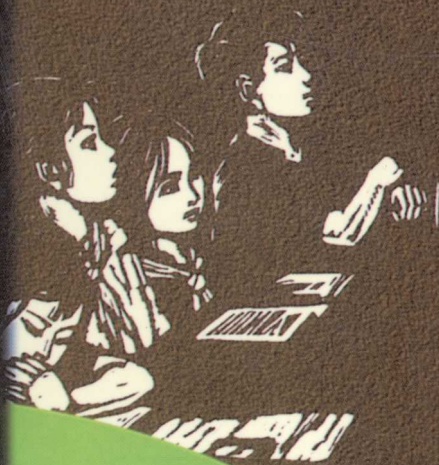


中國教育家

楊成武



主 编
刘 云



金城出版社

4

书馆

465307



中国教育家

主编
刘云



465307

金城出版社

图书在版编目(CIP)数据

中国教育家/刘云主编. - 北京:金城出版社,2001.2

ISBN 7-80084-279-7

I.中… II.刘… III.①教育工作者-生平事迹

-中国②教育-中国-文集 IV.K825.46

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 01793 号

金城出版社出版发行

(北京朝阳区和平街 11 区 37 号楼·100013)

北京市昌平区兴华印刷厂印刷

787×1092 毫米 1/16 27.625 印张 707 千字

2000 年 1 月第 1 版 2000 年 1 月第 1 次印刷

印数:1-1440

ISBN 7-80084-279-7/G·47

定价:180.00 元

前 言

刘 云

中国是一个具有古老文明的大国,我们的祖先创造了灿烂的古代文明文化,也创造出了发展人类进步阶梯的高超知识。

长城辉映灿烂的晨曦时,呈现出一种具有博大深沉气韵的雄姿,黄河的波浪,浸泡着这一片古老的文化圣地。

我们面对着新世纪的八面来风,想做的事确实很多。中国在走向世界,世界也更了解中国。一个伟大的构建文化的进程正在飞速发展。

在东西方文化,越来越靠近的背景下,对于我们的民族文化的探索,已融入到世界文化发展的轨道。而中国的文化必然要向世界展示其雄奇的风采。这是一个伟大的事业,更需要一代以至数代学子的努力。

新世纪的中国,已从深厚的民族传统的土壤上,峰峦般地崛起,并以新世纪的日月光彩、辉耀出绚丽的风华。

裁量事实,折衷情文。人们要规划自己的人生,创造生命的价值,去追求高于生命,具有永恒意义的东西,提升自我世界的意境,这是一种价值理想。

在编这部书时,我们怀着对教育者的崇高敬意和一份美好的心情,或深或浅地了解着他们在教育战线上的不辞劳苦和呕心沥血的奉献精神,尽量去完整的展现每一位在眼前的人物。将血浓于水的感觉还给您,这是一种尽责的心情,尽管我们做了许多努力,但仍有缺憾,因水平有限,尽管呕心择取、抽译文心,但还是不满于此。

相信我们的努力,能得到您的支持和谅解,请多提宝贵意见。

借千禧之年来临的喜气,我们全体编务人员恭贺您平平安安、美满幸福、业绩丰厚!

2001年1月1日
于北京

目 录

么庆顺	(1)
余 活	(1)
吴冠明	(1)
王企华	(2)
廖泉文	(2)
兰雅诗	(3)
周杰锋	(3)
钮佃元	(4)
冯建铭	(4)
姜贵吉	(4)
王廷松	(5)
王森兴	(5)
刘宗仁	(6)
尹培才	(6)
朴处焕	(6)
巩文富	(7)
朱子凡	(7)
马建芬	(7)
李晓阳	(8)
田升运	(8)
黄龙德	(9)
张银全	(9)
谭明亮	(10)
蒋晓汉	(10)
黄建华	(12)
邹定仁	(12)
赵宝玉	(12)
李贵堂	(13)
徐祗彩	(13)
李加汉	(13)
韦求安	(14)
王国平	(14)
三白音	(14)
张汉文	(15)

