



# 思想道德修养与法律基础 专题教学案例解析

SIXIANGDAODEXIUYANG  
YUFALÜJICHUZHUANTI  
JIAOXUEANLIJIEXI

贾少英 王恩江 王京香 主编

# 思想道德修养与法律基础 专题教学案例解析

贾少英 王恩江 王京香 主编

## 图书在版编目 (CIP) 数据

思想道德修养与法律基础专题教学案例解析 / 贾少英,  
王恩江, 王京香主编. —北京:九州出版社, 2013. 3  
ISBN 978-7-5108-2032-8

I. ①思… II. ①贾… ②王… ③王… III. ①思想修  
养—高等学校—教学参考资料②法律—中国—高等学校—  
教学参考资料 IV. ①G641.6 ②D920.4

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第055782号

## 思想道德修养与法律基础专题教学案例解析

---

作 者 贾少英 王恩江 王京香 主编  
出版发行 九州出版社  
出 版 人 黄宪华  
地 址 北京市西城区阜外大街甲35号 (100037)  
发行电话 (010) 68992190/2/3/5/6  
网 址 [www.jiuzhoupress.com](http://www.jiuzhoupress.com)  
电子信箱 [jiuzhou@jiuzhoupress.com](mailto:jiuzhou@jiuzhoupress.com)  
印 刷 三河市九洲财鑫印刷有限公司  
开 本 787毫米×1092毫米 16开  
印 张 12.75  
字 数 230千字  
版 次 2013年5月第1版  
印 次 2013年5月第1次印刷  
书 号 ISBN 978-7-5108-2032-8  
定 价 42.00元

---

# 《思想道德修养与法律基础 专题教学案例解析》

编 委 会

主 编 贾少英 王恩江 王京香

编 委 (以姓氏笔画为序)

王恩江 王京香 王东红 刘欣欣

刘国庆 吴巧慧 张桂焕 郝卫峰

郝丽媛 赵 婷 贾少英

主 审 韩 强

# 目 录

## 专题一 珍惜大学生活 开拓新的境界

|                          |      |
|--------------------------|------|
| ——如何适应大学生活？ .....        | (1)  |
| 案例1 80后大学生赵某再读一次大学 ..... | (1)  |
| 案例2 一个大学新生的烦恼 .....      | (3)  |
| 案例3 脏衣服“打包”寄回家 .....     | (5)  |
| 案例4 成功青睐有准备的人 .....      | (7)  |
| 案例5 一位父亲给女儿的信 .....      | (10) |
| 案例6 优秀大学生志愿者黄贵军 .....    | (12) |
| 案例7 大学生为何“站不住” .....     | (15) |
| 案例8 勇于实践，用才智奉献社会 .....   | (16) |
| 案例9 青年的责任，我们的行动 .....    | (18) |

## 专题二 追求远大理想 坚定崇高信念

|                           |      |
|---------------------------|------|
| ——大学生为什么要树立崇高的理想信念？ ..... | (22) |
| 案例10 大学生村官带领村民踏实致富 .....  | (22) |
| 案例11 从保安到IT精英 .....       | (24) |
| 案例12 激情燃烧的岁月 .....        | (25) |
| 案例13 以赤诚之心信仰党的理论 .....    | (27) |
| 案例14 学生党员要为大家做表率 .....    | (30) |
| 案例15 七年坚守农村教育 .....       | (32) |
| 案例16 用生命书写青春志愿之歌 .....    | (34) |
| 案例17 成功的背后 .....          | (35) |

## 专题三 继承爱国传统 弘扬民族精神

|                           |      |
|---------------------------|------|
| ——经济全球化条件下如何弘扬爱国主义？ ..... | (38) |
| 案例18 抗震救灾舍己救人杰出义工 .....   | (38) |
| 案例19 青春热血铸警魂 .....        | (40) |
| 案例20 中华民族走向大海的宣言 .....    | (42) |
| 案例21 为国争光的“小飞侠” .....     | (43) |

|       |                       |      |
|-------|-----------------------|------|
| 案例 22 | 理性爱国才是真正的爱国 .....     | (45) |
| 案例 23 | 爱国是“海归”共同的底色 .....    | (48) |
| 案例 24 | 在科技创新实践中率先垂范 .....    | (50) |
| 案例 25 | 奥运火炬手金晶的事迹 .....      | (53) |
| 案例 26 | 从大学生士兵到全军优秀指挥军官 ..... | (55) |
| 案例 27 | 姊妹花的强国梦 .....         | (57) |

