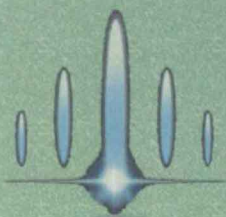


★ 普通高等学校



# 军事教程

根据新大纲编写

主 编：王向方 马 骏



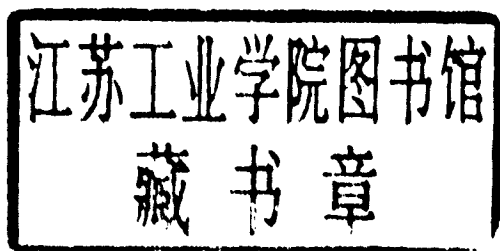
西北农林科技大学出版社

普通高等学校

# 军事教程

根据新大纲编写

主编：王向方 马 骏



西北农林科技大学出版社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

军事教程/王向方主编. —杨凌: 西北农林科技大学出版社, 2007 (2009.8 重印)  
ISBN 978-7-81092-353-8

I. 军… II. 王… III. 军事科学—教材 IV. E

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 098136 号

## 军事教程

王向方 主编

---

出版发行	西北农林科技大学出版社
地 址	陕西杨凌杨武路 3 号 邮 编: 712100
电 话	总编室: 029—87093105 发行部: 87093302
电子邮箱	<a href="mailto:press0809@163.com">press0809@163.com</a>
印 刷	华南农业大学印刷
版 次	2007 年 9 月第 1 版
印 次	2009 年 8 月第 3 次
开 本	787mm×960mm 1/16
印 张	18.5
字 数	474 千字

ISBN 978-7-81092-353-8

---

定价: 25.00 元

本书如有印装质量问题, 请与本社联系

# 编 委 会

**主 编：**王向方 马 骏

**副主编：**王 锋 郑庆欣 刘晓峰

**编 委：**刘国强 曹爱龙 郝万朋 李永宝  
梁沛华 刘开频 刘文基 张 翔  
赵元忠

**主 审：**朱金秋 赵廷稳 李望一

# 序

组织在校大学生参加军事理论学习，接受军事训练，是《兵役法》、《国防法》和《国防教育法》赋予的神圣职责；是加强对大学生的国防教育，强化国防意识，为国防建设培养高素质后备人才的战略举措；也是全面贯彻党的教育方针，推进素质教育，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义接班人的客观要求。

胡锦涛主席强调：“要坚持学习贯彻毛泽东军事思想和邓小平新时期军队建设思想，特别是要加大学习贯彻江泽民国防和军队建设思想的力度，深刻认识和正确把握国防和军队建设的特点和规律。”我们一定要认真贯彻落实胡锦涛同志的重要指示，在学习贯彻江泽民国防和军队建设思想上努力做到思想认识达到新高度，指导实践取得新成效。

当今世界形势风云变幻，国际战略格局发生重大变化，我国改革开放和社会主义现代化建设全面推进，国防和军队建设面临着诸多前所未有的新形势、新问题。青年学生是我国社会主义现代化事业的建设者和接班人。我们希望通过军事课教学和军事训练，使大学生掌握基本军事理论和军事技能，以达到增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念和组织纪律性，为军队训练后备兵员和培养预备役军官打下基础之目的。

为了适应我省学生军训工作发展的需要，提高军事理论、军事技能训练的教学质量与水平，我们组织了长期从事高校学生军事教育工作，有着深厚理论功底和丰富教学实践经验的教师人员，在认真总结教学经验的基础上，结合高等学校军事理论教学的实际，修

编了《大学生军事教程》。

本书分为军事理论和军事技能两大部分共十一个章节，系统地介绍了我国国防、军事思想、国际战略环境、军事高技术、信息化战争、条令教育与训练、轻武器射击、战术、军事地形学、综合训练等军事常识和应急避险的安全防护知识，具有较强的理论性、知识性和针对性。《大学生军事教程》已经在华南农业大学大学生军事理论教学中试用，师生的反映良好并得到主管部门的充分肯定。因此，该书的修编和出版，必将对大学生军训及军事理论教学工作起到较好的规范和推动作用。

