

大家精要  
DAJIA JINGYAO

阿奎那

AKUINA

刘素民◎著

大家精要

云南出版集团公司  
云南教育出版社

中和化德传媒有限公司 策划

# 大家精要

## 阿奎那

刘素民◎著

云南出版集团公司  
云南教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

阿奎那/刘素民著. —昆明: 云南教育出版社,  
2012. 2

(大家精要)

ISBN 978-7-5415-6170-2

I. ①阿… II. ①刘… III. ①阿奎那,  
T. (1225 ~ 1274)—传记 IV. ①B503. 21

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 013089 号

出版人: 李安泰

策 划: 中和化德传媒有限公司

责任编辑: 李 旭

特约编辑: 秦 丹

整体设计: 向 炜 高 伟

大家精要

DAJIA JINGYAO

阿奎那

AKUINA

刘素民◎著

云南出版集团公司 出版

云南教育出版社

云南教育出版社 发行

网站: <http://www.yneph.com>

(650034 - 昆明市环城西路 609 号)

北京泰山兴业印务有限责任公司

开本: 660mm × 960mm 1/16 印张: 10 字数: 100 千

2012 年 3 月第 1 版 2012 年 3 月第 1 次印刷

印数: 1 ~ 5 000

ISBN 978-7-5415-6170-2

定价: 16.80 元

# 目 录

导言	001
第1章 生平、著作与使命	003
一、幸福的少年	003
二、成为会士	004
三、巴黎求学	006
四、巴黎大学任教与“巴黎大论战”	008
五、故乡活动与逝世	013
六、阿奎那的使命	014
七、阿奎那的《神学大全》	024
第2章 知识论	031
一、回答亚里士多德难题	031
二、人是由灵魂与肉体组合而成的复合实体	035
三、知识始于感性经验	038
四、理智的第一重运作：理解	040
五、理智的第二重运作：判断	047



001

六、理智的第三重运作：推理（思考）	049
七、理智的第四重运作：思辨理智与实践理智	050
小结	052

### 第3章 形而上学 055

一、存在与存在者	056
二、分有	059
三、实体与偶性	062
四、质料与形式	065
五、现实与潜能	069
六、本质与存在	071
七、上帝的存在	074
小结	077

### 第4章 伦理学 078

一、关于人的哲学理解	079
二、人性行为与目的	084
三、德行	086
四、自然法理论	091
五、良知	105
小结	108

### 第5章 关于社会和美的思考 110

一、社会是源于人性的自然秩序	110
----------------	-----



002

二、神哲学思境中的理性美————— 120

第6章 阿奎那思想的影响与价值————— 132

一、托马斯主义的复兴————— 133

二、新托马斯主义与雅克·马利丹的神圣使命————— 137

三、阿奎那思想的价值————— 148

附

年谱————— 151

主要著作————— 152

参考书目————— 152



003

## 导言

中世纪的西方曾出现过一位影响深远的人物，他就是杰出的哲学家、神学家、“天使博士”托马斯·阿奎那（Thomas Aquinas, 1224/1225 ~ 1274）。1879年，教皇利奥十三世（1878 ~ 1903）发布了《永恒之父：在天主教学校中恢复天使博士圣托马斯·阿奎那的基督宗教哲学》的正式通谕，将阿奎那的哲学正式确定为天主教的官方哲学，称为“永恒哲学”，阿奎那本人则被追谥为“圣徒”。

阿奎那一生矢志不移地致力于基督宗教哲学与神学的系统化、理性化，写出了名垂千古的佳篇名作，从而将中世纪哲学推向了巅峰，并最终成就了作为学院哲学的经院哲学的“轴心时代”，使他不仅成为基督宗教哲学和神学史上一位空前的学术大师，而且也使他成为西方哲学史上一位只有少数几个人堪与其颉颃的哲学英雄，成为人类思想史上广泛影响人类思想进程的思想伟人。因此，无论是对于中世纪经院哲学还是对于作为学院哲学的经院哲学来说，阿奎那的地位都是无人能够取代的，阿奎那思想研究也就因而显得必要与重要。

