

日语

初级文法手册

『新编日语教程』

第1、2册配套用书

●总策划/许小明

●主编/刀金太郎

●编著/新世界图书事业部



华东理工大学出版社

『新编日语教程』荣获华东地区优秀教材一等奖!

本手册将教材中的初级文法清晰地整理出来，
方便记忆，方便查找。

お話を体験してみたいですね。

お話を体験してみたいですね。

お話を体験してみたいですね。

お話を体験してみたいですね。

お話を体験してみたいですね。

お話を体験してみたいですね。

お話を体験してみたいですね。

お話を体験してみたいですね。

お話を体験してみたいですね。

お話を体験してみたいですね。

お話を体験してみたいですね。

お話を体験してみたいですね。

日语

「新编日语教程（第三版）」第1

套用书

初级文法手册

●总策划 / 许小明 ●主编 / 石元 ●编者 / 新世界图书事业部



出版社

图书在版编目(CIP)数据

日语初级文法手册(《新编日语教程(第三版)》第1、2册配套用书)/
许小明总策划, Reika 主编. —上海: 华东理工大学出版社, 2013. 6
ISBN 978-7-5628-3550-9

I. 日... II. ①许... ②Reika... III. 日语-语法-教学参考资料
IV. H364 \

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 098637 号

日语初级文法手册

(《新编日语教程(第三版)》第1、2册配套用书)

总 策 划 / 许小明
主 编 / Reika
编 著 / 新世界图书事业部

责任编辑 / 孙 颖
责任校对 / 张 波
封面设计 / 戚亮轩
出版发行 / 华东理工大学出版社有限公司
地 址: 上海市梅陇路 130 号, 200237
电 话: (021)64250306(营销部)
(021)64252001(编辑室)
传 真: (021)64252707
网 址: press.ecust.edu.cn

印 刷 / 常熟新骅印刷有限公司
开 本 / 710mm×1000mm 1/32
印 张 / 6
字 数 / 157 千字
版 次 / 2013 年 6 月第 1 版
印 次 / 2013 年 6 月第 1 次
书 号 / ISBN 978-7-5628-3550-9
定 价 / 18.00 元

联系我们: 电子邮箱 press@ecust.edu.cn
官方微博 e.weibo.com/ecustpress
淘宝网 <http://shop61951206.taobao.com>



扫描进入手机阅读频道

编委会名单

主 编 许小明 Reika

编 著 新世界图书事业部

王淑影 陈晓宇 钟 雁

蔡 贇 刘学敏 吴秀华

前 言

《新编日语教程(第三版)》系列自出版发行以来,得到了广大日语学习者的喜爱和好评。为了让包括新世界日语学员在内的、全国各地的读者更好地学习本套教材,新世界图书事业部也已经同步推出了《新编日语教程(第三版)练习册》系列。与教材配套使用,起到了很好的练习和巩固作用。为了帮助学习者对教材中大量的文法知识进行更集中、更系统的学习,并加强教材与新日本语能力考试的衔接,新世界图书事业部于近期推出了日语文法手册系列。

日语文法手册系列共两册,分为初级和中级。初级与教材的第1、2册相对应,中级与教材的第3、4册相对应,分别涵盖了对应教材中所有的文法句型。对每个句型是以“接续”“说明”“例句”的形式进行分项解说的。同时,还对句型在用法上的注意点进行了补充说明。学习者可以通过对本书的使用来对教材中所有的文法知识进行全面、深入的学习,真正掌握文法句型的用法。

《日语初级文法手册》的句型相当于新日本语能力考试 N5—N4 水平,《日语中级文法手册》的句型则相当于 N4—N2 水平。因此,学习者既可以把这套丛书当作教材的辅助用书,也可以把它当作新日本语能力考试的文法复习用书。

