

高职高专计算机任务驱动模式教材

ASP.NET 动态网站 开发项目化教程 (第2版)

程琪 张白桦 编著



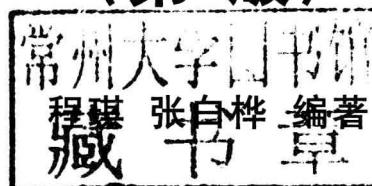
清华大学出版社



高职高专计算机任务驱动模式教材

ASP.NET动态网站 开发项目化教程

(第2版)



清华大学出版社
北京

内 容 简 介

本书以项目化任务为载体,系统介绍了微软 ASP.NET 动态网站开发技术。全书共分 10 章,主要内容包括 ASP.NET 概述、使用站点导航控件和母版页、系统对象与数据传递、服务器控件和第三方控件、使用 ADO.NET 访问数据库、深入数据库编程、XML 访问技术、.NET Web 服务、网站部署与安全性配置、ASP.NET AJAX 等。

本书以一个 MVC 三层架构的实际的门户网站项目为主线,突出.NET 的特点和应用方向,强调“边做边学”,将理论知识分解到一个项目的众多任务中去,并给出了每个任务实例的设计步骤和源代码。

本书设计的项目包括一个多功能、多角色的三层架构新闻网站、一个同样多功能的三层架构博客网站、一个基于系统对象设计的聊天室、一个基于 XML 技术的留言板、一个提供电话区号查询的 Web 服务、一个基于 AJAX 技术的新闻展示改进方案以及网站后台管理、网站配置和安全性策略等。

本书结构清晰、浅显易懂,既可作为高职高专院校计算机专业 Web 开发课程教材以及相关培训教材,也适合具有一定计算机基础的读者自学使用。

本书封面贴有清华大学出版社防伪标签,无标签者不得销售。

版权所有,侵权必究。侵权举报电话: 010-62782989 13701121933

图书在版编目(CIP)数据

ASP.NET 动态网站开发项目化教程/程琪,张白桦编著. —2 版. —北京: 清华大学出版社, 2012. 8
(高职高专计算机任务驱动模式教材)

ISBN 978 7-302-29374-3

I. ①A… II. ①程… ②张… III. ①网页制作工具—程序设计—高等职业教育—教材
IV. ①TP393. 092

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 158555 号

责任编辑: 张龙卿

封面设计: 常雪影

责任校对: 袁芳

责任印制: 沈露

出版发行: 清华大学出版社

网 址: <http://www.tup.com.cn>, <http://www.wqbook.com>

地 址: 北京清华大学学研大厦 A 座 邮 编: 100084

社 总 机: 010-62770175 邮 购: 010-62786544

投稿与读者服务: 010-62776969, c-service@tup.tsinghua.edu.cn

质 量 反 馈: 010-62772015, zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn

课 件 下 载: <http://www.tup.com.cn>, 010-62795764

印 刷 者: 清华大学印刷厂

装 订 者: 三河市新茂装订有限公司

经 销: 全国新华书店

开 本: 185mm×260mm 印 张: 15.25 字 数: 351 千字

版 次: 2010 年 1 月第 1 版 2012 年 8 月第 2 版 印 次: 2012 年 8 月第 1 次印刷

印 数: 1~4000

定 价: 29.00 元

丛书编委会

主任：李永平

委员：（排名不分先后）

王明 叶海鹏 叶忠杰 朱晓鸣 陈兰生
沈才良 沈凤池 吴坚 杨柳 张斌
张德发 张红 张学辉 周剑敏 施吉鸣
赵永晖 祝迎春 凌彦 程有娥

秘书：张龙卿 郑永巧

出版说明

我国高职高专教育经过近十年的发展,已经进入深度教学改革阶段。2006年12月教育部发布了教高[2006]第16号文件“关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见”,文件指出,应大力推行工学结合,突出实践能力培养,全面提高高职高专教学质量。

清华大学出版社作为国内大学出版社的领跑者,为了进一步推动高职高专计算机专业教材的建设工作,适应高职高专院校计算机类人才培养的发展趋势,根据教高[2006]第16号文件的精神,于2007年秋季开始了切合新一轮教学改革的教材建设工作。