#### 专题四 领悟人生真谛 创造人生价值

|                          |      |
|--------------------------|------|
| ——如何让你的人生走向辉煌？           | (60) |
| 案例 28 人活着不要老想自己          | (60) |
| 案例 29 大学生冒充公务员诈骗亲人       | (62) |
| 案例 30 成功不是“中彩票”          | (66) |
| 案例 31 用灵魂演奏生命音符          | (68) |
| 案例 32 好女陈敬道              | (70) |
| 案例 33 我要擦 6000 双鞋挣够大学学费  | (71) |
| 案例 34 乐观进取的“向日葵女孩”       | (72) |
| 案例 35 从强迫症女孩到心理咨询师       | (75) |
| 案例 36 大学生舍己救人群体是 90 后的骄傲 | (76) |
| 案例 37 最美乡村女校长            | (78) |
| 案例 38 用大爱的情怀助人           | (80) |
| 案例 39 “最美女教师”的感人事迹       | (83) |
| 案例 40 “工人教授” 尤天军         | (85) |

#### 专题五 加强道德修养 锤炼道德品质

|                                 |       |
|---------------------------------|-------|
| ——如何做一个品德高尚的人？                  | (88)  |
| 案例 41 “毒胶囊”横行                   | (88)  |
| 案例 42 爱心是幸福的源泉                  | (90)  |
| 案例 43 舍己救人优秀大学生                 | (92)  |
| 案例 44 大学生逃票还怒砸售票机               | (94)  |
| 案例 45 大学生捐献造血干细胞                | (95)  |
| 案例 46 烈火锻造的铁血将帅                 | (96)  |
| 案例 47 武汉 16 岁少年因车祸脑死亡捐全身器官救 6 人 | (97)  |
| 案例 48 临危不惧的“雷锋哥”                | (100) |
| 案例 49 大学生德孝楷模                   | (102) |
| 案例 50 一个共产党人一辈子的坚守              | (103) |

**专题六 遵守社会公德 维护公共秩序**

|                                 |       |
|---------------------------------|-------|
| ——大学生为什么要遵守社会公德？ .....          | (105) |
| 案例 51 天安门广场国庆日扫出近 8 吨垃圾 .....   | (105) |
| 案例 52 公交车早餐乱象 .....             | (106) |
| 案例 53 女大学生帮助落入陷阱的女孩 .....       | (108) |
| 案例 54 大学生出手相助被撞女孩 .....         | (111) |
| 案例 55 勇救司机的最美女大学生 .....         | (112) |
| 案例 56 小伙未给让座被打耳光 .....          | (114) |
| 案例 57 感动校园的公德楷模 .....           | (117) |
| 案例 58 共同维护健康的网络环境 .....         | (119) |
| 案例 59 大学生殴打同学，触犯《治安管理处罚法》 ..... | (121) |
| 案例 60 无证驾驶摩托车撞死女大学生 .....       | (123) |
| 案例 61 大学生利用黑客病毒网上盗窃 .....       | (125) |

**专题七 遵守职业活动中的道德规范与法律规范**

|                                 |       |
|---------------------------------|-------|
| ——大学生如何培育职业精神？ .....            | (129) |
| 案例 62 废弃鸭油转卖做地沟油 .....          | (129) |
| 案例 63 先救游客 .....                | (131) |
| 案例 64 一场与生命赛跑的“生死时速” .....      | (132) |
| 案例 65 在校大学生单位实习受伤如何依法获得赔偿 ..... | (133) |
| 案例 66 最美的司机 .....               | (135) |
| 案例 67 大学生创业达人 .....             | (137) |

**专题八 遵守家庭生活中的道德规范与法律规范**

|                           |       |
|---------------------------|-------|
| ——如何营造一个和谐的家庭？ .....      | (140) |
| 案例 68 放手也是为了爱 .....       | (140) |
| 案例 69 大学生“婚族”现象 .....     | (142) |
| 案例 70 兄弟休学辞工守护植物人父亲 ..... | (145) |
| 案例 71 谁言寸草心，报得三春晖 .....   | (146) |
| 案例 72 苦中求乐的 90 后孝女 .....  | (148) |
| 案例 73 大学生扫马路终圆钢琴梦 .....   | (150) |
| 案例 74 “啃老族”离婚房产争议多 .....  | (151) |

