

全国各类成人高考
专科起点升本科

英语

考点精解与应试模拟

本书编写组

2012
年版



高等教育出版社
HIGHER EDUCATION PRESS

全国各类成人高考(专科起点升本科)

英语考点精解与应试模拟

Quanguo Gelei Chengren Gaokao

(Zhuanke Qidian Sheng Benke)

Yingyu Kaodian Jingjie yu Yingshi Moni

(2012 年版)

本书编写组



高等教育出版社·北京
HIGHER EDUCATION PRESS BEIJING

图书在版编目(C I P)数据

英语考点精解与应试模拟:2012 年版/《英语考点
精解与应试模拟:2012 年版》编写组编. --北京:高等
教育出版社,2012.3

全国各类成人高考. 专科起点升本科

ISBN 978-7-04-034421-9

I. ①英… II. ①英… III. ①英语-成人高等教育-
升学参考资料 IV. ①H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 026905 号

策划编辑 孙淑华

责任编辑 杨挺扬

封面设计 杨立新

版式设计 张 杰

责任校对 殷 然

责任印制 毛斯璐

出版发行 高等教育出版社

社 址 北京市西城区德外大街 4 号

邮政编码 100120

印 刷 北京中科印刷有限公司

开 本 787 × 1092 1/16

印 张 14.5

字 数 350 千字

购书热线 010-58581118

咨询电话 400-810-0598

网 址 <http://www.hep.edu.cn>

<http://www.hep.com.cn>

网上订购 <http://www.landaco.com>

<http://www.landaco.com.cn>

版 次 2012 年 3 月第 1 版

印 次 2012 年 3 月第 1 次印刷

定 价 27.60 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物 料 号 34421-00

出版前言

为了帮助广大考生复习备考,我们根据教育部最新颁布的《全国各类成人高等学校招生复习考试大纲(专科起点升本科)》所规定的考试内容及要求,组织作者新编了这套《全国各类成人高考(专科起点升本科)考点精解与应试模拟(2012年版)》,亦即《全国各类成人高考复习考试辅导教材(专科起点升本科)》的配套用书。本套书包括《政治考点精解与应试模拟》、《英语考点精解与应试模拟》、《大学语文考点精解与应试模拟》、《高等数学(一)考点精解与应试模拟》、《高等数学(二)考点精解与应试模拟》、《教育理论考点精解与应试模拟》、《民法考点精解与应试模拟》和《医学综合应试模拟》共8册。

本套书具有以下几个特点:

1. 解析精要,针对性强。“考点精解”部分力求以精练简洁的文字及精选的历年试题全面解说考试大纲之考试内容,并辅以解题技巧,以逆向思维的方式(以试题涵盖考点),力助考生把握考试内容,强化应试能力。“应试模拟”部分亦严格按照复习考试大纲所规定的题型、内容和难易比例编写,全面覆盖了《考试大纲》的考点。在每套应试模拟后,不仅给出了“参考答案”,而且还设有“解析”,即扼要指出该题所考查的能力、解题方法及考生解题时应注意的问题等,实用性、针对性强,可使考生通过做题而举一反三、融会贯通地掌握所学知识。

2. 结构新颖,学练结合。本套书各科的内容分为两大部分,第一大部分为考点精解,第二大部分为应试模拟(8~12套应试模拟);既有理论层面(基础知识)的精讲,又有实践层面(模拟试题)的精练;学练结合,便于经过第一轮基础知识复习的考生通过本套书的学与练,巩固考试大纲要求掌握的知识,从容应对考试。

3. 名师荟萃,质量可靠。本套书的作者均为长期从事成人高考命题研究的专家、学者及一线辅导教师,他们熟谙成人高考命题的思路、原则和方法及考生的知识基础状况,具有丰富的经验。

我们恳切希望广大考生能就本套书的编写出版提出意见和建议,并衷心祝愿广大考生取得优异成绩!

