

新编
初中
文言
课文

名篇
助读

杨振中

东方出版中心

403651

新编初中文言课文名篇助读

杨振中



204036514

东方出版中心

403651

G 634.3/5

说明

经中央机构编制委员会办公室和中华人民共和国新闻出版署批准,原中国大百科全书出版社上海分社、知识出版社(沪),自1996年1月1日起,更名为东方出版中心。

新编初中文言课文名篇助读

杨振中 著

出版: 东方出版中心

(上海仙霞路335号 邮编200336)

发行: 东方出版中心

经销: 新华书店上海发行所

印刷: 昆山市亭林印刷总厂

开本: 787×1092(毫米) 1/32

印张: 15.5

字数: 315千字

版次: 1999年4月第1版第1次印刷

印数: 1—20,000

ISBN 7-80627-404-9/G·116

定价: 16.00元

403821

新编古文助读 内容提要

本书作者曾编写《中学文言文助读》，该书出版后发行近 200 万册，为中学语文界公认的优秀辅导读物。现作者收集人教版、上海 H 版及 S 版等多种初中语文教材中的文言文课文 75 篇，精心编成本书。每篇课文除原文照录外，另有两部分内容：一、“全文译释”。(1)用夹注形式直译原句。(2)对难懂的实词、虚词逐一解释。(3)归纳段落大意并点明写作手法。二、“阐发与应用”。作者结合课文，深入浅出地讲解文言词语、古代文化常识、有关课文的史地知识、课文的写作技法等，还以“扩展阅读”的形式，补充若干趣味性很强的文言短文。这些短文均与课文的写法、体裁、作者、内容等方面的某一点有关，有利于知识的迁移与拓展。这部分生动活泼，精彩纷呈。书后附“文言文自习 50 篇”，可供学生自学。本书适宜于初中学生阅读，亦可供初中语文教师及家长参考。

出, 雅聖齋藏書印 古 吳 錫 與 秋 于 陳 育, 文 言 文 點 一 齋
。面 衣 要 重 个 一 由 養 素 山 文 高 野 景, 品 非 華 文 典 古 賞 泉 干 陳 育
為 觀 井 持, 恐 夫 也 要 只 “ 斯 新 俗, 由 畢 將 斷 斷 為 泉 景 所 映
文 言 文 給 初 學 文 言 文 同 學 的 信 (代 序) 吳 城, “ 侍

初中學生剛接觸文言文,既感到陌生,又覺得新鮮。

現代文是從文言文發展而來的,你們有學習現代文的基礎,所以學習文言文並非十分困難的事。文言中的字大多認識,文言中的詞語有不少與現代漢語中的詞語意義相同或相近,文言有單復句,有主謂賓、定狀補,這跟現代漢語基本相同。只要努力掌握與現代漢語不同的地方,困難是完全可以克服的。

語文課本中所選的文言文,是極有限的幾十篇,它們與浩瀚的古籍相比,真是滄海一粟。這些選文,都是精華中的精華,要努力掌握。該熟讀的要熟讀,該背誦的要背誦,對字詞句要準確理解,切勿囫圇吞棗。

要學會知識的遷移。學習文言文的最終目的之一,是要能自學課本外的東西,而要讀懂課本外的東西就要靠知識遷移。比如課文中學了“股”、“頷”、“輒”、“盍”、“敗績”等詞語及“不之覺”、“莫之許”等句式,若在課本外遇到這些詞語及句式就要靈活地解決它。這就是舉一反三,這就是知識的遷移。不善於將知識遷移的人,往往是個死讀書的人。

學習文言文不僅有字、詞及語法問題,還會遇到很多古代文化常識,如官職、歷法、戰爭、服飾、禮俗等問題。本書在“闡發與應用”中雖講到了一些,但極有限,這有待於大家在高中階段的学习及以後的自學中掌握。

读一点文言文,有利于对成语及古代名句的准确理解,也有利于欣赏古典文学作品,是提高文化素养的一个重要方面。

知识是点点滴滴积累的。俗话说“只要功夫深,铁杵磨成针”,如果有了这种精神,就一定能逐步具备阅读浅近文言文的能力。

杨振中

1998.6

。杨振中又,主副任教习,文言文难读,主杨振中

。杨振中又,主副任教习,文言文难读,主杨振中

。杨振中又,主副任教习,文言文难读,主杨振中

。杨振中又,主副任教习,文言文难读,主杨振中

(41) [释文]

(21) [释文]

(21) [释文]

