



高校社科文库
University Social Science Series

教育部高等学校
社会发展研究中心

汇集高校哲学社会科学优秀成果
搭建高校哲学社会科学学术交流平台
探索高校哲学社会科学发展的新模式
扩大高校哲学社会科学的影响力



高校思想政治教育实效性研究

——以文化多样化视角

A Study of Effectiveness of Ideological
and Political Education in Colleges
and Universities:

From the Perspective of Cultural Diversity

张红霞/著

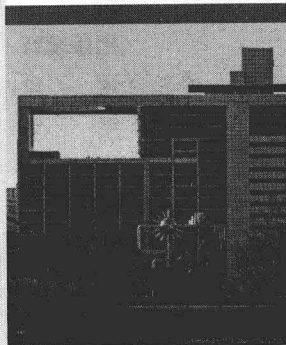
光明日报出版社



高校社科文库
University Social Science Series

教育部高等学校
社会发展研究中心

汇集高校哲学社会科学优秀原创学术成果
搭建高校哲学社会科学学术著作出版平台
探索高校哲学社会科学专著出版的新模式
扩大高校哲学社会科学科研成果的影响力



高校思想政治教育实效性研究

——以文化多样化视角

A Study of Effectiveness of Ideological
and Political Education in Colleges
and Universities:

From the Perspective of Cultural Diversity

张红霞/著

光明日报出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

高校思想政治教育实效性研究: 以文化多样化视角
/张红霞著. —北京: 光明日报出版社, 2011. 4

(高校社科文库)

ISBN 978-7-5112-1068-5

I. ①高… II. ①张… III. ①高等学校—思想政治教
育—研究—中国 IV. ①G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 053394 号

高校思想政治教育实效性研究: 以文化多样化视角

著 者: 张红霞

出 版 人: 朱 庆

终 审 人: 武 宁

责任编辑: 刘 彬 曹美娜

封面设计: 小宝工作室

责任校对: 谢 君 赵月栋

责任印制: 曹 净

出版发行: 光明日报出版社

地 址: 北京市东城区 (原崇文区) 珠市口东大街 5 号, 100062

电 话: 010-67078248 (咨询), 67078945 (发行), 67078235 (邮购)

传 真: 010-67078227, 67078255

网 址: <http://book.gmw.cn>

E - mail: gmcbs@gmw.cn caomeina@gmw.cn

法律顾问: 北京市洪范广住律师事务所徐波律师

印 刷: 北京楠萍印刷有限公司

装 订: 北京楠萍印刷有限公司

本书如有破损、缺页、装订错误, 请与本社发行部联系调换

开本: 690×975 毫米 1/16

字数: 260 千字

印张: 15

版次: 2011 年 12 月第 1 版

印次: 2011 年 12 月第 1 次印刷

书号: ISBN 978-7-5112-1068-5

定价: 39.00 元

版权所有 翻印必究



序

张红霞同志的专著《高校思想政治教育实效性研究——以文化多样化的视角》是在其博士论文基础上修改、充实而成的，基本上保持了博士论文的优点和原貌。

当今时代，文化多样化已经成为鲜明的事实。当然，也成为高校思想政治教育的既定背景。在此背景下，高校思想政治教育的各要素发生了巨大变化，使高校思想政治教育的实效性面临挑战，而实效性是高校思想政治教育的生命力和价值追求。因此，立足文化多样化背景，从大学生实际出发，以实证研究的方法，系统分析高校思想政治教育各要素受到的影响，深刻探索增强大学生思想政治教育实效性的路径，科学构建高校思想政治教育实效性的评价体系具有重要理论和现实意义。张红霞同志凭借其扎实的理论功底和多年从事高校思想政治工作和高校思想政治理论课教学的经验，较好地完成了这一课题的研究，在系统深刻地开展高校思想政治教育实效性研究方面作出了努力，并取得了一些创新性成果。本书于2010年入选教育部《高校社科文库》资助出版计划。我认为，这部专著具有以下特点和优点。

