

八十春秋

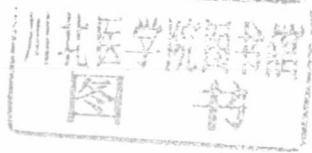
刁锡甫 编著

四川省武胜中心中学校

二〇〇五年十月



G639.287.1
1785



八十春秋

刁锡甫 编著

四川省武胜中心中学校

二〇〇五年十月

302632



A0363592

~~300000~~

八 十 春 秋

开本:880×1230 1/32

印张:14.25 字数:334 千 插页:12

2005 年 10 月第一版 2005 年 10 月第一次印刷

川南新出(2005)字第 98 号

印刷:南充市高坪区精艺印刷有限公司

谨此献给

为武胜县立初中——武胜中学——武胜中心中学的创建、成长和发展作出贡献的先辈和离退休教职工！

在校辛勤工作和学习的师生以及海内外的学子！

关怀和支持学校建设和发展的社会各界人士！

办学理念：

立德立志 成人成才

办学思想：

与时俱进 求实创新 整体优化 人和校兴

办学思路：

重发展 强管理 高质量 有特色

办学目标：

设备先进 管理科学 全面育人 质量一流

育人目标：

出色出众 身心健康 品行优良 学业出色
能力高强

办学特色：

强化基础学科和劳技、艺体教学，让学生的能力和特长在参与中形成，在培养中升华

校 风：

团结 奋进 求实 创新

教 风：

敬业 奉献 爱生 求精

学 风：

勤学 乐学 善学 博学

托起太阳

1=F $\frac{2}{4}$

杨霞丹 词
雷维模 曲

进行速度

F

(1̣ 1̣ 1̣ | 1̣ 6̣ | 4̣ 4̣ 5̣ | 6̣. 5̣ 4̣ | 0 5̣ 5̣ 5̣ | 5̣ 4̣ 3̣ 2̣ | 1̣. 1̣ 2̣ | 3- |

5̣. 6̣ | 7̣ 5̣ | 1̣- | 1̣ 0̣) | 3̣. 4̣ 5̣ 6̣ | 5̣ 3̣ 2̣ | 1̣ 2̣ 3̣ | 5̣- | 5̣- |
天 印 山 聚 集 日 月 之 光,

6̣. 7̣ 1̣ 2̣ | 3̣ 2̣ 1̣ | 7̣ 1̣ 3̣ | 2- | 2- | 3̣. 4̣ 5̣ 6̣ | 5̣ 3̣ 2̣ | 1̣ 2̣ 3̣ | 6̣- |
嘉 陵 江 奔 腾 时 代 巨 浪, 武 胜 中 心 中 学,

6̣- | 0 2̣ 2̣ 3̣ | 5̣ 4̣ | 3̣ 4̣ 2̣ | 1̣- | 1̣- | 6̣ 6̣ 6̣ | 6̣ 5̣ 4̣ | 3̣ 4̣ 5̣ | 5̣- |
人 杰 地 灵 好 地 方。 这 里 是 青 春 的 摇 篮,

5̣ 5̣ 5̣ | 5̣ 4̣ 3̣ | 2̣ 3̣ 4̣ | 4- | 1̣. 5̣ 3̣ | 3̣ 0̣ | 7̣. 7̣ 1̣ | 2̣ 0̣ | 2̣. 6̣ 4̣ |
这 里 有 知 识 的 宝 藏。 指 点 江 山, 激 扬 文 字, 求 知 求

4̣ 0̣ | 3̣. 3̣ 4̣ | 5̣ 0̣ ||: 1̣ 1̣ 1̣ | 1̣ 6̣ | 4̣ 4̣ 5̣ | 6̣. 5̣ 4̣ | 1̣ 1̣ 1̣ | 1̣ 6̣ |
真, 树 人 成 才。 大 山 的 精 神 在 这 里 挺 立, 大 江 的 胸 怀

4̣ 4̣ 5̣ | 6̣. 5̣ 4̣ | 0 5̣ 5̣ 5̣ | 5̣ 4̣ | 3̣ 2̣ | 1̣. 1̣ 2̣ | 3- | 0 6̣ 6̣ 6̣ | 6̣ 5̣ |
在 这 里 激 荡, 多 少 年 风 风 雨 雨 春 华 秋 实, 一 辈 辈 中 华

4̣ 3̣ | 5̣. 6̣ 7̣ 5̣ | 1̣- | 1̣ 0̣ ||: 5̣. 6̣ | 7̣ 5̣ | 1̣- | 1̣- | 1̣ 0̣ ||
英 才 托 起 太 阳。 托 起 太 阳。

