

高等师范院校

共产主义思想品德简明教程

# 教 学 参 考 书

辽宁省高等师范院校

共产主义思想品德教研室合编

## 高等师范院校

共产主义思想品德简明教程

# 教 学 参 考 书

## 辽宁省高等师范院校

共产主义思想品德教研室合编

# 说 明

为了帮助使用《共产主义思想品德简明教程》的广大教师更好地掌握教材内容，改进教学方法，不断提高共产主义思想品德课的教学质量，我们辽宁省高等师范院校的部分德育教师集体协作编写了这本教学参考书。

这本教学参考书主要内容分为三大部分：

（一）教学目的：这部分内容分为基本知识和基本观点两个方面加以叙述，旨在给教师提供一个比较清晰的内容概要，使教师在讲课时有材料、有观点，用观点统帅材料，用材料说明观点。同时也便于学生更好地掌握课文中的知识和内容。

（二）教材分析与教法建议：教材分析主要指出了教学的重点和难点，并且对教材的内容要点作了系统的分析，目的在于帮助教师理解教材。因此，教师在讲授时，不要把分析的内容照搬到课堂上去，可根据学生的具体情况，另行组织。

教法建议主要是就教学的重点和难点而提出的。这些建议大都是近几年来广大从事共产主义思想品德课教学的同志在教学实践中总结出来的。但由于德育课的教学时间性、针对性和实践性较强，其教学的方法也就需要因时、因人而异。因此，书中建议的方法是否可行，教师可以根据具体情况酌情选用。

（三）参考资料索引：主要是为教师讲课查找资料的方便而开列的一部分与课文内容有关的篇目，供教师参阅。

本书的各项内容，仅供教师参考。使用时，教师要充分发挥自己在教学中的创造性，不要拘泥于书中所提供的东西。实事求是，讲究实效，不断实践，勇于创新，应该成为共产主义思想品德课教学所应遵循的基本原则。

由于我们的水平有限，加之时间仓促，有些章节未及仔细斟酌和润色，故不妥和错谬之处在所难免。但为了推动共产主义思想品德课的教学和教材建设，我们仍愿抛出这块引玉之砖，希望能得到广大教师的批评指正。

编 者

1985年5月

# 目 录

## 第一编 做合格的社会主义师范大学生

### 第一章 伟大的时代 光荣的使命…………… ( 1 )

#### 第一节 伟大的时代

#### 第二节 光荣的使命

### 第二章 做合格的社会主义师范大学生…………… ( 9 )

#### 第一节 社会主义师范大学生的规格要求

#### 第二节 做合格的社会主义师范大学生

## 第二编 法 纪 修 养

### 第三章 增强同社会主义政治制度

#### 相适应的权利义务观念…………… ( 18 )

#### 第一节 社会主义公民的基本权利和义务

#### 第二节 自觉地履行公民的权利和义务 是师范大学生的神圣职责

### 第四章 增强同社会主义政治制度

#### 相适应的组织纪律观念…………… ( 26 )

#### 第一节 社会主义的组织纪律

#### 第二节 增强组织纪律观念，自觉地遵纪守法

## 第三编 人生观和理想修养

### 第五章 树立共产主义人生观…………… ( 35 )

#### 第一节 人生观及其作用

#### 第二节 共产主义人生观的形成和特征

#### 第三节 树立共产主义人生观的途径

第六章 人的本质和人的价值…………… ( 43 )

第一节 正确认识人的本质

第二节 正确对待人的价值

第七章 正确对待公与私、荣与辱…………… ( 52 )

第一节 正确对待公与私

第二节 正确对待荣与辱

第八章 正确对待苦与乐、生与死…………… ( 61 )

第一节 正确对待苦与乐

第二节 正确对待生与死

第九章 树立共产主义的远大理想…………… ( 71 )

第一节 理想及其作用

第二节 共产主义的社会理想

第三节 坚定共产主义信念树立崇高的理想

第四编 道德品质修养

第十章 社会主义师范大学生的道德品质修养…………… ( 81 )

第一节 两种道德观的斗争

第二节 师范大学生道德品质修养的意义

第十一章 坚持集体主义…………… ( 91 )

第一节 集体主义是共产主义道德的基本原则

第二节 培养集体主义思想,发扬集体主义精神

第十二章 全心全意为人民服务…………… ( 100 )

