

执行主编

陈寿瑜
李无为
饶世立
许东华
程玉石

中国学 校卫生保健

中国学校卫生保健

科学普及出版社

中国学校卫生保健

执行主编

陈寿瑜 李无为

饶世立 许东华 程玉石

科学普及出版社

北 京

图书在版编目 (CIP) 数据

图书在版编目 (CIP) 数据

中国学校卫生保健/陈寿瑜等主编. —北京: 科学普及出版社, 1997. 12

ISBN 7-110-04393-2

I. 中… II. 陈 III. 学校卫生-中国-手册 IV. G478

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (98) 第 00338 号

科学普及出版社出版

北京海淀区白石桥路 32 号 邮政编码: 100081

新华书店北京发行所发行 各地新华书店经售

北京市燕山联营印刷厂印刷

*

开本: 850 毫米×1168 毫米 开本 32 印张: 19.75 字数: 500 千字

1997 年 12 月第 1 版 1997 年 12 月第 1 次印刷

印数: 1—7200 册 定价: 25.00 元

内 容 提 要

本书是1991~1994年本社出版的《大学卫生保健》、《中学卫生保健》、《小学卫生保健》和《托幼卫生保健》的补充修订后的合订本。它以“2000年人人享有卫生保健”的全球卫生战略和我国实施初级卫生保健、开展全民健康教育和健康促进的大卫生观为依据,以学生群体健康为中心,全面贯彻《学校卫生工作条例》精神,并以社会—心理—生物医学模式为指导,从生理扩展到心理;从卫生监督延伸到医疗保健;从专业应用辐射到管理方法;从疾病控制融汇到健康促进。全书内容分编为生理基础、心理医学、营养指导、预防保健、卫生监督、综合管理、医药常识、病伤防治、调查评估、流行病学和数量方法等共11编百余章。本书既可作为学校卫生保健和健康教育专业人员以及校医、保健教师的业务工作手册,亦可作为广大师生员工健康教育的自学和培训读本,还可作为教育、卫生、体育行政管理人员的专业参考书。

《中国学校卫生保健》编委会成员

特约指导	徐苏恩	欧阳壬官	阎承锐	施承斌	
策 划	谢丽珠	张友林	邓书读	杨丽娟	
顾 问	耿贯一	周 德	梁浩材	潘宝骏	
	张襄林	苏文益	刘贤志	马言军	
执行主编	陈寿瑜	李无为	饶世立	许东华	程玉石
主 编	张建设	褚猷模	樊士敏	任占田	李慈华
	李万江	赵金先			
执行编委	刘 芳	邹胜平	肖福元	唐海湘	陈玉松
	张守彪	徐炳衍	喻岳文	朱万玲	翟梅华
	袁 芳	季万俊	赵春生	谭梦姣	李乔生
	吴庭国	郑献伦	吴学胜	任风光	赵赤军
编 委	高文华	胡风平	王贵阳	胡燕萍	何炬斌
	姚建云	方奎明	李 玮	廖金莲	郭永乐
	朱 梅	王爱玲	王洪飞	张 洪	钱忠林
	张允萍	尹玉玲	刘和明	毛玉达	付德利
	刘继斌	吴卓丘	范新宇	李东生	郑有山
	赵承保	吴八全	解 琴	符素君	吉冬梅
	黄桂兰	陈浩扬	卫安虎	刘富臣	孟凡才
编务秘书	刘 芳	邹胜平			
学术秘书	唐海湘	肖福元			
责任编辑:	邓鼎年	范晓芳			
封面设计:	赵一东				
正文设计:	小 芳				
责任印制:	王 沛				

集约调整 充实提高

中国学校卫生杂志副总编 欧阳壬官 阎承锐

1991年国家教委、卫生部颁布《学校卫生工作条例》后,根据全国学校卫生保健管理研讨会提议,在《小学卫生保健工作手册》基础上,开始编写学校卫生保健丛书的第一部——《小学卫生保健》,其后《中学卫生保健》、《大学卫生保健》和《托幼卫生保健》相继于1992~1994年出版,受到了专家和读者的好评。为了适应学校卫生保健管理的演变和学校卫生保健事业的发展,通过专家咨询和依据读者意见,将其集约修订为《中国学校卫生保健》,得到了科学普及出版社的支持。修订本除保留系列丛书多层次、多学科、着眼普及和立足实用的特点外,本着集约调整、充实提高的原则,使全书具有信息量大、知识含量高、适应面广、可读性强的特色。

