

总顾问 杨治中
顾问 李霄翔 王海啸

NEW VISION COLLEGE ENGLISH

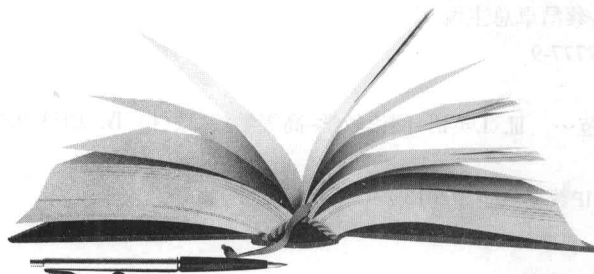
新思路大学英语

英 语 快 速 阅 读 教 程 (第四册)

总主编 蔡昌卓
主 编 范振辉

H319.4-43
118
V4

 中国人民大学出版社



College English IV 英语

Fast Reading

快速阅读教程

(第四册)

总顾问 杨治中
顾问 李霄翔 王海啸
总主编 蔡昌卓
主编 范振辉
副主编 颜健生
编委 (以姓氏拼音为序)

范心恒 何冬云 胡雯 黎花秀 梁军
万惠蓉 吴殿宁 杨金凤 曾艳 周湘如



北航

C1670581

中国人民大学出版社
· 北京 ·

H319.4-43

118

V4

030830310

图书在版编目 (CIP) 数据

英语快速阅读教程. 第四册/范振辉主编. —北京: 中国人民大学出版社, 2013.8
(新思路大学英语/蔡昌卓总主编)
ISBN 978-7-300-17777-9

I. ①英… II. ①范… III. ①英语—阅读教学—高等学校—教材 IV. ①H319.4

中国版本图书馆CIP数据核字 (2013) 第154244号

新思路大学英语

英语快速阅读教程 (第四册)

总顾问 杨治中

顾问 李霄翔 王海啸

总主编 蔡昌卓

主 编 范振辉

副主编 颜健生

编 委 (以姓氏拼音为序)

范心恒 何冬云 胡 雯 黎花秀 梁 军

万惠蓉 吴殿宁 杨金凤 曾 艳 周湘如

Yingyu Kuaisu Yuedu Jiaocheng (Di-si Ce)

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街31号

电 话 010-62511242 (总编室)

010-82501766 (邮购部)

010-62515195 (发行公司)

网 址 <http://www.crup.com.cn>

<http://www.ttrnet.com> (人大教研网)

经 销 新华书店

印 刷 北京东方圣雅印刷有限公司

规 格 185 mm × 260 mm 16 开本

印 张 9.75

字 数 140 000

邮政编码 100080

010-62511398 (质管部)

010-62514148 (门市部)

010-62515275 (盗版举报)

版 次 2013年8月第1版

印 次 2013年8月第1次印刷

定 价 26.00 元

版权所有

侵权必究

印装差错

负责调换

前言

通过大学英语四、六级考试对大学生毕业后获取一份好工作有很大帮助。随着国际交流和商务往来的不断深入,许多企业都把具备一定英语能力作为招聘员工的一个硬性条件,其中能够证明应聘者具备一定英语水平的有效证件之一就是四、六级考试合格证书。虽然对于基础较好的在校大学生来说要通过英语四、六级测试并非难事,但是对于那些基础薄弱又缺乏学习策略的学生来说这就是十分困难的事了。

那么,如何才能快速有效地拿下英语四、六级考试呢?这就需要懂得学习方法。通过研究大学英语四、六级考试新题型不难发现,整个考试的阅读部分占据了80%,这部分可谓重中之重,因此只要突破了这个大关,通过四、六级考试的几率就会很大。过去学生总认为,要做好阅读无非是多背单词,因此拿起词汇表就反复无限地去背单词。殊不知这种记忆单词的效果并不明显,反而在语境中来记忆单词非常奏效。也就是说,单词要通过阅读来记忆。其一,从语言层面来说,阅读篇章不过就是词汇、词组、语法等语言元素的组合而已;其二,阅读本身除去考查语言层面知识的掌握之外,还在于考查信息的提取能力。有经验的考生一定会知道,一篇英语阅读文章的问题设计无非就是:1. 对全篇的理解;2. 对细节的理解;3. 进行逻辑推理。内容方面就近年来所选文章来看都是与当今大学生密切相关的事情,或文化教育、或时事政治、或医疗卫生、或科技发展。因此,在掌握一定阅读技巧的基础上有的放矢地训练,就能达到事半功倍的效果。