第一，本书选择了文化多样化的崭新研究视角。文化多样化的状况在改革开放以来日益显著、鲜明，这样的社会大环境，使高校思想政治教育的各要素受到多方面的影响，也在一定程度上弱化了思想政治教育的效果。而专门把高校思想政治教育置于文化多样化背景下进行系统研究的成果较为欠缺。张红霞同志从文化多样化的视角，以实证研究的方法，不仅全面阐述了文化多样化的涵义、特点、动力和趋势，提出了文化多样化的实质，而且详细解析了我国文化多样化发展的基本态势，对我国文化多样化基本态势中的主要文化类型中国传统文化、西方文化、中国特色社会主义文化以及它们之间的关系进行了深入探讨，从而把高校思想政治教育完全置于了文化多样化的背景下进行研究，研究视角较为新颖；也大大推动了该领域理论研究的发展，为我国高校思想政治



教育实践提供了一定指导。

第二,本书的研究范式和内容有新突破。长期以来,我国的高校思想政治教育研究多为社会哲学范式,过分强调其社会政治功能,对思想政治教育在个体发展中的价值重视不够研究不深,影响了学生主体积极性在教育过程中的发挥。本书突破上述局限,坚持“学生为本”的教育理念,对文化多样化背景影响下的教育环境和大学生思想状况的变化进行了大量的问卷调查和详细的分析,在掌握第一手资料的基础上,紧紧围绕新形势下大学生的实际需要,着重探讨了高校思想政治教育在大学生成长成才过程中的重要地位和作用,凸显了高校思想政治教育的个体价值与社会价值的有机统一,体现了研究范式的人学转向。从研究内容上来说,该书在深化研究的过程中,提出了文化多样化的实质就是价值观的多样化,概括出了文化多样化的新特点,探索出了诸多增强高校思想政治教育实效的新路径。这些都体现了作者的独到见解和较强的创新精神。

第三,本书构建了文化多样化背景下高校思想政治教育研究的理论框架。目前,学术界关于文化多样化背景下高校思想政治教育的研究刚刚起步,多为局部性研究。而本书在全面阐释文化多样化背景的基础上,深入分析了文化多样性对高校思想政治教育的国内外环境、大学生的思想(即理想信念、价值取向、思想道德、行为方式、心理状态等)、教育理念、教育方法、教育者素质等的双重影响,进而探讨了增强高校思想政治教育实效性的路径问题,指出高校思想政治教育要坚持正确的导向,以主流意识形态统领高校思想政治教育;要抓好主阵地、主渠道,充分发挥思想政治理论课的重要作用;要利用学生组织和实践活动,充分发挥大学生自我教育的作用;要提高思想政治工作者队伍的各种素质和能力,使高校思想政治教育活动科学化、理念现代化、目标层次化、内容时代化、方法多样化,不断提高思想政治教育的实效性。同时,还设计了文化多样化背景下高校思想政治教育实效性的评价体系。研究具有了系统性和整体性。

该书的突出特色主要在于以文化多样化为背景,系统探讨高校思想政治教育的实效性问题。紧紧围绕“文化多样化背景下高校思想政治教育实效性”这条主线展开全文,特色鲜明。该书的主要建树在于对文化多样化背景下高校思想政治教育增强实效性的路径探索和对实效性评价体系的设计。该书在实证研究的基础上,探索了诸多增强高校思想政治教育实效性的途径,并设计了高校思想政治教育实效性的评价原则、评价标准和评价指标。上述内容都具有有一



定的创新性，在进一步的研究中，有可能会引起同行们的关注和争鸣。当然，作为一项开拓性的课题研究，该书肯定存在一些不足，有的地方还需要进一步深化研究。如文中对高校思想政治教育实效性的评价标准、评价指标需要在实践中进一步检验，并向操作化发展。