高等教育出版社
2012年2月



编者的话

本书是根据教育部高校学生司和教育部考试中心颁布的《全国各类成人高等学校招生复习考试大纲(专科起点升本科)》编写的。

本书分两部分:考点精解和应试模拟。考点精解部分包括常考知识点的精简解释和说明,以及各类题型的答题技巧(配实例讲解)。应试模拟是以历年真题为参照编制的模拟试题,与真题的题型相同、难度相当,并配有答案和解析。

本书的使用:在完成本套系列的《辅导教材》的学习后,阅读此书,能使考生加强知识点的理解和掌握,熟悉试卷的整体结构,了解试题的类型、难易度,掌握答题技巧,通过做题检验复习效果,进一步巩固知识,从而获得理想的成绩。

愿使用本书的所有学习者学有所成。

编者

2012年2月

目 录

第一部分 考点精解

第一节 备考	1	第五节 阅读理解	31
第二节 语音	2	第六节 补全对话	34
第三节 语法和词汇	4	第七节 短文写作	37
第四节 完型填空	28		

第二部分 应试模拟

英语应试模拟第1套	43	英语应试模拟第8套	146
英语应试模拟第1套参考答案与解析 ..	51	英语应试模拟第8套参考答案与解析 ..	154
英语应试模拟第2套	58	英语应试模拟第9套	161
英语应试模拟第2套参考答案与解析 ..	66	英语应试模拟第9套参考答案与解析 ..	170
英语应试模拟第3套	74	英语应试模拟第10套	178
英语应试模拟第3套参考答案与解析 ..	81	英语应试模拟第10套参考答案与 解析	186
英语应试模拟第4套	88	英语应试模拟第11套	194
英语应试模拟第4套参考答案与解析 ..	96	英语应试模拟第11套参考答案与 解析	202
英语应试模拟第5套	103	英语应试模拟第12套	209
英语应试模拟第5套参考答案与解析 ..	110	英语应试模拟第12套参考答案与 解析	217
英语应试模拟第6套	117		
英语应试模拟第6套参考答案与解析 ..	124		
英语应试模拟第7套	131		
英语应试模拟第7套参考答案与解析 ..	139		

第一部分 考点精解

第一节 备 考

专升本的英语考试主要考查的是考生对英语语言的基本语音、词汇和语法的掌握,以及对这些基本知识的综合运用的能力。这对考生来说这并不是一件易事,需要一定的努力方可取得较好的成绩。下面简单介绍一下专升本英语考试的基本概况、试卷及试题,使考生有一个总体的概念,方可有的放矢,进入复习的冲刺阶段,以取得更快、更大的进步。

概况

专升本英语考试的总体要求是考生应掌握英语语言的最基本的基础知识。试卷中不同类型的试题考查考生对英语语言掌握的不同方面。语音和补全对话考查考生的听力和口语的交际能力,语法和词汇考查考生的英语语言基础知识,完型填空和阅读理解考查考生对英语语言的运用和理解,短文写作考查考生综合应用英语语言的能力及用其表达思想的能力。除此之外,还要求考生有一定量的词汇:3 800 单词以及相应的词组。

试卷

专升本英语考试的试卷总分是 150 分,考试总时间是 150 分钟。英语试卷是 8 开纸,分左右两面,共 7 张纸,14 页。试题分两部分:第 I 卷(选择题,共 125 分)、第 II 卷(非选择题,共 25 分)。选择题包括:语音、语法与词汇、完型填空、阅读理解、补全对话。非选择题:短文写作。考试方式:闭卷,笔试。

试题

第 I 卷:语音,5 道小题,每题 1 分,共 5 分;

语法与词汇,15 道小题,每题 1 分,共 15 分;

完型填空,15 道小题,每题 2 分,共 30 分;

阅读理解,20 道小题,每题 3 分,共 60 分;

补全对话,5 道小题,每题 3 分,共 15 分。

第 II 卷:短文写作,1 题,25 分。

准备

在考试之前,考生应将大纲规定的语法范围学习好、掌握好。考生应将 3 800 单词记熟,如

不能完全记熟,也要做到看到单词知其意思。值得注意的是,除了3 800单词,还要注意与之有关的词组、分词及前后缀的使用。一定量的阅读和试题练习是非常必要的。在最后的冲刺阶段,考生应通过一定量的模拟试卷和真题增加、巩固、提高自己对英语语言基础知识的掌握和运用,并熟悉试卷的格式、试题的类型和难易度以及对答题时间的把握。最后,在应考之前,考生应调整好心境,冷静思考,充分发挥自己的能力,获得理想成绩。