任文贵	(15)
龚德祥	(15)
冯殿臣	(15)
包玉荣	(16)
王汉澜	(16)
刘建明	(17)
王耀辉	(17)
杨碧华	(18)
叶光渭	(18)
太光豪	(18)
王拴琳	(19)
王庆伦	(19)
李德荣	(19)
文明英	(20)
朱祥光	(20)
刘清元	(21)
周志祥	(21)
黄善标	(22)
熊邦壁	(23)
李瑞庭	(23)
李玉森	(24)
黄立军	(24)
马赞森	(25)
王佩芬	(25)
彭瑜琳	(25)
陈 明	(26)
龙青云	(27)
李文远	(27)
周 著	(28)
梁昆山	(28)
王 瑞	(28)
刘芝凤	(29)
谭英林	(29)
姜崇富	(30)
刘烛南	(30)
龚德馨	(31)

杨汉福	(32)
王宝杰	(32)
张友林	(33)
齐锦梅	(33)
冉贤治	(34)
高 卿	(34)
瞿树林	(34)
周本淳	(35)
郎 杰	(35)
孙立军	(36)
贾世骞	(36)
朱有会	(37)
阿布德·热合曼	(37)
徐永炎	(37)
宁廷雨	(38)
谢佩良	(38)
邓宗琦	(39)
胡宏纹	(39)
王子琪	(39)
王庆发	(40)
柴德梅	(40)
姜德荣	(41)
张国光	(41)
熊曾悟	(42)
布和巴雅尔	(42)
兰彩金	(42)
徐天东	(43)
王文英	(43)
季忠良	(44)
姚建宝	(44)
魏庆安	(45)
朱希增	(46)
宋金福	(46)
李厚光	(47)
魏重廉	(48)
吉东发	(48)

刘光福	(49)
字正良	(49)
普照波	(49)
屈 野	(50)
阿不都克孜尔·阿依提	(50)
李守春	(51)
黄德祥	(51)
张汉岗	(53)
谢一鸣	(53)
谈祖钦	(55)
叶镇邦	(56)
马坤忠	(57)
洪定诗	(58)
潘跃普	(59)
战学礼	(59)
邓轩宇	(60)
王照文	(61)
纪自强	(61)
王玉凤	(62)
杜昌扶	(63)
汪向阳	(63)
白 音	(63)
程景和	(64)
刘利华	(65)
严水龙	(65)
杨玉顺	(66)
罗光荣	(66)
张祖尧	(67)
龚 平	(67)
刘鸿培	(68)
刘必才	(68)
单光明	(68)
王玉霜	(69)
郑其龙	(69)
徐志刚	(69)
李治策	(70)

王 宏	(70)
赵朝伦	(71)
赵怀林	(71)
操乐苗	(71)
韩志诚	(72)
张志祥	(72)
蔡树立	(72)
陈 持	(73)
沈长怀	(73)
季国瑞	(74)
王荔君	(74)
李世立	(75)
何 斌	(75)
杨运起	(76)
骆 逵	(76)
陈火车	(77)
胡启先	(77)
胡绍正	(78)
丁文贵	(79)
郭有喜	(79)
李大早	(80)
崔志国	(80)
朱宝贵	(81)
谭清房	(82)
李书传	(82)
张邦维	(83)
吴俊良	(83)
于建庄	(84)
赵爱宝	(84)
刘芙娣	(85)

论 文

优化思维品质 提高学习效益	隗桂才(86)
关于“机械能”的思维方法	朱宝贵(88)
“母子”图形的认识	杨国和(90)
激发创新意识 培养创新能力	刘芙娣(94)