为此,我们精心组织了一批一线骨干教师为广大考生编写《英语快速阅读教程》(共四册,本书是第四册),旨在训练考生的阅读技能和提高应试能力。本书的编写是在广泛地与四、六级备考学生相互沟通和摸底的前提下有目的地进行的,紧扣新

题型的考试大纲, 每章突出一个主题, 力求体现出快速阅读的特点, 可作为非英语专业学生上课辅助练习材料, 也可供准备参加四、六级考试的学生自学之用。

与同类书相比, 本书有以下突出的特点:

一、文章选材新颖, 注重文章内容的趣味性、实用性和可读性, 范围覆盖广。

二、所选文章的长度和难度严格按照四、六级考试的要求, 既防止文章偏长, 又防止文章偏难, 避免挫伤学生信心。

三、所使用的词汇不超出四、六级词汇大纲, 以便学生结合词汇表把握生词, 超纲的单词一般给出中文意思。

四、习题的编排充分考虑了推断题、细节题和概括题的比例。

五、书后备有各单元的参考答案, 便于学生理解和甄别。

由于编者水平有限, 书中不足之处在所难免, 望广大读者和同行给予批评指正, 以便将来更好地改进和提高。

编者

2013年5月

Contents

一	大学英语快速阅读概述.....	1
二	大学英语快速阅读技巧.....	5
Unit 1	Keeping Healthy	15
Text A	Drugs.....	15
Text B	Defending Against Infection.....	23
Unit 2	Family Affection	33
Text A	My Mom's Sacrifice for Me	33
Text B	Making Friends in Family.....	38
Unit 3	Psychological Probe	45
Text A	Fear of Flying	45
Text B	The Interaction of Body and Mind	50
Unit 4	To Be a Leader	57
Text A	Do You Really Want to Be a Leader?	57
Text B	How to Be a Leader.....	63
Unit 5	Looking into Future	71
Text A	Strolls Can Help Teen Smokers to Quit	71
Text B	Our Future in Space.....	75

Unit 6 Observation	83
Text A The Real Key to a Healthy Life	83
Text B The Laws of Nature	88
Unit 7 Saving Our Resources	95
Text A Egypt Uses Water Resources to Make Deserts Bloom	95
Text B Paper—More than Meeting the Eye	101
Unit 8 Journey of Life	107
Text A Reasons You're Stuck Where You Are	107
Text B Hate Your Job? Here's How to Reshape It	112
Unit 9 Environment Protection	119
Text A It's the End of the World...	119
Text B The Earth	124
Unit 10 View of Success	131
Text A Natalie Portman	131
Text B How to Visualize Your Success	137
Reference Answers	143

大学英语快速阅读概述

阅读理解是四、六级考试的重中之重，改革后的新四、六级考试阅读部分考查形式有所增加，对学生能力的要求也有所提高。除了传统的选择题型外，还增加了快速阅读题和简答题。简答题这种主观题型降低了很多考生的侥幸心理，而完形填空和翻译在一定程度上也考查了一个学生的阅读能力。因此，提高阅读水平、在阅读理解上拿高分是通过四、六级考试的一大支柱。

四级的阅读理解主要包含两大部分：快速阅读理解和仔细阅读理解。快速阅读部分要求考生在 15 分钟时间内读完一篇 1 000 字左右的文章并做完后面的 10 道题。前面 7 道题是单项选择题，后 3 道是填空题，即根据对阅读材料的理解填 3 到 4 个单词或短语（答案基本都是原文中出现的原词）。快速阅读要求我们运用略读或查读的技能从文章中获取信息。

仔细阅读部分要求考生阅读 3 篇短文。其中 2 篇为单项选择题型的短文理解测试，1 篇为选词填空或简答题。但从 2007 年 6 月以来的考试全部考查的是选词填空而没有考查简答题。仔细阅读理解部分测试考生在不同层面上的阅读能力，包括理解主旨大意和重要细节、综合分析、推理判断及根据上下文推测词义等。

四、六级考试的阅读文章体裁有记叙文、说明文、议论文，其中说明文和议论文为主要测试文体；在阅读题材方面，科技类大约占 25%，人文类大约占 45%，经济类大约占 15%，综合类大约占 5%，环境类比例小，但近几年有上升趋势。因此，

