# 希望英语 导学 HODE ENGLISH

主 编: 林立荣 李永生

2

外 语 教 学 与 研 究 出 版 社 FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

主 编: 林立荣 李永生

副主编: 邢桂丽

编 者: 邢桂丽 张迎雪

张亚梅 张国玲

姜燕晓 王 昕 于丽燕 闫慧颖

赵 青



外 语 教 学 与 研 究 出 版 社 FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS 北京 BEIJING

## 图书在版编目(CIP)数据

希望英语导学. 2 / 林立荣, 李永生主编. — 北京: 外语教学与研究出版社, 2008.2 ISBN 978-7-5600-7274-6

Ⅰ. 希… Ⅱ. ①林… ②李… Ⅲ. 英语—高等学校: 技术学校—教学参考资料 Ⅳ. H31中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 024923 号

出版人: 于春迟

责任编辑: 史丽娜 吴晓玉

封面设计: 孙莉明 版式设计: 付玉梅

出版发行: 外语教学与研究出版社

社 址: 北京市西三环北路 19 号 (100089)

网 址: http://www.fltrp.com

印 刷:河北涿州星河印刷有限公司

开 本: 787×1092 1/16

印 张: 14.75

版 次: 2008年3月第1版 2008年3月第1次印刷

书 号: ISBN 978-7-5600-7274-6

定 价: 20.90元

\* \* \*

如有印刷、装订质量问题出版社负责调换

制售盗版必究 举报查实奖励

版权保护办公室举报电话: (010)88817519

# 前言

《希望英语》是依据国家教育部《高职高专教育英语课程教学基本要求》(试行)编写、供高职高专院校使用的英语精品教材。它充分考虑了高职高专英语教学的现状和发展趋势,体现了"一切有利于教师教学、一切服务于学生学习"的原则,在选材上突出了科学性、时代性、趣味性、真实性和多样性。为了充分发挥该教材的优势,帮助学习者更好地学好这套教材,达到高职高专英语教学大纲的要求,我们编写了这套《希望英语导学》丛书。

本书是《希望英语》综合教程 2 的配套辅导用书。全书共 8 个单元,每个单元主要由以下 8 大部分构成(1)课文背景知识与概述:介绍本单元课文 A 涉及的文化背景知识,概述本单元课文主要内容,帮助读者深入理解课文内容。(2)语言要点精粹:包括词汇及短语和难句解析:①"词汇及短语"主要讲解课文 A 中出现的词汇和短语的用法、固定搭配、词汇记忆和辨析,包括词性、词义、用法、派生词、近义词辨析等,以便帮助学习者扎扎实实地掌握课文 A 中的核心词汇。②"难句解析"对课文 A 中结构复杂或有特殊含义的句子进行翻译、讲解,帮助学习者正确理解课文。(3)单元语法精要及相关练习:进一步讲解本单元语法项目,突出常考语言点,同时兼顾语法的系统性,并配有巩固、提高性练习。(4)写作技巧:讲解日常应用文写作的方法和要点。(5)课文同步练习:为精编的针对课文 A 的巩固提高性练习,供学习者自测,增强学习效果。(6)课文译文:为课文 A 提供汉语译文。(7)高等学校英语应用能力考试练习:结合全国高等学校英语应用能力考试 A 级试题,提供针对性的练习,包括词汇与语法结构、阅读理解、英汉翻译和应用文写作方面的应试练习,以提高学习者的应试能力。(8)练习答案:包括课本中的所有练习答案,导学中的单元语法练习答案、同步练习答案、高等学校英语应用能力考试练习答案。

本书由林立荣、李永生主编,邢桂丽为副主编,参加编写的有(按单元编写顺序排列):邢桂丽、张迎雪、张亚梅、张国玲、姜燕晓、王昕、于丽燕、闫慧颖和赵青老师。在编写过程中,我们参考了一些著作和教材,在此不一一列出,谨向这些书的作者表示谢意。