记忆中的 武胜中学校歌

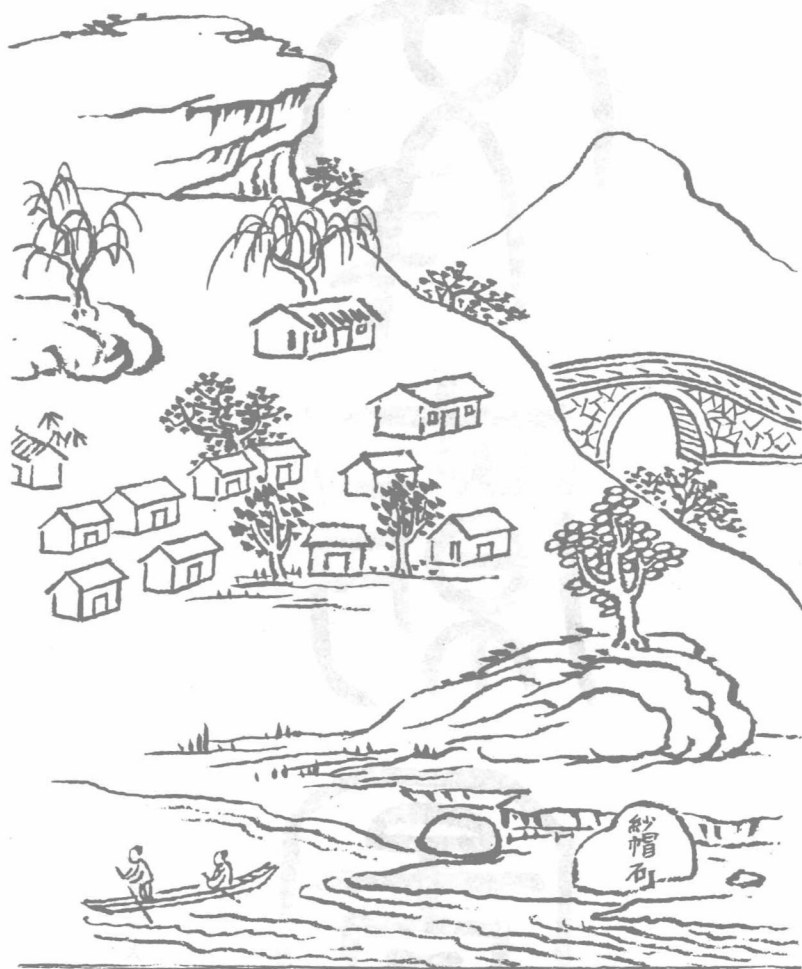
（二十世纪四十年代末版本）

4/4

5 | 1̣ . 2̣ 3̣ 1̣ | 6̣ 5̣ — ị | 6̣ . 5̣ 3̣ 1̣ | 3̣ 2̣ — 5̣ |
 维 吾 校 之 系 舆 兮， 恃 印 山 而 带 嘉 陵； 集
 1̣ . 2̣ 3̣ 1̣ | 5̣ 3̣ — 2̣ | 2̣ 2̣ 3̣ 1̣ 6̣ | 1̣ 5̣ — 3̣ |
 四 方 之 英 特 兮， 习 礼 于 夫 子 之 庙 庭。 格
 3̣ ị 6̣ 5̣ | 3̣ 1̣ 2̣ 2̣ | 5̣ 5̣ 3̣ 3̣ | 1̣ 6̣ 1̣ 5̣ 5̣ |
 物 致 知 修 齐 治 平 老 师 同 学， 善 诱 循 循 朋
 1̣ 3̣ 5̣ 6̣ | 6̣ 5̣ 3̣ 1̣ 2̣ | 2̣ — — 5̣ | 1̣ . 3̣ 3̣ 1̣ ị |
 辈 相 亲 睦 若 弟 兄。 期 成 学 而 远 跃
 6̣ — — 5̣ | 6̣ . 5̣ 3̣ 2̣ | 1̣ — — ||
 兮， 效 河 汾 之 芳 声

