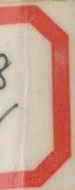


俞润生 鲍瑜臻 编著

江苏教育出版社

中国近现代 名家家教故事



00081860

中国近现代名人家教故事

俞润生 鲍瑜臻 编著

中国现代名人教育故事

2418 / 218NC



290090044

江苏教育出版社

03818000

中国近现代名人家庭教育故事

俞润生 鲍瑜臻 主编

中国近现代名人家教故事

俞润生 鲍瑜臻 编著

责任编辑 张胜勇

出版发行：江苏教育出版社

(南京中央路 165 号，邮政编码：210009)

经 销：江苏省新华书店

印 刷：南京人民印刷厂

(南京傅厚岗 5 号，邮政编码：210008)

开本 787×1092 毫米 1/32 印张 7.375 字数 159,600

1995 年 11 月第 1 版 1995 年 11 月第 1 次印刷

印数 1—5,300 册

ISBN 7-5343-2515-3

G·2262

定价 5.10 元

江苏教育版图书若有印刷装订错误，可向承印厂调换

写在前面

我国历来重视家庭教育。“孟母三迁”的故事，说明公元前3世纪人们就认识了环境与孩子成长的规律；《颜氏家训》是我国公元5世纪的一部家庭教育的专著；“岳母刺字”，伟大的母训铸就了岳飞这样的民族英雄。凡此等等，人们已经十分熟悉了。

1949年，当英帝国主义罪恶的大炮轰开了中国的大门，从1840年起中国沦为半殖民地半封建社会。在这畸形的社会里，中国家庭教育的情况怎么样呢？它和传统的家庭教育有什么区别，又有什么联系呢？

我们研究了大量历史资料，编写了这本故事。从这些生动的故事中，我们可以看到如下一些特点：

- 一、始终贯串着强烈的爱国主义精神。林则徐虎门销烟以后，非但没有得到朝廷的奖励，反而被发配充军，在“赴戍”途中，他写诗告诉家人：“苟利国家生死以，岂因祸福避趋之。”他是慷慨而行的。张謇看到孙子抓周时，抓起了一面国旗，他激动得热泪盈眶，挥笔写诗鼓励孙子说：“他年能爱国，是我好孙儿。”于右任在兵荒马乱之时，写信给在外国留学的儿子，“盼汝等回国”，从事“民族复兴之大业”。吉鸿昌的《绝命诗》“恨不抗日死，留作今日羞。国破山河在，我何惜此头！”更催人泪下。
- 二、继承了我国传统的家庭教育精华，又有新的发展。例

如提到家训，人们很快就会想到明末清初的朱柏庐《治家格言》，张元济经历新旧两个历史时期，深刻感觉到朱柏庐的《治家格言》的内容太陈腐了，他于1948年撰写了《新治家格言》。车耀先在狱中以读《曾国藩家书》自遣，“遂引起写作与教子观念”，他提出“以‘谦’、‘俭’、‘劳’三字为立身之本”，“以‘骄’、‘奢’、‘逸’三字为终身之戒”。冷少农以忠孝的心情投身于革命事业，“当父母长者的人，应该使儿女幼小者努力于社会事业，为大多数劳苦民众谋利益，除痛苦，决不要死死的要他尽瘁于家庭”。这就将传统的家庭伦理道德境界推向一个新的闪烁着时代光芒的新阶段。

三、强调儿童在家庭中的平等地位，完全废除了棍棒教育，代之而起的是科学化的家庭教育理论、方法。1921年沈钧儒就发表了《新家庭论》，蔡元培指出：“我们旧家庭，用家长作主体，尚孝悌，敬祖先，是偏重既往的。西方一部分家庭，用夫妇作主体，专从一夫一妇幸福上注意，是偏重现在的。今沈先生所主张，是以儿童为主体，这不但合于生物学原理，而且偏重将来，合于人类进步的趋势。”所以，沈钧儒提醒父母，“要把关于儿童的事，当作家庭第一件事”。陈鹤琴以教育家的素养、以自己的儿子为研究对象，提出了101条原则，真是细致极了。

