

# 新HSK六级 全真模拟 测试题集

王尧美 主编

- 含全真模拟试卷10套
- 紧密结合大纲及真题
- 六级评分标准全解析
- 大纲词汇覆盖率100%
- 每道题提供答案说明
- 大纲词汇按类别学习

配录音MP3

附新HSK大纲第六级  
2500词分类词表



北京语言大学出版社  
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE  
UNIVERSITY PRESS

# 新 HSK六级 全真模拟 测试题集

主 编：王尧美

副 主 编：戴丽华

编 者：戴丽华 甄 珍 矫雅楠

图书在版编目 (CIP) 数据

新 HSK 六级全真模拟测试题集 . / 王尧美主编 . —

北京：北京语言大学出版社，2012.9

ISBN 978-7-5619-3377-0

I . ①新… II . ①王… III . ①汉语—对外汉语教学—  
水平考试—习题集 IV . ① H195-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 222022 号

---

书 名：新 HSK 六级全真模拟测试题集

责任印制：汪学发

---

出版发行：北京语言大学出版社

社 址：北京市海淀区学院路 15 号 邮政编码：100083

网 址：[www.blcup.com](http://www.blcup.com)

电 话：发行部 82303650 / 3591 / 3651

编辑部 82303647 / 3592 / 3395

读者服务部 82303653 / 3908

网上订购电话 82303668

客户服务信箱 [service@blcup.net](mailto:service@blcup.net)

印 刷：保定市中画美凯印刷有限公司

经 销：全国新华书店

---

版 次：2012 年 10 月第 1 版 2012 年 10 月第 1 次印刷

开 本：889 毫米 × 1194 毫米 16 开 印张：25.25

字 数：540 千字

书 号：ISBN 978-7-5619-3377-0 / H · 12164

定 价：79.00 元（含录音 MP3）

---

凡有印装质量问题，本社负责调换。电话：010-82303590

## 编写说明

### 一、编写背景

新汉语水平考试（HSK）是中国国家汉办于2009年推出的一项国际汉语能力标准化考试，重点考查汉语非第一语言的考生在生活、学习和工作中运用汉语进行交际的能力。新HSK分笔试和口试两部分，笔试部分共六级，其中六级属高级水平的考试，面向已掌握5000个常用词的考生。

为使考生们能在较短时间内了解熟悉新HSK六级的考试模式和内容，适应题型，明确考点，掌握答题技巧，我们根据国家汉办颁布的《新汉语水平考试大纲HSK六级》，参照真题，在充分研究新汉语水平考试命题思路的基础上编写了本书。全书由10套笔试模拟试卷组成。针对每套试卷，配有听力文本及答案、答案说明，书后附有大纲第六级2500词分类词表。

### 二、本书特点

1. **全真模拟。**本书中的模拟试题严格参照国家汉办新HSK考试大纲设计编写，在词汇量、题型、题量、区分度等方面都与新汉语水平考试（HSK）样卷及真题保持一致，反映了新HSK大纲的要求，符合新HSK考试的命题思路。
2. **大纲第六级词汇覆盖率100%。**10套模拟题对大纲规定的第六级2500词的覆盖率为100%。
3. **提供解题思路。**模拟试卷前的答题指南可帮助考生掌握答题技巧，听力、阅读、书写每一部分的解题思路都以真题案例形式作了详细说明，对教师教学和考生应试具有重要的指导意义。在“听力文本·答案·答案说明”部分的“答案说明”中提供了每道模拟题的答案精解。
4. **试测。**书中每套模拟题都经过相应水平的辅导班考生试测，并根据试测结果作了相应的调整和修改，具有较高的信度和效度。培训班多次试用，考试通过率高。
5. **大纲第六级2500词分类词表**有助于快速学习大纲词汇。本书最后部分将大纲第六级的2500词按26个意义类别加以分类，帮助考生利用分类联想法记忆词汇，以达到事半功倍的学习效果。这部分也提供了录音，可以用来做多种形式的练习。

