

The **Graduation Paper** Writing Guide

for English Major

最实用的英语论文写作说明书

英语专业

毕业论文

写作指南

■ 潘章仙 李丹弟 主编

浙江工商大学出版社
ZHEJIANG GONGSHANG UNIVERSITY PRESS

1517427

G642.477

054

The **Graduation Paper**

Writing Guide
for English Major

英语专业

毕业论文

写作指南

■ 潘章仙 李丹弟 主编

浙江工商大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

英语专业毕业论文写作指南 / 潘章仙, 李丹弟主编.
— 杭州: 浙江工商大学出版社, 2012. 6
ISBN 978-7-81140-536-1

I. ①英… II. ①潘… ②李… III. ①英语—毕业论文—写作—指南 IV. ①H315—62

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 122146 号

英语专业毕业论文写作指南

潘章仙 李丹弟 主编

责任编辑 罗丁瑞
责任校对 周敏燕
责任印制 汪俊
出版发行 浙江工商大学出版社
(杭州市教工路 198 号 邮政编码 310012)
(E-mail: zjgsupress@163.com)
(网址: <http://www.zjgsupress.com>)
电话: 0571-88904980, 88831806(传真)

排 版 杭州朝曦图文设计有限公司
印 刷 杭州杭新印务有限公司
开 本 710mm×1000mm 1/16
印 张 16
字 数 314 千
版 次 2012 年 6 月第 1 版 2012 年 6 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978-7-81140-536-1
定 价 32.00 元

版权所有 翻印必究 印装差错 负责调换

浙江工商大学出版社营销部邮购电话 0571-88804227

前 言

本书主要面向英语专业的学生,但也可作为其他专业学生毕业论文写作的参考,旨在帮助学生用所学的专业知识与基本理论就某一专业问题进行深入研究并提出观点,寻找、引用论据来解决问题。本书也将引导学生注意各门课程内在的系统联系,拓宽知识面,并从论文写作过程中继续汲取知识,获得发现问题、分析问题、解决问题的能力,进而写出优秀的毕业论文,圆满完成学习任务,并为以后的学习与研究打下坚实的基础。同时,本书还帮助学生掌握国际学术规范和国际学术论文标准,以期拓宽他们的国际学术视野。

从编写上来说,本书力求言简意赅。通过案例分析,剖析本科毕业论文写作的各环节,如选题、文献查找和阅读、开题、答辩等,并阐述了本科毕业论文每个部分的写作要领。同时介绍本科毕业论文的格式和规范,如毕业论文的构成要件、引文的格式、注释的格式、参考文献的格式等。

简而言之,本书具有针对性、实用性、系统性和完整性四大特点。

一、针对性 本科毕业论文是“考查学生综合能力、评估学生成绩的一个重要方式”(《高等学校英语专业英语教学大纲》)。其成果既是本科学生学士学位资格认证的必要依据,也是本科教学评估中观察教学效果的一项重要指标。目前,毕业论文写作中普遍存在选题重复、内容空洞、抄袭现象严重、格式不规范等问题。产生这些问题的原因很多,其中之一便是学习者缺乏学术写作的基本知识素养和技能,不清楚学术论文写作应该遵守的学术规范和格式要求。一篇优秀的毕业论文应该做到选题新颖、内容充实、论证严密、理论联系实际。这就对作者提出了很高的要求,需要作者具有严谨务实的科学态度和持之以恒的探索精神。针对上述的问题,我们在本书中提出了相应的解决方案。

二、实用性 我们在编排每个章节时力求从学生可能遇到的问题出发,为学生答疑解惑。例如,在“如何查阅文献资料”一章中重点解答了为何要查阅文献资料,怎样收集文献资料及如何消化和吸收文献资料等学生最感迷茫的问题。在“如何撰写正文”一章中,详细讲解了毕业论文正文撰写的基本要求,如引言、主体、结论等各部分的写作要领,恰当的文体和正确的时态等。同时,文中配有大量

的实例以供学生参考。附录中的学生优秀论文选编和指导老师的评语进一步为学生提供了参考的范本。

三、系统性 本书按照论文写作的步骤系统阐述了各个环节的要求与写作要领。使用者可以按照本书编排的次序从头至尾地阅读,也可以按照自己的兴趣选择性地阅读,获取对自己有用的信息。

