

实验课本

文言文 自学读本

第一册(入门)

中央教育科学研究所编



江西人民出版社

实验课本
文言文自学读本

第一册（入门）

中央教育科学研究所编

江西人民出版社

编 辑 说 明

《文言文自学读本》是供进行教学改革的实验小学三至五年级试用的文言文教材。这些学校在一、二年级采用集中识字教学法，使学生识字二千五百左右，初步具备了现代文的读写能力。三年级以后除主要继续学习现代文外，还可以分出少量时间进行古文、古诗的学习，本书就是为适应这种需要而编辑的。

本书共三册。第一册为“入门”，多选自旧国文课本。第二册为“短篇”。第三册为“文选”（第三册中将选入《史记》的某些段落。）。每册五十篇。这三册可分别用于三、四、五年级。

本书强调自学，提倡学生自己使用工具书读懂读熟课文。为便于自学，每课附有必要的注释。教学时教师要充分调动学生的自学积极性，进行必要的辅导和讲解。以提高学生独立阅读文言文的能力。我们希望学生读完本书第三册可以自行阅读《水浒传》、《西游记》等古典小说。教学时不要训练学生写文言文。

本书第一册由张田若、郭惜珍同志负责编辑，第二、三册由张田若、文国华同志负责编辑，经过郭林同志审阅。在编辑过程中得到了田本娜、刘曼华等同志的帮助，特此表示感谢。

编 者

目 录

一	放风筝	(1)
二	日月星	(1)
三	芦 花	(2)
四	雨	(2)
五	猫捕鱼	(3)
六	雨后之池塘	(3)
七	乡 村	(4)
八	舟 行	(4)
九	童子引路	(5)
十	雷 雨	(5)
十一	树 影	(6)
十二	方 向	(6)
十三	鸦饮水	(7)
十四	司马光	(7)
十五	文彦博	(8)
十六	诚实童子	(8)
十七	遇 熊	(9)
十八	称 象	(10)
十九	磨杵成针	(10)
二十	菱	(11)
二十一	莲	(11)
二十二	蟋 蟀	(12)
二十三	公 园	(13)

二十四	预习	(13)
二十五	雨雪霜露	(14)
二十六	浮冰	(15)
二十七	虹	(15)
二十八	初夏之果	(16)
二十九	松柏	(16)
三十	登山	(17)
三十一	蜜蜂	(18)
三十二	菊	(18)
三十三	牡丹、芍药	(19)
三十四	岁寒三友	(19)
三十五	丛树	(20)
三十六	鸟	(21)
三十七	蝙蝠	(22)
三十八	戒漫语	(22)
三十九	合群之蚁	(23)
四十	空言无益	(24)
四十一	战马超	(25)
四十二	伊索与问路者	(25)
四十三	点金术	(26)
四十四	鹰放雀	(28)
四十五	大川	(29)
四十六	万里长城	(29)
四十七	地球	(30)
四十八	水陆之别	(31)
四十九	雾景	(32)
五十	雪景	(34)