随书配有录音MP3。每套听力试题前的中国民乐由“女子十二乐坊”演奏，在此深表谢意。

编者

2012年10月

# 新 HSK 六级考试介绍

## 纸笔考试

HSK (六级) 主要面向掌握 5000 及 5000 以上常用词语的考生。HSK (六级) 考查考生的汉语应用能力，它对应于《国际汉语能力标准》五级、《欧洲语言共同参考框架 (CEFR)》C2 级。通过 HSK (六级) 的考生，可以轻松地理解所听到或读到的汉语信息，以口头或书面的形式用汉语流利地表达自己的见解。

考试内容		试题数量(个)		考试时间(分钟)	
一、听力	第一部分	15	50	约 35	
	第二部分	15			
	第三部分	20			
填写答题卡			5		
二、阅读	第一部分	10	50	50	
	第二部分	10			
	第三部分	10			
	第四部分	20			
三、书写	作文	1	45		
共计	/	101	约 135		

全部考试约 140 分钟(含考生填写个人信息时间 5 分钟)。

HSK (六级) 成绩报告提供听力、阅读、书写和总分四个分数。总分 180 分为合格。

	听力	阅读	书写	总分：300
满分	100	100	100	

HSK 成绩长期有效。作为外国留学生进入中国院校学习的汉语能力的证明，HSK 成绩有效期为两年(从考试当日算起)。

## 新 HSK 网考

新 HSK 网考是在纸笔考试形式的基础上新增的一种考试形式。考试级别和试卷与笔试相同。网考支持在线发放试卷、在线作答各种题型，并可以网络回传考试作答数据，整个考试过程实现了无纸化操作。网考听力试题音频独立播放。写作时可用键盘输入，也可用数码笔书写。

网考报名截止时间比笔试报名截止日期提前 10 天。网考地点需提前咨询相关考点。



## 一、听力

### 第一部分

1—15 题，共 15 道题。每题都是听一段短文，试卷上有四个选项，要求选出与所听内容一致的一项。每题听一次。

如，你听到下面一段话：\*

1. 我想给女朋友打电话，我预想了各种情况：一、她妈妈接电话。二、她爸爸接电话。三、她接电话，但父母在身边，说话不方便，等等。我想了一个下午，想好了各种应对策略，然后拿起电话，结果她不在家。

你在试卷上看到四个选项：

- |             |             |
|-------------|-------------|
| 1. A 女朋友不在家 | B 他的恋爱失败了   |
| C 他最后没打电话   | D 女朋友给他打电话了 |

根据听到的短文，内容一致的是 A。

### 解题技巧

听力第一部分主要考查两个能力：一是对短文的整体理解能力，题型为主旨题；二是对材料细节的把握能力，题型为细节题。

先快速阅读四个选项，这是你能看到的信息，应注意充分利用选项信息预测题型。如果能做到有目的、有选择地获取信息，会大大提高听力理解的准确度。主旨题要根据短文的主要事实、逻辑表达和观点进行判断。细节题要根据短文提供的信息仔细对照，看是否相符。选择答案时，注意排除干扰项，确定正确选项。

如，在试卷上你看到下面四个选项：

- |             |             |
|-------------|-------------|
| 2. A 心态影响成败 | B 玫瑰花种类繁多   |
| C 要避免盲目乐观   | D 希望越大，失望越大 |

听到以下内容：

2. 同样是一枝玫瑰，悲观者看到的是刺，乐观者看到的是花，不同心态与思维模式

\* 以 2010 年 7 月新 HSK 六级考试真题为例。

会导致不同的结果与命运。多数成功者的心态是积极的，即使只有一线希望，也要全力以赴去争取。

短文中“不同心态与思维模式会导致不同的结果与命运”这一主题句给出短文的主要观点。A “心态影响成败”与短文内容相符。C “要避免盲目乐观”与短文内容不相符。B “玫瑰花种类繁多”是“同样是一枝玫瑰，悲观者看到的是刺，乐观者看到的是花”的干扰项。D “希望越大，失望越大”是“多数成功者的心态是积极的，即使只有一线希望，也要全力以赴去争取”的干扰项。

