

北京科普创作出版专项资金资助

# 幼伤

——弱势儿童生存纪实  
赵雪 李霖 著



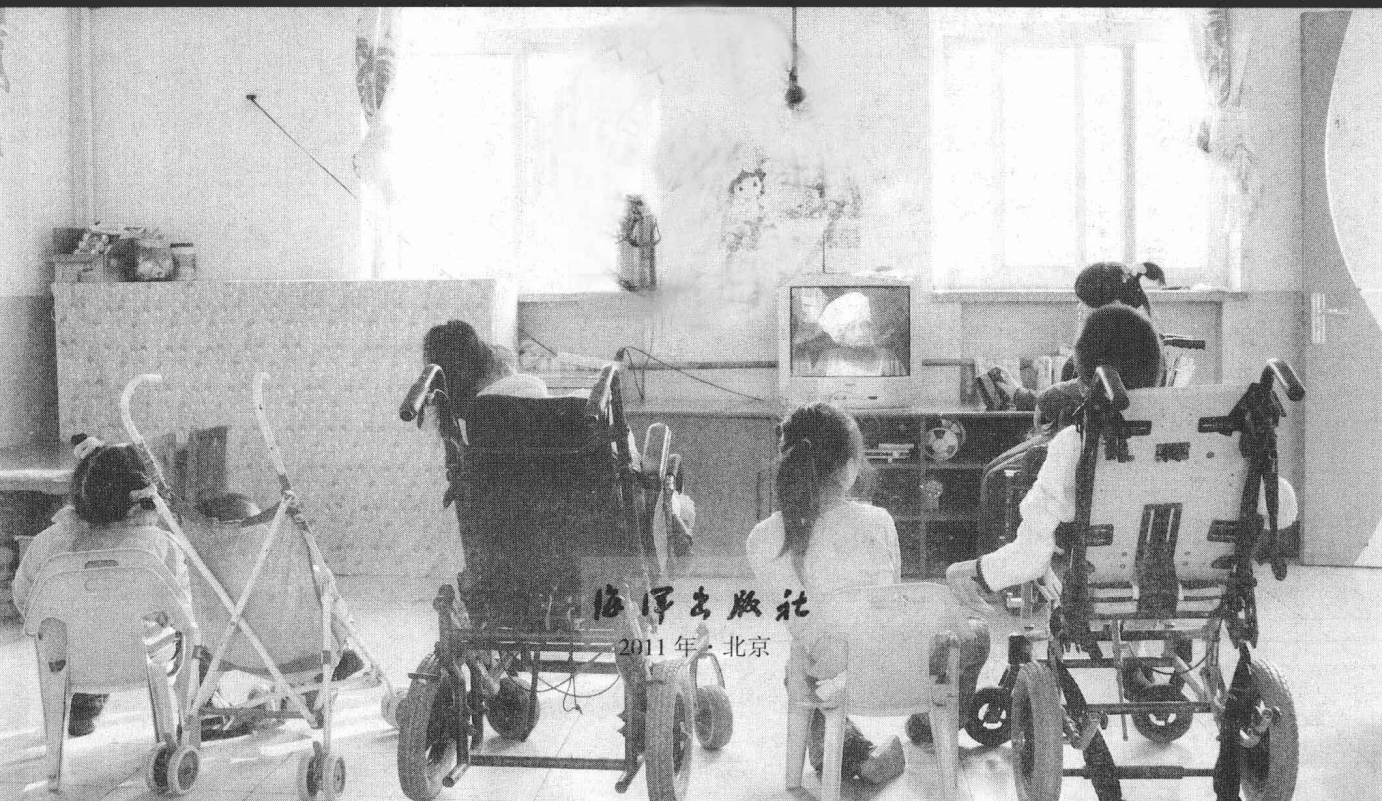
海洋出版社

北京科普创作出版专项资金资助

# 幼 伤

## ——弱势儿童生存纪实

赵 雪 李 霖 著



海洋出版社

2011年·北京

## 图书在版编目(CIP)数据

幼伤:弱势儿童生存纪实/赵雪,李霖著.—北京:海洋出版社,2011.12

ISBN 978-7-5027-8170-5

I.①幼… II.①赵… ②李… III.①儿童—边缘群体—生活状况—介绍—中国  
IV.①D669.5

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第264695号

责任编辑:王书良

责任印制:刘志恒

封面设计:申彪

## 幼伤——弱势儿童生存纪实

---

作者:赵雪 李霖 著

出版发行:海洋出版社

网址:www.oceanpress.com.cn

地址:北京市海淀区大慧寺路8号

邮编:100081

经销:新华书店发行所

印刷:北京盛兰兄弟印刷装订有限公司

开本:889mm×1194mm 1/24

印张:12

字数:260千字

版次:2011年12月第1版 2011年12月第1次印刷

书号:ISBN 978-7-5027-8170-5

定价:60.00元

---

发行部:62147016 邮购部:68038093 编辑部:62188185

海洋版图书印、装错误可随时退换

## 前言

男孩女孩系列的第三册：《幼伤——弱势儿童生存纪实》终于截稿即将付梓了。回想这三年多来的采访和创作过程，心中感慨万千。从最初的仅仅对于公益事业的单纯热情，到后来的田间采访、资料整理、文字写作，一个又一个鲜活的公益人物，一个又一个幼小心灵的独白，一次次地感染着我们和所有参与其中的志愿者们。对于我们这些平时生活在都市里的青年人，这些创办民间孤儿院的人和孤残儿童的生活状态、心灵境界和人生境遇无不给我们巨大的冲击和教育。很多人是第一次真切地了解了何谓人间疾苦，了解了何谓无私奉献，了解何谓行善之难和助人之乐。