数学教学中创造性思维的培养	池 青	刘芙娣(96)
新世纪中小学校园文化应具有“八性”		姚神佑(99)
知识经济教育观		朱金兴(101)
刍议在合作画中培养幼儿的创新能力	王 辉	(108)
“育人社会化,社会化育人”的思考与实践	刘 杰	(110)
台湾何处去——归去来兮	张理贤	(112)
后进生形成心理及教育策略	魏爱霞	王法顺(115)
构建美育运行机制	李启玉	(117)
课堂和谐教学“三要素”	崔悦荣 魏爱霞	王法顺(119)
“自读课文”阅读指导四步法	唐金平	(120)
“减负”后怎样布置作业	项 娟	(121)
刍议学生良好学习习惯的培养	杜福睿	(123)
教学生用英语写作的初步尝试	白 铖	(125)
贫困山区职业学校实施素质教育的新举措	张秀珍	(128)
扼制教师在教学中的口头禅	赵建平	(130)
数学教学中自主学习能力的培养	刑海红	(130)
创新思维对教学改革的要求	赵成华	(132)
非智力因素与人格发展的心理障碍	朱宝贵	(134)
低年级教师的——语言艺术	高海平	(137)
浅谈提高教师队伍的素质	包玉荣	三白音(138)
学具操作 寓教于乐	仝孝生	(139)
浅谈小学数学教学中——怎样培养学生的创新潜能	高海平	(141)
在自然教学中培养创新素质教育	王彩霞	(142)
教学中如何实施素质教育	司 雨	(144)
在进行素质教育过程中 培养学生创造能力	曹秀兰	(146)
数学教学中学生思维能力的培养	兰彩金	(148)
实施素质教育 培养学生自学能力	赵喜恒	(149)
青少年与电子游戏	李春顺	(151)
转型期中小学教师、学生与家长的关系	李福先	(152)
论应试教育向素质教育过渡阶段的教师、学生、家长间的关系	贵学军	(154)
培养自读能力 要注意掌握方法	王式俭	(156)
素质教育浅谈	高奋晓	(157)
多媒体对传统中小学教学的冲击	黄德高	(159)
对开展班队活动的认识和思考	杨宣娥	(160)
从“四自能力”培养中看“差生”最佳结合点	战学礼	夏立凤(161)
激励:在学生心中点亮奋进之灯	周水和	(164)

新世纪中小学校园文化	段栓元(165)
新世纪青少年素质教育论谈文献	吕禹九(168)
悬念:开启思维的金钥匙	张哲胜 刘喜花 王 俊(171)
思想品德课教学渗透素质教育摸索	布仁巴雅尔(172)
幼儿争辩活动及其情商开发探析	潘 桦(174)
新世纪呼唤着研究型与创新教师的大量涌现	战学礼 夏立凤(179)
山村学校如何推进素质教育	林健全(182)
转型期中小学教师、学生与家长的关系	李达武(183)
学校素质教育实施浅谈	杨福佑(187)
浅谈小学低年级数学课体现的“愉快教学”	史卫霞(189)
注重学生创新能力的培养	布 和(191)
教育的艺术	邵明兰(193)
试论幼儿自主性教育特质	潘 桦(195)
试论素质教育中的政治教学	张克奇 张学温(203)
新世纪中小学校园文化	曾星庆 刘兆平(205)
转型期中小学教师、学生与家长的关系	倪素云(208)
逐渐地和最大限度地提高训练要求(负荷和任务)	陈爱华 王 俊 张哲胜(209)
新世纪中小学校园文化	刘振南(211)
素质教育中的创新教育	吕晓燕(213)
校长的职责	郑新梅(216)
历史课堂提问艺术三原则	张立强 赵西花(217)
初中语文第五册第五单元对比教学三步曲	郭有喜(219)
多媒体教学手段对聋儿发声传统训练模式的冲击	王英胜(223)
转型期中小学教师、学生与家长的关系	唐来寿(227)
不拘一格,增强学校教育的开放性	王礼忠(229)
谈有序训练与提高素质	常娜仁(230)
论小学自然课与选教师	阿布德·热合曼(232)
新世纪中小学校园文化	邢国钧(233)
中小學生与电子游戏	阿依恒(236)
多媒体对传统中小学教学的冲击	冯绍俊(237)
班主任与学生的关系事例剖析	刘益春(241)
浅谈作文教学的体会	倪翠花(243)
浅谈转化“后进生”的体会	刘 斌(244)
初中英语教学与素质教育浅谈	陈永华(246)
优化初一课堂教学的点滴体会	陈松兴(248)



么庆顺 男,汉族,中共党员,1946年出生,天津人。曾在宁河县芦台一中任教、宁河县教育局任教育科长、副局长,现任宁河县教育局教委主任、书记。

忠于党的教育事业,对工作认真负责,尽职尽责,精通教育学、心理学、教学管理、行政管理。在国家级、市级的有关刊物任编委,发表过多篇教育管理及学术讨论等文章。近几年在素质教育的探索实践中,构建素质教育的基本框架,实施“四个三”工程等,打出了该县的特色。为党和人民的教育事业做出了一定的贡献。