第二节 语 音

语音部分需要掌握元音字母、辅音字母和常见的字母组合在单词中的读音规则。语音的出题方式是5道小题,每小题共有4个选项,4个选项中有3个选项的读音相同,与这3个选项读音不同的选项是答案。

语音中比较难掌握的是有很多不同的字母或字母组合的发音相同或近似,很容易混淆。如:[i]和[i:],[ə]和[ə:],[ɔ]和[ɔ:],[æ]、[ɑ:]和[ʌ],[iə]和[ɛə],[au]和[əu],[θ]和[ð],以及字母“g”发[g]和[dʒ]的音,字母组合“ch”发[tʃ]和[k]的音等。下面就把一些容易混淆的字母以及字母组合发音列表如下,以加强分辨,并配有例题及答案。

读音	字母/字母组合	例题	答案
[i]	e, ee, ie, y	A. coff <u>ee</u> B. gri <u>ef</u> C. j <u>ea</u> ns D. f <u>em</u> ale	选项 A。选项 A 读[i],其他读[i:]
[i:]	e, ee, ie, ea	A. luck <u>y</u> B. <u>bu</u> ild C. agr <u>ee</u> D. <u>alle</u> y	选项 C。选项 C 读[i:],其他读[i]
[ɔ]	a, o, au, ou	A. d <u>au</u> ghter B. c <u>on</u> cept C. p <u>or</u> ter D. w <u>at</u> er	选项 B。选项 B 读[ɔ],其他读[ɔ:]
[ɔ:]	a, au, or, ou	A. y <u>ou</u> rs B. c <u>om</u> mon C. c <u>ou</u> gh D. w <u>al</u> let	选项 A。选项 A 读[ɔ:],其他读[ɔ]
[ə]	i, o, ar, or, er, ur, iou	A. gar <u>a</u> ge B. <u>au</u> nt C. gras <u>p</u> D. p <u>ar</u> ticular	选项 D。选项 D 读[ə],其他读[ɑ:]
[ə:]	er, ir, or, ur, ear	A. w <u>ar</u> m B. c <u>or</u> ner C. w <u>or</u> thy D. t <u>au</u> ght	选项 C。选项 C 读[ə:],其他读[ɔ:]
[æ]	a	A. fl <u>a</u> sh B. fin <u>a</u> ncial C. f <u>a</u> x D. f <u>a</u> ther	选项 D。选项 D 读[ɑ:],其他读[æ]
[ɑ:]	a, ar, au	A. har <u>ve</u> st B. t <u>ou</u> ch C. fl <u>oo</u> d D. s <u>u</u> m	选项 A。选项 A 读[ɑ:],其他读[ʌ]
[ʌ]	u, o, oo, ou	A. beh <u>a</u> lf B. <u>u</u> ncle C. <u>a</u> unt D. f <u>a</u> st	选项 B。选项 B 读[ʌ],其他读[ɑ:]

