



Golden House



免费视频课堂 长喜网上主讲
(www.sinoexam.cn)

一本通
经济实惠版

大学英语六级考试

巅峰训练

王长喜 主编

一本书+20天=通过大学英语六级考试

- ★一本应急型突破大学英语六级考试的完全攻略。
如果你备考不充分，考前按此书集训，大功可成。
- ★完全应试技法总汇。囊括六级考试10年来全部题型的解题技法。
听力考题6种对话题型、6种短文理解、4步复合式听写的答题技巧。
9种词汇推导答题技法。完形填空6项答题方案。
英译汉2个标准，2种形式，3个步骤，14个临场注意事项。
阅读理解5种主流题型命题规律与应试技巧。简答题8项应试技巧。
写作5大题型4层次训练。改错题9种题型应试技巧。
- ★训练内容同质于六级考试真题，容量相当于20套模拟试卷。
- ★如师在侧的透彻详解，扫清你学习中的所有障碍。



名家精品

学苑出版社

大学英语六级考试

巅峰训练

主 编 王长喜

副主编 张 立 王瑶瑶 王 洁
唐 群 王迎晖 卢建祥
吕慧琴 熊 巍 王东芳
王 玫

学苑出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学英语六级考试巅峰训练/王长喜主编. - 北京:学苑出版社,2002.9
ISBN7-5077-1826-3

I. 大…

II. 王…

III. 英语-高等学校-水平考试-试题

IV. H31-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 069145 号

学苑出版社出版发行

北京市万寿路西街 11 号 100036

香河新华印刷有限公司 新华书店经销

787×1092 1/16 开本 印张:24.5 1129 千字

2003 年 8 月北京第 2 版 2003 年 8 月北京第 1 次印刷

印数:1-8000 定价:23.80 元

前言

只读一本书,也能通过六级考试。本书专为希望轻松高效过级的考生设计,它具有以下几大特点:

一、高

起点高。本书专为六级考生设计,直接把握六级考试脉搏。

含金量高。本书集编者多年来教学与辅导经验之大成,从理性和感性上深刻剖析历年真题,培养考生综合运用英语语言的能力,决不让考生堕入题海,无法自拔。

目标高。本书不仅旨在让广大考生通过六级考试,而且要让考生拿高分,并全面提高英语水平,达到大学英语学习的巅峰。

二、准

本书紧扣大纲,严格按照六级考试真题标准设计各种考题和考点的专项训练和综合训练,无论从题型设计、出题难度及覆盖面方面都准确地反映了大纲的要求,具有很高的权威性。它不仅能使考生准确把握六级考试要点,而且极具预测价值,让考生有的放矢,事半功倍。

三、细

本书对六级考试真题的各种题型作了细致的研究与分析,详尽地阐释并总结出这些题型的命题规律及应试技巧,使考生身临名师课堂。对每道题目,本书都给出了详尽、准确的解题分析,使考生不仅知其然,而且知其所以然;不仅能学到知识,而且能学到分析问题、解决问题的方法。

四、全

题型全。本书囊括了近年来六级考试考过的所有题型。

考点全。本书力求涵盖六级考试所有考点,保证让考生“一书在手,过级不愁”。

本书适合参加大学英语六级考试的广大考生,同时对参加其他高级英语水平考试的考生、英语爱好者,本书也具有一定的参考价值。

由于水平有限,书中失误疏漏之处在所难免,恳请读者和同行不吝赐教。

王长喜

2003年8月于北京

目 录

第一部分 听力理解

第一章 命题规律与应试策略	(3)
一、命题规律	(3)
(一) 对话部分	(3)
(二) 短文理解	(3)
(三) 复合式听写 (Compound Dictation)	(4)
二、解题技巧	(4)
(一) 对话部分	(4)
(二) 短文理解	(8)
(三) 复合式听写	(8)
三、临场五大注意事项	(9)
(一) 精神放松	(9)
(二) 排除杂念, 注意力集中	(9)
(三) 力争主动, 带着问题听	(9)
(四) 处理好听与看的关系	(9)
(五) 沉着应战	(9)
第二章 六级听力巅峰训练	(11)
Unit 1 (11) Unit 4 (14) Unit 7 (17) Unit 10 (20)	
Unit 2 (12) Unit 5 (15) Unit 8 (18)	
Unit 3 (13) Unit 6 (16) Unit 9 (19)	
第三章 听力原文及解析	(22)

