



基础知识归纳

重点难点提示

课后习题解析

考试真题检测

西方经济学

全程学习指导与应试训练

(微观部分) 适合人大五版

主 编◎朱 明

WEIGUAN BUFEN

XIFANG JINGJI XUE

ANCHENG XUEXI ZHIDAO YU YINGSHI XUNLIAN

南京出版社

基础知识归纳

课后习题解析



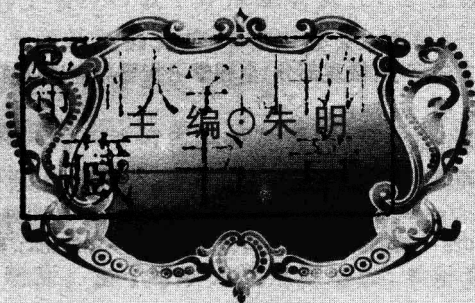
重点难点提示

考试真题检测

西方经济学

全程学习指导与应试训练

(微观部分) 适合人大五版



WEIGUAN BUFEN

XIFANG JINGJI XUE

QUANCHENG XUEXI ZHIDAO YU YINGSHI XUNLIAN

南京出版社

图书在版编目(CIP)数据

西方经济学(微观部分)全程学习指导与应试训练/
朱明主编. —南京:南京出版社,2012.9

(炫风丛书)

ISBN 978-7-5533-0068-9

I. ①西… II. ①朱… III. ①西方经济学—高等学校—
—教学参考资料②微观经济学—高等学校—教学参考资料
IV. ①F091.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 209435 号

编 委 (以汉语拼音首字母顺序排列)

蔡春光 陈 平 陈兴春 丁 伟 韩伟伟
何 敏 胡 俊 廖启新 林启露 卢 月
罗 珊 马丽梅 缪 蓉 石 会 孙 峥
吴元亮 肖红军 周晶玲 周 林 朱 明

书 名: 西方经济学(微观部分)全程学习指导与应试训练

主 编: 朱 明

出版发行: 南京出版社

社址: 南京市成贤街 43 号 3 号楼

邮编: 210018

网址: <http://www.njpbs.com>

电子信箱: njpbs1988@163.com

联系电话: 025-83283871, 83283864(营销) 025-83283883(编务)

出 版 人: 朱同芳

责任编辑: 王国钦

装帧设计: 周 勇

责任印制: 陈南柯

特约编辑: 李 香

排 版: 南京新洲印刷有限公司

印 刷: 南京新洲印刷有限公司

开 本: 718×1005 毫米 1/16

印 张: 13.5

字 数: 420 千字

版 次: 2012 年 9 月第 1 版

印 次: 2012 年 9 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5533-0068-9

定 价: 22.00 元

营销分类: 教育

序

随着我国经济体制和教育体制改革的不断深入,高等教育进入了持续快速发展的轨道。从1999年我国实施高校扩招计划至今,高等教育已基本实现了由精英化向大众化的转变。根据教育部的统计,2012年我国普通高校毕业生人数达到680万人,比上年增加20万,而10年前的2002年我国高校毕业生人数仅为135万人。目前高校的在读学生数已高达1300多万人。然而,伴随而来的是每年有相当数量的大学生退学的情况。国内的一项研究表明,退学大学生中32.2%是因为学业成绩达不到学校规定的要求。出现这样的现象,原因是多方面的:一是大学专业课程多,每个学生每学期都要面对10门左右内容各不相同的课程;二是每节课的信息量大,知识点多,学习要求高;三是高中和大学老师的教学方法差别很大,学生按以前的惯例学习,普遍感到比较吃力。再加上大学教材的内容翔实而繁复,缺少对知识点的简明讲解和系统梳理,更缺乏对考点的梯度训练和全真考查。

另外,现代社会对高层次人才的需求更加迫切,每年毕业几百万大学生的现状也推高了人才市场的用人标准。大学本科教育的“集体贬值”,引爆了新一轮的考研热。有数据显示,2012年全国研究生入学考试吸引了165.6万名考生参加,比2011年增加14.5万人,再创历史新高。由于考研人数急剧增加,考研竞争愈加激烈,凡是有志于此的大学生越发要取得更加优异的成绩,以确保在考研竞争中掌握主动权。

为了帮助莘莘学子,全面把握教材内容,有效提高学习成绩,我们联手相关高校的专家教授,精心组织出版了这套高校热门专业经典教材学习辅导丛书。这套书涉及的学科有数学、物理、化学、生物以及力学、材料、电子技术、电气工程等,基本上覆盖了高校热门专业的全部基础学科和主干课程。丛书注重对教材知识点的梳理,注重对课后习题的讲解,注重对考点训练的设计,力图帮助读者拓展知识,发散思维,点拨思路,触类旁通,有效提高学习效率,着力减轻学业负担,全面强化应试能力。既为专业课程学习提供同步辅导,又为考研复习提供实际帮助。