又如，在试卷上你看到下面四个选项：

8. A 巧克力能提高记忆力      B 杏仁巧克力有助睡眠  
C 维生素可延缓大脑衰老      D 巧克力含有丰富的维生素

看到选项，可以感觉出这是一道细节题。应提醒自己注意短文中“巧克力、杏仁巧克力、维生素”这几种物质的功能和关系。你听到以下内容：

8. 吃杏仁巧克力有利于大脑健康？没错！但这不是巧克力的功劳，而是杏仁中的维生素在起作用，它可以延缓大脑衰老。当然也不能忽视心理因素，比如感到焦虑时，吃一块杏仁巧克力无疑是对自己小小的宠爱。

这段话的表达关系“吃杏仁巧克力……？没错！但……不是巧克力……而是杏仁中的维生素……，……延缓大脑衰老。……”，首先否定了“杏仁巧克力”和“巧克力”，其中干扰最强的是A 和 D，排除干扰项，最佳选项是 C。

## 第二部分

16—30题，共15道题。题型多是一段对话式访谈，然后提出问题，要求根据提问选出正确答案。每段话后有三到五个选择题。试卷上给出四个选项。每题听一次。

如，你听到下面一段话：

### 第16到20题是根据下面一段采访：

女：作为清华创业园的主任，您认为大学生创业的优势和劣势都是什么？

男：大学生创业的优势是没有包袱。对大学生来讲，本来就一无所有，即使失败了，得到的也是经验，我认为这就是大学生的创业优势。另外在经验方面来看，没有经验反而敢于冒险，一些较难的项目，有经验的人不敢做，恰恰因为他是大学生，初生之犊不畏虎，就开始做了，并获得了成功。

女：从海外回来的留学生也没有经验，他们和国内的大学毕业生的差别是什么？

男：留学生之间差别比较大。如果留学生只是纯粹搞技术，跟国内毕业生是一样的。技术出身的人把技术看得比较重，技术为主的公司，不成功的主要原因是欠缺商业化运作能力。国内大学生和留学生都有这样的情况。在清华有这样一批留学生，他们有创业经历，掌握海外先进的技术，了解如何将技术变成市场需要的产品，如何与资本结合达到上市等。这样的留学生，市场观念比较强，市场运作能力比较强，吸引资金本事也比较大。他们不仅带回来技术，还有新的观念和理念，这样的留学生创业是比较容易成功的。

女：对于我们大学毕业生来说，先不要头脑发热，先要确定自己适不适合创业。

男：对大学生最重要的是，不管怎样创业，要搞清楚一件事情，不管你是卖产品还是服务，最主要还是看有没有市场需求，产品的潜在市场有多大。在市场里，要做跟别人不一样的东西，要考虑如何在市场里取得一杯羹。

女：在创业者里面，有个人，也有团队，哪一种更多？

男：大多数都是团体创业，很多是懂技术的和懂市场的相结合。比如说我们做电脑的，搞技术的人把电脑做得更快、更好，以更好卖，这是最简单的一个结构。有人开发适合市场的产品，有人卖出去，再把信息反馈回来，这是最简单的组合。如果还有懂资金、懂销售、懂管理、懂人力资源的，这样的团队会更加的完美，成功的可能性会更大一点儿。

16. 大学生创业的优势是什么？

17. 关于从海外回来的留学生，下列哪项正确？

18. 技术为主的公司不成功的主要原因是什么？

19. 大学生创业应该先搞清楚什么？

20. 根据对话，可以知道什么？

你可以在试卷上看到以下各题的选项：

16. A 没有负担

B 知识丰富

C 团队意识强

D 对市场反应敏感

17. A 市场观念不强

B 熟悉国内市场

C 重视海外市场

D 一部分人有创业经历

18. A 不愿冒险

B 技术落后

C 没海外背景

D 缺乏商业化运作能力

19. A 有无技术

B 有无资金

C 有无市场需求

D 有无新的理念

20. A 团体创业更易成功  
C 创业者应该懂技术

- B 大学生不适合创业  
D 创业初期要控制规模

根据采访内容，16—20题正确答案分别是A、D、D、C、A。

### 解题技巧

首先，根据第一句的听力提示确定选择题范围（“第16到20题是根据下面一段采访”）。上例这段话共有五个问题。在听的过程中应同时阅读试卷上提供的信息，作出预测，为后边的提问提供辅助信息。做这部分听力题时，注意说话人提出的问题和上下文的语境会为选择答案提供有力的帮助。

