

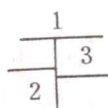
商水县教育志

商水县教育志编纂委员会编

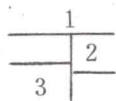
一九八九年十二月

百年大計教
育為本

商水縣縣長 張天興 題



- 1 商水县教育局
- 2 教师之家
- 3 教育局卫星电视地面接收站



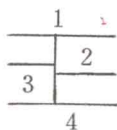
- 1 县高中教学实验楼
- 2 县高中一九八三年被评为全国“五讲四美”为人师表活动先进集体
- 3 县实验中学校园一角



1
2
3



- 1 教师培训中心——县教师进修学校
- 2 新桥职业高中学生在实验室里
- 3 商水县卫生职业中专学校外景



- 1 大武乡群众集资兴建的第二初中
- 2 学校管理先进单位——练集镇第二初中
- 3 村办小学——谭庄镇三李小学
- 4 县实验幼儿园在上音乐课



《商水县教育志》编纂委员会

主 任: 郭相才

副主任: 胡会川

委 员: (以姓氏笔划为序)

陈学淹 李富昌 袁伦青

郭天锡 常清秀

编 辑: (以姓氏笔划为序)

王广盈 杜渊若 贾明善

康 健

审 稿: 胡殿英 (中共商水县委宣传部副部长)

郭相才 (教育局局长)

陈学淹 (教育局副局长)

校 对: 陈学淹 李东升 杜渊若

摄 影: 高殿勋 王冠勇 骆合理

印 刷: 解放军测绘学院实习工厂

序 言

教育是上层建筑，它为一定的社会制度 and 经济基础所决定，又反作用于政治经济。当今我们的教育，是为社会主义建设服务的。党的“十二大”把教育作为经济发展的战略重点，动员和教育全党全社会及全国人民关心、支持教育，教育战线出现了空前的大好形势。但面对经济体制改革、技术革命正在蓬勃兴起的新形势，我们的教育事业，在体制结构、教学方法和教学内容等方面，还存在不少弊端。因此，改革教育，做到教育面向现代化、面向世界、面向未来，为我国经济和社会的发展培养合格人才，是当务之急。要振兴和改革商水教育，必须从商水的实际出发，认真研究商水教育的历史和现状。

商水教育，从封建科举到旧民主主义教育，从半封建半殖民地教育到社会主义教育，走过了漫长曲折的道路，提供了大量值得借鉴的经验教训。特别是新中国诞生后，在中国共产党领导下，教育战线以马列主义、毛泽东思想为指导，坚持教育为无产阶级政治服务，与生产劳动相结合的原则，培养出大批德智体全面发展的人才，创造出不少可贵经验，但也有失误和挫折。我们今天编写《商水教育志》，就是要为振兴和改革商水教育提供资料，以便吸取经验教训，探索教育事业的发展规律，发挥地方优势，制订出适合商水实际的教育规划，以开创社会主义教育新局面。

《商水教育志》采用编年体与记述体相结合的形式进行编纂，上限晚清废科举前后，下限1985年。

本志编纂工作是从1982年6月开始的。三年多来，在县委、县政府的领导和关怀下，在县总编室帮助和教育战线广大同志的支持下，现已脱稿。但因年代久远，且先后经过兵燹匪祸和十年动乱，档案资料散失，错误和遗漏在所难免，请同志们提出宝贵意见，以便续编时修正补充。

商水县教育局局长郭相才

凡 例

一、本志采用编年体与记述体相结合的形式，横排竖写，纵横结合。断限上起清朝光绪末年废科举前后，下止公元1985年，只有个别内容向前追溯或向后延伸。

二、本志编纂组成员多次走访商水县教育界老同志并邀请他们座谈；还先后到县档案局、县统计局、河南省图书馆、河南省教育史志编辑室，翻阅了旧《陈州府志》、《商水县志》、《淮阳县志》及有关图书、报刊、报表等，记录了大量商水县教育史料，经过反复核对，分别写进本志有关章节，除作为附录者外不再一一写明出处。

三、有些文字较多的名称或政治术语，第一次出现用全称，后用简称，如“中华人民共和国建立前后”，简称“新中国建立前后”，或“建国前后”。“无产阶级文化大革命”简称“文化大革命”或“文革”。

四、对辛亥革命前的历史纪年，在朝代后加注公元纪年，如清光绪三十二年（公元1906年）；从民国元年起，用公元纪年，其中民国时期，加注民国纪年，如1931年（民国20年）。

五、解放后划原西华、项城、淮阳县境的一部分归属商水，本志清朝民国时期商水县的统计数字（如学校数、教育经费数等）均不含解放后划入地区的。

六、本志《人物》章所写“教育知名人士”，一般为长期从事教育工作，对教育事业有较大影响，或毕业于本县学校后继续深造，在学术上有显著成就并对社会有较大贡献者。对在世人物，仅简介其经历和已发表的著作，不作褒贬评论。

