

思想的河床

——邓小平思维方法研究

马本立 著
易小明



湖南人民出版社

思想的河床

——邓小平思维方法研究

马 本 立 著
易 小 明

湖南人民出版社

责任编辑:黄楚芳

思想的河床

——邓小平思维方法研究

马本立 易小明 著

湖南人民出版社出版、发行
(长沙市银盆南路 78 号 邮编:410006)

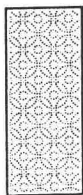
吉首大学科教印刷厂印刷

2000 年 7 月第 1 版第 1 次印刷

开本:850×1168 1/32 印张:7.30

字数:170,000

ISBN7-5438-2350-0
D·312 定价:15.00 元



序 言

我国正在进行社会主义现代化建设,而现代化不仅要建立社会主义市场经济体制,推进社会主义民主政治,它本质上更要求中国人的生活方式发生相应的根本性的改变。生活方式的改变就是人们行为方式和思维方法的转变,由于人是理性的动物,其行为是受思想支配的,所以,思维方法的现代化便成为我国社会主义现代化建设的深层意蕴和关键所在。

邓小平理论是对马克思主义、毛泽东思想的继承和发展,是指导我们进行社会主义现代化建设的行动指南。邓小平理论的产生得力于邓小平同志在长期的革命斗争和现代化建设实践中形成的科学的思维方法。所

以,学习邓小平理论的关键就是如何深入研究、准确把握邓小平同志的思维方法。只有学习、研究邓小平同志的思维方法,才能更好地转变观念,准确地理解建设有中国特色的社会主义理论;只有学习、研究邓小平同志的思维方法,才能更好地联系实际,完整地实践建设有中国特色的社会主义理论;同时,也只有学习、研究邓小平同志的思维方法,才能更好地把握未来,不断丰富和发展建设有中国特色的社会主义理论。马本立、易小明同志合著的《思想的河床——邓小平思维方法研究》正是为我们深入学习和研究邓小平理论提供了一个良好的开端。

《思想的河床——邓小平思维方法研究》是邓小平理论研究中的又一项可喜的研究成果,读后令人兴奋。

第一,对时代精神的把握较为准确。哲学是时代精神的精华,哲学思维方法就是要回答在实践生活中不断产生的各种问题,调整时代发展的导向,它应具有鲜明的时代特征。马克思主义哲学的本质特征是它的实践性,对于这一点,邓小平同志一脉相承,其思维的实践特征也是十分突出的。这种特征首先表现在要求改变现实、改变现状的思想倾向,其次表现在对实干精神的强调和重视,再次表现为对实效的注重。这种注重实践的思维方法是不会过时的,它必然体现出鲜明的创造意识和时代精神。

第二,对邓小平同志思维方法的把握较为完整。作者提纲挈领地邓小平同志的思维方法划分为实践思维方法、系统思维方法、理性思维方法三种。系统思维方法实质是对象存在、变化、发展的主体系统性表征,这样,理性(人)——实践(人与对象)——系统(对象)便构成了人与世界的一种循环往复的、不断深化的、全面的现实关系。其实这就是人“在改造

客观世界的同时也改造主观世界”，而改造主观世界又是为了更好地改造客观世界以满足主体的种种需要。所以，作者将开放性、整体性、协同性纳于邓小平同志的系统思维方法，这正是对象世界的整体性、开放性、协同性在人脑中的科学反映。反过来，人们也只有用这种系统思维方法才能更准确地认识和把握现实世界。邓小平的理性思维方法包括理智思维、聚焦思维、决断思维等内容，作者主要是从决策如何科学化的角度来进行阐释的，而这对于提高领导的决策水平是大有裨益的。

第三，本书的许多观点比较新颖独到，富有启发性。如思维方法是第一生产力的观点，差异协同思维妥善解决祖国统一问题的观点都是富有启发意义的。科学技术是第一生产力的观点是邓小平同志提出的，但如果深入一点思考就会认识到，若没有邓小平科学思维方法的支撑，这一观点恐怕也是难以提出来的。其实，就科学技术本身而言，它的不断发展也正是基于科学家们思维方法的不断创新。我想，在中世纪神学思维的钳制之下，科学是没有立锥之地的，更谈不上有长足的发展，这是已被历史证明了的。而差异协同思维之所以能够解决祖国统一问题，则是邓小平同志根据新的时代背景，新的历史条件来更新自己的思维方法，使之与问题的性质相适应所致。随着世界和平与发展这一时代主题的形成，随着世界经济—信息一体化局面的展开，随着全球能源危机和地球村落意识的凝聚，社会制度的对立已不能成为国家统一与发展的阻碍。所以，在这种情况下，实行一国两制，便极具现实的可能性。邓小平同志抓住机遇，随机制宜，用差异协同思维替代矛盾斗争思维，从而使香港、澳门顺利回归祖国的怀抱。这些观点都是提炼得较恰当、较中肯的。当然，书中还有其他一