中国人最早认识托马斯·阿奎那得益于来华传教士对其哲学思想的介绍。虽然来华传教士利玛窦（1552 ~ 1610）、庞迪



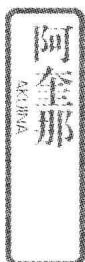
我（1571～1618）等人都讲到过阿奎那的思想，但是，正面介绍他的思想并简述其体系的则是艾儒略（1582～1649）。艾儒略在《西学凡》中第一次正面介绍了托马斯·阿奎那的哲学。他认为西方诸国共有六科，其中“道科”就是我们现在理解的西方经院哲学。

托马斯·阿奎那的思想方法与理论形式更多地吸收了古希腊哲学家亚里士多德的思想，然而，其理论内容更多地反映出希伯来人的信仰。因此，在阿奎那神哲学的论证中，他一方面设法区分“理知”与“超理知（信仰）”两个方面，另一方面，又建立起两者的统一性及整体性——借助于自希腊以来的西方思想与方法。阿奎那以理知的辩证，指出人性的能力，他将人性视为“万物之灵”，认为人能够以自己天生的理智能力去知物、知人、知天。所以，从整体架构上讲，托马斯·阿奎那思想体系之“基”在于他的“知识论”，其思想大厦之“体”在其“形而上学”，在此基础上，托马斯又建构起他的“人性论”（“伦理学”），以此构建起其人生哲学的高峰——宗教哲学。本书在各章节的内容安排上所力求体现的正是阿奎那思想理论的上述特征。



# 第 1 章

## 生平、著作与使命



003

托马斯·阿奎那生于 1224 年终或者 1225 年春，出生地在意大利南部那布勒斯附近的洛卡塞城堡。他的父母都是当地的望族：父亲 Landolfo de Aquino，与 Lombard 家族同源，母亲 Teodora de Chieti，源自 Norman 家族。家中五姊三兄，托马斯·阿奎那排行第九，为家中老幺。阿奎那的父兄多为军人，服务于腓特烈二世（1194 ~ 1250）的麾下，退役后皆任公职。

### 一、幸福的少年

从 1224/1225 年到 1231 年，因为时局不稳，年幼的托马斯·阿奎那随母亲与保姆一直居住在家族产业所在地洛卡塞城堡中。托马斯·阿奎那五岁左右被父亲送到离家不远的著名的卡西诺修道院的本笃会院当修童，他的父母希望将他培养成这个修道院有钱有势并且拥有崇高地位的隐修院院长。阿奎那在卡西诺修道院勤奋学习了九年，既学习虔诚生活，也修习文法。他沉默寡言，手不释卷，是极守规矩的学生，每日都能一

字不差地背诵出老师所授的课程内容，显示出他聪颖的天资与强烈的求知欲。阿奎那常常对关于“神”的问题陷入思索，并且，他常常问老师：“什么是神？”

## 二、成为会士

1239年发生政教冲突，卡西诺修道院的院生被奉命送往那不勒斯本笃会院，并在当时闻名的那不勒斯大学继续完成学业，直至1244年。托马斯·阿奎那在此期间刻苦学习“七艺”中的“三艺”（文法、修辞、逻辑）与“四科”（算术、几何、天文、音乐），学习自然哲学，并首次接触到了由阿拉伯哲学家阿维罗伊译注的亚里士多德学说。阿奎那在学业上取得了令人瞩目的成绩，老师与同学们常常惊讶于阿奎那超乎寻常的记忆力。他才华出众，多才多艺。除了诗歌方面，阿奎那对学问的兴趣渐渐集中在哲学及其他侧重思考性的学科上。童年时代卡西诺修道院宁静而有规律的生活在阿奎那的思想深处留下了永不磨灭的印象。因此，即使身处那不勒斯大学丰富多彩的生活环境，阿奎那最感兴趣的事情便是与周围硕学通儒中一些会士的交往。当时，西班牙籍伟人多明我（1170~1221）创立的新的修会“多明我会”（又译为“道明会”）对阿奎那产生了强烈的吸引力，那时，那不勒斯大学神学系的教授大部分都是多明我会的成员，于是，阿奎那逐渐对神学学科情有独钟。阿奎那认为，多明我会“以默祷所得传授他人”的宗旨体现出其将研究学问与神修生活融合在一起的修会特点，而这正合乎阿奎那的思想旨趣与生活方式的取向。阿奎那将自己的想法透露