《幼伤》这本书分上下两篇，上篇是对不同类型的孤儿和残疾儿童生活状态的纪实，其中还包括孤残儿童自身和相关公益机构创办人的访谈实录。下篇是对志愿者活动日志的节选和孤残儿童的照片写真。由于笔者和志愿者都是利用业余时间从事该活动，同时受到经费和精力所限，所以这本书只能以点带面，力求深刻细致而不求规模之大之全。



或者说，只能反映出一个个社会层面中弱势儿童的生活现状，他们的生活境况、所思所想、内心独白和人生经历，以及相关的公益组织和人士的心路历程。从一个个现实的人物个体上，让读者对中国社会的弱势儿童的生活状态有一个真切和感性的认识。也让若干年以后的中国公益事业研究者，可以看到在 21 世纪初期的中国，弱势儿童的生活状态和民间公益事业的基本面目。形象地比喻一下，这本书可能更类似于一个近距离的“剪影”作品，而非一个宏观的“全景”扫描。

说到这里，不能不谈一谈此书的两个遗憾。第一个遗憾是客观条件和我们的水平所限，本来我们最初的策划是做一个《中国弱势儿童生存现状调研》，但很快我们就发现，仅仅凭我们的力量是无法客观全面地完成这么庞大的一个国家层面的课题的。第二个遗憾是，在采访过程中，我们发现很多公立的慈善或公益机构，要么是谢绝采访，要么是谨小慎微不愿公开，我们不知道其中原因是什么，但往往几经联系，最终难以成功。相反一些民间公益机构或者个人创办的慈善机构，反而显得比较磊落，能够和我们这些普通人坦诚相见。正由于此，本书所收录的公益机构和儿童典型，几乎全部都来自于民办机构。这样一来，此书反倒成了中国民间公益事业发展的一部缩影记录了。

在此书的创作过程中，我们得到了来自北京自然博物馆领导、职工和北京市科协科普创作基金的大力支持和援助，也得到了包括人民网等媒体和其他相关单位的协助。而且北京自然博物馆的党员干部和

很多爱心职工、网友、社会人士还积极地参与到公益活动中来，开展了形式丰富多彩的献爱心和公益募捐活动，给那些最需要帮助的孩子以实际的物质帮助。这些人的所作所为，从另一个方面也显示出了当今中国社会各界公益意识的觉醒以及社会公益活动的发展和壮大，这些都是值得我们大力肯定和赞扬的义举。