目 录

序 言

凡 例

第一章 概 述	(1)
第二章 大事记	(7)
第三章 教育机构沿革	(27)
第一节 行政机构	(27)
附 1: 教育局的职能	(28)
附 2: 晚清至民国末年商水县教育行政负责人更迭表	(29)
附 3: 中华人民共和国成立后商水县教科(局)长更迭表	(30)
附 4: 1985年商水县教育局股级以上干部名表	(31)
附 5: 商水县各区(乡)文教助理员名表	(32)
第二节 辅导机构	(33)
一、教研室	(33)
二、函授站	(34)
三、教师进修学校、师训班	(35)
附 1: 1985年商水县教育局教研室教研员名表	(35)
附 2: 1985年商水县各乡教育组组长名表	(36)
第四章 教育宗旨和学制沿革	(37)
第一节 教育宗旨与教育方针的贯彻实施	(37)
附 1: 清朝晓示生员卧碑	(39)
附 2: 1929年河南省教育厅转发国民政府的“清共”办法	(39)
附 3: 1929年国民党中央宣传部查禁“反动”书刊目录	(40)
第二节 学制沿革	(40)
一、清末的学制	(40)
二、民国的学制	(41)
三、新中国的学制	(41)
附: 晚清及民国时期学制系统图	(42)
第五章 学校教育	(49)
第一节 晚清时期	(49)

一、儒 学	(49)
二、书 院	(49)
三、义 学	(49)
四、私 塾	(50)
附 1：有关兴学碑刻	(50)
附 2：清朝科举制度简介	(52)
附 3：清朝科举制度在商水的实施	(52)
附 4：清代学校科举示意图	(53)
附 5：商水县黄学略图	(54)
五、新式学堂	(55)
1. 初等小学堂	(55)
2. 高等小学堂	(55)
附 1：清末商水县初等小学堂略图	(56)
附 2：清末商水县高等小学堂略图	(57)
第二节 民国时期	(59)
一、初等教育	(59)
1. 幼稚园	(59)
2. 初等（级）小学校	(59)
3. 高等（级）小学校	(60)
附：1946年（民国35年）商水县中心国民学校概况表	(66)
二、中等教育	(67)
1. 职业学校	(67)
2. 师范学校	(67)
3. 县立初级中学	(68)
4. 商淮联中	(68)
5. 私立中学	(68)
附 1：河南省教育厅督学李凤章视察商水教育报告	(70)
附 2：1931年（民国20年）商水县教育计划	(75)
附 3：民国后期商水县各级学校分布图	(76)
附 4：民国时期中国共产党在商水县教育部门的活动	(77)
第三节 新中国建立后	(79)
一、初等教育	(79)
1. 幼儿教育	(79)
2. 小学教育	(80)
二、中等教育	(83)

1. 普通中学·····	(83)
2. 农业技术高中·····	(87)
3. 师范学校·····	(88)
4. 卫生职业中专·····	(89)
附 1: 1982年商水县中学分布图·····	(90)
附 2: 1982年商水县小学分布图·····	(91)
附 3: 1985年商水县中、小学设置情况表·····	(92)
附 4: 1949——1985年商水县学校处数及学生数统计表·····	(114)
附 5: 新中国建立后商水县历年升入大专院校学生数统计表·····	(115)
第四节 学校管理·····	(116)
甲、中小学管理概况·····	(116)
乙、规章制度·····	(120)
一、晚清及民国时期的学校规章制度·····	(120)
二、新中国建立后的学校规章制度·····	(121)
(一) 学生守则·····	(121)
(二) 校 历·····	(123)
(三) 1980年河南省教育厅颁发的重点中学学籍管理暂行办法·····	(125)
附 1: 1980年商水县高中制订的规章制度·····	(128)
附 2: 1964年商水县教育局转发的体育运动竞赛纪律的几项规定·····	(131)
附 3: 1964年商水县教育局发出的五好学校、五好教师、三好学生评比条件·····	(132)
附 4: 1980年商水县教育局发出的教育工作者几项纪律规定·····	(133)
第六章 社会教育·····	(135)
第一节 晚清及民国时期的社会教育·····	(135)
第二节 新中国建立后的社会教育·····	(135)
一、领导机构的演变·····	(136)
二、农民业余教育的发展·····	(136)
三、职工教育·····	(139)
附 1: 1957年商水县扫盲协会章程·····	(140)
附 2: 国际扫盲日·····	(142)
附 3: 扫除文盲标准·····	(142)
附 4: 老典型迈出新步伐·····	(142)
——记刘井大队农民业余学校校长刘启英	
附 5: 结合生产学文化,学员越学劲越大(摘录农民教师师范学堂发言)·····	(143)
第七章 教 师·····	(145)