第一,为了适应社会—心理—生物医学模式,面向学校卫生保健专业工作者和广大校医、保健教师以及高等院校医院各级医务人员,增加了心理医学和营养指导篇;深化了诊疗知识和技术篇,扩展了病伤防治篇,充实了预防保健和卫生监督篇,另辟了综合管理篇。

第二,对于健康检查、验光配镜、心理保健、诊疗知识、青春发育和营养指导等篇,充实了专业知识,提高了实用性。

第三,根据科教兴国和精神文明建设的新要求,弘扬科学精神,提倡科学态度,普及科学方法,进而提高全社会劳动者科学素质,强化了健康教育和流行病学及数量方法的可操作性,帮助读者提高科学识别和评估能力。

第四,从行政、专业、法规和健康促进的不同角度对学校卫

生管理作了全面的阐述，有利于发挥领导的积极性、校医和教师的主动性，启发学生的自觉性，调动家长的关注性和争取社会的协作性。

1996 年 12 月 20 日初稿于上海

1997 年 3 月 15 日修订于蚌埠

学校卫生工作的重点在中小学

卫生部卫生监督司主任医师 施承斌

学校卫生是预防医学的组成部分，也是教育事业的组成部分。学校卫生的服务对象是占全国人口 $1/4 \sim 1/3$ 的小学、中学和中专直至大专院校的全体学生。而中小學生是这个学生群体中人数最多者，也是沙眼、龋齿、蛔虫、营养性贫血等学生常见病患率最高，卫生保健需求最大，接受健康教育最为迫切的人群。因此，中小学应该是学校卫生工作的重点。各级卫生防疫站和学校卫生保健所应加强对中小学卫生保健工作监督指导的力度，提高中小学校医和保健教师专业水平，这是加强中小学卫生保健工作的一项重要基础建设。

学校卫生保健丛书是在湖南省卫生厅支持下，开始由湖南省湘潭市卫生局、预防医学会和卫生防疫站策划，中国学校卫生杂志社主审，由李无为、邓书读、陈寿瑜、陈吉祥、罗炜、李庆俊、何凯华、肖叔华和张友林等领导执编，联合全国 20 余个省、市、自治区 60 余家近百名专家学者共同编写，1992~1993 年出版以来颇受欢迎。我国老一辈学校卫生和预防医学专家徐苏恩、欧阳壬官和阎承锐教授等专栏撰文和在专业会议上较高评述此书，基层单位纷纷索购。尤其是《中学卫生保健》和《小学卫生保健》的多学科、多层次的实用性，赢得了读者的青睐，两度加印亦未能

满足订购需求。

鉴于近年学校卫生管理模式的转变和学校卫生事业的发展，在中国科学技术出版社支持下，将学校卫生保健丛书集约修订为以中小学校为重点的《中国学校卫生保健》是非常必要的，特别是由陈寿瑜、李无为和邓书读、张友林、杨丽娟等策划执编，有30余位国内知名专家学者承担咨询顾问，有几十家百余位作者参编，特别教育部门和军队院校参编，提高了专著的实用性和广泛性，从而集纳学校卫生专业和医学基础、社会医学与管理法规、病伤救助与健康教育于一集，不仅是给全国学校卫生保健工作者提供了专业教学读本和业务手册，而且为促进中小学校卫生保健工作注入了新的活力。

为使学校卫生保健工作适应大卫生观的要求和发展，希望有更多的预防医学和临床医学工作者来指导中小学校的卫生保健工作，也希望有更多的卫生管理干部来关心中小学校的卫生保健工作。

1997年1月26日修订于北京

健康教育是学校卫生工作的主要任务

中国学校卫生杂志名誉总编

上海医科大学教授

徐苏恩

为了保障和促进学生身体健康，在各级学校开展一系列的卫生保健工作，这在我国已有近百年的历史。经过几代热心此项工作的医药卫生人员的努力，先后开展了多样化卫生工作，如健康检查、防疫注射、急慢性传染病防治、简易疾病治疗、意外外伤急救、学校环境整顿、学生生活膳食管理指导、卫生知识宣传等等。这些工作的规范和经验，均已总结在国家教委、卫生部颁布