虽然本书经过多次认真的修改,但书中难免有不妥之处,诚请广大读者和英语界同仁指正。

编者 2007年12月



Unit 1	Lifestyle	• 1
→,	课文背景知识与概述	1
=,	语言要点精粹	2
三、	单元语法精要及相关练习	9
四、	写作技巧	12
五、		
六、	课文译文	16
七、	101 11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	17
八、		23
Unit 2	Environment	29
→,	Market a Market a long	29
二、		30
三、		36
四、	写作技巧	39
五、		40
六、		43
七、		44
八、	练习答案	50
	Money	
一,	课文背景知识与概述	57
_, ,	课文背景知识与概述 ····································	57 58
一, 二, 三,	课文背景知识与概述	57 58 66
一、二、三、 三、四、	课文背景知识与概述	57 58 66 68
一、 二、 三、 四、 五、	课文背景知识与概述 语言要点精粹 单元语法精要及相关练习 写作技巧 课文同步练习	57 58 66 68 69
一、二、三、四、五、六、	课文背景知识与概述 语言要点精粹 单元语法精要及相关练习 写作技巧 课文同步练习 课文同步练习	57 58 66 68 69 72
一、二三四五六七、	课文背景知识与概述 语言要点精粹 单元语法精要及相关练习 写作技巧 课文同步练习 课文译文 高等学校英语应用能力考试练习	57 58 66 68 69 72 73
一、二三四五六七、	课文背景知识与概述 语言要点精粹 单元语法精要及相关练习 写作技巧 课文同步练习 课文译文 高等学校英语应用能力考试练习	57 58 66 68 69 72
一、二三四五六七八	课文背景知识与概述 语言要点精粹 单元语法精要及相关练习 写作技巧 课文同步练习 课文译文 高等学校英语应用能力考试练习 练习答案	57 58 66 68 69 72 73 79
一、二三四五、六七八、 Unit 4	课文背景知识与概述         语言要点精粹         单元语法精要及相关练习         写作技巧         课文同步练习         课文译文         高等学校英语应用能力考试练习         练习答案    Advertising	57 58 66 68 69 72 73 79
一、二三四五六七八、 Unit 4 一、	课文背景知识与概述         语言要点精粹         单元语法精要及相关练习         写作技巧         课文同步练习         课文译文         高等学校英语应用能力考试练习         练习答案         Advertising         课文背景知识与概述	57 58 66 68 69 72 73 79 · 85 85
一、二三四五六七八、 Unit 4 一、二、	课文背景知识与概述 语言要点精粹 单元语法精要及相关练习 写作技巧 课文同步练习 课文译文 高等学校英语应用能力考试练习 练习答案  Advertising 课文背景知识与概述 语言要点精粹	57 58 66 68 69 72 73 79 · 85 85 86
一、二三四五六七八 Unit 4 一二三	课文背景知识与概述         语言要点精粹         单元语法精要及相关练习         写作技巧         课文同步练习         课文译文         高等学校英语应用能力考试练习         练习答案         Advertising         课文背景知识与概述         语言要点精粹         单元语法精要及相关练习	57 58 66 68 69 72 73 79 85 85 86 92
一、二三四五六七八 Unit 4 一、二三四、	课文背景知识与概述         语言要点精粹         单元语法精要及相关练习         写作技巧         课文译文         高等学校英语应用能力考试练习         练习答案         Advertising         课文背景知识与概述         语言要点精粹         单元语法精要及相关练习         写作技巧	57 58 66 68 69 72 73 79 85 85 86 92 95
一、二三四五六七八 Unit 4 一、二三四五、	课文背景知识与概述         语言要点精粹         单元语法精要及相关练习         写作技巧         课文译文         高等学校英语应用能力考试练习         练习答案         Advertising         课文背景知识与概述         语言要点精粹         单元语法精要及相关练习         写作技巧         课文同步练习	57 58 66 68 69 72 73 79 · 85 86 92 95 96
一、二三四五六七八 Unit 4一、二三四五六	课文背景知识与概述         语言要点精粹         单元语法精要及相关练习         写作技巧         课文译文         高等学校英语应用能力考试练习         练习答案         Advertising         课文背景知识与概述         语言要点精粹         单元语法精要及相关练习         写作技巧         课文同步练习         课文译文	57 58 66 68 69 72 73 79 85 86 92 95 96
一、二三四五六七八 4 一二三四五六七、Unit 4	课文背景知识与概述         语言要点精粹         单元语法精要及相关练习         写作技巧         课文译文         高等学校英语应用能力考试练习         练习答案         Advertising         课文背景知识与概述         语言要点精粹         单元语法精要及相关练习         写作技巧         课文同步练习	57 58 66 68 69 72 73 79 85 85 86 92 95 96

