

当代教育设施

(西)卡雷斯·布洛特 编著
董薇 编译



GUANGXI NORMAL UNIVERSITY PRESS

广西师范大学出版社

当代教育设施

(西)卡雷斯·布洛特 编著
董 薇 编译

广西师范大学出版社
· 桂林 ·

图书在版编目(CIP)数据

当代教育设施/(西)布洛特 编著;董薇 编译. —桂林:广西师范大学出版社, 2013. 6

书名原文: Today's educational facilities

ISBN 978-7-5495-3518-7

I. ①当… II. ①布…②董… III. ①教育建筑-建筑设计-世界-现代-图集 IV. ①TU244-64

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 043199 号

出品人: 刘广汉

责任编辑: 周丹

美术编辑: 王姣

广西师范大学出版社出版发行

(广西桂林市中华路 22 号 邮政编码: 541001)
网址: <http://www.bbtpress.com>

出版人: 何林夏

全国新华书店经销

销售热线: 021-31260822-882/883

上海锦良印刷厂印刷

(上海市普陀区真南路 2548 号 6 号楼 邮政编码: 200331)

开本: 982mm × 1180mm 1/16

印张: 18.75 字数: 47 千字

2013 年 6 月第 1 版 2013 年 6 月第 1 次印刷

定价: 298.00 元

如发现印装质量问题,影响阅读,请与印刷单位联系调换。

(电话: 021-56519605)

导言

教育学科和建筑学科都清晰地表达了人类是怎样进化的。通过思考这两个领域中的任何一个的发展，你都能够重建那漫长而无序的历史演变途径：从社会、宗教或经济状况到道德和政治环境。应用到教育设施领域的建筑因此有力地展现了社会的过去、现在和未来，而且能够用来诠释和影响那些在其中生活和成长的人们的个性和心智，以及他们理解生活的方式。

人们明显地受到环境的影响。为了开发一种跳出简单功能主义巢穴的建筑，你必须意识到并去关注其使用者的福利。这就是学校和训练中心为什么会同时考虑到建筑师、公众和其私人运营机构的利益而设有特定的兴趣区，因为使用者会在这里度过他们生命中的漫长阶段。

今天，教育世界已经理解到建筑对教学所能产生的影响；教师和学生一样，其表现都会随建筑环境而有所变化。因为创造力的前提是适度的专注，以及学生的文化发展，而这和导向智力活动的空间规划直接相关。例如灯光、色彩的选择、布局、不同区域之间的联通，以及内部庭院或景观区间的创造等方面都决定了以教育为目标的环境的成效。

本书致力于提供一种均衡的综述，覆盖了那些我们认为在我们这一代的建筑形式中值得一提的建筑师和那些将其创造性注入各种新兴教育机构的服务中的建筑师。本书为这一建筑领域中最顶尖的设计提供了一种完全的选择，使用示意图并描述建筑细节来帮助理解教育建筑中的某些精华部分。