王 伟  
2007.7.1

# 前 言

军事课程是普通高等学校本、专科学生的一门公共必修课。军事课程以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，贯彻落实科学发展观，按照教育要面向现代化、面向世界、面向未来的要求，适应我国人才培养战略目标和加强国防后备力量建设的需要。普通高等学校的军事教育定义为：从公民履行兵役义务的目的出发，有组织、有计划地对大学生开展以军事理论教学为主要内容，以军事技能训练为主要形式的爱国主义教育。在教育部的学科课程分类中，属于文化素质教育学科的范畴。

为适应国家高等教育和新世纪新阶段国防后备力量建设发展需要，2007年1月，教育部、总参谋部、总政治部对《普通高等学校军事课教学大纲》进行了重新修订，这是高等学校实施学生军事课教学的基本依据。为保证新大纲内容的有效落实，我们于2007年6月对2006年出版的《大学生军事教程》进行了修编。

通过两年（五万学生）的教学应用，反映良好。为使广大学生对新世纪新阶段中国特色新军事变革有更深刻的理解，我们将胡锦涛主席在《中国共产党第十七次全国代表大会上的报告》中有关国防和军队建设的重要论述、十一届全国人大二次会议解放军代表团全体会议上强调的“三个确保”的重要内容和“十一五”我军着重建设的主要内容再次补入本教材。

同时，我们还结合了二十多年来高等院校学生军事教学训练的实际需要，在本书中增加了强化国家安全意识的具体内容，真正使学生懂得在今后的学习、工作及生活中对国家安全应负有的公民义务；为了加强学生的安全自护意识，提高防灾避险能力，在军事技能篇的最后专设了应急避险与拓展训练一章，并采用大量正反两方面的典型案例分析及专家点评，使其具有更强的可读性。

全书结构合理，内容充实新颖，紧扣大纲，具有很强的时代性，适合普通高等学校学生军事课教学需要。

本书由王向方、马骏两位任主编，王锋、郑庆欣、范双利、李玉平、李焱任副主编。参加编写的同志有：刘国强、曹爱龙、郝万朋、刘晓峰、李永宝、梁沛华、刘开频、张翔、赵元忠、林玉青、林勇、刘文基等。

由于编写仓促，水平所限，书中难免存在不足，诚请使用单位及广大学生将意见和建议反馈于我们，以便我们再作进一步的修订和完善。

编 者  
2009年6月

# 目 录

## 军事理论篇

<b>第一章 中国国防</b> .....	(3)
第一节 国防概述.....	(3)
第二节 国防法规.....	(12)
第三节 国防建设.....	(18)
第四节 国防动员.....	(33)
<b>第二章 军事思想</b> .....	(39)
第一节 军事思想概述.....	(39)
第二节 军事思想的形成与发展.....	(41)
第三节 毛泽东军事思想.....	(45)
第四节 邓小平新时期军队建设思想.....	(56)
第五节 江泽民国防和军队建设思想.....	(62)
第六节 胡锦涛国防和军队建设重要论述.....	(69)
<b>第三章 国际战略环境</b> .....	(77)
第一节 战略环境概述.....	(77)
第二节 国际战略格局.....	(81)
第三节 我国周边安全环境.....	(84)
第四节 强化国家安全意识.....	(97)
<b>第四章 军事高技术</b> .....	(102)
第一节 军事高技术概述.....	(102)
第二节 高技术军事上的应用.....	(105)
第三节 高技术与新军事变革.....	(122)
<b>第五章 信息化战争</b> .....	(126)
第一节 信息化战争概述.....	(126)
第二节 信息化战争的基本特征.....	(133)
第三节 信息化战争的基本作战样式.....	(137)
第四节 信息化战争与国防建设.....	(143)