四、完整性 从开题到答辩,从毕业论文写作的必要性到毕业论文的评分标准,从引言到参考文献的编写,本书涉及了论文写作的方方面面,内容丰富全面,信息力求准确。

在整个编写过程中,我们查阅和参考了一些相关的著作和书籍。正是由于这些著作、书籍和文章的启示,我们才能在此基础上不断地有所创新,从而使本书更具有针对性和实用性。在此,向这些著作、书籍和文章的作者深表感谢。

对于书中的不足之处,敬请读者批评指正。

编者
2012年1月

目 录

第一章 本科生为什么要写毕业论文	1
第一节 毕业论文的基本概念	2
第二节 毕业论文的主要类型	2
第三节 毕业论文的特点与功能	7
第四节 毕业论文在人才培养中的地位与作用	8
第二章 什么是合格的本科毕业论文	10
第一节 毕业论文的撰写原则和基本要求	10
第二节 毕业论文的各个阶段和写作步骤	14
第三节 应对心得	16
第三章 如何选题	18
第一节 选题的重要性及影响选题的因素	19
第二节 选题的原则和方法	22
第三节 选题的要求和范围	25
第四节 拟定论文的题目	27
第四章 如何查阅资料	45
第一节 为何要收集文献资料	45
第二节 搜集和准备文献资料的基本原则	46
第三节 何处查找何种资料	47
第四节 如何消化与吸收文献资料	56
第五章 如何撰写开题报告	65
第一节 开题报告的主要目的	65
第二节 开题报告的基本组成部分	65
第三节 开题报告实例分析	72

第六章 如何撰写文献综述	77
第一节 文献综述的主要目的	77
第二节 文献综述的构成要件	77
第三节 文献综述的写作方法	79
第七章 如何撰写摘要	94
第一节 摘要写作的基本要求	94
第二节 摘要的主要构件	94
第八章 如何撰写正文	102
第一节 正文的基本要求	102
第二节 引言的写作要领	103
第三节 主体部分的写作要领	110
第四节 结论的写作	127
第五节 正文的语言要求	130
第九章 如何引用他人观点	141
第一节 引用的必要性	141
第二节 引用的主要方法	141
第三节 引用的规范	147
第十章 如何编写参考文献和编辑打印	150
第一节 常见的参考文献格式	150
第二节 英语专业毕业论文参考文献格式	155
第三节 如何编辑打印	157
第十一章 如何准备答辩	170
第一节 答辩的基本要求和流程	170
第二节 答辩的准备	171
第三节 答辩的技巧	172
第十二章 如何评定成绩	174
附录 优秀毕业论文选编与评析	179
翻译理论与实践方向	181
英语教学法方向	202

第一章 本科生为什么要写毕业论文

高校英语专业本科生的毕业论文写作是完成本科教学计划、实现本科培养目标的重要内容,是英语人才培养不可或缺的重要环节。毕业论文是对学生的英语基本技能、英语语言知识及其他相关学科知识、基础理论、研究与创新能力进行检验考核的重要手段,是学生学士学位资格认证的必要依据,也是衡量、评估高校英语专业教学质量与水平的重要内容之一。

对学生来说,毕业论文是他们在毕业前向学校提交的一份综合性答卷,也是学生综合素质、综合能力的集中体现和反映。学生要想取得毕业资格和学士学位就必须递交一份质量合格的学士学位论文并且通过答辩。尤为重要的是,毕业论文的质量水平还往往成为学生毕业后谋职就业和继续深造的重要参考。因此,每位学生都必须投入足够的时间和精力,不折不扣地去完成此项工作。

此外,毕业论文写作也是学生大学毕业前最后一次重要的学习过程和锻炼机会。通过论文写作,学生可以提高自己的科研素质和能力,并学到平时学不到的东西。例如,通过选题、定题可以了解与课题有关的学术现状,接触学术前沿,把握学术发展走向;通过收集资料,可以培养借助图书馆进行科学研究的能力;通过谋篇布局和分析材料可以培养逻辑思维、科学判断和创新能力;通过工具书和资料的使用,可以培养独立解决问题的能力;通过注释和参考文献的编辑,可以培养严谨的科学态度;通过写作可以提高语言使用技能和综合运用相关学科知识的能力;通过论文写作过程,可以培养创新意识以及发现、提出、分析和解决实际问题的能力;等等。与平时的课堂内容相比,这些方面短期内似乎并没有明显的时效性,但是,它们都是教学大纲中反复强调的“能力培养”和“素质教育”的重要方面,是需要通过反复实践和潜心领会才能逐步实现的。毕业论文写作期间,学校在组织管理、时间安排、咨询服务、指导配备等方面都给予特别的重视。因此,大四学生应抓住这一良机,在高质量、严要求的背景下,在指导教师的帮助下,多学一些硬功夫,以便毕业后更好地服务社会。