“无情未必真豪杰，怜子如何不丈夫。”鲁迅的诗句表达了亲子之爱的普遍性，这是家庭教育的基础，许许多多故事都使我们十分感动。

本书编写了40个故事。这些故事都是我们从各种书籍、报刊中精心选择出来的。大体上包括三个方面的内容：一是故事的主人公所受的家庭教育情况；二是主人公的家庭婚姻情况；三是主人公对子女教育的情况。由于资料的多寡详略不

同,有些故事并不是都包含这三方面的内容,这是我们要向读者加以说明的。这是一项筚路蓝缕的工作,我们限于自己的精力和水平,提供读者的只是这40个故事。我们的意图是想引起读者对我国近现代家庭教育研究的重视。

家庭,是社会的细胞。社会学常识告诉我们,家庭有五大功能:一是生产功能;二是消费功能;三是人口再生产功能;四是抚育子女和赡养老人功能;五是满足家庭成员生理和心理需要功能。在不同的历史时期和不同的社会制度下,家庭功能的五个方面侧重点有所不同,有的功能被淡化或者转移到社会,但大体上仍可寻觅出家庭功能的痕迹。家庭对子女的抚养和教育功能,在全世界范围内,都引起各界人士的重视。

瑞典教育家哈巴特说过:“一个父亲胜过一百个校长。”

我国1989年成立了中国家庭教育学会。1994年9月,召开了第二届会员代表大会暨理论研讨会。“家庭教育在儿童少年发展过程中有着特殊的地位和作用。家长是儿童的第一任教师,家庭是儿童成长的重要环境,家长对自己的子女不仅有养的责任,而且有教的义务。”这已成为人们的共识。

早在1921年沈钧儒就曾经语重心长地指出:“要把十年以后的中国变成什么样子,就看十年以前的青年和儿童受的什么教训。”

陈鹤琴也曾经指出:“我们应当用很好的教育方法去教育孩子,使他们关于体、德、智三育都从小好好儿学起,那么老大的中国,未尝不可一变而为少年的国家;不过少年中国的责任,固属诸今日之儿童,而造成少年中国的责任则属诸今日之父母,做父母的能教育小孩子,而小孩子能够从小学好,则少年中国,即在其中了。做父母的!做小孩的!大家努力!大家努力!幸勿失之交臂!”

他们说得多好啊！我国正处于改革开放的新的历史时期，21世纪已经在向我们呼唤，我们做父母的怎样去培养跨世纪的人才呢？

愿父母和孩子们能从本书 40 个故事中得到一些启发。

我们谨以此书献给全国 2.7 亿个家庭！

四、... 愿父母和孩子们能从本书 40 个故事中得到一些启发。

... 愿父母和孩子们能从本书 40 个故事中得到一些启发。

... 愿父母和孩子们能从本书 40 个故事中得到一些启发。



目 录

02	.....	心天一	.....
08	.....	宗人一名	.....
15	.....	目 录	.....
17	.....	夫文不同	.....
写在前面	.....		1
08	.....	小天亦命	.....
出门一笑莫心哀,浩荡襟怀到处开	.....		1
08	.....	林则徐家教故事	.....
惟学作圣贤,全由自己作主	.....		6
09	.....	曾国藩家教故事	.....
读书做人,先要立志	.....		15
09	.....	左宗棠家教故事	.....
勿自以为贵介子弟而漫不经心	.....		19
103	.....	张之洞教子故事	.....
他年能爱国,是我好孙儿	.....		23
101	.....	张謇家教故事	.....
无官赢得一身轻,犹望孤儿作范滂	.....		27
111	.....	张元济家教故事	.....
学界泰斗,人世楷模	.....		35
150	.....	蔡元培家教故事	.....
儿童是主人,以身做模范	.....		44
151	.....	沈钧儒家教故事	.....
生活守铁则,学习贵精专	.....		52
181	.....	徐特立教育徐乾的故事	.....