**专题九 增强法律意识 弘扬法治精神**

|                            |       |
|----------------------------|-------|
| ——大学生如何树立正确的法治观？ .....     | (153) |
| 案例 75 大学毕业生偷手机给母亲买社保 ..... | (153) |

|                                  |                               |       |
|----------------------------------|-------------------------------|-------|
| 案例 76                            | 号码被盗骗好友, QQ 主人成被告 .....       | (154) |
| 案例 77                            | 女大学生为境外毒贩利用走私毒品 .....         | (156) |
| 案例 78                            | 某大学生利用电脑技术网络犯罪被判刑 .....       | (157) |
| 案例 79                            | 大学生竟分不清“偷”与“拿” .....          | (159) |
| 案例 80                            | 大学生黑客入侵学校计算机系统修改成绩获刑 .....    | (160) |
| 案例 81                            | 偷拍录像资料证据案 .....               | (161) |
| 案例 82                            | 2012 年考研泄题事件 .....            | (163) |
| <b>专题十 了解我国宪法规定的基本制度, 自觉遵守宪法</b> |                               |       |
| ——大学生为什么要学习宪法? .....             |                               | (165) |
| 案例 83                            | 以生命为代价推动中国法治进程 .....          | (165) |
| 案例 84                            | 村规民约是否有效 .....                | (167) |
| 案例 85                            | 罗彩霞被冒名顶替案 .....               | (169) |
| 案例 86                            | 北京安元鼎保安公司截访事件 .....           | (170) |
| <b>专题十一 了解我国民商法律制度和民事诉讼法律制度</b>  |                               |       |
| ——大学生在民商事活动中应遵守哪些规则? .....       |                               | (172) |
| 案例 87                            | 大学生旅游溺水身亡, 旅游公司赔偿近五万 .....    | (172) |
| 案例 88                            | 轻信教育机构付费 8 万, 航空梦破碎索退费难 ..... | (174) |
| 案例 89                            | 警惕大学生打工陷阱 .....               | (175) |
| 案例 90                            | 校园暴力的危害 .....                 | (177) |
| 案例 91                            | 单位加盖房屋引发采光权纠纷 .....           | (178) |
| 案例 92                            | 出国留学纠纷多, 委托合同是关键 .....        | (179) |
| 案例 93                            | 睡熟遭打疑是邻居所为, 无据被判驳回 .....      | (180) |
| <b>专题十二 了解我国的刑事法律制度和刑事诉讼法律制度</b> |                               |       |
| ——大学生为什么要学习刑法? .....             |                               | (182) |
| 案例 94                            | 大学生求爱被拒杀死女同学 .....            | (182) |
| 案例 95                            | 窃贼出门遇屋主被刺死 .....              | (184) |
| 案例 96                            | 宿舍关系纷争引发杀人事件 .....            | (185) |
| 案例 97                            | 因穷困盗窃舍友电脑 .....               | (187) |
| 案例 98                            | 大学生偷配钥匙盗窃同学电脑 .....           | (189) |
| 案例 99                            | 东莞理工学院女生命案 .....              | (190) |
| 案例 100                           | 销售违规添加药物的保健食品被判刑 .....        | (191) |
| 后 记                              | .....                         | (193) |

# 专题一 珍惜大学生活 开拓新的境界

——如何适应大学生活？

## 案例 1 80 后大学生赵某再读一次大学

### 【案例文本】

今年 27 岁的赵某再一次迈入了大学校园，成为华东交通大学的一名新生，但他已经是第二次上大学。7 年前，赵某以优异的成绩考取了国内某名牌大学。大学里宽松的环境使赵某产生了“上大学就等于解放了”的错觉。赵某说，那个时候的他自控能力较弱，遇到不会做的题目就搁置放弃，不会做的作业越积越多，本已不高的学习兴趣在网吧、酒场消磨殆尽。在网吧通宵上网，两三天不回寝室，成绩日渐下滑，不少课程相继亮起了红灯，但他依旧选择了逃避，继续用网络麻醉自己。赵某说：“其实我对这种生活也感到很痛苦。”大学期间，辅导员和他关系很好，但无论老师如何努力，都没能让他摆脱这种状况，终于“挣扎”到 2009 年，赵某领到了自己的本科毕业证书。拿着一纸文凭，他却始终感觉自己还没有毕业。“大学 4 年都在混日子，得过且过，甚至不知道自己的长处和短处是什么，这算是毕业嘛？”他嘲笑着自己。毕业后，赵某拥有了一份工作。工作中，赵某发现自己的知识面非常狭窄，这让他时常感到“很自卑”。赵某坦言：“4 年的大学过得太颓废，留下了太多的遗憾。这种感觉在工作期间变得越发强烈。”找一份工作对他而言并不是什么问题，但 4 年大学生活的两手空空是他始终放不下的一个心结。“我的大学不该就这么度过，我的人生不能这样抱着遗憾走下去。”就这样，他心中萌生了再次考大学的念头。