## 军事技能篇

<b>第六章 条令教育与训练</b> .....	(147)
第一节 条令概述.....	(147)
第二节 军人日常养成.....	(149)
第三节 单个军人队列动作.....	(153)
第四节 分队队列动作.....	(160)
第五节 阅兵.....	(166)
<b>第七章 轻武器射击</b> .....	(169)
第一节 轻武器常识.....	(169)
第二节 射击学原理.....	(178)
第三节 射击动作.....	(185)
第四节 实弹射击.....	(190)
<b>第八章 战术</b> .....	(193)
第一节 战斗类型和战斗样式.....	(193)
第二节 战术基本原则.....	(200)
第三节 单兵战斗动作.....	(202)
<b>第九章 军事地形学</b> .....	(212)
第一节 地形对作战行动的影响.....	(212)
第二节 地图的识别.....	(216)
第三节 现地使用地图.....	(230)
第四节 定向越野.....	(240)
<b>第十章 综合训练</b> .....	(246)
第一节 行军.....	(246)
第二节 宿营与警戒.....	(248)
第三节 野外生存.....	(251)
<b>第十一章 应急避险与拓展训练</b> .....	(260)
第一节 应急避险常识.....	(260)
第二节 “防劫持、防毒、防爆炸”常识.....	(267)
第三节 自救与互救.....	(271)
第四节 拓展训练.....	(276)
<b>参考文献</b> .....	(283)

# 军事理论篇



# 第一章 中国国防

**学习提要：**国防，是人类社会发展与安全需要的产物，是关系到国家和民族生死存亡、荣辱兴衰的根本大计，应当引起每个公民的高度重视。本章主要介绍了国防的相关概念；回顾了我国几千年的国防历史；展现了新中国国防建设，特别是国防法制建设和武装力量建设的突出成就；明确了国防动员的有关要求。目的是使同学们了解我国国防历史与国防现代化建设的现状，明确武装力量建设的内容与要求，增强依法建设国防的观念，树立牢固的“全民国防，全民参与”的思想。

## 第一节 国防概述

国家是社会在一定发展阶段上的产物。有国家存在，就有国防。古今中外，世界上没有哪一个国家没有国防而能够安然无恙地存在下去。历史和现实一再告诉我们，一个国家要想捍卫自己的合法权益，要想维护自己独立自主的尊严和生存发展的权利，就必须强化国家机器的职能，就必须重视作为维护国家主权、权益与安全后盾的国防建设。

### 一、国防要素

#### （一）国防的含义

国防是国家为防备和抵抗侵略，制止武装颠覆，捍卫国家的主权、保卫国家的统一和领土完整、维护国家的安全，而进行的军事及与军事有关的政治、经济、外交、科技、教育等方面的活动，是国家生存与发展的安全保障。党的十六大报告中明确提出：建立巩固的国防是我国现代化建设的战略任务，是维护社会安定的重要保障。作为中华民族的一员，关注国防、建设国防、保卫国防是义不容辞的责任。

#### （二）国防的目的

国防的目的主要是捍卫国家的主权、保卫国家的统一和领土完整、维护国家的安全。

##### 1. 捍卫国家的主权

国家和主权不可分割，主权是国家存在的根本标志。如果一个国家的主权被剥夺，其他的一切，包括国家的独立、领土完整、传统的生活方式、基本的政治制度、社会准则和国家荣誉、尊严等，都无从谈起了。因此，捍卫国家主权，始终是国防最根本的目的和任务。

##### 2. 保卫国家的统一

国家的统一是指国家由一个中央政府对领土内一切居民和事务行使完整的管辖权，不允许另立政府或分割国家的管辖权。从国际法的角度来说，保卫国家统一、反对分裂，历

来是一个国家的内部事务，绝不允许外国干涉，这是一个原则性问题，不能有丝毫的含糊。因此，保卫国家的统一历来是国防的重要任务。

### 3. 保卫国家的领土完整

领土是指国家主权支配下的位于地球表面的特定部分以及其底土和上空。领土是国家存在和发展的自然物质前提，是构成国家的基本要素之一。国家主权与国家领土具有密切联系，领土既是国家行使其主权的空间，也是国家主权行使的对象，没有领土，主权就失去了存在空间和行使对象。国家的领土被侵占，主权必然要遭到侵犯。国防捍卫国家主权的独立，必然要保卫国家领土的完整。

### 4. 维护国家的安全

国家要正常地生存和发展，必须有一个安全的内外环境。一个国家如果没有和平、稳定的状态，不仅难以建设和发展，而且生存也会受到威胁。因此，维护国家的安全，也是国防的主要目的之一。一旦国家遭到外来侵略、颠覆和安全受到威胁，国防就必须履行自己的职能，抵御和挫败外来的侵略和颠覆，确保国家的和平、稳定状态；当国内敌对分子勾结外国敌对势力进行武装暴乱而危及国家安全时，国防力量就要采取措施，防止和平息这种内外勾结的暴乱，从而保卫国家安全。