的《学校卫生工作条例》之中，使得全国在这方面有一个可以共同遵循的工作方向和办法。多年来的工作，经验是丰富的，成效是肯定的，培养出一批中青年人才更是可喜的。广大青少年儿童的卫生文化知识已达到了一定的水平，但是存在的问题也不少。

随着社会发展和科学进步，在实现“2000年人人享受卫生保健”战略目标的关键时期，约占1/4人口的学生群体的学校卫生管理正处在深化改革的演变时期，专业工作的困难和专业人员的困惑在基层比较普遍地存在。因此，很有必要在认识上从另一个层次上去开拓，来重新规范学校卫生管理工作。一是指导思想应由学科为中心向为学生群体健康服务为中心转变，由单纯的卫生监督型向卫生保健型转化；二是根据服务对象的特征进行专业管理，学校卫生服务对象是学生，他们都是消费者，不同于食品卫生、环境卫生、劳动卫生专业服务对象的职工是生产者；三是学校卫生在财政上大体都由国家和地方财政供给，不像工矿企业是独立实体，经济自立，自负盈亏；四是学校主要为授业解惑之所在，所以学校卫生保健管理和妇幼保健管理一样，采取“软”管理为主是可以理解的。

所谓“软”，就是意味着以教育为主，而不以惩罚为主。学校本来就是学生接受教育的地方，学校卫生保健也是一门知识，是一门培养卫生习惯、建立自我保健意识、学习自我保健方法，使其生活行为合乎卫生要求的知识。然而，健康教育则是灌输有关知识以改变不健康行为的完整过程。美国著名健康教育专家大卫·布洛克曼提出“K—A—B”模式，即知识（Knowledge）态度（Attitude）和行为（Behavior）。其中知识是指特定健康问题和预防需要的信息，态度是指建立在知识之上针对有关健康行为应有的信念，行为是指随后的实实在在实践的健康行为。这里包括了学校卫生专业工作的目标，因此，学校卫生的主要任务是健康教育。基于这种认识来重新规范学校卫生专业工作，其卫生监督可以行业管理方式。不仅扩大了服务范围，而且提高了监督水平。

当代医学正以过去的“疾病学”向着“健康学”方向发展，服务对象也由过去以个体为主向重视群体服务转化。学校卫生专业则应顺应潮流、更新观念、变革方法，使之适应学校卫生保健工作的新形势和新要求。

中国学校卫生杂志编辑部在科学普及出版社支持下，将学校卫生保健丛书由邓书读、李无为、陈寿瑜和张友林、杨丽娟等策划执编修订为《中国学校卫生保健》，这正好适应了这个新形势和新要求。

我们历来不提倡“教育万能”，但是，应该明确学校卫生是以健康教育为其主要任务。这样，发扬学校卫生保健专业在公共卫生和人民保健事业中的特色和作用，就能保证广大学生群体在自身健康上收到实益。我们坚信：我国学校卫生保健事业定能胜利地跨入 21 世纪。

1997 年 1 月 15 日修订于上海

编写说明

为了适应“2000 年人人享受卫生保健”的全球卫生战略和实施初级卫生保健计划的新形势，在我国著名的老一辈学校卫生、健康教育和预防医学专家徐苏恩、欧阳壬官、耿贯一和阎承锐教授关怀指导与科学普及出版社支持下，将倍受专家和读者称道的由《大学卫生保健》、《中学卫生保健》、《小学卫生保健》和《托幼卫生保健》（共计 130 万字）组成的学校卫生保健丛书，集约修订为《中国学校卫生保健》，以适应我国学校卫生保健管理格局的演变和专业的发展，迎接 21 世纪的来临。

《中国学校卫生保健》的编写，坚持着眼普及、兼顾提高、包容多学科，面向多层次，以学生群体中人数最多、卫生保健需求最大、社会辐射面最广的中小学校为重点的指导原则，使之成为