有鉴于此，我认为该书值得一读，也乐意推荐给大家，故为之序。

张耀灿

2011年12月8日于华中师范大学



CONTENTS 目 录

导 论 / 1

第一节 研究的理由和意义 / 1

一、问题的提出 / 1

二、研究的意义 / 2

第二节 国内外研究现状综述 / 3

一、国内研究现状 / 3

二、国外研究现状 / 8

第三节 研究思路和研究方法 / 12

一、主要研究思路 / 12

二、主要研究方法 / 13

第一章 文化多样化的特点和实质 / 16

第一节 文化多样化的涵义和特点 / 16

一、文化多样化的涵义 / 16

二、文化多样化的特点 / 21

三、文化多样化与主流文化的关系 / 23

第二节 文化多样化的实质和意义 / 27

一、文化多样化的实质 / 27



二、文化多样化的意义	/ 28
第三节 文化多样化的动力和趋势	/ 31
一、全球化推动了文化多样化进程	/ 31
二、社会现代性转型促成了文化多样化趋势	/ 33
三、科技和现代传媒的发展加速了文化多样化进程	/ 35
四、跨文化交际促进了文化多样化趋势	/ 38
 第二章 我国文化多样化的基本态势	/ 40
第一节 中国传统文化的继承与批判	/ 40
一、中国传统文化的涵义及特点	/ 40
二、传统文化对我国社会主义文化建设的影响	/ 46
第二节 西方文化的冲击与借鉴	/ 53
一、西方文化的涵义和特点	/ 53
二、西方文化对我国社会主义文化建设的积极影响	/ 57
三、西方文化对我国社会主义文化建设的消极影响	/ 60
第三节 中国特色社会主义文化的生成与发展	/ 68
一、中国特色社会主义文化的生成及其历史必然性	/ 68
二、中国特色社会主义文化的特点	/ 71
三、坚持和弘扬中国特色社会主义文化的重要意义	/ 74
 第三章 文化多样化对高校思想政治教育实效性的挑战	/ 79
第一节 文化多样化对高校思想政治教育环境的影响	/ 79
一、文化多样化对高校思想政治教育宏观环境的影响	/ 80
二、文化多样化对高校思想政治教育中观环境的影响	/ 82
三、文化多样化对高校思想政治教育微观环境的影响	/ 85
第二节 文化多样化对当代大学生的影响	/ 89
一、文化多样化对当代大学生理想信念的影响	/ 89
二、文化多样化对当代大学生价值观念的影响	/ 92
三、文化多样化对当代大学生思想道德的影响	/ 95
四、文化多样化对当代大学生行为方式的影响	/ 98
五、文化多样化对当代大学生心理状态的影响	/ 100
第三节 文化多样化对高校思想政治教育内容和方法的影响	/ 102



一、文化多样化对高校思想政治教育内容的影响	/ 102
二、文化多样化对高校思想政治教育方法的影响	/ 106
第四节 文化多样化对高校思想政治教育理念、目标和教育者素质的影响	/ 110
一、文化多样化对高校思想政治教育理念的影响	/ 110
二、文化多样化对高校思想政治教育培养目标的影响	/ 113
三、文化多样化对高校教育者素质的影响	/ 115
第四章 文化多样化背景下增强高校思想政治教育实效性的路径	/ 120
第一节 高校思想政治教育要坚持正确的导向	/ 120
一、坚持主流意识形态,以社会主义核心价值体系统领大学生思想政治教育	/ 121
二、汲取和借鉴人类优秀文化成果,加强大学生的思想政治教育	/ 122
三、坚持与时俱进、不断创新,增强高校思想政治教育的实效	/ 125
第二节 高校思想政治教育要抓好主渠道、主阵地	/ 127
一、抓好高校思想政治理论课的教育教学工作	/ 128
二、发挥高校哲学社会科学各课程的育人功能	/ 134
三、强化高校其他学科课程的育人职责	/ 137
第三节 高校思想政治教育要充分发挥大学生自我教育的作用	/ 139
一、大学生自我教育在高校思想政治教育中发挥着重要作用	/ 140
二、充分发挥学生组织在大学生自我教育中的作用	/ 142
三、学校和社会要为大学生的自我教育创造良好条件和环境	/ 146
第四节 高校思想政治教育要加强思想政治工作队伍建设	/ 152
一、加强高校专职思想政治工作队伍建设	/ 153
二、提高高校思想政治理论课和哲学社会科学课教师的素质	/ 155
三、强化高校全体教职员“全员育人”的职责意识	/ 158
第五节 高校思想政治教育活动要科学化	/ 159
一、高校思想政治教育活动要遵循教育基本规律	/ 159
二、高校思想政治教育理念要现代化	/ 162
三、高校思想政治教育目标要层次化	/ 164
四、高校思想政治教育内容要时代化	/ 166
五、高校思想政治教育方法要多样化	/ 169