为了补习高中知识，他在工作之余兼职做了一份家教，在做家教的同时试图找回学习的感觉。2 年后，他下定决心放弃工作，来到某中学跟着一群 90 后高中生全身心地投入到复习备考中。这个决定遭到了朋友、父母的强烈反对。赵某的朋友中有的已为人父，而他却要再读一次大学，这在熟识他的人眼中，无疑是一

件匪夷所思的事情。补习的一年中，赵某坚持每天早晨6点钟起床学英语，学习到很晚才休息。靠着这股倔劲儿，2012年7月，他如愿收到了来自华东交通大学的录取通知书。这一次，一定要真正读一回大学。得知儿子再次考上了大学，赵某的父母也被他的执著所感动，态度渐渐转变，开始支持他在校安心学习，朋友们也相继送来了祝福。“上一次的大学，不能算作毕业。只有自己努力了，流点汗、有所收获才算毕业。”拿到录取通知书的赵某，兴奋地提前5天就赶到学校报到。抵达学校的第二天，他就早早起床，“吼”了大半天的英语，“我感到，现在才是读书的真正开始”。两年的工作经历让赵某认识到学习的重要性，取到新课本的当晚，他就只身一人来到自习室预习。赵某笑着说：“以前还真没发现上自习也可以这么快乐，让人心安，每天都有收获和进步的感觉很好。”

“如果他不说是1985年生的，我们还以为他也是90后呢。”在宿舍里，赵某和室友相处得和谐愉快，看着身边比自己小近10岁的室友，赵某感慨地说：“一路走到现在真的很不容易。为了这一步，我放弃了太多，但我更是幸运的。这一次一定会好好珍惜机会，过真正的大学生活。”

### 【问题思考】

- (1) 赵某再读一次大学的经历说明了什么？
- (2) 大学生涯如何过更有意义？

### 【案例解析】

赵某在已经拥有了一张名牌大学本科毕业证书的情况下，再一次迈入大学校园重新学习。两年的工作经历使他清楚地认识到学习的重要性，为此付出的代价让他明白了自己想要什么、应该怎么做。赵某再读一次大学的经历说明，大学生入学后必须主动适应大学学习生活，确立新的目标，热爱专业、立志成才，科学地安排时间、合理安排消费、加强自我管理。确立新的目标，应注意使个人的奋斗目标符合社会发展的需要，适应我国现代化建设的发展趋势。首先，要了解国家对人才总的目标要求和学校专业培养目标。在此基础上，结合自身的条件进行设计，提出相应的个人学习目标，使个人的发展与国家的要求、学校的专业培养目标统一起来，遵循人才成长规律，科学地确定自己的成才目标，把自己锻炼成德才兼备、素质全面的“术业有专攻”的专门人才。正确面对日益激烈的市场竞争、努力将自己培养成具有创新意识和竞争力，适应高新技术发展和现代化建设对人才的需求，既有较宽的知识面，又有较强实践能力和动手操作能力的合格人才。大学生在学习期间，应主动了解本学科或本专业在社会中的地位、作用和发展趋势，明确该学科或专业知识的社会意义，积极参加课余科技创新活动和学术

活动，提高学习兴趣。热爱专业与立志成才二者之间有着紧密的联系，不热爱自己的专业就不可能将它作为奋斗目标。大学生在学习期间应主动适应社会发展的需要，热爱自己所学的专业，树立正确的价值观，立足所学，努力掌握专业知识和职业技能，使自己成为适应社会需求的合格人才。高等教育是一种理论与实践紧密融合的教育，实践是培养能力、素质的根本途径。大学生在学习期间应重视实践环节，勤于磨炼，提高自己的实践能力。既要在书本中学习，更要到实训基地现场操作，掌握技术要领，加强为实现目标所需要的特殊能力的训练，在实践中丰富知识、提高能力。大学的学习生活，独立性、自主性明显增强。大学生在学习期间，应在新的环境中尽快找到自己的位置，客观地评价自我，正确认识和把握自我，努力按照成才目标塑造自我，在德智体美等方面全面发展。而要做到这一点，就必须学会自我管理。自我管理的内容非常广泛，其中包括确立成才目标、科学地安排时间、控制自己的行为、合理安排消费等。