第一节 毕业论文的基本概念

1. 什么是毕业论文

论文是就某一学科领域的某个方面进行研究后撰写的描述研究成果的学术性文章。毕业论文或学士学位论文与大学生在英语课堂上所写的表达思想、感情和看法的作文不同,它是一种研究性论文(research paper)。当我们需要为探讨、研究一个问题或寻求某些问题的答案而写文章时,首先是要广泛收集研究所需要的资料和信息。可以说,毕业论文的最后结论就是建立在其他研究信息基础上的。本科生毕业论文要有一定的深度,要触及问题的实质,并力求有一定的社会指导意义。毕业论文讲究一定的学术性,但其要求与目的又不同于一般的学术刊物上发表的学术文章。根据《中华人民共和国国家标准 UBG 001. 81 GB 7713—87 科学技术报告、学位论文和学术论文的编写格式》(*Presentation of scientific and technical reports, dissertations and scientific papers*):“学位论文是表明作者从事科学研究取得了创造性的结果或有了新的见解,并以此为内容撰写而成,作为作者提出申请授予相应的学位时用于评审的学术论文。”

2. 毕业论文与学术论文

在我国,大学生的毕业论文就是学位论文。从本质上看,它具有学术论文的基本特征,也就是说,毕业论文是一篇以获得学位为目的而撰写的学术论文或学位论文。

英语用以指称学位论文的词有两个:一个是 thesis,通常用来指称学士学位论文和硕士学位论文;另一个是 dissertation,用来指称博士学位论文(在有些国家,如英国,也常用 thesis 来指称博士学位论文)。也有用 graduation paper 指毕业论文。学术论文的英语表达则是 academic paper 或 research paper,其中 research paper 又可直译为研究论文。

第二节 毕业论文的主要类型

1. 论证(争辩)型与研究报告型

英语专业毕业论文从性质与内容上看,主要有论证(争辩)型(argumentative

papers)和研究报告型(reports)两大类。

(1) 论证(争辩)型

论证(争辩)型论文以批评分析或哲学(理论)思辨为基础,是作者在对文献资料进行综合研究的基础上提出自己的新观点、新看法,然后逐一加以分析论证的一种研究论文形式。这种新观点和新看法既可以是作者自己的新发现或新视角,也可以是对传统看法(结论)的修正与补充,还可以是对某种权威或流行看法的争辩。此类论文要求作者提出的论点是科学的和合乎实际的,所提供的依据是充足的和可信的,所得出的结论是新颖的和有说服力的。要做到这些,作者需具有较深厚的基础理论功底、对学术前沿问题具有综合把握能力并善于发现、分析和解决问题。因此,要写出有一定学术价值的论证(争辩)型论文并不容易。但是如果我们把目标锁定在对国内外已有成果的学习、吸收和借鉴上,那么,对多数学生来说,写出一篇具有参考价值或认识价值的论证型毕业论文还是完全可能的。例如,若能写一篇运用自己收集的实例来证明“语用学=语义—语义学”这一国外研究成果的论文,就有可能成为一篇较好的论证型论文。再如,若能写一篇完全依据自己对某文学文本的理解来阐释该文学作品的主题的论文,也有可能成为有一定新意和价值的论证型论文(尽管这一主题别人也曾有过论述)。

(2) 研究报告型

研究报告型论文是通过调查或测试(实验)获得各种第一手数据,然后对这些数据进行归纳、整理、分析、讨论,从而得出结论或提出建设性意见的一种论文形式。也有一些报告型论文只对调查、测试(实验)的目标、方法、步骤和结果做客观的描述与记录,以期让读者做出自己的判断。

英语专业的研究报告论文通常有两种类别:一是调查报告,二是测试报告。调查报告是根据预定的目标,采取一定的工具(instruments),按照一定的步骤对调查对象(subjects)进行调查(统计)并对调查(统计)结果进行描述(记录、归纳、总结、分析等)的一种报告性论文形式。例如,可以采取口头采访和书面问卷的方法对学生学习英语的动机进行调查和报告,也可以对学生使用英语词典的情况、英语专业毕业生的综合素质或就业状况等进行调查和报告,等等。