第五章 文化多样化背景下高校思想政治教育实效性的评价 / 176

第一节 文化多样化背景下高校思想政治教育实效性的评价原则 / 176

- 一、高校思想政治教育实效性评价应遵循方向性原则 / 177
- 二、高校思想政治教育实效性评价应遵循针对性原则 / 179
- 三、高校思想政治教育实效性评价应遵循规律性原则 / 181
- 四、高校思想政治教育实效性评价应遵循创新性原则 / 183
- 五、高校思想政治教育实效性评价应遵循客观性原则 / 185

第二节 文化多样化背景下高校思想政治教育实效性的评价标准 / 187

- 一、知识——认知标准 / 188
- 二、态度——情感标准 / 189
- 三、坚守——意志标准 / 191
- 四、理想——信念标准 / 193
- 五、践行——行为标准 / 194

第三节 文化多样化背景下高校思想政治教育实效性的评价指标 / 196

- 一、高校思想政治教育实效性评价指标应以教育政策为指导 / 196
- 二、高校思想政治教育实效性评价指标应体现教育效果的合目的性 / 198
- 三、高校思想政治教育实效性评价指标应体现教育目标的层次性 / 200
- 四、高校思想政治教育实效性评价指标应体现教育评估的全面性 / 203

结束语 / 210

参考文献 / 213

后 记 / 223



导 论

第一节 研究的理由和意义

一、问题的提出

高校思想政治教育是由高校思想政治教育者按照一定的社会政治、思想、道德要求,利用各种环境、机制、载体等手段,对高校的受教育主体——大学生进行的政治教育、思想教育、道德教育和心理教育等的总和。它的目的是为了培养我国社会主义现代化建设的人才,体现着中国高等教育的社会主义性质。高校思想政治教育的效果如何,直接关系到中国特色社会主义伟大事业的成败。因而,实效性是高校思想政治教育的生命力,也是高校思想政治教育的目的和归宿。重视思想政治教育的地位,增强思想政治教育的实效,是中国高等教育的特色和优势。高校思想政治教育的实效性就是关于高校思想政治教育的现实功能和期望功能的吻合程度。具体来说,就是指高校思想政治教育者运用一定的教育方法、教育手段,对受教育者实施教育,其教育内容对大学生思想观念影响的深刻性、持久性,对其预设目标的实现程度,以及对大学生思想与行为方式所产生的强化作用。^①它是思想政治教育的生命之所在。因此,关于思想政治教育实效性的研究,成为一个常论常需、常论常新又颇具时代意蕴的课题。

改革开放以来,随着世界经济全球化的迅猛发展和我国社会制度的转型,西方各种文化思潮扑面而来,文化多样化已成为当今社会不可避免的事实。随着思想、文化等精神因素在国家和社会生活中的地位越来越重要,文化多样化