目前国内高职高专院校计算机网络与软件专业的教材品种繁多,但切合国家计算机网络与软件技术专业领域技能型紧缺人才培养培训方案,并符合企业的实际需要,能够成体系的教材还不成熟。

我们组织国内对计算机网络和软件人才培养模式有研究并且有实践经验的高职高专院校,进行了较长时间的研讨和调研,遴选出一批富有工程实践经验和教学经验的双师型教师,合力编写了这套适用于高职高专计算机网络、软件专业的教材。

本套教材的编写方法是以任务驱动案例教学为核心,以项目开发为主线。我们研究分析了国内外先进职业教育的培训模式、教学方法和教材特色,消化吸收优秀经验和成果;以培养技术应用型人才为目标,以企业对人才的需要为依据,把软件工程和项目管理的思想完全融入教材体系,将基本技能培养和主流技术相结合;课程设置重点突出、主辅分明、结构合理、衔接紧凑。教材侧重培养学生的实际操作能力,学、思、练相结合,旨在通过项目实践,增强学生的职业能力,使知识从书本中释放并转化为专业技能。

一、教材编写思想

本套教材围绕开发项目所用到的知识点进行讲解,对某些知识点附上相关的例题,以帮助读者理解,进而将知识转变为技能。

考虑到是以“项目设计”为核心组织教学,所以在每一学期都配有相应的实训课程及项目开发手册,要求学生在教师的指导下,能整合本学期所学的知识内容,相互协作,综合应用该学期的知识进行项目开发。同时在

教材中采用了大量的案例,这些案例紧密地结合教材中的各个知识点,循序渐进,由浅入深,在整体上体现了内容主导、实例解析、以点带面的模式,配合课程后期以项目设计贯穿教学内容的教学模式。

软件开发技术具有种类繁多、更新速度快的特点。本套教材在介绍软件开发主流技术的同时,帮助学生建立软件相关技术的横向及纵向的关系,培养学生综合应用所学知识的能力。

二、丛书特色

本系列教材体现目前的工学结合教改思想,充分结合教改现状,突出项目面向教学和任务驱动模式教学改革成果,打造立体化精品教材。

(1) 参照或吸纳国内外优秀计算机网络、软件专业教材的编写思想,采用本土化的实际项目或者任务,以保证其有更强的实用性,并与理论内容有很强的关联性。

(2) 准确把握高职高专软件专业人才的培养目标和特点。

(3) 充分调查研究国内软件企业,确定了基于 Java 和.NET 的两个主流技术路线,再将其组合成相应的课程链。

(4) 教材通过一个个的教学任务或者教学项目,在做中学,在学中做,以及边学边做,重点突出技能培养。在突出技能培养的同时,还介绍解决思路和方法,培养学生未来在就业岗位上的终身学习能力。

(5) 借鉴或采用项目驱动的教学方法和考核制度,突出计算机网络、软件人才培训的先进性、工具性、实践性和应用性。

(6) 以案例为中心,以能力培养为目标,并以实际工作的例子引入概念,符合学生的认知规律。语言简洁明了、清晰易懂、更具人性化。

(7) 符合国家计算机网络、软件人才的培养目标;采用引入知识点、讲述知识点、强化知识点、应用知识点、综合知识点的模式,由浅入深地展开对技术内容的讲述。

(8) 为了便于教师授课和学生学习,清华大学出版社正在建设本套教材的教学服务资源。在清华大学出版社网站(www.tup.com.cn)免费提供教材的电子课件、案例库等资源。

高职高专教育正处于新一轮教学深度改革时期,从专业设置、课程体系建设到教材建设,依然是新课题。希望各高职高专院校在教学实践中积极提出意见和建议,并及时反馈给我们。清华大学出版社将对已出版的教材不断地修订、完善,提高教材质量,完善教材服务体系,为我国的高职高专教育继续出版优秀的、高质量的教材。