为广大读者提供优质服务是我们出版人的职责所在。如果本丛书的出版能得到广大读者的认可,那将是我们莫大的荣幸。

编者

内容简介

《西方经济学》是经济类本科生必修课程,也是许多专业硕士研究生入学的必考课程。为了帮助大家更好地理解和掌握该课程的基本理论和分析工具,我们编写了这套《西方经济学全程学习指导与应试训练》。本书适合作为中国人民大学出版社 2011 年 1 月第五版的《西方经济学》(微观部分)的学习辅导材料。

在内容安排上,本书每章包含五个部分,分别是:一、内容结构图;二、理论要点;三、课后复习与思考解答;四、应试训练题;五、应试训练题参考答案。本书具有如下特点:

1. 内容充实。在内容上我们力求全面涵盖本课程所涉及到的知识点,希望让使用者能全面把握《西方经济学》的理论体系和内容要点。

2. 题型全面。本书各章均分别补充安排了名词解释、选择、判断、问答和计算等各类训练题,基本包括了本科阶段和硕士研究生入学考试可能出现的各种题型。

3. 深浅兼顾。在题目难易度的安排上,我们既考虑了本科阶段学习的需要,也充分考虑了研究生入学应试的要求;在问答题和计算题部分既体现了本课程的基本理论和基本计算,对理论要点、难点和常考点也给予了充分关注和合理安排。

4. 习题全解。对于原教材中每一章的“复习与思考”题,我们都给出了全面而详尽的解答,有利于学生更好地掌握课本知识。

5. 适应面广。这是编写本书的基本目标之一。我们力求通过上述各点,使本书能成为本科生学习《西方经济学》的好向导,又能成为硕士研究生入学考试的好参谋。

目 录

第一章 引 论

一、内容结构图	1
二、理论要点	1
三、课后复习与思考解答	2
四、应试训练题	2
五、应试训练题参考答案	5

第二章 需求、供给和均衡价格

一、内容结构图	9
二、理论要点	10
三、课后复习与思考解答	13
四、应试训练题	22
五、应试训练题参考答案	25

第三章 效用论

一、内容结构图	34
二、理论要点	34
三、课后复习与思考解答	36
四、应试训练题	45
五、应试训练题参考答案	49

第四章 生产论

一、内容结构图	56
二、理论要点	56
三、课后复习与思考解答	59
四、应试训练题	66
五、应试训练题参考答案	72

第五章 成本论

一、内容结构图	78
二、理论要点	78
三、课后复习与思考解答	81
四、应试训练题	89
五、应试训练题参考答案	92

第六章 完全竞争市场

一、内容结构图	97
二、理论要点	98
三、课后复习与思考解答	100
四、应试训练题	108
五、应试训练题参考答案	111

第七章 不完全竞争市场

一、内容结构图	118
二、理论要点	119
三、课后复习与思考解答	123
四、应试训练题	131
五、应试训练题参考答案	137

第八章 生产要素价格的决定

一、内容结构图	147
二、理论要点	147
三、课后复习与思考解答	150
四、应试训练题	155
五、应试训练题参考答案	160

第九章 一般均衡论和福利经济学

一、内容结构图	169
二、理论要点	170
三、课后复习与思考解答	172
四、应试训练题	177
五、应试训练题参考答案	181

第十章 博弈论初步

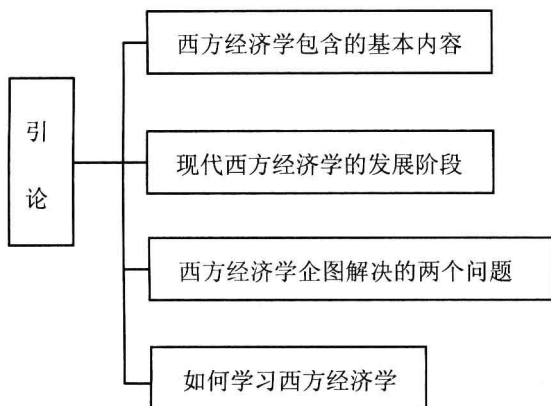
一、内容结构图	187
二、理论要点	187
三、课后复习与思考解答	188
四、应试训练题	192
五、应试训练题参考答案	192

第十一章 市场失灵和微观经济政策

一、内容结构图	194
二、理论要点	195
三、课后复习与思考解答	197
四、应试训练题	200
五、应试训练题参考答案	204
主要参考资料	210

第一章 引 论

一、内容结构图



二、理论要点

(一) 西方经济学包含的基本内容

西方经济学一般含有下列三方面内容:

1. 企事业的经营管理方法和经验。它偏重于纯粹的企业管理技术,同这方面有关的课程和著作基本属于经济管理专业的范围。
2. 对一个经济部门或经济领域或经济问题的集中研究成果,它一般归于经济学专业的范围,是经济学专业的理论应用部分。
3. 经济理论的研究和考察。它通常被看作是经济学专业的基础和核心。