高级工程师易瞻回忆记录

院书定忠^①



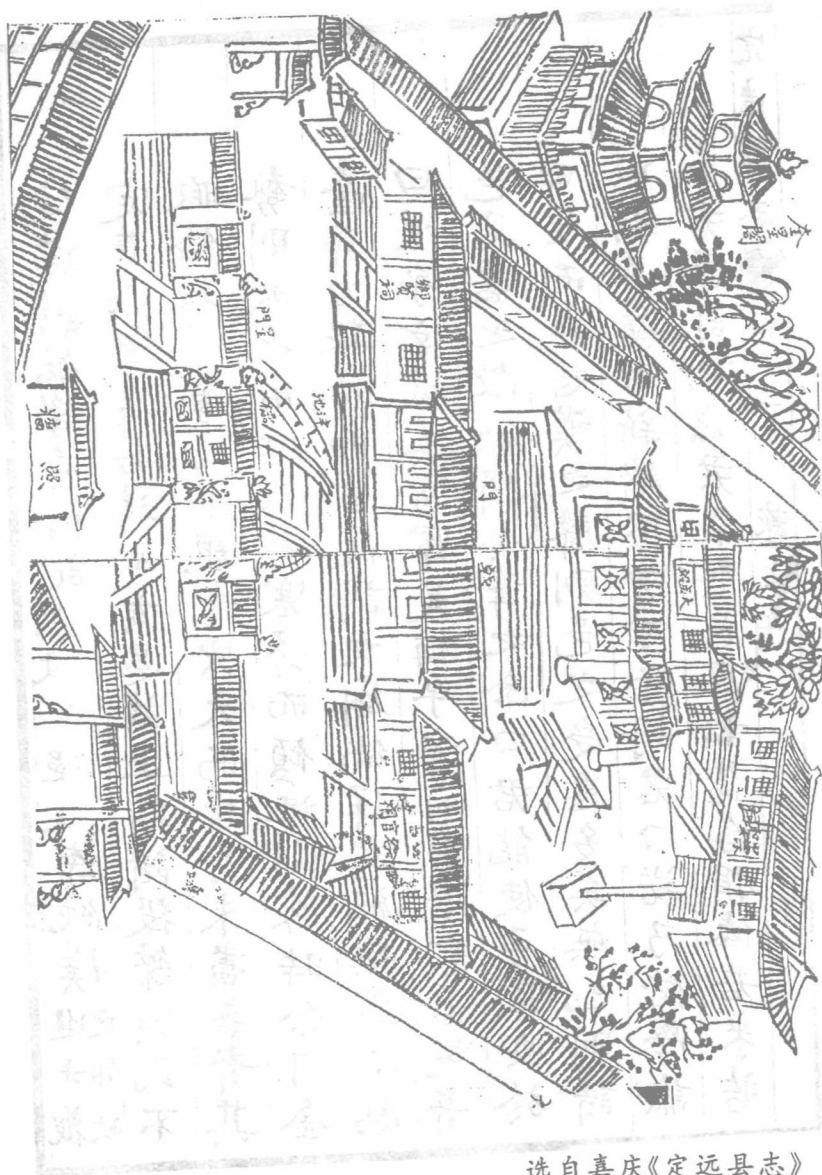
选自嘉庆《定远县志》

^① 注：忠定书院始建明，县治在母章德山，今俗称旧县，忠定书院在封山（今天生寨）。

定遠縣志

选自嘉庆《定远县志》

(卷之六)



选自嘉庆《定远县志》

定遠縣儒學重修記

明文

邑人

李純樸

進士觀
吏部政

定舊治遯矣嘉靖辛亥遷茲土時諸役繁興民不暇給以故學宮雖規制宏大而中有未盡善者其勢則然也甫歷六七寒暑而傾圮剝落時余自金臺奔內艱歸即吉後謁文廟徜徉瞻顧憮然太息曰嗟乎宮牆美富寧足稱乎適府照磨胡君芝署邑見廬之敝欲捐金葺之余曰君能使吾民安於田里而無愁嘆之聲則邑之受惠多矣無已則請以新吾廬者新諸學宮可乎胡君曰諾乃偕學諭李君遂司訓孫君表暨邑庠諸雋各捐俸若米若

貲共得金百兩米三十石為重修計請於帶管督
學廉憲朱公求學租之半公報曰可友人鄉進士
張君一觥伍君騰亦力贊之與余謀曰茲役也財
用具矣不得其人庸能濟乎乃相與走告致仕典
史李君全仁而請焉李君不得已至量工經度曰
廟柱巨矣然櫟也不力顧難其代宜輔以勁柏廟
制偉矣然土也溽濕苔蘚生之宜培以堅壤丹墀
停污殊鑿高明櫺星傾頽詎徵義路此其功何可
已也乃若簷之墜者路之窳者橋之陷者廈之脆
者修敝起廢因用而經之不致略焉懼負託也不

敢侈焉懼難繼也經始於西成告完於冬至余旋
自錦里即往觀之入門則嘆曰巍乎敞乎斯聖人
之門乎拜於墀則嘆曰炯乎潔乎斯高明之域乎
趨於廟則又嘆曰赫乎奕乎斯夫子之堂乎周旋
縱觀見其簷若翼焉橋若虹焉路若矢焉厦若植
焉碧嵐獻焉綠水呈焉奇日景昭回月華晃曜振哀
起敝而山川之奇特靈異始躍然矣詢諸人人則
李孫二君之督率李君之經畫不可誣也會邑侯
屈公下車首先詣學聞斯舉也重切嘉嘆因俾李
孫二君再言余紀之或曰茲舉也則可謂小補云