90年代同类专著中咨询专家多、知识含量高、信息量大、适应面广、可读性强与可操作性好的实用学校卫生保健专业读物。此书既可作为各级卫生防疫站、学校卫生保健所和校医、保健教师等专业人员的业务指导书，又可以作为大、中学校师生员工健康教育的培训和自学读本，还可作为教育、卫生和体育行政部门管理人员的专业参考书。

《中国学校卫生保健》的编写是中国学校卫生杂志社统筹，由邓书读、陈寿瑜、李无为、谢丽珠、张友林、杨丽娟、刘芳和饶世立、许东华等同志进行网络联系、拟定编写大纲、约请专家咨询和协调额定发行等大量的编写前期工作。1996年12月，在中国人民解放军蚌埠坦克学院支持下，中国学校卫生杂志邓书读常务副总编主持召开了筹编研讨会，商定了编务计划和出版发行事宜，聘请徐苏恩、欧阳壬官、阎承锐、施承斌和邓鼎年作特约指导；设编务组于湘潭钢铁公司卫生防疫站；刘芳、邹胜平为编务秘书；唐海湘、肖福元为学术秘书。在策划专家和执行主编指导下，由刘芳编务秘书负责编务联络和协调事宜。

《中国学校卫生保健》的编写大纲（讨论稿）除经特约指导、学术顾问评议外，并承蒙国内知名的专家学者指导。在此，特向下列咨询专家致谢：

张庆煌	苏州市卫生防疫站	中国学校卫生杂志特约编审 主任医师
徐明兴	山东省卫生防疫站	中国学校卫生杂志 特约编审 主任医师
金培发	武汉卫生学校	中国学校卫生杂志 特约编审 高级讲师
毕连华	河南省卫生防疫站	中国学校卫生杂志特约编审 副主任医师
魏嗣琼	华西医科大学	中国学校卫生杂志编委 教授

严启之	浙江卫生学校		高级讲师
许新东	南京医科大学	副校长	研究员
周广恕	中国农村医药报		主任医师
黄介枚	广东省卫生防疫站		主任医师
林福增	海南省人民医院		主任医师
洪宣言	深圳市卫生防疫站		主任医师
王明寿	湘潭市卫生防疫站		主任医师
吴汉荣	同济医科大学	副主任	副教授
	儿少卫生教研室		
王益桂	海南省卫生防疫站		副主任医师
	海南省预防医学会	副秘书长	
吴坤胜	解放军第 187 中心医院	副院长	主任医师
张铭吉	第廿冶金建设公司医院	院长	副主任医师
池丕振	第十三冶金建设公司医院	院长	副主任医师
陈 斌	湘钢职工医院	顾问	副主任医师
葛传安	黄山市卫生防疫站		副主任医师
周雪梅	湘潭市卫生防疫站	副站长	副主任医师
刘风潮	湘潭市职防所		书记
李武雄	解放军 187 中心医院		副主任

《中国学校卫生保健》由主编、策划、顾问和学术秘书分篇负责集稿、初评、编修、评阅、誊校，审读和统稿。具体分工如下：

生理基础篇	任占田	陈寿瑜	心理医学篇	李无为	唐海湘
营养指导篇	樊士敏	陈寿瑜	预防保健篇	张建设	李无为
卫生监督篇	褚猷模	许东华	综合管理篇	李万江	饶世立
医药常识篇	程玉右	张襄林	病伤防治篇	饶世立	李慈华
调查评估篇	许东华	杨丽娟	流行病学篇	吴庭国	李无为
数量方法篇	杨丽娟	肖福元			

《中国学校卫生保健》编写过程中，解放军坦克学院医院与解放军汽车管理学院医院、湖南湘潭市体育卫生工作站与湘潭钢铁

工司卫生防疫站和解放军第 187 中心医院给予编务研讨会、评稿会和审读会提供了支持和方便。鉴于种种原因,学校卫生保健系列丛书原任主编单位——湖南湘潭市卫生局和部分参编单位未能参加这次集约修订,但是,编委会对于这些单位在 1991~1993 年筹组编写学校卫生保健系列丛书的胆识和贡献表示敬意。