^① 田霞等:《论增强高校思想政治教育的实效性》,《中国特色社会主义研究》2007年第6期,第107页。



对社会生活的冲击也越来越大。在此大背景下,大学生这个特殊群体的理想信念、价值取向、心理状态等都发生了新变化,使我国高校思想政治教育的效果面临严峻挑战,不能适应市场经济发展和现代化建设的需要,弱化了高校思想政治教育的功能和权威性。文化多样化迫切呼唤一种以人为本而又与时俱进的具有很强实效性的新型思想政治教育。因此,思想政治教育实效性这一具有强烈现实意义的课题,再次成为我国思想政治教育理论与实践工作者关注的焦点之一,学术界兴起了对思想政治教育“实效性”问题的“研究热”。随之而来的是,一批与思想政治教育实效性直接相关的论文陆续问世。(自1999年以来,以“思想政治教育”&“实效性(或有效性)”为关键词在中国期刊全文数据库里进行搜索,共获得98篇硕士学位论文,2916篇学术论文。)这充分说明现阶段学术界对“思想政治教育实效性”问题研究的广度、深度和热度;但是,在文化多样化背景下,高校思想政治教育的实效仍然不尽如人意。这就迫切要求学术界对文化多样化背景下如何增强高校思想政治教育实效性这一课题进行深入研究。

二、研究的意义

众所周知,大学生是祖国的未来、民族的希望,是社会主义现代化建设的主力军,他们思想政治素质的高低直接关系到党和国家的前途命运。而高校思想政治教育工作的水平和实效性直接决定着大学生的思想政治素质。中共中央、国务院下发的《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》指出,大学生思想政治教育要“以理想信念教育为核心,以爱国主义教育为重点,以思想道德建设为基础,以大学生全面发展为目标,解放思想,实事求是,与时俱进,坚持以人为本,贴近实际、贴近生活、贴近学生,努力提高思想政治教育的针对性、实效性和吸引力、感染力,培养德智体美全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人”^①。党的十七大报告也强调,要全面贯彻党的教育方针,坚持育人为本、思想政治教育为先,实施素质教育,培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人,增强实效性作为加强和改进大学生思想政治教育的重要方面又一次被强调。可见,增强高校思想政治教育的实效性,不仅是高校思想政治教育研究中的重大理论课题,而且是高校思想政治教育实践中提出的亟待解决的重大现实问题。作为高校思想政治教育的一线工

^① 中共中央国务院:《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》,《北京日报》2004年10月15日第1版。



作者,笔者不敢有丝毫懈怠,也一直在为增强高校思想政治教育的实效性进行着艰苦探索和努力,并有了初步的研究,而且希望今后能够继续研究下去。为此,笔者选取了“文化多样化背景下高校思想政治教育实效性研究”这个题目。本选题旨在通过分析文化多样化对高校思想政治教育实效性的影响,进而探索出诸多增强高校思想政治教育实效性的途径,使高校思想政治教育真正成为实现人的全面自由发展和社会进步的有效途径和手段。因此,本书从文化多样化的新视角,坚持以“学生为本”的新理念,始终以大学生的思想变化和实际需求为出发点,紧紧围绕“文化多样化背景下高校思想政治教育实效性”这一贯穿全文的主线,从分析思想政治教育受到的外部影响入手,深入探讨高校思想政治教育内部各要素的变化,在此基础上探索出了高校思想政治教育的有效途径,并构建了高校思想政治教育实效性的评价体系,对增强高校思想政治教育的针对性和实效性,具有重要的现实意义和理论价值。

第二节 国内外研究现状综述

近年来,随着人们对“文化多样化”话题的广泛关注,国内外学术界越来越关注文化多样化背景下学校思想政治教育的研究。从查阅的资料来看,这一领域的研究已经取得了一定进展。

一、国内研究现状

自20世纪80年代以来,国内有学者开始涉足文化多样化背景下学校思想政治教育的研究。以“学校思想政治教育 & 文化多样化”为关键词在CNKI中国期刊全文数据库上进行搜索,共获得11篇相关期刊论文,获得1篇相关硕士论文,在国家电子图书馆中没有获得相关著作;以“思想政治教育”&“实效性”为篇名在中国期刊全文数据库里进行检索,共查询到相关硕士论文14篇、期刊论文283篇。从总体上来说,上述研究成果从教育环境、教师队伍等方面,揭示了文化多样化背景下学校思想政治教育实效性弱化的原因,也提出了增强思想政治教育实效性的一些对策,为我们加强和改进学校思想政治教育提供了丰富的思想资源。这些研究成果主要集中在以下几个方面:

第一,思想政治教育实效性的涵义。国内研究者对此问题有一定共识,多数研究者认为,思想政治教育的实效性是思想政治教育目标的实现程度。而高校思想政治教育的实效性就是关于高校思想政治教育的现实功能和期望功能的吻合程度,具体就是指高校思想政治教育者运用一定的教育方法、教育手段,



对受教育者实施教育,其教育内容对大学生思想观念影响的深刻性、持久性,对其预设目标的实现程度,以及对大学生思想与行为方式所产生的强化作用。^①或者是指在高校学生思想政治教育活动中,思想政治教育的实际运作对思想政治教育目标的实现程度,即“思想政治教育产生与出现正向结果的效能属性”。^②有的学者则从狭义的角度指出“高校思想政治教育实效,就是按照高校学生思想政治教育的目标要求,开展思想政治教育活动,其结果与高校思想政治教育目标相比,所达到的真实、有效的程度”。^③有的学者还从实践的角度论述思想政治教育的实效性,主要指方法的可操作性,在实践中的可行性,产生良好结果的可靠性。^④还有的学者则从教育过程的角度指出,“大学生思想政治教育的实效性是指按照教育规律和大学生思想品德形成规律,通过扎实有效的思想政治教育,提高大学生思想品德认识水平,培养丰富情感,磨砺意志,养成良好行为习惯,形成大学生优良思想品德,促进学生全面发展,实现育人职能。”^⑤或者认为,大学生思想政治教育的实效性是指大学生思想政治教育者在不断提高自身素质、不断整合优化教育环境的同时,通过科学设计思想政治教育的目标与内容、改进思想政治教育的方法与途径,遵循大学生思想、心理和行为等特点,对大学生开展的思想政治教育活动的结果(即大学生思想政治素质、道德品格、法制观念和心理素质等)所达到的真实有效的程度。^⑥总之,他们总体上的观点具有一致性,都认为高校思想政治教育实效性是其现实活动功能和期望功能的吻合程度。

第二,文化多样化的含义。国内研究者对文化多样化含义的认识有所差异。有的学者认为,文化多样化是指在坚持社会主流文化的前提下,允许多种文化交织、兼容、发展的态势。^⑦有的学者认为,文化多样化指的是不同民族、国家的文化共存的一种状态。即在同一时间,同一个社会、国家或民族中

① 田霞等:《论增强高校思想政治教育的实效性》,《中国特色社会主义研究》2007年第6期,第107页。

② 张文凯:《关于高校学生思想政治教育实效性的理论思考》,《湖北财经高等专科学校学报》2006年第1期,第45页。

③ 杨双:《高校学生思想政治教育实效论》,《重庆三峡学院学报》2003年第19卷第1期,第78页。

④ 张耀灿等著:《现代思想政治教育学》,人民出版社2001年第1版,第355页。

⑤ 龙汉武:《论增强大学生思想政治教育实效性的四要素》,《中山大学学报论丛》2004年第5期,第75页。

⑥ 王子华:《大学生思想政治教育实效性研究》,四川大学,2007年6月,硕士学位论文。

⑦ 杨雪英等:《论文化的多样化与高校思想政治教育》,《中国高教研究》2006年第6期,第60页。



存在的多种文化,这些文化之间并不是孤立存在的,而是相互作用、相互影响的。^①有的学者则认为,文化多样化是指各民族在现代化发展过程中形成的不同生活方式,分为有形和无形两种类型。有形的包括建筑、饮食、工具与民族文化相联系的历史文献;无形的包括生活方式、传统习惯、信仰意识和价值观念等。^②

