

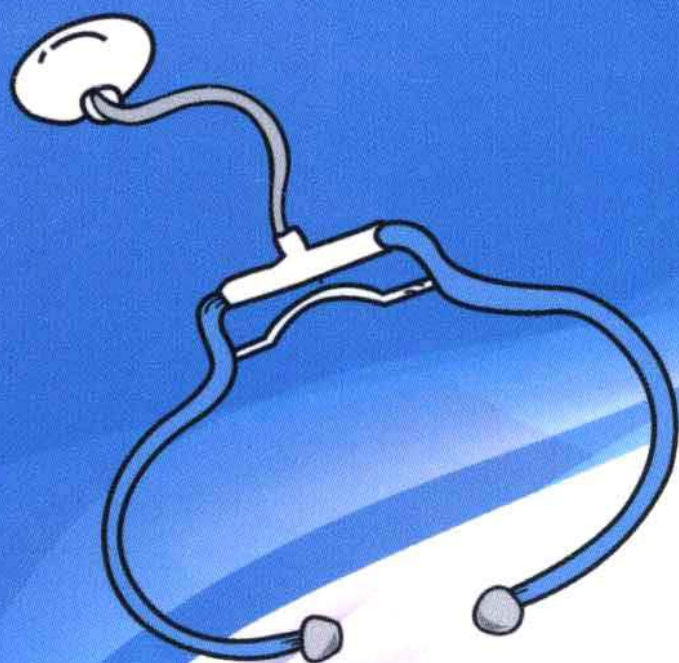
护理专业工学结合创新教材

总主编 刘 晨

内科护理

实习实训教程

主编 田桂莲 陈 英



科学出版社

中国高等医药院校教材

临床医学专业 第2版

内科护理

学习实训教程

主编 王瑞霞 副主编 王 芳



护理专业工学结合创新教材

内科护理实习实训教程

总主编 刘 晨

主 编 田桂莲 陈 英

科 学 出 版 社

北 京

· 版权所有 侵权必究 ·

举报电话:010-64030229;010-64034315;13501151303(打假办)

内 容 简 介

本书是护理专业工学结合创新教材之一。本书由8个模块组成,包括呼吸、循环、消化、泌尿、血液、风湿、内分泌及代谢和神经内科常见疾病病人的护理,内容涵盖了护士执业资格考试大纲中规定的所有内科相关疾病。本书由纲要和实习实训评价表两部分组成,纲要部分按照护理程序工作流程编写,引导学生自主学习和实践,实习实训评价表用于学生自我评价和总结、教师评价、出科小结等记录和备案,实现了做学一体化。

本书可供临床见习、实习护士生和低年资护士使用,可提高其岗位适应能力和护士执业考试应考能力。

图书在版编目(CIP)数据

内科护理实习实训教程 / 田桂莲,陈英主编. —北京:科学出版社, 2013. 1

护理专业工学结合创新教材

ISBN 978-7-03-035474-7

I. 内… II. ①田… ②陈… III. 内科学-护理学-中等专业学校-教材 IV. R473. 5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 207420 号

责任编辑:邱 波 / 责任校对:张怡君

责任印制:肖 兴 / 封面设计:范璧合

版权所有,违者必究。未经本社许可,数字图书馆不得使用

科 学 出 版 社 出版

北京东黄城根北街 16 号

邮政编码:100717

<http://www.sciencep.com>

新科印刷有限公司 印刷

科学出版社发行 各地新华书店经销

*

2013 年 1 月第 一 版 开本:787×960 1/32

2013 年 1 月第一次印刷 印张:18 1/4 插页:1

字数:491 000

定价:55.00 元

(如有印装质量问题,我社负责调换)

内科护理实习实训教程编委名单

主 编 田桂莲 陈 英

副主编 魏红蕾 赵运平 张霄艳 董淑雯

编者 (按姓氏汉语拼音排序)

白冰玉(潍坊护理职业学院)

陈 英(华中科技大学同济医学院附属同济医院)

董淑雯(潍坊护理职业学院)

郭 磊(聊城职业技术学院)

林晓红(上海健康职业技术学院)

刘格日乐(呼伦贝尔职业技术学院)

刘素碧(成都铁路卫生学校)

刘以红(聊城职业技术学院)

潘 群(宜昌市第一人民医院)

彭小红(重庆三峡医药高等专科学校附属医院)