本书在编写过程中汇集了新世界日语教研组同仁的很多教学经验,但由于时间有限,书中难免有疏漏之处,欢迎读者提出宝贵意见。

新世界日语 许小明

2013年3月

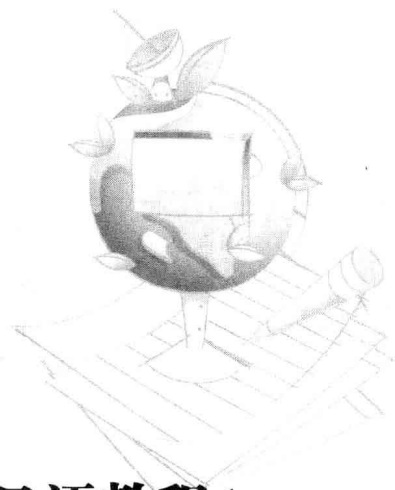
目 录

新编日语教程 1

第 1 課	わたしは留学生です	2
第 2 課	これは家族の写真です	5
第 3 課	自習室は5階にあります	9
第 4 課	ギョーザは8個で500円です	12
第 5 課	今朝7時に起きました	16
第 6 課	週末は何をしますか	22
第 7 課	日本の秋は涼しいです	26
第 8 課	紅葉はきれいでした	30
第 9 課	ダニエルさんと木村さんとどちらが強いですか	35
第 10 課	電子辞書は機能が多くなりました	39
第 11 課	牛丼の作り方を教えてください	44
第 12 課	館内でタバコを吸ってはいけません	49
第 13 課	今日は学校へ行かなくてもいいです	53
第 14 課	ゆっくり練習したほうがいいです	58
第 15 課	年末セール	63
第 16 課	クリスマスパーティー	73

新编日语教程 2

第 1 課	冬休みの予定	80
第 2 課	お正月	83
第 3 課	成人式	87
第 4 課	バレンタインデー	91
第 5 課	春休みの間に上海に帰りました	96
第 6 課	そろそろ新学期が始まります	102
第 7 課	花見に行きました	107
第 8 課	アルバイトを始めました	112
第 9 課	横浜中華街	117
第 10 課	ゴールデンウィーク	126
第 11 課	部活	132
第 12 課	誕生日パーティー	138
第 13 課	日本語を学び始めたきっかけ	144
第 14 課	花火大会	150
第 15 課	終業式のスピーチ	154
第 16 課	田中先生への手紙	161
附录	初级文法索引	167



新编日语教程1

第 1 課 わたしは留学生です

1. [名1]は [名2]です

说明 意为“……是……”。名词2是对名词1作出的解释或说明的具体内容。

例句 △ダニエルさんは イギリス^{じん}人です。(丹尼尔是英国人。)

△李^りさんは 会社員^{かいしゃいん}です。(小李是公司职员。)

注意 助词「は」提示主题,发音同「わ」。「です」前的成分是句子的谓语。

2. [名1]は [名2]では ありません

说明 意为“……不是……”。「～では ありません」是「～です」的否定形式。

例句 △佐藤^{さとう}さんは 先生^{せんせい}では ありません。(佐藤不是老师。)

△鈴木^{すずき}さんは 交換留学生^{こうかんりゅうがくせい}じゃ ありません。(铃木不是交换留学生。)

注意 「では」的口语形式为「じゃ」,因此「～では ありません」也可以说成「～じゃ ありません」。

3. 名1は 名2ですか

说明 意为“……是……吗?”。肯定回答用「はい」起句,否定回答用「いいえ」起句。

例句 △A: 李さんは ^り 大学生ですか。(小李是大学生吗?)

B: はい、そうです。(对,是的。)

はい、^{だいがくせい} 大学生です。(对,是大学生。)

△A: 鈴木さんは ^{すずき} 留学生ですか。(铃木是留学生吗?)

B: いいえ、違います。^{ちが} 留学生では ^{りゅうがくせい} ありません。

(不,不是留学生。)

いいえ、そうでは ^{りゅうがくせい} ありません。(不,不是。)

注意 对于A的提问,B不止有一种回答,可以根据实际的会话场合灵活使用。另外要注意,日语的疑问句句末一般不用疑问号,而用句号。

4. 名1も 名2です

说明 意为“……也是……”。助词「も」表示同类的追加。其疑问句的形式是「～も ～ですか」。

例句 △ダニエルさんは ^{りゅうがくせい} 留学生です。王さんも ^{おう} 留学生です。(丹尼尔是留学生,小王也是留学生。)

△A: 王さんも ^{おう} 新入生ですか。(小王你也是新生吗?)