家箴座右铭,教子一片心.....	56
——黄炎培家教故事	
儿女债,两人共负一人完.....	65
——何香凝家教故事	
“我是盼汝等归国”.....	72
——于右任的一封信	
无情未必真豪杰,怜子如何不丈夫.....	74
——鲁迅家教故事	
英雄无命亦天心.....	80
——蔡锷家教故事	
父要慈,子要孝,都须为国把身捐.....	83
——冯玉祥家教故事	
后乐先忧宜立志,大关小故要深思.....	92
——谢觉哉教育子女的故事	
谁知盘中餐,粒粒皆辛苦.....	99
——董必武教子故事	
“教其以父志为志.....”.....	103
——林觉民的《与妻书》	
不要做书呆子.....	107
——陶行知家教故事	
为家庭教育呐喊和实践的教育家.....	113
——陈鹤琴的故事	
翩翩少年郎,骑马上学堂.....	120
——少年郭沫若的故事	
花生虽小意义大,誓做平凡有用人.....	127
——许地山家教故事	
“立身之本”与“终身之戒”.....	131

199	——车耀先狱中写“家教”	133
200	——叶圣陶家教故事	138
212	——吉鸿昌家教故事	141
220	——徐悲鸿家教故事	144
	皮鞋风波热泪流,从此不忘受苦人	144
	——郁达夫的故事	
	开明的教育,科学的启迪	147
	——茅盾家教故事	
	顾及社会人类,肩负将来重任	153
	——冷少农遗书教子	
	见背影泪满襟,教儿女创未来	160
	——朱自清家教故事	
	“她给我的是生命的教育”	164
	——老舍家教故事	
	坚持革命继吾志,暂将真理传人寰	168
	——夏明翰母子的故事	
	尤其难上难,锻炼品德纯	172
	——陈毅以诗教子的故事	
	决不能只是从书本上找现成的答案	180
	——罗荣桓的两封家书	
	“你是个不幸者……”	185
	——陈觉、赵云霄的遗书	
	磨难虽多心无瑕	189
	——罗瑞卿家教故事	

儿行千里父母忧，千言万语见真情	196
——傅雷教子故事	
不为私情萦梦寐，只将贞志凌冰雪	206
——陶铸家教故事	
赋诗留儿篋，他年一诵之	212
——沈祖棻的《早早诗》及其他	
从小学徒到数学家	220
——华罗庚家教故事	
后记	224



出门一笑莫心哀，浩荡襟怀到处开

——林则徐家教故事

掀开我国近代史的第一页，读者就会发现，在清王朝乌烟瘴气的政治环境中，有一位双目炯炯有神、刚气十足的官员，坚决主张严禁鸦片。他说：“此祸不除，十年之后，不惟无可筹之饷，且无可御之兵！”道光皇帝在内宫召见他 19 次，最后任命他为钦差大臣，赴广东查禁鸦片。他到广东以后，在虎门海滩当众销毁英美烟贩缴出的 237 万多斤鸦片。

他就是我国近代史上著名的爱国政治家和民族英雄林则徐。

林则徐(1785—1850)，字少穆，福建侯官人。从家庭教育的角度说，林则徐也是一个好儿子、好丈夫、好父亲，是一个值得后人学习的楷模。

林则徐从小聪明，父母对他既慈又严

林则徐出生在一个下层知识分子家庭里。他父亲林宾日(1749—1827)是一个以教书讲学为生的教师。

林宾日 37 岁才得到林则徐。中年得子，他高兴极了，要为儿子取一个充满着他的希望和祝福的好名字。林宾日想到了南朝陈文学家徐陵(507—583)。据史书记载，徐陵诞生之前，徐陵的母亲梦见五色云化为凤，集在她左肩上。徐陵从小就很

聪明，被和尚赞为“天上石麒麟”；徐陵成长以后，又被尊为“一代文宗”。林宾日多么希望儿子也像历史上徐陵那样在文学上有所成就啊！于是，他就为儿子取名“则徐”，以徐陵为榜样。徐陵字孝穆；林则徐字少穆。