第二部分 词 汇

第一章 命题规律与应试策略	(49)
一、命题规律	(49)
(一) 难词辨义	(49)
(二) 近义词辨析	(49)
(三) 短语辨析	(49)
(四) 固定搭配	(49)
(五) 形(音)近词辨义	(49)
二、解题技巧	(51)
(一) 利用动词词组中的介词或副词确定正确选项	(51)
(二) 利用动词词组中的动词确定选项	(51)
(三) 利用句中的释义推导	(51)
(四) 利用句中的因果关系推导	(52)
(五) 利用句中的转折关系推导	(52)
(六) 利用句中的反义或对比推导	(52)
(七) 利用句中的语义环境推导	(52)
(八) 利用句中的语法结构与固定搭配推导	(52)
(九) 根据常识选答案	(53)
三、高分对策	(53)

(一)先看题干,预测答案	(53)
(二)大胆猜词,不留空题	(53)
(三)题干信息,充分利用	(53)
第二章 六级词汇巅峰训练	(54)

Unit 1 (54)	Unit 6 (71)	Unit 11 (88)	Unit 16 (106)
Unit 2 (57)	Unit 7 (74)	Unit 12 (92)	Unit 17 (109)
Unit 3 (60)	Unit 8 (78)	Unit 13 (95)	
Unit 4 (64)	Unit 9 (81)	Unit 14 (99)	
Unit 5 (67)	Unit 10 (85)	Unit 15 (102)	

第三部分 阅读理解

第一章 命题规律与应试策略	(117)
一、命题规律	(117)
(一)事实细节题	(117)
(二)判断词汇和短语的意义题	(117)
(三)推理判断题	(117)
(四)主旨大意题	(117)
(五)观点态度题	(118)
二、解题技巧	(118)
(一)事实细节题	(118)
(二)判断词汇、短语的意义题	(120)
(三)推理判断题	(122)
(四)主旨大意题	(123)
(五)观点态度题	(124)
第二章 六级阅读巅峰训练	(126)

Unit 1 (126)	Unit 6 (148)	Unit 11 (168)	Unit 16 (190)
Unit 2 (130)	Unit 7 (152)	Unit 12 (173)	Unit 17 (195)
Unit 3 (134)	Unit 8 (156)	Unit 13 (177)	
Unit 4 (139)	Unit 9 (160)	Unit 14 (181)	
Unit 5 (143)	Unit 10 (164)	Unit 15 (186)	

第四部分 英译汉

第一章 命题规律与应试策略	(203)
一、命题规律	(203)
二、应试技巧	(207)
(一)两个标准	(207)
(二)两种形式	(208)
(三)三个步骤	(208)
三、临场注意事项	(209)
第二章 六级英译汉巅峰训练	(211)

第五部分 简答题

第一章 命题规律与应试策略	(217)
一、命题规律	(217)
(一)主旨大意题	(217)
(二)事实细节题	(217)

(三) 推理题	(217)
二、解题技巧	(217)
(一) 主旨大意题	(217)
(二) 事实细节题	(218)
(三) 推理题	(219)
三、简答题高分原则	(220)
第二章 六级简答巅峰训练	(221)
Passage 1	(221)
Passage 2	(222)
Passage 3	(223)
Passage 4	(224)
Passage 5	(225)
Passage 6	(226)
Passage 7	(227)
Passage 8	(228)
Passage 9	(229)
Passage 10	(230)
Passage 11	(231)
Passage 12	(232)
Passage 13	(233)
Passage 14	(234)
Passage 15	(235)
Passage 16	(236)
Passage 17	(237)
Passage 18	(238)
Passage 19	(239)

第六部分 完形填空

第一章 命题规律与应试策略	(243)
一、命题规律	(243)
二、应试技巧	(243)
(一) 逻辑判断技巧	(243)
(二) 复现利用技巧	(243)
(三) 同现利用技巧	(244)
(四) 锁定搭配技巧	(244)
(五) 上下文词义推敲技巧	(244)
(六) 语法知识利用技巧	(245)
三、解题步骤	(245)
(一) 统观全局、切中要害	(245)
(二) 快速反应、一鼓作气	(245)
(三) 清除余党、结束战斗	(246)
第二章 六级完形巅峰训练	(247)
Passage 1	(247)
Passage 2	(249)
Passage 3	(251)
Passage 4	(252)
Passage 5	(254)
Passage 6	(256)
Passage 7	(258)

第七部分 综合改错

第一章 命题规律与应试策略	(263)
一、命题规律	(263)
(一) 上下文语义矛盾	(263)
(二) 缺漏和赘述	(263)
(三) 介词误用	(263)
(四) 代词误用	(263)
(五) 非谓语动词错用	(263)
(六) 形容词、副词误用	(263)
(七) 主谓不一致	(263)
(八) 用词不当	(264)
(九) 逻辑关系混乱	(264)
二、解题技巧	(264)

(一) 上下文语义矛盾	(264)
(二) 缺漏和赘述	(264)
(三) 介词误用	(264)
(四) 代词误用	(265)
(五) 非谓语动词词错用	(265)
(六) 形容词、副词误用	(265)
(七) 主谓不一致	(266)
(八) 用词不当	(266)
(九) 逻辑关系混乱	(266)
三、解题步骤	(267)
第二章 六级改错巅峰训练	(268)