学生应针对不同的体裁和题材进行有所侧重地备考复习。

在任何正式的英语考试中, 阅读部分占整张试卷的“半边天”, 四、六级考试亦不例外。就阅读本身而言, 它不像听力、口语那样经过短期强化即可见明显效果; 亦不像作文那样掌握写作套路即可拿高分。阅读本质上跟词汇一样, 需要日积月累方能有所建树。但这不等于四级阅读题就没有做题技巧。阅读训练可以分成两块: 理想层面和现实层面。前者针对的是篇章本身, 后者针对的是答对题目。理论层面上我们应将文章读懂然后做题, 但这只代表一种理想的状态, 适合平时训练而未必适合考试。由于时间限制, 四级考试更须掌握现实层面的技术, 即文章可以似懂非懂, 但题目要保证答对。

一、理想层面

文章都由词和句所构成, 阅读理解包含了词汇理解。掌握一定的词汇量是读懂文章的基础。在练习中将真题中的四、六级词汇提取出来温习是一种巩固的办法, 比单纯的背词汇书有用。比如高频词 *involve*, *available*, *feature* 等, 多义词 *yield*, *deposit*, *deliberate* 等, 易混词 *contact/contract*, *consequent/subsequent*, *region/religion*, *statue/status/stature* 等。特别注意某些固定短语的用法, 如 2012 年 12 月考试中出现的 *beyond belief* 是“难以置信”之意。

对句式的分析有助于我们读懂全文。在学习中要对篇章里各种定语从句、状语从句、倒装句、强调句、虚拟语气句的语法结构进行重点分析。目的是试图将句子还原为一般陈述句, 明白各层意思即可。

理想层面的重点在于文章的段落之间的关系、段落与主题的关系。建议同学们多训练, 快速捕捉文章主题、段落主题、文章关键词、段落与主题之间关系, 因为后面题目的来源就是这里。阅读时要注意英美国家人民的思维方式与写作方式。西方人习惯直来直去, 首先亮明观点, 然后给出理由依据一、二、三, 这是一种演绎的思维方式。而中国人善用归纳, 首先堆砌一大堆理由, 最后观点才千呼万唤始出来。这就是一个由点(词)到线(句子)再到面(文章)的过程。

二、现实层面

有人读懂了文章，题目却做不对，这就是技术层面上没有掌握做题技巧。我的看法是，技巧要在一定的英语水平上才能使用。当然学生的英语水平可能参差不齐，对于一位英语不是很好而又面临考试、急于提高应试水平的学生来说，技术层面可能就显出决定性作用了。

其实四、六级考试改革后，应试技巧的重要性日趋凸显。如今新题型——快速阅读与选词填空（4级）、问答题（6级）等的推广应用使我们明白，完全将文章读懂读透，既不可能也不现实。因此掌握每种题型的特点及相对应的解题技巧，成为考试制胜的关键。

在实践中，如果让我讲解一篇4选1阅读理解题，我会让学生先通读或略读文章，然后看问题题干，找出问题关键词（往往也是文章的关键词），然后带着问题阅读。这样有了针对性不至于盲目，也节省了时间。对本册书而言，具体有如下技巧是需要学生掌握的：

1. 判断题：准确定位是解答此类题的关键。快速阅读题的所有题目对应段落呈平均分布且具有顺序性。判断题一般是针对文中重要观点、复杂句型、关键词汇的理解能力，只要理解到位就能判断真伪。

2. 选择题：本部分要根据文章的性质、段落，题干的问法来综合考察。比起传统的4选1题型，这部分题目相对要容易点，只要沿着文章思路读下去，准确定位题目所考察的具体词、句或段，就能解决问题。

3. 填空题：该部分考查学生对句子意思完整度的理解。一般是将文中某个重要句子进行释义，但不完整，需从文中找到合适词汇补充，而不需要自己另行思考寻找篇外的词汇。

所以好的阅读理解题，应使理想层面与现实层面相结合。理想层面是学习应该追求的境界，现实层面则是应对问题的具体方法；理想层面是形而上学的，现实层面则是形而下学的；理想层面着重宏观掌握，现实层面着重微观技术。现实的解题技巧，有着其理想的终极目标：通过学习你会发现，英语很有趣，考试并不难。

二

大学英语快速阅读技巧

第一节：阅读方法和阅读技巧

在做阅读理解的过程中，如果掌握正确的阅读方法和阅读技巧，阅读速度就会大大提升，同时提高答题的准确度。因此在平时的复习中，要注意培养常用三种阅读方法：略读、查读、意群阅读法。

一、略读

略读又称跳读，是指以尽可能快的速度阅读，迅速获取文章大意或中心思想。换句话说，略读是要求读者有选择地进行阅读，可跳过某些细节，以求抓住文章的大概，从而加快阅读速度。略读有下列 5 个特点：