## （三）国防的手段

国防的手段是指为达到国防目的而采取的方法和措施。根据《中华人民共和国国防法》的规定，我国国防的手段包括军事活动以及与军事有关的政治、经济、外交、科技、教育等方面的活动。

### 1. 军事

国防的主要手段是军事手段，现代国防的根本职能是捍卫国家利益，防备和抵御外来的各种形式和不同程度的侵犯，防备和平息内部和外部的敌对势力相互勾结所发动的武装暴乱。在对国家利益的各种形式的侵犯中，其威胁和危害最大的是武装侵犯，包括军事威胁、恫吓、军事干预、占据部分领土、武装掠夺经济资源、发动侵略战争等。上述活动和内外敌对势力勾结发动的武装暴乱，不仅使国家主权和人民生命财产遭受损失，而且直接危及国家民族的前途和命运。对付武装入侵和武装暴乱最根本和最有效的莫过于采取军事手段。军事手段是最具有威慑作用的手段，可以对各种可能的外来侵犯进行有效的阻止或遏制；可以用军事力量所拥有的巨大打击能力给侵略者造成物质和精神的严重损害，从而迫使其中止侵略行动，以致放弃侵略企图；国家之间主权、利益的矛盾积累达到极限时，就只有通过武装冲突或战争这一最高斗争形式去进行彻底解决；军事手段还能够作为各种非军事手段的有力后盾，可以强化各种非军事手段的国防功能。

### 2. 政治

政治手段作为国防手段之一，指的是“与军事有关的”政治活动，而不是政治本身的全部含义。政治与国防关系密切。一方面，国防直接保卫的国家主权，是政治的第一需要；国防直接保卫的国家领土，是政治的物质前提；国防直接保卫的国家安全利益与发展利益，是政治的根本追求。国家政权、政治制度也要靠国防力量来捍卫。另一方面，政治对国防起着决定性的支配作用。国家的政治需要，决定国防的根本性质和基本类型；国家的政治指导思想 and 路线，决定国防的方向、方针和原则；国家的政治制度，决定国防的根本体制

等。其中，构成国防手段的政治活动主要是政治制度、政治思想和政治宣传等。

### 3. 经济

经济是国防的基础，社会经济制度决定国防活动的性质，社会经济状况决定国防建设的水平。在现代条件下，无论是国防建设还是国防斗争，都要广泛采用经济手段，这些手段主要有国防经济活动、经济动员、经济战、经济制裁等。国防经济活动是为国防而进行的生产、分配、交换、消费及其管理的实践活动，其目的是保持一定的军事实力与潜力，从而有效地保障国家安全。国民经济动员是指国家将经济部门及其相应的体制有组织、有计划地从平时状态转入战时状态所采取的措施，目的是充分调动国家经济能力、提高生产水平、扩大军品生产、保障战争需要。经济战是敌对双方为夺取战略优势和战争胜利而进行的经济斗争，主要指战争期间各种形式的经济斗争，也包括和平时期的经济封锁和经济扰乱，其根本目的是给敌人造成经济恐慌，动摇其进行战争的物质基础，使敌方经济陷于崩溃，以便战而胜之。经济制裁是指国家为一定的政治、军事目的，一方对另一方强行实施的惩罚行为。在国防斗争中使用这一手段，可削弱被制裁国的政治、经济、军事实力，促使其国内不满情绪的发生和增长。

### 4. 外交

国防外交活动主要是指国家与国家之间为了国防目的而开展的外交活动。由于这种外交主要涉及军事领域，所以又称军事外交。它既有通常意义上外交的一般特征，又具有区别于其他外交工作的特殊规律，是集外交与军事于一体的活动。国防外交主要涉及到国家与国家之间、军事集团与军事集团之间的军事政治关系、军队关系、军事战略关系、军事科技关系和军事经济关系等。这些关系具体可以划分为军事双边往来、多边军事交往、非官方军事交往、军事科技交流和军工合作、军事结盟、军事援助、军事经济合作和边防管理等。国防外交涉及的各个方面的活动都不是孤立的，而是有机地联系在一起的。从事国防外交活动的主体也不单纯是武装力量，还包括国家机关与民间的一些团体。