第一节 全心全意为人民服务是大学生一切行动的  
宗旨

第二节 自觉培养和实践为人民服务的思想

第十三章 提倡共产主义劳动态度…………… ( 106 )

|      |                              |         |
|------|------------------------------|---------|
|      | 第一节 树立正确的劳动观念, 提倡共产主义劳动态度    |         |
|      | 第二节 热爱劳动, 自觉培养共产主义劳动态度       |         |
| 第十四章 | 发扬社会主义爱国主义, 坚持无产阶级国际主义 ..... | ( 116 ) |
|      | 第一节 发扬中华民族的爱国主义优良传统          |         |
|      | 第二节 发扬社会主义的爱国主义              |         |
|      | 第三节 坚持无产阶级国际主义               |         |
| 第十五章 | 宣传和实行社会主义人道主义 .....          | ( 125 ) |
|      | 第一节 两种根本对立的人道主义              |         |
|      | 第二节 宣传和实行社会主义人道主义            |         |
| 第十六章 | 正确对待恋爱、婚姻和家庭问题 .....         | ( 133 ) |
|      | 第一节 树立无产阶级恋爱观                |         |
|      | 第二节 社会主义社会婚姻和家庭中的道德问题        |         |
| 第十七章 | 建立和发展体现社会主义精神文明的新型社会关系 ..... | ( 146 ) |
|      | 第一节 社会主义人与人的社会关系             |         |
|      | 第二节 努力建设和发展社会主义的新型社会关系       |         |

## 第五编 教师道德修养

|      |                      |         |
|------|----------------------|---------|
| 第十八章 | 社会主义社会的教师道德 .....    | ( 150 ) |
|      | 第一节 社会主义社会的职业道德      |         |
|      | 第二节 社会主义社会的教师道德      |         |
| 第十九章 | 社会主义社会教师道德的原则和规范 ... | ( 158 ) |
|      | 第一节 社会主义社会教师道德的基本原则  |         |

第二节 社会主义社会教师道德的重要规范

第二十章 加强社会主义社会教师道德修养 …… ( 169 )

第一节 教师道德修养的重要意义

第二节 教师道德修养的内容

第三节 自觉地加强教师道德修养

后 记

# 第 一 章

## 伟大的时代 光荣的使命

### 教 学 目 的

(一) 使学生掌握以下基本知识：

1、当前时代的特点和教育战线在四化建设中的特殊地位。

2、在新的历史条件下、社会主义师范大学生肩负的光荣使命。

(二) 使学生懂得以下基本观点：

1、我国的社会主义现代化建设已经“进入了一个全面振兴的历史新时期”。

2、教育事业在社会主义现代化建设事业中具有重要战略地位。

### 教材分析与教法建议

本章主要是阐明当前我们所处伟大时代的特点以及时代赋予师范大学生的光荣使命。也就是要讲清形势和任务，形势是前提，任务是根本。只有明确了我国社会主义现代化建设新时期的特点，才能了解到在新的历史条件下赋予师范大学生的光荣职责，两者是密不可分的。对于师范大学生来

说，认清时代发展的特点，明确历史的重任，具有极为重要的特殊意义。

全章共分两节，现在逐次做一简要分析。

## 第一节 伟大的时代

### 一

全节共分两部分讲述的。开头先总的概括了我们时代的特征，即我国的社会主义现代化建设已经“进入了一个全面振兴的历史新时期”，而当今世界正在发生一场新的技术革命，在“世界新的技术革命挑战面前，我们要勇于开拓，搏击奋进，加速四化进程，建设具有中国特色的社会主义。”

然后，从国内到国际具体地讲述了我们这一伟大时代的特点。

从国内形势发展看。党的十一届三中全会以后，我国已经进入了一个全面开创社会主义现代化建设的新的历史时期。党的十二大又明确地规定了党在新的历史时期的总任务，即“团结全国各族人民，自力更生，艰苦奋斗，逐步实现工业、农业、国防和科学技术现代化，把我国建设成为高度文明、高度民主的社会主义国家。”为了实现这一总任务，建成具有中国特色的社会主义，我们必须从两方面入手：一方面要大力发展社会生产力，建设高度发展的物质文明；另一方面，还要建设高度发展的社会主义精神文明，两者是辩证的统一。只有发展生产力，使社会物质财富极大地丰富起来，才能逐步改善人民的物质生活和文化生活；只有加强了以共产主义思想为核心的思想政治教育，不断提高全体人民的思想觉悟和科学文化水平，才能促进社会生产

力的不断提高，并保证我们的社会主义经济建设始终沿着正确的方向向前发展。物质文明是建设社会主义精神文明不可缺少的基础，而社会主义精神文明又是物质文明建设的有力保证。“两样文明的建设，互为条件，又互为目的。”