### 【教学建议】

本案例适用于专题一“适应人生新阶段”相关知识点的教学。

### 【案例来源】

案例选编与解析：郝卫峰、贾少英，北京联合大学。（根据李菁莹、周盟、王勇奇/文，“再读一次大学”，《中国青年报》2012年9月17日报道改编。）

## 案例2 一个大学新生的烦恼

### 【案例文本】

成都某高校大学一年级新生王某来自北方某城市，她是独生女，在父母的关爱与呵护中长大。中学时期一直在父母身边，家中的生活琐事均由父母料理，父母只要求她努力学习，不需要她承担家务劳动，甚至连衣服鞋袜也不用她自己洗。王某进入大学后非常想家，不适应大学生活，无法安心学习，后悔不该来成都上大学，甚至还产生了转学回家乡的想法。她对所在班级的辅导员说：“我简直待不下去了，成天想家。早上一睁眼就想到不是在自己的家里，不想起床，不想吃饭，但又怕身体垮了父母着急，便强迫自己起床锻炼、吃饭。在操场上跑步，听见广播里放的音乐里有‘妈妈’之类的歌词就要哭，一边跑，一边哭。课间休息和课余在宿舍到处都听见本地人的口音，总觉得是被抛弃到异地来的外乡人，很不自在，孤独极了。班上组织出去玩，我无论如何也高兴不起来，反而愈

玩愈伤心，觉得到处都不如家乡，晚上熄灯后在被窝里哭。周末，看见本地同学回家了，就更伤心、更难过。”对大学生生活新环境的不适应和强烈的想家情绪严重影响了王某在学校的学习生活。她说：“我虽然知道父母家人希望我在大学里有一个快乐的学习生活，希望我好好读书。我也强迫自己快乐起来，忘掉家里的一切，强迫自己好好学习。但是，基本上学不进去，又怕自己被淘汰，怕别人笑话自己，只得抱着无可奈何的心情整天将自己塞进课本里面。看不进去书，却不敢不看。就是看着书发呆，晚自习也要在图书馆坐几个小时才能坦然一点。”她又说：“现在我整天提心吊胆，担心期末考试不及格，担心家里人失望，害怕大家的眼光。从内心深处来说，我后悔上大学，也不知道学了以后干什么。我父母都没有上过大学，不也照样工作和生活得挺好吗？在这个大学生活中，我感受不到快乐，我完全没有了中学时代的活跃，我很怀恋中学时代的丰富多彩，现在的生活我感觉不到充实，只觉得空虚和忧愁。”

### 【问题思考】

- (1) 与中学生活相比，大学生活有哪些显著变化？
- (2) 如何尽快适应大学生活？

### 【案例解析】

与中学生活相比，大学生活在学习要求、生活环境、社会活动等方面均发生了显著变化。大学阶段的学习，知识的广度和深度大大增加，专业方向基本确定，需要充分发挥学习的主动性、创造性。大学主要实行的是学分制，除了公共科目、学科基础课和专业课属于必修之外，各专业还开设选修课，同学们可以根据个人兴趣和能力选修相关课程。大学学习自主支配的时间增多，学习的自主性大大增强。大学图书资料和各种信息丰富，获取知识的渠道更加多样化，熟练利用图书馆和互联网搜集资料和掌握信息，成了同学们必备的学习技能。广泛涉猎相关知识，掌握科学的学习方法，培养自主学习和独立思考问题、分析问题、解决问题的能力，是大学阶段学习的重要特点。进入大学以后，同学们离开父母独立生活，许多同学远离家乡，衣食住行学等都要自己安排。同学们来自五湖四海，兴趣爱好、生活习惯存在差异，主动地加强沟通和交流，互相理解和关心成为一种需要。自理能力强的同学会很快适应，应对自如；自理能力弱的同学，则可能计划失当，顾此失彼。同学们要尽快适应新的环境，既要学会过集体生活，又要学会独立处理学习生活中遇到的各种实际问题。进入大学后，党组织、团组织、学生会、班委会等组织活动增多；由志趣、爱好相同的同学自愿组织起来的各种学生社团的活动丰富多彩，参加各种社会活动的机会大大增加。同学们可以