清华大学出版社
高职高专计算机任务驱动模式教材编审委员会

序

教材是根据课程标准而编写的,而课程又是根据专业培养方案而设置的,高职专业培养方案是以就业为导向,基于职业岗位工作需求而制订的。在高职专业培养方案的制订过程中,必须遵照教育部教高[2006]第16号文件的精神,体现工学结合人才培养模式,重视学生校内学习与实际工作的一致性。制订课程标准,高等职业院校要与行业企业合作开发课程,根据技术领域和职业岗位(群)的任职要求,参照相关的职业资格标准,改革课程体系和教学内容。在教材建设方面,应紧密结合行业企业生产实际,与行业企业共同开发融“教、学、做”为一体、强化学生能力培养的实训教材。

教材既是教师教的资料,又是学生学的资料。在教学过程中,教师与学生围绕教材的内容进行教与学。因此,要提高教学质量必须有一套好的教材赋之于教学实施。

高等职业技术教育在我国仅有10年的历史,在专业培养方案制订、课程标准编制、教材编写等方面还都处于探索期。目前,高职教育一定要在两个方面下工夫:一是职业素质的培养;二是专业技术的培养。传统的教材,只是较为系统地传授专业理论知识与专业技能,大多数是从抽象到抽象,这种教学方式使高职院校的学生很难接受,因为高职学生具备的理论基础与逻辑思维能力远不及本科院校的学生,因此传统体系的教材不适合高职学生的教学。

认识的发展过程是从感性认识到理性认识,再由理性认识到能动地改造客观世界的辩证过程。一个正确的认识,往往需要经过物质与精神、实践与认识之间的多次反复。“看图识字”、“素描临摹”、“师父带徒弟”、“工学结合”都是很好的学习模式,因此以案例、任务、项目驱动模式编写的教材会比较适合高职学生的学习,让学生从具体认识到抽象理解,边做边学,体现“做中学、学中做”,不断循环,从而完成职业素养与专业知识和技能的学习,尤其在技能训练方面得到加强。学生在完成案例、任务、项目的操作工作中,掌握了职业岗位的工作过程与专业技能,在此基础上,教师用具体的实例去讲解抽象的理论显然是迎刃而解。

清华大学出版社与杭州开元书局共同策划的“高职高专计算机任务驱动模式教材”,就是遵照教育部教高[2006]第16号文件精神,综合目前

高职院校信息类专业的培养方案和课程标准,组织有多年教学经验的一线教师进行编写的。教材以案例、任务、项目为驱动模式,结合最前沿的IT技术,体现职业素养与专业技术。同时,充分考虑教学目标、教师、学生、实训条件,从而使教材的结构与内容适合教师能教、学生能学、实训条件能满足,真正成为高等职业技术教育的合理化教材,以推动高职教材的改革和创新。

在教学实施过程中,以案例、任务、项目为驱动已经得到教师与学生的认可,但用教材进行充分体现尚属于尝试阶段。清华大学出版社与开元书局在这方面进行大胆的开拓,无疑为高职教材建设提供了良好的展示平台。

任何新生事物都有其优点与缺点,但要看事物的总体发展方向。经过不断的完善和高职教育战线上同仁们的支持,相信在不久的将来会涌现出一批符合高职教育的系列化教材,为提高高职教学质量、培养出合格的高职专业人才作出贡献。

温州职业技术学院计算机系主任
浙江省高职教育计算机类专业指导委员会副主任委员
李永平

前 言

随着 Internet 技术的飞速发展, Web 技术应用日益广泛。Microsoft 公司推出的新一代 ASP.NET 4.0 技术融合 Visual Studio 2010 开发环境,使得 Web 开发架构更加高效简捷,ASP.NET 因此成为当前 Web 开发的主流技术和众多网络编程开发人员的首选。

本教程是与高职高专专业课程体系、培养模式改革相配套的教材。本书具有边做边学、工学结合的鲜明特色。全书以实际项目为主线,以任务实例为载体,主要围绕着 C# 编程、ASP.NET 控件和系统对象、数据库开发等几个方面展开。