田桂莲(聊城职业技术学院)

田银璞(聊城市人民医院)

王伟学(泰山医学院护理学院)

魏红蕾(上海市第一人民医院)

张 荣(毕节市卫生学校)

张霄艳(三峡职业技术学院)

赵运平(重庆三峡医药高等专科学校附属医院)

编写秘书 郭 磊

教材建设委员会

(按姓氏汉语拼音排序)

韩 杰(首都医科大学附属北京同仁医院)

徐润华(首都医科大学附属北京儿童医院)

应 岚(北京护理学会)

张海燕(北京大学人民医院)

张洪君(北京大学第三医院)

张晓静(中国医学科学院北京协和医院)

张 艳(首都医科大学附属北京朝阳医院)

郑一宁(首都医科大学附属北京友谊医院)

序

白衣天使,一个崇高形象在人间的化身——护士,作为一个特殊的职业,她蕴涵着科学、技术、艺术、伦理法规、人性化及个体化的综合性特质,拥有着崇高博大的理念、精神与精湛的实践能力,承担着直接服务于人与人群健康的三大护理基本任务,即维持健康、恢复健康和提升健康水平。

如何培养护生在有限的学习时间内,形成职业能力、职业素养与价值取向,胜任岗位工作,实现社会价值,满足个人成长的需要呢?我们系统化的课题研究说明:中、高职护理教育应按照健康问题的需要,形成教-学-做相互渗透,理论-实践相结合的课程体系,提高护生的学习主动性,使她们的职业能力、人生成长与护理的临床需要、事业发展相结合,培养出合格的护理事业接班人。课题组在多年的研究中总结了我国护理教改多年的研究成果与实践经验,借鉴国际化医护教育关于职业胜任力的研究、职业教育关于工作过程导向的研究,提出“3 维度+1 覆盖”课程开发模型(即:健康问题、护理任务、学习心理 3 个维度及覆盖执业准入标准),设计了全程融入互动式护理专业实践教学的新模式,力求实现转化性学习,组织临床护理、护理教育专家们编写了本套实习实训教程,以此为几点探索与创新。

1. 教学过程与工作过程对接,培养护生职业实践能力。本套教程的内容设计从临床实践的情境、项目入手,运用护理程序,使护生经历完整的临床护理过程,使她们在综合应用知识、技能的同时,形成职业敏感性、评价能力与行动模式,实现个性化护理、有效沟通,应对新问题,培养职业情感,建立伦理、法规与价值观念,及早进入执业护士角色,胜任临床工作。



2. 依照卫生部护理质量标准,满足护理人才的质量要求。本套教程以卫生部临床护理实践指南、优质护理示范工程的相关规范、护士基本技能培训、护士执业基本要求(护士执业资格考试大纲)等国家的护士职业标准为编写依据,以课题组全国性护理教育研究成果为主线,确定护理的项目、任务、实施与评价要点,保证护生的职业能力水平达到安全有效的护理基本标准以上,并努力提升其在医院及保健、康复、社区等机构的岗位胜任能力。

3. 及早建立护生与病人的良性互动,认同职业,获得激励,形成正确的职业文化与价值观。在保证护理对象安全与法规允许的前提下,本套教程以渐进、渗透性课程结构设计的实践内容及进度安排为基础,使护生入学就开始在实境中“学、看、说、做”,实现“教学做”过程的整合。其间,护士与护理对象及家属、带教老师及医疗团队成员的交流,有利于建立知识、技能、情感的互动互融,浸润职业文化,提升职业情感,激励其为“大爱”而学,成就良好的职业根基。

4. 强化临床护理,使护理实践与专业学习一体化整合。本套教程将传统的课堂教学、实训实习、执考准备三段内容融合为一个以实践活动为主题的相互渗透的整体过程。教程体例设计为护理活动和学习提示两部分。护理活动按护理程序的方法,将护理步骤以流程图形式展现,学习提示则为完成护理活动所需的重要的知识、方法、技能、条件、注意、要求、心理、伦理法规、评价标准等,两部分相互对应,帮助护生抓住重点难点,提高学习效率,保证实践效果。

5. 以职业教育科研为基础,为护理教育实践活动所必需。本套教程是全国卫生职业教育教学研究课题的阶段性成果之一,服务于新课程建设与实施。它以全国性调研所得到的16项护士典型工作任务和“3维度+1覆盖”课程开发模型建设课程体系的研究成果为基础,借鉴国外护理教育研究经验,将职业胜任力和工作过程导向的研究,与我国实际相结合,配合理论-实践结合新型课程体系的实施而设计编写,保证了课程改



