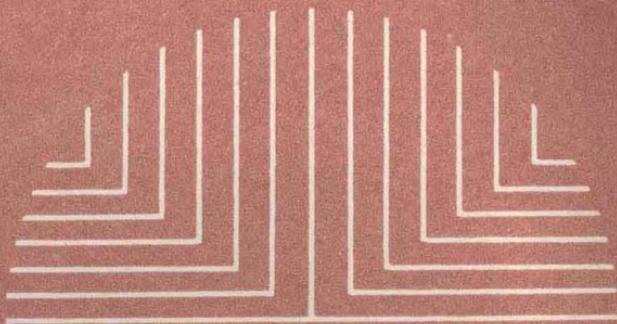


语 文



初中学习辅导

YU WEN

浙江教育出版社

初中学习辅导

语 文

杭州市教育局教研室编

浙江教育出版社

编 辑 说 明

《初中学习辅导》，是按现行初中教材编写，注意系统而精要地讲述各科基础知识，重视基本技能训练，着重帮助学生深入理解并复习巩固所学知识和技能，也为教师辅导提供系统的资料。

全套装书共六册。《政治》、《英语》、《物理》、《化学》系属新编；《语文》、《数学》即原初中复习用书，这次重印。

一九八三年九月

目 录

第一部分 现代汉语基础知识	1
一、汉语拼音	1
二、语法知识	10
(一) 字	10
(二) 词	21
(三) 单句	60
(四) 复杂单句	64
(五) 句式	69
(六) 复句	75
(七) 多重复句	83
(八) 修改病句	85
(九) 标点符号	93
三、修辞知识	98
第二部分 语体文的阅读	107
一、语体文阅读的基本要求	107
二、语体文阅读的一般步骤和方法	107
三、记叙文的阅读和分析	110
四、议论文的阅读和分析	128
五、说明文的阅读和分析	143
第三部分 语体文的写作	157
一、写作的基本要求	157
二、命题作文	157
(一) 审清题目的要求	157
(二) 记叙文写作的基本知识	162

(三) 议论文写作的基本知识	185
(四) 说明文写作的基本知识	193
三、多种形式的写作训练.....	199
(一) 缩写和扩写	199
(二) 改写和仿写	202
(三) 看图作文	206
(四) 情境作文	211
(五) 写局部、写片断.....	213
第四部分 文言文的阅读.....	217
一、文言实词的特点.....	217
二、常用的文言虚词.....	232
三、常见的文言句式.....	248
四、文言文的翻译.....	253
五、文言文的标点.....	256
六、文言文的思想内容.....	262
第五部分 文学常识练习题.....	265
一、中国古典文学.....	265
二、中国现代文学.....	267
三、外国文学.....	269
附录 练习参考答案.....	272

第一部分 现代汉语基础知识

一、汉语拼音

汉字是表意文字，虽然大部分汉字是形声字，但形体不能标音，要做到读音准确，每个字都能读出它的声、韵、调，就要给汉字注音。给汉字注音不只是汉字改革的问题，也是帮助我们掌握准确读音的好方法。

给汉字注音，必须根据《汉语拼音方案》的规定要求，掌握有关的知识。

(一) 声母、韵母、声调

1. 声母：每个汉字的读音就是一个音节，每个音节开头的辅音叫声母。声母有二十一个：

b	p	m	f	d	t	n	l
玻	坡	摸	佛	得	特	讷	勒
g	k	h		j	q	x	
哥	科	喝		基	欺	希	
zh	ch	sh	r	z	c	s	
知	蚩	诗	日	资	雌	思	

2. 韵母：每个音节中辅音后面的部分叫韵母。(见下表)：

韵 母 表

单韵母		i 衣	u 乌	ü 迂
	a 啊	ia 呀	ua 蛙	
	o 喔		uo 窝	
	e 鹅	ie 耶		üe 约
复韵母	ai 哀		uai 歪	
	ei 欸		uei 威	
	ao 熬	iao 腰		
	ou 欧	iou 忧		
鼻韵母	an 安	ian 烟	uan 弯	üan 缠
	en 恩	in 因	uen 温	ün 晕
	ang 昂	iang 央	uang 汪	
	eng 亨的韵母	ing 英	ueng 翁	
	ong 轰的韵母	iong 雍		

3. 声调：一个音念得高低不同，听起来就有区别，这叫做声调。如 mā(妈)、má(麻)、mǎ(马)、mà(骂)。普通话中有四种声调，第一声(阴平)、第二声(阳平)、第三声(上声)、第四声(去声)，四声标调符号为“-、ˊ、ˇ、ˋ”。一个字音的声调符号应标在韵母上面，碰到复韵母或鼻韵母时，声调标在主要母音(最响亮的一个音)上，可以按下面的四句歌诀进行：