索引

003 引言

006 Rudy Uytenhaak Architectenbureau bv
林奈斯博格生命科学中心

016 Broekbakema
温德斯海姆应用科学大学, X大楼

026 Henning Larsen Architects
于默奥建筑学院

038 José Cruz Ovalle
阿道夫·依班纳大学, 维纳德玛分校

050 Saucier + Perrotee Architectes
周界理论物理研究所

062 Rafael Viñoly
范·安达尔研究所

072 Tétreault Parent Languedoc &
Saia Barbarese Topouzanov
魁北克大学蒙特利尔分校, 都市校园

082 Årstiderne Arkitekter A/S
创意学校

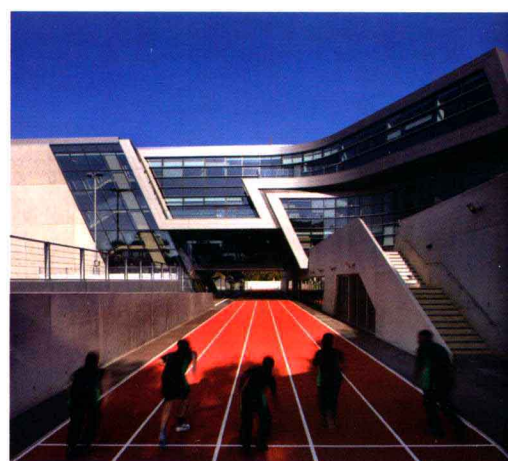
090 C. F. Møller Architects
维达斯·百令创新园

106 LIN Architects
城市设计

116 grupo aranea
拉法尔高中

126 ARX PORTUGAL, Arquitectos Lda.
巴雷鲁技术学院

138 Zaha Hadid Architects
伊芙林·格瑞斯学院



150 VAUMM architecture & urbanism
巴斯克美食中心

164 Clive Wilkinson Architects
时尚设计商业学院

172 Feilden Clegg Bradley Studios
广播大厦

186 Zimmer Gunsul Frasca
约翰·E·贾克学生运动员中心

196 schmidt hammer lassen architects
威斯敏斯特城市学院新楼

206 archi5 with B. Huidobro
马塞尔-桑巴高中

216 Cannon Design
美国加利福尼亚大学，圣地亚哥分校，
普莱斯中心东馆

226 Arhitektura Krusec
卢布尔雅那大学，生物技术学院

234 109 Architects & Youssef Tohme
圣约瑟夫大学，创新体育学院

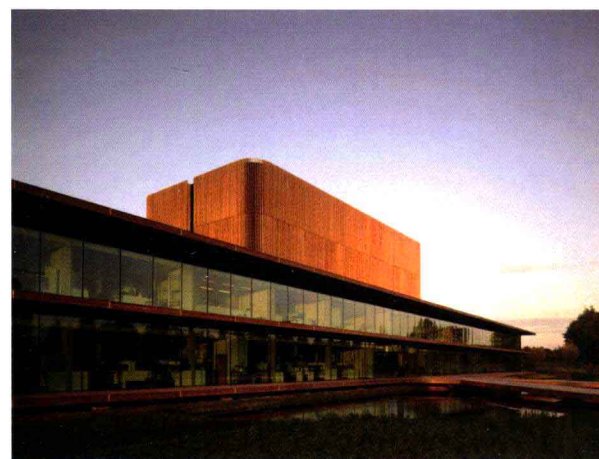
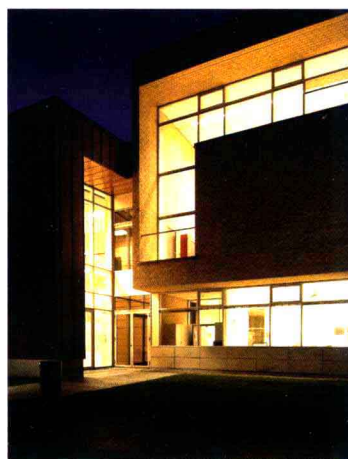
244 Saucier+Perrote Architects
麦克吉尔大学，舒立克音乐学院，新音乐
大楼

256 Rafael Viñoly Architects
加利福尼亚大学

268 C. F. Møller Architects
A·P·穆勒学校

282 Grafton Architects
路易吉-博科尼大学

292 Claus en Kaan Architecten
荷兰生态学研究所



Rudy Uytenhaak Architectenbureau bv

林奈斯博格生命科学中心

格罗宁根 (Groningen) 荷兰

照片提供: Pieter Kers

林奈斯博格 (Linnaeusborg), 是一个36,000平方米 (388,000平方英尺) 的设施, 由 Rudy Uytenhaak architectenbureau设计, 为荷兰格罗宁根大学的自然科学和数学学院的生命科学中心提供场所。该设计考虑到了地区的都市发展规划, 这一规划预见泽尔尼克 (Zernike) 学院会从大学技术官僚的前哨向绿色校园转变。这一建筑位于泽尔尼克 (Zernike) 综合大楼的东部边缘, 毗邻护城河和生态区域。畜舍位于建筑的北翼, 温室和园艺实验床则位于其南翼。

尽管规模宏大, 但该建筑却并没有形成一个不可穿透的形体, 而是具有层次分明的结构, 且面向校园, 人们的视线能够穿透整座建筑。该建筑体可以被看成是一个像桥一样的形体, 拔地而起折弯之后又回到地面。中间悬空的部分留出了距离地面两层高度的空地, 这意味着当你越贴近该建筑, 就越不会将它看成是一个整体。在空间内部, 各部门的分配遵循着清晰的逻辑。动物学系位于建筑的北翼, 向下通往地平面并与畜舍相通。南翼与玻璃温室相通, 是植物学系。在它们之间, 是建筑的上层楼面, 属于微生物系和生物技术系。

决定了该建筑内部架构的基本原则是互动性、动态性和灵活性。在建筑的上层部分, 实验室和办公室面对面地排在两边, 而配备了一系列配套设施的第三排则提高了这一模式的效率性和灵活性。考虑到流通空间作为在不同研究人员之间发生合适的无意识偶遇的空间的重要性, 该建筑建造了许多流通路径。在两翼的中央, 已经建成混合了开放区间和侧面联接点的走廊。来自上方的光线和天空的景色, 以及地面和水域, 将走廊的内部空间与外面的世界连接了起来。

实验室、配套区和办公室的混合, 从空间流通性来说, 兼具空间上和功能上的优点。这创造了一个实用、明亮而动态的整体, 不论从建筑学还是从技术性来说都具有很高的效率。