《中国学校卫生保健》是由中国学校卫生杂志社和湖北襄樊市、黑龙江大兴安岭地区卫生局;湖南湘潭、冷水江、岳阳、益阳,湖北襄樊,安徽铜陵,四川重庆市以及福建省卫生防疫站;解放军第 187 中心医院、解放军汽车管理学院医院、解放军坦克学院医院和中国舰船研究院第 716 研究所,江苏徐州卫生学校、南京大学医院和武汉城乡建设学校,湖北医科大学卫生学校、武汉钢铁公司职业中学;湖南湘潭市体育卫生工作站和北京怀柔、顺义,江苏徐州,湖南岳阳等市县中小学生保健所;安徽宿县和江西上饶地区,湖北南漳、浠水,湖南湘阴县卫生防疫站;武汉钢铁公司和湘潭钢铁公司卫生防疫站;湖南锡矿山矿务局、上海第十三冶金建设公司、武汉第一冶金建设公司职工医院和武汉钢铁公司第一、二职工医院及广州市越秀区第二医院等 30 余家、60 余位高中级专业人员共同编写。中国学校卫生杂志社谢丽珠社长主持审读会,李无为、陈寿瑜执行主编主持统稿,饶世立、许东华、程玉石、杨丽娟、唐海湘、邹胜平、刘芳和吴学胜、任风光等参加了校阅。

然而,由于我国地域辽阔差别悬殊,社会经济文化发展亦不平衡,尽管在编修过程中精心构架,审评过程中细心分析,咨询专家多方指导,各位主编认真审读,但是,鉴于作者群专业领域和社会阅历的局限,若有不妥贴之处,敬请指正,以便再版时修订。

谢丽珠 张友林 杨丽娟

1997 年 6 月 10 日于海口市

前 言

早在 1993 年召开的学校卫生保健丛书最后一次编务会上,与会专家学者就曾提议:在《学校卫生保健》丛书出版一、二年后,可考虑将其集约修订为《中国学校卫生保健》(合订本),其内容既适应我国学校卫生保健专业 and 事业的发展,也能使各级卫生防疫站、学校卫生保健所和广大学校卫生专业人员得到更为实用的专业参考书。为此,由我出面恳请中国学校卫生杂志社统筹策划、组织筹编此书。

但是,我身为执行主编之一,要执编《中国学校卫生保健》(合订本),总感到力不从心,因为这是一部面向全国、在 90 年代同类专著中受专家指导最多、知识含量高、信息量大、适应面广、可读性强的学校卫生保健专业的实用型著作。

1996 年春,我从美国探亲归来,正在筹划编定《中国健康教育百科全书》的时候,我尊敬的教师——我国知名的学校卫生专业活动家、中国学校卫生杂志常务副总编邓书读先生和学校卫生保健丛书主审、中国学校卫生杂志社编辑部主任陈寿瑜先生,先后不约而同地提出了集约修订的建议,并给予殷切期望,特别强调修订宗旨应着眼普及、兼顾提高,包容多学科、面向多层次,并以中小学校为重点的原则,从而使我明确了方向、增添了信心。后来,又承蒙我的朋友——中国学校卫生杂志社谢丽珠社长和我的同道——湖北襄樊市卫生局张友林主任医师和江西庐山管理局苏文益主任医师以及武钢卫生防疫站杨丽娟副主任医师的支持鼓励,还有我的学友肖福元、许东华和刘芳的参与帮助,才真正开始着手集约修订的前期工作;向老一辈学校卫生专家求教的同时,还向流行病学与卫生统计,健康教育、卫生监督等预防医学和卫生事业管理专家咨询,以充实、提高编写计划。随着筹编工作的

深入，特别是在中国学校卫生杂志社的信任和帮助下，在没有经费的情况下，仅仅两个多月，就完成了集约修订的准备工作。1996年12月18日，《中国学校卫生保健》的编写就正式启动了。