续表

读音	字母/字母组合	例题	答案
[ei]	a, ea, ay, ei, ai	A. <u>l</u> abel B. a <u>f</u> raid C. <u>a</u> gency D. <u>l</u> atter	选项 D。选项 D 读[æ],其他读[ei]
[iə]	ear, ere, ea, e, eo	A. <u>b</u> eard B. <u>t</u> heory C. <u>p</u> ear D. <u>m</u> ere	选项 C。选项 C 读[ɛə],其他读[iə]
[ɛə]	ear, ere, air, a	A. <u>t</u> herefore B. <u>b</u> ear C. <u>a</u> pp <u>e</u> ar D. <u>v</u> ary	选项 C。选项 C 读[iə],其他读[ɛə]
[au]	ou, ow	A. <u>th</u> ough B. <u>fl</u> ow C. <u>gh</u> ost D. <u>gr</u> ound	选项 D。选项 D 读[au],其他读[əu]
[əu]	o, oa, ou, ow	A. <u>f</u> loat B. <u>h</u> ouse C. <u>l</u> oud D. <u>n</u> ow	选项 A。选项 A 读[əu],其他读[au]
[uə]	u, ou, ua, ure, our	A. <u>r</u> ural B. <u>a</u> ct <u>u</u> al C. <u>a</u> ss <u>u</u> re D. <u>f</u> ail <u>u</u> re	选项 D。选项 D 读[jə],其他读[uə]
[g],[dʒ]	g	A. ob <u>l</u> igation B. or <u>ig</u> in C. pack <u>ag</u> e D. <u>pi</u> geon	选项 A。选项 A 读[g],其他读[dʒ]
[θ],[ð]	th	A. <u>r</u> ather B. <u>sm</u> ooth C. <u>th</u> eme D. <u>th</u> ere	选项 C。选项 C 读[θ],其他读[ð]
[k],[s], [ʃ]	c	A. <u>a</u> ssociate B. <u>a</u> th <u>l</u> etic C. ba <u>c</u> on D. <u>c</u> on <u>c</u> ept	选项 A。选项 A 读[ʃ],其他读[k]
		A. can <u>c</u> er B. <u>c</u> ei <u>l</u> ing C. circ <u>u</u> it D. co <u>i</u> nc <u>i</u> de <u>n</u> ce	选项 C。选项 C 读[k],其他读[s]
[k],[ʃ], [tʃ]	ch	A. wa <u>t</u> ch B. <u>ch</u> ain C. <u>ch</u> aos D. <u>a</u> chie <u>v</u> e	选项 C。选项 C 读[k],其他读[tʃ]
		A. <u>ch</u> orus B. <u>ch</u> ef C. ma <u>ch</u> ine D. moustac <u>h</u> e	选项 A。选项 A 读[k],其他读[ʃ]

例题及说明:

例 1: A. though B. thorough C. through D. thought (2007)

说明:考查字母组合 th 的发音。答案:A。选项 A 的画线部分读[ð]。其他选项的画线部

分读[θ]。

例2:A. consume B. contain C. confess D. concept (2007)

说明:考查字母o的发音。答案:D。选项D的画线部分读[ɔ]。其他选项的画线部分读[ə]。

例3:A. magnet B. digital C. signature D. angry (2007)

说明:考查字母g的发音。答案:B。选项B的画线部分读[dʒ]。其他选项的画线部分读[g]。

例4:A. particle B. partner C. partial D. particular (2006)

说明:考查字母组合ar的发音。答案:D。选项D的画线部分读[ə]。其他选项的画线部分读[ɑ:]。

例5:A. here B. mere C. nowhere D. sincere (2006)

说明:考查字母组合ere的发音。答案:C。选项C的画线部分读[ɛə]。其他选项的画线部分读[iə]。

例6:A. pleasure B. measure C. treasure D. insure (2006)

说明:考查字母组合sure的发音。答案:D。选项D的画线部分读[uə]。其他选项的画线部分读[ʒə]。

第三节 语法和词汇

语法和词汇部分要求掌握英语的基本词汇和语法规则。其出题方式为15道小题,每题有4个选项,考生需根据所给题干在4个选项中选择最佳的一个作为答案。下面分词汇和语法两个部分说明。

一、词汇

词汇主要从单个的词(包括名词、动词、形容词、副词、介词等)、短语、固定搭配等方面出题考查考生对词汇的掌握情况。出题的角度通常是所给的4个选项的词意比较接近,或拼写比较相像,或搭配不同则意义不同,或固定词组的搭配和运用等。

词汇的考查通常是最基本的词、常用词的搭配和一些常用的固定词组。面对这类考题,考生需要比较熟练地掌握,方能作出正确的选择。

例题及说明:

例1:Mary is the kind of person who always seems to be _____ a hurry.

A. on B. in C. with D. for

说明:考查介词短语。答案:B。In a hurry 匆忙,固定搭配。与hurry搭配的短语还有:hurry away/off 匆忙离去,hurry up 赶紧。【句子大意】Mary是那种似乎总是匆匆忙忙的人。

例2:I think that Anna is _____ far the most active member in our group.

A. with B. at C. as D. by

说明:考查介词短语。答案:D。By far 到目前为止,固定搭配。与far搭配的短语还有:as far as 就……,尽……。【句子大意】我认为,到目前为止,Anna是我们组里最积极的一位。

例 3: Driving a car is not as difficult as you imagine, if you _____ the rules.