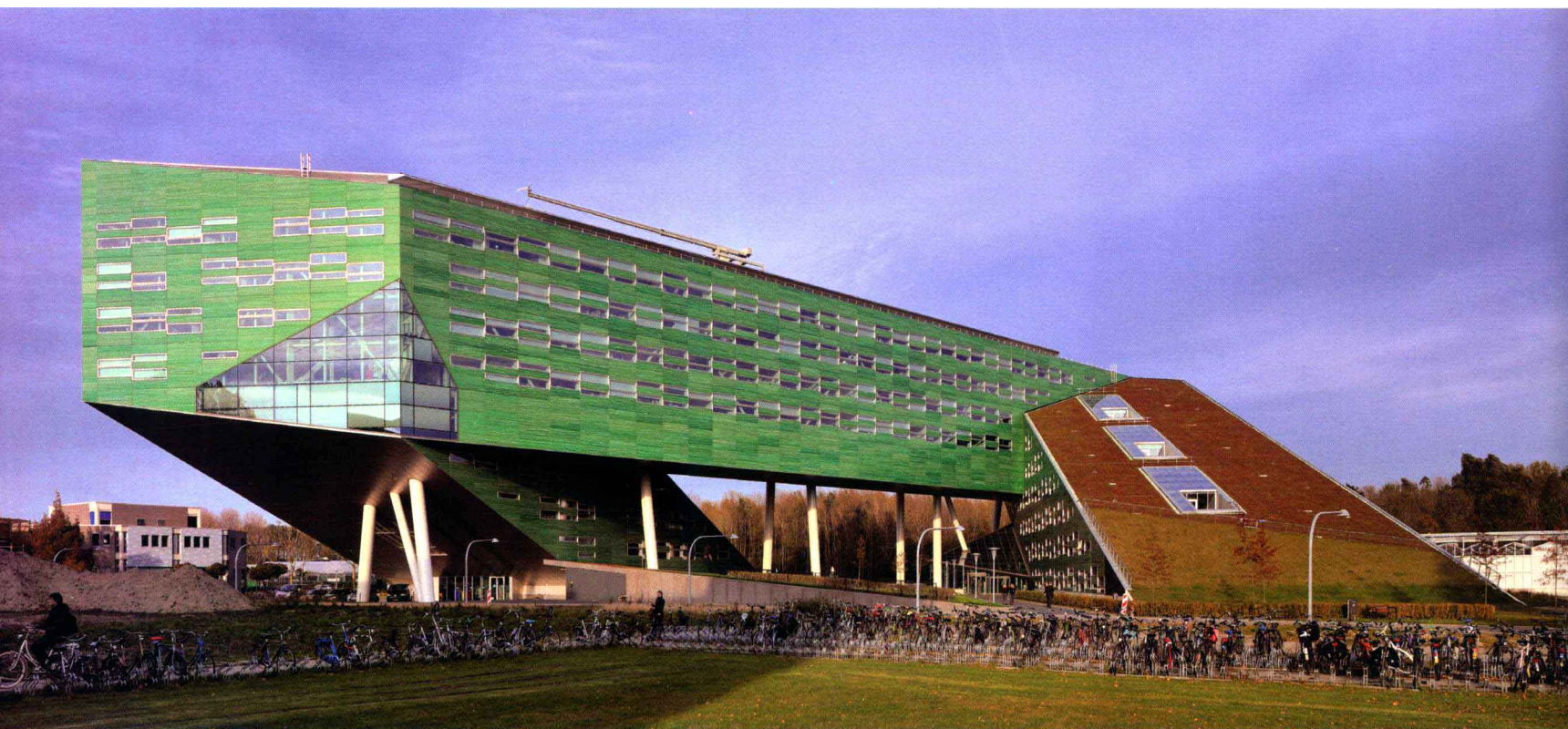
建筑方:
Rudy Uytenhaak architectenbureau bv
委托方:
房地产投资项目, 格罗宁根大学
承包方:
Sternike Partnership
(Strukton, Voortman, GTI)
面积:
388,000平方英尺 (36,000平方米)