Passage 1 (268)	Passage 5 (271)	Passage 9 (273)
Passage 2 (269)	Passage 6 (271)	Passage 10 (274)
Passage 3 (269)	Passage 7 (272)	Passage 11 (275)
Passage 4 (270)	Passage 8 (273)	

第八部分 写 作

第一章 命题规律与应试策略	(279)
一、命题规律	(279)
二、评分原则	(279)
三、评分标准	(279)
四、样卷与范文分析	(280)
五、写作要领	(282)
六、提高写作能力的方法	(282)
第二章 六级写作主流题型专项训练	(284)
第一节 布局谋篇	(284)
一、正反观点对比及作者态度型作文	(284)
二、现象分析和作者态度型作文	(292)
三、问题解决型作文	(299)
四、道理论证型作文	(304)
第二节 发展段落	(307)
一、主题句训练	(307)
二、扩展句训练	(308)
三、结尾句训练	(310)
四、衔接词训练	(311)
第三节 组织句子	(316)
第四节 选择词语	(325)
第五节 应用文写作	(334)

第九部分 预测试卷

Model Test One	(343)
Model Test Two	(350)
Model Test Three	(357)
Key to Model Test One	(364)
Key to Model Test Two	(370)
Key to Model Test Three	(377)

第一部分

听力理解

第一章 命题规律与应试策略

一 命题规律

听力理解部分的目的是测试学生获取口头信息的能力,包括理解主旨大意,掌握重要的事实细节,理解隐含的意义、言语的交际功能,以及理解谈话人的观点态度等。听力理解部分目前分为对话和短篇听力材料两部分,所选材料一般是考生熟悉的对话、讲话、叙述、解说等,语言口语化,不会出现书面语体太强的材料。所用词语不超出教学大纲词汇表规定的范围。这一部分包括20题,时间是20分钟(不含朗读Directions的时间),占20分的分值,语速为130-150字/分,由A、B两节组成:A节(Section A)是对话(10组),B节(Section B)采用的题型有两种可能:短文理解或复合式听写(Compound Dictation)。

(一) 对话部分

对话部分包括10组简短对话(平均每组字数约40个),时间为5分钟(每组30秒,含停顿时间),分值是10分,由一男一女进行对话,然后第一说话人就对话内容提出一个问题,每个问题后约有15秒钟的停顿,要求考生用这段时间从四个选项中选出答案。

通过对96年6月——2002年1月真题题型的分析,我们归纳出以下两种常考题型:

1. 推理判断题型(65%)

对话原文与给出的字面答案要绕圈子,即不是原字原句、原封不动地给出题目答案,这主要是测试考生根据对话的内涵意义推断出说话人(多数情况下为第二说话人)的态度、观点、意图、目的等。

真题中经常出现的提问方式包括:

What conclusion can we draw from the conversation? What are they talking about? What do we learn from the conversation? What does the man/woman imply/mean? What do we learn about the man/woman? What can you infer from the conversation? What does the conversation tell us?

2. 信息明示题型(35%)

对话中出现相当于固定短语的习语、词组;原文中明确提到答案内容。此种题型涉及到判断人物关系、数字(时间、价格)运算、原因、行为方式、身份等。

真题中出现的提问方式包括:

What does the man/woman mean/say about? Why is the woman moving? What time did Sue leave home? What is the woman going to do?

(二) 短文理解

短文理解主要测试考生的语篇理解能力,它由3篇平均长度约200词的短文组成,每篇后有3至4个问题,共10题。每个问题后停顿15秒钟,总时间为15分钟(含停顿时间),分值为10分,每篇文章只读一遍。与对话部分相比,这种题型信息量大、题材广泛、句子长且复杂。

短文理解的内容一般以知识性短文和人物故事为主,也有说明文和社会热门话题类短文。一般知识性短文在内容上介于科普知识和社会问题之间;人物故事一般描述历史上的名人轶事或平常人的生活经历及趣闻;热门话题类短文讲述的多为人们所关注的热点问题,如交通、环境污染等。

短文理解的测试重点一般有:①文章主题,即文章中心思想;②依据已获取的相关信息(字面信息)联想推测出某些细节的隐含意思;③领会说话人对所说内容的观点、态度;④记住事情发生的时间、地点;⑤根据所给数字,准确地进行计算。

在历年真题中出现的听力短文理解问题按其性质可分为以下几种题型:

1. 主旨题(6%)、综合推理题(19%)

这两类题的提问方式主要包括:

What is the passage mainly about? What do we learn from the story? What does the passage mainly discuss? What is the main idea of this passage? Which of the following is the best title for the passage? What can we infer from the story? What happened in the end? Which of the following is NOT true? 等。