Unit		Entertainment	
	→,	课文背景知识与概述	
		语言要点精粹	
	Ξ,	单元语法精要及相关练习	120
	四、	写作技巧	
	五、	课文同步练习	126
		课文译文	
	七、	高等学校英语应用能力考试练习	130
	八、	练习答案	135
Unit		Career Women	
		课文背景知识与概述	
		语言要点精粹	
		单元语法精要及相关练习	
		写作技巧	
	五、	课文同步练习	
		课文译文	
		高等学校英语应用能力考试练习	
	八、	练习答案	166
Unit		Health	
Unit	一、	课文背景知识与概述	173
Unit	一、 二、	课文背景知识与概述 ····································	173 174
Unit	一、 二、 三、	课文背景知识与概述 ····································	173 174 179
Unit	一、 二、 三、 四、	课文背景知识与概述 语言要点精粹 单元语法精要及相关练习 写作技巧	173 174 179 183
Unit	一、 二、 三、 四、 五、	课文背景知识与概述	173 174 179 183 183
Unit	一、二三四五六、	课文背景知识与概述 语言要点精粹 单元语法精要及相关练习 写作技巧 课文同步练习 课文词步练习	173 174 179 183 183 186
Unit	一、二、三四五六七、	课文背景知识与概述 语言要点精粹 单元语法精要及相关练习 写作技巧 课文同步练习 课文译文 高等学校英语应用能力考试练习	173 174 179 183 183 186 187
Unit	一、二、三四五六七、	课文背景知识与概述 语言要点精粹 单元语法精要及相关练习 写作技巧 课文同步练习 课文词步练习	173 174 179 183 183 186 187
	一、二三四五六七八	课文背景知识与概述 语言要点精粹 单元语法精要及相关练习 写作技巧 课文同步练习 课文译文 高等学校英语应用能力考试练习 练习答案	173 174 179 183 183 186 187 193
Unit	一、二三四五六七八 8	课文背景知识与概述 语言要点精粹 单元语法精要及相关练习 写作技巧 课文同步练习 课文译文 高等学校英语应用能力考试练习 练习答案	173 174 179 183 183 186 187 193
	一、二三四五六七八 8一、	课文背景知识与概述 语言要点精粹 单元语法精要及相关练习 写作技巧 课文同步练习 课文译文 高等学校英语应用能力考试练习 练习答案  Crime and Punishment 课文背景知识与概述	173 174 179 183 183 186 187 193
Unit	一、二、三四五六七八 8一二、	课文背景知识与概述 语言要点精粹 单元语法精要及相关练习 写作技巧 课文同步练习 课文译文 高等学校英语应用能力考试练习 练习答案  Crime and Punishment 课文背景知识与概述 语言要点精粹	173 174 179 183 183 186 187 193 199 200
Unit	一、二三四、五六七八 8一、二三、	课文背景知识与概述 语言要点精粹 单元语法精要及相关练习 写作技巧 课文同步练习 课文译文 高等学校英语应用能力考试练习 练习答案  Crime and Punishment 课文背景知识与概述 语言要点精粹 单元语法精要及相关练习	173 174 179 183 183 186 187 193 199 200 206
Unit	一、二三四五六七八 8一、二三四、	课文背景知识与概述 语言要点精粹 单元语法精要及相关练习 写作技巧 课文同步练习 课文译文 高等学校英语应用能力考试练习 练习答案  Crime and Punishment 课文背景知识与概述 语言要点精粹 单元语法精要及相关练习 写作技巧	173 174 179 183 183 186 187 193 199 200 206 210
Unit	一、二三四、五六七八 8一、二三四五、	课文背景知识与概述 语言要点精粹 单元语法精要及相关练习 写作技巧 课文同步练习 课文译文 高等学校英语应用能力考试练习 练习答案  Crime and Punishment 课文背景知识与概述 语言要点精粹 单元语法精要及相关练习 写作技巧 课文同步练习	173 174 179 183 183 186 187 193 199 200 206 210 211
Unit	一、二三四、五、六七八 8一、二三四、五六、	课文背景知识与概述 语言要点精粹 单元语法精要及相关练习 写作技巧 课文同步练习 课文译文 高等学校英语应用能力考试练习 练习答案  Crime and Punishment 课文背景知识与概述 语言要点精粹 单元语法精要及相关练习 写作技巧 课文同步练习 课文同步练习 课文译文	173 174 179 183 183 186 187 193 199 200 206 210 211 214
Unit	一、二三四、五六七八 8一、二三四五六七、	课文背景知识与概述 语言要点精粹 单元语法精要及相关练习 写作技巧 课文同步练习 课文译文 高等学校英语应用能力考试练习 练习答案  Crime and Punishment 课文背景知识与概述 语言要点精粹 单元语法精要及相关练习 写作技巧 课文同步练习	173 174 179 183 183 186 187 193 199 200 206 210 211 214 215