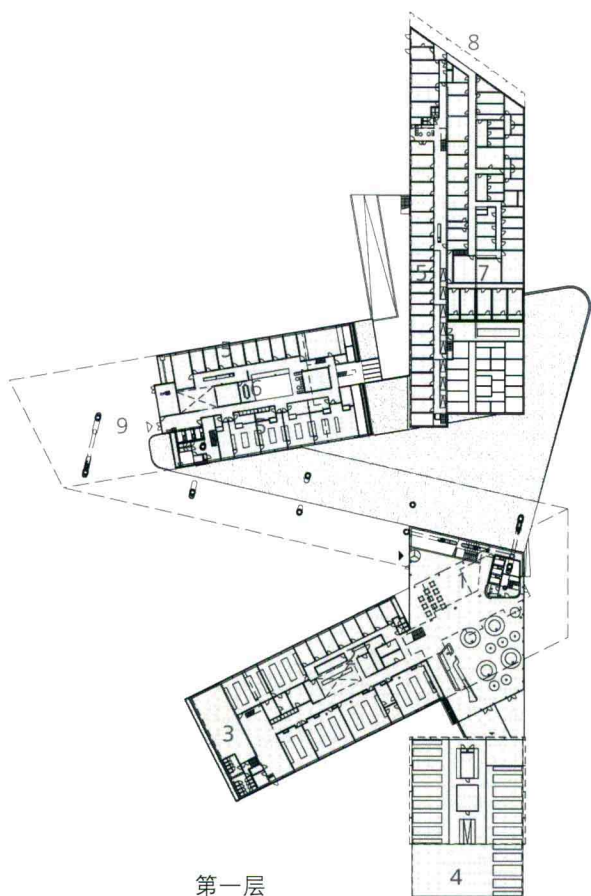


尽管规模宏大，但该建筑并没有形成一个不可穿透的形体，而是面向校园，视线能够穿越它，并且结构分明。建筑中间的悬空部分意味着人们可以看穿整个建筑而不是将它视为庞大的整体。

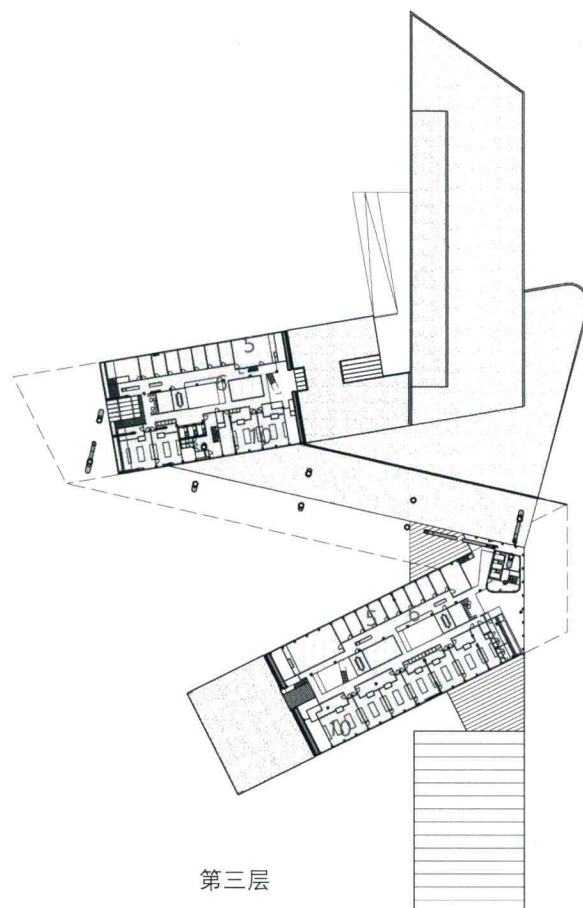