革科学性与可实施性。

本套教程是新课程体系建设的重要组成部分,它与我国护理岗位(群)对接,共同构成可实践的、高效的课程体系。为便于临床实践的科室轮转,教程分编为护理学基础,内科护理,外科护理,妇产科护理,儿科护理及急救、传染、精神、中医、社区护理共六册。此编排可有效接续不同课程结构的现代护理课程(如生命周期、基本生理需要等),也可支持传统课程,提升其实践教学质量,

我们期望通过系统的护理课程改革,实现科学的、有职业特色的理论-实践结合与专业课程的整合序化,提升整体教学效果,使护生形成良好的职业能力、素养与价值取向,满足临床对护理人才的胜任力要求,使未来的白衣天使能够为人间送上更多的健康福祉。

感谢参与本教程编写的每一位编写人员;感谢本教程编写所依据的课题研究成果的每一位专家、老师;感谢使用本教程并提出改进建议的每一位老师和同学。

刘 晨

2012年12月 于北京

前 言

实习实训是护生认识专业、运用专业知识与技能,形成综合职业能力和正确职业价值观的关键环节与重要过程。我国《护士条例》规定,护生必须在教学医院完成8个月以上的临床实习,这强调了护理专业实训实习在能力培养中不可替代,同时也对实训实习提出了更高的质量要求。为此,全国卫生职业教育新模式研究课题组开发了一套护理实训实习教程。这套教程根据现代职业教育理论和方法,依据卫生部《临床护理实践指南》、《医院实施优质护理服务工作标准》、《临床诊疗指南——护理学分册》和《护士执业资格考试大纲》等文件要求,按照临床科室分类,选择学生实习实训的主要科室而分册编写。教程各分册由纲要和实习实训评价表两部分组成,纲要部分按照护理程序工作流程编写,引导学生自主学习和实践,实习实训评价表用于学生自我评价和总结、教师评价、出科小结等记录和备案,实现了做学一体化。

本书由8个模块组成,包括呼吸、循环、消化、泌尿、血液、风湿、内分泌及代谢和神经内科常见疾病病人的护理,内容涵盖了护士执业资格考试大纲中规定的所有内科相关疾病。为确保编写质量,每一章节均由中级以上职称的学校教师 and 医院医护工作者共同编写。本书主要供护理专业学生实训实习中使用,也可供低年资护士在职使用。

本书在编写过程中得到了各位编者所在单位的大力支持,各位编者也怀着极大的热情投入到这项创造性的工作中,但由于水平有限,难免存在不足之处,恳请读者给予指正。

编 者

2012年8月

目 录

模块一 呼吸系统疾病病人的护理	(1)
项目 1 急性上呼吸道感染和急性支气管炎病人的护理	(1)
项目 2 肺炎病人的护理	(7)
项目 3 支气管扩张病人的护理	(15)
项目 4 支气管哮喘病人的护理	(25)
项目 5 慢性阻塞性肺疾病病人的护理	(38)
项目 6 慢性肺源性心脏病病人的护理	(50)
项目 7 慢性呼吸衰竭病人的护理	(61)
模块二 循环系统疾病病人的护理	(76)
项目 8 心功能不全病人的护理	(76)
项目 9 心律失常病人的护理	(102)
项目 10 原发性高血压病人的护理	(123)
项目 11 冠状动脉粥样硬化性心脏病病人的护理	(144)
项目 12 心肌疾病病人的护理	(164)
项目 13 心包疾病病人的护理	(185)
项目 14 风湿性心瓣膜病病人的护理	(212)
模块三 消化系统疾病病人的护理	(226)
项目 15 慢性胃炎病人的护理	(226)
项目 16 消化性溃疡病人的护理	(239)
项目 17 溃疡性结肠炎病人的护理	(254)
项目 18 肝硬化病人的护理	(266)
项目 19 肝性脑病病人的护理	(278)
项目 20 上消化道出血病人的护理	(289)
模块四 泌尿生殖系统疾病病人的护理	(308)
项目 21 慢性肾小球肾炎病人的护理	(308)