如，你看到选项：

16. A 没有负担  
C 团队意识强

- B 知识丰富  
D 对市场反应敏感

听到对话人的提问“您认为大学生创业的优势和劣势都是什么？”和回答“大学生创业的优势是没有包袱”及相关的解释时，不用等最后的问题提问，就可以预测出16题的正确答案是A。

又如，你看到选项：

17. A 市场观念不强  
C 重视海外市场

- B 熟悉国内市场  
D 一部分人有创业经历

在听到谈话中问“他们和国内的大学毕业生的差别是什么？”以及回答“他们有创业经历，……还有新的观念和理念”后就可以知道17题可预选D。等听到最后的提问时，可以作为内容的校对，确定最终选项。这部分题的关键要边听边做，等到最后听完问题再做就会很仓促，或者会丢失一些信息。

## 第三部分

31—50题，共20道题。包括五到六段短文，每段短文后有三到四个提问，要求根据听到的该段话选出正确答案。每题听一次。

如，你可以听到：

……现在开始第31到33题：

第31到33题是根据下面一段话：

现在技术发展了，旅游业也进步了，进步之一就是名山胜地都架起了缆车。一般的

旅行都采取上山乘缆车，然后步行下山的方式，省力省钱又省时。登山活动，不知不觉变成了下山活动。在这个活动中，三种人有三种不同的感受。甲说：“上山坐缆车，啥也没看到。下山下了千级台阶，腿肚子都抽筋了，找罪受！”乙说：“上得太快了，只好慢慢下，也算软着陆嘛！”丙说：“一边下山，一边看风景，把这辈子的下坡路全走了，今后就一定顺了！”同一件事，同样的行为，却有不同的感受。甲是悲观主义，乙是客观主义，丙是乐观主义。看来，天底下快乐的人，不是上天赐予他快乐的事，而是给了他一颗快乐的心。

31. 现在爬山，游客们一般采取什么方式？

32. 关于甲，可以知道什么？

33. 这段话主要告诉我们什么？

你在试卷上可以看到：

31. A 步行上下山

B 坐缆车上下山

C 坐缆车上山，步行下山

D 步行上山，坐缆车下山

32. A 知足常乐

B 是悲观主义者

C 坐缆车下了山

D 和乙感受相似

33. A 要着眼未来

B 要追求效率

C 要有快乐的心

D 解决问题要讲究策略

根据这段话的内容，31–33题的正确答案分别是C、B、C。

### 解题技巧

首先根据听力提示确定选择题范围（如“第31到33题是根据下面一段话”，可知这段话共有3个问题）。在听的过程中同时阅读试卷上提供的这几个问题的信息，作出预测，为后边的提问提供辅助信息。等听到最后的提问时，可以作为内容的校对，确定最终选项。

考题类型同样包括细节题和主旨题。细节题，如：

31. 现在爬山，游客们一般采取什么方式？

32. 关于甲，可以知道什么？

主旨题，如：

33. 这段话主要告诉我们什么？

☆ 听力考试结束后，有专门的5分钟填写答题卡时间，把答案抄写到答题卡上。

## 二、阅读

### 第一部分

51—60题，共10道题。给出A、B、C、D四个句子，要求选出有语病的一个句子。

常见的语病类型有以下几种：

- 1. 语序不当    2. 词语 / 搭配不当    3. 成分残缺    4. 成分赘余    5. 结构混乱
- 6. 语意不明    7. 语意重复                8. 不合逻辑    9. 否定不当