测试报告是根据预设目标,采取一定的方法,按照一定的步骤,对测试对象(subjects)进行测试,并对测试结果进行归纳、总结和分析的一种报告性论文形式。例如,可以用“托福”英语试题作测试工具(instrument)对测试对象的综合英语水平做出测试和报告,也可以用自行研制的测试题对特定学生进行单项语言技能(听、说、读、写、译)或交际能力的测试并做出报告。

2. 理论型与应用型

英语专业毕业论文依据论文的目的与性质可大致分为理论型研究论文

(theoretical papers)和应用型研究论文(applicative papers)两大类。

(1) 理论型

理论型研究论文系指以理论研究为实质目的的论文,主要针对语言、文学、翻译、文化等学科领域中的理论问题(如不完善、不确切、未涉及之处)进行探讨、分析与论证,并进行必要的修正、改进、补充和完善。理论型研究论题具有理论性、学术性和创新性较强的特点,要求学生具有良好的理论准备,并能熟练运用已学过的理论知识,正确、科学地分析并解决与论题相关的理论性问题。撰写此类论文的学生须具有良好的综合理论素质,其中包括扎实的基础理论知识,对现有观点、结论进行正确评价的能力,对未来学术发展走向的把握能力,以及在命题、研究方法和观察分析问题等方面的创新能力。

(2) 应用型

应用型研究论文系指以实际应用为目的的论文,主要探讨已有的知识、理论、原理、方法、结论等如何在实践中加以应用,其中包括对应用可能性和应用新途径的探索。英语专业是一个实践性很强的专业,以掌握语言技能、语言知识和语言基础理论为主要学习内容。因此,英语专业的学生应以撰写应用型毕业论文为主。其重点是运用所学知识、理论提出和解决实践中的实际问题,做出有应用价值的结论。例如,可以研究听、说、读、写、译等各种语言技巧,也可以研究词汇、语法、修辞、文体和教学法等方面的课题,还可以研究第二语言习得、跨文化交际等方面的实际问题,从而为英语语言的教与学提供一定的参考或借鉴。

3. 英语专业毕业论文的专业方向类别

英语专业毕业论文依据论文的专业内容可分为以下几种不同的类别。

(1) 文学类

文学类论文一般为文学评论,即运用科学的文学批评原理和方法对作品(文学文本)的形式结构、体裁、作家、文学思潮与流派、文学创作方法、文学批评现状等进行评述与研究。其中,对文学作品的形式结构研究可以具体到人物、情节、背景、主题、叙事方法等几个方面。英语语言文学专业的学生原则上既可以写英国文学,又可以写美国文学、加拿大文学、澳大利亚文学、新西兰文学等使用英语的国家的文学。但事实上,根据目前国内英语专业的开课情况,多数学生会从英国文学和美国文学中选择课题。其具体研究方法可以是美学的、社会学的、史学的、文化学的,也可以是比较研究的,还可以把英美文学放在欧洲文学或西方文学的框架内进行研究。

文学类论文的写作要求学生文艺理论、文学文本和作家有较为全面、准确的把握。

(2) 语言学类

语言学类是英语专业毕业论文写作的主要内容之一。此类毕业论文既包括对英语语言结构(语音、拼写、词汇、语义、语法、语篇)和英语语言运用(修辞、文体、变体)的研究,也包括对英语语言学理论(音系学、语义学、语法学、语用学、心理语言学、社会语言学、应用语言学、普通语言学、描写语言学、历史语言学、比较语言学)的研究。纯理论的语言和语言学研究难度很大,因此在写作此类论文时,可着重进行一些应用性的研究,即在吸收、借鉴国内外研究成果的同时,解决一些英语语言实践中出现的问题,或研究一些对语言教学有实用和参考价值的课题。例如,独特(疑难)语言现象的研究、语用研究、文体研究、语言与文化及语言与社会方面的研究、源语言(汉)与目标语(英)的比较研究等都是既具体又实用的选题。

