

中央财经大学学术著作基金资助出版



MAKE SI ZHUYI DANGJIAN LILUN
ZHONGGUOHUA YANJIU

马克思主义党建理论 中国化研究

张世飞 著

本书在分析马克思主义党建理论中国化的学术坐标基础上，力图从理论层面初步构建马克思主义党建理论中国化的科学体系，从历史层面系统阐述中国共产党对马克思主义党建理论中国化的重要贡献与基本经验，从实践层面认真分析马克思主义党建理论中国化的若干重大理论与实践问题。



经济科学出版社
Economic Science Press

013053103

中央财经大学学术著作基金资助出版

D053
09



MAKE SI ZHUYI DANGJIAN LILUN
ZHONGGUOHUA YANJIU

马克思主义党建理论
中国化研究

张世飞 著



北航

C1660813

D053
09



经济科学出版社
Economic Science Press

图书在版编目 (CIP) 数据

马克思主义党建理论中国化研究/张世飞著. —北京:
经济科学出版社, 2013. 3

ISBN 978 - 7 - 5141 - 3007 - 2

I. ①马… II. ①张… III. ①马列主义党 - 党的建设 -
研究②中国共产党 - 党的建设 - 研究 IV. ①D053②D26

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 029304 号

责任编辑: 袁 激

责任校对: 杨晓莹

版式设计: 代小卫

责任印制: 邱 天

马克思主义党建理论中国化研究

张世飞 著

经济科学出版社出版、发行 新华书店经销

社址: 北京市海淀区阜成路甲 28 号 邮编: 100142

总编部电话: 88191217 发行部电话: 88191537

网址: [www. esp. com. cn](http://www.esp.com.cn)

电子邮件: [esp@ esp. com. cn](mailto:esp@esp.com.cn)

北京密兴印刷有限公司印装

710 × 1000 16 开 18.25 印张 280000 字

2013 年 3 月第 1 版 2013 年 3 月第 1 次印刷

ISBN 978 - 7 - 5141 - 3007 - 2 定价: 56.00 元

(图书出现印装问题, 本社负责调换。电话: 88191502)

(版权所有 翻印必究)

前 言

前言主要介绍以下问题：什么是马克思主义党建理论中国化？研究马克思主义党建理论中国化有何意义？怎样研究马克思主义党建理论中国化？

一、马克思主义党建理论中国化的概念及研究意义

马克思主义党建理论中国化是马克思主义中国化的重要组成部分。近年来，关于马克思主义中国化的研究逐渐成为热点，但对马克思主义党建理论中国化的研究还不多。2010年，我提出并界定了“马克思主义党建理论中国化”的概念。^①我认为，马克思主义党建理论中国化，是研究中国共产党在马克思主义中国化的进程中，把马克思主义党建理论与中国共产党的自身建设实践相结合的过程中所形成的基本经验、基本成果、基本原理的一门科学。马克思主义党建理论中国化是马克思主义中国化研究的一个重要理论与实践问题。

目前，学界尚无研究马克思主义党建理论中国化的专著，据对中国知网数据库的检索，涉及“马克思主义”和“党建”的论文也不足百篇。这些成果为研究本课题奠定了一定的基础，但也存在一些不足：第一，研究视角不够宽广，多涉及某个领导人对党的建设的重要贡献，没有从宏观上把握马克思主义党建理论中国化的历史进程，并充分揭示中共历代领导集体对马

^① 张世飞：《论马克思主义党建理论中国化的科学体系》，载于《马克思主义研究》2010年第6期。亦可参见张世飞：《浅议中共党建学的科学体系》，载于《新视野》2007年第6期。