第一节 教师的政治地位和生活待遇	(145)
第二节 教师进修	(148)
附 1: 商水县中教四级小教二级以上教师及与之相当的教育行政人员名单	(149)
附 2: 商水县人民代表大会教育系统代表名单(缺文革前的)	(150)
附 3: 政协商水县委员会教育系统委员名单	(150)
附 4: 商水县教育系统出席地区以上表先会议代表名表	(151)
第八章 教育经费	(155)
一、晚清时期商水县教育经费来源与开支	(155)
二、民国时期商水县教育经费收支情况	(156)
三、新中国建立后商水县教育经费收支情况	(157)
第九章 思想政治教育工作	(159)
第一节 民国时期学生政治活动情况	(159)
第二节 新中国建立后学校的思想政治教育	(159)
附: 商水师范学校思想政治教育原则	(166)
第十章 教学改革	(167)
第一节 新中国建立后商水县教学改革概况	(167)
第二节 两室(仪器室、实验室)建设	(172)
第三节 自制教具	(174)
附 1: 中、小学教师教学经验选录	(176)
附 2: 教案选录	(183)
第十一章 体育卫生工作	(189)
第一节 民国时期学校体育卫生工作概况	(189)
第二节 新中国建立后学校的体育卫生工作	(189)
附 1: 商水师范爱国卫生制度	(192)
附 2: 1978—1980年商水中、小学运动员参加周口田径赛成绩记录	(193)
附 3: 1982年商水县出席河南省“达标”先进学校、先进班成绩表	(193)
附 4: 1982年商水县《体育锻炼标准》及格人数统计表	(193)
第十二章 党、团、少先队、教育工会	(195)
第一节 商水县学校党组织的建立与发展	(195)
附: 1985年商水县教育系统党组织一览表	(196)
第二节 商水县学校共青团组织的发展	(197)
第三节 商水县学校少先队的建立与发展	(198)

第四节 商水县教育工会的发展与活动概况·····	(200)
附: 1985年商水县教育基层工会一览表·····	(202)
第十三章 勤工俭学·····	(205)
一、商水县勤工俭学概况·····	(205)
二、部分学校开展勤工俭学简介·····	(205)
附: 1976年商水县小学校办工厂、农(林)场情况综合表·····	(206)
1976年商水县中学校办工厂、农(林)场情况综合表·····	(207)
1977年商水县中、小学校办工厂、农(林)场情况综合表·····	(207)
1985年商水县中、小学勤工俭学基本情况表·····	(207)
第十四章 学校基本建设和群众集资办学·····	(209)
附: 1980——1984年商水县学校校舍校具添置情况统计表·····	(211)
第十五章 人 物·····	(213)
一、商水县教育界知名人士传略、简介·····	(213)
二、商水县进士录·····	(219)
三、明清两代商水县举人录·····	(220)
四、民国时期商水县大学毕业生名表·····	(222)
五、新中国建立后商水县的研究生(截至1985年底)·····	(223)
六、商水县的留学生·····	(223)
第十六章 校史选录·····	(225)
商水县高中·····	(225)
黄寨初级中学·····	(227)
商水城关镇一小·····	(228)
商水师范学校·····	(230)
邓城乡张堂小学·····	(232)
刘井农民业余学校·····	(233)
练集高中·····	(234)
第十七章 在省级以上报刊发表的经验介绍和文学艺术创作·····	(235)
第一节 经验介绍·····	(235)
第二节 文学艺术创作·····	(237)

第一章 概 述

商水县，周为沈国地，秦置汝阳县，属汝南郡，隋置澠水县。宋太祖赵匡胤建隆元年，因避其父赵弘殷讳，改澠水县为商水县，相沿至今。解放初，商水属淮阳专区，划原西华、淮阳、项城县的一部分归属商水。1953年3月，商水划属许昌专区，原西华划归商水的砖桥、老窝两区改属郾城县。旧社会的周口，沙河南岸西部属商水县，解放后，划属周口市。后因行政区划演变，商水与周口，曾先后于1952年、1958年两次合并，又先后于1954年、1965年两次分治。据1983年统计全县土地面积1314.2平方公里，人口为926909人。

商水地势低洼，在旧社会水灾频仍，加上兵燹匪祸，官府勒索，地主盘剥，广大人民生活极其贫困，是豫东著名穷县，作为上层建筑的文化教育事业也相应落后。

清朝初、中期，商水的学校有官学、私学两种：官学设在城关的，有凤台书院、文富书院，还设有社学、义学各一处，设在周口的有静远书院；私学（后称私塾）多设在农村。为了适应巩固封建统治的需要，清王朝特别重视科举制度，不论官学、私学，主要任务是为科举考试输送合格的生员（秀才）。据旧《商水县志》记载，清朝时期，商水县经乡试中举的三十四人，经会试中进士的六人。