- A. depend on B. turn to C. put up D. stick to

说明: 考查动词与介词搭配。答案: D。Depend on 依靠、依赖, turn to 转向, put up 举起、提名, stick to 遵守。【句子大意】如果你遵守规则就会发现开车并不像想象的那么困难。

例 4: Grandma told the story in a very sad _____ and we were all moved. (2007)

- A. tune B. tongue C. ton D. tone

说明: 考查名词。答案: D。这几个词拼写有些相像, 但意思截然不同。Tone 语气、音调, tune 曲调、曲子, tongue 语言、口语, ton 大量、许多。【句子大意】祖母用非常悲伤的语气讲故事, 我们都被感动了。

例 5: The guide is _____ a line of tourists through the narrow passage with the help of his torch. (2007)

- A. concluding B. containing C. conducting D. conquering

说明: 考查现在分词。答案: C。这也是一组拼写比较相像而意思不同的词。Conducting 指引, concluding 结束, containing 包含, conquering 征服。【句子大意】向导借助火把带领一队游客穿过狭窄的通道。

例 6: The football match was televised _____ from the Berlin Olympic Stadium. (2007)

- A. live B. alive C. living D. lively

说明: 考查形容词、副词。答案: A。本组词拼写相近, 但意义不同。Be televised 电视播送。live 现场直播的, 在这里作副词, 电视实况转播; alive 有活力的, living 活着的, lively 活泼的。【句子大意】这场足球赛是来自柏林奥林匹克运动场的现场直播。

例 7: Normally Dr. Mackenzie is rather _____, but sometimes he talks freely about himself. (2006)

- A. sociable B. reserved C. open D. ignorant

说明: 考查形容词辨析。答案: B。Sociable 好交际的、友善的, reserved 沉默寡言的、含蓄的, open 开放的、坦率的, ignorant 无知的、愚昧的。But 是个转折词, 前半句与后半句所表达的意思应是相反的, 后半句说他有时说话很直率(freely), 前面的空就应选择与之相反的词。【句子大意】通常, Mackenzie 博士是非常沉默寡言的, 但有时他也很坦率地讲自己的事。

例 8: The flyover at the crossing on the 6th ring road is now _____ construction. (2007)

- A. under B. in C. at D. with

说明: 考查介词。答案: A。Under 在……之中, 在……之下; in 在……里; at 在某一点; with 伴随。【句子大意】六环路上的十字路口过街天桥正在建设中。Under her leadership, the program has been finished one month ahead. 在她的领导下, 这个项目提前一个月就完成了。

例 9: If I had more time, I would _____ golf as a hobby. (2007)

- A. take in B. take on C. take up D. take over

说明: 考查动词与介词的搭配。答案: C。Take in 欺骗、做有报酬的工作; take on 雇用; take up 从事; take over 接管。【句子大意】如果我有更多的时间, 我会把高尔夫作为我的爱好。有关其他三个词组的例句如下。I couldn't believe she was taken in by him. 我简直不相信她居然被他骗了。She supports her family by taking in laundry. 她靠为人洗衣养活家人。The company

decided to take on a new secretary. 这个公司决定雇用一个新秘书。Who will take over my job? 谁会来接管我的工作?

例 10: I cannot find my umbrella. I must have _____ it on the bus yesterday. (2006)

- A. lost B. left C. forgotten D. neglected

说明:考查动词过去分词。答案:B。Lost 丢失、迷失方向, left 遗落, forgotten 忘掉, neglected 忽略。【句子大意】我找不着雨伞了。肯定是昨天落在公共汽车上了。这里主要考查 lost 和 left 的差别。I lost my pen. 我把笔丢了(找不到了)。I am lost. 我迷路了(找不着方向了)。I left my pen somewhere. 我把笔落在什么地方了(没有丢)。I am left behind. 我落后了。

例 11: It was so late that we _____ had time to catch the train. (2005)

- A. nearly B. almost C. hardly D. simply

说明:考查副词。答案:C。Nearly 几乎, almost 差不多, hardly 几乎不、几乎没有, simply 仅仅、只不过。so... that... 如此……以至……。Hardly 用在肯定句中表示的是否定的意思。so late 表明太晚了, 肯定是很难赶上火车, 而题干是肯定句式, 所以应选带有否定意义的词。其他的词都是表达肯定的意思。【句子大意】太晚了, 我们赶不上火车了。