2. 细节判断题(48%)、信息明示题(21%)、关键词(词义替换)题(6%)

这几类题均属于细节题,测试对短文细节的理解、辨别能力。文章一般直接提供信息的出处,涉及面广,形式多种多样,问题一般以 wh-question 和 how-question 提出,所问的内容涉及到人名、地名、时间、年代、数字、原因、目的等方面。

(三)复合式听写(Compound Dictation)

这一题型包括两部分:单词听写和句意表达。考试时间是15分钟,分值为10分。在一篇总字数约200词的短文中留出10个空格,要求考生根据录音内容在前7个空中准确地填入所缺单词;后3个是较长的空格,要求考生将所听内容用原文或自己的话表达出来,每空平均所缺单词约15个。所选的短文与听力理解部分的篇章在题材、体裁和难度上大体相同,但这种题型对考生的听音能力及语言表达能力提出了更高的要求。

全文共朗读3遍,第一遍朗读时中间无停顿,要求考生理解文章大意;第二遍朗读时,每个空格所在句的句后有15秒钟停顿,以便考生填写所缺单词,并根据录音写出原句或句意,整篇朗读完之后停顿5分钟,考生根据所听内容写出文章的主要意思;第三遍朗读与第一遍一样,中间没有任何停顿,供考生对其所填内容进行核对、校改。

二 解题技巧

(一)对话部分

1. 基础技巧

1) 把握易混读音

利用单词的混音是听力对话干扰项设计形式之一,以下为历次六级考试听力对话中出现的易混读音,请大家熟读。

loan - lawn; paper - newspaper; collect - correct; bother - brother; long - longer; table for four - timetable; for some time - four times; week - work; hat - hut; rain - raincoat; shine - sunny; class - glass; miss - lost; lessons - songs; too - to; tired - tired of; patient - patience; left - left side; assistant - assistance; too much trouble - take the trouble

2) 关注表意功能强的词、短语或句式

but, sorry, excuse me, sure, yes, no, certainly, well, if you don't mind, would you please, why not..., why bother?, I'd like to 这些词的后面往往是答案的根据。另外,反问句和虚拟句是表达否定和建议的两种最常见句式。

3) 掌握常见话题中的短语与表达方式

六级考试对话中场景试题的提问方式已经不是类似 Where does this conversation most probably take place? 这样简单了。解题的关键在于了解一些场景下的常用语和常见表达,对这些常用词汇和短语不仅要知其本身的意思,还要知道他们的同义表达方式。这是因为现在听力试题一般不会在选项中出现对话中的原词和词组。以下场景是对话当中所占比例最大的,掌握了这些场景下的常用短语和表达方式,也就从词汇和短语方面抓住了解题的关键。

※ ① 校园生活场景:

※ 借书, library; book for reading assignment; close; open; weekend; weekday; check out; volume; check for sb.; borrow; on the upper shelf; a book hard to identify/ is missing; has been misplaced

※ 教授和学生关系: 学生问老师问题; 学生寻求老师的帮助; 学生询问老师对作业的意见; 老师要求学生校对论文打印错误

do research for; professor; semester; work as one's teaching assistant; assistance; assist; trouble a professor; may I ask you a few questions; I have a class at ten; come in one's office hours; finish reading one's research report; revise(improve) some parts of it; get it published; read some papers he recommended; correct all the typing errors in a paper; read it through again; check the paper for typing errors

※ 同学之间交流: 选课; 听课感受; 对老师讲课的评价; 提供老师论文复印件; 交流论文写作进展; 交流如何读书; 考试通过互相祝贺; 为生病同学补课; 认识新同学; 为打印论文而向对方询问如何找纸; 谈论学习进展等

briefings(lectures, presentation) seem go on forever; stay awake; sleep through; unnecessarily long; more attentive; on this topic; hard to follow; think of; speak highly of; consider sth. dull; choose a good topic; attend; think of sb.'s lecture; the topic is interesting; difficult to follow; say about; a copy of article; get on with one's essay; have a real hard time; two sleepless nights; be through with; finish the assignments; political science class; each present a different theory; read more than one article; get a full mark in math exams; do a good job; librarian; miss classes; bring sb. up to date; help sb. to catch up; show up late; on the first day of school; get to know; find quality paper to type essay; bookshelf; stock room; go and check; typewriter; have

one's hands full with; book report; how are lessons going; make progress; well worth the time and trouble; rewarding; boring; entertaining; time consuming; take five classes next semester; too many courses offered to students

✕ ② 家庭生活场景:

