

杨文
◎ 著

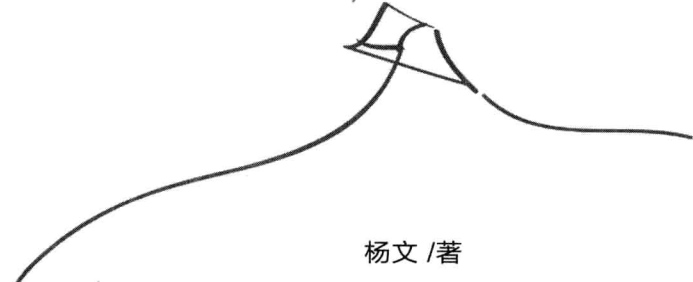
珍藏版

和儿子一起成长。1

让我们用更温暖、更科学的爱
陪伴我们的孩子走过成长的岁月



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
北京师范大学出版社



杨文 / 著

和儿子 一起成长

1 珍藏版



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
北京师范大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

和儿子在一起成长. 1/ 杨文著. —北京: 北京师范大学出版社, 2013.6

ISBN 978-7-303-16101-0

I. ①和… II. ①杨… III. ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 057486 号

营 销 中 心 电 话 010-58805072 58807651
京 师 心 悦 读 新 浪 微 博 <http://weibo.com/bsdsercb>

HE ERZI YIQI CHENGZHANG

出版发行: 北京师范大学出版社 www.bnupg.com

北京新街口外大街 19 号

邮政编码: 100875

印 刷: 北京京师印务有限公司

经 销: 全国新华书店

开 本: 170 mm × 240 mm

印 张: 18

字 数: 230 千字

版 次: 2013 年 6 月第 1 版

印 次: 2013 年 6 月第 1 次印刷

定 价: 36.00 元

策划编辑: 谢雯萍

责任编辑: 刘 畅

美术编辑: 袁 麟

装帧设计: 红杉林文化

责任校对: 李 茵

责任印制: 陈 涛

版权所有 侵权必究

反盗版、侵权举报电话: 010-58800697

北京读者服务部电话: 010-58808104

外埠邮购电话: 010-58808083

本书如有印装质量问题, 请与印制管理部联系调换。

印制管理部电话: 010-58800825

 爱的回音壁

妈妈说

今天，令我感到欣慰和自豪的，是儿子在自然、快乐的家庭氛围中，成长为一个有社会责任感、有服务社会的能力、幸福指数比较高的人。教育的结果不一定非要培养出剑桥博士，只要他是一个健康快乐的人，一个贡献社会并用自己的劳动创造幸福人生的人，这就是父母的欣慰。

儿子说

我对于学习和生活的热爱，恰恰来源于家里自由快乐、积极开明的情感启蒙。父母对我的教育观念和尺度，也随着我的成长有所改变。我很多次暗自惊异，他们仿佛总是知道我真正需要的是什么；便是现在，我也无法想象出任何方式可以对我更好。

他们是我的第一任老师

欣闻关于妈妈教子心得的书稿再版，心里感慨良多。

父母给予和塑造了我的生命。处在家庭教育的接受方，提及“教子”，大概总是一件稍觉尴尬，甚至难以启齿的隐私。从呱呱坠地到牙牙学语，从不谙世事到律己待人，太多的稚嫩童真让我们回眸一笑，太多的年少痴狂让我们追悔惋叹。而这一切，都被父母看在眼里，装在心上，他们是我的第一任老师，也是身教言传的人生表率。



父母都是大学教师，爸爸教历史，妈妈教英语。记忆里，爸爸主编了很多很多书，发表了很多很多文章，当时到全国各地去开会总要带着尚未读小学的我，我就睁着两只当时还算明亮的小眼睛，到处转悠。我闻着新

书里散发出来的墨香味，骑在爸爸的脖子上，他写，我也写，编我自己的小人儿书。妈妈下班回来做饭，一边给我讲故事，一边让我自己探索身边的新鲜玩意儿，就连我用两只脏手把一堆西红柿抓得稀烂她都毫不吝惜。六岁那年，妈妈有了一个去英国留学进修的机会，两年过后，她带回来八大箱子英语书。从那以后，妈妈就开始放英语儿歌给我听，给我讲英语故事，让我看英语的小画书，也许一个孩子的语感就在不知不觉中被培养起来了。后来妈妈告诉我，就是那时，我让她萌生了对于幼儿英语教学法的兴趣，而这兴趣又让她成为珠海特区第一个也是当时最优秀的幼儿英语教师。她编写了后来填补国内空白、独树一帜的全息全感幼儿英语教学法和教材，又创办了山东英才教育集团的第一所学校。但妈妈始终自豪地说，能够让我说一口还算纯正的英语，是她最骄傲的事——这个事实比起我乏善可陈的历史成绩，一直是妈妈在家里征服爸爸的有力论据。我的家庭环境是宽松的，这宽松中充满了父母包容的爱。