本书设计的实际项目案例是“0931 网站”。它是一个以计算机软件技术专业 0931 班同学为开发设计主体做虚拟背景的门户网站。0931 网站项目包括一个三层架构的新闻中心、一个三层架构的博客网站、一个基于系统对象设计的聊天室、一个基于 XML 技术的留言板、一个提供电话区号查询的 Web 服务和一个查询发布天气预报的 Web 服务应用实例、一个基于 AJAX 技术的新闻展示改进方案以及网站后台管理、网站配置和安全性策略等。由于对这个项目进行了解构与分离,分任务、分模块安排章节,因此这样的项目化教程符合项目教学、任务驱动的高职高专课程体系改革的初衷和目标。

本书内容共分 10 章。

第 1 章介绍 ASP.NET 开发环境。包括.NET 框架结构与 ASP.NET 的特色优势、Visual Studio 集成开发环境、基于 C# 编程的.NET 代码后置技术和事件驱动机制,以及 ASP.NET 的基本控件与属性窗口的使用。

第 2 章介绍 ASP.NET 站点导航系统与使用母版页整合公共元素、统一布局。包括 web.sitemap 站点地图文件、SiteMapPath、TreeView 站点导航控件以及 0931 项目导航系统与母版页。

第 3 章介绍 Page、Request、Response、Cookie、Session 和 Application 等系统对象以及数据在页内和页间传递、记录的方法,构建了一个基于系统对象的网站聊天室。

第 4 章介绍验证控件和验证码控件、日历控件和 JS 版日历控件以及使用 FCKeditor 在线文本编辑控件等。

第 5 章介绍三层结构设计模式、基于三层结构的系统基本框架搭建;

利用数据库信息实现实体类以及项目数据访问层与业务逻辑层的实现；使用 SqlConnection、SqlCommand 和 SqlDataReader 对象及方法连接、访问数据库；ObjectDataSource 等各种数据源控件与数据绑定控件的类型和作用，以及使用 GridView、 DropDownList、DetailsView、FormView 控件显示、添加、删除、编辑和查询数据等。最终创建一个可以支持分类浏览、关键字查询、后台管理等功能的多角色三层架构新闻网站。

第 6 章介绍 DataList 控件的使用以及新闻速览数据访问层与业务逻辑层的实现；使用 PagedDataSource 对象给数据绑定控件增加分页功能；使用 Repeater 控件自定义模板显示新闻等。

第 7 章介绍 ASP.NET 访问 XML 的常用处理类以及使用 XmlDataSource 数据源控件和数据绑定控件访问 XML 的方法，构建了一个基于 XML 技术的站点留言板。

第 8 章介绍 Web 服务的概念、创建和使用 Web 服务的方法；提供了一个返回 DataSet 对象的查询电话区号的 Web 服务实例以及在站点中使用 Web 服务查询发布天气预报的应用实例。

第 9 章创建了一个可以浏览、发表用户日志和评论，支持用户及日志文章后台管理的三层架构的博客网站，并以此为载体介绍网站部署与安全性配置策略、应用程序配置文件与结构以及网站的安全认证与授权等。

第 10 章介绍 ASP.NET AJAX 的原理、ASP.NET AJAX Extensions 的安装，对 ASP.NET AJAX Extensions 的五大控件进行了详细的阐述，然后在此基础上对新闻网站的新闻展示提出一个基于 ASP.NET AJAX 模式的改进方案。

对于项目任务中有待深入和扩展的部分，本书以“思考与练习”的方式在习题部分提出问题并给予提示。为方便教师教学，还随本书一起提供了与本教材配套的所有实例源代码和 PPT 课件，可以登录清华大学出版社网站(www.tup.com.cn)下载使用。

本教程定位于高职高专层次，在兼顾学科完整性和学术价值的同时，突出了实践性。本书可作为高职高专院校计算机相关专业学习动态网站开发的教材和各类培训学校的教材，对于在.NET 框架下的 Web 开发人员也具有一定的参考价值。

本书由程琪、张白桦编著。具体内容的第 1~4 章、第 7~9 章由程琪编写，第 5、6、10 章由张白桦编写。本书再版时，在 ASP.NET 4.0 框架及 Visual Studio 2010 开发环境下更新并运行调试了本书的全部项目内容，并且李军老师重写了第 1 章和第 8 章的部分内容。同时，我们也对一些关键内容作了适当的增补。全书由程琪统稿。许倩倩为本书网站项目设计了 Banner 图片，白雪冰、席先杰为本书的撰写提供了宝贵的意见和无私的帮助，在此一并表示诚挚的感谢！