《中国学校卫生保健》（合订本）的出版、凝集了老一辈师长对预防保健事业的赤子之爱；融汇了三代人对关系儿童青少年健康的学校卫生保健事业的超前意识；充满了中国学校卫生杂志社全体同仁对学校卫生保健专业的园丁之情。我有幸能和大家共同编写这部面向21世纪的具有时代意义的专著，也是人生旅途中的大幸事。我和陈寿瑜先生，作为执行主编与饶世立、许东华和程玉石三位执行主编共同在这里向大家道声“谢谢”！谢谢中国学校卫生杂志社领导和《中国学校卫生保健》编委会全体成员的无私奉献与热情支持；谢谢科学普及出版社对我国学校卫生保健专业的殷切关注；谢谢邓鼎年编审近10多年来如一日地对我们的不倦指导。

李无为

1997年5月10日于武汉

概 论

学校是教书育人，解惑授业的主要场所。教育是培养人的一种社会活动，通过教育者对受教育者身心施加的影响，为社会培养有知识、有道德的高素质公民。学校包容幼儿到发育成熟过程的年轻一代，以中小学生为主，包括幼儿园和大学生，约占全国总人口的 $1/4 \sim 1/5$ 。学校卫生工作是关系到一代人的健康成长和国家民族的兴旺发达的大事，因此，是历史与时代赋予我们的重大社会使命。

学校卫生教育既隶属于教育科学，又归属于预防医学。这种边缘结合学科的特点，相当程度地体现在国家教委、卫生部颁布的《学校卫生工作条例》之中。虽然我国学校卫生监督管理态势发生了演变；市场经济法则对各级卫生防疫站学校卫生专业带来了程度不同的冲击；学校卫生法规和标准体系还不够健全和完善，学校卫生监督力度和覆盖面远不够适应现场工作的需要。但是，学校卫生专业研究儿童青少年机体与学习、生活环境的相互关系；制定相关卫生要求与措施，增进儿童青少年体质，使其在德、智、体、美、劳诸方面全面发展的宗旨没有变；全国学生群体中的疾病防治、健康教育及提高教学环境质量的需求没有变；在“2000年人人享受卫生保健”的大卫生观指导下，本世纪末每个学生应享有的健康教育、初级救护、卫生饮水和食品、疾病防治和卫生监督等五项基本目标没有变。

随着生物医学模式向社会—心理—生物医学模式的转变，现代医学对于健康的认识和社会文明进步的影响，促进了社会对学校卫生保健工作的理解，特别是我国实施初级卫生保健力度的加大和国民经济的稳步增长，学校卫生保健事业面临了一个难得的

新机遇。因此，总结经验、明确方向、改进管理、提高水平，是学校卫生保健工作的当务之急。

(1) 加强学校卫生保健工作的管理，规范教育部门和卫生部门两支学校卫生专业队伍职责、任务和运作，提高学校卫生保健专业人员素质，以适应新世纪的挑战。

(2) 加强学校卫生宏观规划，结合实际情况，要协调好卫生执法和卫生保健的关系，各司其责，各行其道。在卫生防疫站内实行学校卫生归一化的行业管理，以学生群体健康为指导思想，把健康教育作为学校卫生的主要任务，保护学生群体这个消费者的权益，使其在学校卫生保健服务中充分受益。

(3) 加强学校卫生专业研究，由形态学方面逐步向机能、素质、心理、内分泌、遗传等多方面深入，对各种环境因素对健康的影响进行深层次研究，以解决教学过程、教学环境、生活制度、体育锻炼、营养指导、疾病防治和心理调适与学生健康之间存在的困惑与问题。

(4) 加强健康教育，学习国外经验，推进健康促进学校试点工作；普及卫生知识和卫生技能，指导营养卫生习惯，建立健康行为，选择健康生活方式；面向社会宣传营养保健知识，推行学生营养计划。

(5) 加强学校卫生法规和标准的制定和完善，提高卫生监督力度。到2000年学校卫生监督覆盖率城市达50%，县及县以下达30%，预防性卫生监督达到50%~90%。

(6) 加强中小学生常见病综合防治，使近视眼、龋齿、缺铁性贫血、营养不良、沙眼和蛔虫感染率都能达到2000年的防治指标，进而提高学生群体的健康素质。

(7) 加强学校教职工的医疗保健工作，随着医疗改革的深化，在保障基本医疗需求的前提下，搞好学校的妇婴保健、老年保健和预防性保健，使广大教职工不仅在解惑授业上，而且在讲究卫生上也成为学生的榜样。