先找 a o e, 再选 i u ü;
a o 一起先挑 a, iu 共存后面标。
如 gāo(高) jiǎo(脚) jiù(旧) guì(桂) jié(结) qióng
(穷) gǒu(狗) huān(欢)

(二) 拼音中要注意的问题

1. 一个字就是一个音节，一个词的音节要连写，词和词之间要分开写。

2. iou、uei、uen 前面加声母时，写成 iu、ui、un。

3. 使用韵头母“y”、“w”时要注意：

i、ü 单独成音节时，在它们前面加“y”，ü 头上两点要省略掉，如 yǔ jù(雨具)；u 单独成音节时，u 的前面加“w”，如 wū hū(污秽)、wǔ lì(武力)。

4. j、q、x 不和 ü 相拼读。碰到 j、q、x 和 ü 相拼时，要去掉 ü 头上的两点，如 xué xí(学习)、jū shù(拘束)、quán lì(权利)。

5. 人名、地名、书名等专用名词的第一个字母要大写，文章的题目应全部用大写字母写。如 Běi jīng(北京)、Máo zé dōng(毛泽东)、Zhōng guó(中国)。

6. 轻声不标调，如 niǎo r(鸟儿)、wǒ men(我们)、kuài zi(筷子)、wěi dà de(伟大的)、shén me(什么)。

7. a、o、e 开头的音节连接在其他音节后面的时候，如果音节的界限发生混淆，用隔音符号(‘)隔开，如 pí’ǎo(皮袄)、fāng’àn(方案)。

(三) 浙江方言容易读错的拼音

1. “e”和“ə”

浙江方言区的人发“e”音时往往发成“o”音，主要由于嘴唇没有张开和声带振动不够造成，如 gē(歌)错念成“gō”、kè běn(课本)错念成“kò běn”。

2. 平舌音和翘舌音

翘舌音在浙江方言区里是没有的，浙江人常把 zh、ch、sh 念成 z、c、s，如 zhu(主)力——zu(阻)力、shou(收)集——sou(搜)集、chū(初)步——cu(粗)布分辨不清。

3. 前后鼻音——“n”和“ng”两个韵尾

浙江人容易发“əŋ”、“əŋ”、“ɪŋ”，不容易发准“ən”、“ən”、“ɪn”，因此必须分清——n、——ng 这两个韵尾，如 hàn(汉语) hěn(仇恨)、háng(杭州)、héng(恒心)、hóng(红军)、mín(民主)、míng(明天)

4. j、q、x 和 g、k、h

浙江方言区的人在发音时往往把两者混同，如机器(jī)念成 “gī”、计划(jì)念成“gì”、国旗(qí)念成“kí”、起床(qǐ)念成“kǐ”、希望(xī)念成“hī”、喜气(xǐ)念成“hǐ”。

浙江方言区的人对“n”、“l”的发音没有区别，如拿(ná)——拦(lán)、女(nǚ)——吕(lǚ)、泥(ní)——梨(lí)、年(nián)——连(lián)。在练习“n”、“l”发音时，注意舌尖都顶住上牙床，颤动声带，但发“n”时气流由鼻孔透出，发“l”时气流由舌的两边透出。

练习一

(一)默写汉语拼音中的声母、韵母。

(二)辨别下列左右相对的两个词的读音，并给加点字注上拼音：

大怒()——大路()
无奈()——无赖()
祖父()——嘱咐()
姿势()——知识()
木材()——木柴()
收藏()——收场()
私人()——诗人()
水牛()——水流()
宗旨()——终止()
乱草()——乱吵()
推辞()——推迟()
桑叶()——商业()
肃立()——树立()
四样()——式样()
碎了()——睡了()
男制服()——蓝制服()

(三)读拼音填汉字:

hé lǐ() kè kǔ() gē wǔ()
gù lù() gū dú() hé hǎo()
huī huáng() huǒ huā() hǎo hàn()
jīng jí() jiě jué() jī jí()
jiāo jiè() qǐng qiú() qià qiǎo()
xíng xiàng() xīn xiān() xū xīn()
xué xiào() xiáng xì()

(四)分辨前后鼻音,填写韵母并标上标调:

反(f)问 访(f)问 陈(ch)旧
成(ch)就 深(sh)水 生(sh)水

珍(zhēn)奇	争(zhēng)球	瓜分(fēn)
刮风(fú)	天坛(tán)	天堂(táng)
来宾(bāi)	士兵(bīng)	拼(pīn)音
平(píng)等	您(nín)的	宁(níng)愿
山林(lín)	命令(lìng)	亲(qìng)自
晴(qīng)天	灵敏(mǐng)	人名(míng)