B: はい、そうです。わたしも ^{しんにゅうせい} 新入生です。(是的,我也是新生。)

いいえ、^{ちが} 違います。^{しんにゅうせい} 新入生では ^{しんにゅうせい} ありません。

(不是的,我不是新生。)

注意 第一个例文「ダニエルさんは ^{りゅうがくせい} 留学生です。王^{おう}さんも ^{りゅうがくせい} 留学生です」也可以说成「ダニエルさんも ^{おう} 王^{おう}さんも ^{りゅうがくせい} 留学生です(丹尼尔和小王都是留学生)」。

5. 名1の 名2

说明 意为“……的……”。助词「の」用来连接名词与名词。可以表示名词之间的所有、内容、关联或者所属等。

例句 △キムさんの ^{じじょ} 辞書(小金的辞典)(所有)
 △韓国語の ^{ほん} 本(韩语书)(内容)
 △李^りさんは 王^{おう}さんの クラスメートです。(小李是小王的同班同学。)(关联)
 △鈴木^{すずき}さんは T C 商社^{ティシー しょうしゃ}の 新入社員^{しんにゅうしゃいん}です。(铃木是TC商社的新员工。)(所属)

注意 名词和名词用「の」的形式连接之后,整体还是名词成分。

6. 名1と 名2

说明 意为“……和……”。助词「と」用来连接两个名词,表示并列。

例句 △ダニエルさんと ^{おう} 王^{おう}さんは ^{りゅうがくせい} 留学生です。(丹尼尔和小王是留学生。)
 △田中^{たなか}さんと ダニエルさんは ^{おう} 王^{おう}さんの ^{とも} 友^{とも}だちです。(田中和丹尼尔是小王的朋友。)

注意 名词和名词用「と」的形式连接之后,整体也是名词成分。

第2課 これは家族の写真です

1. これ/それ/あれ/どれ

说明 指示事物的指示词。「これ」，“这个”，近称，指离说话人近的东西或事物。「それ」，“那个”，中称，指离听话人近的东西或事物。「あれ」，“那个”，远称，指离听话人和说话人都比较远的东西或事物。「どれ」，“哪一个”，不定称，指说话人不知道或不明确的东西和事物，与「か」构成疑问句。

例句 △A: それは ^{なん}何ですか。(那是什么?)

B: これは ^{えいご}英語の ^{ほん}本です。(这是英语书。)

△あれは ^り李さんの ^{ぼうし}帽子です。(那是小李的帽子。)

△日本語の ^{にほんご}辞書は ^{じしょ}どれですか。(日语辞典是哪一本?)

注意 「名+は+どれですか」意为“……是哪一个?”。「どれ+が+名ですか」意为“哪一个是……?”，注意主语后助词的不同。

2. この/その/あの/どの+名

说明 这四个词均为连体词，后续名词可指定物品或事物。「この+名词」，“这个……”，近称，指离说话人近的物品或事物。「その+名词」，“那个……”，中称，指离听话人近的物品或

事物。「あの十名词」，“那个……”，远称，指离听话人和说话人都比较远的物品或事物。「どの十名词」，“哪一个……”，不定称，指说话人不知道或不明确的物品或事物。

例句 △この ^{しょうせつ}小説は ^{れきし}歴史の ^{しょうせつ}小説です。(这本小说是历史小说。)

△その ^{たてもの}建物は ^{としょかん}図書館です。(那栋建筑是图书馆。)

△A: あの ^{ひと}人は ^{だれ}誰ですか。(那个人是谁?)

B: あの ^{ひと}人は ^{だにえるさん}ダニエルさんです。(那个人是丹尼尔。)

△王さんの ^{おう}教科書は ^{きょうかしょ}どの ^{ほん}本ですか。(小王的教科书是哪一本?)

注意 「この/その/あの/どの」之后一定要接续名词，不能单独使用。

3. 名は十誰のですか

说明 意为“……是谁的……? ”。其回答可以直接用“人物名词十のです”，“の”后面省略了问句中提到的所属物品。

例句 △A: この ^{だれ}かばんは ^{だれ}誰のですか。(这是谁的包?)

B: その ^{たなかせんせい}かばんは ^{たなかせんせい}田中先生の ~~かばん~~です。

⇒ その ^{たなかせんせい}かばんは ^{たなかせんせい}田中先生のです。(那个包是田中老师的。)

△A: この ^{めがね}眼鏡は ^{だれ}誰のですか。(这副眼镜是谁的?)

B: それは ^{だにえるさん}ダニエルさんの ^{めがね}眼鏡です。

⇒ それは ^{だにえるさん}ダニエルさんのです。(那是丹尼尔的。)

4. 何なんの十[名]ですか

说明 「何なんの」用来问事物的具体内容,与表示疑问的助词「か」一起构成疑问句。

例句 △A: それは 何なんの 小説しょうせつですか。(那是什么小说?)