例 12: Nuclear science should be developed to benefit people _____ harm them. (2005)

- A. more than B. better than
C. other than D. rather than

说明:考查短语。答案:D。More than 多于、不只、不仅, better than 超过、比……好/多, other than 除了、只能是、不同于, rather than 而不是。【句子大意】核科学的发展应有益于人民而不是有害于人民。这四个词组的差别见例句: I am more than glad to help you. 我非常愿意帮助你(不仅仅是高兴)。Tom's translation of the short story is much better than Jack. Tom 对这个小故事的翻译比 Jack 的好多了。There is nobody here other than me. 这里除了我没有别人。I can't do other than obey. 我什么都不能做, 只能服从(除了服从什么都不能做)。You are doing this for yourself rather than for others. 你这样做只是为你自己并不是为别人。

二、语法

语法包含的内容很多, 比较繁杂, 每次考试中基本上是一个小题一个语法点, 但都是最基本的语法。这也就要求考生比较全面地掌握基本语法。根据历年的考题, 常考的语法大体上包括时态、语态、语气、非谓语动词、倒装句、反义疑问句、从句、形容词和副词的比较、主谓一致性、一些固定句型等。下面作简单的讲解。

1. 时态

时态在英语语言学习中是最基本的, 也是最困惑的难点之一。可以说不会时态就无法与人交流。有关时态的出题方式, 通常要求考生根据已给的题干中的主句或从句中的时态或表示时间的状语部分, 判断四个选项中的正确一项。下面的表格(表 1~表 5)可以帮助考生对比各时态的差别, 从而轻松理解、记忆并使用。

第三节 语法和词汇

表 1 一般时

过去时	worked	He worked 12 hours yesterday. 他昨天工作了 12 个小时。
现在时	work	He works for his father. 他为他父亲干活。
将来时	will/shall work	He will work in a factory as an engineer. 他将在工厂里当工程师。

表 2 进行时

过去进行时	was/were working	He was working on his paper when I called him. 我给他打电话时他正在写论文。
现在进行时	is/are/am working	He is working now. 他正在干活。
将来进行时	will/shall be working	He will be working on his finals this time tomorrow. 明天的这个时候他会在复习期末考试。

表 3 完成时

过去完成时	had worked	He had worked ten hours when you came in. 你进来时他已经干了 10 个小时了。
现在完成时	have/has worked	He has never worked so late this week. 这个星期他还从未工作到如此晚。
将来完成时	will/shall have worked	He will have finished his work by then. 到那时他已经完成他的工作了。

表 4 完成进行时

过去 完成进行时	had been working	He had not been working when I came in. 我进来时他并没有在干活。
现在 完成进行时	have/has been working	He has been working on his paper all week. 他的论文写了一个星期了。
将来 完成进行时	will/shall have been working	He will have been working for the boss for ten days tomorrow. 到明天他就应该已经给这个老板干了 10 天活了。

表 5 过去将来时

过去将来时	would/should work	He said he would not work tomorrow. 他说他明天不上班。
过去将来进行时	would/should be working	I never thought that someday I would be working with him. 我从来没想到某一天竟跟他一起做事。
过去将来完成时	would/should have worked	He told me that he would have finished his work by the end of September. 他告诉我到九月底他会完成他的工作。

例题及说明:

例 1: Sorry, but we cannot go to San Diego. Our cousins _____ to see us next Sunday. (2007)

- A. come B. are coming C. have come D. came

说明:考查一般将来时。答案:B。Be coming 表示将来时态。下个星期事情才会发生,所以应选择将来时。【句子大意】很抱歉,我们不能去圣地亚哥。我们的表兄妹下个星期天要来看我们。

例 2: The bus is late and Julie is cold. She _____ for the bus for 10 minutes. (2007)

- A. waits B. waited C. has waited D. has been waiting

说明:考查现在完成进行时。答案:D。公共汽车迟迟不来,Julie 还在挨冻,她在这已经等了 10 分钟了。说明此动作从过去开始一直到现在没有停止,并且还要继续下去。这种情况应用现在完成进行时。【句子大意】公共汽车来晚了,Julie 很冷。她已经等了 10 分钟了。