我记得爸爸妈妈从珠海回山东创业时那笔当时可观的工资已没剩下多少，却带回来几大包让我一度痴迷、价格不菲的拼装模型；记得我在期末考试的前一天爸爸妈妈还带我去郊游，学认地里的庄稼；记得我把老师布置的罚抄英语单词的任务痛痛快快地交给妈妈完成而煞有介事地去“研究”《资本论》时的开心；记得我曾经由于体形偏胖而自卑时，他们不露痕迹而深思熟虑创设的环境，让我找回自信……我逐渐明白，这貌似宽松的环境，其实是最大程度的关怀，让我能够自由地体会天的辽阔、海的宽广，学会为自己的行为负责。宽松当然不是放纵，在我偶尔显露出人格的缺陷时他们也毫不姑息、耳提面命地跟我谈心，让我明白做人最重要的品质是诚信，让我懂得内心要充满爱和阳光。

父母的朋友们有时开玩笑，说我是一个玩大的孩子，却比有些同龄人

更热爱学习，真有点儿匪夷所思。其实我深深地明白，比起身边很多同学在父母管教和应试压力下悬梁刺股、枕戈待旦的痛苦，我对于学习和生活的热爱，恰恰来源于家里自由快乐、积极开明的情感启蒙。每当小小的我为家里作些贡献，感到付出和给予的幸福；每当参与进大人的交谈中，为他们“出谋划策”……一个孩子就远离了扮演“被教育者”的压抑和恐慌。父母对我的教育观念和尺度，也随着我的成长有所改变。我很多次暗自惊异，他们仿佛总是知道我真正需要的是什么；便是现在，我也无法想象出任何方式可以对我更好。有时我为自己不曾发觉他们以前貌似无心却充满教育意图的“计谋”所以中了“埋伏”而深感无颜；但更多的时候，我想，我是幸运的。

高中毕业以后，我有幸在英国剑桥大学的三一学院就读自然科学。社交阅历之余，沉浸在与科学巨匠的交流探讨中，思考着“人为什么会有意识”这些屡次让我的朋友们莫名惊诧、深表同情的的问题。妈妈起初不舍得我离开家里，但她对自己说，只要对我的前途有利，她应该给我无私的爱，看着我慢慢走出他们的视野。后来我才知道，从机场回家的路上，车子开了六个小时，妈妈的泪流了六个小时……

出国、生活、学习、工作，站在人生难以割舍的十字路口，面对着鱼与熊掌不可兼得的难题，我的每一个疑虑却总是在想到父母为了家庭、为了事业所做的一次次舍弃和选择时迎刃而解，内心豁然开朗。接触咨询和金融服务业是我个人的决定，参与和见证中国崛起是我个人的愿望。爸爸妈妈一直没有给我拟定假想的未来，也许他们有理由认为，他们的儿子已经能够为自己作出负责任的选择。

现在，妈妈负责山东英才学院的管理，工作特别辛苦，让远在万里之外的我十分牵挂。其实，我深深地感到，当她走进绿树成荫的校园时，感

到的不只是欣慰和成就，更是对这所有着上佳口碑和光明前途的万人民办本科高校里每一个学生不可推卸的责任。我希望做一个善良、丰富、高贵的人，让我的父母有一天能够真正为我而骄傲。我想我是幸福的，我有诚信善良、勤恳务实的父母，他们用自己的行动为儿子作出了伟大的表率；我想英才学院的学子们是幸福的，他们有这样精心创设的环境，开明进步的教育理念，就像是我千千万万个兄弟姐妹，在爱的呵护下健康成长。

我想，爸爸妈妈的所谓“教子”，也许早已不是针对错误的教导，或对于知识的灌输，而是每时每刻，包含在他们举手投足、一言一行间对于人生态度的阐释和品行习惯的培养。原来，当一个孩子真正回首父母为自己做过的一切时，才会懂得转眼之间的充实和漫长，才会在忽然的一瞬间发觉一切都是如此难能可贵，润物无声。