给一位名叫约翰·朱利安的多明我会的会士，于是，在1243年，18岁的托马斯·阿奎那如愿以偿地进入多明我会，第二年正式发“三愿”（安贫、守贞、服从）成为会士。托马斯·阿奎那原本是准备在那布勒斯修完修会初学，可是，由于其贵族的出身，使他在同年四月被送至罗马，然后陪同导师及其他会士沿途徒步从罗马走到波罗尼亚总修院度圣神降临瞻礼。

阿奎那弃俗修道的这一大胆举动立即引来了家人的极力反对。以阿奎那的贵族家庭出身及其与当时国王较亲密的关系，阿奎那的父母原本希望他们这个小儿子读书之后能够投身政界，因此，当阿奎那加入修会之消息传到他的母亲耳朵中时，她激烈反对并急速赶往那布勒斯。当阿奎那的母亲赶到罗马要求领走儿子时，阿奎那已经前往波罗尼亚。他的母亲为此非常生气，于是写信急告当时在军中服役的长子，要他在途中严格看守阿奎那可能经过的所有道路，拦截这个不听话的小弟并安全押解其回家。阿奎那被家人软禁了一年，在此期间，母亲不断与教会斡旋，希望这个聪颖的小儿子日后做高官而非只做默默无闻的会士，但均不得要领。阿奎那终于摆脱家人给他的高官厚禄的人生设计与安排，而只愿终身做一名普通的多明我会的会士。

托马斯·阿奎那在被家人软禁期间，尽可能利用所有的时间研读《圣经》及其他书籍，他甚至能够背诵全部《圣经》及相关著作，这为他后来著书立说时毫不费力地引经据典打下了扎实的基础。阿奎那的家人看到改变其初衷无望，终于在1245年夏天决定任其自由发展。1245年7月17日，里昂第一届大公会议由教皇英诺森四世主持召开，主要处理教会和神圣罗马

帝国之间的冲突。会议将德意志皇帝腓特烈二世逐出教会，并宣布免除其职位。而阿奎那家族被控谋反，家中长子被处死，家人逃往北方仍属教宗管辖区域的家族城堡。之后，从1245到1252年，托马斯·阿奎那从20岁到27岁完成了他修会求学的经历。

### 三、巴黎求学

1245年，托马斯·阿奎那被修会送到巴黎的圣雅克会院学习，受教于名师大阿尔伯特。1248年，大阿尔伯特回到科隆，亦徒亦友阿奎那荣幸地担任了这位名师的助教，协助其新课程的规划。

作为大阿尔伯特的学生，阿奎那深受其思想的影响。大阿尔伯特被称为“全能博士”，以博学著称，在世时即被奉为权威。大阿尔伯特的思想来源有对自然的观察，更有对古代及教父文献的解读。大阿尔伯特是第一个系统、全面地介绍亚里士多德著作的拉丁著者，他对传播亚里士多德主义作出的贡献不在阐发或深化了某些具体理论，而在于造就了哲学研究中的科学学风。大阿尔伯特的哲学，重点在于用教父奥古斯丁的思想，补充亚里士多德的不足，以实现其调和哲学、神学、医学（大阿尔伯特出身医生，年长后才加入多明我会）之目的。在学术成就方面，大阿尔伯特将亚里士多德的“逻辑学”“物理学”“形而上学”“心理学”（即灵魂学）“伦理学”“政治学”引介进经院哲学，并融合新柏拉图主义、阿拉伯哲学、犹太哲学三者，为日后托马斯·阿奎那创立集大成的思想体系铺就了