B: これは 歴史れきしの 小説しょうせつです。(这是历史小说。)

△A: あれは 何なんの 本ほんですか。(那是一本什么内容的书?)

B: 日本にほんの 昔話むかしばなしの 本ほんです。(是一本有关日本传说故事的书。)

注意 此处「の」一般是指内容。

5. [名]十でした/では ありませんでした

说明 名词作谓语句的句子叫作“名词谓语句”。“名词谓语句”的现在时的肯定形式是「～は～です」,现在时的否定形式是「～は～では ありません」,这两个句型在第1课已经学过了。过去时的肯定形式是「～は～でした」,过去时的否定形式是「～は～では ありませんでした」。

		形 式	例 句
现在 (将来)	肯定	～です	きょう きんようび 今日は 金曜日です。(今天 是周五。)
	否定	～では ありません	あした にちようび 明日は 日曜日では あり ません。(明天不是周日。)

(续表)

		形 式	例 句
过去	肯定	～でした	きのう　　もくようび 昨日は　木曜日でした。 (昨天是周四。)
	否定	～では　ありません でした	おとといは　げつようび 昨日は　月曜日では ありませんでした。(前天 不是周一。)

注意 「～では　ありませんでした」口语中也可以说成「～じゃ
ありませんでした」。

6. ～は(对比, 强调)

说明 助词「は」除了可以提示主题外, 还可以表示对比或强调。

例句 △姉は　かいしゃいん　　いま　　にほんご　　せんせい
△姉は　会社員でした。今は　日本語の　先生です。

(姐姐曾经是公司职员, 现在是日语老师。)

△この建物は　たてもの　と　しょかん　　むかし　　しょくどう
△この建物は　図書館です。昔は　食堂でした。

(这幢楼现在是图书馆, 过去是食堂。)

注意 此时, 「は」的发音要略微重一些。

第3課 自習室は5階にあります

1. ここ/そこ/あそこ/どこ

说明 这一组词用来指示位置、场所。「ここ」，“这儿、这里”，近称，指离说话人近的位置、场所。「そこ」，“那儿、那里”，中称，指离听话人近的位置、场所。「あそこ」，“那儿、那里”，远称，指离听话人、说话人都有距离的位置、场所。「どこ」，“哪里、哪儿”，不定称，指说话人不知道或不明确的位置、场所等。

例句 △ここは ゆうびんきょく 郵便局です。(这儿是邮局。)
 △そこは ぎんこう 銀行です。(那儿是银行。)
 △あそこは たいいくかん 体育館です。(那儿是体育馆。)
 △デパートの ひがしぐち 東口はどこですか。(百货商店的东面出口在哪儿?)

注意 可以用「～は どこですか」的形式提问，回答时可以用「～は ここ/そこ/あそこです」的形式。

2. [名1]は [名2]に います/あります

说明 意为“……在……”。名词1表示存在的主体。主体是有生命的人、动物之类的话，用「います」结句。主体是物品或植物

等无生命的物体时,用「あります」结句。助词「に」前面接表示场所的名词,名词2表示存在的场所。对场所进行提问要用疑问词「どこ」。

- 例句 △ノートは どこに ありますか。(笔记本在哪儿?)
 △ノートは ^{つくえ}机の ^{うえ}上に あります。(笔记本在桌子上。)
 △猫は ^{ねこ}どこに いますか。(猫在哪儿?)
 △猫は ^{ねこ}ベッドの ^{した}下に います。(猫在床下。)

注意 使用该句型时,主体是有生命和无生命的物体的时候,结句不同。

3. [名1]に [名2]が います/あります

说明 意为“……有……”。助词「に」前面接表示场所的名词。助词「が」提示存在的主体。主体是有生命的人、动物之类的话,后面应该用「います」。主体是物品或植物时,应该用「あります」。如果要对存在的主体进行提问,则应该用疑问词「何」或者「誰」。

- 例句 △テーブルの ^{うえ}上に ^{なに}何が ありますか。(桌子上面有什么?)
 △テーブルの ^{うえ}上に ケーキが あります。(桌子上面有蛋糕。)
 △教室の ^{なか}中に ^{だれ}誰が いますか。(教室里有谁?)
 △教室の ^{なか}中に ^{さとうせんせい}佐藤先生が います。(教室里有佐藤老师。)