1. 利用印刷细节。利用如书或文章的标题、副标题、小标题、斜体词、黑体词、脚注、标点符号等，对书或文章进行预测略读。预测略读目的是了解作者的思路，以便把握大意、有关的细节及其相互关系。

2. 阅读文章开头的一、二段。力求抓住文章大意，背景情况，作者的文章风格、口吻或语气等。

3. 阅读段落的主题句和结论句。抓住主题句就掌握了段落大意，然后略去细节不读，以求得略读速度。

4. 注意转折词和序列词。转折词如 **however, moreover, in addition** 等, 序列词如 **firstly, secondly** 等。

5. 若无需要, 不必阅读细节。

总之, 采用略读方法往往能够帮助我们确定文章的主题和作者的观点, 以及文章的结构和作者的风格。

二、查读

查读, 同略读一样, 也是一种快速阅读技巧。查读的目的主要是有目标地去找文中某些特定信息, 也就是说, 在对文章有所了解(即略读)后, 在文章中查找与某一问题、某一观点或某一单词有关的信息, 寻找解题的可靠依据。查读时, 要以很快的速度扫视文章, 确定所查询的信息范围。如果四级快速阅读的测试文章中有明确的小标题, 可以利用小标题快速锁定解题范围。同时, 还应该注意题目中体现出的所查信息的特点。如: 问题或填空的句子中涉及人名、地名, 则主要寻找首字母大写的单词; 有关日期、数目的问题, 则主要查找具体数字; 有关某个事件、某种观点等, 就需要寻找与此相关的关键词, 而与所查信息无关的内容可一掠而过。

查读是以某个细节的关键词为目标, 目光很快地扫过文章, 直到发现与问题有关的文字, 迅速锁定答案。在回答细节题目的时候(也就是我们通常所说的五个 W 和一个 H, 即 **What, Who, When, Where, Why, How**), 查读的效率之高就凸显出来了。

这种有选择性的阅读, 特点是“带着问题找答案”, 也就是说, 在阅读文章之前就已经明白要回答什么样的问题、要找出什么方面的信息, 然后带着这些问题进行阅读, 在文章中找出某些具体的事实和信息。这种“带着问题找答案”的方法, 关键在于要熟悉不同体裁文章中信息的分布特点, 否则就很难快速地找到所需信息。

三、意群

所谓意群,就是有意义的短语和语法结构。所谓意群阅读法是指把在意义和语法结构上有关联的几个词连接成相对完整的信息,进行成群消化理解的方法。意群阅读法是以意群而不是单词为最小阅读单位的一种快速阅读方法。它不仅可以提高阅读速度,而且有利于对句子的整体理解,而不是死抠字眼、逐词理解。一个好的阅读者在阅读过程中眼睛的移动是从一个意群到另一个意群,而普通阅读者阅读时则是从一个单词移动到另一个单词。

运用意群阅读法既可以提高阅读的速度,又可以提高答题的正确率。

第二节: 题型分类及解题技巧

根据大学英语阅读理解测试能力的要求, 阅读理解的试题类型可以分为以下 5 大类: 细节题、主旨题、推理题、语义题和观点态度题。通过对历年大学英语四级试题的分析, 阅读理解部分 5 类题型所占比重分别为: 细节题占 60% 左右, 主旨题和推理题各占 15% 左右, 语义题和观点态度题各占 5% 左右。在近年的四级考试中, 阅读理解题型不断变化, 较难的主旨类和推理类比重加大。尽管所选材料题材广泛、包罗万象, 但其体裁选用和题型设置相对稳定, 提问方式大同小异, 因而考生可通过熟悉各种题型及其应试策略提高阅读理解部分的答题正确率。

一、细节题

细节题即客观事实题, 在大学英语四级考试中所占比例最大, 目的是考查学生对重要事实和细节 (facts and details) 的辨认与记忆能力。事实或细节是文章中用来论证或说明主题的依据。这类试题主要考查考生是否掌握了作者用来阐述主题的有关事实和细节, 对文章的理解是否全面、是否透彻。这类问题不掺杂主观内容而是针对文章的某个具体细节如时间、地点、人物、原因、结果、条件、现象等的提问。

细节题主要对文中具体事实和细节进行提问。有时候, 这类题目会进一步演化

为是非判断题 (true or false), 考查我们的辨别和排除能力。提问方式一般为:

When (Where, Who, Why, What, How)...

All of the following are mentioned in the passage except...

According to the passage, the best answer to...is...

The author says...because...

Which of the following may be the best reason for...

