



论语·中庸·大学

精装典藏本



(春秋)孔子等 编撰



中国书画出版社
CHINA PICTORIAL PUBLISHING HOUSE

(春秋)孔子等 編撰



精裝典藏本

论语·中庸·大学

中国书画出版社
CHINA PICTORIAL PUBLISHING HOUSE

图书在版编目 (CIP) 数据

论语·中庸·大学：精装典藏本 / (春秋) 孔子等
编撰. -- 北京：中国画报出版社, 2013.1
(博采经典系列)
ISBN 978-7-5146-0739-0

I. ①论… II. ①孔… III. ①儒家 IV. ①B222

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第312939号

论语·中庸·大学：精装典藏本

出 版 人：田 辉

作 者：(春秋) 孔子等

责任编辑：刘金芬

出版发行：中国画报出版社

(中国北京市海淀区车公庄西路33号，邮编：100048)

电 话：010-88417359 (总编室兼传真) 010-88417409 (版权部)

010-68469781 (发行部) 010-88417417 (发行部传真)

网 址：<http://www.zghbcbs.com>

电子信箱：cpqh1985@126.com

经 销：新华书店

海外总代理：中国国际图书贸易集团有限公司

印 刷：北京彩虹伟业印刷有限公司

监 印：傅崇桂

开 本：710mm×1000mm 1/16

印 张：17.5

印 次：2013年3月第1版 2013年3月第1次印刷

书 号：ISBN 978-7-5146-0739-0

定 价：32.00元

前言

《论语》、《大学》、《中庸》是儒家的重要经典著作，也是中国古代典籍的名篇。

《论语》由孔子的弟子及其再传弟子编撰而成。孔子（前551—前479）名丘，字仲尼，春秋时期鲁国人，是我国历史上伟大的思想家、教育家，儒家学派的创始人。《论语》以语录体和对话文体为主，记录了孔子及其弟子言行，集中体现了孔子的政治主张、伦理思想、道德观念及教育原则等。

《论语》没有严格的编纂体例，每条语录就是一章，若干章合为一篇。章与章之间，篇与篇之间，没有密切的联系，只是大致以类相从。这种情况在中国最早的一批典籍中多有存在。《论语》是儒家的原始经典之一，要了解孔子和他的学说，《论语》是最直接、最可靠的资料。《论语》中还保存了不少重要的史实，也是研究春秋时代历史的重要资料。

《大学》原为《礼记》中的第四十二篇。宋朝程颢、程颐把它从《礼记》中抽出，编次章句。朱熹将《大学》、《中庸》、《论语》、《孟子》合编注释，称为《四书》，从此《大学》成为儒家经典。

至于《大学》的作者，程颢、程颐认为是“孔氏之遗言也”。朱熹把《大学》重新编排整理，分为“经”一章，“传”十章。他认为，“经一章盖孔子之言，而曾子述之；其传十章，则曾子之意而门人记之也。”就是说，“经”是孔子的话，曾子记录下来；“传”是曾子解释“经”的话，由曾子的学生记录下来。

曾子（前505—前435），名参，字子舆，孔子著名弟子，春秋时期鲁国

论语·中庸·大学

人。其事迹及言论见于《论语》。《汉书》中著录《曾子》十八篇，今已亡佚。《大戴礼记》中有《曾子》十篇，但无《大学》。

《中庸》原是《小戴礼记》中的一篇，作者一般认为是孔子之孙子思。后来经过秦代学者修改整理。北宋程颢、程颐极力尊崇《中庸》。南宋朱熹又作《中庸章句》，并把《中庸》和《大学》、《论语》、《孟子》并列称为“四书”。宋、元以后，《中庸》成为学校官定的教科书和科举考试的必读书，对古代教育产生了极大的影响。