Linnaeusborg 在可持续性标准方面得分很高。从房屋面积比来说，建筑很紧凑；从材料使用和能量消耗的角度来说，其幕墙很讨喜，是可持续利用的。建筑平面图的清晰结构和技术装备的布局为该建筑的未来化屋顶做出了贡献。



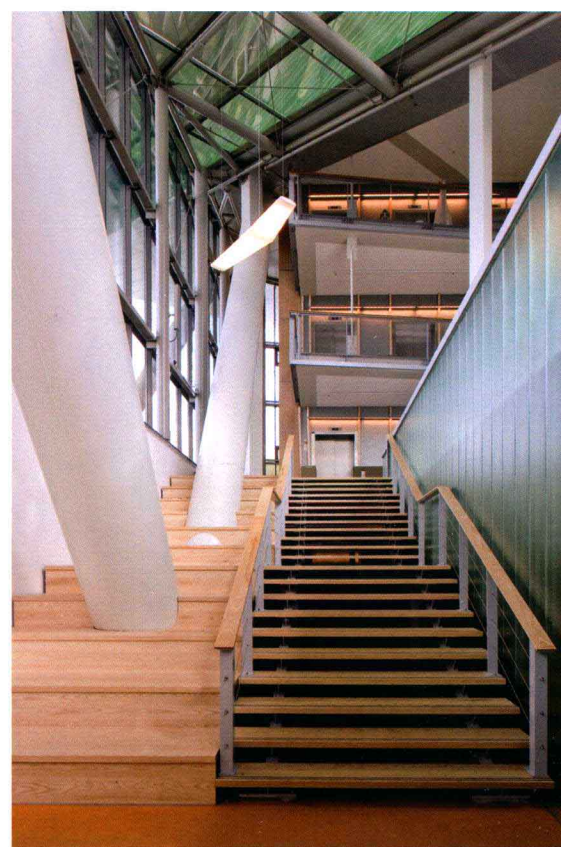
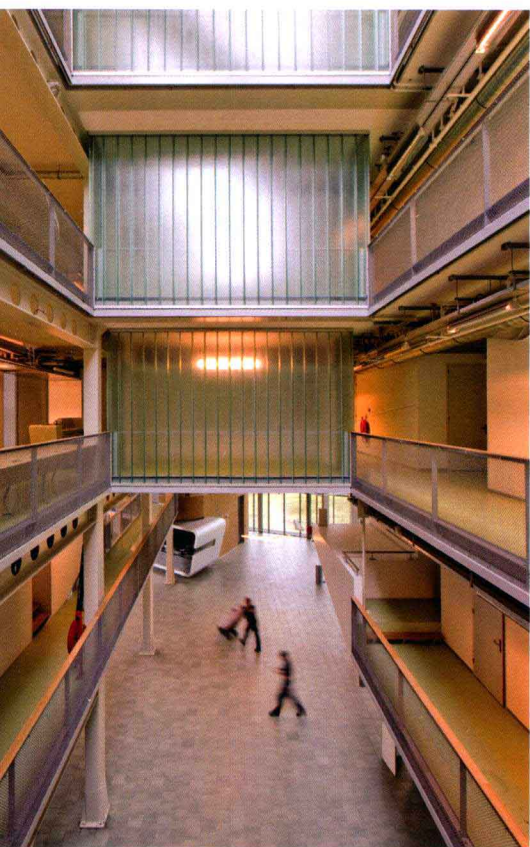