同时在创作本书的过程中，我们也改变了以往作者单纯调研写作的模式，而是最大限度地团结周围的热心人士，共同组织了一个公益活动小组，其中包括作家、画家和摄影家，也包括企业家、公务员和白领，大家利用繁忙的本职工作之余，到各地的慈善机构做义工，为我们的创作活动服务，给需要帮助的孩子们做募捐。一个人带动几个人，几个人带动一个单位的人。让我们感到欣慰的是，尽管现在文字创作阶段已经接近尾声，但这个公益活动小组，以及我们的志愿者队伍，却在不断地壮大和发展，大家的爱心活动还在继续着传递着，这也许就是这次创作活动能够成书之外的另一个意想不到的巨大收获。

最后借此只言片语，对在此书创作过程中给予我们巨大帮助的各位指导老师和热心人士致以最诚挚的感谢。非常感谢北京自然博物馆党总支部书记、副馆长的李建文，北京市科协的专家赵萌老师，以及志愿者活动的骨干人员张斌老师、雷小峰老师和陈鑫老师。另外还有几位热心公益活动的摄影家，他们是聂豫蔚、宋国旺和小张斌老师等。还有包括北京、河北、山西等地的多位热心网友和公益人士，在我们



>>>>> 幼 伤  
——弱势儿童生存纪实

的创作过程中也给予我们巨大的帮助，他们的姓名将在书后附录。另外，为保持本书的真实客观性，同时保护未成年人合法权益，本书正文中成人使用的是真实姓名和相关称呼，出现的儿童一律以化名或略称的形式出现。照片中也不标明具体人物和真实姓名。

愿中国的公益事业健康发展，中国的公益之光薪火不断！仅将此书仅献给所有关心和支持中国公益事业的爱心人士和一直奋斗在第一线的公益活动家和慈善家们。

赵 雪 李 霖  
辛卯年冬日于寓所

# 目 录

## 上篇 访谈实录

|                              |     |
|------------------------------|-----|
| 第一章 雯雯的故事——农村单亲儿童生活实录 .....  | 2   |
| 第二章 火车上的偶遇——流浪儿童纪实 .....     | 7   |
| 第三章 太阳之村——服刑人员子女安置 .....     | 12  |
| 第四章 太阳村的小志姐弟俩 .....          | 43  |
| 第五章 大北京小光爱——流浪儿童生活纪实 .....   | 62  |
| 一、石清华校长 .....                | 64  |
| 二、汪老师 .....                  | 69  |
| 第六章 光爱里的一条小鱼——流浪残疾儿童访谈 ..... | 77  |
| 一、小鱼的快乐 .....                | 78  |
| 二、断尾的金鱼 .....                | 81  |
| 三、相濡以沫，不如相忘于江湖 .....         | 82  |
| 四、采访实录——于得水 .....            | 87  |
| 第七章 圣之爱——脑瘫及遗弃儿童生存纪实 .....   |     |
| 第八章 从彬彬的故事开始——脑瘫儿童生存实录 ..... | 107 |
| 第九章 亚望的幸福生活——残疾儿童生长纪实 .....  | 116 |
| 一、初次相见 .....                 | 117 |
| 二、亚望的姑姑们 .....               | 120 |



## >>>>> 幼 伤

### ——弱势儿童生存纪实

|                               |     |
|-------------------------------|-----|
| 三、亚望工作了 .....                 | 122 |
| 四、亚望恋爱了 .....                 | 126 |
| 第十章 亚望口述实录 .....              | 129 |
| 第十一章 震不垮的希望——地震灾区儿童生活纪实 ..... | 136 |
| 一、校长宋海庆 .....                 | 139 |
| 二、主任张炎红 .....                 | 145 |
| 三、玉树县第一民族中学副校长 .....          | 147 |
| 四、藏族男孩尕玛才吉 .....              | 153 |
| 第十二章 关闭的心窗——自闭症儿童生存写真 .....   | 158 |