些富有创意的观点,这里就不再一一列举了。

第四,该书语言通俗生动,论述深入浅出。理论只有掌握在群众手中才能转化为巨大的物质力量。所以,理论研究应当走出书斋,走向实际,走进人民大众的生活。那么,对于武装全党思想的邓小平理论的研究来说,就更应如此了。通观全书,应该说作者在这方面是有自觉追求的,故而能使语言较为生动流畅,力图避免晦涩,读来令人耳目一新。

对邓小平理论的研究既要多视角、全方位,更需要抓根本、求深入。《思想的河床——邓小平思维方法研究》可谓一部深入研究邓小平理论的开拓性著作,它的出版对于更新全民思维方法,提高全民思维素质将产生巨大的推进作用。希望作者继续勤奋耕耘,不断取得更新更好的研究成果。

郑培民

1999年5月1日

目 录

第一章 关于思维方法	(1)
第一节 思维:自然界中最美的花朵	(1)
一、什么是思维	(1)
二、思维的自然基础	(3)
三、思维的神经基础	(4)
四、思维的社会基础	(5)
第二节 思维方法:人类思想的河床	(7)
一、什么是思维方法	(7)
二、思维方法创新的主体条件	(10)
三、现代思维方法的特征	(11)
第三节 邓小平思维方法:邓小平理论的最高层次	(16)
一、学习邓小平理论的三个层次、三种境界 ..	(16)
二、邓小平思维方法是第一生产力	(19)
三、邓小平思维方法是指导新的实践的 方法论基础	(21)
第二章 领导者与思维方法	(23)
第一节 领导:人们行为航船的舵手	(23)

第二节 领导与思维方法:站在方法之巅梳理世界	(26)
一、科学的思维方法是领导能力的基础	(27)
二、科学的思维方法是领导素质的源头	(30)
三、科学的思维方法是领导者履行职能的保证	(34)
四、科学的思维方法是领导艺术的灵魂	(39)
第三节 领导者学习研究邓小平思维方法	(43)
一、可以高起点提高领导水平	(45)
二、可以高起点提高马克思主义领导水平	(47)
三、是提高领导水平最直接、最现实的途径 ..	(49)

第三章 邓小平理性思维方法

第一节 理性与非理性	(53)
一、关于理性	(53)
二、关于非理性	(54)
第二节 理性思维的内涵	(56)
一、理智思维	(57)
二、聚焦思维	(58)
三、决断思维	(61)
第三节 邓小平理性思维的特性	(64)
一、邓小平理性思维的辩证性	(64)
二、邓小平理性思维的条理性	(73)
三、邓小平理性思维的非情绪性	(94)

第四章 邓小平系统思维方法	(103)
第一节 一般系统与系统思维	(103)
一、关于一般系统	(103)
二、关于系统思维	(104)
第二节 邓小平系统思维方法的内在要义	(105)
一、整体观照思维	(105)
二、开放发散思维	(114)
三、差异协同思维	(118)
第三节 如何把握邓小平系统思维方法	(130)
一、从总体上把握	(130)
二、用联系的方法把握	(130)
三、抓住基本点来把握	(131)
 第五章 邓小平实践思维方法	 (133)
第一节 关于实践	(133)
一、实践是人类存在的根本方式	(133)
二、实践是马克思主义哲学首要的基本的观点	(135)
第二节 实践思维	(137)
一、实践思维与实践观念	(137)
二、理论思维与实践思维	(139)
三、实践思维的发展阶段	(140)
四、实践思维的内在结构	(141)
第三节 邓小平实践思维方法的内涵	(144)
一、改变现实、勇于实践的实践思维倾向	(144)
二、尊重规律、善于实践的实践思维方法	(148)

三、强调实干、勤于实践的实践思维指向	(150)
四、注重实效、功于实践的实践思维目标	(152)
第四节 邓小平实践思维方法的基本特点	(154)
一、确立实践的核心地位	(154)
二、注重对实践经验的总结	(156)
三、突出实践理念的作用	(157)
四、关注实践的价值效果	(158)