克思主义党建理论中国化的重要贡献。第二，研究框架不够完整，缺少从学科建设的高度，对马克思主义党建理论中国化的基本理论问题进行论述，并形成一個系统、完整的理论体系。第三，问题意识不够强烈，缺乏对解决实际问题真正有帮助的力作。国外学者多从思想文化史的角度研究马克思主义中国化，且重心往往集中在中共领导人，如迈斯纳的《李大钊与中国马克思主义的起源》、费正清的《剑桥中国史》，施拉姆的《毛泽东：再评价初步》、特里尔的《毛泽东传》、雷蒙德·怀利的《毛泽东与“马克思主义中国化”》、尼克·奈特的《毛泽东和中国马克思主义哲学》、巴拉奇·代内什的《邓小平》、库恩的《他改变了中国》等，也没有对本课题进行集中、专门的论述。

因此，研究这一问题具有十分重要的意义。（1）理论价值：不仅有利于界定其基本概念，厘清其各分支学科及与其他学科边界，还有利于推动其学科建设，使其进一步走向科学化、规范化。（2）实践价值：对当前进一步推进马克思主义中国化、时代化、大众化，提高党的建设科学化水平，也有着很强的现实指导意义。

二、怎样研究马克思主义党建理论中国化

（一）研究目标

本书在分析马克思主义党建理论中国化的学术坐标基础上，力图从理论层面初步构建马克思主义党建理论中国化的科学体系，从历史层面系统阐述中国共产党对马克思主义党建理论中国化的重要贡献与基本经验，从实践层面认真分析马克思主义党建理论中国化的若干重大理论与实践问题，以实现构建理论体系、解决实际问题的研究目标。

（二）主要内容

包括前言、正文和结语三部分。

正文分为三章。第一章研究马克思主义党建理论中国化的

理论体系。一是马克思主义党建理论中国化概论。第一，学科性质和特点。马克思主义党建理论中国化是研究中共把马克思主义党建理论与中国共产党的自身建设实践相结合的过程中所形成的基本经验、基本成果、基本原理或规律的一门理论科学，具有新兴性、交叉性、应用性等鲜明特点。第二，其研究对象是与“马克思主义党建理论与中国共产党的自身建设实践相结合”的一切有关内容；其研究内容主要包括在马克思主义党建理论中国化过程中所形成的基本经验、基本成果和基本原理。第三，指导思想和研究方法。要坚持以中国特色社会主义党建理论体系为指导，不断提高党建工作的科学化水平。研究马克思主义党建理论中国化，首先要掌握马克思主义的立场、观点、方法，其次必须借助马克思主义的心理学、社会学、史学等深入研究，才能把党建理论研究推向新的境地。二是马克思主义党建理论中国化史，包括马克思主义党建理论中国化史的学科性质、研究对象、体系、研究方法、历史起点与阶段划分等。三是马克思主义党建理论中国化重要文献研究。包括马克思主义党建理论中国化有哪些重要文献、怎样研究马克思主义党建理论中国化重要文献等。四是马克思主义党建理论中国化重大理论与实践问题研究，包括马克思主义党建理论中国化有哪些重大理论与实践问题、怎样研究马克思主义党建理论中国化重大理论与实践问题等。

第二章研究中国共产党对马克思主义党建理论中国化的重要贡献与基本经验。毛泽东以马克思列宁主义党建学说为指导，独创性地解决了党的建设的一系列复杂问题，开创了党的建设“伟大的工程”，奠定了马克思主义党建理论中国化的重要基础。邓小平把马克思主义创造性地运用于当代中国，解决了在社会主义市场经济和现代化建设条件下党的建设的一系列基本问题，开创了党的建设新的伟大工程，从而开创了马克思主义党建理论中国化的新局面。江泽民以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论为指导，不仅创立了“三个代表”重要思想，在实

践上也继续推进党的建设新的伟大工程，从而形成马克思主义党建理论中国化的新格局。胡锦涛以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，提出科学发展观等重要理念，从而开创了马克思主义党建理论中国化的新阶段。在取得重大成就的同时，也积累了以改革创新精神全面推进党的建设新的伟大工程、以坚定理想信念为重点加强思想建设、以造就高素质党员、干部队伍为重点加强组织建设、以保持党同人民群众的血肉联系为重点加强作风建设、以健全民主集中制为重点加强制度建设、以完善惩治和预防腐败体系为重点加强反腐倡廉建设等基本经验。