## 下篇 公益活动写真

|                                   |     |
|-----------------------------------|-----|
| 第十三章 志愿者活动日志节选（个人） .....          | 175 |
| 第十四章 北京自然博物馆党员与职工的志愿者活动（单位） ..... | 199 |
| 第十五章 摄影作品选登 .....                 | 205 |
| 1. 太阳村 .....                      | 206 |
| 2. 光爱儿童之家 .....                   | 220 |
| 3. 圣若瑟残婴院 .....                   | 236 |
| 4. 长安慈善学校 .....                   | 247 |
| 5. 星光路自闭症儿童培训中心 .....             | 253 |
| 附一：海外华人公益纪实——吴君素的吴目耕堂 .....       | 258 |
| 附二：参加公益活动的志愿者名单 .....             | 273 |
| 后 记——对中国公益事业发展的几点思考 .....         | 274 |

上  
篇

访  
谈  
实  
录

# 第一章 雯雯的故事

## ——农村单亲儿童生活实录





## 背景

2005年9月29日《我国孤儿的现状与面临的困境》调查报告公布,这是55年来第一份由民政部牵头组织的对全国孤儿的摸底调查。调查显示,全国18周岁以下父母双亡及事实上无人抚养的未成年人共计57.3万人,其中超过三成没有得到经常性的制度救助,超过一半需要救助。而在占总数绝大多数的农村孤儿中,得到的救助比城市孤儿要少得多。

全国仅有约6.9万孤儿生活在儿童福利机构中。29.3万人得到了国家制度性救助,其中5.3万人得到城市低保救助,12.5万人得到农村五保救助,11.6万人得到农村特困户救助。除此之外,全国尚有20万人,即接近总数1/3的孤儿没有得到经常性的制度救助。在很多地方,救助的资金仅具有象征意义,最高不足当地正常儿童生活费的1/4,最低甚至不足1/10。如果把这部分孤儿包括在内,全国需要救助的孤儿占总数的55%,超过30万人。

在城市孤儿得到的低保救助中,其标准随当地经济水平高低而不等。大致每月100元~300元,而农村孤儿的救助水平还要低得多,最低的每月不足50元。

——摘自《我国孤儿的现状与面临的困境》(2005)

2011年5月31日《中国儿童福利政策报告2011》出炉,报告建议政府2011年需要优先从儿童大病、残疾、学前教育三大方面展开制度建设,并测算出需要600亿元即可启动上述三项儿童福利制度。

据介绍,这份报告由民政部社会福利和慈善事业促进司、联合国儿童基金会和北师大壹基金公益研究院共同发布。报告披露,截至2008年底,中国0-18岁儿童总数是2.78亿人。中国弱势儿童群体数量中,孤儿人数从2005年的57.4万上升至2010年的71.2万,5年间增长约24%。0-17岁的各类残疾儿童共504.3万人,全国农村留守儿童约5800万人。估计2010年底,约有49.6万~89.4万儿童受艾滋病影响。

——摘自《中国儿童福利政策报告2011》



雯雯今年15岁了，从记事那天起，她就和姥姥生活在一起。妈妈这个词，对雯雯来讲，仅仅是一个抽象的字眼。对雯雯来说，“妈妈”也仅仅是一张陈旧的老照片和照片里一个陌生但莫名亲切的女人形象。

妈妈的离开，是因为先天性心血管疾病和肺心病综合征，那一年雯雯才3岁。妈妈刚刚和爸爸离婚，从农村到天津那个大城市来治病。那是一个秋天，妈妈去世的时候，地上的草刚刚见黄。

那时的雯雯虽然先天瘦弱，但在妈妈的精心呵护下，已经能背诵很多首唐诗，会做简单的加减法。对一个孩子来说，3岁时的记忆一切都是模糊的。之后她理所应当的被生活在农村的生父接走，从3岁到6岁多这几年里到底在雯雯身上发生了什么，我们并不知道。

再次见到雯雯的时候她已经7岁。但各方面的发育情况要明显低于同龄的孩子，仅仅相当于城市里4、5岁儿童的发育程度。雯雯见到陌生人总是习惯性的躲避，往桌子下钻，口吃也很厉害，7岁的孩子竟然走路不稳，不能独立完成上下楼梯这样简单的动作，雯雯自己说：“我害怕。”