本书所涉及的西方经济学是就上述第三个方面而言,即内容偏重于理论的部分,主要包括居于统治地位的流行说法。它是西方经济学最基本和最重要的部分。

(二) 现代西方经济学的发展阶段

资产阶级经济学经历了重商主义、古典经济学、庸俗经济学和庸俗经济学后四个阶段。

现代西方经济学主要介绍 19 世纪末以来的经济理论。其发展经历了以下几个重要阶段:新古典经济学(19 世纪末,以马歇尔、瓦尔拉斯为代表);凯恩斯经济学(产生于 20 世纪 30 年代);凯恩斯主义(产生于 20 世纪 50 年代,代表人物是希克斯、汉森、萨缪尔森、托宾、索洛等);新古典宏观经济学(产生于 20 世纪 60 年代,以弗里德曼为首的货币主义、以卢卡斯和萨金特为代表的理性预期学派等);新凯恩斯主义(产生于 20 世纪 80 年代)。

(三) 西方经济学企图解决的两个问题

1. 在意识形态上,宣传资本主义制度的合理性和优越性,加强对该制度永恒存在的信念。
2. 为资本主义制度所面临的经济问题提供政策建议,解决市场经济运行中存在的国内和国外的重
要经济问题。

(四) 如何学习西方经济学

1. 西方经济学的理论体系企图论证资本主义制度的合理性和优越性,因此应从整个理论体系上持
否定态度。
2. 对西方经济学中包含的反映现代化生产规律的先进经营管理方法应加以借鉴和吸收,并结
合中国的具体国情来决定其适用的程度和范围。

三、课后复习与思考解答

1. 回想你看到过或接触过的西方经济学著作。它们各自属于本章所说的三种类别中的哪一种?

【答】略。

2. 为什么我国学员学习西方经济学的目的不同于西方?

【答】西方学员学习西方经济学,主要企图解决以下两个问题:

- (1) 在意识形态上,宣传资本主义制度的合理性和优越性,从而加强对该制度永恒存在的信念;
- (2) 总结资本主义的市场经济运行的经验并把经验提升为理论,以便为改善其运行,甚至在必要时
为拯救其存在提供政策建议。

我国学员学习西方经济学,则基于以下目的:

- (1) 西方的经济理论同样值得我们重视,学习西方经济学,才能辨明是非,区别其利弊;
- (2) 即便对被判别为有用的东西,也要结合我国国情进行考察,以决定它适用的程度与范围;
- (3) 随着中西交往的日益频繁,我们需要学习西方经济学,以了解西方国情,特别是经济方面的情况;
- (4) 西方经济学构成了许多西方经济学科和课程的理论基础。

3. 英国著名经济学家罗宾逊说:“宣传成分是这一学科(指西方经济学——引者)所固有的,因为它
们是关于政策的;假使不是这样,就会无人过问。假如你需要一门值得为其内在的吸引力而探索的学
科,但对其结果并无任何目的,那你就不会来参加经济学讲座,你就会去,譬如说,研究纯粹数学或鸟类
的活动。”你同意罗宾逊的说法吗?

【答】同意。西方经济学既要总结资本主义的市场经济运行的经验并把经验提升为理论,还要为改
善资本主义的市场运作,甚至在必要时为拯救其存在提供政策建议。因此西方经济学的双重性质使得
“宣传成分是这一学科所固有的”。西方经济学既要“为其内在吸引力而探索”,还要对其结果有一定目
的,而不是像纯粹数学或鸟类的活动只探索其内在吸引而对结果无任何目的。

4. 在你学过的或目前学习的课程中,有哪几门与西方经济学有关?

【答】略。

5. 为什么入门教科书的内容可以对初学者产生较大的影响?

【答】略。

6. 你能举出一些正确借鉴西方经济学取得成果的例子和误解或误用它造成损害的例子吗?

【答】略。

四、应试训练题

一 名词解释

1. 经济学
2. 资源稀缺
3. 机会成本
4. 生产可能性边界

5. 实证分析 6. 规范分析 7. 边际增量分析

二 选 择 题

1. 经济学可定义为()。
A. 政府对市场制度的干预
B. 企业取得利润的活动
C. 研究如何最合理地配置稀缺资源于诸多用途
D. 人们靠收入生活
2. 根据经济学定义,经济学研究()。
A. 人与物的关系
B. 人与人的关系
C. 物与物的关系
D. 以上关系都研究
3. 经济学研究的基本问题是()。
A. 怎样生产
B. 生产什么,生产多少
C. 为谁生产
D. 以上都包括
4. 说“资源是稀缺的”是指()。
A. 世界上大多数人生活在贫困中
B. 相对于资源的需求而言,资源总是不足的
C. 资源必须保留给下一代
D. 世界上资源最终将由于生产更多的物品和劳务而消耗光
5. 下述物品和服务()不具有稀缺的特性。
A. 空气 B. 矿泉水 C. 食物 D. 安全保卫
6. 经济物品是指()。
A. 有用的物品
B. 稀缺的物品
C. 要用钱购买的物品
D. 有用且稀缺的物品
7. 人们在进行决策时,必须做出某种选择,这是因为()。
A. 选择会导致短缺
B. 人们在决策时面临的资源是有限的
C. 人是自私的,所做出的选择会实现自身利益的最大化
D. 个人对市场的影响是微不足道的
8. 下列问题()是经济学研究不会涉及的问题。
A. 在稀缺资源约束条件下,实现资源有效配置的方法
B. 如何实现中国人均收入水平翻两番
C. 中国传统文化的现代化问题
D. 充分就业和物价水平的稳定
9. 一国生产可能性曲线以内的一点表示()。
A. 通货膨胀
B. 失业或者说资源没有被充分利用
C. 该国可利用的资源减少以及技术水平降低
D. 一种生产品最适度水平
10. 下列说法()可以用机会成本的概念给予说明。
A. 杀鸡焉用宰牛刀
B. 物以稀为贵
C. 买卖不成仁义在
D. 薄利多销
11. 下列费用()不能看作是你上大学的机会成本。
A. 因为你上大学而损失的打工所得
B. 因为必须听课而损失的休息时间
C. 住宿费和餐费
D. 你必须缴纳的学费
12. 下列各项中()会导致一国生产可能性曲线向外移动。
A. 失业
B. 通货膨胀