在儒家经典中，《中庸》是高层次的理论色彩浓厚的著作。读通、读懂很不容易。朱熹就认为读四书应该最后读《中庸》，突出它的高深性。朱熹对“中庸”的定义为：“中者，不偏不倚、无过不及之名。庸，平常也。”即不善也不恶的人的本性。从人性来讲，就是人性的本原，人的根本智慧本性。用现代文字表述就是“临界点”，这就是难以把握的“中庸之道”。



论 语

学而篇第一..... 2	先进篇第十一..... 104
为政篇第二.....11	颜渊篇第十二.....116
八佾篇第三.....21	子路篇第十三.....125
里仁篇第四.....31	宪问篇第十四.....135
公冶长篇第五.....39	卫灵公篇第十五.....151
雍也篇第六.....50	季氏篇第十六.....163
述而篇第七.....61	阳货篇第十七.....170
泰伯篇第八.....74	微子篇第十八.....180
子罕篇第九.....82	子张篇第十九.....186
乡党篇第十.....93	尧曰篇第二十.....194

中 庸

第一章	198	第十五章	214
第二章	200	第十六章	215
第三章	201	第十七章	216
第四章	202	第十八章	217
第五章	203	第十九章	219
第六章	204	第二十章	221
第七章	205	第二十一章	227
第八章	206	第二十二章	228
第九章	207	第二十三章	229
第十章	208	第二十四章	230
第十一章	209	第二十五章	231
第十二章	210	第二十六章	232
第十三章	211	第二十七章	235
第十四章	213	第二十八章	237

第二十九章	238	第三十二章	243
第三十章	240	第三十三章	244
第三十一章	241		

大 学

第一章	250	第七章	259
第二章	253	第八章	261
第三章	254	第九章	262
第四章	255	第十章	263
第五章	257	第十一章	265
第六章	258		

论
语

学而篇第一

【原文】

子曰^①：“学^②而时习^③之，不亦说^④乎？有朋^⑤自远方来，不亦乐^⑥乎？人不知^⑦而不愠^⑧，不亦君子^⑨乎？”

【注释】

①子：中国古代对于有地位、有学问男子的尊称，有时也泛称男子。《论语》书中“子曰”的子，都是指孔子。

②学：孔子在这里所讲的“学”，主要是指学习西周的礼、乐、诗、书等传统文化典籍。

③时习：在周秦时代，“时”字用作副词，意为“在一定的时候”或者“在适当的时候”。习，含有温习、实习、练习的意思。

④说（yuè）：同“悦”，愉快、高兴的意思。

⑤有朋：一本作“友朋”。旧注说，“同门曰朋”，即同在一位老师门下学习的叫朋，也就是志同道合的人。

⑥乐：与说（通“悦”）有所区别。旧注说，悦在内心，乐则现于外。

⑦人不知：知，是了解的意思。人不知，是说别人不了解自己。

⑧愠（yùn）：恼怒，怨恨。

⑨君子：《论语》书中的“君子”，有时指有德者，有时指有位者。此处指孔子理想中具有高尚人格的人。

【译文】

孔子说：“学了又时常温习和练习，不是很愉快吗？有志同道合的人从远方来，不是很令人高兴吗？人家不了解我，我也不怨恨、恼怒，不也是一个有德的君子吗？”

【原文】

有子^①曰：“其为人也孝弟^②，而好犯上者^③，鲜^④矣；不好犯上，而好作乱者，未之有也^⑤。君子务本^⑥，本立而道^⑦生。孝弟也者，其为仁之本^⑧与？”

【注释】

①有子：孔子的学生，姓有，名若。在《论语》书中，记载的孔子学生，一般都称字，只有曾参和有若称“子”。因此，许多人认为《论语》即由曾参和有若所著述。

②孝弟：孝，奴隶社会时期所认为的子女对待父母的正确态度；弟，读音和意义与“悌”（tì）相同，即弟弟对待兄长的正确态度。孝、弟是孔子和儒家特别提倡的两个基本道德规范。旧注说：善事父母曰孝，善事兄长曰弟。