(3) 语言教学类

这种类型的论文重在对语言教学理论和实践的研究,用于对教与学两个重要过程的探讨。这类论文可以研究教师的语言讲授方法,学生的语言学习方法,语言教材形式和内容的探讨,教学法的研究,学生语言错误的分析研究,教育现代化技术手段的使用和开发,教师、学生在教学过程中的心理研究,母语与外语教学比较研究,第一外语与第二外语学习习得研究,因材施教原则在语言教学中的应用等。大力提倡学生结合自己的学习实践,探讨适合我国国情的外语教学方法的分析研究。

(4) 翻译研究类

英语专业的翻译研究大致可分为两大类:一是汉英翻译方法与技巧的研究;二是对翻译理论的研究。前者包括直译、意译,等值翻译、补偿翻译,文学翻译、科技翻译、诗歌翻译,长句的翻译,颜色词的翻译,文体与翻译、文化与翻译等;后者包括翻译的定义与性质、翻译的原则与标准、翻译的功能、译者的素质、翻译学流派、翻译史等。从目前在校学生的学习实际来看,撰写翻译理论方面的论文尚有一定的困难,学生应以撰写翻译方法与技巧的毕业论文为主。

(5) 语言与文化研究类

语言与文化有着密不可分的关系。语言既是文化的一部分,也是文化的载体。文化借助于语言才得以体现和传承,语言借助于文化的影响才得以发展和完善。因此,对语言与文化之间的关系进行研究既具有文化学意义又具有语言学意义。英语专业的“语言与文化”研究论文应侧重于文化对语言的影响,既可以从语言国情学的角度探讨英美文化(西方文化)对英语语言内涵及交际方式的影响,也可以从“跨文化交际学”的角度来研究不同文化背景下的人们在交际中产生的问题,以及如何解决这些问题。

中英、中美文化比较研究既是文化学的内容,也是语言学和交际学的内容。

作为文化学的内容,中英、中美文化比较主要揭示两种(东西方)文化各自的内涵与两者间的差异及这些内涵与差异对相关领域的意义。作为语言学内容的中英、中美文化比较研究主要探讨不同文化对英汉语言的影响(如词义、表达方式等)以及这种影响对语言的教与学和跨文化语言交际有何意义。作为交际学内容的中英、中美文化比较研究主要探讨不同文化的差异对跨文化交际(包括非语言交际方式)的影响。

4. 综述型、历史分析型和书评型

(1) 综述型

综述型论文(review articles)是对某一学科领域或课题范围的研究状况作综合性评述与介绍的一种论文类型。它是在大量阅读各种文献的基础上,对学科中某一具体的理论性或实际应用性问题研究的状况进行综合归纳、分析整理、去粗取精,理出清晰而又明确的研究发展的线索脉络,做出判断,从而提供研究的现状,展示已取得的研究成果,分析其症结之所在,并指出未来的研究走向和发展趋势的动态性研究成果。综述型论文可分为专题综述、研究现状、学术动态、发展预测等。综述型论文要求作者在大量、广泛占有材料的基础上,对某一学科或某项研究已有的研究成果(或现状)进行客观的归纳与整理,然后再根据作者的观察、分析与判断,概括出研究成果或研究状况的特点以及研究的脉络和发展走向。此外,提出现有研究的不足之处和对未来研究做出预测也是常见的内容。

(2) 历史分析型

历史分析型论文(historical paper)是基于历史研究的一种论文形式。这种论文主要是报告论文作者经过对历史资料的研究所得出的发现。其特点在于它的客观性。它常用编年史的方法来安排材料,有时也可能按人物、事件或因果关系来安排内容。历史分析型论文的主旨既可能是单纯提供新的信息,也可能是借助于历史来分析和解释目前的某种情况,还可能是修正对历史事件(性质、意义等)的已有看法。

(3) 书评型

书评型论文(book review)是针对某本书(一般是有一定影响的新书)的内容、特点和价值发表评论意见的一种论文形式。书评的作者往往是专业或资深学者,因此其内容有较高的学术价值和参考价值。

第三节 毕业论文的特点与功能

1. 毕业论文的特点

本科英语专业毕业(学位)论文作为学术论文的一种形式,具有学术性、科学性和创新性等特点。

学术性是毕业论文的本质属性。学术性体现为作者对研究对象的本质与规律的研究,对研究结果或发现的科学表述。学术性要求学术论文具有一定的理论色彩,即使是应用性的学术论文也应做到有一定的理论概括。由于英语专业毕业论文是本科生初步的科研尝试,要求学生不仅对研究对象有较深入的了解,还能用所学语言进行科学的表述。因此,英语专业毕业论文的学术性首先指论文研究对象的确定及研究结论是否有一定的学术意义以及语言的文体使用是否规范。