由于时间仓促，书中疏漏、不足之处在所难免，敬请读者批评指正。

编 者

2012 年 6 月

目 录

第 1 章 ASP.NET 概述	1
任务 1.1 构建 ASP.NET 开发环境	1
任务目标	1
1.1.1 .NET 框架与 ASP.NET	1
1.1.2 安装 Web 服务器 IIS	1
1.1.3 安装 Microsoft.NET Framework 4.0	2
1.1.4 设置虚拟目录	2
1.1.5 Visual Studio 2010 集成开发环境	3
1.1.6 小结	3
1.1.7 思考与练习	3
任务 1.2 创建第一个 ASP.NET 应用程序	4
任务目标	4
1.2.1 创建 ASP.NET 程序	4
1.2.2 Web 窗体页面的控件设计	6
1.2.3 事件处理与代码后置	7
1.2.4 Web.config 配置文件	8
1.2.5 常用控件与属性窗口	9
1.2.6 小结	10
1.2.7 思考与练习	11
第 2 章 使用站点导航控件和母版页	12
任务 2.1 使用 SiteMapPath 设计面包屑导航	12
任务目标	12
2.1.1 导航系统与站点地图	12
2.1.2 网站的面包屑导航	12
2.1.3 将 SiteMapPath 的分隔符设置为图片	15
2.1.4 小结	16
2.1.5 思考与练习	16
任务 2.2 使用 TreeView 设计树形结构导航	16
任务目标	16
2.2.1 TreeView 站点导航控件	16

2.2.2 网站树形目录导航	17
2.2.3 在树形目录导航中重定向页面	18
2.2.4 选择 XML 文件作为数据源	19
2.2.5 小结	21
2.2.6 思考与练习	21
任务 2.3 设计、组合母版页和导航系统	21
任务目标	21
2.3.1 项目概况与母版页概述	22
2.3.2 网站新闻模块母版页	22
2.3.3 组合母版页和导航系统	23
2.3.4 创建内容页	25
2.3.5 有多个 ContentPlaceHolder 控件时的母版页布局	26
2.3.6 小结	27
2.3.7 思考与练习	28
第 3 章 系统对象与数据传递	29
任务 3.1 获取用户输入信息和客户端环境信息	29
任务目标	29
3.1.1 ASP.NET 系统对象概述	29
3.1.2 页内数据传递	29
3.1.3 跨页数据传递	31
3.1.4 小结	34
3.1.5 思考与练习	34
任务 3.2 记录用户访问网站的时间和次数	34
任务目标	34
3.2.1 Cookie 对象简介	34
3.2.2 记录用户的访问信息	35
3.2.3 小结	37
3.2.4 思考与练习	38
任务 3.3 设计网站聊天室	38
任务目标	38
3.3.1 Session 对象和 Application 对象简介	38
3.3.2 聊天室首页与简单计数器设计	39
3.3.3 构建登录字符串与发言字符串	40
3.3.4 小结	43
3.3.5 思考与练习	44
第 4 章 服务器控件和第三方控件	45
任务 4.1 使用验证控件和验证码控件	45

任务目标	45
4.1.1 控件概述	45
4.1.2 验证控件与用户注册页面	45
4.1.3 使用验证码控件	47
4.1.4 小结	49
4.1.5 思考与练习	50
任务 4.2 使用日历控件和 JS 版日历控件	50
任务目标	50
4.2.1 Calendar 日历控件	50
4.2.2 JS 版日历控件	50
4.2.3 小结	51
4.2.4 思考与练习	51
任务 4.3 使用在线文本编辑控件	52
任务目标	52
4.3.1 下载安装 FCKeditor 控件	52
4.3.2 在发表文章页面使用 FCKeditor 控件	53
4.3.3 使用 FCKeditor 控件上传图片	53
4.3.4 小结	54
4.3.5 思考与练习	54
第 5 章 使用 ADO.NET 访问数据库	55
任务 5.1 实现数据库及表的架构和实体类	55
任务目标	55
5.1.1 三层结构概述	55
5.1.2 搭建基于三层结构的系统基本框架	56
5.1.3 分析并创建新闻系统数据库及表的架构	58
5.1.4 三层结构系统实体类的实现	61
5.1.5 小结	65
5.1.6 思考与练习	65
任务 5.2 实现三层结构下的用户登录	65
任务目标	65
5.2.1 ADO.NET 概述	65
5.2.2 常用 ADO.NET 对象的使用	67
5.2.3 用户登录数据访问层的实现	72
5.2.4 用户登录业务逻辑层的实现	73
5.2.5 用户登录表示层的实现	75
5.2.6 小结	77
5.2.7 思考与练习	77