第三章研究马克思主义党建理论中国化的若干重大理论与实践问题。在重大理论问题方面，分析了十六大以来党的理论创新的历史与逻辑考察、科学发展观的形成历程与重大意义、从历史和现实的层面加强和谐社会研究、以马克思主义理论创新推动党的执政能力建设研究、关于加强先进性的几点思考等问题。在重大实践问题方面，主要以提高党的建设科学化水平为线索，研究了90余年来中共加强学习的历史经验及对建设学习型政党的启示、积极推进党内民主建设、基层党组织发挥核心作用的现实思考、着力加强反腐倡廉建设等问题。此外，加强中国共产党的心理建设作为一个重要的理论和实践前沿问题，也附于其后。

结语研究马克思主义党建理论中国化的发展趋势。一是随着中央对马克思主义理论与建设工程的日益重视，马克思主义党建理论中国化必然会日益发展成为一门成熟的学科。二是马克思主义党建理论中国化与中国共产党的自身建设理论与实践有着十分密切的联系，因此跨学科研究势必成为其主要方法。三是马克思主义党建理论中国化不仅仅是对学术问题的论述，对进一步推进马克思主义中国化、时代化、大众化也有着很强的指导意义。

（三）基本思路

首先，必须明确马克思主义党建理论中国化的研究对象与

研究内容。从上面的定义可知，马克思主义党建理论中国化的研究对象，是与“马克思主义党建理论与中国共产党的自身建设实践相结合”的一切有关内容。马克思主义党建理论中国化的研究内容十分丰富，主要包括在马克思主义党建理论中国化历史进程中所形成的基本经验、基本成果、基本原理等。

其次，必须构建一个完整的分析框架。研究马克思主义党建理论中国化，可以从许多方面来阐释。但是，最主要的是“理论”、“历史”、“实践”三个层面。

比如，从“理论”层面构建马克思主义党建理论中国化的科学体系。鉴于马克思主义党建理论中国化研究尤其基础理论研究还是一个薄弱环节的实际，本书着重从理论体系和学科体系两个方面构建马克思主义党建理论中国化的科学体系。马克思主义党建理论中国化的理论体系，主要包括马克思主义党建理论中国化的学科性质和特点、研究对象和研究内容、指导思想、研究方法等基础理论问题，即马克思主义党建理论中国化概论。马克思主义党建理论中国化的学科体系，主要包括马克思主义党建理论中国化概论、马克思主义党建理论中国化史、马克思主义党建理论中国化重要文献、马克思主义党建理论中国化实践问题研究等。构建理论体系，有助于我们解决实际问题。

又如，从“历史”层面阐述中国共产党对马克思主义党建理论中国化的重要贡献与基本经验。90多年来，中国共产党对马克思主义党建理论中国化做出了怎样的重要贡献？具有哪些特点？取得了怎样的成就？又积累了哪些经验？综观马克思主义党建理论中国化的历史进程，本书认为，毛泽东奠定了马克思主义党建理论中国化的重要基础，邓小平开创了马克思主义党建理论中国化的新局面，江泽民形成了马克思主义党建理论中国化的新格局，胡锦涛开创了马克思主义党建理论中国化的新阶段。马克思主义党建理论中国化在取得重要成就的同时，也积累了丰富的经验，对于当前进一步推动马克思主义党建理