余活 小学高级教师。男,汉族,1944年6月出生,福建仙游人。1964年毕业于,先后在城西学校、度尾中岳小学、大济学区、度尾学区任教,担任校长。

忠于党的教育事业,从教三十多年来,兢兢业业,对工作认真负责。撰写的《进行规范训练,加强养成教育》、《作文教学必顺重视学生的写作热情》、《重视青年教师培养、提高教师整体素质》等文章,分别在县、市刊物上发表、交流,并多次被市、县党委、政府评为“优秀教师”、“先进工作者”。所负责的学校,面貌发生了深刻的变化。近年来该学区建了十六幢新校舍,所辖十九所完小有十四所办学必备条件达标,一所完小达到市农村示范校标准,十一所完小达到县农村示范校标准、文明校标准。

教学质量均居全县前茅,学区连续三年被县评为“学校管理先进单位”。



吴冠明 中学高级教师。女,汉族,中共党员,1947年7月出生,广东省广州市人。从事教育工作三十多年来,曾先后任小学教师、少先队辅导员、团支部书记、局及区团委委员、小学副校长。1976年调到教育局政治处宣传科任中小学教师、文艺宣传队专职队长,同年又调东山区少年宫任副主任。自1985年开始任少年宫主任兼党支部书记至今。在少年宫任领导工作已达24年,党龄27年多。

其中1984年—1987年在星海音乐学院进修三年取得大专毕业文凭。长期以来既任领导又不脱离业务,亲自创作编导文艺节目,曾在市获奖;亲自策划主持组织大型文艺晚会工作,兼任小云雀艺术中心副校长、小云雀合唱团表演编导等工作,还直接任教电子琴等课程。多次获广东省和广州市电子琴比赛园丁奖,多篇论文获中国教育学会校外教育研究会论文评比的一等奖和二等奖,1998年艺术教育与素质教育的论文获中国文化部授予的二等奖。在校外教育战线有一定影响,担任全国校外教育研究会城区少年宫研究会副会长,是广东省音乐家协会会员、广东省电子琴协会理事。

注重学习,思想活跃,办事精明,热情开朗,有创新精神,既起好模范带头作用又善于调动群众积极性,在群众中有很高的威信,多次被评为广州市、广

东省先进教育工作者,市三八红旗手、优秀共产党员,曾三次立功受奖,1998年被评为东山区专业技术拔尖人才,受广州市人民政府记二等功奖励。在其领导下,东山区少年宫取得显著成绩,各项工作开展均衡,又有过硬的拳头项目,办出自己的特色。少年宫1992年被评为全国校外教育先进集体,还作为全国少年宫系统的唯一代表在全国表彰会上介绍经验。1998年被国家教育部基础教育司、共青团中央和全国妇联联合评估确定为全国一级甲等优秀少年儿童校外教育机构,少年宫各项工作得到各级领导充分肯定与赞扬。



王企华 署燕石

楼主。男,1912年8月出生,苏州人。出生翰墨世家,多精通文墨,其自幼天资聪慧,庭训綦严,诗、书、琴、

画无所不习。稍长,考入苏州美专,毕业后,旋考入日本东京图案专门学校。1937年学成回国,先后在安徽师院、国立安徽大学、山东师院、山东艺专、山东艺术学院任教。现为教授、中国美协会员、山东画院顾问、省政协书画之友社顾问、省美术专业职务高评委副主任等职。早年执教工艺美术,出版过专著,中年后攻山水、花鸟,尤长牡丹;兼及书法、鉴赏,又出版了《王企华画选》两种、《王企华书法选》、《中国当代艺术粗画库·王企华》等。所画牡丹,花繁色艳,富丽华贵,枝叶扶疏,笔酣墨畅,富强烈生命力与时代感;画路较宽,花鸟鱼虫尽收腕底,松柏柳梧时出毫端,梅兰竹菊、园蔬野藤无不精妙;山水画或水墨

华滋,或格守法度,具自家风骨;书法艺术得力于魏碑、唐楷、善行楷、通篆隶,与绘画珠联璧合,相得益彰。巨制《春艳》悬天安门城楼,力作《洛阳牡丹冠群芳》为泰国皇宫行宫淡浮院落成志念。作品广泛参加国内外各类画展,多次赴日本、新加坡、香港、台湾等地进行学术交流,参加过1988年、1989年中国、日本美术交流书画展均获奖,为表彰其为推动我国文化艺术事业做出的突出贡献,国务院发给政府特殊津贴。