目 录

给初学文言文同学的信(代序) (1)

(11) [释文]

一、曹刿论战

[全文译释] (1)

[阐发与应用] 1. 文言中少“量词”(3) 2. 诸侯国

(3) 3. 以弱胜强的战例(4) 4. 巧设悬念

(4) 5. 车战(4) 6. 说“信”(5) 7. 扩展

阅读(一):《安得无预国家之计》(5) 8. 扩展

阅读(二):《贾诩论战》(6) 9. 扩展阅读(三):

《曹沫劫齐桓公》(7) 10. 作文借鉴:《我看鲁庄

公》(8)

二、子鱼论战

[全文译释] (9)

[阐发与应用] 1. 一个蠢猪式的人物(11) 2. 鸣金

击鼓(11) 3. 说“爱”(12) 4. 说“重”(12)

5. 孙子论地形(12) 6. 扩展阅读(一):《胡岐兄

妹》(12) 7. 扩展阅读(二):《樊重有远见》(13)

三、狐假虎威

[全文译释] (14)

[阐发与应用] 1. “狐假虎威”的前前后后(15)

2. “狐假虎威”的演变(15) 3. 说“走”(15)

4. 扩展阅读:《愚人食盐》(16)

四、画蛇添足

[全文译释] (17)

[阐发与应用] 1. “画蛇添足”的来龙去脉(18)

2. “画蛇添足”的应用(19) 3. 蛇无足(19)

4. 舍人(19) 5. 扩展阅读(一):《寒号虫》(19)

6. 扩展阅读(二):《雏燕》(20)

五、触龙说赵太后

[全文译释] (21)

[阐发与应用] 1. 君子之泽五世而斩(25) 2. 媼与

姬(26) 3. “太后”及其他(26) 4. 谦词

(26) 5. 说“而”(26) 6. 说“乘”(27) 7.

扩展阅读(一):《李存审诫子》(27) 8. 扩展阅读

(二):《赵某纵子放荡》(28)

六、南辕北辙

[全文译释] (29)

[阐发与应用] 1. 先秦寓言故事的一个特点(30)

2. 战国七雄的地理位置及都城(31) 3. 通假字

(31) 4. 大行与太行(31) 5. 词性与字的读

音(32) 6. 扩展阅读:《鲁人锯竿入城》(32)

七、唐睢不辱使命

〔全文译释〕……………（33）

〔阐发与应用〕 1. 专诸刺王僚的故事(36) 2. 聂政

刺韩傀的故事(36) 3. 人物的语言描写(38)

4. 坐与跪(38) 5. 说“说”(38) 6. 说“徒”

八、晏子使楚(一)

〔全文译释〕 (40)

〔阐发与应用〕 1. 巧妙的类比(41) 2. 官与吏

(42) 3. 盜与賊(42) 4. 寡人(42) 5. 避

九、晏子使楚(二)

〔全文译释〕 (44)

〔阐发与应用〕 1. 齐国国都临淄(45) 2. 说“臣”

(45) 3. “踵”及其他 (46) 4. “宜”还是“直”

6. 扩展阅读(二):《晏子辞封》(47)

十、公輸

〔全文译释〕……………(48)

〔阐发与应用〕 1. 巧匠鲁班(52) 2. 多识鸟兽草木

5. 说“所以”(53) 6. 九与三(54) 7. 句子成分的省略(54) 8. 扩展阅读:《墨子怒耕柱子》(54) 9. 扩写:《墨子智斗公输盘》(55) 10. 作文借鉴:《不断学习,勇于攀登》(56)

十一、非攻

- [全文译释] (58)
[阐发与应用] 1. 墨家学派的创始人——墨翟(60)
2. 说“少”(61) 3. 君子(61) 4. 扩展阅读《多言无益》(62)

十二、《论语》十二则

- [全文译释] (63)
[阐发与应用] 1. 《论语》中的成语(67) 2. 成语的积累与应用(67) 3. 学习文言文并不难(68)
4. 说“之”(68) 5. 扩展阅读:《子贡论孔子》(69)

十三、苛政猛于虎

- [全文译释] (70)
[阐发与应用] 1. 暴政失人心(71) 2. 正确理解文中的几个“于”字(71) 3. 说“也”(71) 4. “轼”、“辘”及其他(72) 5. 全文改写(72) 6. 扩展阅读:《血山》(73)