例 3: When he arrived at the airport, Mr. Smith found that he _____ his ticket in the office. (2005)

- A. has left B. was leaving C. had left D. would leave

说明:考查过去完成时。答案:C。主句的行为发生在从句之前,时态就要提前。从句是过去时,主句就应是过去完成时。【句子大意】Smith 到达机场时才发现机票落在办公室了。

例 4: Since arriving in New York, Thomas _____ over 15 job interviews. (2006)

- A. has B. had C. has had D. is having

说明:考查现在完成时。答案:C。Since 引导的状语,要求谓语部分为现在完成时态。【句子大意】自从到纽约以来,Thomas 已经有了 15 次的工作面试了。

例 5: By the year 2100, many different means of transportation _____. (2006)

- A. will develop B. will have developed
C. will be developing D. will have been developed

说明:考查将来完成时。答案:D。By 引导时间状语要求谓语用完成时。【句子大意】到 2100 年,将会有许多不同的交通方式发展起来了。

2. 语态

语态分两种,主动和被动。这里只讨论被动。被动语态表现的形式不同。最基本的表现形

式是“be+过去分词(+by)”,其中be有时态、人称和数的变化,也可以构成否定或疑问句;过去分词作定语在一定的句式中或名词前也表示被动的含义。这类题的出题方式通常是让考生根据已给的条件判断是否应该用被动语态。下面通过例子进行说明。

例题及说明:

例1: With its expensive furniture and carefully _____ color scheme, the room looked quite luxurious. (2007)

- A. choose B. chose C. chosen D. choosing

说明:考查过去分词作名词定语,表被动。答案:C。这里过去分词表示被动语态:被选的色系。【句子大意】昂贵的家具加上仔细挑选的色系,使得这个房间看起来非常豪华。

例2: The sandwiches _____ by your mother were very delicious. (2006)

- A. make B. making C. made D. were made

说明:考查过去分词表被动,作后置定语。答案:C。Made 过去分词表被动。The sandwiches made by your mother. . . = The sandwiches that were made by your mother. . . 【句子大意】你妈妈做的三明治非常好吃。

例3: —Have you moved into the new house?

—Not yet. The rooms _____. (2005)

- A. are being painted B. are painted
C. are painting D. have been painting

说明:考查被动语态。答案:A。这里表示新房正在被粉刷,并且是现在正在进行的动作,所以应当用现在进行时的被动语态。【句子大意】—你搬新家了吗? —还没有,新房正粉刷着呢。

3. 语气

语气有三种,陈述、祈使和虚拟。这里只讨论虚拟语气。虚拟语气实际上是一种动词形式。虚拟语气的用法大体有两种,用在简单句中或用在从句中。面对这类考题,考生需要熟记虚拟语气的规则。即在什么样的条件下采用什么样的虚拟语气。考生可根据所给的主句在选项中找到与之相配的从句,或反之;根据所给的带有命令、建议等含义的谓语动词或名词判断其从句中的谓语动词是否该用虚拟语气等。

用在简单句中的虚拟语气:表示祝愿。

May the friendship between us last long.

愿我们的友谊永存。

用在从句中的虚拟语气:

1) 主语从句中的虚拟语气:it 为形式主语的句型。

It is/was + 形容词 + that + 主语 + should do sth. 其中 should 常常省略。常用形容词有: anxious(渴望的、担心的), crucial(关键的), desirable(可取的), eager(渴望的), essential(非常重要的), fitting(恰当的), impossible(不可能的), important(重要的), natural(自然的), necessary(必要的), possible(可能的), probable(很可能的), strange(奇特的), urgent(紧要的), vital(极重要的)等。

It is important that we (should) practice a lot.

多实践很重要。

2) 宾语从句中的虚拟语气:表示命令、建议、主张、要求等的动词后 that 的宾语从句用 should 表虚拟,但 should 常被省略。这些动词有:suggest(建议),propose(提议),recommend(建议),advise(建议),insist(坚持),urge(极力主张),ask(要求),require(命令、要求),request(要求),demand(命令),desire(要求),order(命令),command(命令),decide(决定),intend(打算),prefer(宁愿),urge(敦促)等。

He suggested that we (should) work together.