- C. 有用性资源增加或技术进步
D. 消费品生产增加,资本物品生产下降
13. 在市场经济体制条件下,决策主要由()做出。
A. 生产者
B. 消费者和政府
C. 家庭和政府
D. 生产者和消费者
14. 社会在其生产可能性曲线上选择一点没回答的问题是()。
A. 如何生产
B. 生产什么
C. 为谁生产
D. 在哪里可有效率地生产
15. 下列命题中()不是实证经济学命题。
A. 1982年8月联储把贴现率降到10%
B. 1981年失业率超过9%
C. 联邦所得税对中等收入家庭是不公平的
D. 社会保险税的课税依据现已超过30 000美元
16. 下列()是属于规范经济学研究范畴的。
A. 电冰箱在夏季热销的原因分析
B. 政府如何改变收入分配不均的现象
C. 对中国经济实现经济增长率超过8%的研究
D. 失业人员的再就业问题研究
17. 下列()是规范经济学的说法。
A. 医生挣的钱比蓝领工人多
B. 收入分配中有太多的不公平现象
C. 从1999年开始,中国的物价水平基本保持稳定状态,这一现象也许会保持到2005年
D. 如果在20世纪80年代中期你购买了微软公司的1 000股股票,现在你愿意出售的话,你肯定赚不少钱
18. 以下问题中()不是微观经济学所考察的问题。
A. 一个厂商的产出水平
B. 失业率的上升或下降
C. 联邦货物税的高税率对货物销售的影响
D. 某一行业中雇佣工人的数量
19. 在市场经济中,商品为()生产。
A. 政府
B. 想买但是买不起的人
C. 买得起,但是不想买的人
D. 想买并且买得起的人
20. 由市场配置资源意味着()。
A. 所有的人都会得到他想要的东西
B. 资源的配置是由市场规则(机制)实现的
C. 政府能够决定谁获得多少消费品
D. 要得到急需的物品你只能“走后门”
21. 西方学者认为现代美国经济是一种()。
A. 完全的自由放任经济制度
B. 严格的计划经济制度
C. 混合资本主义经济制度
D. 自给自足制度
22. 下面有关政府决策的说法,()是正确的。
A. 政府决策只有在计划经济国家才存在
B. 政府决策是对企业决策的替代
C. 政府决策是对失灵的市场机制的修补
D. 政府决策不会像市场机制那样存在失灵的领域
23. 关于经济如何运作的四个基本经济问题,()。
A. 只有在市场经济国家才存在
B. 只有计划经济国家才存在
C. 只有在混合经济国家才存在
D. 无论是哪种类型的经济,都存在

三 判 断 题

1. 只有落后国家才存在资源的稀缺性和供给的短缺现象。

2. 资源的稀缺性是由于人们的欲望存在无限性特征。
3. 机会成本是资源被用于某种用途以后,所放弃的其他用途中效用最大的那一种用途所产生的效用。
4. 中国是一个人口大国、资源小国,这意味着中国人口供给是充裕的,资源供给是短缺的。
5. 经济学是研究人类关于选择行为的科学。
6. 如果你每天 24 小时只能用于工作和睡觉两种用途,每工作一小时的工资是 50 元,那么可以说你选择睡觉的机会成本是 50 元。
7. 机会成本存在的前提是选择的多样性。
8. 生产可能性边界上的所有点都意味着生产效率的最高水平。
9. 只有生产可能性边界向右移动才意味着经济增长。
10. 实际的经济过程往往在生产可能性边界的内部。
11. 生产可能性曲线凹向原点,意味着生产要素的边际技术替代率递减。
12. 如果你可以不支付任何代价而得到一种物品的使用权,那么这种物品就是自由物品。
13. 在市场经济体制条件下,经济体系中的决策完全是由非政府组织做出的。
14. 因为经济分析过程中所假设的前提条件与现实之间存在距离,因此由此得出的结论对现实经济过程毫无指导意义。
15. 经济理论揭示了经济现象之间的因果关联。
16. 到目前为止,人类发现的实现资源配置的方式有两种:市场机制和计划机制。
17. 资源是稀缺的,因此经济学有存在的必要;资源有多种用途,因此经济学才得以存在。
18. 改革开放以来,我国用于农业生产的土地面积逐年减少,并且这种减少的速度呈逐渐加快的趋势,与此同时我国各种农产品产量逐年增加,农产品的供给日益丰富,因此可以说土地的供给与农产品总供给量之间呈负相关关系。
19. 在中国转轨经济体制条件下,政府仍然会参与到经济决策过程中,但是随着转型过程的完成,政府进行经济决策的功能会自动消失。