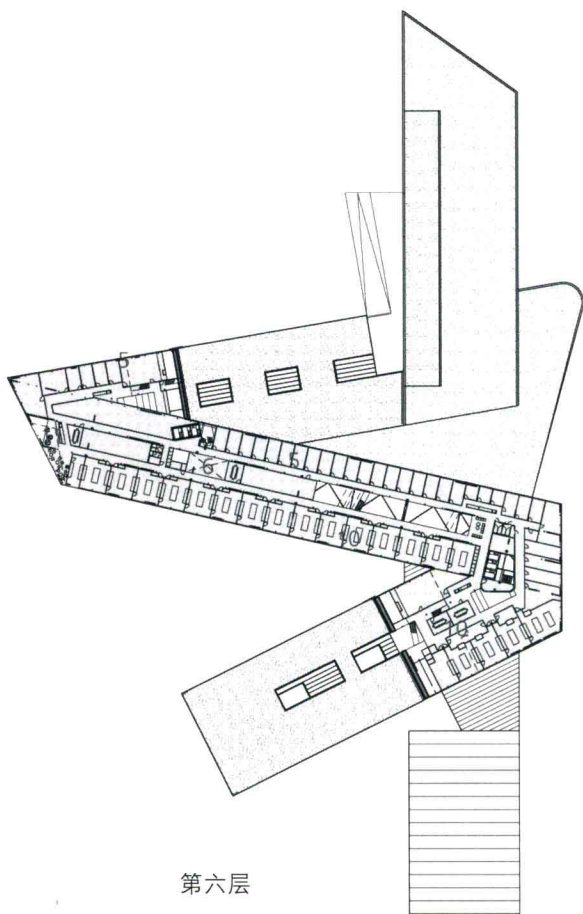


第一层

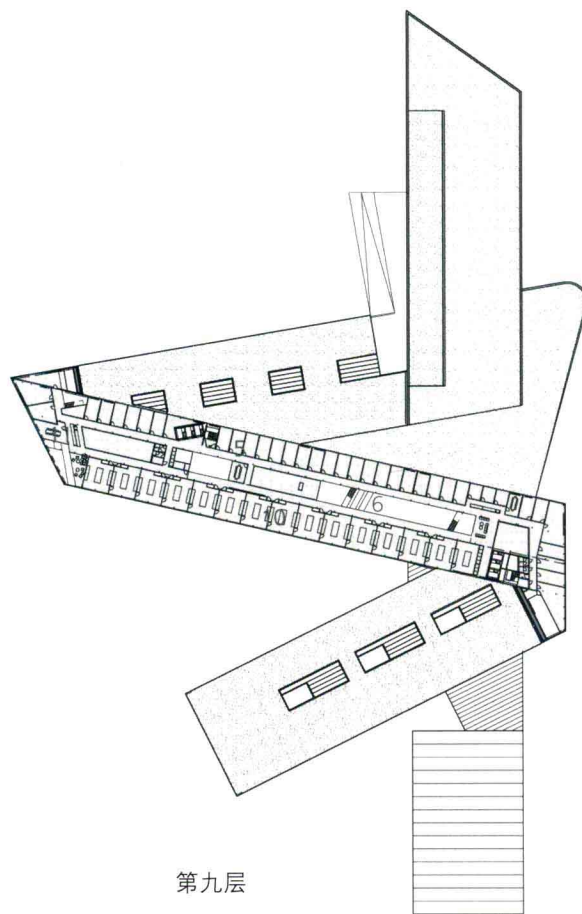


第三层

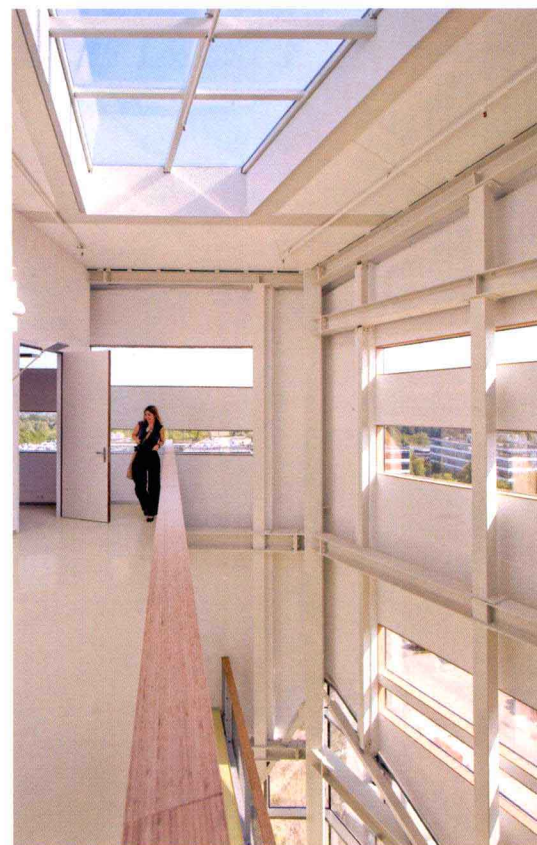
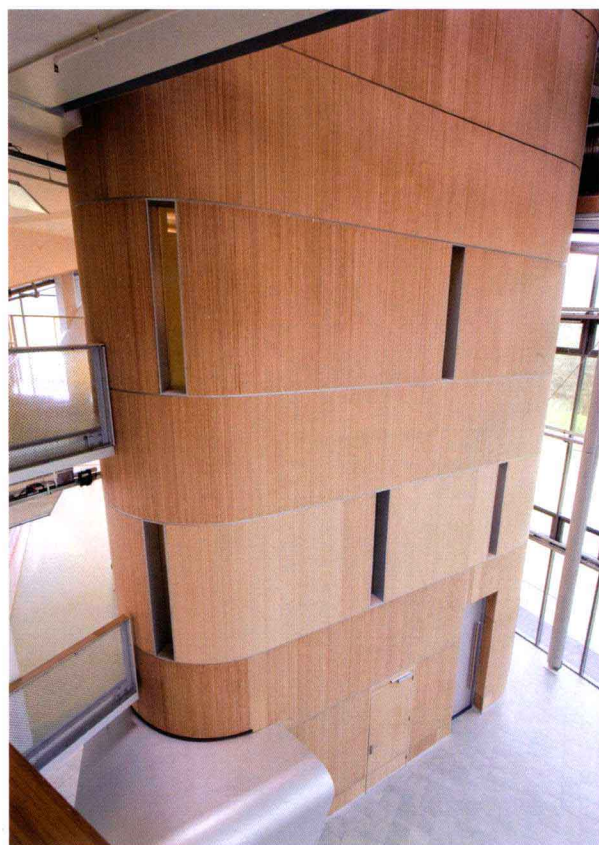