爾未備也即求其備則作聖育賢可無妨乎鄉賢
名官可無祠乎六經四子可無閣以尊之乎余曰
政有緩急事崇體要今茲定值寇盜之餘重以交
代不常民困甚矣我侯初至方拊循而惠養之如
慈母之育嬰兒陽春之嘘枯槁他日政成將以次
第舉何可云弗備也抑斯學也既煥然一新矣吾
庠諸雋羣而遊焉觀月墀之潔則思躋於高明之
域仰櫺星之偉則思遊於聖人之門趨於廟則升
堂入室求其漸也觀於池則鳶魚活潑悟其機也
致吾之良知非所以作聖乎尊吾之德性非所以

尊經乎、感山川之奇特而期以闡發乎地靈見廟
貌之維新而期以彪炳乎事業則庶乎人文之新
與學宮之新相為一致而無負於諸君子振飭之
意矣然則斯舉也又豈曰小補乎哉方今聖天子
在上盛德日新萬化宣朗蓋亦相與勉勵自新以
効用於明時乎余不敏敢以是勗並以為同志告
焉朱公名綱山東人丁未進士屈公名大伸陝西
寧夏人乙卯進士胡君淮安人李君貴陽人孫君
臨安人李君仕為白河典史安居典史孫君大桂
妻補吾邑亦與有勞焉法得並書之是為記

序

家乡近年接连传来令我们鼓舞的信息：继 2003 年武胜县史志办公室增注重印民国十九年（公元 1930 年）《新修武胜县志》之后，今年县里又决定为 1925 年创立的武胜中心中学教育历史编印《八十春秋》一书，记录家乡现代中学教育 80 年来发展的经济情况，总结经验教训，以供后来者参考。这虽然只是有关家乡文史资料辑存和续作工作的一部分，却显示了一个值得注意的视角：在家乡的改革开放事业中，人们已将目光投向了文化教育的发展，这正是如今党中央提倡的“以人为本”观点的一种体现。

回溯 20 世纪二、三十年代，“中华民族到了最危险的时候”：外则帝国主义列强环伺，阴谋鲸吞瓜分；内则军阀肆虐，民不聊生。有识之士，竞陈救亡图存之策，或主实业救国以求富“治贫”，或主兴办教育启迪民智，提升国民素质以“治愚”，均因日寇之侵略而不及实施，中国共产党全民抗战先求民族解放战争胜利的主张遂获得全国人民的拥护，于是始有 1949 年中华人民共和国之成立。新中国的建设取得了伟大成就，但也走了不少弯路，“文化大革命”甚至走到了国民经济破产的边缘。幸有邓小平同志领导的党中央力

挽狂澜,实现英明的改革开放政策,在短短的二十多年间使中国经济得以腾飞,初步实现了中华民族百年来振衰起敝的梦想,为进一步达到“治贫”、“治愚”的小康和谐社会创造了必要的条件。家乡传来信息的令人欣喜,原因即在于此。

善于以历史眼光审视现实,有助于登高望远,发现历史过程中的错位与缺失,及时抓住切合自己的机遇,获得突破与发展。对于缺少先天的优越条件的穷乡僻壤,此点尤为重要。而发展乡土教育事业,从提高人民素质入手,进而善用本地特有资源,谋求地方之更大发展,实为长远根本之策。有时地方教育的发展仅由于现实需要,形势所迫,即使并非出于主事者的高瞻远瞩,也同样能显示出兴教措施的良好效果。如民国十六年(公元1927年)武胜县立初级中学校于县孔庙旧址改建校舍成立时,就展现了这种令人耳目一新的新气象:当时不断赶来参观的人“觉昔之旧祠宇,今骤变为新式楼房,楼上教室光线颇足,楼下寝舍各有窗牖以通空气,观者赞美之。时广安、岳池、合川暨本县报名投考学生不下百餘。”这一初中学校,原本是在“县人又以全县高级小校毕业生,岁约百数十人,远道求学,往返实艰”(以上引文见《新修武胜县志》162~163页,1930年初版)的实际需要而设立的,结果却吸引了邻近大县学生的参与,可见当时这一事件开风气之先的良好与深远的影响。

初创于1925年(民国十四年),初为师范,后加普中(1927年)的武胜中心中学,如今已届80校庆。八十年来,在吸纳地方高小毕业生、培训初级师资、提升学生文化水平