③犯上：犯，冒犯、干犯。上，指在上位的人。

④鲜（xiǎn）：少的意思。《论语》中的“鲜”字，都是少的意思。

⑤未之有也：此为“未有之也”的倒装句型。

⑥务本：务，专心、致力于。本，根本。

⑦道：在中国古代思想里，“道”有多种含义。此处的道，指孔子提倡的仁道，即以仁为核心的整个道德思想体系及其在实际生活中的体现。简单讲，就是治国做人的基本原则。

⑧为仁之本：仁是孔子哲学思想的最高范畴，又是伦理道德准则。为仁之本，即以孝悌作为仁的根本。

【译文】

有子说：“孝顺父母，顺从兄长，而喜好触犯上层统治者，这样的人是很少见的。不喜好触犯上层统治者，而喜好造反的人是没有的。君子专心致力于根本的事务，根本建立了，治国做人的原则也就有了。孝顺父母、顺从兄长，这就是仁的根本啊！”

【原文】

子曰：巧言令色^①，鲜^②矣仁。”

【注释】

①巧言令色：巧和令都是美好的意思。这里是指装出和颜悦色的样子。

②鲜：少的意思。

论语·中庸·大学

【译文】

孔子说：“花言巧语，装出和颜悦色的样子，这种人的仁心就很少了。”

【原文】

曾子^①曰：“吾日三省^②吾身。为人谋而不忠^③乎？与朋友交而不信^④乎？传不习^⑤乎？”

【注释】

①曾子：姓曾名参（shēn），字子舆，生于公元前505年，鲁国人，是被鲁国灭亡了的鄫国贵族的后代。曾参是孔子的得意门生，以孝子出名。

②三省（xǐng）：检查、察看。三省有几种解释：一是三次检查；二是从三个方面检查；三是多次检查。其实，古代在有动作性的动词前加上数字，表示动作频率高，不必认定为三次。

③忠：此处指为别人办事应当尽心竭力。

④信：以诚实之谓信。要求人们按照礼的规定相互守信，以调整人们之间的关系。

⑤传不习：传，受之于师谓之传。老师传授给自己的。习，与“学而时习之”的“习”字一样，指温习、实习、演习等。

【译文】

曾子说：“我每天多次反省自己，为别人办事是不是尽心竭力了呢？同朋友交往是不是做到诚实可信了呢？老师传授给我的学业是不是复习了呢？”

【原文】

子曰：“道^①千乘之国^②，敬事^③而信，节用而爱人^④，使民以时^⑤。”

【注释】

①道：一本作“导”，作动词用。这里是治理的意思。

②千乘（shèng）之国：这里指古代军队的基层单位。每乘拥有四匹马拉的兵车一辆，车上甲士3人，车下步卒72人，后勤人员25人，共计100人。千乘之国，指拥有1000辆战车的国家，即诸侯国。在孔子时代，千乘之国已经不是大国。

③敬事：敬字一般用于表示个人的态度，尤其是对待所从事的事务要谨慎专一、兢兢业业。

④爱人：古代“人”的含义有广义与狭义的区别。广义的“人”，指一切人群；狭义的“人”，仅指士大夫以上各个阶层的人。此处的“人”与“民”相对而言，可见其用法为狭义。

⑤使民以时：时指农时。古代百姓以农业为主，这是说要役使百姓按照农时耕作与收获。

【译文】

孔子说：“治理一个拥有一千辆兵车的国家，就要严谨认真地办理国家大事而又恪守信用，诚实无欺，节约财政开支而又爱护官吏臣僚，役使百姓要不误农时。”

【原文】

子曰：“弟子^①入^②则孝，出^③则弟，谨^④而信，汎^⑤爱众而亲仁^⑥，行有余力^⑦，则以学文^⑧。”