十四、《学记》三则

- (98) [全文译释] (74)
- “然” [阐发与应用] 1. 什么是文言文(76) 2. 教学相长
“革其” (76) 3. 说“莫”(76) 4. 说“道”(77) 5.
“至”(77) 6. “此之谓”的理解(77) 7. 扩
展阅读(一):《读书“五失”》(77) 8. 扩展阅读
(二):《诲学》(78) 9. 嗜书如命的朱德(78)

十五、不食嗟来之食

- (40) [全文译释] (79)
- “ [阐发与应用] 1. 中国人民的骨气(80) 2. “饥”与
“饿”(80) 3. 说“者”(81) 4. 说“谢”(81)
5. 扩展阅读(一):《有志少年》(81) 6. 扩展阅读
(二):《贫贱不移》(82)

十六、学弈

- [全文译释] (83)
- (00) [阐发与应用] 1. 准确理解成语中的字词(84) 2.
(10) 说“与”(84) 3. “弈秋”及其他(84) 4. 专心
致志的牛顿(85) 5. 李四光“不认识”女儿(85)
(50) 6. 古代的围棋(85) 7. 扩展阅读(一):《高凤筑
学》(86) 8. 扩展阅读(二):《欧阳询观古碑》
(86) 9. 扩展阅读(三):《项羽学而不竟》(87)
10. 作文借鉴:《耐心》(87)

(40) [籍科文全]

站前直津大 (00) 然思内于主 (1) [用迎已受前]

十七、得道多助，失道寡助

《孟子·公孙丑下》第四十

- [全文译释] (89)
- [阐发与应用] 1. 得道多助，失道寡助(90) 2. “城”与“池”(91) 3. 说“郭”(92) 4. 说“兵革”(92) 5. 文言中的使动用法(92) 6. 扩展阅读(一):《孟子对滕文公》(92) 7. 扩展阅读(二):《孟母断织》(93)

十八、生于忧患，死于安乐

《孟子·告子下》第五十

- [全文译释] (94)
- [阐发与应用] 1. 傅说、百里奚和管仲的故事(96) 2. 论点(97) 3. 说“故”(97) 4. 说“亡”(97) 5. 苦难造就了贝多芬(98) 6. 与命运搏斗的海伦·凯勒(98) 7. 作文借鉴:《自强不息》(99)

十九、庄周家贫

《庄子·内篇·齐物论》第六十

- [全文译释] (100)
- [阐发与应用] 1. 涸辙之鲋(101) 2. 升与斗(101) 3. 贫与穷(101) 4. 说“顾”(102) 5. 引号的应(102) 6. 扩展阅读(一):《鲁侯养鸟》(102) 7. 扩展阅读(二):《日喻》(103)

二十、坎井之蛙

《庄子·秋水》第六十一

- [全文译释] (104)
- [阐发与应用] 1. 庄子的思想(106) 2. 大鹏鸟的故

- 事(106) 3. 河伯的故事(106) 4. 成语的口语化(107) 5. 分析“莫吾能若”(108) 6. 作文借鉴:《走出小天地——读〈坎井之蛙〉有感》(108)

二十一、扁鹊见蔡桓公

[全文译释] (110)

- [阐发与应用] 1. 扁鹊的故事(112) 2. “是以”与“何以”(112) 3. 说“及”(112) 4. 说“司”(113) 5. 扩展阅读:《扁鹊投石》(113) 6. 作文借鉴:《不要讳疾忌医——读〈扁鹊见蔡桓公〉有感》(113)

二十二、郑人买履

[全文译释] (115)

- [阐发与应用] 1. 古人的鞋子(116) 2. 说“而”(116) 3. 说“度”(116) 4. 扩展阅读(一):《不识自家》(117) 5. 扩展阅读(二):《掩耳盗钟》(117)

二十三、祁黄羊去私

[全文译释] (118)

- [阐发与应用] 1. 《吕氏春秋》与“一字千金”(119) 2. 名句要熟读成诵(120) 3. 推荐人才要学祁黄羊(120) 4. 说“子”(120) 5. 说“间”(121) 6. 扩展阅读(一):《腹䷑无私》(121) 7. 扩展阅读(二):《李离自刑》(122)

二十四、周亚夫军细柳

- 〔全文译释〕…………… (123)
〔阐发与应用〕1. 认真(125) 2. 对比(125) 3. 盔甲(126) 4. 说“侯”(126) 5. 说“曩”(127)
6. “胡”及其他(127) 7. 当代“细柳营”(127) 二