任务 5.3 实现三层结构下的用户注册	78
任务目标	78
5.3.1 用户注册数据访问层的实现	78
5.3.2 用户注册业务逻辑层的实现	78
5.3.3 用户注册表示层的实现	79
5.3.4 小结	82
5.3.5 思考与练习	82
任务 5.4 使用 GridView 控件实现新闻管理	82
任务目标	82
5.4.1 数据源控件与数据绑定控件概述	83
5.4.2 GridView 控件简介	84
5.4.3 新闻类别管理数据访问层与业务逻辑层的实现	85
5.4.4 使用 GridView 控件实现新闻类别显示	87
5.4.5 使用 GridView 控件实现新闻类别的编辑、删除	91
5.4.6 新闻列表显示、删除数据访问层与业务逻辑层的实现	94
5.4.7 使用 GridView 控件实现新闻列表的显示、删除	98
5.4.8 小结	101
5.4.9 思考与练习	101
任务 5.5 使用 DropDownList 控件分类显示新闻	101
任务目标	101
5.5.1 DropDownList 控件简介	101
5.5.2 使用 DropDownList 控件分类显示新闻	102
5.5.3 小结	109
5.5.4 思考与练习	109
任务 5.6 使用 DetailsView 控件实现新闻详细显示	109
任务目标	109
5.6.1 DetailsView 控件简介	109
5.6.2 新闻详细显示数据访问层与业务逻辑层的实现	110
5.6.3 使用 DetailsView 控件实现管理员后台新闻详细显示	111
5.6.4 新闻编辑、添加数据访问层与业务逻辑层的实现	113
5.6.5 使用 DetailsView 控件实现新闻编辑、添加	115
5.6.6 小结	123
5.6.7 思考与练习	123
任务 5.7 使用 FormView 控件实现新闻详细显示	123
任务目标	123
5.7.1 FormView 控件简介	123
5.7.2 使用 FormView 控件实现前台新闻详细显示	124
5.7.3 小结	126

5.7.4 思考与练习	127
第6章 深入数据库编程	128
任务 6.1 使用 DataList 列表显示新闻	128
任务目标	128
6.1.1 DataList 控件简介	128
6.1.2 新闻速览数据访问层与业务逻辑层的实现	128
6.1.3 使用 DataList 控件实现新闻速览列表显示	129
6.1.4 小结	134
6.1.5 思考与练习	135
任务 6.2 使用 PagedDataSource 分页显示新闻	135
任务目标	135
6.2.1 PagedDataSource 对象简介	135
6.2.2 使用 PagedDataSource 实现新闻速览页分页显示	136
6.2.3 小结	139
6.2.4 思考与练习	139
任务 6.3 使用 Repeater 列表显示新闻	139
任务目标	139
6.3.1 Repeater 控件简介	140
6.3.2 使用 Repeater 控件实现新闻搜索列表显示	140
6.3.3 小结	145
6.3.4 思考与练习	146
第7章 XML 访问技术	147
任务 7.1 设计一个基于 XML 的留言板	147
任务目标	147
7.1.1 访问 XML 的常用处理类	147
7.1.2 创建留言板的 XML 文件和 XSLT 文件	148
7.1.3 XML 访问的公共类设计	149
7.1.4 使用 XmlDataSource 控件和 DataList 控件显示留言	151
7.1.5 添加留言到 XML 文件中	153
7.1.6 使用 XmlDataSource 控件和 GridView 控件删除留言	155
7.1.7 小结	158
7.1.8 思考与练习	158
第8章 .NET Web 服务	159
任务 8.1 使用 Web 服务查询发布天气预报	159
任务目标	159