为此，党中央把“促进社会主义经济的全面高涨”作为开创社会主义现代化建设新局面的首要任务，继而做出了一系列英明决策，坚定不移地实行对内搞活经济，对外实行开放的政策，从而极大地调动了城乡人民社会主义建设的积极性，推动了社会主义建设突飞猛进地向前发展。与此同时，党中央又十分重视社会主义精神文明建设，指出这是“关系到社会主义兴衰和成败”的关键。要树立共产主义崇高理想，培养共产主义道德品质，抵制各种腐朽因素的侵袭，要成为有理想、有道德、有文化、守纪律的一代新人。

从国际的发展形势看。党的十二届三中全会公报指出：“还应该看到正在世界范围内兴起的新技术革命，对我国经济发展是一个新的机遇和挑战”，而第三世界人民空前觉醒、不断壮大，正在改变着超级大国独霸世界的局面。这些对我们进行社会主义现代化建设都是极为有利的条件。我们必须面对现实，紧紧抓住这一有利时机，有目的、有计划地引进和吸取当代科技发展的最新成果，加快步伐，迎头赶上世界发展的新形势，推进我国的四化进程。

总之，无论从国内到国际，八十年代的大学生正处在一个前所未有的新时代，他们是跨世纪的新一代，不仅要在二十世纪里发挥骨干作用，还将在二十一世纪大显身手。他们正处在生命火花最明亮、最炽热的岁月，风华正茂的美好年华，正处在我国社会主义物质文明和精神文明建设的决定性

阶段，确实任重而道远。

## 二

师范大学生毕业后将从事教育工作，因此必须首先了解教育战线在祖国四化建设中的特殊地位和作用。

当然，完成党在新时期的总任务需要全国各条战线协同努力，而教育战线负有特别重要的责任，占有特殊的地位，因而党的十二大把发展教育和科学列为战略重点之一。教育不仅对发展社会生产力，进行物质文明建设起着巨大的推动作用，同时也是进行社会主义精神文明建设必不可少的重要前提和途径。

首先从教育对发展社会生产力的作用看，社会生产力的发展是教育产生和发展的物质基础，反之，教育的发展又将大大加速社会生产力的发展。因为，劳动力是生产力的首要因素，而人要成为劳动力必须经过教育，因此教育是劳动力再生产的重要手段之一。社会主义阶段的根本任务是发展社会生产力。只有教育发展了，才能推动社会生产力突飞猛进。另外，科技是生产力，但是科技没有用于生产实践之前也只是潜在的可能的生产力，只有通过教育才能转化为直接的生产力，因此，重视智力开发，加速发展教育，是关系到四化成败的关键。

其次，教育又是进行社会主义精神文明建设的重要前提。这就是说，不仅教育本身是文化建设的重要组成部分，而且提高人民群众的思想觉悟和道德水平离开教育也无法进行。

由此可知，教育在物质文明和精神文明建设中负有极

重要的责任。搞好教育，多出人才，出好人才，是搞好我国现代化建设的根本保证之一。

## 第二节 光荣的使命

本节主要是从我国教育战线发展现状和师范大学生所肩负的光荣使命两方面来阐述的。

一、解放以来，我国的社会主义教育事业有了很大发展，但也存在许多问题，这就是我国教育事业的发展远远满足不了社会主义建设对人才的需要。只有对我国当前教育事业的发展有一个正确的估价，才能对未来充满信心，明确方向，继续前进。特别是师范大学生应该清醒地看到教育事业的发展与四化建设的需要不相适应的严重性，决心投身教育事业，立志改变这种局面，这是时代赋予师范大学生光荣而又艰巨的历史使命。

二、师范大学生应肩负起怎样的历史使命？这是本节的重点。

师范大学生是未来的中学教师，他们将把自己的全部精力投入到教育和培养革命新一代身上，而伟大的时代对新一代有着较高的要求，因此，师范大学生将要担起这时代的重任。

这节主要是从政治思想、智能发展和道德情操三个方面提出要求的。

首先，在政治思想上，我们所培养的新一代必须是坚定的马克思主义者。为了适应在新的历史条件下形势发展的需要，我们的新一代必须具有明确的政治方向，有坚定的马克思主义信念，崇高的共产主义理想，否则就会“失去精神的