#### （四）国防的基本类型

国防的基本类型按不同的标准，可分为若干。按社会形态，可分为奴隶制、封建制、资本主义和社会主义国防。按军事战略和国防建设的目标，可分为防御自卫型国防和侵略扩张型国防。按国防力量的构成方式，可分为互助联盟型国防、独立自主型国防和中立型国防。我国是社会主义国家，我国的国防是为了捍卫国家的主权、保卫国家的统一和领土完整、维护国家的安全和世界和平，我们反对霸权主义和强权政治，因此，我国的国防属于防御自卫型。

## 二、我国国防历史

### （一）古代国防历史

我国古代的国防自公元前 21 世纪第一个奴隶制国家夏朝的建立始，至 1840 年鸦片战争爆发而终止，历经数千年，并随着各朝代的盛衰更替和社会制度的演变而不断发展。这种完整一贯的历史延续，培育了民族的向心力和凝聚力，锤炼了民众维护国家和民族统一、勇于抵御外患的尚武精神，形成了习文善武的优良传统。

#### 1. 古代的兵制建设

兵制，就是军事制度，现在称为军制。它包括武装力量体制、军事领导体制和兵役制

度等方面的内容。兵制建设是我国古代国防的一个重要方面，早在夏朝建立之初，王已控制了军事大权，已有对参战人员编组和奖惩的规定。夏朝建立了“兵出于农，计田赋以出兵事”的民军制兵役制度，这是我国古代最早的兵役制度。商和西周，王是最高军事统帅，军事领导职务由贵族大臣和各方首领担任；士卒主要由平民充当，奴隶一般只随军服杂役；师为最高建制单位。春秋时期，随着奴隶制的解体，各诸侯国开始实行兵制变革，废除奴隶不能充当甲士的限制，始行武官任免制度，军为最高建制单位，并开始出现郡县征兵制。

春秋战国时期，封建制度开始确立，社会处于大动荡、大变革、大发展中。此时，为争霸、兼并、统一而引发的战争十分激烈，用兵数量增多；步兵、骑兵、水师逐渐分离为独立兵种；军制上打破了世袭兵制，出现了募兵制和郡县征兵制；剥夺私属武装，集中军权，统一军队，文武分职；凭玺印、虎符任将发兵；建立按军功晋爵升赏制度；战争指挥复杂，将帅专职化；学术上百家争鸣等。所有这些变革，都促进了中国古代兵学的繁荣发展。同时，以《孙子兵法》为代表的一大批兵书的诞生，标志着中国古代军事思想的逐渐成熟。

公元前 221 年，秦灭六国，结束了长期分裂的局面，建立了中国历史上第一个统一的中央集权制的国家。自秦统一中国到清末，历代封建王朝根据各自的需要和条件，在专制主义中央集权制度的基础上加强了帝王的军权。此时，从中央到地方建立了便于帝王控制的统帅指挥系统；常备军按任务或武器编组，成为武装力量的主体，区分为中央军、地方军和边防军，以步兵或骑兵为主要兵种。明朝开始出现专门装备火器的部队，建立武库、粮储和运输制度，主要武器装备和军需物品由国家监制和供给。历朝历代根据不同的形势，曾采用过征兵制、募兵制、世兵制等，它们多数以农民为军队的主要成分。兵制的许多内容通过法律形式颁行，如唐朝的《卫禁律》《捕亡律》《擅兴律》《军防令》等，对军队的组织编制、番上宿卫、屯田戍边、兵役军赋、军队调发、军需补给、驿站通道、武器制造和配发、厩库管理等都作了具体的规定。

## 2. 古代边、海防建设

我国古代的边防建设，主要是修筑防御工程和实行实边固边政策。著名的万里长城，是我国古代构筑的以长城城墙为主体，与其他工程设施相结合的连续线式防御工程体系，它是城池筑城体系的发展和运用。长期踞险筑墙、关堡相连、层层布防，在我国战国时期各诸侯国之间及秦统一之后国内民族之间的战争中，发挥过重要的防御作用。此外，我国少数民族在东北也曾修筑了称为“边堡线”的长城。