林宾日在林则徐4岁时就教他读书识字。在父亲的爱抚中，林则徐愉快地学到许多知识。经过3年，他已能背诵许多诗词了。7岁，开始学习写文章。他才思敏捷，出口成章。

有一次，有人要试试他的才情，出了上联：“鸭母无鞋空洗脚。”幼小的林则徐，眼睛一转，立即对出下联：“鸡父有髻不梳头。”

还有一次，书塾弟子游山观海，林宾日要学生们以山、海为题，各作一副七言对联。学生们正在苦思冥想时，林则徐率先吟出：“海到无边天作岸，山登绝顶我为峰。”上下联对仗贴切，气势磅礴，受到老师和同学称赞。

林宾日很喜欢林则徐，非常重视对林则徐的诱导，从不体罚，也很少大声呵斥。

有一次夜晚，林则徐读书读着读着就伏在桌上睡着了。林宾日轻轻叫醒他，问：“你还记得《三字经》里有这几句话吗？‘头悬梁，锥刺股。如囊萤，如映雪。’这些是什么故事呢？”没等林则徐回答，父亲已把这些故事简要地讲了一遍。林则徐听后，面有愧色，说：“父亲，我懂了，我一定认真学习……”他振奋精神，又专心致志地读起书来。

林则徐的母亲陈文华，也是知识家庭出身。她常常鼓励林则徐读书上进，不要辜负父母一片苦心。

林则徐不但在书本知识上得到父母的指导，在为人处世、思想品德上也从实践中获得父母的榜样的力量。

林则徐的三伯父林天策家中断炊，来到他家借粮食。林宾

日在借粮之前，把林则徐和几个孩子找在一起，对他们说：“你三伯比我们更困难，过一会儿他来借粮时，谁也不准说我们家没有生火做饭。”这种珍视手足之情和“视人之急犹己家”的舍己为人精神，使林则徐终身难忘。

林则徐还看到父亲拒收豪富之家的聘金，坚决不去专教豪富之家的一两个孩子，而置许多学童于不顾。林宾日说：“人穷志不短，不妄为一事，不妄取一钱，做一个正直的人，坚决不与劣绅来往。”

林则徐还看到父母对官场上的贪赃枉法行为的痛恨……

林则徐就是在这样的家庭里成长起来的。

林则徐有一个贤良的妻子

林则徐是嘉庆十六年(1811)进士，长期在外地工作。一切家务都落在他的贤良而仁慈的妻子肩上。

1838年他去广东查禁鸦片，是当时震惊朝野的大事。但昏聩的清朝廷在主降派的控制之下，竟然以“办理不善”为名，革了他的职，贬戍伊犁。

1842年，林则徐和家人告别时，有这样的诗句：“出门一笑莫心哀，浩荡襟怀到处开。”他没有因为宦海生涯的挫折而消沉，他胸襟开朗，笑着走向充军的道路。

他在《赴戍登程占示家人》诗中，还表达了对妻子的无限深情：

力微任重久神疲，再竭衰庸定不支。
苟利国家生死以，岂因祸福避趋之。
谪居正是君恩厚，养拙刚于戍卒宜。

戏与山妻谈故事，试吟断送老头皮。
这首诗的意思是：劳瘁国事，自己感觉到已经精疲力竭

了,如果再负重任,一定力不从心。假如为了国家,自己仍然以生死相许,绝不能因为祸福而逃避躲藏。受到贬谪而没有被杀头,这是皇帝对我的恩赐,自己蠢笨愚拙正好适宜远戍边疆。笑着和妻子讲宋朝杨朴的故事,试着朗诵“这回断送老头皮”的诗句吧。

关于最后一句,林则徐自注说:“宋真宗闻隐者杨朴能诗,召对。问:‘此来有人作诗送卿否?’对曰:‘臣妻有诗一首云:更休落魄耽杯酒,且莫猖狂爱咏诗。今日捉将官里去,这回断送老头皮。’上大笑,放还山。东坡赴诏狱,妻子送出门,皆哭。坡顾谓曰:‘子独不能如杨处士妻作一首诗送我乎?’妻子失笑,坡乃出。”这实在是苦中作乐,是含着泪水的微笑,但是,笑比哭好,说明林则徐乐观大度,也说明他们夫妻之间的挚情。