动力和战斗的意志，就不能抵制各种腐朽因素的侵袭，甚至会走上畸形发展和变质的邪路”。我们要遵照邓小平同志提出的教育要适应“三个面向”的需要，既要从事阶段社会主义建设需要出发，又要着眼于共产主义的未来，只有这样，才能把老一辈无产阶级革命家开创的革命事业继续进行下去，推向前进。

其次，在智能发展上，我们的新一代应能掌握现代最新的科学技术，并具有开拓进取、勇于创新的精神。我们所处的时代是科技飞速发展，知识迅猛增长的新时代，而我们所从事的事业是前人所从未做过的全新的开拓性事业。没有锐意进取，不断创新的精神是难以胜任的。因而必须使我们的新一代从小就养成独立思考、善于钻研的精神，鼓励他们去探求新知识，扩大和发展他们多方面的志趣和爱好。这样，他们将来才能成长为四化建设中的闯将和尖兵。没有这样一大批有胆有识的创新者和改革家，我们的事业是无法前进的。

再次，从道德情操上，我们的新一代应有高尚的共产主义精神境界。我们要用无产阶级的审美观去雕塑新一代的纯洁的灵魂，提高他们做人的美好素质和品格，养成诚实正直、勇敢热忱、谦虚谨慎、艰苦朴素的好的思想作风，以无产阶级英雄人物的高尚思想、情操和言行激励他们奋发向上，自强不息，并能自觉地运用共产主义道德规范指导自己的行为，做一个精神境界高尚的新人。

总之，时代对新一代的要求是很高的，因此，承担起这一时代的重任是很艰巨而又光荣的。做为新时代的园丁，要完成这一使命，要求自己应该更高。当代的师范大学生应该

站在时代的前列，做勇于探索真理，敢于开创新风的表率，用时代开拓者的烈焰去点燃新一代灵魂的火花。让我们革命的新一代在新型教育工作者辛勤劳动和启发诱导下茁壮成长，使我们宏伟的社会主义建设事业后继有人，兴旺发达。

教法建议：

为了使刚刚升入师范院校的大学生通过本章学习，真正从理论上认清时代特点和明确历史任务，在思想上得到深刻启示，感情上受到极大激励，建议教者在讲述时应注意以下几点：

一、要广泛收集展现四化建设宏伟图景和世界新技术革命以及建国以来教育事业发展的有关资料，用确凿的图表、数字、生动具体的事例，丰富讲课内容，切勿干巴巴说理，使学生学习本章后对新时期的特点、世界发展的趋势得到具体形象的印象，确实感到任重而道远。

二、要紧密结合学生思想实际，配合入学后师范专业思想教育，使学生对未来从事的教育工作有个正确、明晰的了解，确实体会到教育工作光荣而伟大。明确教育在四化建设中的特殊重要的地位和作用，深刻认识我国教育事业对社会主义现代化建设严重不适应的现状，认识祖国急需开拓型人才的紧迫性。作为八十年代的师范大学生应励精图治，奋发向上，立志为中华振兴而献出自己的聪明才智，改变那种盲目轻视教育和教师工作的世俗偏见，坚定为教育事业而献身的崇高信念。

### 参考资料索引

- 1、《马克思、恩格斯、列宁、斯大林论德育》

2、《邓小平文选》人民出版社

第37——38页、第45——55页、第82——97页、  
第100——107页

3、《中国共产党第十二次全国代表大会文件汇编》人  
民出版社

4、《中共中央关于经济体制改革的决定》

5、华中师院等五院校合编《教育学》

四川人民出版社，第35页

# 第二章 做合格的社会 主义师范大学生

## 教 学 目 的

(一) 使学生掌握以下基本知识:

- 1、社会主义大学生的规格要求。
- 2、党对师范院校大学生的特殊要求。
- 3、锻炼成为合格师范生的方法和途径。

(二) 使学生懂得以下基本观点:

1、德智体全面发展,是党和人民对培养社会主义建设人才最普遍最基本的要求。德智体三者之间相互制约,相互依存,互为条件。

2、师范生要有比较渊博的知识;要认真研究教育科学,懂得教育规律;要有高尚的道德品质和崇高的思想境界。

3、热爱专业,立志献身教育事业,是师范生实现理想和成才的前提条件。

## 教材分析与教法建议

本章共分两节,做合格的社会主义师范大学生是德育教学的目的,明确党对大学生的规格要求是前提,而大学生懂得对师范生的特殊要求又是当好人民教师的基础。重点应放在对师范专业特点、对师范生特殊要求的理解上。这样,才能使师范生真正认准方向,明确规格,不负党和人民重托,锐意进取,刻苦学习,不断向合格师范生的目标奋进。