西汉文帝、景帝时，为防御匈奴的一再侵犯，积极推行实边固边政策。一是在边关要地配置边防军，包括边境上的郡国兵和屯田兵，依靠边郡太守和都尉率兵防堵匈奴的进攻。二是输粟实边，依百姓输粟多少赐给一定的爵位或赦免罪过，并令入粟者将粟运至长城沿线，待边境一带粮食充足后，再运至内地郡、县收藏。三是徙民治边，在边境要害之处组织徙民建立城邑，由有才能、习风俗、知民心者充任首领，平时组织徙民训练，战时则率徙民抗击敌人。到了汉武帝驱逐匈奴之后，在西北边境地区大量增设新郡，并实行大规模的军事屯田，使数十万边兵有警则战、无事则耕，戍卒无饥馁之忧，国家无转运之劳。屯戍军队与大量移民共同守边，且耕且守，较之“徙民实边”更为扎实有效。

我国古代的海防建设是从明代开始的。为防止倭寇的偷袭、骚扰，明王朝一是下令禁

海；二是在沿海的主要地段，陆续修建了以卫城、所城为骨干，堡、寨、墩、烽堠和障碍物相结合的防御工程体系，建立水军抵御倭寇的侵扰。

### 3. 古代富国强兵的国防思想

春秋战国时期，许多统治者和军事家都已经认识到国防与经济的关系，提出“国不富”则无称雄之本和“兵不强”则无争霸之力的见解，主张废除世卿世禄制，奖励军功，尤重耕战，强调富国强兵，“显耕战之士”。他们视富国为强兵之本、之先、之急，无不重视发展经济和充实武备。当时的军事家孙武在《孙子兵法》中指出：“带甲十万”“日费千金”，说明军队进行战争必须要有物资作保证；而齐国著名政治家管仲也说：“甲兵之本，必先于田宅”，进一步阐明国防强大依赖经济发展，加强国防建设，根本是发展生产。秦始皇之所以能吞并六国、一统帝业，正是由于秦国推行富国强兵思想的结果。汉高祖得天下后，实行裁军赐爵、与民生息、重视发展农业的政策，尽快恢复和发展生产，以增强军力。西汉与唐朝的军事屯田收到明显的效果，明朝把开发边疆、繁荣经济同抵御外来侵略结合起来，这些都充分体现了我国古代各朝代都不同程度地重视与实施富国强兵的国防思想。

#### （二）近代的国防

从1840年鸦片战争到1919年的“五四”运动，由于我国统治阶级的腐败衰弱，我国国防每况愈下。西方资本主义国家抓住了我国“国防不固、军队不精”这一致命弱点，开始了对我国赤裸裸的侵略。至1945年抗日战争结束，先后有英、美、法、俄、日等近20个国家的侵略者践踏过我国的国土，抢掠过我国的财物，屠杀过我们的同胞，参与过损害我国主权的罪恶活动，还强迫当时我国的腐败政府签订了500多个不平等条约和协定。每个不平等条约都是对中国最野蛮的掠夺，这种现象在古今中外都是前所未有的。列强的军事侵略，使中国在政治上、经济上、文化上蒙受了巨大屈辱和损失。香港被迫租借给了英国；澳门被葡萄牙强占；沙俄侵吞了我国150多万平方千米的土地，相当于德法两国面积的总和；日本占领了台湾及澎湖列岛；旅顺、胶州湾、广州湾等地成了各国列强的租借地。

中日甲午战争后，中国的主权被外国列强进一步攫取，外国商船和军舰可以在中国内河、领海任意航行，自由停泊于各通商口岸；当时，在中国1.8万多千米的海岸线上，竟找不到一个中国自己享有主权的港口；外国人在中国境内犯罪，中国人无权审理；外国人在租界地实行殖民统治，形成了“国中之国”；外国人甚至控制了中国的警察权，并指挥中国的外交；绝大部分中国领土成了帝国主义的势力范围，整个中华民族美丽富饶的国土被帝国主义列强撕裂得支离破碎。