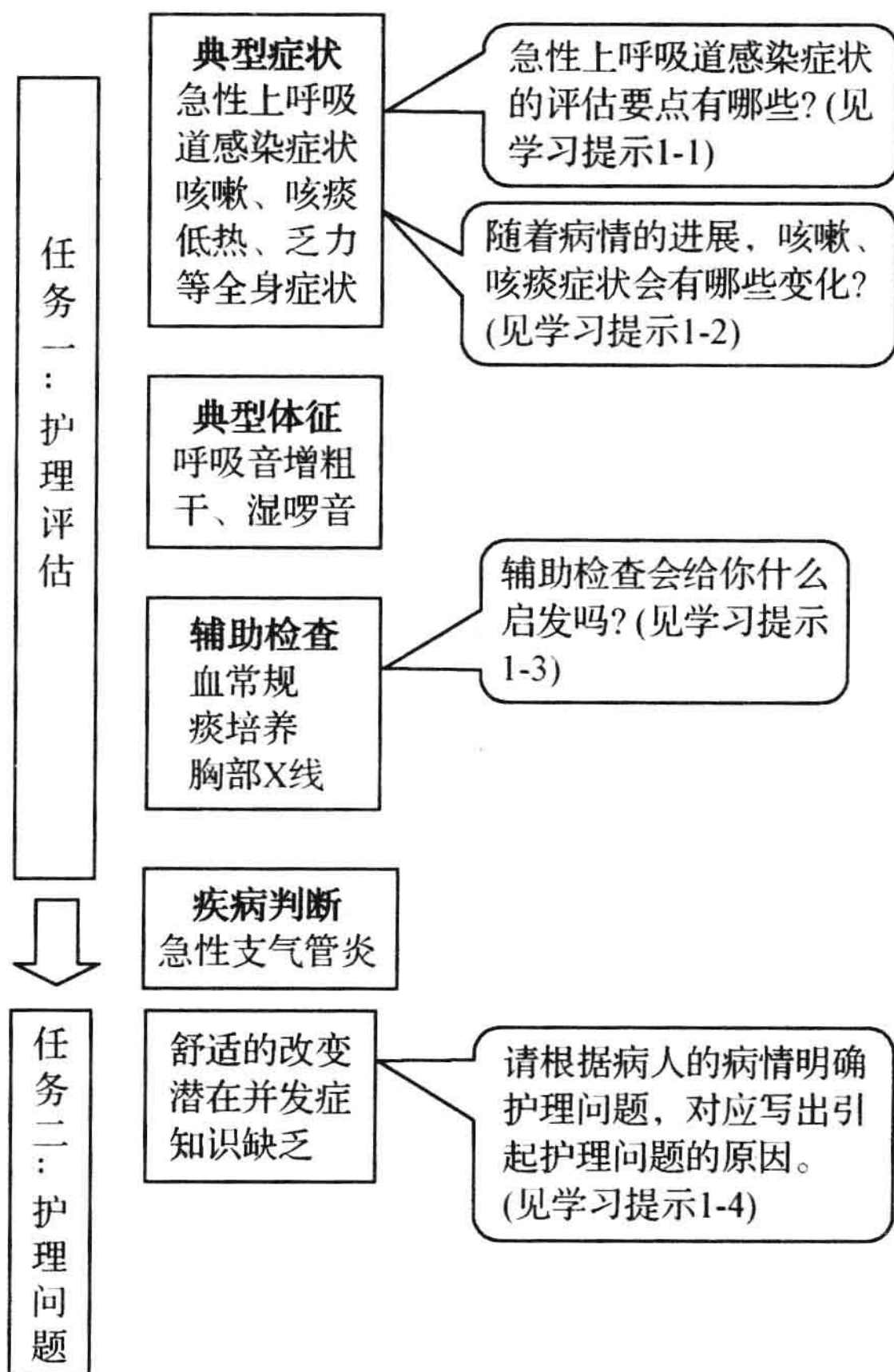


项目 22	肾病综合征病人的护理	(327)
项目 23	尿路感染病人的护理	(351)
项目 24	慢性肾衰竭病人的护理	(365)
模块五	血液疾病病人的护理	(383)
项目 25	缺铁性贫血病人的护理	(383)
项目 26	再生障碍性贫血病人的护理	(396)
项目 27	血友病病人的护理	(411)
项目 28	急性白血病病人的护理	(435)
模块六	风湿性疾病病人的护理	(445)
项目 29	类风湿关节炎病人的护理	(445)
项目 30	系统性红斑狼疮病人的护理	(456)
模块七	内分泌及代谢疾病病人的护理	(464)
项目 31	甲状腺功能亢进症病人的护理	(464)
项目 32	甲状腺功能减退症病人的护理	(480)
项目 33	库欣综合征病人的护理	(493)
项目 34	糖尿病病人的护理	(505)
项目 35	痛风病人的护理	(525)
模块八	神经系统疾病病人的护理	(537)
项目 36	脑血管疾病病人的护理	(537)
项目 37	癫痫病人的护理	(554)
内科护理实习实训安排		(565)
护理评价表		

模块一 呼吸系统疾病病人的护理

项目1 急性上呼吸道感染和急性支气管炎病人的护理

急性上呼吸道感染是鼻腔、咽或喉部急性炎症的概称。急性支气管炎是感染、理化刺激、过敏因素等引起的支气管黏膜的急性炎症,可由前者迁延而致。二者表现、治疗、护理等极为相近。





学习提示 1-1 急性上呼吸道感染护理评估要点

有无鼻塞、流涕、咽痛、声嘶等。

学习提示 1-2 随病情进展咳嗽、咳痰的变化

先为干咳,1~2天后咳少量黏液性痰,以后转为黏液脓痰或脓性痰,痰量增多,咳嗽加剧,甚至痰中带血。

学习提示 1-3 辅助检查

血常规:白细胞多正常,如有细菌感染时可有白细胞总数升高等。

痰培养:可发现致病菌。

胸部 X 线:多无异常,或仅有肺纹理增粗。

学习提示 1-4(表 1-1)

表 1-1 常见护理问题

问题	相关因素
舒适的改变:鼻塞、流涕、咽痛、头痛	与病毒、细菌感染有关