廖泉文 女,汉

族,1946年出生,籍贯福建省龙岩。毕业于厦门大学本科及研究生,并获理学硕士。

1988年晋升为副教授;1991年破格晋升为教授;1998年为博士生导师;1987年—1998年任厦大出版社编辑部主任;1990年—1996年任厦大企业管理系副主任、主任;1996年—1999年任厦大社科研究处处长;1999年起任厦大人力资源研究所首任所长。

独立完成了《管理系统概论》、《人力资源管理》、《高等教育系统工程》专著,主编了《人事管理实务》、《社会报酬系统和社会保险系统》、《人力资源招聘系统》等专著,《人力资源管理》获得了1994年福建省第二届优秀成果专著一等奖、日本赤羽国际优秀著作奖,《人事管理实务》获得1998年福建省第三届社科优秀成果专著二等奖。发表论文30余篇,其中,《东亚人力资源开发研究》获得1995年“中国国民经济管理研究会”优秀学术论文一等奖。《论东亚

《人力资源开发战略》获得 1997 年厦门市第三届社科优秀成果论文二等奖；《论女性职业发展道路与大学教育》获福建省妇联一等奖。1993 年起享受国务院颁发的政府特殊津贴。1997 年被美国权威传记研究中心(ABI)收入世纪 5000 杰出人物录中，1998 年被英国剑桥大学世界名人传记中心(BCI)收录入世界著名学者栏目中。



兰雅诗 副教授。

男，汉族，1919 年 1 月出生，四川渠县人。浙江大学教育系毕业。解放前成立渠县师范，任首届校长。一直从事教育工作五十年。

1986 年退休，1988 年参加湘、鄂、川、黔、桂五省部分高技现代教育科学丛书编委会任编委。曾担任副主编的有《教育学》(华中师范大学出版社出版)，该书曾获得国家民委哲学社会科学二等奖；1989 年与湖南吉首大学盛忠兴副教授合编《教育实习学》(中南工业大学出版社出版)；1991 年与湖北民族学院罗林教授主编《教学艺术》(成都科技大学出版社出版)；1993 年与赵永洁合编《青少年性教育》(香港新世纪出版社出版)；1989 年获四川省教学优秀成果奖；1990 年获四川省人民政府荣誉证书；1991 年获四川省心理学会荣誉证书；1995 年获达川地区哲学社会科学研究成果最高荣誉奖。1987 年起，任巴山老年大学顾问、渠县老年大学顾问、巴渠文化研究所顾问、地区心理学会副会长。

八十年代以来曾在高校学报刊登

《论教师职业道德》、《读校风》、《老年消费心理》等。曾在高完中校长研讨班、地区中学校长岗位培训班、地区支教讲师团及地区卫校、农校、水电校、教师进修校、商业职工中专、省粮食经济学校等讲解业务；巴中、渠县、武汉、开江、万沅、达县、达川市及通川日报社等作学术报告；四川省武警总队直属第四支队讲军事心理等。



周杰锋 男，汉族，1948 年 6 月出生，江西省湖口人。1970 年 9 月参加教育工作。忠于党的教育事业，对工作认真负责，除了白天教孩子，晚上还为成人扫盲。1976 年小学增设初中班，由于教师奇缺，一人兼带数学、外语、物理、化学等四门课程，而且教学成绩名列全乡前茅，连续八年被党委、政府评为优秀教师。

1979 年 9 月调入武山中学任教至今，分别担任数学、物理等课程的大小循环教学，开始对教育教学科学领域进行摸索和探讨。1984 年与同行们一起“把数、理、化课的定理定义等论句寓于语文句子分析之教学中”的教学试验，加强了语文和数、理、化课的联系，收到较好的效果。1986 年针对农村学生觉得“几何”难学的问题，提出了“诱、帮、促”三字教法，得到县、市教育部门的肯定。《采用诱、帮、促搞好平面几何入门教学》一文在“九江教育学院学报”上刊登。在此期间，还不断坚持自学，充实自己，分别取得中专、大学专科、大学本科学历。

由于教育教学成绩突出，1986 年

被任命为校长,在全县率先进行教育教学改革,首先把应试教育转轨到素质教育。针对农村现状,走“教、工、农”相结合的路子。学校加强了农场管理,办起了木器厂、涂料厂。使学生手、脑并用,既学文化知识又进行劳技实践,并发动全校师生把科学知识传授到全乡每个农户中,率先实现“星火计划”。1994年被九江市评为“勤工俭学先进工作者”。1995年题为《试析教育改革中的劳动技术教育》一文在“江西省教育与生产劳动相结合学术研讨会”上交流。

