

IAOYUAN SIXIANG DAODE JIAOYU ZHIDAO

# 校园思想道德 教育指导

## ③ 锻造自我

陈小锋 孟昭强 主编



中国档案出版社

0507995

G631

7498

V.3

# 校园思想道德教育指导

——锻造自我

主 编 陈小锋 孟昭强

副主编 赵淑云 刘素军 陈 涵



A0248758

中国档案出版社



责任编辑/高建平

封面设计/孙岩

图书在版编目(CIP)数据

校园思想道德教育指导 / 孟昭强, 陈小锋主编. —北京:  
中国档案出版社, 2004. 10

ISBN 7-80166-391-8

I . 校... II . ①孟... ②陈... III . 思想道德—教育活动  
—中小学—教学参考资料 IV . G631

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 121545 号

XIAOYUAN SIXIANG DAODE JIAOYU ZHIDAO

主编/孟昭强 陈小锋

出版/中国档案出版社(北京市西城区丰盛胡同 21 号)

发行/新华书店

印刷/北京市艺辉印刷有限公司

规格/787 × 1092 1/32

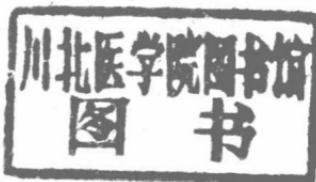
印张/75.375

字数/1400 千字

版次/2004 年 12 月第 1 版 2004 年 12 月第 1 次印刷

定价/179.00 元(全 14 册)

## 目 录



<b>第一篇 成功之道 精心塑造</b>	.....	(1)
一、善于描绘美好的自我心像	.....	(1)
二、给自己一个正确而坚定的决定	.....	(3)
三、善于自我确认 走向卓越成功	.....	(6)
四、把握人生机缘 抓住成功机会	.....	(9)
<b>第二篇 成功在于尝试 成功在于努力</b>	.....	(12)
一、尝试,才会有成功的机会	.....	(12)
二、成功在于持续的积累 每天进步一点点	.....	(16)
三、实施维持心灵动力的“行动黄金律”	.....	(18)
四、坚持就是胜利 沙漠尽头有绿洲	.....	(20)
五、激发创造性思维 获取新的成功	.....	(22)
六、复制成功 快捷成功	.....	(24)
<b>第三篇 走向成功的三大法宝</b>	.....	(27)
一、梦想成功 确定目标	.....	(27)
二、驾驭好心态 把握住自己	.....	(31)
三、既要心动 更要行动	.....	(40)
<b>第四篇 领悟成功的三大秘诀</b>	.....	(46)
一、遵循宇宙中最伟大的定律——因果律	.....	(47)
二、具备成功的如此“二心”	.....	(49)

三、掌握走向成功的三大方法 .....	(51)
<b>第五篇 拥有成功的四大要素 .....</b>	<b>(56)</b>
一、成功的第一要素——知识 .....	(56)
二、成功的第二要素——人缘 .....	(58)
三、成功的第三和第四要素——行动和速度 .....	(62)
<b>第六篇 把握成功的六大真谛 .....</b>	<b>(66)</b>
一、成功的标准是相对的 .....	(67)
二、成功是达到目标的愉快过程 .....	(68)
三、成功就是拥有强烈的企图心 .....	(69)
四、成功就是解决问题 .....	(72)
五、成功就是态度好 .....	(74)
六、成功就是不断地向好的方向发展 .....	(74)
<b>第七篇 实现成功的十大步骤 .....</b>	<b>(84)</b>
一、了解自我 .....	(84)
二、明确人生使命 .....	(86)
三、明确价值观 .....	(87)
四、设立具体的目标 .....	(88)
五、寻找成功的榜样 .....	(88)
六、制定详细的计划 .....	(89)
七、时间管理的三个关键 .....	(89)
八、营造人脉 .....	(90)
九、全方位训练 .....	(90)
十、广泛复制 .....	(90)
<b>第八篇 注重培养你成功的能力 .....</b>	<b>(91)</b>
一、在校园能培养你超群的社交能力 .....	(91)