四 问 答 题

1. 如何理解西方经济学是一门考察资本主义市场体系中稀缺生产资源配置的科学?
2. 试述西方微观经济学的产生与发展所经历的阶段。
3. 西方经济学的研究对象是什么?
4. 一个社会生产资源的配置可以采用哪些不同的方式方法?试举例说明之。
5. 西方经济学的理论体系是由哪两部分构成的?它们之间的关系如何?
6. 试述实证经济学与规范经济学的区别与联系。

五、应试训练题参考答案

一、名词解释

1. **经济学**:经济学是研究人们和社会如何作出选择,来使用可以有其他用途的稀缺的经济资源在现在或将来生产各种物品,以便最大限度地满足人类需要的一门社会科学。
2. **资源稀缺**:相对于人的无穷无尽的欲望而言,经济资源的数量总是相对不足的,取用时需要付出代价,这就是资源的稀缺性。
3. **机会成本**:经济资源的稀缺性意味着在给定技术的情况下,为了生产某种产品就必须放弃其他产品的生产。当把一定经济资源用于生产某种产品时所放弃的另一些产品生产上最大的收益就是这种产品的机会成本。

4. **生产可能性边界**:假定把所有社会资源都用来生产两种物品,在给定技术不变和社会资源总量不变的前提下,该社会全部资源所能生产的两种物品的组合所形成的轨迹,经济学称之为生产可能性曲线或者生产可能性边界。

5. **实证分析**:它是进行经济分析的一种重要方法,特点是它对有关命题的逻辑分析,旨在理解经济过程实际是什么,将会是什么,为什么,而不涉及对结果好坏和是否公平的评价,中间不包含任何的价值判断。实证分析既有定性分析,也有定量分析。

6. **规范分析**:它是经济学分析的另一种重要方法,经济学常常要对经济制度和经济政策结果做出评价,回答经济过程应该是什么的问题,此时进行的分析为规范分析,其显著特征在于,经济学家进行规范分析时,往往都从一定的价值判断出发,得出对还是错的结论。

7. **边际增量分析**:是指分析自变量每增加一单位或增加最后一单位的量值会如何影响和决定因变量的量值。

二、选择题

1. C	2. D	3. D	4. B	5. A	6. D	7. B	8. C
9. B	10. A	11. C	12. C	13. D	14. C	15. C	16. B
17. B	18. B	19. D	20. B	21. C	22. C	23. D	

三、判断题

1. F	2. F	3. T	4. F	5. T	6. T	7. T	8. T
9. F	10. T	11. T	12. T	13. F	14. F	15. T	16. T
17. T	18. F	19. F					

四、问答题

1. **【答】**西方经济学认为,人类之所以有经济行为,要从事生产、分配、交换、消费等不同的经济活动,是由于人类的欲望以及由此引起的对物品和劳务的需求是无限的,而且永无饱和之日。而能够用来满足这些无限需要的手段,即用来提供这些物品和劳务的生产资源却是稀缺的。这里所谓的稀缺并不是指这种资源是不可以再生生产的或者可以消耗尽的,也不是指这种资源的绝对量是稀少的,而是指在既定的时间内,与人类无限的需要相比,其供给量总是相对不足的。如果人们的消费欲望以及由此引起的对物品和劳务的需要是有限的,而满足这些需要的手段是取之不尽、用之不竭的,就不存在资源稀缺问题,人们不用努力就可以取得所需要的东西。这样,社会就不需要任何组织来管理和控制资源的利用,也不需要控制人们的经济行为。但现实世界的情况是:人们的需要是无限的、是有轻重缓急的,而满足需要的手段即资源却是有限的,各种资源一般来说又可有多种用途,这样,就产生了如何分配使用这些有限的而又有多用途的资源来满足轻重缓急各不相同的无限需要的问题,这就产生了“选择”,也就是“配置”资源的问题。人类社会面临的经济问题就是如何把有限的资源合理地 and 有效率地分配使用于各种不同的用途,以满足人类无限多样的需要的问题。在资本主义市场经济中,资源的配置是通过市场价格机制来实现的。因为生产什么、生产多少、如何生产、为谁生产,都是由市场价格决定的。什么东西(物品和劳务)价格上升,人们就多生产一些,即社会多分配一些资源到这些东西的生产上。如何生产这些东西,即生产这些东西时用多少这种生产要素或那种生产要素,也是由生产要素价格决定的。例如,劳动便宜就多用劳动,资本便宜就多用资本。生产资源的所有者把生产资源出售给谁,也要看资源的价格。资源在何种物品生产上所获得的报酬高,生产资源所有者就将资源出售给那种物品的生产者。可见,生产要素报酬即收入分配问题,也即为谁生产的问题,是由市场价格决定的。由此,我们就不难理解西方经济学是一门考察资本主义市场体系中稀缺生产资源配置的科学。