第三,文化多样化背景下高校思想政治教育实效性的影响因素。学者们对此问题认识不一,他们各自从不同的视角探讨了文化多样化背景下影响高校思想政治教育实效性的因素。有的学者从总体上探讨了高校思想政治教育失效的原因,其认为,新形势下,社会环境、家庭环境、学校教育和学生个体四者面临的挑战是高校思想政治教育实效性不强的主要因素。^③一部分学者着重从教育系统内部来分析影响高校思想政治教育实效的因素,指出主要影响因素有:(1)领导对思想政治教育的作用重视不够;(2)部分思想政治教育工作者的思想政治素质不过硬。如理想信念不坚定、价值取向倾斜、师德水准降低等;(3)学生的学习热情不高;(4)思想政治教育内容的现实针对性不佳,缺乏时代感;(5)思想政治教育的方法艺术性不强。^④另外,高校自身存在的教育内容的缺陷,教育方法的陈旧,思想政治教育工作指导思想的偏差等也是高校思想政治教育实效性的影响因素。^⑤另一部分学者则把目光集中在外来因素的影响上。他们认为,改革开放以来,国外的各种思潮、生活方式蜂拥而至,特别是西方有关民主自由、个性解放等方面的文化思潮对大学生的思想、价值取向影响较大。^⑥此外,有些学者认为,互联网和宗教的发展也影响着大学生的思想政治教育。^⑦还有些学者集中探讨了文化多样化对大学生的双重影响,指

① 张珍:《文化多样化背景下当代中国青少年价值观教育研究》,广西民族大学,2007年5月,硕士学位论文。

② 温雪梅:《文化全球化与文化多样化的辩证关系》,《天津市工会管理干部学院学报》2003年第4期,第37页。

③ 唐凌等:《大学生思想政治教育实效性的主要影响因素模型》,《西华师范大学学报》2005年第6期,第132页。

④ 廖和平等:《制约高校思想政治教育实效性的原因分析》,《思想教育研究》2003年第10期,第31~34页。

⑤ 龙俊如:《浅析文化多样化下的高校德育工作》,《新西部》2007年第10期,第148页。

⑥ 杨雪英等:《论文化的多样化与高校思想政治教育》,《中国高教研究》2006年第6期,第60页。余冠军等:《多元文化背景下的高校思想政治教育对策思考》,《石油教育》2008年第1期,第64页。

⑦ 刘荣杰:《谈文化多样化发展中的大学生思想政治教育》,《东疆学刊》2003年第4期,第106~107页。



出它一方面为大学生更好地适应社会需要提供了新的思维方式,给大学生创造了更加广泛的个性培养空间,为大学生增强创造力提供了可能;另一方面又导致大学生人生观、价值观的冲突和失范,使其价值取向紊乱、道德意识弱化,容易诱导大学生形成犯罪人格。^①

第四,探讨了文化多样化背景下增强高校思想政治教育实效的对策。在文化多样化背景下,有的学者认为,高校思想政治教育必须加强高校各级党组织的建设;加强对网络的监管,提高网络控制水平;坚持主流意识形态,以先进文化统领大学生的思想政治教育。^②有的学者认为要更新思想政治教育观念,合理搭建有效的思想政治教育平台;加强高校思想政治教育队伍建设,拓展思想政治教育的职能。^③有的学者则认为,必须从文化传播的层面把握思想政治教育的规律;在教育内容上必须坚持一元导向与多元渗透的辩证关系;在教育策略上必须增强开放性与民主性;在教育方法上必须加强层次性和针对性。^④有的学者认为,增强实效性要正确理解、全面贯彻党和国家新时期的教育方针;增强实效性要坚持“以人为本”,注重人性关怀;增强实效性要重视几种文化现象的冲击。^⑤有的学者认为,必须确立高校思想政治教育工作新思路。为此,应该做到以下几点:与时俱进,认清高校思想政治教育面临的新挑战;积极探索,确立高校思想政治教育工作新思路;开拓创新,探寻增强高校思想政治教育实效的新举措。如加强思想政治理论课建设,占领网络阵地;围绕队伍建设核心,促进校园文化建设。^⑥有的学者则主要从教育系统内部入手研究增强思想政治教育实效的对策。如加强教育内容的科学性、思想性、针对性和统一性;注重教育过程的艺术性;坚持教育形式的多样性。^⑦有的学者认为增