谨缀数语，言犹未尽。

夏 杨

值剑桥大学 800 年校庆于剑河之畔

成长无止境

距离《和儿子一起成长》这本书的初次出版，六年的时光过去了。在这六年中，生活如流水般，日夜不停地发生着变化。儿子完成学业，走上了工作岗位，继续着他生命的成长；而我自己，走过知天命之年，走过十年创业路，对人生，对教育之本质，也有了更新的理解和认知。我和儿子，在不同的人生轨道上，在相互的关心、激励中，各自让生命保持着向上的力量，自我的心灵和精神获得不断的成长。

《和儿子一起成长》出版后，受到很多父母的喜爱。曾经有媒体问我这本书最大的吸引力在哪里。我回答，这其实是一本对孩子素质教育的实践书，是我作为母亲，通过不断的学习、内化，把科学的教子理念用于家庭教育的一种实践。我用一个普通母亲的爱和努力，让自己和孩子迈出了更远、更坚实的人生步伐；用一个教育工作者的执著，从爱一个到爱数万，实现了从教者的执教理想。这本书，就算是我和儿子一起成长的记录吧。

但是，每个家庭有不同的家庭结构和特点，每个孩子都有不同的个性，再加上时代的变化，大的社会背景和文化不同，适应于我的孩子的方法，

不一定适应其他的孩子和母亲。但我相信，爱和自由，永远是父母在科学的教育理念之下，给孩子人生最好的礼物！

在《和儿子一起成长》一书中，我可能更多地和读者分享了一些让我受益的理念，通过儿子的成长，体现我所认同的一种教育观、学习观。希望读者看到的是一种思维和教育观念的改变，而不仅仅是教子技巧的模仿。当年《和儿子一起成长》的策划人和编辑约稿这本书时，我的儿子已经长大了，我自己在事业的路上也是马不停蹄地往前走着。二十多年过去，很多具体的细节已经忘记、删除，记忆库让位给忙碌的工作了，所以书中难免有遗憾。这次，北京师范大学出版社重新出版《和儿子一起成长》一书，并同时出版《和儿子一起成长 2——成长的节奏》（读者问题归纳解答），算是一种弥补，也是一种延伸阅读的注解吧。

当年，我作为一个年轻的母亲，也是看了很多的教育和心理学专著，把科学的教育理念内化成自己做母亲的一种思维方式和素质，它们改变了我和儿子的命运。希望这两本书，能让更多的母亲读来有所获益，用心去了解并懂得孩子的世界，实现自我生命和孩子生命共同的成长。

杨 文

2013 年春节

母爱是什么

我一辈子只从事过一种职业——“教育工作者”。有时，我会反思自问：我是不是有“职业病”？我是不是“好为人师”？因为，每当我与朋友及其家人相处时，聊得最多的是孩子的教育问题；每当看到某位朋友——无论是老朋友还是新朋友——用我认为不正确的观念或方式对待孩子时，我都会情不自禁地悄悄把他或她拉到一边，告知我认为更恰当的教育方法。

2003年，儿子夏杨刚考入剑桥大学三一学院时，就有出版社想出一本“剑桥男孩——夏杨”的书，夏杨婉拒了。他说：“这只是我人生的一个起



点，没什么可写的。”

我理解孩子，他不喜欢张扬。但却有越来越多的朋友来和我探讨教育孩子的问题。同样的话重复了许多遍，所以，当朋友麓雪请我在她的节目中谈谈教育孩子的方法时，我征求了夏杨的意见后，就在山东人民广播电台《阳光女性》节目开设了为期一年的《杨文教子》专栏。

没想到，节目在听众中引起了强烈的反响。大家来信、来电咨询并索要文字资料，我们就一起把录音整理成一本《杨文教子》，公开出版发行。后来，《中国妇女报》《齐鲁晚报》等连续刊载了《杨文教子》的部分内容，读者反响也很热烈。省内外的很多家长把咨询电话打到报社，打到我们英才学院，为此，我们又设立了教子公益热线，在两年里义务接听了上千个电话……

这上千个电话让我意识到：多少孩子在爱的名义下，心灵被禁锢了——

一个五岁的男孩，被妈妈斥责为“光知道玩，就不知道学习”；

一个十六岁的少女，日记被妈妈偷看，行动被妈妈监视，最后离家出走；

一位妈妈曾经哭着对我说：“为了孩子，我把工作都放弃了，全部精力放在孩子身上，可是为什么我总为他好，他就是不听话？”

一个二十岁的男孩，在电话里对我说：“从小到大我妈妈没给我一点儿自由，连我学的专业，都是她选的，可我根本不喜欢……”

一个八岁的孩子，和妈妈听完我的报告会，反复跟妈妈说：“记住了吗？妈妈，杨文阿姨说‘玩也是一种学习’。”

我们英才学院的一名年轻员工，看到我有关孩子教育的“十大戒律”之

后，摇着头唉声叹气，说：“这十条戒律，我小时候妈妈无一例外地触犯过，尽管我知道妈妈很爱我。”

.....