坚实的理论基础。

阿奎那对大阿尔伯特所教授的课程及其渊博的学问非常欣赏和敬佩；大阿尔伯特也非常重视阿奎那这位性格内敛、虚怀若谷的高足。阿奎那如饥似渴地从大阿尔伯特的课堂上汲取着知识营养，并将之深思熟虑——因为阿奎那常常专注于思考问题，极少与同学们交谈与嬉闹，于是常被同学误认为是因为功课不好而怀揣自卑之感的表现。因此，阿奎那从同学那里得到了一个绰号“西西里哑牛”。有一次，一位好心的同学自告奋勇地向阿奎那讲解老师大阿尔伯特所授课的内容，阿奎那自然非常感谢。然而，他发现这位同学讲错了许多地方，为了使这位同学不误入歧途，阿奎那认真地加以修正，并告诉这位同学许多老师还未曾讲过的新的知识。同学们惊奇地发现阿奎那原来是一位“大智若愚”之人。细心的大阿尔伯特发现，阿奎那的笔记中不仅记录了老师所授课程的内容，更有阿奎那本人对此的思考与创见，因此十分欣赏。不仅如此，每当大阿尔伯特在课堂上故意问阿奎那一些难题时，阿奎那不仅总是能够对答如流，有时他的回答还能对老师产生启发的作用。大阿尔伯特不无感慨地向学生们宣布：“我敢预言，你们所称呼的哑牛，不鸣则已，一鸣惊人，而且将震撼世界。”

从 23 岁到 27 岁，即从 1248 到 1252 年间，托马斯·阿奎那作为大阿尔伯特的学生兼助教为老师撰写了《伦理学一书问题讨论》，以及《狄奥尼索斯论神明之名一书问题讨论》，其中可能以“耶利米先知注”和部分“以赛亚先知注”作为学士论文。

1252 年，托马斯·阿奎那 27 岁，多明我会的总会长谕令

大阿尔伯特推荐一位适当的候选人到被尊为“哲学家之城”的巴黎大学（建于1200年）攻读博士学位。大阿尔伯特毫不犹豫地选择了阿奎那。同年夏天，阿奎那抵达巴黎，随即开始了在巴黎大学的学习。在此期间，适逢修会会士与世俗学者关于大学讲学权之争，阿奎那的外籍会士的讲座资格因此遭到质疑。不过，这场风暴并没有对阿奎那造成太大的影响。相反，阿奎那在此争论期间开始了他的《论存在与本质》及《论自然原理》两部著作的写作与出版。其中，《论存在与本质》被称为阿奎那的处女作，这本著作关涉一与多、常与变、潜能与实现等基本问题，是理解阿奎那形而上学思想的关键作品。《论自然原理》一书则浓缩了亚里士多德的质料、形式、缺限作为“变化”的原理原则。

从1252到1254年，即从阿奎那27岁到29岁时，阿奎那完成了十种《圣经》注释，30岁之前，托马斯·阿奎那通过了“圣经学”的考试。

#### 四、巴黎大学任教与“巴黎大论战”

1256年，阿奎那从巴黎大学毕业，与其同时毕业的还有他的同班同学、后来也成为伟人的波拿文都（1221~1274），二人同获“教师资格”。于是阿奎那开始了为时三年在母校的任教工作。据记载，当时的阿奎那虽然年轻，却颇有“大家风范”——授课时不断提出新课题并用清晰的方法解答，并且新的方法中配合着新的论证。对于低年级的学生，他常采取讲授的方式阐释课题的哲理；对于较高年级的学生，阿奎那则用讨

论的方式上课。有时，他也兼为大学中的神职人员作专题演讲。

在1256到1259年的三年时间中，阿奎那著就《论真理》一书。在这部著作中，阿奎那跟随其恩师大阿尔伯特的思想路线，将柏拉图与奥古斯丁的思想注入亚里士多德的学说中，从而为更好地诠释基督宗教教义服务。此外，阿奎那在这一时期的重要著作还有《箴言四书注疏》（成书于1254到1256年），这是一部融通希腊哲学与基督教信仰的力作，其重要性仅次于《神学大全》和《反异教大全》。

在巴黎大学任教期间，阿奎那有了一位名叫来蒙·赛伟瑞的多明我会会士做助教，他一方面做秘书工作，另一方面做兼顾礼仪的辅祭。1259年，阿奎那即拥有了自己的助教群，协助其抄写论文，记录其上课或讨论的内容与论题。此外，阿奎那还指导二位研究生撰写神学论文。对于托马斯·阿奎那在巴黎大学给大学一、二年级学生所开设的通识课程，无论是巴黎本地的教师同行，还是外籍教师（特别是犹太学者和阿拉伯学者），无不向他投去欣赏与赞许的目光。1258年，阿奎那开始撰写一套讲义，破无神论之说，立有神论之观点。这套讲义前后历经六年于1264年完成，这便是《反异教大全》。