- 二、组建小团体,锻炼自己的组织能力 ..... (94)
- 三、掌握吸引别人注意的策略和能力 ..... (96)
- 四、学会聊天,具备自由交谈的能力 ..... (98)
- 五、学会幽默,具备调节气氛心境的能力 ..... (99)
- 六、懂得如何推销自己 ..... (100)
- 七、善于争取别人的支持 ..... (102)

河北医学院图书馆藏

# 第一篇 成功之道 精心塑造



## 一、善于描绘美好的自我心像

20世纪人类最伟大的心理学发现就是：人类揭示了自身心灵深处有一个“自我心像”。在人生的道路上，每一个人都可以通过改变对自己的看法而改变自己的命运！

20世纪人类最伟大的心理学发现，就是人类揭示了自身心灵深处有一个“自我心像”。自我心像是指人在心灵深处对自己的看法与评价，也就是人在内心有一幅关于自己的画像，认为自己是一个什么样的人。人的“自我心像”，犹如隐秘的操纵者支配和决定着自己的心态及行为方式。

李小娟，在一所学校里，语文与数学考试成绩一直比较好，可外语考试总是不及格，被老师、家长和自己认定是个不适合学外语的人。无论她怎样努力，外语成绩都不能提高。可当她转学到育红中学后，接受了心理咨询，经过一年的时间，却成了班上外语成绩的佼佼者。张大伟，初中一年级学生，不仅各门功课成绩差，而且好动、好斗，极不讨人喜欢，被公认为“坏学生”，几乎被开除学籍。但当他转学后，经过心理咨询，不到一年的时间，却成了品学兼优的“三好学生”。在深

## 校园思想道德教育指导

人探究这两位同学变化的原因后,得知,他们在前一所学校的失败,不是因为他们没有能力,也不是因为他们不想努力,而是在他们的内心深处有一个不良的“自我心像”。他们错误地将“我曾经外语考试失败”当做“我是一个外语失败者”;错误地将“我曾经表现不好”当做“我是一个坏学生”。这种不良的“自我心像”像一个幕后的操纵者,牢牢地指引他们按照这种不良的“自我心像”去行事,去表现自我,似乎告诉他们自己“我就是这种人,我只能表现为这样”。因此,不论长者怎样教育,也不论他们怎么想努力都注定要失败。然而,在后一所学校里,由于他们接受了心理咨询与辅导,改变了不良的“自我心像”,变过去“我是一个外语失败者”为“我只是曾经外语考试失败,但我并不注定是一个外语失败者,只要方法得当,只要愿意坚持努力,我完全可以取得外语的成功”;变过去“我是一个坏学生”为“我只是曾经表现得不好,但我并不注定是一个坏学生,只要我愿意改变,严格要求自己,愿意坚持努力,方法得当,我也可以成为一个好学生”。建立了这种良好的“自我心像”后,他们便在自尊、自信、轻松与有盼头的心理状态中获得了成功。

其实,人的“自我心像”一旦形成后,就像电子计算机的程序一样,自动决定着人的心态与外在行为方式。当你内心有一个“我是一个失败者”的“自我心像”时,那么你在学习与生活中,就会不断地在大脑的屏幕上看到一个垂头丧气、无精打采、怠慢低效、自卑失败的形象。你的行为就必然会跟着失败者的足迹走向失败。相反,当你的内心有一个“我是一个成功者”的“自我心像”时,那么你在学习与生活中,就会不断地从大脑的屏幕上看到一个精神振奋、积极高效、自信成功的自我。

形象,你的行为自然就会按照成功者的轨迹走向成功。

因此,当你在学习与生活中遭受到某些挫折与困难时,不要埋怨、也不要自暴自弃,更不要对自己失败的结论下得过早。因为,无论你遭受了什么挫折与失败,那都是属于过去的。过去不等于未来,过去的失败都有其相应的原因,只要能找到原因并加以解决,失败就会转为成功。没有人注定是一个失败者,只有暂时的失败和暂时的成功。因此,要想在人生的道路上保持旺盛的行动力,就应当在内心建立一个良好的“自我心像”——“我是一个只要方法得当、坚持努力,就一定会取得成功的人。”