我们的孩子在渴望一种什么样的家庭教育？

这是一个仁者见仁、智者见智的话题，需要我们用科学、无私的爱，设身处地，换位思考。在夏杨成长的过程中，有教训，有遗憾，也让我用心体会，孩子最需要的“教育”是什么。我想，这应该是一种“全人教育”，是健全人格的塑造。教育的目的是培养一个具有健康身体、健全心理和良好社会适应能力的人。教育的过程，应该是愉快地促进孩子的精神成长，潜移默化地把孩子带入人类的优秀精神文化中，使其成为具有创造精神和独立思维能力、全面发展的人。

古人说：“世事洞明皆学问，人情练达即文章。”我认为，学习是一个大概念，存在于生活的方方面面、时时刻刻。“随机教育”是我教育孩子的核心理念。我对孩子并不在乎他具体做什么，而看重他做这件事情的过程当中和之后，是不是能够沉淀下让他终生受益的素质。

每一个母亲都渴望把最真最浓的爱给孩子，可什么是最真最浓的“母爱”？

母爱是温情，是智慧，是责任；是对民族传统美德的传承，是与国际接轨的教育观念的更新；是与孩子的成长，是为孩子做出的人生榜样。

我爱儿子，但不是化作春泥，而是希望和他一起成长；我爱儿子，但不是燃烧的蜡烛，而是希望照亮他前程的同时，让自己的生命之光也更加绚丽多彩。

我知道，自己只是一个孩子的母亲，一个热爱孩子的教育工作者。天下没有两片完全相同的树叶，每个孩子都有不同的个性，教育夏杨的方法也不一定适合教育其他孩子，但我愿意把个人积累二十年的教子心得，无论是经验还是教训，让大家分享和借鉴。

希望这样一本书，像爱的回音壁，唤起千万个共鸣。让我们成为更具爱的能力的父母；让我们用彼此的经验、教训，解开教子的困惑，帮助孩子们健康成长。

让我们用更温暖、更科学的爱，陪伴我们的孩子走过成长的岁月。

杨 文

2007 年春天

第1章 | 记忆 / 1

儿子改写我的人生 / 7

练体操的少女 / 12

从纺织女工到大学生 / 17

第2章 | 做母亲也需要上岗证 / 25

担起两种角色 / 30

不做被动的父母 / 37

聪明是吃出来的 / 41

生活即教育 / 44

木棉效应 / 49

第3章 | “学习”是个大概念 / 55

播种在生命的春天 / 61

- 捕捉“关键期” / 67
- 床前故事与整体识读 / 71
- 一只鞋垫的涂鸦和图形游戏 / 78
- 玩也是学习 / 84
- 读书是一种习惯 / 91
- 成功来自专注力 / 96
- 让时间成为“优质”时间 / 100
- 我替孩子抄作业 / 106
- 外面的世界很精彩 / 111
- 培养兴趣广泛的孩子 / 117
- 会考试也是一种素质 / 125

第4章 | 为孩子建立精神银行 / 131

- 亲亲我们的小宝贝 / 137
- 告诉孩子一个真实的世界 / 143
- 我为什么不生气 / 148
- 巧用“计谋”和暗示 / 153
- 跌倒了，自己爬起来 / 157
- 就这一巴掌 / 164
- 让孩子在选择中成长 / 170
- 孩子不必太听话 / 175
- 蹲下和孩子说话 / 180
- 批评孩子的艺术 / 184

“你真是个好孩子” / 190

常对孩子说“你来” / 198

节俭不“抠门儿” / 203

站在对方的立场 / 209

自控力的培养 / 215

诚信的力量 / 220

第5章 | 父爱如山 / 225

父子如哥儿俩 / 228

父亲说自己做了三件事 / 232

爱他，就要放手 / 238

附录 | / 243

我眼中的杨文 / 245

这样的家教可以学得来 / 257

醒过来的母亲的真声音 / 260

读者来信 1 / 263

读者来信 2 / 265

代后记 | / 267