雯雯几乎不敢和除了姥姥之外的任何人说话，甚至是目光的交流。据姥姥讲，雯雯曾被带到天津儿童医院检查身体，检查的结果是严重营养不良，发育迟缓。到底在生父身边的这3年多的时间雯雯身上发生了什么事，我们不得而知。雯雯姥姥说，因为雯雯爸爸娶了继母，加之他外出工作经常不在家，雯雯也不是一个乖巧伶俐会讨人喜欢的孩子，所以经常受到继母的打骂。最严重的一次，是雯雯为躲避继母的打骂，躲到沙发和桌子的角落里，因为继母拉拽的力量过大，竟在不知情的情况下把雯雯卡在沙发缝隙里的腿弄骨折了。这也是最终雯雯被接到天津姥姥家的原因。

雯雯的姥姥是当年从天津下乡的知青，在河北农村成家后就留在了当地，直到2004年才在亲戚的帮助下举家迁回天津。当时全家除了她的儿子有一份正式的工作外，其他人没有固定收入。因为在农村很多年，所以全家在城市里也没有住房，其经济条件可想而知。由于户口、住房、收入等问题还没有得到妥善解决，本身生活还需要亲戚们的帮助，更何况还要额外抚养这个失去母亲、离开爸爸的孩子，更是雪上加霜了。



7岁正是孩子上小学的年龄，但因为家里经济条件、户口限制等诸多客观原因，雯雯只能在天津郊区的农民工子弟学校里学习。农民工子弟学校的老师流动性很大，往往一个学期要换好几位老师，教学质量也没有保证。即便是这样的学校教学质量，雯雯还是因为自己智力发育明显落后于同龄孩子，连小学一年级的课程也无法跟上。在复读了两次一年级后，因为无法完成升学，勉强又坚持了几个月后终于被学校劝退，失学在家。

从此，雯雯的生活进入了另一种非正常状态。一方面，由于雯雯自身的智力发育不足，在几经努力后学习一直难见成效，家人最终在生活压力和失望情绪下选择了弃学；另一方面，因为雯雯可怜的身世，姥姥对这个外孙女非但没有继续努力地教育孩子，而是选择了溺爱这种情有可原却理所不该的抚养方式。用姥姥的话说：就是其他孩子能干的活儿我也不让雯雯做，就当小狗一样养着吧！这样之后，本身智力欠缺，再加上家长的放弃培养，成为雯雯之后6、7年的生活写照。

一转眼，雯雯15岁了。每天早上起来，雯雯做的第一件事是带小狗下楼遛弯，然后回到家里吃早饭。之后要做手工活，三厘钱一件的计件活计，这样单调重复的手工活雯雯一天要做600个，挣到的钱可以贴补家用。完成手工活之外的其余时间就是坐在电视边看卡通片。除此以外，姥姥不让雯雯做任何家务劳动。这样不理智而又无奈的教育下，雯雯自己不会洗衣服，不会做饭，甚至不会自己去买菜，因为她不会算数，算不清楚有多少钱，买多少菜回来。

15岁雯雯的智商仅仅相当于正常儿童6、7岁的水平，小学一年级的课程仍旧无法完全掌握，阅读二百字以内的一年级读物也困难，不会双位数计算，甚至连认读钟表时间也显得很吃力。但是，雯雯对电视里动画片的内容和人物却记得很清楚，每天哪个电视台演什么节目都能记住。

很难想象雯雯今后的人生会是什么样子。眼看到青春期了，再过几年就成年了。但现在她的智力发展状况非常不乐观，家里人已经放弃了让她上学受教育的打算。基本的生活能力和生活常识，也在放任自流间没有得到培养。姥姥已经60多岁了，不可能就这样照料她一辈子，但老人依旧听不进周围亲戚朋友们的劝说和建议，仍旧按照自己的“宠爱”



## >>>>> 幼 伤

### ——弱势儿童生存纪实

方式，让雯雯过着衣来伸手、饭来张口的日子。

当我们梳理雯雯的整个生活轨迹时发现，她的境遇可能是中国孤儿中比较具有代表性的一例。孩子从小失去双亲或单亲后，伴随着原有家庭的破裂，之前稳定的生活节奏完全被改变。大人们经历如此的生活巨变尚且不知所措，更何况幼年的孩子。即便是单亲孤儿，由于很难被重新组建的家庭所接纳，或者是自身的原因无法顺利融入新的家庭。也有的是因为家庭的变故和现实生活的压力，家长无力继续抚养孩子，现实中的孩子们大多数被委托给祖父母（外祖父母）或者其他亲属来抚养。由于中国的特殊国情，很多这种情况的孩子得不到父亲或者母亲的照顾，在祖父母的照顾下难以得到同龄正常儿童应有的教育，或疏于管理、或过分溺爱。他们长大后，往往出现智力障碍、性格缺陷或者人生观、价值观的缺陷。如果再加上一些先天的残疾或智力障碍，往往造成终生的不幸。