二十五、陈涉世家

- 〔全文译释〕…………… (128)
〔阐发与应用〕1. 抓住典型情节刻画人物性格(132)
2. 扩写:《陈涉有大志》(133) 3. 郡与县(134)
4. 足下(134) 5. 扩展阅读:《陈胜杀故人》(135)

二十六、西门豹治邺

- 〔全文译释〕…………… (136)
〔阐发与应用〕1. 杰出的政治家西门豹(140) 2. 古人的历史局限(141) 3. 文言中人称代词不分单复数(141) 4. 沐浴(142) 5. 自然之神(142)
6. 说“行”(142) 7. 说“期”(142) 8. 扩展阅读:《左震斩巫》(143)

二十七、叶公好龙

- 〔全文译释〕…………… (144)
〔阐发与应用〕1. “户”、“牖”及其他(145) 2. 说“文”(146) 3. 扩展阅读:《吕某刺虎》(146)

二十八、塞翁失马

[全文译释] (147)

[阐发与应用] 1. 坏事可转变为好事(148) 2. 富有哲理的格言 10 条(148) 3. 说“乎”(150) 4. 说“引”(150) 5. 怎样理解“死者十九”(150) 6.

说“居”(150) 7. 扩展阅读:《后生才锐,当以为忧》

(151)

二十九、愚公移山

[全文译释] (152)

[阐发与应用] 1. 学以致用:《今天仍需愚公精神》(154) 2. 九州(155) 3. 阴与阳(155) 4. 说“相”(156) 5. 说“且”(156) 6. 复姓(156)

7. 扩写:《挖山》(157) 8. 扩展阅读:《二翁》(158)

三十、荀巨伯远看友人疾

[全文译释] (159)

[阐发与应用] 1. 友情名言 6 条(160) 2. 说“令”(160) 3. 说“委”(161) 4. 说“宁”(161) 5. 扩展阅读(一):《李氏夫妇》(161) 6. 扩展阅读(二):《义猴》(161) 7. 扩展阅读(三):《黄香温席》

(162)

三十一、两小儿辩日

[全文译释] (163)

〔阐发与应用〕1. 关于太阳离人远近(164) 2. 说“以”(164) 3. 说“孰”(164) 4. 知识无穷(164) 5. 扩展阅读:《鹊》(165)

三十二、出师表

〔全文译释〕……………(166)

〔阐发与应用〕1. 先汉与后汉(170) 2. 陛下(171) 3. 熟读名篇(171) 4. “崩殂”及其他(172) 5. 布衣(172) 6. 卑鄙与感激(172) 7. 说“慢”(172) 8. 扩展阅读(一):《七擒孟获》(172) 9. 扩展阅读(二):《乐不思蜀》(173) 10. 杜甫诗《蜀相》(174)

三十三、赵将括母

〔全文译释〕……………(175)

〔阐发与应用〕1. 妇女的见识(176) 2. 比较是个好方法(177) 3. 封号(177) 4. 连坐法(177) 5. 如何理解“以十数”、“以百数”(178) 6. 说“兵”(178) 7. 覆与复(178) 8. 扩展阅读:《赵括“纸上谈兵”》(179)

三十四、宋定伯捉鬼

〔全文译释〕……………(180)

〔阐发与应用〕1. 要敢于捉“鬼”(182) 2. 古代的“市”(182) 3. 说“作”(183) 4. 恰当地运用象声词(183) 5. 说“略无”(183) 6. 扩展阅读

(一):《姜三莽捉鬼》(183) 7. 扩展阅读(二):《王冕不信神像》(184)

三十五、李寄斩蛇

[全文译释] (185)

[阐发与应用] 1. 缙紫救父的故事(188) 2. 人、物复数的表示(188) 3. 说“诣”(189) 4. 说“既”(189) 5. 扩展阅读:《安阳亭书生斩妖》(189)

三十六、干将莫邪

[全文译释] (191)

[阐发与应用] 1. 跌宕起伏(194) 2. 古代的酷刑(194) 3. 说“乃”(194) 4. 说“但”(195) 5. 扩展阅读:《义士赵良》(195)

三十七、隆中对

[全文译释] (196)

[阐发与应用] 1. 汉末天下大乱(199) 2. 江东(200) 3. 古人的“字”(200) 4. 《三国志》与《三国演义》(201) 5. 治国贤才管仲(201) 6. 如何理解“莫之许”(201) 7. 扩展阅读:《刘备托孤》(202)

三十八、桃花源记

[全文译释] (203)

[阐发与应用] 1. “桃花源”何处寻(205) 2. 年号