可以从这些方面考察一个句子是否有语病。

#### 解题技巧

找出一句话的主干部分（主—谓—宾），看各部分是否完备或搭配。如：

51. A 7月的内蒙古草原，是一个美丽的季节。  
    B “位”不是一个普通的量词，它还含有敬重的意思。  
    C 一个志存高远的人，必定将追求优秀作为自己的人生目标。  
    D 心胸狭窄的人就像显微镜，将小事过分放大，大事却看不见。

A句中，“内蒙古草原是……季节”搭配不当，应为“7月是……季节”。有判断动词“是”，可考虑句子的主语与宾语是否搭配。

52. A 在怎样获得快乐这个问题上，孩子有时是我们的老师。  
    B 书中的经验和知识对我们来说取之不尽、用之不竭的源泉。  
    C 我祖籍江苏无锡，再上两代是江苏武进，就是今天的常州。  
    D 生活中没有“删除”键，好的、坏的都是你人生的一部分，要学会珍惜。

B句中“的源泉”成分赘余，可去掉。或“取之不尽”前增加“是”。错误类型：成分残缺。

53. A 顾客可以通过浏览我们的网站选择所需要的商品。  
    B 太阳能设备不用燃料，安全卫生，因为不会带来污染。  
    C 世界小麦种植的总面积，居粮食作物种植总面积的第一位。  
    D 作为一名管理者，你可以不知道下属的缺点，却不能不知道下属的长处。

B句中，“因为”表示原因，不合逻辑，应是表示因果关系的“因此”。句中有介词或连词，可考虑其是否用得恰当。

54. A 光线太强或太弱，都容易使眼睛感到疲劳。  
    B 这是一个专门教你怎么制作网页的免费网站。  
    C 一般情况下，敬酒一定要充分考虑好敬酒的顺序，分明主次。  
    D 世界上没有完全相同的两片树叶，更没有完全相同的两个人。

C句中，第二个“敬酒”属语意重复。句中有多重限定或修饰成分，可考虑是否语序不当或赘余。

55. A 拥有资源的人不一定能成功，善用资源的人才会成功。  
B 晚唐诗人中，诗歌成就最高的，是擅长写爱情诗的李商隐。  
C 有些植物的花朵因吸收金属元素而改变颜色，这也能成为找到地下矿藏。  
D 今天是上海世博会开园后的第三个周六，参观人数达到开园以来最高峰。

C句中，“这也能成为找到地下矿藏”成分残缺，语意不明，可在最后增加“的线索”。

56. A 简单的生活，无论对身体还是精神，都大有裨益。  
B 第十届国际马拉松赛报名时间将于本月 12 号截止。  
C 对语言的应用，应该力求用最经济的方式，表达最丰富的内容。  
D 每个人都需要表露自己的情绪：如喜怒哀乐忧惧等，尤其孩子如此。

D句中，“表露……情绪”用词不当，应为“表达……情感”。另外，副词“尤其”应放在谓语“如此”的前面、主语“孩子”的后面。注意副词在句中的位置。

57. A 早饭一定要吃，因为它可以帮助你维持血糖水平的稳定。  
B 当人的注意力不集中时，就会下意识地眨眼，以减少进入大脑的信息。  
C 据预测，明年第二季度国际市场的原油日需求量将减少 250 万桶以内。  
D 豆浆是中国人十分喜爱的一种饮品，它营养丰富，又被称为“植物奶”。

C句中，“减少 250 万桶”与“以内”有矛盾。句中出现数字，可考虑数字说明是否前后矛盾或重复，是否有歧义等。

58. A 在她的心目中，童年跟大自然相处那段日子是自己受过的最好的艺术教育。  
B 地球上最宽阔的是海洋，比海洋更宽阔的是天空，比天空更宽阔的是人的胸怀。  
C 颐和园是一座环境幽雅、建筑精美、举世闻名的古典园林，它是中外游客到北京的必游之地。  
D 登山之前要掌握一些登山的知识，而且还要准备好登山的装备，这样才能更好地应对意外情况。