- ※ 外出活动(看电影、逛街、参加晚会): go to the movies; go out for dinner; see a different type of movie for a change; be tired of movies about romantic stories; love stories; detective stories; royal theater; I'm starving; what to wear to the party; cannot afford something new; attend a party; all of the clothes look so old
- ※ 外出旅行: the holiday is well soon be here; be on the plane; it is exciting to travel by air; fly somewhere for one's vacation; we'll have another fine day; let's go to the seaside; leave very early; set off early; go sightseeing; take a half day tour of the city; spend more time on sightseeing; get to the airport in time to catch the flight; get one's flight changed; switch to a different flight
- ※ 家居生活、休闲: sit out in the backyard to enjoy the beautiful day; there is a lot of laundry to do; wash clothes; why did sb. call; pick up magazine she learnt; get some magazines back; paint the house; have the house painted; climb the ladder; go home for the summer; count the days; on one's way home; pack for the summer vacation; the apple pie tastes very good/delicious; even my mother cannot match this; have a look at the book I bought; bought out the bookstore; bought a lot of books; a large selection of books
- ※ 在家请客: ask sb. to the party; know one's address; invite Tom to the party; get the Johnson's address; call to tell him about the reception

✕ ③ 顾客与医生/服务员/秘书场景:

- ※ 买票/机场: I would like two tickets for 9 o'clock's show; sell out; attend a show; have a ticket for 6 o'clock flight to New York; I am afraid I can't make it; is there a seat available for; all the morning flights have been booked up; fly to someplace; return one's ticket; change one's destination; here is a 10-dollar bill; give me two tickets for tonight's show please; you are not supposed to be here; this area is for the airport staff only; fly over to see; keep in touch; see sb. off; complain about the poor airport service; meet sb. at the airport
- ※ 约见: I'd like a talk with your director; could you arrange it for me; rather busy these days; arrange an appointment for sb. with sb.; you've arranged to meet sb.; going to contact Mr. Johnson; I am ringing to confirm my appointment with; expect sb. at; make an appointment; would you get me through to sb.; be with sb.
- ※ 餐馆/旅馆: have a table for four; a corner table; a table near the window; reserve a table; I'll be back with your order; how about the food I ordered; book a room with a bath; a single/double room on the second floor
- ※ 买书: I'd like to buy a copy of; that book has been out of print; it is no longer available; the information in the book is out of date; the paperback edition of this dictionary; hard cover is on sale
- ※ 买东西/邮局: the newest model; represent the latest technology; we sell nothing but the best; be of the same brand; have a good sale; nice-looking straw hat; you can wear it rain or shine; I'm going to send the parcel to London; what's the postage for it

✕ ④ 医院或诊所:

what can I do for you; what's the matter with sb.; make an appointment to see the doctor; twist one's ankle; the injury does not seem serious; foot still hurt; put my weight on it

✕ ⑤ 运动/爱好/娱乐:

- ※ 运动: boating and skating are my favorite sports; walk all the way to the office; find great pleasure in walking; take it as a kind of exercise; fishing is a good way to kill time; give a talk on fishing; have the same hobby as sb.; show great enthusiasm for; be enthusiastic for; be interested in; be willing to swim; how do you like yesterday's play; play one's part quite well/ exaggerate his part = too dramatic to be realistic; see last night's film on channel

- ※ 闲聊: it's high time we turned our attention to the problem; I can't agree with you more; I'd ride a bike to work; take a crowded bus during the rush hours; take good care of one's car; the car is well maintained; the car is in good condition; no scratches on the outside and the inside is clean too; car can stand any crash
- ※ 公共场合: the music is beautiful; I'd like to dance; I don't know the steps; give performance; listen to the music; dance to music; Tom looks awfully nervous; be not used to making speeches; an awful/inexperienced speaker; be terribly embarrassed; the audience get up and leave in the middle of the performance; appreciate the real life drama; the title of the oil painting; an early 18-century work; look it up in the catalog; at an art gallery

✖ ⑥工作:

complain about one's job; accept a job; turn down the offer; it means frequent business trips away from family; the pay is too low to support one's family; get bored with the same routine; year after year; awfully dull; really exciting; very exhausting; quite challenging; stimulating; how did your experiment go; be through with your work; my boss usually finds something for me to do at the last minute; return to present job after the vacation; be confident about the job interview

✖ ⑦天气:

have a severe winter; warm up; the weather is mild; enjoy the wonderful weather

✖ ⑧居住/租房:

move into a new apartment; it is more expensive; can't put up with the noise; have a room to let/ for rent

✖ ⑨警察与公民:

you were seen hanging about the store; unsolved case of robbery; search for reliable witness; this is a one-way street; didn't you see the sign; park car in a wrong place; break a traffic rule; drive at a low speed/ too fast

2. 实用技巧

1) 地点题

六级听力的答案很少直接出现在对话中, 需要根据一定的相关词找出答案。

【真题例解】

M: You can get a lot of practice in giving out tickets and handling hotel reservations. Later on, you can make telephone calls.

W: That's great! Thanks, Mr. Thomson. I'll come to work tomorrow.