2. **【答】**西方微观经济学的产生与发展经历了如下阶段:

(1) 萌芽阶段(1662—1837年)。微观经济学的发展,最早可以追溯到17世纪价值论的研究时期。当时不少的经济学家,在研究整个经济活动的同时,把个别商品价值的形成和决定、个别市场价格的决定和变动作为重要的研究对象。也就是说,在对社会经济活动作宏观考察的同时,也作了微观的探讨。在西方经济学的初创时期,微观分析和宏观分析是经常混合一起的,没有明确的划分。早期古典政治经济学的著作,虽大多从国富、国民收入、货币流通总量等宏观考察入手,但在考察过程中,又每每涉及一种商品的价值和价格如何决定,各类收入如何分配和决定等微观分析。总之,这一时期是宏观、微观不分或宏观、微观并用。

(2) 产生阶段(1836—1947年)。这一时期,在自然科学迅猛发展的影响下,西方经济学开始向微观和宏观两端发展。特别是以边际分析的价值论、市场(价格)论和分配论作为核心的微观经济理论,已经在这时期奠定了基础,在系统化方面比宏观经济理论远远走前了一步。边际分析阶段形成和发展的理论主要有:企业理论,消费者理论,一般均衡,均衡的稳定性,资源的最优配置和一般交易理论。

(3) 形成和发展阶段(1948—1960年)。二战后,国际社会面临着大战带来的经济萧条与危机,出现了许多为当时的经济理论所不能解释的现象,以往的边际分析法已不能适应新问题的需要,迫使经济学家不得不去开创新的经济分析法,集合论与线性模型就是在这样的情况下进入经济学大门,替代原来的微积分手段。以集合论为基础建立的经济理论,更具有广泛性和一般性,原来的“光滑论”要求现在可以去掉;线性模型也是用来研究光滑性所不能解释的经济现象。集合论方法的主要工具是数学分析、凸分析和拓扑学,线性模型的主要工具是线性代数和线性规则。

(4) 最新发展(1961年至今)。在这一时期创立的公理化经济学,使得经济学家与数学家之间的对话变得更加频繁。同样经济学也开始影响数学,其典型的例子就是角谷定理、集值映射的积分理论、近似不动点计算的算法以及方程组的近似解的算法。数学思想开始全面向经济学渗透,经济学也在不断地为自己铸造新的武器,各种经济分析方法汇集一堂,出现了经济学发展史上的大汇合时期。20世纪60年代以来,微观经济学的研究课题主要有:不确定性和信息,总需求函数,经济核心和连续统经济,时际均衡,社会选择理论,不完全资产市场理论,无限维经济分析,不完全竞争理论,非标准经济学,博弈论。

3. 【答】由于考察的对象和分析的着眼点不同,西方经济学可以分为微观经济学和宏观经济学两大部分。微观经济学是以单个经济主体(作为消费者的单个家庭或个人,作为生产者的单个厂商或企业,以及单个产品或生产要素市场)为研究对象,研究单个经济主体面对既定的资源约束时如何进行选择的科学。因此,微观经济学的核心内容是论证亚当·斯密的看不见的手原理。宏观经济学研究的是社会总体的经济行为及其后果,即研究整个国家的经济运行情况。它以国民经济总体作为考察对象,研究国民经济中物品和劳务的总产量和资源的使用量的决定与变动,解释失业、通货膨胀、经济增长与波动、国际收支与汇率的决定与变动等经济中的宏观整体问题,所以又称之为总量经济学。宏观经济学的中心和基础是总供给—总需求模型。具体来说宏观经济学主要包括总需求理论、总供给理论、失业与通货膨胀理论、经济周期与经济增长理论、开放经济理论、宏观经济政策等内容。

微观经济学和宏观经济学是有机联系的整体。一方面,总量是由个量构成的,微观经济学是宏观经济学的基础;另一方面,个量总是在一定的总量中运行的,只有了解了宏观经济学,才能更深刻的理解微观经济学。但二者都是在假设制度(政治制度、经济制度)不变的条件下分析总量或个量的变化。微观经济学和宏观经济学并不是西方经济学中的两个派别,它们都有着不同学派的经济理论。现代宏观经济学是在1936年凯恩斯的《就业、利息和货币通论》出版后迅速发展起来的。微观经济学的产生则可追溯到古典政治经济学。

4. 【答】社会对生产资源的配置,可采用不同方式方法。

在原始公社时期,生产什么、生产多少,基本上是由公社首领直接根据公社成员的需要和意志决定的,产品是在公社成员之间平均分配的,公社之间或公社成员之间很少存在交换活动,因而基本上是自给自足经济。

在传统的社会主义经济中,生产什么、生产多少、怎样生产以及产品在社会成员之间的分配,基本

上是由中央计划当局按照全国人民的利益和客观可能,以指令性计划形式贯彻实行的,价格对资源配置不直接发生作用,而且,价格也是由计划决定的。这种经济就是计划经济。

在现代资本主义经济中,生产什么、生产多少、为谁生产、如何生产,基本上是由生产资源的所有者,既作为生产要素的供给者,又作为产品和劳务的需求者,各自独立地分散地决定的。他们决策的主要依据是产品价格的高低。例如,猪肉涨价,说明社会对猪肉需求增加,应当多分配资源于猪肉的生产,而由于猪肉涨价使养猪有利可图,生产者事实上也就会多用些粮食及其他饲料来多生产猪及猪肉。可见,资源配置在市场经济中是通过价格来实现的。资源配置的原则和方式方法基本上是依靠市场进行的这样一种经济就是市场经济。