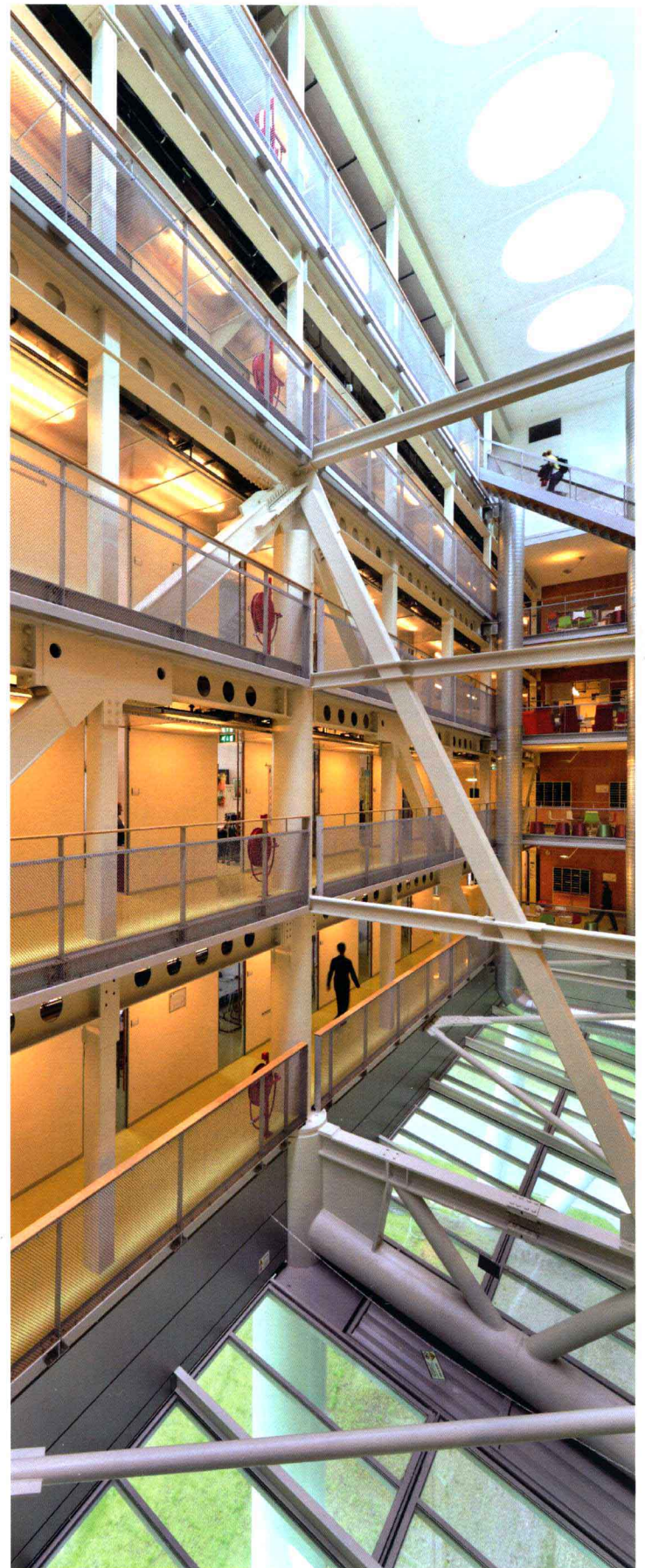
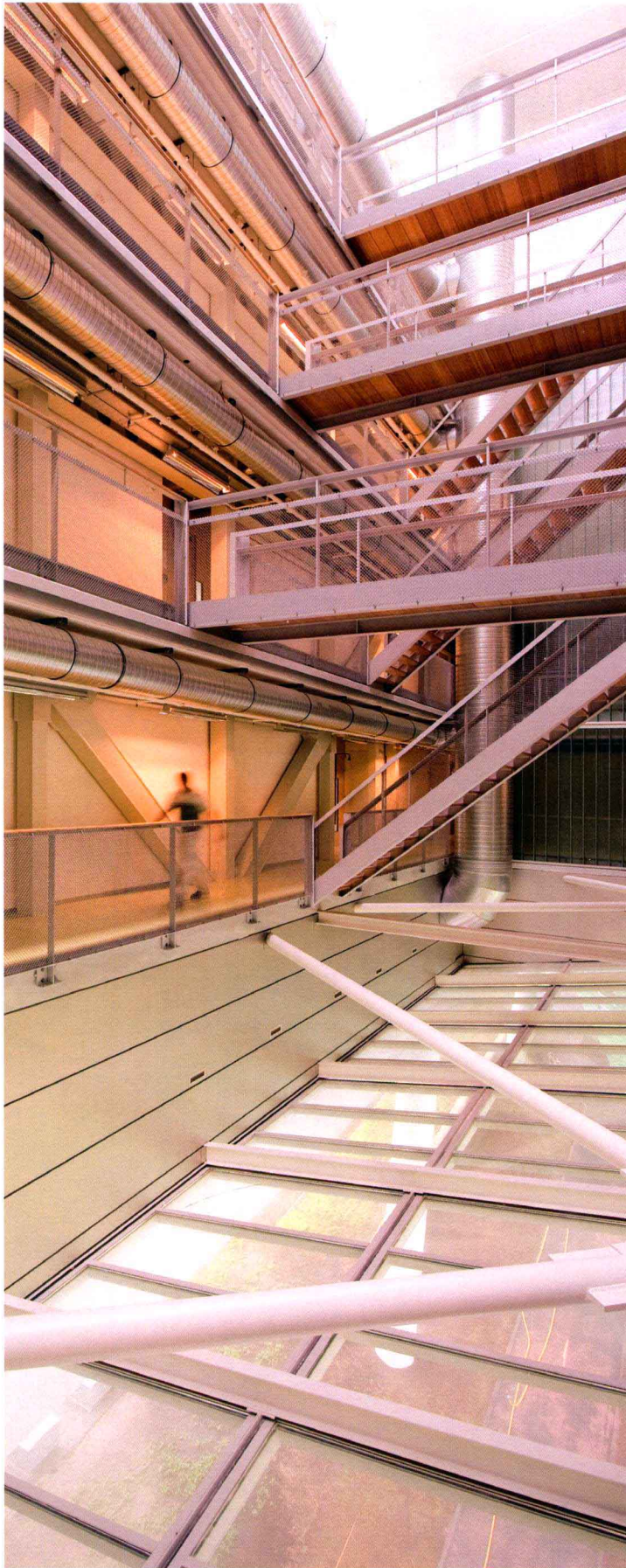