① 王西婕:《文化多样化对大学生价值取向的影响》,《辽宁教育学院学报》2007年第3期,第24~25页。

② 刘荣杰:《谈文化多样化发展中的大学生思想政治教育》,《东疆学刊》,2003年第4期,第106~107页。

③ 余冠军等:《多元文化背景下的高校思想政治教育对策思考》,《石油教育》2008年第1期,第64页。

④ 杨雪英等:《论文化的多样化与高校思想政治教育》,《中国高教研究》2006年第6期,第60页。

⑤ 宋文军等:《新形势下切实加强高校思想政治教育的实效性》,《绥化师专学报》2004年第4期,第132~133页。

⑥ 杨文革:《加强高校思想政治教育实效性的动态分析》,《黑龙江高教研究》2006年第2期,第48~49页。

⑦ 孟彩云:《增强高校思想政治教育的实效性》,《信阳师范学院学报》1998年第4期,第44~46页。



强高校思想政治教育实效性要做到：更新教育理念，拓展教育内容，革新教育方法。^① 总之，学者们从不同的角度，各自提出了关于增强思想政治教育实效性的建议。

就国内研究来说，现有研究成果大多数是从一般意义上探讨思想政治教育的实效性，没有将其置于文化多样化背景下来研究；而少数将思想政治教育与文化多样化背景结合起来研究的成果也还存在一些问题。突出表现在以下几点：

第一，研究的深度不够。目前，关于文化多样化背景下思想政治教育的研究水平还较低。主要表现在：（1）研究的内容大同小异，重复现象严重。就笔者目前搜集的资料来看，绝大多数论文是关于文化多样化背景下高校思想政治教育对策研究的，而且，这些方面的论述又存在相当多的雷同之处，缺乏创新性。如在笔者搜索到的 11 篇相关论文中，就有 5 篇是探索新形势下高校思想政治教育应对措施的，且内容差异不大。（2）研究还较为肤浅，深度不够。现有的研究大多还停留在对思想政治教育观念、内容、途径探索的介绍和描述上，还未真正进入学术研究阶段。一篇较高质量的学术论文起码应当有相关的理论基础和学科背景，有明确的研究目的和问题，有适合本学科的研究方法。但从目前的研究现状来看，属于这类的论文少之又少。当然，我们不能说描述性和理论介绍这类文章不具备学术价值，但它至少是从一个侧面反映了现有研究层次较低的问题。

第二，研究的专门性不强。没有专门性的研究，就没有理论的成熟。但从笔者在 CNKI 中国期刊全文数据库上搜索到的 11 篇论文来看，真正将高校思想政治教育放在文化多样化背景下来考察，且有所差异的论文仅有 3 篇；而专门把文化多样化与高校思想政治教育实效性结合起来研究的论文还没有。现有成果要么是从总体上研究文化多样化背景下高校思想政治教育观念、内容和方法更新的，缺乏针对性，要么是从一般意义上探讨高校思想政治教育实效性的，没有将其放在文化多样化的特殊背景下进行研究，缺乏时代性。总之，关于“文化多样化背景下高校思想政治教育实效性”的专门性研究成果比较缺乏；而且，上述提到的文章也主要是从实践经验总结的层面，对高校思想政治教育实效性进行的论述。

第三，研究的理论性不够。从查阅的资料来看，国内研究者对思想政治教

^① 王学风：《论多元文化与高校思政教育改革》，《思想教育研究》2004 年第 12 期，第 6、9 页。