论中国化具有十分重要而深刻的启示。

再如，从“实践”层面分析马克思主义党建理论中国化的若干重大理论与实践问题。在马克思主义党建理论中国化的历史进程中，有许多重大理论与实践问题需要研究。值得说明的是，所谓理论问题，也是在实践中产生的；而实践问题的形成，反过来又促进了理论的突破。所以，两者实际上是密不可分的。但是，理论问题和实践问题还是有所不同的：简单地说，提出理论问题，主要是为了解决在前进过程中的指导思想及方针原则问题；而实践问题则是在宏观的指导思想之下的。在马克思主义党建理论中国化的历史进程中，新情况、新问题层出不穷，但是解决的意义同样重大。

这些“理论”、“历史”、“实践”层面上的问题，都是本书要着力解决的重大课题。本书试图从理论层面初步构建马克思主义党建理论中国化的科学体系，从历史层面系统阐述中国共产党对马克思主义党建理论中国化的重要贡献与基本经验，从实践层面认真分析马克思主义党建理论中国化的若干重大理论与实践问题。本书通过全面、系统阐述马克思主义党建理论中国化的历史、理论和实践，以对该领域及相关领域的学术建设与研究进展产生明显的推动作用。

最后，必须要有正确的研究方法。马克思主义党建理论中国化和其他社会科学一样，都要从历史和现实、理论和实践的结合上，掌握马克思主义的立场、观点、方法，运用科学理论解决实际问题。一是个案研究与整体研究相结合，即在分析个体时联系整体，挖掘其共性及影响。二是档案查阅和历史分析相结合，既注重搜集第一手资料，又坚持史论结合，论从史出。三是经验总结和理论升华相结合，既从宏观上把握历史经验，又注重理论上的概括。四是比较研究与逻辑推导相结合，既注重分析各自特点，又力求达到历史与逻辑的统一。

此外，鉴于马克思主义党建理论中国化的新兴性、交叉性、应用性，这门学科的研究方法还要融合其他学科的研究方法。

比如，历史学中的分析的方法、综合的方法、比较的方法、逆向考察的方法等，政治学中的有关理论及研究范式，社会学中的调查的方法、统计的方法、个案研究的方法等，以及跨学科的综合分析方法、系统论、控制论和信息论的运用、计量研究的方法、口述的方法等，都可以为我所用。张静如先生也认为，随着学科研究的深化，必须借助马克思主义的心理学、传播学、社会学、法学、史学等深入研究，才能把党建理论研究推向新的境地。

（四）重点难点

重点一：从大量的文献资料中理出线索，对中共历代领导集体对马克思主义党建理论中国化的重要贡献与基本经验做出理论概括。

重点二：构建马克思主义党建理论中国化的理论体系，从思想建设、组织建设、作风建设、制度建设和反腐倡廉建设等方面阐述其基本原理。

难点一：宏观把握马克思主义党建理论中国化的历史进程，系统阐述马克思主义党建理论中国化的基本原理。

难点二：科学界定马克思主义党建理论中国化和中共党建学等学科的学科边界。

（五）基本观点

第一，马克思主义党建理论中国化是研究在马克思主义党建理论中国化过程中所形成的基本经验、基本成果和基本原理的一门理论科学，具有一套科学、系统的理论体系。

第二，中国共产党在不同历史时期对马克思主义党建理论中国化做出了重要贡献，积累了丰富的经验。

第三，要以马克思主义党建理论中国化理论为指导，研究其若干重大理论与实践问题。

（六）创新之处

目前，国内外尚无研究马克思主义党建理论中国化的学术专著出版。与相关著作相比，本书具有以下三个特点：

第一，研究视角新颖独特。本书着重从马克思主义中国化的角度出发研究党建理论，整体把握马克思主义党建理论中国化的历史进程，系统阐述中国共产党对马克思主义党建理论中国化的重要贡献与基本经验。中共历代领导集体继承了马克思、恩格斯、列宁等革命导师的党建思想并结合中国实际将其发扬光大。这里有许多问题值得深入研究。