他建议我们一起干。

应当注意的是,当上述动词为名词形式时,后接的 that 名词从句也要用虚拟语气 should do。且 should 可省略。

He gave us a suggestion that everyone (should) arrive here ten minutes earlier.

他建议我们每个人都要提前 10 分钟到这儿。

His suggestion is that we (should) work together.

他的建议是我们一起干。

Wish 后的宾语从句:这种句型通常表示的是不可能实现的愿望。宾语从句中用过去时 (be 用 were 的形式) 表示与现在事实相反,用过去完成时表示与过去事实相反。

She wishes she knew his phone number.

她真希望她知道他的电话号。

She wishes she had told him the news.

她真希望她告诉他那个消息了。

注意:would rather + 从句,要用虚拟语气。从句中的谓语动词用过去时表示现在或将来,表示宁愿、希望。

We'd rather he came to visit us tomorrow.

我们宁愿他明天来看我们。

3) 状语从句中的虚拟语气:if 引导的条件状语从句。

与过去事实相反:If I had + 过去分词, I should/would have + 过去分词。

与现在事实相反:If I were/did, I should/would do。

与将来事实相反:If I were/did, I should/would do。

If I had bought the book, I would not have borrowed it from the library.

如果我买到了这本书,就不会从图书馆借了。

If I were you, I would go.

如果我是你,我就去了。

If it were fine tomorrow, I would go to the park.

如果明天天气好的话,我会逛公园。

应当注意的是,if 常省略,此时,条件从句要倒装。

Had I bought the book, I wouldn't have borrowed it from the library.

如果我买到了这本书,就不会从图书馆借了。

As if 和 as though 引导的方式状语从句:表示“好像”,其从句中的谓语动词用虚拟语气。动词形式用过去时 (be 用 were 的形式) 表示与现在的事实相反,用过去完成时表示与过去的事实

相反。

She cries as if she regretted.

她哭了,似乎后悔了。

4) 定语从句中的虚拟语气:在 It's about/ high time 后的 that 从句中,用 should+do 的形式表示“该是做什么的时候了”。此句型中的 should 不能省略。

It is high time you should go to bed.

你该睡觉了。

例题及说明:

例 1: Had he worked harder, he _____ the exams. (2005)

- A. must have got through B. would have got through
C. should get through D. could get through

说明:考查与过去事实相反的条件状语中的虚拟语气。答案:B。题干中的条件从句省略了 if, 所以从句中的主谓倒装。【句子大意】如果他要再努力一点,就能通过考试了。

例 2: Mr. Smith receives the order that he _____ the documents to the new product meeting for further discussion. (2006)

- A. bring B. brings C. will bring D. has brought

说明:考查表命令的名词后的从句用虚拟语气。答案:A。Order 后的从句中的谓语应是虚拟语气 should do, should 可省略。【句子大意】Smith 先生被指定带着文件到新产品会进行进一步讨论。

例 3: If I knew more English, I _____ for this position. (2004)

- A. would apply B. will apply
C. may have applied D. will have applied

说明:考查与现在事实相反的条件句中的虚拟语气。答案:A。【句子大意】如果我的英语好一点,我会申请这个职位的。

4. 非谓语动词

非谓语动词包括不定式、动名词、现在分词和过去分词。这些形式在句中可以作主语、宾语、宾语补足语、定语、状语、表语等。这类题的考法也是要求考生熟记规则。通常是给出谓语动词要求判断该动词后是跟不定式,还是动名词或分词等。下面从几者之间的相互区别加以解释。

1) 不定式和动名词作主语的区别:动名词作主语时通常表示抽象的动作、已知的事。不定式表示具体的动作、未做的事和目的。不定式作主语时通常由 it 作形式主语放在句首,而不定式短语则后置。

Smoking is harmful to your health. (smoking 在这里是抽象动作)

抽烟对你的健康有害。

It is harmful to your health for you to smoke every day.

你每天都抽烟对你的健康有害。

说明:to smoke every day 是真实主语。所以原句可以是:To smoke every day is harmful to your health. For you 是不定式的逻辑主语,动作的发出者。

2) 不定式、动名词和分词作表语的区别:不定式作表语通常表示将来的、一次性动作;动名