A句中，“童年跟大自然相处那段日子”应为“童年那段跟大自然相处的日子”，语序不当。句中有多重限定或修饰成分，可考虑是否语序不当或赘余。

59. A 冬季停车要注意选择地点，尽量避开坑洼潮湿处，以免积水结冰，冻住车轮。  
B 按照中国农历，“立夏”代表着夏季来临，不过由于中国幅员辽阔，各地入夏的时间并不一致。  
C 卷心菜可以说是所有的蔬菜中最为古老的一种，我们知道古时候的人就已经很久以前一直在吃它了。  
D 初次见面，能说出对方姓名，并说一两句恭维话，可以给对方留下好印象。不过，恭维不能过头，说多了会令对方觉得你世故、虚伪。

C句中，“很久以前”与“就已经”状语语序不当，应是“很久以前就已经”；“已经”与“一直”语义矛盾。句中有并列成分，应当考虑它们同其他成分是否搭配或照应，它们是否存在从属关系或交叉关系。

60. A 一口整洁的牙齿，不仅是身体健康的标志，还能使人在社交场合充满自信。  
B 你努力了，不见得能得到你想要的成功。但在努力的过程中，你一定会有所获得。  
C 胶片的发明催生了另外一个改变人类记录方式的事物的产生带来很大影响，那就是电影。  
D 节日期间，各星级饭店纷纷推出特色餐饮和特惠措施，吸引大量市民走进饭店欢度佳节。

C句中“催生了另外一个改变人类记录方式的事物的产生带来很大影响”结构混乱，语意不明。

## 第二部分

61—70题，共10道题。要求选词填空。主要考查词语的应用能力，涉及词语的语义和结构搭配、同义词和近义词的辨析等。

### 解题技巧

应掌握词语的常见搭配，区别近义词不同的语素义，注意词语的褒贬色彩。有时一个空儿几个选项都可以，这时应根据上下文，使用保证几个空儿同时成立的方法来确定最终的选项。填空后通读一遍。如：

61. 良好的口语交际能力，已成为现代人必备的\_\_\_\_\_，口语交际是在一定的语言情境中相互\_\_\_\_\_信息的过程，是人与人之间交流和沟通的基本\_\_\_\_\_。

- |      |    |    |
|------|----|----|
| A 素质 | 传递 | 手段 |
| B 品质 | 传授 | 手法 |
| C 品德 | 传播 | 途径 |
| D 道德 | 传达 | 模式 |

61题第一个空儿：“交际能力”属于人的“素质”范畴。词义范围不同。选A。第二个空儿：“传授”多指把学问、经验、技艺等教给别人。“传达”多用于把上级指示转告给下级。“传递信息/传播信息”指传送散布信息。词义范围不同。可选A、C。第三个空儿：“手段、手法”多指采用的不正当的方法，有贬义色彩；“途径、模式”指方式方法。感情色彩不同。可选A、C、D。61题三个空儿同时正确的选项是A。

词由语素构成，分析近义词、同义词的不同，可从它们不同的语素着手，揣摩其异同。主要从意义方面辨析：意义轻重不同、范围大小、搭配对象不同等。还可从色彩方面辨析：感情色彩不同，语体色彩不同。还可从用法方面辨析：词性不同等。这几个方面可作为辨析同义近义词的重要依据。

做题时可以采用排除法，如选项中只有一个正确选项，可迅速排除其他选项，马上确定最终选项。

### 第三部分

71—80 题，共 10 道题。包含两篇短文，每篇短文要求从五个句子中选择适合上下文的句子填空。主要考查上下文理解能力及语篇表达能力。如：

71—75.