第六层

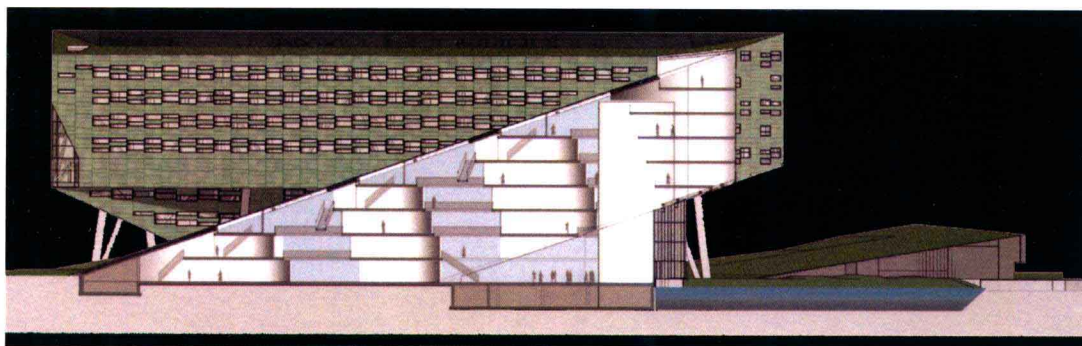


第九层





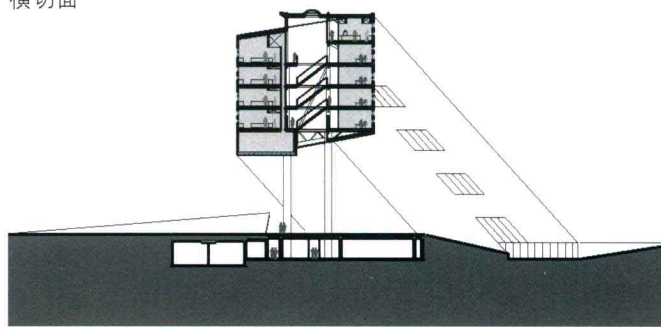




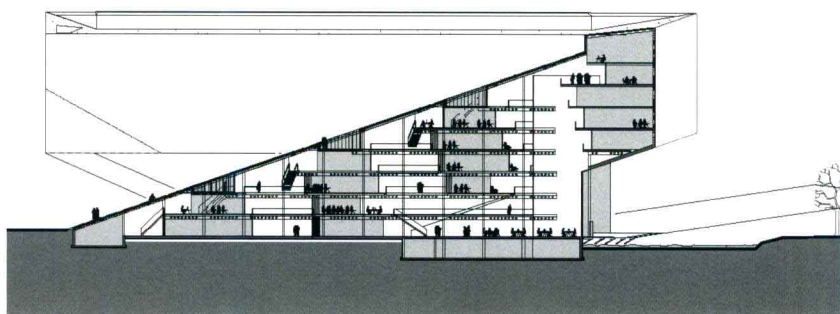
重量轻、维修率低的外墙由高度绝缘的预制聚酯板建造而成，构成整个立面的海拔高度。该建筑体系的EPC（能量系数）只有0.662——对始于2004年的设计来说，这是一个异常低的值。



横切面



纵剖面



Broekbakema

温德斯海姆应用科学大学，X大楼

兹沃勒，荷兰

照片提供：Hans Morren and Menno Emmink

位于兹沃勒的温德斯海姆大学在教育视野上的变化，意味着需要为新闻与经济学院提供一幢新的建筑。该建筑必须能够容纳不同的功能并且适应多年来不断变化的教育目标和学院中多种多样的教学风格。

灵活性是X大楼的关键因素。固定要素形成了建筑的基础结构，而在其中创造了更加具体的布局和环境，则是那些可变要素。跨度巨大的落地平台在这未来化的结构中营造了一种高水平的灵活性。

中央大厅将组成建筑的两翼分割开来。为了促进双方之间的联通，两翼并非完全对称，而是偏移了半个楼层的高度。通过扩展到中庭两端的空中步道，使用者可以在两边不同的楼层之间走Z字形。空旷的中央大厅是一个迷人的地方，这里会发生教员和学生之间的美丽邂逅，又能将所有楼层尽收眼底，轻松自由地学习。在这里，阳光深深地穿透进来，朝向中庭和环绕其周边步道的内部墙面大面积地使用玻璃，以便创造一个透亮的内部环境，并在不同的活动和教育团体之间增强视觉联系。富有表现力的天井屋顶设计和内部幕墙突出了光线和空间的相互作用，创造了一个易于辨识的意象。在空间内部，活泼的色彩元素制造了动态对比和一个生机勃勃的教育、互动环境。

建筑方：
Broekbakema