## 二、给自己一个正确而坚定的决定

当你有了好的决定的时候,你就迈上了成功大道。“决定”决定选择,选择决定行动,行动决定结果。

有一对双胞胎的兄弟,哥哥考入了北京大学,有诸多成就,而弟弟则成了穷困潦倒的小偷,为邻里所唾弃。有一天,一位记者去采访他们俩,记者先找到了那位有诸多成就的哥哥,问他成功的原因是什么,他答道:“在我很小的时候,我爸爸体弱多病收入极少,妈妈又患有精神病,没有人管我,我只有去努力。”此后,记者又设法找到了那位穷困潦倒的弟弟,问他为何落到这种地步,他答道:“在我很小的时候,我爸爸体弱多病收入极少,妈妈又患有精神病,没有人管我,我只好去

偷。”

可见,面对同样的问题,同样的困难,不同的人会有不一样的决定;有不一样的决定就会有不一样的选择;有不一样的选择就会有不一样的行动;有不一样的行动就自然会有不一样的结果。面对困难与挫折,当你决定用积极的心态,积极的行动去应付的时候,你最终就会有一个积极的结果;相反,你若作出消极的决定,那么你最终必然会有个消极的结果。

你要成为什么样的人,这完全取决于你的“决定”,你若是想爬上山顶,那你就得先决定爬山,然后,再决定一步一步地往上爬。当你爬到半山腰气喘吁吁的时候,你若是继续决定“我一定要爬到山顶”,那么你就会继续向上攀登,你就会最终欣赏到令你心旷神怡的山顶风光。你若是决定先坐一坐再说吧,那么坚持不懈的人就一定会超前于你,首先登上山顶领略“无限风光在险峰”的快乐。你若是决定放弃继续向上爬,那么你永远也不会知道山顶上有些什么。你若是想获得一张文凭,那你就得决定为获得这张文凭去行动。你若是想请某一个人帮忙,那你就得先决定请他帮忙。你若是想考上重点大学,那你就得决定为考上重点大学去付出坚实的行动。在行动前进的过程中,你一定会遇到困难与麻烦,也一定会遭受到挫折与失败。面对困难与失败,你若是决定畏难而下、却步而止,那么你就会成为半途而废的人,那张文凭也就会与你无关,你上重点大学的梦想也就会成为泡影。相反,倘若你决定从失败中总结经验,挑战困难,克服困难,愈挫愈勇,不达目的誓不罢休地去行动、去努力,那么你就会成为战胜困难的人,就会最终获得成功。

假如你现在学习成绩不如人,或者是同学关系不如人,那

一定是你过去没有作出很好的决定或者是你所作的决定错了。

现在,如果你要成功,那么你就要作出一个准备去成功的决定,去决定一个迈向成功的行动。如果你要不断地取得成功,那么你就要不断地作出迈向成功的决定,一刻也不要放弃。

此时,你真的需要定下心来,好好地规划一下自己的未来了,然后,作出一个好的决定。因为,你是你自己“决定”的产物。

重要的不是你过去做了些什么,也不是你现在的状况怎么样,而是你如何从现在开始作出一个好的决定,让事情从现在开始向好的方向发展。

任何人在学习、工作与生活中,都要碰到作决定的问题,在遇到大的事情时,还会存在如何决策的问题。因此,了解一些决策的学问是很有益处的。美国总统进行决策时一般有六大步骤:①R 结果——问自己我到底要得到什么样的结果呢?②C 选择——问达到我要的结果我有哪些选择呢?③C 后果——问每项选择的结果及优缺点是什么呢?④V 价值——问各项选择的结果什么比较重要(在比较中确定)呢?⑤A 其他——问我还有没有其他的选择呢?⑥A 行动——行动、行动、行动、行动。

一般人决策时常犯的错误,通常是凭感觉和一时的好恶作出冲动的决定,或者在决策时通常都是问自己哪个是对的,哪个是错的。忽略了“我到底要什么结果”,忽略了进行选择,忽略了进行比较,忽略了确定什么更重要,忽略了还有其他的选择可能。因此,一般情况下 90% 的决策都是错误的。有的

人决策错了还自认为是对的,有的人白活了还不知道为什么。

### 三、善于自我确认 走向卓越成功

想像自己站在珠穆朗玛峰上环视世界、俯瞰人间,眼前是一幅秀美山川,你开始无拘无束的遨游,无边无际的原野,碧波万顷的大海,白云悠悠的蓝天,你的心像鸟儿一样自由,你正在享受脱胎换骨的喜悦,你正在体验走向卓越的幸福。

#### (一)找出平凡的原因

1. 我还不是超级健康的原因有哪些呢?
2. 我的时间管理还不是最好的原因有哪些呢?
3. 我的人际关系还不是非常好的原因有哪些呢?
4. 我还没有成为超级巨富的原因有哪些呢?
5. 我还不是非常成功的原因有哪些呢?