除以上所述这些资源配置方式以外,还有一种市场和计划相结合,即分散决策和集中决策相结合的双重决策方式。例如,现代资本主义国家中,一方面资源配置基本上由市场决定,另一方面资产阶级政府又通过财政政策、金融政策及其他政策对私人经济决策施加影响。例如,对某些产品生产和销售增加税收,可减少这些产品的生产。相反,对另一些产品的生产和销售给予补贴则可鼓励这些产品的生产。在社会主义经济中,通过改革,实行计划经济和市场调节相结合的制度,实际上也是将分散决策和集中决策结合起来。这种双重决策的经济在西方经济学中被称为“混合经济”。

5. 【答】西方经济学根据它所研究的具体对象、范围的不同,可以分为微观经济学和宏观经济学两个部分。前者研究单个经济主体(居民户、厂商)的经济行为,采用个量分析方法,是通过研究市场经济条件下单个经济主体的经济行为及其相互关系来说明价格机制如何解决经济资源配置问题的一系列有内在联系的理论。后者研究整个国民经济运行,采用总量分析方法,是以国民收入决定为核心来说明资源如何才能充分利用的一系列有内在联系的理论。

微观经济学和宏观经济学的目标都是为了实现稀缺资源配置的节省和经济效率,取得社会福利最大化。区别主要在各自的研究重点和论述的方式不同。在微观经济学中,总产量、价格总水平、总就业量是作为已知变量看待,侧重用个量分析方法分析单个经济单位的经济行为。而宏观经济学所要研究的对象,正是微观经济学假定不变的经济总量。如果宏观达到充分就业,又实现了物价总水平的稳定,微观又实现了经济资源的最优配置,一国的经济也就达到了福利最大化。因此,西方经济学家认为,宏观经济学和微观经济学的关系,就好像森林和树木之间的关系一样。

6. 【答】规范经济学从一定的价值判断出发,预先提出某些准则作为分析处理经济问题的标准,构建经济理论的前提,制定经济政策的依据,并研究如何才能符合这些标准。它回答“应该是什么”的问题。而实证经济学则企图排斥一切价值判断,只研究经济本身的内在规律,并根据这些规律分析和预测人们经济行为的效果。它要回答“是什么”或“怎么样”的问题。规范经济学和实证经济学的区别可归纳为以下三点:

(1) 规范经济学在研究经济事物的同时树立一个判别标准,以便能对分析结果做出好与坏的判断。而实证经济学则只对经济运行过程本身做出描述,并不做出好与坏的判断。

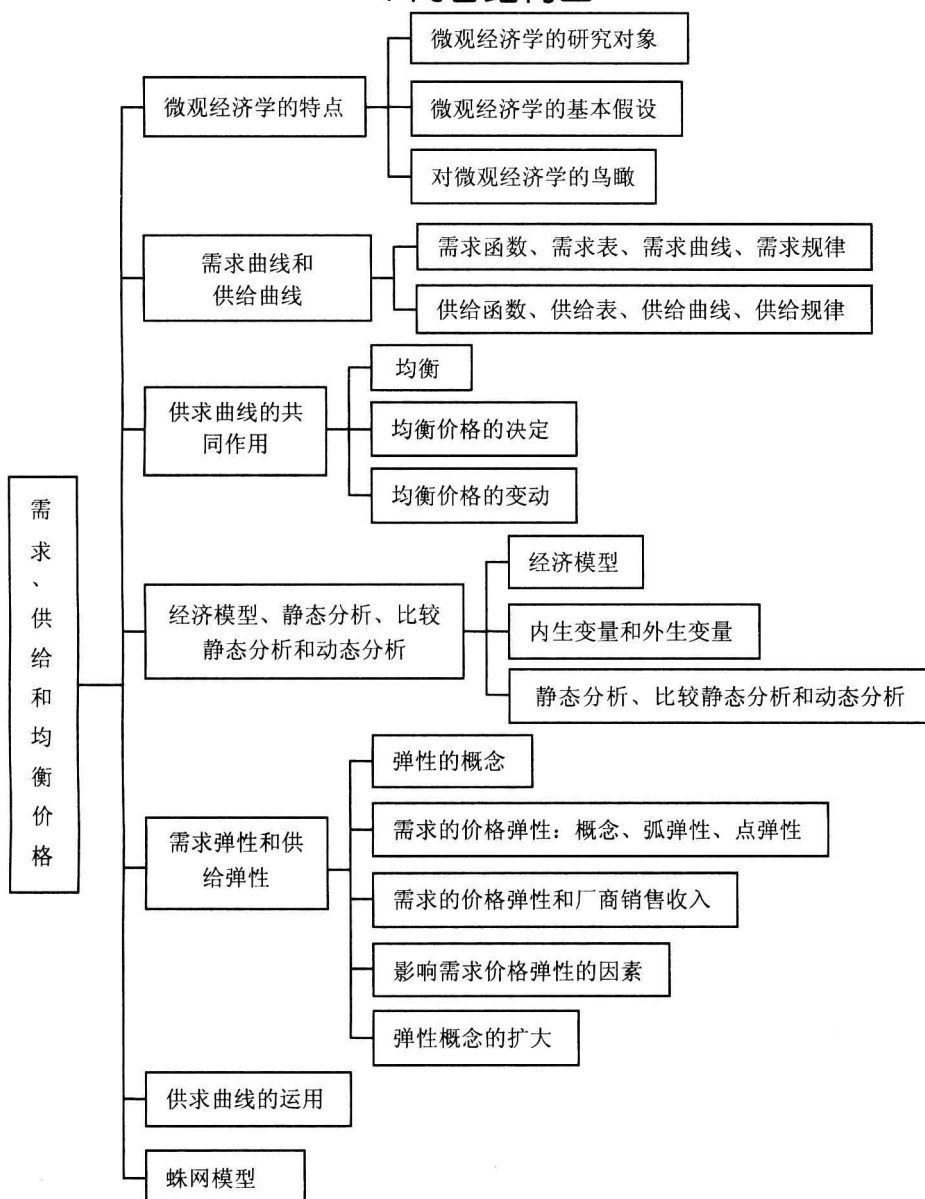
(2) 二者要解决的问题不同。规范经济学要说明经济事物是否符合既定的价值标准。实证经济学则要解决经济“是什么”的问题,要研究经济变量的规律及其相互之间的联系,并对未来做出预测。