(五)给下列声旁相同的字注音:

稠密(chóu)	调查(diào)	碉堡(díao)	雕刻(diāo)
绸缎(chóu)	乘除(chéng)	徐徐(xú)	中途(zhōng)
糊涂(hú)			

(六)辨别下列加点字的读音:

恶劣(lè)	憎恶(wù)	会计(kuì)	开会(huì)
学校(xué)	校对(jiào)	朝东(cháo)	朝气(cháo)
传说(chuán)	传记(chuán)	储藏(cáng)	宝藏(cáng)
丰盛(shèng)	盛饭(shèng)	投降(xiáng)	降价(jiàng)
便宜(pián)	便利(bì)	乐观(lè)	乐器(yuè)
假如(jì)	假日(jià)	干劲(jìn)	劲敌(jìng)
畜牧(chù)	畜生(chù)	少数(shǎo)	少年(shào)

(七)根据下列字的不同读音,组成词或词组:

给(gěi)	看(kān)	调(diào)
jǐ	kàn	tiáo
属(zhǔ)	觉(jiào)	空(kōng)
shǔ	jué	kòng
说(shuō)	中(zhōng)	长(cháng)
shuì	zhòng	zhǎng

僻	bì _____	便	biàn _____	吁	xū _____
	pì _____		pián _____		yù _____
没	mò _____	埋	mái _____	度	dù _____
	méi _____		mán _____		duò _____
弹	dàn _____	省	shěng _____	称	chèn _____
	tán _____		xǐng _____		chēng _____
重	chóng _____	率	lǜ _____	卒	zú _____
	zhòng _____		shuài _____		cù _____
地	de _____	的	de _____	得	de _____
	dì _____		dí _____		dé _____
			dì _____		děi _____
参	chēn _____	作	zuō _____	恶	ě _____
	cān _____		zuó _____		è _____
	cēn _____		zuò _____		wù _____
指	zhī _____	哄	hōng _____	强	jiàng _____
	zhí _____		hǒng _____		qiáng _____
	zhǐ _____		hòng _____		qiǎng _____
蒙	mēng _____	塞	sè _____		
	méng _____		sāi _____		
	měng _____		sài _____		

差
 chā _____
 chà _____
 chāi _____
 cī _____

(八) 给下列加点的字注音:

闲游	揣摩	炊烟	拯救
旭日	眼帘	询问	谨慎
道歉	澎湃	闪烁	寂寥
掂量	萦绕	虔诚	清晰
威胁	倔强	囚禁	隧道
栅栏	畸形	殉职	勋章
轻捷	吝惜	耽误	擅长
亘古	吊唁	呆滞	硕果
啄食	好歹	辗转	觅食
贫瘠	陌生	骚动	蜕化

(九) 读拼音填汉字。

坦荡如	(dǐ)	极目远	(tiào)
满腔热	(chén)	迫在眉	(jié)
令人作	(ǒu)	高枕而	(wò)
苦心孤	(yì)	耳闻目	(dù)
坚贞不	(yú)	不绝如	(lǚ)
无边无	(yín)	(hài)人听闻	
	(qìng)竹难书		(niān)轻怡重
	(xuàn)烂多彩		(shùn)息万变
	(zhī)高气扬		(jié)然不同

____(jiǒng)然不同 ____ (yǎn)旗息鼓
____(róng)马生涯 ____ (miǎo)无人烟
____(jiǎo)尽脑汁 ____ (diān)扑不破
____(yǎo)无消息 ____ (zhūn)告诫
坚____(rèn)不拔 萎____(mǐ)不振
络____(yì)不绝 模____(léng)两可
深____(wù)痛绝 罪____(kuí)祸首
崇山____(jùn)岭 傲然____(yì)立
不舍____(zhòu)夜 人声____(dǐng)沸
真知____(zhuó)见 心怀____(pō)测
长途____(bá)____(shè) 户____(shū)不____(dū)
____(jīn)持不____(gǒu)

xiá ài _____ qiáo cuì _____ shē chǐ _____
chóu chóu _____ wān yán _____ dàng yáng _____
fū yǎn _____ zhēn zhuó _____ ē nuó _____
cōng yù _____ níng zhì _____ kāng kǎi _____
shū niǔ _____ huáng huò _____ pái huái _____
qí qū _____ bāo biǎn _____ lán lǚ _____
duō suō _____ rè chén _____ cōng lóng _____

(十) 把下列句子注上拼音:

- 科学的未来在于青年。
- 我们要向雷锋同志学习。
- 为伟大的祖国贡献青春。

(十一) 把下面这首诗各句的最后一个字注上拼音，并划出韵母，看看哪几句是押韵的。

石灰吟

于谦

千锤万凿出深山，
烈火焚烧若等闲；
粉骨碎身浑不怕，
要留清白在人间。

二、语法知识

(一) 字

文字是记录语言的符号，汉字是记录汉语的书写符号，因此，字既是书写的单位，又是读音的单位。要学习语言就要提高识字和用字的能力，必须掌握它的规律，做到读音准确，书写正确，理解字义，使用恰当。

1. 汉字的读音

汉字是世界上最古老的文字之一，是以表意为主的文字，结构复杂，它的读音虽有某些规律可循，但变化多端，不可能象拼音文字那样直接表音，读时要慎重。

(1) 形声字

汉字中百分之八十以上是形声字，由于形声字是由表义的形旁和表音的声旁组合而成的，因此大多数汉字可以从表音的声旁中读出它的音。如“洋”字，左边的“氵(水)”表示“洋”是水，右边的“羊”表示“洋”字的读音。

形声字的形旁和声旁这两部分的排列形式有：

- ① 形左声右——冻、结、镁、姑
- ② 形右声左——功、故、顶、刚
- ③ 形上声下——宇、箕、芳、雾
- ④ 形下声上——想、梨、智、劈

⑤ 形外声内——园、裹、衷、阙

⑥ 形内声外——辩、闻、问、辨

知道形声字的排列形式，碰到生字，一般可以从声旁推测出它的读音，扩大识字量。如“蛟、胶、郊、姣”都念“交”音；“甥、笙、牲、胜”都念“生”音。

掌握形声字的规律，还可以利用形旁分辨字义。如“烤、烫、烬、焰、熔”的形旁都是“火”，可见这些字的字义都是与火有关。

形声字虽有表音成分的声旁，由于它本身还没有摆脱表意文字的特点，加上汉字的使用年代已久，字体的多次演变，语音的不断变迁，有很多形声字已经不能靠声旁来确定它的读音了。如“盼、扮”都有“分”，可是都不念“分”；“济、霁”都有“齐”，可是都读“jǐ”不读“齐”音。

(2) 多音字

汉字中还有很多一个字不止一种读音的，叫多音字。如“长”字有两种读音：“校长”(zhǎng)、“长短”(cháng)；“行”字有两种读音：“行为”(xíng)、“行列”(háng)；“差”有四种读音：“差别”(chā)、“出差”(chāi)、“差不多”(chà)、“参差不齐”(cī)。

对一字多音的字，要联系上下文来断定它的不同读音。

2. 汉字的书写

汉字笔划复杂，字形变化多，有些字笔划相近，差别细微。因此，汉字的书写，要求写得正确、工整、熟练，首先是正确。要做到正确，必须注意字的笔划、笔顺和偏旁的部位，以及字的意义。

(1) 笔划

笔划是汉字最小的形体结构单位，由落笔到提笔叫“一笔”或“一划”。汉字有点、横、竖、折、钩、挑、撇、捺等基本笔划。每个汉字都有一定的笔划，即使形体相似的，也有细微的差别。如

“土地”的“土”和“士兵”的“土”仅仅是上下两划长短之分，如不加注意就会读错、写错。

(2) 笔顺

汉字是由多种笔划组成的，先写哪一笔，后写哪一笔，都有先后顺序，这叫笔顺。笔顺有一定的规则，不能乱写。否则，写起来就不方便，而且容易造成笔划的遗漏。笔顺的主要规则有：从上到下(意、导、常、采)；从左到右(川、法、知、哺)；先横后坚(十、井、寸、车)；先撇后捺(人、爪、木、久)；先横后撇(厂、左、丈、万)；从外到内(习、风、闻、内)；先中间后两边(办、水、亦、永)；先里面后封口(圆、回、自、田)。

(3) 偏旁

汉字中大部分是形声字，即由表意和表形两部分组合而成的合体字的字形结构，这些结构叫偏旁。如“彳”、“木”、“工”、“刂”、“弓”、“车”、“矛”、“走”等。有些偏旁充当部首时要仔细加以区别，如“彳”和“冂”(礼、社、视、祥——朴、初、袜、袖)，“戈”与“弋”(戊、划、裁、我——式、弋、弑、忒)等。

(4) 部位

汉字是方块字，它的结构固定，笔划或偏旁都有一定的位置，不能随便变动，否则字就不正确或不美观。如“由、甲、申、田”，“兵、兵”。

练习二

(一) 区别下列各组偏旁部首，各写出三个例字：

1. < 衤()
衤()

2. < 页()
负()

3. < 攵()
辵()