《反异教大全》全书分为四卷共计481章。第一卷（共120章），由天生知性的角度论证上帝的存在、上帝的特质、上帝的作为。第二卷（共101章），讨论上帝与世界的关系，论及上帝的创造、受造物、人性，特别阐释了人类知性的能力与极限，进而说明人在哲学中的地位：依靠知性的头脑来知物、知人、知天。第三卷（共163章），主要论证善恶问题以及人们

对于善恶的态度，同时还讨论了人性对善恶应该具有的态度，以及人在择善避恶的选择过程中所面临的各种困难和化解之道。第四卷（共 97 章）是关于神学与信仰问题的讨论。

1259 年，托马斯·阿奎那在巴黎完成教学任务后，到法国的瓦朗谢纳完成其入会手续。由于阿奎那原属多明我会罗马会省，而巴黎的讲席此时另有其他会士取代，因此，当他完成了在瓦朗谢纳的手续之后，便回到了意大利。关于他在故乡的活动，历史上没有详细的记载，故后人演绎出不少版本。在此，我们不必深究其中的故事，却应当将注意力放在代表托马斯·阿奎那思想发展的著述之上。在意大利期间，托马斯·阿奎那的主要著作都有了眉目。1261 年到 1264 年间，阿奎那完成了注释圣经《约伯注》。在此期间，托马斯·阿奎那最大的收获恐怕当属他在此结识了同修会的亚里士多德研究专家摩尔伯克（1215 ~ 1286）。摩尔伯克将亚里士多德的许多作品都译成了拉丁文。对于阿奎那来说，摩尔伯克亦师亦友，而摩尔伯克关于亚里士多德的自然哲学、伦理哲学、政治哲学等译本，对于托马斯·阿奎那更全面、更深刻地了解亚里士多德哲学提供了非常大的帮助。

1269 年到 1272 年，托马斯·阿奎那再次赴巴黎大学讲学。此时的巴黎大学学术风气正值百花齐放、百家争鸣之际，流行的思想潮流中有教父奥古斯丁主义的复兴，也有阿维罗伊学说所注亚里士多德主义的参与，更有极端的亚里士多德主义的兴起。与此同时，由于巴黎大学的二大修会多明我会与方济各会原本就对哲学的“存在”有不同见解，在真理愈辩愈明的寄望之下，此二修会间兴起了相当激烈的争辩。托马斯·阿奎那在



这种时机之下，凭借自己无与伦比的学识与能力成就了一种一夫当关、万夫莫开的常胜的论辩将军的角色。因此，此次巴黎大学讲学，阿奎那如日中天，这为以后经院哲学的建立与发展奠定了较为稳固的基础。

多明我会与方济各会的“巴黎大论战”的首要起因是奥古斯丁思想。方济各会的哲学一向倾向于奥古斯丁的学说，以“心灵哲学”为核心；以托马斯·阿奎那为首的多明我会哲学则坚持从亚里士多德以来的“理知”为思想进路与理论基础。于是，方济各会会士裴克曼（1240～1292）用奥古斯丁的学说向阿奎那的理论提出质疑，他甚至以自己总主教的身份与地位查禁了阿奎那的某些学说。不仅如此，由于在此之前，阿维罗伊主义思想家布拉班曾提出“一灵论”的主张，认为意志不自由、灵魂非不死、上帝无预知、世界永恒、真理二元（神学之真与哲学之真并存）。此时，裴克曼还借助布拉班的学说与阿奎那展开论辩。托马斯·阿奎那此次论战的思想观点，被收入后来出版的《神学大全》（第二部第二问）等著作之中。

“巴黎大论战”的第二个起因是关于亚里士多德哲学的注释。由阿维罗伊主义思想家布拉班领导的巴黎大学文学院的一批教授以所谓的拉丁阿维罗伊主义者自居，其见解不但强调阿维罗伊的某些学说与基督宗教的教义不符，并且，他们对亚里士多德的《论原因》一书也提出诘问，主张用新柏拉图主义加以诠释。此种注释之风从文学院很快影响到神学院，最终遭到神学院的反对，并惊动了教会当局。1270年12月10日，巴黎主教埃蒂安·唐皮耶开列了18种阿维罗伊学说错误并加以禁止。其中，第11、12条直接反对否定上帝预知的见解；第5、