根据自己的特点和爱好、时间和精力积极参加各种活动，合理安排课余生活，锻炼组织和交往能力。尽快适应大学生活就必须了解上述这些变化。上述案例中的王某就属于较典型的大一过渡期不适应症状，很多大学生都会有或轻或重的不适应，王某则属于较严重的情况。在“高考改变命运”的指导思想下，一些家长对高考前的孩子的要求就是“只要好好学习，别的什么都不用管”，这就造成了部分高中生只知道学习，独立生活能力差、与人交往沟通能力差。针对生活环境的变化，适应大学生活就要了解大学校园里对自己有吸引力的环境和事物，了解本专业的未来，怀着对明天的希望，以愉悦的心情融入到大学新生活中去。在学习上，要认识目前所学专业的性质、意义，从社会的发展、人才的竞争角度来认真思考自己的学习任务，根据自身情况和专业特点制定新的目标，按照新的目标和计划展开自己的学习生活。在人际交往上，要学会和身边的同学交朋友，让自己被人了解、理解，同时也努力去认识和理解他人。积极参加班集体、学院、学校组织的各种活动，如学习经验交流会、扫盲舞会、圣诞晚会、元旦晚会、知识竞赛、文艺表演等，这些活动是发挥自己的长处、认识他人和结识新朋友的好机会。积极参加这些集体活动还可以交流思想，增进友谊，增强班集体的凝聚力。

### 【教学建议】

本案例适用于专题一“认识大学生活特点”相关知识点的教学。

### 【案例来源】

案例选编与解析：王东红，北京联合大学。（根据“我简直待不下去了，成天想家”，<http://www.yzsxddxyfjlc.com/yzsxdd/newview.asp?id=263>，2011年8月20日报道改编。）

## 案例3 脏衣服“打包”寄回家

### 【案例文本】

大连市民冷女士前两天从邮局取回一个大包裹，同事都好奇地问是不是老家寄来什么稀罕的年货。谁知冷女士的回答却让同事十分惊讶——根本不是什么年货，而是在大学读书的儿子寄回的一大包脏衣服。冷女士的儿子王某前年考入南方某大学，没有独立生活经验的他面对换下来的脏衣服大感头疼。每学期他都把从家里带去的干净衣服先穿一遍，然后再挑出相对干净点儿的衣服穿。实在找不出干净衣服了，就去洗衣店花钱洗，每学期末他都把剩下的脏衣服拎回家洗。可

这学期攒了太多的脏衣服，拎回家觉得麻烦，所以想了个“高招”——把脏衣服直接“打包”寄回家。“我也知道他这么往家寄脏衣服不好，可他上大学前没让他动手干过什么。”冷女士说。“现在想让他改，我也狠不下那个心，再说当妈的给孩子洗衣服还不是应该的？”冷女士告诉记者，听说现在像她儿子这样不爱洗衣服的孩子挺多的。据了解，像王某这样寄脏衣服回家的大学生还是极个别的，但去洗衣店解决脏衣服已成多数大学生的选择。高校周边一般都有洗衣店，大学生是其主要顾客群体之一。

### 【问题思考】

- (1) 结合上述现象，你认为大学生自理能力差的原因是什么？
- (2) 大学生应如何提高独立生活能力？

### 【案例解析】

90后的大学生基本上都是独生子女，在家长的呵护下，只知道读书，生活方面都由家长代劳，离开父母就往往不知所措。大学生应当自觉锻炼自理能力，学会自己的事情自己做，以便今后能够承担更大的社会责任。大学生适应新的学习环境，很重要的就是要培养和提高独立生活能力，无论是学习、生活、交友乃至认识社会和人生，都需要更多地依靠自己去思考、判断、选择和行动。提高独立生活能力就要确立独立生活意识，虚心求教、细心体察，大胆实践、不断积累生活经验。从一定意义上说，进入大学就意味着独立地走向社会，走向生活。在这个新的起点上，为了给自己人生理想的实现夯实基础，就需要摆脱依赖、等待和犹豫，树立自信、自律、自立、自强的精神，勇于面对社会和生活。面对新的生活环境，同学们随时都可能遇到过去所没有遇到的问题、矛盾和困惑。过去没有接触过的人需要积极交往，过去没有做过的事需要学着去做，过去没有遇到过的问题需要自己去解决。为了尽快提高自身的综合素质，必须在各个方面虚心求教、细心体察，多向周围的老师、同学学习。任何能力都是在实践中积累起来的，都有一个从不会到会、从不熟练到熟练的过程。人们常说“生活是最好的老师”，只有在生活的实践中不断磨砺，才能逐渐提高独立生活的勇气和能力。