【注释】

①弟子：一般有两种意义：一是年纪较小为人弟和为人子的人；二是指学生。这里是用第一种意义上的“弟子”。

②入：古代时父子分别住在不同的居处，学习则在外舍。入是入父宫，指进到父亲住处，或说在家。

③出：与“入”相对而言，指外出拜师学习。出则弟，是说要用悌道对待师长，也可泛指年长于自己的人。

④谨：寡言少语称之为谨。

⑤汎：音同泛，广泛的意思。

⑥仁：仁即仁人，有仁德之人。

⑦行有余力：指有闲暇时间。

⑧文：古代文献。主要有诗、书、礼、乐等文化知识。

【译文】

孔子说：“弟子们在父母跟前，就要孝顺父母；出门在外，要顺从师长，言行要谨慎，要诚实可信，要广泛地去爱众人，亲近那些有仁德的人。这样躬行实践之后，还有余力的话，就再去学习文化知识。”

【原文】

子夏^①曰：“贤贤^②易^③色；事父母，能竭其力；事君，能致其身^④；与朋友

论语·中庸·大学

交，言而有信。虽曰未学，吾必谓之学矣。”

【注释】

①子夏：姓卜，名商，字子夏，孔子的学生，比孔子小44岁，生于公元前507年。孔子死后，他在魏国宣传孔子的思想主张。

②贤贤：第一个“贤”字作动词用，尊重的意思。贤贤即尊重贤者。

③易：有两种解释，一是改变的意思，此句即为尊重贤者而改变好色之心；二是轻视的意思，即看重贤德而轻视女色。

④致其身：致，意为“献纳”、“尽力”。这是说把生命奉献给君主。

【译文】

子夏说：“一个人能够看重贤德而不以女色为重；侍奉父母，能够竭尽全力；服侍君主，能够献出自己的生命；同朋友交往，说话诚实恪守信用。这样的人，尽管他自己说没有学习过，我也认为他已经达到了高尚的境界。”

【原文】

子曰：“君子^①，不重^②则不威；学则不固^③。主忠信^④。无^⑤友不如己者^⑥；过^⑦则勿惮^⑧改。”

【注释】

①君子：这个词一直贯穿于本段始终，因此这里应当有一个断句。

②重：庄重、自持。

③学则不固：不庄重就没有威严，所学也不坚固。

④主忠信：以忠信为主。

⑤无：通毋，“不要”的意思。

⑥不如己：一般解释为不如自己。另一种解释说：“不如己者，不类乎己，所谓‘道不同不相为谋’也。”把“如”解释为“类似”。后一种解释更为符合孔子的原意。

⑦过：过错、过失。

⑧惮（dàn）：害怕、畏惧。

【译文】

孔子说：“君子，不庄重就没有威严；学习可以使人不闭塞；要以忠信为主，不要同与自己不同道的人交朋友；有了过错，就不要怕改正。”

【原文】

曾子曰：“慎终^①，追远^②，民德归厚矣。”

【注释】

①慎终：人死为终。这里指父母的去世。

②追远：远指祖先。

【译文】

曾子说：“谨慎地对待父母的去世，追念久远的祖先，自然会使老百姓日趋忠厚老实地了。”

【原文】

子禽问于子贡曰^①：“夫子至于是邦也^②，必闻其政。求之与？抑与之与？”子贡曰：“夫子温、良、恭、俭、让以得之^③。夫子之求之也，其诸异乎人之求之与^④！”

【注释】

①子禽：陈亢，字子禽，他并不是孔子的弟子，对孔子的学说持怀疑态度。子贡：孔子弟子，姓端木，名赐。

②夫子：古人对于做过大夫的男子的尊称。在《论语》中，大多是专指孔子。

③俭：约束。

④其诸：表示不肯定的推测语气。

【译文】

子禽问子贡：“夫子每到一个国家，一定能够听到那个国家的政治状况，是求教得来的呢？还是人家主动告诉他的呢？”子贡说：“先生温和、善良、恭敬、谨慎、谦让，是凭着这些德性得到的。先生求取的办法，大概不同于别人求取的办法吧！”