林则徐在外工作期间,始终未忘掉他的贤淑的妻子。林则徐写信给儿子时,每每都问:“汝母汝嫂身体均安否?”林则徐对在北京的儿子说:“尔既奉母弟居京华,务宜体我寸心,常持勤敬与和睦。”

林则徐有3个儿子:汝舟、聪彝、拱枢, 他在百忙中写信教育他们

林则徐有3个儿子。长子汝舟,16岁入学,22岁乡试登贤,后来在北京供职。林则徐写信教育他要孝敬母亲,照顾弟妹,长子在家中要起到“家督”作用。他还指出:“又闻吾儿极好宾客,人在外作客,友朋固不可少,然须择人而友。京官中虽多仕流,吾儿所交者,未必尽为匪人,然亦不可不慎。言语亦宜谨慎。鸦片一物,更须摒绝,否则,非吾子也!”可见林则徐对禁烟的态度是十分坚决的。

他还教育汝舟:“唯有一言嘱汝:服官时应时时作归计,勿

贪利禄，勿恋权位；而一旦归家，则又应时时作用世计，勿儿女情长，勿荒弃学业，须磨砺自修，以为一旦之用。”“切不可自满，宜守三戒：一戒傲慢，二戒奢华，三戒浮躁。”

林则徐写信给次子聪彝：“长儿事母，次儿事父，较之各处一方者，实胜多多也。”他希望次子能到他的身边。“吾儿亦宜努力用功，光阴可贵，勿自暴弃。”林则徐实事求是告诉聪彝：“三子中，惟尔资质最钝，余固不望尔成名，但望尔成一拘谨笃实子弟。尔若弃文学稼，是余所最欣喜者。盖农居四民之首，为世间第一等高贵之人……”林则徐能针对儿子的不同情况提出不同要求，且寄情于黎民百姓，实在是很了不起的。

对于三子拱枢，林则徐写信教他认真学习：“前月寄来窗课五篇，文理尚通，惟笔下太嫌枯涩，此乃欠缺看书功夫之故。尔宜爱惜光阴，除诵读作文外，余暇须披阅史集。惟每看一种，须自首至末，详细阅完，然后再易他种，最忌东拉西扯，阅过即忘，无补实用。并须预备看书日记册，遇有心得，随手摘录。苟有费解或疑问，亦须摘出，请姚师讲解，则获益良多矣！”这样细致地指导孩子学习方法，实在是很难得的。林则徐真是一个称职的模范父亲啊！

家庭教育成功三要素：

1. 为长者所受教育。
2. 父母之间感情。
3. 对子女教育。

惟学作圣贤，全由自己作主

——曾国藩家教故事

曾国藩(1811—1872)是我国近代史上有争议的人物。他镇压过太平天国革命运动，双手沾满了鲜血，历史学家说他是“汉奸刽子手”，而清王朝却说他是“功臣”，《清史稿·曾国藩传》称赞他“中兴以来一人而已”。毛泽东年轻时读过《曾国藩家书》，1917年8月23日他写信告诉黎锦熙：“吾于近人独服曾文正。”刘伯承同志说过：“这位‘曾文正公’，其人不可取，但也不要因人废言。他的家书，也并非都是腐儒之见，其中有些见解，我看还是可以借鉴的。”（见1989年4月13日《人民日报》薄一波《回忆刘伯承同志》）本着这样的认识，本书要讲一讲曾国藩的家教故事。

吾有志学为圣贤

曾国藩，原名子城，字伯涵，号涤生。

他家祖籍在湖南衡阳，世代务农，清初迁到湘乡，经过他五世祖的奋斗，已经颇有家业，是一个殷实的地主家庭了。但“不显于世”，社会影响不大。曾国藩后来说：“吾曾氏家世微薄，自明以来，无以学业发明者。”

他的祖父曾玉屏大概也意识到这一点。“早岁失学，壮而引为深耻。”他决心让后代发奋读书，树立名望。