### 【教学建议】

本案例适用于专题一“提高独立生活能力”相关知识点的教学。

### 【案例来源】

案例选编与解析：吴巧慧，北京联合大学。（根据孙文静/文，“大学生邮寄

衣服回家”，《瑞安日报》2009年12月16日报道改编。）

## 案例4 成功青睐有准备的人

### 【案例文本】

2012年3月20日，中南大学校长、中国工程院院士张尧学对外界宣布，破格聘任该校数学与统计学院刚毕业不久的本科生刘路为教授级研究员，并给予100万元重奖。无数人的目光集中到了这位破解了国际数学难题，被人们称为“数学奇才”、“数学天才”的青年身上。刘路这个看上去有些腼腆还带着孩子气的教授，面对着众多重量级的荣誉和喜讯，自己似乎看得不那么要紧。一个本科生直读博士，并破格聘任为教授级研究员，不禁让人心生好奇。因为破解一道数学难题就给其如此崇高的荣誉，他的研究能力是否已具备呢？这个从初中开始就对数学表现出浓厚兴趣并孜孜以求的数学奇才，由于多年的积淀最终破解国际数学难题时为自己的研究能力给出了最好的证明。

西塔潘猜想是英国数理逻辑学家西塔潘（Seetapun）于1995年提出，关于反推数学中的拉姆齐二染色定理证明强度的一个猜想，17年来国际上众多著名数学研究者一直努力研究都未能解决。大学期间刘路自学数理逻辑，大三时刘路在自学反推数学的时候第一次接触到西塔潘猜想。他通过邮件联系到南京大学的一名副教授，与该学者进行了几次沟通。刘路在研究一相关问题时发现一个方法，他意识到该方法可能对解决这一猜想有帮助，但不敢相信这一方法能直接用来解决这一猜想。一天，刘路突然想到用这个方法稍作修改便可以证明这一结论，他立即跑回宿舍，连夜用英文写出证明过程，投给了数理逻辑领域国际权威杂志《符号逻辑》。对拉姆齐（Ramsey）二染色定理证明强度的研究，被认为彻底解决了英国数理逻辑学家西塔潘（Seetapun）于90年代提出的一个猜想，这一研究成果最终获得《符号逻辑》主编、芝加哥大学数学系邓尼斯·汉斯杰弗德（Denis Hirschfeldt）教授的高度评价。侯振挺教授评价刘路：“我都不如他，在创新能力这方面。”面对媒体“一夜破解”国际数学难题的宣传，刘路说：“那个时候，中南大学本科生一夜时间破解了一道国际数学难题的消息传得沸沸扬扬，我再次说明，我没有这样神，不是一夜破解，从接触到最终找到方法，用了两个月的时间。”

对刘路而言，最幸福的事就是学习自己最喜欢的专业，将兴趣进行到底。刘路初二时开始喜欢上数学。一些同学还在为初中数学教科书上的习题抓耳挠腮时，他便开始自学数论。上初三时，他已读完对初中生来讲等同于“天书”的

《古今数学思想》，高中开始尝试阅读全英文数学书籍。2008年，刘路参加高考，在高考志愿表上，从“一本”到“三本”全部只填写了数学专业，并顺利考取中南大学数学与统计学院。在这里，学校图书馆里的学术书籍让他如鱼得水，院里组织精英老师的专题讲座和数学文化节也令他大开眼界，学习数学的兴趣更浓了。在老师的指导下，他自学数理逻辑，还参加了美国的数学建模竞赛，研究能力大大提高。

刘路寄语学弟学妹：看淡分数，重在兴趣。如此酷爱数学，中学却从没参加过“奥数”班，“我不太接受这种目的性太强的方式。”在国内的应试教育体制下，“奥数”可是从小学就已开设的课程，学好了它，也许就有了加分或免试入学的资格。但刘路很有个性，也有自己的想法，他热爱数学这门优美、简洁、智慧的科学，享受数学带给他的乐趣，但他不愿被分数所左右。刘路说：“如果要给学弟学妹一个学习方法的话，我只有一个想法，就是看淡分数，重在兴趣。”就这样，刘路在中南大学完成了他在数学研究领域第一步伟大的探索。