一 放 风 箏

青草地，放风筝。汝_①前行_②，我后行。

①汝——你。 ②行——走。

二 日 月 星

日则有日_①，夜则有月，夜又有星。三者_②之中，日最明，月次之_③，星又次之。

①日则有日——白天有太阳。 ②三者——三个（指日、月、星）。

③日最明，月次之——太阳最明亮，月亮次于它（太阳）。

三 芦 花

水滨_①多芦荻_②。秋日开花，一片白色。西风吹来，花飞如雪。

①水滨——（河湖）水边。 ②芦荻——芦苇。

四 雨

今日天阴，晓雾_①渐浓，细雨如丝。天晚雨止，风吹云散，明月初出。

①晓雾——晨雾。

五 猫 捕 鱼

缸中有金鱼，一猫伏缸上，欲捕食之_①，失足坠水中_②，急跃起，全身皆_③湿。

①欲捕食之——要捕食它（金鱼）。 ②坠水中——掉进水里。
③皆——都。

六 雨后之_①池塘

池塘中，多荷叶。雨后，荷叶上，有雨点。圆如_②珍珠，明如水晶。

①之——的。 ②如——象。

七 乡 村

乡间农家，竹篱茅屋，临水_①成村。水边杨柳数株，中杂桃李_②，飞燕一双，忽高忽低，来去甚捷_③。

①临水——靠近（河、池）水。 ②中杂桃李——其中夹杂着桃树、李树。 ③甚捷——很快。

八 舟 行

河上二舟，一去一来。去舟顺风，桅_①上张帆，其行速_②。来舟逆风，以桨拨水，其行缓_③。

①桅——船的桅杆。 ②其行速——它（去舟）航行得快。
③其行缓——它（来舟）航行得慢。

九 童子引路_①

一盲人，误入小巷，不辨方向。适为童子所见_②，问明住址，引至其家，盲人谢之。

①童子引路——孩子引路。 ②适为童子所见——刚巧被孩子看见。

十 雷 雨

夏日如火，忽见西北角，有黑云起。电光闪闪，雷声隆隆。大风来，大雨来。须臾_①，云散雨止。红日西下，蝉鸣树间。

①须臾——一会儿。臾(yú)。

十一 树 影

日光照园中。地上有树影。日正，树影短；日斜，树影长。观看树影，可知时刻。

十二 方 向

方向以何而定_①?可借日以定之_②。当日升之时，日偏于_③东，其影在西；逮日昃之后_④，日偏于西，其影在东；日_⑤之方中，日在正南，其影在北。此借日以定方向之法也_⑥。

①以何而定——依据什么来定。 ②可借日以定之——可以凭借

太阳来定它（方向）。③于——在。④逮日昃之后——到过午以后。昃(zè)。⑤日——白天。⑥也——虚词，无意思。

十三 鸦饮水

鸦渴甚_①，欲_②饮水。见一小瓶，瓶水浅。伸嘴入瓶，饮不着。鸦忽飞去，乃_③衔小石投瓶中。往来数次，石高水升，乃得饮。

①甚——很。②欲——想要。③乃——于是。

十四 司马光

司马光幼时，与群儿游戏。一儿忽堕_①缸中。缸水深，儿不得出。群儿皆逃。光独取巨石击缸。缸

破水泄，儿乃得救。

①堕——掉。

十五 文彦博

文彦博幼时，与群儿持_①木球，戏于树下。球偶_②堕穴_③中，穴小而深，球不得出。彦博取水灌穴。穴中水满，球遂_④浮出。

①持——拿。 ②偶——恰巧。 ③穴——洞。 ④遂——就。

十六 诚实童子

卖柑者_①担_②筐入市，数柑坠于地。一童子在后见之，急拾柑以

还卖柑者。卖柑者曰^③：“童子诚实，可嘉^④也。”取二柑报之，童子不受。

①卖柑者——卖柑桔的人。 ②担——挑。 ③曰——说。

④嘉——嘉奖。

十七 遇 熊

甲乙二人，偕行^①林中。忽见熊来，甲猱登^②树巅，乙僵卧地上。熊趋臭之^③，疑其已死，舍之去。甲见熊去远，乃下。笑问乙曰：“熊问君何语^④。”曰：“熊告我云：勿^⑤交不义之人。”

①偕行——同行。 ②猱登——象猴子那样攀登。猱(róu)。

③熊趋臭之——熊往前嗅他。 ④熊问君何语——熊问你什么话。 ⑤勿——不要。

十八 称 象

曹操得巨象。欲知其轻重。不能称。操之幼子名冲，告操曰：“置象于船上_①，刻其水痕所至_②。去象，将他物积载船中，使水及_③原痕。复称他物，则_④象重可知矣_⑤。”

①置……于——放……在。 ②刻其水痕所至——在水痕所到的地方刻上记号。 ③及——到。 ④则——那么。 ⑤可知矣——可知道了。

十九 磨 杵 成 针_①

李白少时，读书未成，弃去。路逢一老媪_②磨杵。问其故_③。媪曰：“欲磨为针。”白曰：“此非易事

也。”媪曰：“久磨之，不患不成^④。”白感其言，遂勉力读书。

①磨杵成针——把铁杵磨成针。②老媪——老婆婆。媪（ǎo）。
③故——为什么。 ④不患不成——不怕不成功。

二十 莼

菱，种于池塘中；叶浮水面，先开小白花；其实有角，有两有四；嫩时剥食，味极甘^①美；老则煮而食之。

①甘——美。

二十一 莲

莲花，亦曰^①荷花。种于暮

春^②。开于盛夏。其叶，大者如盘，小者如钱。茎横泥中，其名曰藕。其实曰莲子。藕与莲子，皆可食也。

①亦曰——也叫。 ②暮春——春末。

二十二 蟋蟀

秋夜，有蟋蟀鸣^①于墙下。弟问姐曰：“蟋蟀口小，鸣声大，何也^②？”姐曰：“蟋蟀有四翅，振翅发声，非^③以口鸣也。”

①鸣——叫。 ②何也——为什么。 ③非——不是。