Q: Where will the woman probably be working? (1994. 1)

- [A] In a hospital. [B] In a library.
[C] In a travel agency. [D] In a restaurant.

该题的问题是询问女士可能会在哪里上班。从录音中我们听到“giving out tickets”、“handling hotel reservations”, 以及“make telephone calls”。四个选项中只有[C]与这些内容都有关, 其他三个选项与录音内容相距甚远。

2) 态度题

态度题指对话双方对某事或某人的看法, 有时这种看法是直接表达出来的, 但大部分情况下需要听者从说话人的语调、语气中进行推理和判断。这类题的四个选项没有固定格式, 从表面上不易一眼看出是不是此类题, 需要考生听懂录音细节, 才能正确作答。

【真题例解】

W: You know, the Browns have invested all their money in stocks.

M: They may think that's a wise move but that's the last thing I'd do.

Q: What's the man's opinion about the Browns' investment? (1999. 6)

- [A] He believes the Browns have done a sensible thing.
[B] He doesn't think the Browns should move to another place.
[C] He doesn't think the Browns' investment is a wise move.

[D] He believes it is better for the Browns to invest later.

该题问男士对 Browns 一家投资方式的看法,属考查态度的判断推理题。本题的答题关键是“that's the last thing I'd do”,意为“这是我最不愿意干的事”。录音中的“that's a wise move”产生了较强的干扰作用,很容易让听者误选 [A]。由于听到了 move 而选 [B] 的人可能根本没听懂对话。[D] 与对话内容相差很大。[C] 是答案。

3) 情景推断题

此种题型一般给出一个具体的情景,需要考生根据这一情景推断出人物的行为、意图等。它一方面要求考生听清对话的内容、细节,另一方面还需要将这些内容或细节连贯起来理解。

【真题例解】

M: What's the matter? You've been sitting there for ages, just staring into the space.

W: I told the Brownings I'd send them a postcard. Now I don't know what to say.

Q: What is the woman doing? (2000.1)

[A] Visiting the Brownings.

[B] Writing a postcard.

[C] Looking for a postcard.

[D] Filling in a form.

四个选项均为现在分词短语,表示动作行为,录音中问题问的是女士正在干什么。该对话中,男士所讲的话首先勾勒出一幅女士呆坐在那儿发愣的情景,从女士的讲话中得知她要给 the Brownings 寄一张明信片,但不知对他们说点什么。因此女士呆坐在那儿发愣的情景变得更加清晰:桌子上放着明信片,女士手执钢笔无从写起。所以答案为 [B]。

4) 计算题

常见的计算题是关于时间、价值方面的计算,也有少数日期和人数方面的计算题。涉及的运算限于简单的加、减、乘、除法,其中加、减法较多,也会有乘、除或加、减、乘、除之间的混合运算,但一般经过不超过两次的简单运算就可得出答案,对话中提到过的数字一般不是答案。

【真题例解】

M: I'll have these shoes. Please tell me how much I owe you.

W: They are 40 dollars a pair, and 3 pairs make a total of 120. But today we offer a 10% discount.

Q: How much does the man have to pay? (1997.1)

[A] \$ 120.

[B] \$ 108.

[C] \$ 90.

[D] \$ 40.

这是一道价格计算题,答题的关键是听清鞋的价格和数量并进行计算,换算的关键词是“10% discount”。男士没说想买几双,只说“我要这些鞋”,但从女士的回答中可知他要买三双鞋,每双 40 美元,三双共 120 美元,但打九折。不难算出,男士要付的钱数应为 108 美元,故 [B] 为正确答案。

5) 人物身份题

此类型题要求通过对话内容判断对话中人物的身份,有时为单方(如某人的职业等),有时为双方(如人物之间的关系等),解这类题的关键是要抓住对话中的关键词,通过关键词判断人物身份。

【真题例解】

W: Hi! Jack. I just came back yesterday. Anything new while I was away?

M: Congratulations, Susan. It's said you'll be promoted to manager and become my immediate boss.

Q: What is most probably the relationship between the two speakers at the moment? (1995.6)

[A] Customer and salesman.

[B] Colleagues.

[C] Employee and boss.

[D] Classmates.

本题的答题关键在于说话双方的关系即将发生变化,女士将得到提升而成为男士的顶头上司(immediate boss),但问题问的是他们目前(at the moment)的关系,因此答案应为 [B]。[A] 和 [D] 与对话没有任何关系。

6) 评价题

此类题是对人或事物的评价,一般涉及偏向优点和偏向缺点两方面,解题的关键是能根据对话内容分清偏向优点的一面与偏向缺点的一面。

【真题例解】

M: Did you know this: after almost ten years in the United States, Mr. Li still speaks English with such a strong accent.

W: Yes, but he is proud of it. He says it is a part of his identity.