【原文】

子曰：“父在，观其^①志；父没，观其行^②；三年^③无改于父之道^④，可谓孝矣。”

【注释】

①其：他的，指儿子，不是指父亲。

论语·中庸·大学

②行（xíng）：指行为举止等。

③三年：对于古人所说的数字不必过于机械地理解，只是说要经过一个较长的时间而已，不一定仅指三年的时间。

④道：有时候是一般意义上的名词，无论好坏、善恶都可以叫做道。但更多时候是积极意义的名词，表示善的、好的东西。这里表示“合理内容”的意思。

【译文】

孔子说：“当他父亲在世的时候，（因为他无权独立行动）要观察他的志向；在他父亲死后，要考察他的行为；若是他对他父亲提倡的合理部分长期不加改变，这样的人可以说是尽到孝了。”

【原文】

有子曰：“礼^①之用，和^②为贵。先王之道^③，斯^④为美。小大由之，有所不行。知和而和，不以礼节之，亦不可行也。”

【注释】

①礼：在春秋时代，“礼”泛指奴隶社会的典章制度和道德规范。孔子的“礼”，既指“周礼”，礼节、仪式，也指人们的道德规范。

②和：调和、和谐、协调。

③先王之道：指尧、舜、禹、汤、文、武、周公等古代帝王的治世之道。

④斯：这、此等意。这里指礼，也指和。

【译文】

有子说：“礼的应用，以和谐为贵。古代君主的治国方法，可贵的地方就在这里。但不论大事小事只顾按和谐的办法去做，有的时候就行不通。（这是因为）为和谐而和谐，不以礼来节制和谐，也是不可行的。”

【原文】

有子曰：“信近^①于义^②，言可复^③也；恭近于礼，远^④耻辱也；因^⑤不失其亲，亦可宗^⑥也。”

【注释】

①近：接近、符合的意思。

②义：义是儒家的伦理范畴，是指思想和行为符合一定的标准。这个标准就是“礼”。

③复：实践的意思。

④远：动词，使动用法，使之远离的意思，此外亦可以译为避免。

⑤因：依靠、凭借。一说“因”应写作“姻”，但从上下文看似有不妥之处。

⑥宗：主、可靠，一般解释为“尊敬”，似有不妥之处。

【译文】

有子说：“讲信用要符合于义，（符合于义的）话才能实行；恭敬要符合于礼，这样才能远离耻辱；所依靠的都是可靠的人，也就值得尊敬了。”

【原文】

子曰：“君子食无求饱，居无求安，敏于事而慎于言，就^①有道^②而正^③焉，可谓好学也已。”

【注释】

①就：靠近、看齐。

②有道：指有道德的人。

③正：匡正、端正。

【译文】

孔子说：“君子，饮食不求饱足，居住不要求舒适，对工作勤劳敏捷，说话却小心谨慎，到有道德的人那里去匡正自己，这样可以说是好学了。”

【原文】

子贡曰：“贫而无谄^①，富而无骄，何如^②？”子曰：“可也。未若贫而乐^③，富而好礼者也。”子贡曰：“《诗》云，‘如切如磋，如琢如磨^④’，其斯之谓与？”子曰：“赐^⑤也！始可与言《诗》已矣，告诸往而知来者^⑥。”

【注释】

①谄（chǎn）：意为巴结、奉承。

②何如：《论语》中的“何如”，都可以译为“怎么样”。

③贫而乐：一本作“贫而乐道”。

④如切如磋，如琢如磨：此二句见《诗经·卫风·淇奥》。有两种解释：一说切磋琢磨分别指对骨、象牙、玉、石四种不同材料的加工，否则不能成器；一说加工象牙和骨，切了还要磋，加工玉、石，琢了还要磨，有精益求精之意。