商水县黉学明伦堂（现为商水教师进修学校伙房），存有清朝《晓示生员卧碑》。碑上开宗明义地写出了当时办学的目的，在于“培养贤才，以供朝廷之用”、“上报国恩，下立人品”。“卧碑”第六条还规定：“军民一切利弊不许生员上书陈言。如有一言建白，以违制论，黜革治罪”。由此可见，培养效忠朝廷的顺驯奴才，就是清王朝的教育目的。

鸦片战争后，中国面临存亡关头，清廷出于维护统治地位的本心，采纳了受资本主义思想影响的知识分子的建议，试办新学。商水县于光绪三十年（1904年）改原凤台书院为初等小学堂，接着，在城关义学巷西办起了高等小学堂。学堂的主要课程为修身、读经、算学、国文、历史、地理、格致、图画、体操等。从当时“中学为体、西学为用”的教育主张，“忠君、尊孔、尚公、尚武、尚实”的教育宗旨以及课程设置等方面看，充分体现出半封建、半殖民地的教育性质。

废科举兴学堂后，教学内容里增加了科学技术知识，这在中国教育史上，确是一次巨大的变革；但对学生思想禁锢，仍一如既往。如强制学生读经；在光绪二十九年（1903年）颁布的《学务纲要》里规定：“学生不准妄干国政”，理由

是“不在其位，不谋其政”，“君子思不出其位”，最后说“如有犯此者，应即照章惩儆，不得稍涉姑容……”。

在清王朝的统治和封建奴化教育下，商水县当时的读书人，一般是不敢“犯上”的顺民；但也有具有正义感的志士，看到清廷腐败无能，列强蚕食鲸吞，不忍坐视祖国灭亡，挺身而出。如商水县李集的贡生李锦公，经河南武备学堂派往日本留学，是清朝、民国两代商水县惟一的留学生。他在日本参加了同盟会，1908年被派回河南省积极从事革命活动。

民国成立后，商水和全国一样，将学堂改称学校。1912年（民国元年），教育部颁布的教育宗旨为：“注重道德教育，以实利教育、军国民教育辅之，更以美感教育完成其道德”。在课程设置上，废除了原来的“读经”，中小学都设置了手工、唱歌，女子学校还设置了缝纫、园艺等课目。1914年（民国3年），商水县远通寺、西陵寺等寺庙原来的私塾改为初等小学。1915年（民国4年），袁世凯为给复辟称帝造舆论，颁布了以“崇奉圣贤、尊孔尚孟”为主的教育宗旨。还指示教育部：“初等小学将《孟子》列入课目，高等小学将《论语》列入课目，俾便学习，用端趋向”。商水县立即遵照办理。1918年（民国7年）、1924年（民国13年），商水城关先后设立淑慎女子学校、商水第二高等小学（1925年与一小合并）。1925年（民国14年）还设立了乙种实业学校。学校数目虽有所增加，但当时军阀纷争，土匪蜂起，商水受害尤深，百姓几无宁日，学校不能正常上课。

北伐战争胜利，商水县一时稳定，原来的学校恢复了正常的教学秩序，学校面貌为之一新。如师生走出课堂，列队游行，高呼“打倒帝国主义”、“打倒贪官污吏”、“打倒土豪劣绅”等口号。还参加检查日货、动员妇女放脚、剪男子发辫、打神胎等革命活动。随着社会秩序安定，商水学校教育相应发展。1929年（民国18年）招收一年制和二年制师范各一班，城关增设模范小学一处，还在邓城和周口，分别增设了第二、第三高等小学校。1931年（民国20年）初师附招一班初中班，1932年（民国21年）在周口与淮阳合办商淮联中一所。在此期间，当时政府对学校采取了一系列禁锢学生思想、镇压学生参加革命活动的措施。如1928年（民国17年），河南省教育厅通令各学校和教育机关“查拿共产党人，勿稍姑息”。1929年（民国18年），河南省教育厅以第四号通令责令各学校，强调十人互保，如其中发现有一共产党人，所有具保的其他九人，一概连坐。同年，国民政府实行所谓“党化教育”，颁布了以实行三民主义为幌子，实际上进行封建法西斯买办教育的教育宗旨，学校增设“党义”课目。1934年（民国23年），在学校推行以“四维（礼义廉耻）、八德（忠孝仁爱信义和平）”为主要内容的所谓“新生活运动”，大倡复古。特别在“九、一八”事变后，竟提出“免谈国事”、“战时需作平时看”等口号。所有以上指示规定，商水教育当局都转令各校贯彻执行。

在旧社会，商水县学校不仅数量少，而且经费拮据，校纪废弛，教学质量