Q: What does the conversation tell us about Mr. Li? (2001.1)

[A] His English is still poor after ten years in America.

[B] He doesn't mind speaking English with an accent.

[C] He doesn't like the way Americans speak.

[D] He speaks English as if he were a native speaker.

本题需要考生对 Mr. Li 或他说的英语作一个评价。这时候,关键词(proud)的作用不可低估。虽然他说英语带有 accent,但是他却为此而骄傲,答案自然就出来了,即[B],意为:他不在乎自己的口音。

(二) 短文理解

1. 浏览问题, 根据问题预测内容

1) 由于问题多为对细节内容的考查,所以选项加上题干的内容大致相当于文章的内容;2) 问题的出现顺序与文章内容的顺序基本一致;3) 综合运用相关背景知识和文章中出现频率较高的词来确定文章的大致内容。

2. 做适当、简要的笔记

遇到数字、人名、地名、时间、年、月、日时要做适当的笔记,否则可能忘掉或者混淆。这些内容很可能就是考试内容。

3. 抓主题句

主题句常是文章的第一句或最后一句,因此听录音时最好尽早进入临场状态,不要对一些没有听清的内容纠缠不清,要勇于放弃,这样才能抓住主要内容。

4. 记住关键词, 进一步确定文章的中心思想

文章中的关键词包括名词、动词、形容词、副词、数词等,它们一般重读,出现频率高,并且答案就是文中的关键词或短语的同义表达。

5. 根据常识做适当的猜测

听力文章的内容大多与现实生活紧密相关,只要听到的内容似乎与我们所了解的知识有关,就可以大胆地进行知识迁移利用。

6. 注意关联词, 把握短文的发展脉络

短文常用一些连贯手法使文章成为一个有机整体,这些连贯手法可能是代词、重复率高的关键词,或是一些表示并列、转折或因果关系的连词。抓住了这些词就能有效地把握短文的思路,就可能预测出短文的内容。

(三) 复合式听写

全国大学英语四、六级统考于97年6月首次采用了“复合式听写”(Compound Dictation)这一题型,它比听力选择题更强调语言的综合运用能力,考生不仅要具有良好的听的能力,还应具有较强的拼写能力、记笔记能力和书面表达能力,听的能力是“复合式听写”的基础。听写训练已有较多的材料进行过介绍和研究,这里我们结合自己的教学体会介绍一下如何提高“复合式听写”的能力和应试方法。

1. 通过卷面提供的文字捕捉信息, 找出线索, 了解大意

“复合式听写”材料多为说明文,这一体裁的文章具有主题突出、条理分明、层次清楚、语言简洁、逻辑性强等特点。文章的开头或段首多半有主题句,之后的段、句进一步具体扩展、说明或论证主题句。根据“复合式听写”样题,听写第二部分二、三自然段段首和段尾均有完整的主题句。考生应利用一切机会,如考前空隙或播放考试指令的时间,浏览试卷该项下的文字部分,尤其是主题句,根据主题句预测文章的发展线索和大意。

比如,有一段听写材料的末尾句为“Often people like to take with them a gift for the host's wife of a party they have been invited to.”及“Again, you may choose something for the host's wife alone or for the entire family.”

考生不难推测所记要点应是作客时客人应带些什么礼品及所赠对象,而决不会涉及做客时应穿什么样的服装或到、离主人家时间等方面的内容,这样便增强了考生对文章的认知度和熟悉感。缩小了内容范围后考生在听录音时便更具针对性和准确性,心情放松,更为自信,使自己在考试中处于主动地位。即使“复合式听写”材料为其它体裁的文章,听录音前浏览一下试题也大有裨益。因为文章具有一致性和连贯性的特点,从试题中我们总能搜索到一些有参考价值的材料。

2. 听写结合, 双管齐下

根据“复合式听写”新题型通知说明,第一遍是全文朗读,要求考生注意听懂全文内容。由于听音前考生已浏览了卷面文字,对听力材料有了大致了解,因此听读第一遍时,考生可以适当填写单词和做笔记,听为主,记为辅。要做好“复合式听写”,考生需多多实践,培养较强的边听边记能力。听音贯穿着期待、预知、分析、综合、推理和判断等一系列过程,考生应同时快速记下几个关键词,而在记笔记时,又要能有效、专注地去听,获取信息,理解全文。听写中边听边记很有必要,听为手段,写为目的;听和记两种不同的语言技能在“复合式听写”中有着紧密的联系,相互促进。第一遍记下关键词有助于第二遍听写时启发记忆、提示要点,同时也减轻了第二遍笔记的任务,使笔记更加充实、完整,依次写出的内容要点才会更加全面、准确。另一方面,边听边记也具有可行性,试想学生听外籍教师上课,听了一遍不是也可记下授课要点吗?只要多加练习,其实也不难做到。