到了现代，日本帝国主义又发动了残酷的侵华战争，侵略者的铁蹄踏遍了大半个中国，两千多万人死于日寇的屠刀之下。

有压迫就有反抗，有侵略就有斗争。在第一次鸦片战争中，与清兵的节节败退形成鲜明对照的是广州三元里人民，是他们首先自发地兴起了抗英斗争。三元里人民经过一天激战，打死英军200多人（其中有两名校官），番禺、南海、花县、增城、从化等县400余乡的义勇也闻讯赶来助战，达10多万人。三元里人民抗英斗争是中国人民第一次自发的大规模武装反侵略斗争。它向全世界昭示，中国人民绝不甘心当亡国奴，帝国主义永远也不能灭亡中国。1900年，当八国联军进攻中国之际，广大农民再一次担负起挽救民族危亡的历史重任，掀起了义和团运动。为了争取民族强盛和反对外来侵略，中华民族的优秀儿



女赴汤蹈火，奋斗不息！

1921年7月，中国共产党诞生。从此，中国无产阶级有了自己的战斗司令部，中国人民救亡图存的革命斗争有了自己的组织者和领导者。当日本军国主义对我国发动侵略战争，国家处于危亡之时，由于蒋介石积极推行“攘外必先安内”的政策，致使中国大片国土沦陷。中国共产党高举团结抗日旗帜，与全国人民一起坚持驱逐日寇的斗争，才使我国国防得以建立和发展。

八年抗战中，中国共产党领导的抗日军队对敌作战12.5万次，在敌后战场共歼灭日军52.7万余人，歼灭伪军118.6万余人，解放国土近100万平方千米、人口1.25亿。在解放战争中，先后消灭国民党军队800余万人，解放了除台湾省以外的全部国土。1949年10月1日，中华人民共和国中央人民政府成立，开始谱写中国国防史的新篇章，从而永远结束了帝国主义在中国为所欲为的历史，中华民族从此获得了解放，一个独立的、人民民主的新中国从此屹立于世界的东方。

### （三）新中国成立后的国防建设

新中国成立以来，我国国防建设大体经历了以下四个阶段：

第一阶段（1949—1953年）。国家处在外御帝国主义侵略、内治战争创伤和恢复经济时期。这一时期的国防建设主要完成了三个方面任务：一是解放了全国大陆和除台、澎、金、马之外的全部沿海岛屿，肃清了大陆国民党的残余武装，平息了匪患，建立了边防和守备部队，加强了边海防的守卫。二是取得了抗美援朝战争的胜利。三是建立健全了统一的军事领导机构和军事制度，包括建立了全军的领导机关和各级军事领导机构，加强了对全国武装力量的领导；建立了初具规模的海军、空军和各兵种部队，逐步开始从单一陆军向诸军兵种全面建设过渡；建立了大批军事院校，为国防建设培养了大批现代化军事人才；统一了军队编制体制；建立了各项规章制度等。

第二阶段（1953—1965年）。这一阶段是我国国防现代化建设突飞猛进的重要时期。1953年12月召开的全国军事系统党的高级干部会议，是军队建设和国防建设的一个里程碑。这次会议确定我国国防建设的主要任务是：防御帝国主义侵略，保卫社会主义建设，保卫亚洲与世界和平；制定了“积极防御”的战略方针，提出了实现国防现代化的重大战略措施，其中包括精简军队、压缩国防开支、加速发展工业，为实现国防现代化打基础；加强国防工程建设，在沿海、边防和纵深要地建设防御工程体系；实行义务兵、军官薪金、军衔三大制度；大办军事院校，重新划分战区，完善战略、战役指挥体系；加强动员准备，建立各级动员机构和动员制度。这些重大措施有力地促进了我国国防现代化建设的全面发展，初步形成了具有中国特色的国防体系。经过10年的艰苦努力，我国国防体系基本完成配套，国防工业也取得了瞩目的成就，于1964年10月成功地爆炸了第一颗原子弹，成为世界上第五个拥有核武器的国家，从而打破了大国的核垄断和核讹诈。

第三阶段（1965—1976年）。这一时期，尽管有林彪、“四人帮”的干扰和破坏，但毛泽东、周恩来等国家主要领导人仍然十分警觉地注意维护我国的安全，保持了军队的稳定，顶住了霸权主义的压力；同时对发展国防尖端技术始终没有放松，因而保证了我国氢弹试验和人造卫星发射成功。

第四阶段是从1978年党的十一届三中全会至今。在具有伟大历史意义的十一届三中