三十年来,多次放弃进城、改行的机会,把扎根农村,献身农村教育作为自己的座右铭。在全县每五年评选一次百名优秀教师中,连获此荣。1998年被评聘为中学高级教师。目前正以新的姿态对改革开放的农村教育教学进行新的探索。



钮佃元 男,汉族,1953年出生,内蒙古兴和县人。1973年参加工作,至今在小学任教。

忠于党的教育事业,二十多年来,在教育工作中,兢兢业业,勤勤恳恳,为振兴社会主义建设事业,培养出了大批有用之才。



冯建铭 中学高级教师。男,汉族,1948年12月出生,宁夏盐池人。毕业于宁夏大学中文系。1964

年—1974年在青山中学任教,一直担任班主任工作;1974年—1975年在盐池一中任教,任初一年

级组组长;1975年—1981年在青山中学任教导主任;1981年—1984年调红井子中学任副校长;1984年任校长至今。

从教三十五年来,勤勤恳恳,兢兢业业,敬业爱岗,先后培养出一批又一批人才,有的成长为德才兼备的基层干部,有的成长为专门技术人才,还有的升任为中层干部。多年来在教学工作中由于脚踏实地,严谨治学,刻苦进取,因此教学效果显著,受到学生、家长、社会的好评。曾经23次受乡、县、市的表扬,获优秀教师、模范班主任、教育先进工作者等荣誉。

在教学过程中,由于能够实践善思,悉心总结,积累了一些经验,在教学之余加以整理,发表了数篇论文,如《文言复习小略》、《从高考试题看怎样教学》在重庆《课堂内外》第四期发表;《再谈素质教育》、《谈作文训练与思维》在《内蒙教育》发表;《怎样让孩子学会爱》在宁夏《妇幼杂志社》发表及发表于《宁夏教育》的《祥林嫂之死与‘节烈’》、《课堂教学与发散思维》等27篇论文。



姜贵吉 男,朝鲜族,1930年2月出生,吉林和龙人。1952年延边大学化学系毕业,1957年北京大学有机化学研究生毕业。

1979年升为教授。系延边化学化工学会理事长,曾任中国朝鲜族科技工作者协会理事长,现任世界朝鲜族科学技术者共同协议会副议长、延边大学老科协会长、延边朝鲜族书画协会顾问、《中国高等教育专家名典》及《世界名人

录》特邀顾问编委。

从事四十年大学教学,培养出 27 名硕士生,其中有 11 名博士,6 名教授,21 名副教授,杂环化合物的合成研究中合成了 400 余个新化合物,发现其中有抗炎、抗癌、降血压、防镇痛药效作用的化合物,在腐植酸类物质的应用研究中新的复合肥料、污水处理剂、合板接着剂等 8 个成果经省级鉴定应用于生产,国内外发表科技论文 130 余篇、科普文章 20 余篇,获中国专利权三个(两个是发明专利,另一个是实用新型技术专利)。杂环化合物的合成研究中的一篇论文曾在诺贝尔奖金获得者美国有机化学家 BROWN 著作中编入,实用新型技术专利,曾获港、粤发明协会科技进步一等奖和全国新技术、新产品博览会金奖。

创立中国朝鲜族科技工作者协会之后,曾召集过'91 国际科技综合学术大会,从而增进了南北朝鲜科学家及世界科学家之间的友谊。

著作有:《理化辞典》(1988 年)合著、《塑料》翻著、《中国朝鲜族科学技术协会人名辞典》(主笔)、《迈向 21 世纪中国朝鲜族发展方略研究》(合著,副主编)等。1956 年获中国社会主义建设积极分子,1983 年获国务院、国家科协的少数民族地区科技先进赏,1991 年获国务院颁发的“特殊津贴教授”荣誉证书。事迹编入于《当代中国科学家》与《发明家大辞典》及美国 ABI(FIVE HUNDRED LEADERS OF INFLUENCE)中的人物传记等。