### 【问题思考】

- (1) 刘路为什么能够在大学阶段取得如此之大的成绩？
- (2) 如何看待钱学森曾提出的“世纪之问”？
- (3) 如何树立新的学习理念？

### 【案例解析】

很多大学生为了找一个好工作，或是求得出国深造的机会，考托福，片面追求高分，却忽略了对独立思考能力的培养，很少对有兴趣的问题进行研究。看淡分数，重在兴趣，这样的学习方法是刘路成功所在。刘路在进入大学后，没有把时间花费在玩游戏上，而是在不断学习、求知的过程中找到了自己学习的兴趣所在，并且树立了明确的学习目标，在兴趣的指引下朝着自己的目标不断前行。在前进的道路上，他遭遇过挫折，但勤奋、严谨、求实、创新的精神一直伴随着他，直到最终破解“西塔潘猜想”。中南大学数学与统计学院党委书记颜兴中说：“现在很多大学生没有目标感，面对人生感到很迷茫，刘路有理想、信念、不浮躁的特质，为当代大学生树立了很好的榜样。”同学们要养成科学的创造性思维的习惯，为将来的工作打下良好的基础。钱学森曾提出“世纪之问”——为什么我们的学校总是培养不出杰出人才？刘路的作为应该是在某种程度上回答了钱学森老先生的“世纪之问”。中南大学校长、中国工程院院士张尧学说：“我们一直想回答哥德巴赫猜想为什么有名，因为几百年没人解决。西塔潘猜想从1995年提出来已经17年了，很多人试图解决而没有解决，假如说西塔潘猜想刘路没解决，

也许再过 200 年, 300 年也没人能解决。”刘路的成功证明我们的学校能够培养出杰出人才。进入大学, 学习的内容、形式和要求都发生了变化。同学们不仅要努力学习, 而且要学会学习; 不仅要掌握知识, 而且要掌握获得知识的能力; 不仅要在学业上不断进步, 而且要在综合素质上不断提高, 牢固树立自主学习、全面学习、创新学习、终身学习等新的学习理念。自主学习是一种能动的学习, 它要求同学们有明确的学习目的, 自觉适应专业要求和社会需要, 积极主动地掌握相关知识、技能和方法, 使自己真正成为学习的主人。自主学习离不开教师的指导, 但同学们不能被动地接受教师的指导, 要有强烈的求知欲和主动性, 举一反三, 触类旁通, 注重对知识的拓展和领悟。在大学阶段, 大量的自学时间和自由的学习空间营造了自主学习的浓厚氛围, 也对自主学习理念的培养提出了必然要求。同学们要学会根据教学计划和自身所学专业的特点, 合理确定学习目标, 科学安排学习时间, 掌握正确的学习方法, 全面提高自主学习能力。学习应该是全面的, 不仅要认真学好专业知识, 而且要学好与专业有关的其他方面的知识, 学好有利于提高自身综合素质的各方面知识。学习不仅是学习知识, 更为重要的是掌握科学方法, 培养探索求知的热情, 学会如何收集、处理、选择和管理信息, 学会分析、解决理论和实际问题。学习不仅是掌握课堂知识、向书本学习, 还要向实践学习、向生活学习, 锻炼动手能力, 提高实践本领, 学会关心他人、尊重他人, 学会与他人协作, 学会按照道德准则和法律规范为人处世。创新学习是一种以求真务实为基础, 采取创造性方法, 积极追求创造性成果的学习。树立创新学习的理念, 首先要脚踏实地地打下扎实的专业根底; 同时又要善于思考, 勇于开拓, 不断激发自己的创新意识, 敢于突破陈旧的思维定势, 努力从事探索活动, 培养创新精神。社会的发展和未来的事业要求同学们自觉培养创新学习的能力, 在学习过程中不仅要善于组合、加工、消化已有知识, 而且要力求有所发现、有所发明、有所创造。要破除迷信、解放思想, 勇敢地追求真理, 掌握客观事物的发展规律, 养成科学的创造性思维的习惯, 为将来的工作打下良好的基础。当今世界科技发展日新月异, 知识、信息的更新和增长空前快速, 要树立终身求知、终身学习的理念。在大学阶段, 同学们要学习和掌握专业基础知识, 同时要为今后继续学习、终身学习奠定良好基础。

### 【教学建议】

本案例适用于专题一“树立新的学习理念”相关知识点的教学。

### 【案例来源】

案例选编与解析: 王恩江、贾少英、刘欣欣, 北京联合大学。(根据刘银艳/