第二，研究框架全面系统。本书在框架及内容方面注重凸显学科意识，即从“史”、“论”、“问题”建构分析框架，既注重总结马克思主义党建理论中国化的历史经验，又注重构建马克思主义党建理论中国化的理论体系，并以这一理论体系为指导研究实际问题。鉴于目前党建基础理论研究薄弱的状况，本书的重点在于构建马克思主义党建理论中国化的理论体系尤其是其基本原理。本书认为，马克思主义党建理论中国化的基本原理是紧紧围绕“建设一个什么样的党和怎样建设党”这个主题展开的，分为两个层次的理论。“建设一个什么样的党”即建党总目标、总任务问题，是第一个层次的理论，主要包括一个建党总目标和实现这一目标必须完成的六大任务。“怎样建设党”即建党的具体原则和方针问题，是第二个层次的理论。这两个层次的理论是紧密联系、相互促进的。前者是加强新形势下党的建设的总体部署，后者是加强党的建设应当遵循的基本原则。

第三，研究方法灵活多样。综合运用多种方法，坚持个案研究与整体研究相结合、档案查阅和历史分析相结合、经验总结 and 理论升华相结合、比较研究与逻辑推导相结合。

作者

2013年4月

目 录

第一章 马克思主义党建理论中国化的科学体系	1
一、马克思主义党建理论中国化概论	2
(一) 马克思主义党建理论中国化的学科性质 和特点	3
(二) 马克思主义党建理论中国化的研究对象 和研究内容	4
(三) 马克思主义党建理论中国化的指导思想 和研究方法	12
二、马克思主义党建理论中国化史	12
(一) 关于马克思主义党建理论中国化史的学科 性质及特点	13
(二) 关于马克思主义党建理论中国化史的研究对象 与研究内容	15
(三) 关于马克思主义党建理论中国化史的理论体系 和学科体系	20
(四) 关于马克思主义党建理论中国化史的研究方法	23
(五) 关于马克思主义党建理论中国化的历史起点	25
(六) 马克思主义党建理论中国化史的分期理论 体系与阶段划分	40
三、马克思主义党建理论中国化重要文献研究	49
(一) 马克思主义党建理论中国化有哪些重要文献	49
(二) 怎样研究马克思主义党建理论中国化重要文献	50

四、马克思主义党建理论中国化重大理论与实践问题研究	67
(一) 马克思主义党建理论中国化有哪些重大理论与实践问题	67
(二) 怎样研究马克思主义党建理论中国化重大理论与实践问题	67

第二章 中国共产党对马克思主义党建理论中国化的重要贡献

75

一、毛泽东奠定了马克思主义党建理论中国化的重要基础	76
(一) 毛泽东对建党目标的艰辛探索	77
(二) 毛泽东对加强思想建设的重要贡献	78
(三) 毛泽东对加强民主集中制建设的重要贡献	80
(四) 毛泽东对加强基层党组织建设的重要贡献	87
(五) 毛泽东对加强干部队伍建设的重要贡献	90
(六) 毛泽东对加强作风建设的重要贡献	94
(七) 毛泽东对加强党内监督的重要贡献	97
二、邓小平开创了马克思主义党建理论中国化的新局面	105
(一) 邓小平对建党目标的重大发展	105
(二) 邓小平对加强思想建设的重要贡献	106
(三) 邓小平对加强民主集中制建设的重要贡献	106
(四) 邓小平对加强基层党组织建设的重要贡献	109
(五) 邓小平对加强干部队伍建设的重要贡献	112
(六) 邓小平对加强作风建设的重要贡献	115
(七) 邓小平对加强党内监督的重要贡献	117
三、江泽民形成马克思主义党建理论中国化的新格局	119
(一) 江泽民对建党目标的进一步发展	119
(二) 江泽民对加强思想建设的重要贡献	120
(三) 江泽民对加强民主集中制建设的重要贡献	121
(四) 江泽民对加强基层党组织建设的重要贡献	123
(五) 江泽民对加强干部队伍建设的重要贡献	127
(六) 江泽民对加强作风建设的重要贡献	131
(七) 江泽民对加强党内监督的重要贡献	135