第六章 实事求是：邓小平思维方法的内核

.....	(160)
第一节 实事求是的历史地位	(160)
一、实事求是马克思主义的精髓、是毛泽东思想的根本点和出发点	(161)
二、实事求是建设有中国特色社会主义理论的基石	(162)
第二节 实事求是：理论与实际相结合	(165)
一、掌握理论：实事求是的主体思维基础	(165)
二、解放思想：实事求是的主体思维状态	(166)
三、了解实情：实事求是的客观思维前提	(181)
四、实践改造：实事求是的价值思维目标	(187)
第三节 邓小平理论与实际相结合思维方法的发展历程	(189)
一、邓小平理论与实际相结合思维的萌芽	(189)
二、邓小平理论与实际相结合思维的形成	(190)
三、邓小平理论与实际相结合思维的成熟	(192)

第七章 邓小平思维方法的创新 (194)

第一节 思维方法创新是理论获取生命力的重要 方式 (194)

一、马克思主义发展的历史就是思维方法不断 创新的历史 (194)

二、邓小平思维方法创新的理论表现 (197)

三、邓小平思维方法创新的特点 (201)

第二节 思维方法创新是对惯常思维的超越 (204)

一、惯常思维及其本质 (204)

二、惯常思维类型及其超越 (205)

第三节 思维方法创新需要良好的心理品质 (211)

一、不畏艰难的革命胆略 (211)

二、超越生死的坚定信仰 (213)

三、坚定乐观的自信心理 (214)

第四节 如何把握邓小平的创新精神 (215)

一、解放思想、实事求是科学基础 (215)

二、尊重实践、尊重群众是实践基础 (215)

三、人民利益是出发点 (216)

四、三个有利于是基本原则 (216)

结 语 邓小平思维方法与中国未来 (218)

后 记 (222)

第一章

关于思维方法

第一节 思维：自然界中最美的花朵

一、什么是思维

一般而言，思维有两种含义。其一是指人脑对现实世界能动的、概括的、间接的反映过程。思维是在社会实践的基础上，通过对感性材料由此及彼、由表及里、去粗取精、去伪存真的分析和综合而进行的大脑活动过程。思维作为人们对事物的理性认识的过程，它对客观对象的能动反映具有概括性和间接性的特点。概括性是指思维能对感性认识过程中所获得的材料进行加工制作，从大量

个别现象中概括出一般的东西,从许多差异中概括出事物的根本的特性。间接性是指思维能透过直接的感性的材料,深入到事物的内在本质,并能运用已有的被实践检验过的知识,进行判断和推理,来获得新的认识成果,而无须总是借助直接的实践。所以毛泽东同志说:“认识的真正任务在于经过感觉而达到思维。”^① 思维作为一种能力,是人类认识活动的高级形态。思维作为一种反映,是主客体通过实践而达到的统一。思维与语言有着不可分割的联系,思维活动必须在语言形式之中进行,思维是语言的内涵,语言是思维的表现。人们在实践过程中产生的感性材料是思维的先在必备基础,思维只有在这样的基础之上才能充分展开运作,它包括两个方面的内容:一是能动地反映客观世界,二是通过实践能动地反作用于客观世界,所以,思维是人的一种创造能力。在社会生活中,思维起着巨大的作用,人们依靠思维认识自然和社会中的规律,形成一定的目的、计划,并在自己的实践中遵照这些目的来改造世界,思维自身真理性也在实践中得到检验。思维的形式是概念、判断、推理、假说、理论等,思维的方法包括抽象、概括、归纳、演绎、模拟、分析、综合等。思维的另一含义是指意识、精神,与存在相对,是广义的。思维与存在,精神与物质的关系问题是哲学的基本问题,“全部哲学史就是在这个问题的周围兜圈子”^②。唯心主义把精神看作世界的本原,认为它是独立存在的,是第一性的。庸俗唯物主义把精神看作是人脑的分泌物,就像肝脏分泌胆汁一样。辩证唯物主义认为,思维是大脑的物质特性,思维始终与一定的物质运动形式即与人脑的活动联系着,所以恩格斯说:“我们的意识和思

^① 《毛泽东选集》第1卷,第286页。

^② 《列宁全集》第38卷,第63页。

维,不论它看起来是多么扬弃感觉的,总是物质的,肉体的器官即人脑的产物。”^①

二、思维的自然基础

人类思维是物质世界长期进化的自然结果,在从自然物质到人的思维的漫长进化过程中,经历了以下三个重要环节。由一切物质所具有的反映特性,到低级生物的刺激感应特性;由低级动物的刺激感应特性到高级动物的感觉和心理;由一般动物的感觉和心理到人类思维的产生。这就是人类思维发生的自然基础。

