)
普通中学办学条件情况(一)(总计)	(306)
普通中学办学条件情况(续一)(初中)	(308)
普通中学办学条件情况(续一)(高中)	(308)
普通中学办学条件情况(二)	(310)
普通中学办学条件情况(三)	(310)
幼儿园园数情况	(312)
幼儿教育基本情况(总计)	(313)
幼儿教育基本情况(独立设置幼儿园、小学附设幼儿园、独立设置学前班)	(314)
幼儿教育基本情况(小学附设幼儿班、学前班)	(315)
幼儿教育分年龄学生情况(总计)	(316)
幼儿教育分年龄学生情况(城市)	(316)
幼儿教育分年龄学生情况(县镇)	(317)
幼儿教育分年龄学生情况(农村)	(317)
幼儿园教职工情况	(318)
幼儿园园长、专任教师学历、职称情况	(319)
小学附设幼儿班、学前班教师情况	(319)
幼儿园教职工补充资料情况	(320)
幼儿园校舍及其他情况	(320)
特殊教育学校数情况	(322)
特殊教育班数及在校学生数情况(总计)	(322)
特殊教育班数及在校学生数情况(城市)	(324)
特殊教育班数及在校学生数情况(县镇)	(326)
特殊教育班数及在校学生数情况(农村)	(328)
特殊教育在校学生中职业技术班学生及少数民族学生情况	(330)
特殊教育学校学生变动情况	(330)
特殊教育学校教职工情况	(330)

特殊教育学校专任教师学历及职称情况	(330)
特殊教育学校专任教师变动情况	(332)
特殊教育学校校舍情况	(332)
工读学校基本情况	(332)
分县(市)区普通高中基本情况	(334)
分县(市)区普通初中基本情况	(340)
分县(市)区小学基本情况	(350)
分县(市)区幼儿教育基本情况	(360)

(五) 成 人 教 育

成人高等学校基本情况	(372)
成人高等学校分本专科学生情况	(374)
成人高等学校分学科学生情况	(376)
成人高等学校校舍情况	(380)
成人高等学校其他学生情况	(382)
成人中等专业学校分类别情况	(382)
成人中等专业学校其他学生情况	(384)
成人中等专业学校分科、分课程专任教师学历情况	(384)
成人中等专业学校教职工职称情况	(386)
成人中等专业学校在校学生、教职工政治面貌及其他情况	(386)
成人中等专业学校校舍情况	(388)
成人中小学基本情况	(388)
成人技术培训学校基本情况	(390)
分市成人中学基本情况	(392)
分市成人初等教育基本情况	(394)
分市成人技术培训学校基本情况	(396)
河南省电大分校基本情况	(398)
成人高等学校分学校分专业学生基本情况	(400)

(六) 勤 工 俭 学

中初等学校校办产业(勤工俭学)基本情况	(496)
中初等学校校办产业(勤工俭学)收益及分配情况	(496)
中初等学校校办产业(勤工俭学)补助教育经费使用情况	(498)

(七)分 析 资 料

普通高等学校分学科学生构成比例情况(%)	(502)
普通高等学校教职工构成及负担学生情况	(502)
普通高等学校专任教师职称构成比例情况(%)	(504)
普通中等专业学校分学科学生构成情况	(504)
普通中等专业学校教职工负担学生情况	(505)
普通中等专业学校校本部教职工及专任教师构成情况	(505)
分市普通中学基本情况	(506)
分市职业中学基本情况	(510)
分市小学基本情况	(514)
分市幼儿教育基本情况	(514)
分市特殊教育学校基本情况	(516)
分市初中和小学学龄人口入学情况	(516)
分市普通中小学学生巩固率情况	(518)
分市普通初中和小学在校生辍学率情况	(518)
分市普通中小学毕业率情况	(520)
分市小学毕业生升学情况	(520)
分市中小学平均规模情况	(522)
分市中小学和幼儿园平均班额情况	(522)
分市中小学专任教师学历“达标”情况	(524)
分市中小学平均每一教师负担学生情况	(524)
分市中小学和幼儿园生均校舍建筑面积情况	(526)
分市中小学和幼儿园危房情况	(526)
分市中小学和幼儿园生均图书情况	(528)
分市每万人口中中小学在校学生情况	(528)
分县(市)区初中学龄人口入学情况	(530)
分县(市)区小学学龄人口入学情况	(540)

(八)全 国 教 育 统 计 资 料

普通高等学校基本情况	(552)
地方所属普通高等学校基本情况	(554)
普通高等学校在校生分科情况	(556)
高等学校分类招生情况	(558)
成人高等教育招生和在校生情况	(560)

普通中等专业学校基本情况(类型)	(562)
普通中等专业学校基本情况(所属)	(564)
普通中学基本情况	(566)
职业中学基本情况	(568)
小学、幼儿园、特殊教育学校基本情况	(570)
普通中学、职业中学、小学校舍情况	(572)
高级中学学校学生数的构成情况	(574)
普通中小学教职工及社会力量办教师所占比重情况	(576)
普通中学专任教师学历情况	(578)
小学专任教师学历情况	(579)
普通中学和小学重读生基本情况	(580)
中小学生师比情况	(582)