四、胡锦涛开创了马克思主义党建理论中国化的新阶段	137
(一) 胡锦涛对建党目标的进一步完善	137
(二) 胡锦涛对加强思想建设的重要贡献	137
(三) 胡锦涛对加强民主集中制建设的重要贡献	139
(四) 胡锦涛对加强基层党组织建设的重要贡献	142
(五) 胡锦涛对加强干部队伍建设的重要贡献	145
(六) 胡锦涛对加强作风建设的重要贡献	149
(七) 胡锦涛对加强党内监督的重要贡献	153
五、马克思主义党建理论中国化的主要成就与基本经验	154
(一) 马克思主义党建理论中国化的主要成就	154
(二) 马克思主义党建理论中国化的基本经验	165

第三章 马克思主义党建理论中国化若干重大理论

与实践问题分析

一、马克思主义党建理论中国化若干重大理论问题分析	173
(一) 十六大以来党的理论创新的历史与逻辑考察	173
(二) 科学发展观的形成历程与重大意义	189
(三) 从历史和现实的层面加强和谐社会研究	195
(四) 以马克思主义理论创新推动党的执政能力 建设研究	200
(五) 关于加强党的先进性建设的几点思考	219
二、马克思主义党建理论中国化若干重大实践问题分析	225
(一) 90 年来中共加强学习的历史经验及对建设 学习型政党的启示	226
(二) 积极推进党内民主建设,着力增强党的团结统一	235
(三) 基层党组织发挥核心作用的现实思考	239
(四) 着力加强反腐倡廉建设	243
(五) 加强中国共产党的心理建设	247

结语	257
附录 前期相关研究成果	263
主要参考文献	271
后记	277

第一章

马克思主义党建理论 中国化的科学体系

马克思主义党建理论中国化在马克思主义中国化研究中的学术坐标是什么？简单地说，马克思主义党建理论中国化是马克思主义中国化的一个重要组成部分：不仅是马克思主义中国化研究的一个重要理论问题，也是马克思主义中国化研究的一个重大实践问题。鉴于马克思主义党建理论中国化研究尤其基础理论研究还很薄弱，这里着重从理论体系和学科体系两个层面构建马克思主义党建理论中国化的科学体系。马克思主义党建理论中国化的理论体系，主要包括马克思主义党建理论中国化的学科性质和特点、研究对象和研究内容、指导思想、研究方法等基础理论问题，为叙述方便起见，可以称之为马克思主义党建理论中国化概论。马克思主义党建理论中国化的学科体系，主要包括马克思主义党建理论中国化概论、马克思主义党建理论中国化史、马克思主义党建理论中国化重要文献、马克思主义党建理论中国化实践问题研究等，即本章第一至四节要分别阐述的内容。^① 科学体系的构建，对我们解决实际问题具有十分重要的指导意义。

^① 参见张世飞：《论马克思主义党建理论中国化的科学体系》，载于《马克思主义研究》2010年第6期；《浅议中共党建学的科学体系》，载于《新视野》2007年第6期；《论第三代领导集体的党建理论体系》，载于《理论月刊》2002年第8期。

一、马克思主义党建理论中国化概论

回顾 90 余年来的党建学术史，大致可以分为以下三个阶段：

第一阶段从 20 世纪 20 年代到 80 年代以前，总的说来，关于“马克思主义党的学说与党的建设”的著作基本上没有脱离苏联相关著作的影响。限于篇幅，这里不再详述。