在做细节题时, 首先应当仔细阅读题目, 弄清题目的具体要求以及所给的 4 个选项的内容, 然后在题目或选项中确定关键词, 再利用关键词回到文章中进行定位, 找出文章中相对应的细节性句子, 与 4 个选项进行对照, 以确定正确答案。通常细节题的答案在文章中都会找到, 但是答案的表述和原文会有所差别, 常常不是文章中的原话, 而是词语或句子的同义表达。

关键词的确定也有技巧。如果题目或选项中有专有名词 (人名、地名等)、数字 (年代、时间等), 要将其定位为关键词。因为这些词有特点, 在文章中很容易找到, 所以很快就可以定位相应的细节, 从而找到正确答案。如果题目或选项中没有明显的词, 可以将主要的名词或动词定位为关键词。

在所给的选项中有 3 个属于干扰项, 有的是片面性的, 有的是部分正确, 有的虽属文章相关内容, 但不切合问题, 有的用同义词、近义词或形似词进行干扰。因此, 核对 4 个选项时务必慎重, 千万不要粗心大意, 千万不要想当然。无论从数量还是分值上看, 细节类问题都是至关重要的。因此平时要多读多练, 熟悉并掌握细节类问题的解题步骤和技巧。

二、主旨题

主旨题是对文章中心思想的提问, 主要考查对文章进行概括或总结的能力, 要求在阅读短文时, 能够提炼文章的中心思想, 体会作者的主要写作意图, 充分运用

逻辑概括能力,透过字里行间获取文章最具代表性的观点、论点及作者的情感倾向。

主旨题的提问方式多种多样,例如:

What's the main idea of...

What's the topic of...

What's the purpose of...

What's the point of...

What's the best title of...

在解答主旨题时首先要确定文章有无主题句以及主题句在文章中的位置。文章的主题句通常位于首段或尾段,有时也出现在文章的中间段落。段落的主题句通常位于段首或段尾,有时也会在段落的中间。如有主题句,就能很容易确定文章或段落的主题,从而选出正确的答案。如果文章中没有明显的主题句,就应该带着问题细读文章的首段和尾段以找出其中心思想,抓住每个段落的主题句,明确文章的中心思想。注意:如果文章主旨题出现在第一题,先不要做这道题,把后面的题做完后再回头做第一题,这样可以节省很多时间。

三、推理题

与细节性问题相似,推理题也是对文章具体内容的判断。但推理不但要求掌握文章所表达的字面含义,还要掌握一定的逻辑判断能力及写作技巧知识,从文章表面推出更深层含义,这部分往往出题分量大、难度大、出错多,归根结底还是对文章内容没有做到真正的理解和掌握。推理题通常包括以下内容:(1)针对文章中的某个细节进行推断;(2)根据文章推测作者的观点、目的、态度和思路;(3)推断文章中没出现的前一段或下一段的内容。这类题常见的提问方式有:

By saying..., the author suggests that...

What's the author's attitude towards...

It can be inferred that the preceding/following paragraph of the passage most probably discusses...

From the passage, it can be inferred that...

It is implied, but not stated, that...

推理题在大学英语四级考试阅读理解中是比较难的一类试题,在做推理题时切忌主观臆断,推理必须基于文章中的具体事实细节。所以在做此类题时,虽然在文章中不能直接找到答案,但是一定要在文章中找到推测的依据,进行合理严密的推断。如果是针对文章中的某个细节进行推断,就要先在文章中找到该细节所在的句子,在正确理解该句的基础上推断出未知的事实。如果是根据文章推测作者的观点、目的、态度和思路,应该首先确定文章的中心思想,然后根据中心思想和作者所陈述的事实及细节进行推断。如果要是推断文章中没出现的前一段或下一段的内容,应在仔细阅读并理解了文章内容的基础上,重点分析文章的首尾两段,尤其是文章的开始句和结束句。

四、语义题

所谓语义题就是从文章的某句话中选出一个单词、短语或词组进行提问,要求考生对其进行一定的分析,推测出其在文章中的特定含义。语义题是大学英语四级阅读理解测试中非常重要的一个题型。语义题考查的词汇通常有两种情况:一种是超过大纲的生词;一种是简单词汇,但在文中的意义不常见。

不管大学英语四级考试中的语义题属于哪种情况,语义题考查的侧重点并不是检测我们的词汇量,而是考查我们通过上下文猜测词义的能力,而这种能力正是我们阅读中所需要的。解这类题的最基本的方法是利用上下文来猜测词汇的大体意思,然后对照选项挑选最接近的表达。常见的提问方式有:

The word "... in line... probably means...