科学性指科研成果的形成是以科学的世界观和方法论为指导,以科学的理论和客观的材料为基础,用严谨的科学态度去分析材料、总结规律、得出结论。英语专业毕业论文的科学性,首先,主要指作者需要大量地占有第一或第二手资料,能对收集的材料进行分析和归纳,逻辑条理清晰。其次,论文的格式和内容的撰写符合规范。

创新性指论文作者能用新的视角和方法分析研究材料,提出新的看法,作出新的结论。由于英语专业毕业论文既要检查作者的语言水平,又要考察论文内容,对本科生来说,创新实属不易,但也未必望尘莫及。创新包括理论创新、方法创新、研究视角创新、材料创新等。对于本科生来说,针对一个具体论题,对所占据的材料,仔细研读分析,形成自己的观点或看法,在某一细小方面区别于前人,或在某一细小方面做切实的修补,是完全可以做到的。

同时,英语专业毕业论文还有其自身的专业特点:

毕业论文论题的选择要符合英语专业教学大纲的基本要求,要与所学专业的内容相衔接;

毕业论文原则上要用所学的第一外语撰写,语言要正确规范,通顺得体;

毕业论文要在指导教师的指导下独立完成;

毕业论文的篇幅在 5000 左右英语单词。

2. 毕业论文的功能

毕业论文具有教育教学功能和为社会服务功能。

毕业论文写作是高校英语专业教学大纲中规定的一个内容,是教学计划中的

一个组成部分,也是学生毕业前提交的一份具有一定的理论或应用价值的学术论文。它是学生毕业前独立、系统地从事科学研究的初步尝试;它是学生提高外语技能,综合运用英语语言知识及其他相关专业知识的重要步骤;它是培养良好的思维、分析和创新能力并进行综合素质教育的重要途径。通过毕业论文的写作,锻炼学生掌握连贯的、正确的、科学的英语语言的能力,全面提高学生综合运用外语的水平;培养学生发现问题、提出问题、分析问题的思维品质;培养学生运用已经获得的英语实践技能和理论知识,解决一些应用性的或理论性的问题的研究能力;培养学生严肃认真的科学态度和严谨踏实的工作作风;培养学生勇于实践、勇于探索、勇于创新的精神。毕业论文教育教学功能的实现有利于学生综合智能和全面素质的提高。

英语专业毕业论文既不同于可直接运用于某一具体领域的理工科专业的毕业设计和论文,也不同于可直接为社会提供具体建议、方案的社会科学专业的论文,它为社会服务的功能可直接或间接地体现在以下两个方面:其一,毕业论文的课题主要来源于学生的学习、阅读等教学实践或研究过程之中。因此,毕业论文的应用性研究成果(语言、文学、文化等的研究)可全部或部分地运用于中外交流,也可与教学过程相联系应用于教学实践。这种与社会沟通的应用性特点既是衡量毕业论文的学术成果及实际价值的重要标准,也是其为社会服务的重要功能。其二,学生通过撰写论文的实践可提高自身的语言水平、工作能力、综合素质,提高成才性,从而在毕业后更好地为社会服务。

学生的毕业论文或以学术成果的形式向社会发表,或作为资料留存以供在校师生、社会上的有关人员查阅参考,或者学生以自身的语言技能、知识和科研能力为社会服务,其社会功能正是通过这两种方式来实现的。

第四节 毕业论文在人才培养中的地位与作用

毕业论文在外语人才培养中起着日常教学不可替代的作用,是课堂教学和非课堂教学的重要补充。它与后两者的配合可有效地解决语言知识、言语技能和相关知识的活用问题,它能以一种综合性的研究成果的方式把分散的知识、技能与能力有机地结合起来。这种结合是全方位的,它是思想、观念、知识、技能、能力和文化素质的全面综合。毕业论文从较高的层次上,最终以学术成果的形式完善学生的知识结构,提升学生的文化素质,发展学生的创新精神。

毕业论文的撰写过程又是了解学术现状与接触学术前沿的过程,它对于把握本专业的学术动态,深入开展未来的学术研究有着十分重要的入门作用;毕业论文的撰写过程还是了解专业学习需求和社会需求的过程,是发现、提出并解决实