第二阶段即 20 世纪 80 年代到 90 年代前后，出现一些质量较高的相关论著。如赵云献的《马克思主义党学基础》（人民出版社 1994 年版），从马克思主义党学是独立的科学体系、马克思主义党学的创立、工人阶级先锋队理论是马克思主义党学的精髓、马克思主义是工人阶级政党的灵魂和实践的指南、全心全意为人民服务是工人阶级政党的根本出发点和归宿、工人阶级政党是严密的有组织的战斗堡垒、国际主义是正确处理工人阶级政党之间关系的总原则、党是工人阶级和广大人民群众的领导、党的领袖是指引革命和建设事业的舵手、思想建党是党的建设的根本和前提、团结统一是工人阶级政党的力量源泉、坚持和健全民主集中制，使党内政治生活充满活力、纪律是工人阶级政党意志和行动统一的可靠保证、正确认识和处理党内矛盾是党发展壮大的动力、党风建设关系到党的生死存亡等方面，比较系统地阐述了马克思、恩格斯、列宁等革命导师的党建思想。赵云献的《马克思主义执政党的建设原理》（人民出版社 1998 年版），从马克思主义执政党的建设理论的创立、把党建设成为能够领导社会主义现代化建设的坚强核心、坚持党的工人阶级先锋队本色、马克思主义是中国共产党的行动指南、始终坚持全心全意为人民服务、坚持和改善党的领导、思想政治工作是团结全党进行社会主义现代化伟大事业的中心环节、党的团结是党的生命、坚持和健全党的民主集中制、建设一支适应社会主义现代化建设需要的高素质干部队伍、加强和完善党的各项制度、党要加强同世界各国友好政党和政治组织的合作等方面，对执政党的建设的一些基本原理进行了比较完整的概括。

第三阶段即进入 21 世纪以来，随着中央对马克思主义理论与建设工程的重视，学界涌现出一批研究执政党建设的实证文章。这些论著有利于我们研究马克思主义党建理论中国化，但其着重点仍在于马克思主义

党的学说与党的建设^①，没有提出“马克思主义党建理论中国化”的概念，也没有从马克思主义中国化的视角，对马克思主义党建理论中国化的一些基础理论问题做出深刻论述。这里加以简要介绍。

（一）马克思主义党建理论中国化的学科性质和特点

科学界定马克思主义党建理论中国化的学科性质，是马克思主义党建理论中国化概论的一个首要问题。多年来，对马克思主义党建理论中国化的学科定位一直没有得到应有的重视。对马克思主义党建理论中国化的提法是多种多样，如“党的学说与党的建设”、“党的建设”、“执政党建设”等。基于这些模糊的认识，马克思主义党建理论中国化的学科归属也是各式各样，甚至将其长期置于中共历史的框架中。至于各级系统、各个部门的相关称谓就更多了。如各级党委一般有党建研究会，有的下设党建研究所；各级党校系统一般有党建部；各类高校对有关机构、专业的分法则较复杂一些：机构方面，有的叫党建研究基地，有的叫党建教研室；专业方面，在本科生教学层次上是与中共历史学合并的，另外可以选修政党制度；在研究生教学层次上，有“党的学说与党的建设”和“马克思主义思想政治教育”等，有的高校还开设有党建原著选读等课程；在博士生教学层次上则更加灵活，学生可以根据各自的研究方向进行选题。凡此种种，造成对马克思主义党建理论中国化学科性质的认识混乱，必要时可加以整合。

笔者认为，马克思主义党建理论中国化，是研究中国共产党在马克思主义中国化的进程中，把马克思主义党建理论与中国共产党的自身建设实践相结合的过程中所形成的基本经验、基本成果、基本原理的一门科学。从这个表述可以看出，马克思主义党建理论中国化从根本上说，是一门理论科学。

科学界定马克思主义党建理论中国化的学科性质，要把它同马克思主义党建理论中国化史区分开来。马克思主义党建理论中国化尽管也涉及历史，但历史研究不是其根本任务。历史研究在马克思主义党建理论中国化的作用，就是通过对历史事实的归纳和总结，概括其基本经验和

^① “马克思主义党建理论中国化”与“马克思主义党的学说与党的建设”是两个不同的概念，其内涵和外延俱不相同。这在下面将做进一步论述，此不赘述。