自然物质是具有反应特性的,已如列宁所说假定一切物质都具有在本质上跟感觉相近的特性即反映的特性这是合乎逻辑的。^② 宇宙万物之间存在着普遍的联系和相互作用,而一切物质所具有的反应的特性就表现在事物的这种相互作用之中,它是物质相互作用的表现形式。机械力使物体产生的反应是物体位置和运动速度的变化,而物体运动状态的改变则又所过来显现着外力的方向及大小。自然科学的发展早已揭示了物质反应特性的普遍性和规律性。

低级生物具有刺激感应性。变形虫把世界只分为两类,即有利刺激和无利刺激。面对食物之类的有利刺激就趋近,而面对阳光、热、火之类的不利刺激则回避。这种刺激感应性与自然物质的特性有所不同,无机物的反应只遵循着物理、化学规律而发生变化,而生物的刺激感应性则还服从生理要求,表现出了最原始的选择性和主动性。动物的感觉是心理现象演化过程中的初始阶段,在这一阶段的动物,对于某种刺激可

^① 《马克思恩格斯选集》第4卷,第22页。

^② 《列宁选集》第2卷,第89页。

以作出较为稳定的反应。例如水母细胞有一定的感光能力。生物进化到更高级阶段,就产生了知觉,蜜蜂能通过舞蹈姿势向同伴告知蜜源的方向、远近、多寡等,这种感觉在灵长类动物中获得了更高级的发展,达到了表现阶段,人类思维的黎明露出了鱼肚白。类人猿在先看了已备的多数红色小球后,能在另外的多种颜色的小球中将红色小球挑选出来,并能取出同样的数目。这就是动物感觉的表现性,表现是指暂时离开事物而仍然保持了事物的形像,是抽象的原始阶段,这就为思维的出现铺开了一条大道。

三、思维的神经基础

现代神经生理学家在谈到一些精神现象时,基本认为思维作为脑的高级功能的出现与神经回路的活动密切相关。美国著名神经生理学家佩斯里就认为,思维为脑过程的一个组成部分,它取决于神经回路及其有关的生理特性,是脑的高层次活动的结果。

整个人脑的神经元数量十分巨大,约为 10^{11} 。神经元由突起(树突和轴突)和神经细胞构成,神经元之间通过“突触”互相联系。突触联系的方式很多,常见的是一个神经元的纤维末梢与另一个神经元的细胞体或树突形成突触联系,但也有轴突触与轴突细胞体以及其他突触联系方式。神经元之间的组合也复杂多样,一个神经元可以通过纤维分支与许多神经元建立突触联系,使得一个神经元的信息可以直接传递给许多神经元。不同部位不同区域的神经元的纤维末梢也可汇集到一组神经元上,以使不同来源的信息能够集中。当然,还有环形组合,键形组合等等不同组合形式。由于神经元和突触的数量大,组合方式多样,联系十分广泛,以及突触传递机

制复杂,因而神经回路就更加复杂,更加丰富多彩。现已发现的突触传递机制有:突触前兴奋,突触后兴奋,突触前抑制,突触后抑制以及远程抑制等。释放神经传递质是实现突触传递机能的中心环节,而不同的神经传递质有着各自不同的作用和特点。突触既可传递神经冲动,又可产生电紧张性影响,可产生兴奋,也可产生抑制,还可产生易化,出现疲劳等。脑的部位越是高级,其间的神经回路就越是复杂多样,因此,将人的思维功能的出现归结为人脑的高层次神经回路活动是有道理的。

四、思维的社会基础

思维是自然界长期发展的结果,但它又不仅仅是自然进化的产物。首先,劳动是思维产生的根本推动力量。虽然,一般认为人类是由类人猿进化而来,但人的肉体组织以及各种能力并非天然形成,而是在其祖先既已形成的各种行为方式的基础之上伴随着生产劳动而产生的。手脚分工,直立行走,高级心理活动,群居形式是劳动的生物学前提,而利用石块、木棒猎取食物则更是包孕着劳动的萌芽。为了生存,原始人开始改变各种自然环境,使之适合于自己的需要,而生产就是改变环境的最基本的手段。在生产劳动中,动物的心理活动开始在发达的肉体结构和生理机制的基础上向人的思维转化,思维就这样历史地产生了。

人的劳动是社会的劳动。高等动物的群体性是人类社会性的自然前提,正如恩格斯所说:“我们的猿类祖先是一种社会化的动物,人,一切动物中最社会化的动物,显然不可能从