3. 提高记笔记的效率

一般考生听完两遍基本可听懂句意,但只凭记忆写要点,往往容易有疏漏和错误。足够信息量的笔记是写好要点的重要条件,但如何在有限的时间内记录下更多的内容呢?这里介绍几种方法。

首先,可使用缩略语。可用 esp. 代 especially, sth. 代 something, apprec 代 appreciation 等。没有缩略语的词汇,如字母较少的单词,可完整写出该词,如 gift, take, 字母较多的单词,只写该词前几个字母。这里的基本要求是快速、省时,并能表达含义。缩略语不一定要求规范,甚至可用些符号,所记内容不一定要求完整,只要能起到提示作用,自己能看懂就行了。

其次,由于“复合式听写”第二部分朗读没有停顿,即使使用缩略语也难以记下全文,因此考生应有选择地记笔记。英语中实词具有表意功能,而虚词多具语法功能,所以记词应以实词为主。

另外,因为“复合式听写”第二部分要求只写出内容要点即可,这样考生应重点记下句中的中心词,定、状语便可略去不记。通过这几种方法,考生可以大大压缩所记的词语,赢得了时间,精练了内容,也增加了笔记的信息量,为写好内容要点创造了条件。

4. 书面表达内容要点

“复合式听写”全文朗读两遍后停顿五分钟,让考生根据所听和所记内容写出第二部分的主要意思。答题时,考生应针对以上内容及第一部分和第二部分的主题句进行分析、判断和概括。文章要点显然不可缺漏,但也无需有闻必录、多多益善,考生应分清主次、有所取舍,从这个意义上说,“复合式听写”还要求考生具有一定的逻辑分析和归纳概括能力。文字表达应简洁、通顺、准确。通过研究样题参考答案,我们不难发现它有以下特点:

1) 将内容要点分列为几点,清楚明白,一目了然。

2) 要点尽可能用完整的简单句表达,不宜用短语,句式也不宜过于复杂。

3) 尽量省去语句中可有可无的修饰成分。考生应用有限的词语简洁明了地概括出所听内容的全部要点,使内容要点和语言表达达到有机的完美统一。

4) 检查、核对内容要点。“复合式听写”第三遍朗读供考生核对,核对是最后必不可少的环节,考生应抓住时机弥补前两遍听音时忽略或遗漏的内容,进一步修改和完善自己的答案。

5. 听写第一部分要求考生填入所缺单词,有时考生只凭辨音仍难以准确判断出应为何词,此时考生可运用自己的语言知识,修正听力细节上的不足

主要可以从语法结构、词语搭配、意义连贯、上下文等多角度去推测、分析和判断,并正确拼写出单词。而在核对听写第二部分内容要点表达时,则应注意力求要点完整、准确,尽量减少语言中语法、拼写等错误。听写是一种有效的综合性测试,可以考查学生词汇量、拼写、句法、听力、理解、记笔记和一定的书面表达等多方面的技能,研究人员发现听写成绩与许多其它技能的相关系数很高。我们深信全面打好语言基本功是提高听写能力的重要途径,但听写训练具有自身的科学性和技巧性,多练加巧练则定可取得事半功倍的效果。

三 临场五大注意事项

(一) 精神放松

美国总统罗斯福有句名言:“世界上惟一可惧怕的就是惧怕本身(The only thing we have to fear is fear itself.)”。如果对听力考试感到紧张或害怕,那么在自己座位上做几次深呼吸,这样有助于缓解紧张情绪。考试前最好不要再拿词汇书背单词,自己给自己制造紧张气氛。

(二) 排除杂念,注意力集中

坐在考场里,不要总想着:“听不懂怎么办?答错了怎么办?最后考试结果会如何如何?”要学会稳定自己的情绪,全神贯注于你的听力内容,尽自己最大的努力来考,这样才会发挥出最佳水平。

(三) 力争主动,带着问题听

听力理解从开始播放题头音乐到正式开始做题之前,大约有两分钟的时间。因此,考生可充分利用这段时间预览试卷,尽量争取在这两分钟内多看几道题。开始做题之后,要严格控制答题时间,根据自己听懂的内容,尽快确定并标出答案。倘若遇到难题,应当机立断,不要在该题上花太多的时间纠缠。尽量余下几秒再次浏览下一题的选项。通过再次浏览,考生基本上可以预测出所提问题的大致方向,从而使自己在听力测试中处于主动地位。

(四) 处理好听与看的关系

听是正确理解的关键。当做上一题余下的几秒钟内看不完下一题的书面选择项时,则应把注意力放在听上,而不要为了看而耽误了听录音的内容。毕竟这是在听力测试,如果听得清、记得准的话,自然可以选择出正确的答案。

(五) 沉着应战

在整个听音过程中,要注意思想集中。在听懂大意的基础上,抓住所听内容的主旨与有关细节,同时利用在预览