际问题,将学习期间获得的知识与技能运用于专业学习实践和服务于社会的过程。因此,毕业论文在一定程度上还起着继续学术深造和提供就业准备的作用。

总而言之,撰写毕业论文在学业生涯中是一件值得留恋的事情,具有深远的意义。

1. 温故知新、融会贯通

撰写毕业论文是对业已完成的学业知识的梳理和总结,是大学生在校学习期间专业考核的重要环节,是学生在校学习期间的最后一次作业。它可以全方位地、综合地展示和检验学生掌握所学知识的程度和运用所学知识解决实际问题的能力。学生由此可以学到许多课堂上和书本里学不到的常识和经验。它既要求学生系统地掌握和运用专业知识、专业理论,又要求其有一定的自我创新能力和实际操作能力。在这一过程中,学生把所学知识和理论加以梳理和总结,从而起到温故知新、融会贯通的作用。

2. 激发学生的创新性

由于课程考试大都偏重于知识的记忆,范围也仅限于教科书所规定的内容,这种考试没有学生自我选择的空间,无法体现和实现学生实际操作能力的提高。论文写作恰恰能弥补这一缺陷。毕业论文的一个特点就是创新性,学生提出自己的新观点、新见解或实验成果,这些都必须建立在以前所学的专业知识、理论的基础之上。这样,毕业论文的写作就会促进专业知识向应用能力的转化,极大地激发学生的创新性。

3. 提高英文书面语言表达的能力

要写毕业论文,就必然会遇到如何收集、整理和鉴别材料,如何进行社会调查,如何分析和整理调查结果,如何拟定提纲和撰写,如何修改和传递等方面的常识、方法、技能等问题。撰写毕业论文可以有效地提高获取信息情报的能力,语言和文字表达的能力。毕业论文写作的锻炼也是一次英文写作能力的提高之旅。

4. 承前启后、继往开来

毕业论文是一个总结性质和习作性质的文章。它具有承前启后的中介性职能。毕业论文的写作,对以前而言是总结,对以后而言是开路。总结以前是为了便于以后的工作和学习。它标志着—个阶段的结束,启示着—个新阶段的来临。所以,我们写毕业论文,等于是在两个阶段之间进行“切换”。毕业论文写得好,对于未来的工作、学习是有利的。每位即将毕业的大学生都应当以积极的态度、正确的方法投入这项工作,用实际行动为前—段的学习画上句号,为未来的工作和学习开创新的序曲。

第二章 什么是合格的本科毕业论文

第一节 毕业论文的撰写原则和基本要求

毕业论文要求资料翔实、立论正确、论证严密、理论分析透彻、逻辑推理性强、能够理论联系实际；言之有理、言之有据、言之有物才是一篇合格的本科毕业论文。

1. 毕业论文的写作原则

从长远看，毕业论文的写作目的之一是为了训练和提高学生发现问题、分析问题和解决问题的能力，熟悉基本的学术研究规范，为毕业后参加工作、继续学习或者从事教学研究作一个必要的铺垫。因此，撰写毕业论文应把它看作是对自身创造潜能的一次发掘，努力培养实事求是的科研精神。毕业论文属于学术写作的范畴，在撰写过程中必须遵循一系列原则，以确保论文内容真实可信，论文格式符合学术规范。

(1) 学习原则

毕业论文写作的过程是对几年来所学知识融会贯通、综合运用过程，要求学生将所学知识系统化。比较而言，毕业论文写作周期长，程序烦琐，作者如果没有不懈的求知欲望和探索精神，不可能写出高质量的论文。学习原则即是学生在总结前面所学的基础上，还要学习更多的知识，掌握更多的学习方法和提高科学研究的能力。对于过去学习的知识是一次总结、一次检验，对将来从事的工作和研究是一次演练。学生在撰写毕业论文时，必须运用所学的专业知识，理论联系实际，在相关的领域合理选题，并运用科学的方法对所论问题进行深入的研究和思考。通过论文的写作，可以充分调动学习积极性，并发现学习方法上的问题，加以改进。在选题和搜集资料的过程中，学生可以学到四年本科阶段没有学习到的某一专业领域的理论知识；在毕业论文的撰写、修改和定稿的过程中，学生可以学习和掌握撰写学术论文的基本方法和技巧，所以撰写论文是一个总结、积累和不