#### (二)潜意识调整

1. 进入安宁的潜意识状态

请你坐好,微闭眼皮(同时仍然能看眼前的内容),全身放松,做深而慢的呼吸。

2. 给自己痛苦

请在心中问自己:

我还不成功的原因有哪些呢?

不成功对我有什么好处呢?

想一想不成功时的痛苦状况。  
不成功是什么感觉呢?  
不成功是什么样子呢?  
不成功时他人怎样评价我呢?  
不成功时自己怎样评价自己呢?  
如果不改变,5年后我是什么感觉呢?我是什么样子呢?  
他人怎样评价我呢?我自己怎样评价自己呢?

如果不改变,10年后我是什么感觉呢?我是什么样子呢?他人怎样评价我呢?我自己怎样评价自己呢?

如果不改变,20年后我是什么感觉呢?我是什么样子呢?他人怎样评价我呢?我自己怎样评价自己呢?

如果不改变,30年后我是什么感觉呢?我是什么样子呢?他人怎样评价我呢?我自己怎样评价自己呢?

### 3. 要不要改变呢(给自己快乐)

我想不想改变呢?

我要不要改变呢?

我要什么时候改变呢?

我一定要改变吗?

想一想改变后我会怎么样呢?想一想我成功后的感受怎样呢?我是什么样子呢?他人如何评价我呢?自己怎么评价自己呢?

假如改变了,我成功了,持续下去会怎么样呢?

5年后我是什么感觉,什么样子呢?他人怎样看我,我自己怎么看自己呢?

10年后我是什么感觉,什么样子呢?他人怎样看我,我自己怎么看自己呢?

20年后我是什么感觉,什么样子呢?他人怎样看我,我自己怎么看自己呢?

30年后我是什么感觉,什么样子呢?他人怎样看我,我自己怎么看自己呢?

如此,你的感觉是多么的好啊!

你什么时候要行动呢?

你什么时候要改变呢?

你要现在改变吗?

要立刻改变吗?

#### 4. 走向卓越

再一次深深地呼吸,再一次放松自己,想像自己站在珠穆朗玛峰上环视世界、俯瞰人间,眼前是一派绿色美景,你驾驶着飞行器,你开始无拘无束的遨游,山川河流,高楼古刹,绿色田野,乡间小溪,太美了,太美了。你到大海边,你开始降落,你走下飞行器,你跑向海边,大海一望无际,蓝天晴空万里,你沿着海边,你开始奔跑、不停地奔跑,向着自己的理想、自己的目标迈进。你越跑越轻松,越跑越有信心。你迈向成功,你马不停蹄,你走向卓越,你享受人生,你铸就辉煌。

你的感觉太好了,你的心情太棒了,你是全世界最成功的人、最快乐的人、最伟大的人。

你慢慢地静下来,静下来,你面带笑容,放松全身,做深深的呼吸,从1数到5,你将慢慢地睁开眼睛,睁开眼睛后,你将感到眼睛明亮,轻松愉快,精力充沛。1、2、3、4、5,好,睁开眼睛。

### (三)自我确认

当你睁开眼睛后,请回答以下问题:

1. 我为什么一定会健康呢?
2. 我为什么一定会把时间管理得最好呢?
3. 我的人际关系为什么一定会最好呢?
4. 我为什么一定会成为巨富呢?
5. 我为什么一定会非常成功呢?