中国现有的教育制度也存在重大的缺陷。虽然我国实行九年义务教育已经很多年了，但因为教育资源依旧不足，教育理念依然落后，存在教育的功利化和产业化倾向，使得义务教育这一本应属于社会所有适龄儿童的公共福利品，成为取决于家长支付能力的具有商品属性的社会商品。现在的教育体制只适合于正常家庭成长环境下的普通儿童，一旦家庭出现变故，或者儿童自身出现某些问题，就完全不能纳入现有教育体制之内。而针对特殊儿童，或者弱势儿童的教育资源，又严重缺失。一旦出现问题，即可能出现被现有教育体制淘汰出局的风险。

类似的情况，不仅仅存在于广大的农村地区，甚至连北京、上海这样的大都市也同样存在很多这样的问题。一方面是高收费，隐性支出庞大的应试竞争教育体制；一方面是大量的低收入群体和自身情况千差万别的现实状况。像农民工的孩子，只能去不被正规教育系统接纳的农民工子弟学校；成绩不好或者有某种障碍缺陷的孩子，往往面临着被劝退的危险。

30年的改革开放，让10亿中国人知道了市场经济的物竞天择和竞争淘汰，但是教育上的优胜劣汰和过度“竞争”，对那些开始就输在起跑线上的孩子来说，是否就显得太过残酷和不公平。

## 第二章 火车上的偶遇

### ——流浪儿童纪实





那次偶然的相遇发生在2005年。当时我正在南京出差，从上海坐火车回南京，因为没有买到直通车票，所以在无锡换乘了一列普通慢车。车走得很慢，里面的乘客也不多，空荡荡的车厢里乘客们随意地或躺或坐。当时是夏天，由于没有空调，车里的气温很高，气味也不好。

有一个男孩子坐在我的斜对面座位上，他的穿着和神情引起了我的注意。这是个大约12、13岁的男孩，头发乱糟糟的，双手的指甲很长也很脏，穿着一条短裤和一件脏得不成样子的短袖T恤衫。不时地从他身上传来一阵阵酸臭味，估计很长时间没有洗澡了。周围几个女乘客因为受不了他的脏臭味，换到了离他较远的其他座位上。本来我带了些水果和面包，打算在车上边吃边消磨时间，上了车之后就把这些食品放在座位前的小桌子上。

让我对孩子发生兴趣的，还是他的眼神，我发现从我上车开始，男孩的眼睛就直勾勾地盯着桌子上的面包和水果。开始我并未在意，但后来发现男孩一直看着我的食物，过了一会竟然听见从男孩的肚子里发出了“咕噜咕噜”的响声。因为我们的距离很近，这个声音听得很清楚，我暗想是不是这个孩子饿了，可他的家人呢？难道这个十几岁的男孩是单独出来的？他的父母呢？肚子里咕噜咕噜地叫肯定是饿坏了，难道他好几天没有吃饭了？

我从塑料袋里拿出一个面包和几个香蕉，推到靠近男孩的桌子边上，冲他点了下头，说：“吃点面包吧，是不是饿了？”

男孩听到我和他说话，刚开始愣了一下，好像对我的举动很意外。之后马上就在饥饿的驱使下毫不客气地拿起面包，大口大口吃起来，然后把那几个香蕉也吃了个精光，边吃还边冲我笑。

“喝点水，”我把自己还剩下大半瓶的果汁饮料也递给他，男孩照旧不客气地拿过去，大口大口地喝了起来。

吃饱喝足的男孩仿佛对我这个同路人产生了一些好感，话也渐渐多起来。

“谢谢啊！”

“你多大了？”我问。