王廷松 男,彝族,1945 年 9 月出生,贵州省毕节人。于毕节地区师范学



评为乡、县优秀党员。

忠诚党的教育事业,自任田坎小学校长后,为了改善学生学习环境,亲自设计、绘图、指挥施工,建成了有 1600 多平方米的双层水泥面、青瓦盖的综合楼等,成为当时全县最廉价的工程。学生从原来的 300 多名增加到上千人,而且组织学生和家长用费弃的钢管,建成了小引水工程,解决了学校和周围群众饮水。并组织学生平坝集石建成一个水泥面、钢管架的蓝球场,用建校时凑集的部分零星费料建制和购买教学用品,现有课桌凳 550 多套、办公桌 57 张、办公椅 40 多个、文柜 8 个等,保证了教师正规办公、学生正常学习,提高了教学质量。为党和人民的教育事业做出了一定的贡献。



王森兴 男,汉族,中共党员。1949 年 8 月出生,江西省波阳人。现任教育支部组织委员、小学校长。

忠诚于党的教育事业,对工作尽心尽职,和当地政府领导努力奋斗,艰苦创业,学校由一个村小点建设成了一所完整的、人民满意的完全小学。二十多年来,入学率始终稳定在 99% 到 100%、巩固率保证在 100%,为高一级学校输送一批批成绩优秀的毕业生,至今全村走向“四化”建

设的大中专毕业生已达 60 多人。为了提高民族素质、扫除文盲,积极响应江泽民主席“科教兴国”的伟大号召。数十年来,持之以恒,克服重重困难和阻力,坚持不懈地办夜学及采取多种形式和方法进行扫盲工作,摘掉了文盲帽、实现了无盲村,科学技术源源不断涌进,使乡村的面貌焕然一新。所负责学校多次被评为地区、县、乡先进单位和教育成绩显著的文明单位。其个人二十多年来连续被评为先进工作者和优秀教师,为开创山区教育事业的新局面,勇于探索,大胆实践,结合实际,认真总结,不断创新,为培养出高素质“四化”建设人才呕心沥血,鞠躬尽瘁。



刘宗仁 小学高级教师。男,汉族,中共党员,1944 年 2 月出生,甘肃兰州人。1963 年参加教育工作至今,历任小学教员、校长。

在三十六年的教育教学生涯中,认真学习党的教育方针,不折不扣地贯彻执行党的教育方针,经常学习党每个不同时期的政策,坚持学习马列主义、毛泽东思想、邓小平的理论,不断充实政治思想,提高政治觉悟,作好教育教学工作。

从事教育工作以来,忠诚于党的教育事业,敬业尽责,诲人不倦,一丝不苟。特别是担任学校行政领导工作的二十几年中,千方百计,多方筹集资金,努力改善办学条件,使学校面貌焕然一新。加强学校内部管理,力精图治,严格管理,团结协作,改革教育教学方法,

全面提高教育教学质量。实行责任移交制和目标任务管理制,积极推行素质教育,学校学龄儿童入学率 100%,学生巩固率、毕业率、升学率近几年都是 100%,毕业、升学考试成绩多次在全学区名列前茅。1994 年获得榆中县委、县政府“模范单位”、“文明单位”荣誉称号,多次受到乡党委、政府、县委、县政府“教学质量”奖。为党的教育事业做出了一定的贡献。



尹培才 男,汉族,中共党员,1957 年 11 月出生,河南长葛人。于河南大学本科毕业。1985 年—1989 年担任初中毕业班语文,并任学校教务主任;1989 年—1995 年在长葛职工中专任校长、并担任语文课;1995 年至今在长葛市市直幼儿园工作,任园长兼党支部书记。

从教以来,对工作认真负责,被河南省教委认定为“高级中学教师资格”。曾发表论文《从许纯舫几何证明说开去》、《初中语文‘六课型’教学初探》、《职工中专语文课堂教学之我见》、《浅谈市场经济条件下的职工教育体制改革》、《幼儿素质教育的点、面、体》、《怎样使幼儿园各部门协调运转》、《有漏洞则必堵、防忧患于未然》等。由于工作突出,连年被评为优秀班主任,多次被评为地、市级先进工作者。1996 年被授予长葛市“百优职工”荣誉称号,是公认的“语文学科带头人”和“优秀的幼儿教育专家”。

朴处焕 男,朝鲜族,中共党员,1945 年 4 月出生,黑龙江庆安人。1971