如果你觉得有必要,找三个朋友,相互大声地回答上述5个问题。

#### (四)巅峰状态确认

四人一个小组,每人伸出左手相互重叠,其中一位要确认的人左手放在最下面,向上托,右手覆盖在上面,然后四人同时将重叠的手上下起伏三次,同时喊“*Yes, yes, yes*”,随即松开手,要确认的人大声说:“我, × × × ,看到、听到、感觉到,并且我知道,我是一个成功的人,我将于某年某月某日达成× × × 目标。”其他三人同时向他挥拳用力说:“*Yes, yes……*”当要确认的人说完后,四人同时在巅峰状态说:“*Yes, yes……*”然后相互击掌结束,换另一人继续做巅峰状态确认。

### 四、把握人生机缘 抓住成功机会

成功者都是善于寻找机会和抓住机会的人。你要,谁也挡不住你,你不要,谁也帮不了你!

传说有一位上帝的忠实信徒,他对上帝的忠诚表现也令上帝感动。所以,每当他在生活中遇到劫难时,上帝都会帮助他化险为夷,因而他对上帝的忠诚就更加坚定。有一次,他带

着救生圈到大海里学游泳，在学游泳的过程中，突然一阵大浪将他的救生圈冲走了。于是，他开始在大海里挣扎起来。不一会儿，来了一条小船，船上的人看见他在挣扎，便伸出竹竿与绳索来营救他。可是，他执意不要，因为他相信上帝一定会来救他，那条小船只好走开了。他继续在大海里挣扎着，不久，又来了一条小船，船上人员又准备营救他，可是同样遭到他的拒绝，这条小船也只好离开了。眼看他已筋疲力尽了，突然，天空有一架直升机向他飞来，机上人员发现他在挣扎，于是，尽快放下舷梯给他，示意要帮助他，可是，他同样拒绝了这一关键的机会。因为，他坚信上帝会在最后时刻帮助他。直升机也只好飞走了。但是没过多久，这位上帝的忠实信徒就被淹死了。他死后跑到了上帝那里，愤愤不平地问上帝：“我在大海里挣扎了那么久，你为什么不去帮助我呢？”上帝反驳道：“不是啊，在你挣扎的时候，我派了两条小船和一架直升机去救你，可是你不要，我又有什么办法呢？”他无言以对。

可见，当机会来临的时候，如果你不要，就连上帝都帮助不了你，而其他人又怎么能帮助你呢？机会与机遇永远属于那些有准备的人和“我要”的人。

人生旅途不会总是一帆风顺，人生旅途不会总是处于高潮，人生旅途难免会有挫折与困难。在你的人生旅途中，天天都有希望，也天天都有危机。你每天都可以充满信心地去努力，使你的明天变得越来越好。同时，你每天也都充满着危机。在你每一次懈怠、每一次马虎、每一次失望、每一次害怕、每一次放弃的时候，你的同伴却正在抓紧时间，努力地抓住每一个机会，在一点一点地、一天一天地超越你。今天你和他的差距也许是一，但是如果你不要改变，不抓住机会努力。一年

后你和他的差距就是十，三年后你和他的差距就是一百，五年后你和他的差距就是一万。所幸的是，虽然人生旅途中充满着“危机”，但是“危机”又总是“危中有机”，也就是危难与危险中充满着机会与机遇。在你面临危难与危险时，你也一定会有许多新的机会与机遇。父母亲每天都在用汗水与期盼给你机会；学校的每一个活动都在给你展示自我、增强能力的机会；每一位老师每天都在课堂上给你接受新知识的机会；老师布置的每一道作业，都是在给你强化知识、增强能力的机会；你每时每刻都有成长的机会。当你决意要抓住每一个机会与机遇时，你就可以一天天强大起来，你就可以解除你的危难和危险，你就可以一天比一天快乐，一天比一天幸福。当你放弃机会与机遇时，你就只能与危难和危险相伴，经受危难与危险的煎熬。你有不懂的问题，老师走过来问你：“你有什么不懂的吗？有问题需要我解答吗？”假如你怕暴露自己的无知而不好意思地答：“没什么，没什么。”那你只能与无知为伍。放弃机会，就是放弃进步；放弃机会，就是放弃希望。

人生总是在追求成功，而成功的关键首先就是“你要”抓住每一个机会。

你要，谁也挡不住你！你不要，谁也帮不了你！

这里借用圣经《马太福音》里的三句话送给你：

你要求，你就会有所得！

你寻找，你就会发现！

你叩门，门就会为你打开！

当你要抓住机会的时候，所有的机会都会为你开绿灯，所有的机会都会为你带来成长、幸福与快乐。