潜在并发症	急性鼻窦炎、中耳炎、风湿热、肾炎、心肌炎等
知识缺乏	缺乏疾病预防保健知识



任务三：护理措施

疾病护理 用药护理

用药护理的要点有哪些？(见学习提示1-5)

任务四：护理措施

生活护理 环境控制 饮食护理 休息

急性病程期间病人的生活护理注意要点有哪些？(见学习提示1-6)

健康教育 增强机体抵抗力 预防感染

如何指导病人增强机体抵抗力？(见学习提示1-7)

如何指导病人预防感染？(见学习提示1-8)

任务五：护理评价

反思与自我评价

1.你认为，自己为病人实施整体护理，工作任务完成得如何？请对照上述工作过程（评估、问题、措施）具体说明。

2.工作中，你已经学过的专业知识是如何应用的？举例说明。

3.工作中，此类病人用到的专科技能如雾化吸入（见基础护理），你掌握了吗？老师怎样评价你的操作？

4.通过把知识、技能与具体病人的护理结合起来，你的工作能力有提高吗？哪些方面还需加强呢？



学习提示 1-5 用药护理要点

通常是对症用药,如发热、头痛的病人用解热镇痛药,咽痛者用淡盐水漱口或含服消炎润喉片,声嘶者行局部雾化疗法,鼻塞、流涕者可用1%麻黄碱等滴鼻。细菌感染时,根据细菌培养和药敏试验结果选择抗菌药物,依症状轻重给予口服、肌肉注射或静脉滴注。

学习提示 1-6 生活护理要点

保持室内空气新鲜流通,调节适宜的温度(18~22℃)和湿度(50%~60%)。告知病人多休息,高热时应卧床休息。给予清淡、高热量、高维生素、营养丰富、易消化的食物,鼓励病人多饮水。禁烟、酒。

学习提示 1-7 增强机体抵抗力

生活规律、劳逸结合,增加运动,锻炼身体,提高身体的耐寒性等。建议早晨用冷水洗脸,将夏天使用凉水浴的时期适宜地延长至秋、冬季等。

学习提示 1-8 预防感染措施

1. 空气消毒:对可能或已有上呼吸道感染病人的室内应用食醋5~10ml/m³加等量水稀释,关闭门窗加热熏蒸,每天1次,连续3天。

2. 必要时可采取预防措施。如流感疫苗行鼻腔喷雾;口服板蓝根冲剂;或用贯众、野菊花、桑叶等中草药熬汤服用。

3. 保持环境适当的温度和湿度,注意保暖,避免受寒。