司马光出生于宋真宗天禧三年（公元 1019 年），当时，他的父亲司马正担任光州光山县令，于是便给他取名“光”。司马光家世代为官，父亲司马池官至兵部郎中、天章阁待制，一直以清廉仁厚享有盛誉。司马光深受父亲影响，自幼便聪敏好学。据史书记载，(71)\_\_\_\_\_，常常“手不释书，至不知饥渴寒暑”。7 岁时，他便能够熟练地背诵《左传》，并且能把 200 多年的历史梗概讲述得清清楚楚。

(72)\_\_\_\_\_，从小就是一副小大人模样。有一次，他跟小伙伴们在后院里玩耍，(73)\_\_\_\_\_，有个小孩子爬到缸沿上玩，一不小心，掉到缸里。缸大水深，眼看那孩子快要没顶了。别的孩子们一见出了事，吓得边哭边喊，跑到外面向大人求救。司马光却急中生智，(74)\_\_\_\_\_，使劲向水缸砸去，“砰！”水缸破了，缸里的水流了出来，被淹的小孩子得救了。这就是流传至今的“司马光砸缸”的故事。  
(75)\_\_\_\_\_，东京和洛阳有人把这件事画成图画，广泛流传。

- A 这个偶然的事件使小司马光出了名
- B 小小的司马光遇事沉着冷静
- C 从地上搬起一块大石头
- D 司马光非常喜欢读《左传》
- E 院子里有一口大水缸

### 解题技巧

71 题，上文提到司马光聪明好学，下文写司马光喜欢读书的程度和对《左传》的了解程度，根据上下文，选 D。72 题，根据下文故事，前面一句应是对故事的概括，选 B。73 题，根据下文“……爬到缸沿上玩，……掉到缸里”，选 E。74 题，根据下文“砸缸”，应该选 C。75 题，根据事件的结果，选 A。

## 第四部分

81—100 题，共 20 道题。包含五篇短文，要求阅读每篇文章后，根据提问，从给出的四个选项中选出正确答案。

### 解题技巧

六级阅读理解话题内容广泛，题材各异。测试重点在词汇、阅读速度和理解能力三个方面。测试题型可分为考查文章的话题、中心思想、结构、寓意、细节、词义猜测及逻辑推理等。给出以下几条建议：

1. 以文章为出发点，切忌以自己的观点取代文章中作者的观点。
2. 注意文章的题材和体裁，阅读中保持清晰的思路，顺着文章的脉络读下去。
3. 弄清题型，如细节往往散布在文章各处，词义猜测或指代关系则要看上下文，主旨题可在文章或段落的开头或结尾部分寻找主题句。
4. 阅读时不要因不认识的词影响阅读速度，要以文章整体为主。也可采取文章与题目相结合的方法，从题目中寻找一下提示。
5. 注意选择项中的干扰项，主要包括脱离原文、以偏概全、扩缩范围、偷换概念、正误并存等。

## 三、书 写

第 101 题：缩写。你有 10 分钟的时间阅读约 1000 字的文章，体裁多为记叙文和议论文。阅读时不能抄写、记录。10 分钟后，监考收回阅读材料，要求在 35 分钟内缩写成一篇 400 字左右的短文。标题自拟。只需复述文章内容，不需加入自己的观点。

六级缩写主要考查考生的阅读能力、分析能力、概括与写作能力。

### 解题技巧

缩写的方法主要有两种：一是适当删减，删去文章中的次要人物、次要内容；另一种是适当概括，即把文章中的叙述、描写及对话进行概括。这两种方法通常结合运用。

缩写的具体做法是：

1. 先概括全文的中心思想和各段落大意，再确定题目。
2. 围绕中心弄清主要事件和材料，不改变原文中心思想，不改变原文体裁，保持原文的主要事件、人物的基本特点。删掉次要情节和材料。
3. 缩写语言，把具体描写的句子变成简洁叙述的句子。
4. 使文章衔接自然，首尾贯通，成为一个整体。

如：

### 原文

在一个安静的小镇上，有一名厨师，他的烹饪水平很不错，在一家叫“吃吧”的饭店做厨师5年多了。当厨师之余，他还热衷于买彩票，虽然他一直没有中过大奖。

有一天，幸运之神终于眷顾了他，他居然中了数百万元的大奖，他成了小镇上最幸运的人。中奖的那个晚上，他在自己工作的饭店请客。他亲自下厨，做了许多拿手菜，和大家一起庆祝自己的一夜暴富。