(3) 规范经济学没有客观性,其结论受到价值标准的影响;实证经济学的内容具有客观性,其结论可以接受事实的验证。

尽管有上述区别,实证经济学和规范经济学二者之间仍具有相互联系。规范经济学以实证经济学为基础,而实证经济学则以规范经济学为指导。实证分析的结果往往要以一定的价值判断作为最终目标,而规范经济学的结论往往又是实证分析的出发点。

第二章 需求、供给和均衡价格

一、内容结构图



二、理论要点

(一) “经济人”假设

假设人总以利己作为其行为的基本动力,具体而言是指人们要么在给定的经济代价下追求自身经济利益的最大化,要么是寻求给定经济利益下所付出的经济代价的最小化。

(二) 需求与需求规律

1. 个人需求

个人需求是指某个人在某一特定期间内,在各种可能的价格下,愿意而且能够购买的某种商品的各种数量。个人对于某种商品产生需求须具备两个条件:① 个人具有购买意愿;② 个人具有支付能力。没有支付能力的购买意愿只是自然需要而不构成需求。

在经济学中,需求可有需求表、需求曲线及需求函数三种表达形式。

2. 市场需求

市场需求指在某一特定市场和某一特定时期内,所有消费者在各种可能的价格下将购买某种商品的数量。市场需求是由个人需求水平相加而成的。

3. 需求量的变动与需求的变动

需求量的变动是指在其他条件不变的情况下,当商品自身的价格发生变动时,所引起的需求量的变动,这里特指在同一条需求曲线上各点的变动。需求的变动是指在商品自身的价格不变的条件下,由于其他因素中的任一因素的变化所引起的需求数量的变化,也就是说,需求的变化是同一价格下需求量的变化,表现为整个需求曲线的移动。

4. 需求规律

在影响需求的其他条件不变的情况下,随着某种商品或劳务的价格上升(或下降),会导致对该商品或劳务的需求量的减少(或增加);也就是说,商品或劳务的价格与其需求量成反比。这便是造成需求曲线斜率为负的原因。大多数的一般商品都会满足上述需求规律,但现实生活中并非所有商品都会满足需求规律,例如:吉芬商品(如马铃薯)、炫耀性物品(如钻石)。

(三) 供给与供给规律

1. 个人供给

个人供给是指在某特定期间(或其他条件不变的情况下),生产者对某商品在各种价格下愿意并且能够提供的各种数量。在经济学中,供给可有三种表达形式:供给表、供给曲线和供给函数。

2. 市场供给

市场供给是指一种物品在同一时间及同一市场区域内各个经济单位供给的水平相加之和。

3. 供给量的变动与供给的变动

供给量的变动指在其他条件不变情况下,由于价格发生变动所引起供给量的变动,这里特指的是在同一条供给曲线上各点的变动;而供给的变动指的是在商品本身的价格不变的条件下,其他条件发生变动而导致整条供给曲线的移动。

4. 供给规律

在其他条件不变的情况下,物品的供给量与其价格同方向变化,即价格上升,供给量增加;价格下降,供给量减少,这就是所谓的供给规律。

(四) 均衡分析与边际分析

1. 均衡分析

在经济分析中,均衡指的是这样一种状态:各个经济决策主体(如消费者、厂商等等)所做出的决策正好相容,并且在外界条件不变的情况下,每个人都不会愿意再调整自己的决策,从而不再改变其经济行为。均衡分析包括局部均衡分析和一般均衡分析。