8.1.1	Web 服务概述	159
8.1.2	一个简单的 Web 服务实例	159
8.1.3	一个返回 DataSet 对象的电话区号查询 Web 服务实例	163
8.1.4	使用 Web 服务查询发布天气预报	168
8.1.5	小结	171
8.1.6	思考与练习	172
第 9 章	网站部署与安全性配置	173
任务 9.1	实现一个三层架构的博客网站	173
任务目标		173
9.1.1	Web.Config 文件概述	173
9.1.2	系统三层结构与功能分析	173
9.1.3	SQL Server 数据库的设计与连接	175
9.1.4	在 Web.config 中部署数据库连接字符串	177
9.1.5	Blog 网站实体类的实现	178
9.1.6	Blog 网站数据访问层的实现	181
9.1.7	Blog 网站业务逻辑层的实现	193
9.1.8	Web 表示层的实现	197
9.1.9	小结	212
9.1.10	思考与练习	212
任务 9.2	网站的安全认证与授权	212
任务目标		212
9.2.1	网站安全性配置概述	212
9.2.2	ASP.NET 身份验证模式	214
9.2.3	Blog 网站的安全性配置策略	215
9.2.4	小结	218
9.2.5	思考与练习	218
第 10 章	ASP.NET AJAX	219
任务 10.1	使用 ASP.NET AJAX Extensions 优化新闻搜索页	219
任务目标		219
10.1.1	ASP.NET AJAX 简介	219
10.1.2	安装 ASP.NET AJAX Extensions	220
10.1.3	ASP.NET AJAX Extensions 控件简介	220
10.1.4	使用 ASP.NET AJAX Extensions 实现新闻搜索列表的局部刷新显示	224
10.1.5	小结	228
10.1.6	思考与练习	228

第1章 ASP.NET 概述

任务 1.1 构建 ASP.NET 开发环境

任务目标

- (1) 了解.NET 框架结构与 ASP.NET 的特色优势。
- (2) 了解开发 ASP.NET 应用程序所需的基本环境和 Visual Studio 集成开发环境。

1.1.1 .NET 框架与 ASP.NET

ASP.NET 是一种动态网页技术,它提供了一个基于 Microsoft.NET 框架的 Web 开发平台。ASP.NET 4.0 支持的 Web Form 事件驱动的编程机制、它的代码后置技术以及丰富的控件库,为构建 B/S 模式的、动态交互的 Web 应用程序系统提供了一个友好、简洁、快捷、高效的开发编程环境。ASP.NET 4.0 因此成为新一代 Web 开发的主流技术。

.NET 框架 (.NET Framework) 是支持 ASP.NET 应用程序的基础平台。它为 .NET 应用程序提供核心服务,由公共语言运行库(Common Language Runtime,CLR)和 .NET Framework 类库组成。

公共语言运行库为多种语言的程序代码提供了编译运行环境。

.NET Framework 类库包含上百个面向对象类。其中的常用类如 System 类、System. Data 类、System. Web 类、System. Xml 类、System. IO 类等提供了包括基本服务在内的数据访问、XML Web 服务、安全性配置、XML 访问、输入/输出等操作。

开发 ASP.NET Web 应用程序系统需要的基本环境分别有以下两种搭建方式。

(1) 安装 Web 服务器 IIS、设置虚拟目录、安装 Microsoft .NET Framework 4.0 以及安装代码编辑器。

(2) 使用 Visual Studio 集成开发环境。

1.1.2 安装 Web 服务器 IIS

IIS(Internet Information Server)是 Microsoft 开发的 Web 服务器。我们可以把 ASP.NET 应用程序部署到 IIS Web 服务器上发布。安装 IIS 的步骤如下:

- (1) 将 Windows Server 2003/Windows 7 操作系统光盘插入光驱。
- (2) 打开“控制面板”窗口,选择“添加或删除程序”选项,在弹出的“添加或删除程序”对话框中,单击“添加/删除组件”按钮。