那个狂欢的晚上，所有人都尽情玩闹，只有饭店的老板有些难过，因为他得开始计划重新招聘一名厨师了，他想原来的厨师肯定不会继续干这份工作了。

第二天，就在老板写好招聘广告，正准备贴在门口时，一个熟悉的身影出现了，那个厨师居然回来了。他不但回来了，而且风趣地说：“我是厨师，厨房是我的，你们休想把我丢进那些豪华会所。”

于是，他又吹着口哨开始了自己的工作。很快，饭店里的食客变得比以前更多了，当人们发现那位厨师依然在这里工作时，都很惊讶地向他挥手致意。

后来，他的做法引来了好奇的记者。记者们举着摄像机闯进厨房问他：“先生，您已经是百万富翁了，完全不必继续在这里工作了，为什么还要继续呢？”

他一手端着盘子，一手拿着勺子，对记者说：“你知道我有多么喜欢干这个了吧？而且，我在这里有像亲人一样的老板和同事，我们相处得非常愉快，他们让我人生的大部时间都很快乐，我为什么要因为一笔意外之财而丢弃我热爱的事情呢？是的，我不能因为钱耽搁了我的快乐。”

记者很惊讶，良久无语，然后很执着地问：“你这么有钱，为什么不把这家饭店买下来，然后自己做老板，这样不是更好吗？”

厨师笑了，隔着玻璃门指着外面的老板说：“像购买这家饭店成为老板这种事情，我是不会干的。因为这是他最喜欢干的事情，我如果买下这家饭店，那不意味着他要失业并失去快乐了吗？既不能给我带来快乐，又有可能夺走别人快乐的事情，我为什么要干呢？”

听了厨师的回答，记者再次惊呆，然后对这位厨师竖起了大拇指。人们都相信，他是快乐的，因为他热爱着自己的工作和生活。

很多时候，我们都把工作的目的等同于赚钱，于是工作便成为一种庸俗的劳累。如果试着把工作和金钱分开，和快乐挂上钩，也许你会发现工作将成为一件愉快的事情。细细想来，我们大多数人都没有中头彩的命，可能要将人生大部分的时间献给工作，如果不能把工作当成快乐的事情，不去从工作中寻找快乐，那我们的一生岂不是要在悲哀中度过吗？

缩写参考

在 一 个 小 镇 ， 有 一 名 厨 师 ， 他 热 衷 于 买 彩  
票 。

一 天 ， 他 居 然 中 了 百 万 元 大 奖 。 中 奖 的 那  
个 晚 上 ， 他 在 自 己 工 作 的 饭 店 请 客 ， 和 大 家 一  
起 庆 祝 。

只 有 饭 店 的 老 板 有 些 难 过 ， 因 为 他 得 重 新  
招 聘 一 名 厨 师 了 ， 原 来 的 厨 师 肯 定 不 会 继 续 干  
这 份 工 作 了 。

第 二 天 ， 那 个 厨 师 居 然 回 来 了 ， 还 说：“ 我  
是 厨 师 ， 厨 房 是 我 的 ， 你 们 休 想 把 我 丢 进 那 些  
豪 华 会 所 。”

于 是 ， 他 又 快 乐 地 开 始 工 作 。 很 快 ， 饭 店  
里 的 食 客 更 多 了 ， 人 们 发 现 那 位 厨 师 ， 都 向 他  
挥 手 致 意 。

后 来 ， 他 对 记 者 说： 我 喜 欢 干 这 个 。 而 且，  
我 跟 老 板 和 同 事 相 处 得 非 常 愉 快 ， 我 没 必 要 因  
为 意 外 之 财 丢 弃 我 热 爱 的 事 。

记 者 问：“ 你 这 么 有 钱 ， 为 什 么 不 把 饭 店 买  
下 来 ， 自 己 做 老 板 ？”

厨 师 说： 我 如 果 买 下 这 家 饭 店 ， 那 意 味 着  
老 板 要 失 业 并 失 去 快 乐 了 。