# Unit 1

# Lifestyle



# 一、课文背景知识与概述

## I. 课文背景

## "丁克"一族

丁克,即 DINK,是英语"Double Income No Kids"的缩写,意指"无子女的家庭",直译过来就是"有双份收入而没有孩子的家庭"。

丁克是 20 世纪 70 年代兴起于美国社会的家庭群体,其实在欧洲早就存在,80 年代传入中国。从 90 年代初开始,在中国的各大城市里,就有一批进入育龄的都市人宣称他们自愿选择不育。在随后的一段时间里,丁克家庭的数量稳步上升,成为某个特定阶层的婚姻时尚。据统计,中国丁克家庭的总数在 90 年代末就已经突破 60 万,城市已婚女性中有 4 成以上不愿意生育子女,并伴有轻重不同的心理"恐生症"。

奉行丁克主义的群体,即通称的丁克族,大多出生于 20 世纪六七十年代。其显著标志是:大专以上学历背景;消费能力强,很少存钱或习惯超前消费,基本不用厨房,不和柴米油盐打交道,业余生活丰富,经常外出度假,收入明显高于社会人均水平。

时间流转到现在,昨天的激情男女如今已经将届中年,时间教会他们思考,也使他们拥有了更为成熟和理智的生活态度。原本抱定丁克到底念头的他们,也开始在"丁"和"不丁"之间重新考虑选择,因此形成了后丁克时代的"四分天下":

- 1. 丁狗:即 Pinkod,他们是一群发誓要把丁克发挥到极致状态(或者说把丁克进行到底)的人,结婚双方改为养狗。他们是最坚定的丁克生活方式的拥戴者。
- 2. 丁忧:这批人虽然仍属丁克族,但对丁克生活方式产生了某种程度的焦虑,徘徊在 "丁"与"不丁"之间。通常是一方想要继续丁克,一方想要孩子,夫妻双方无法形成共识。
- 3. 白丁: 曾经把丁克当作是一种目标,宣称自己决心要丁克的人,过了一段时间后,又主动放弃了丁克的计划,这种人通常被称为"伪丁克",或者是"白丁",意思就是"白白地丁克了一回"。

## 希望英语导学 2

4. 双丁:这里的"丁"不是丁克,而是"人丁兴旺"的"丁",指夫妻双方不仅放弃了曾经的丁克计划,而且千方百计地想生个孩子。这是某种形式的"物极必反",在经历了长时期的二人世界之后,夫妻希望有新生命来打破原有的孤独寂寞,也希望孩子们相互陪伴共同成长。

DINK 家庭现象的出现意味着部分现代家庭已从传统的繁衍后代为中心的"亲子轴"逐渐转化成以二人世界为轴心的"夫妻轴",将来也许还会盛行以"一人世界"为归宿的"独立轴"潮流。现代社会中离婚及单身现象的加剧已经显露出"独立轴"的端倪。

## Ⅲ. 课文概述

生儿育女曾是家庭的首要任务,许多人将孩子视为上帝的礼物,但现在越来越多的城市家庭却选择放弃这份礼物。

本文从几个方面论证了这一现象及原因。结婚快 10 年的约瑟夫和莫妮卡认为他们的家庭是世界上最幸福的家庭之一,但还没有小孩,同为中学教师的史蒂芬和妻子认为,生儿育女已不再是自然的或社会的任务,而是个人的选择,追求高质量的婚姻和个人的发展与幸福正变得越来越重要,决定不要小孩的 38 岁的伊安夫妇似乎更注重他们自己的事业,他们期望从对方身上而不是从孩子身上找到家庭的幸福。

当然,并不是所有的家庭都一直维持丁克状态。专家也提醒到:"做丁克之前要三思而行。"

## 二、语言要点精粹

## I. 词汇及短语

view

用法 v. 看待, 认为 n. 观点, 观念

Viewed from the outside, the company seemed genuine. 从外表上看, 这家公司倒像是真的。 The attack on the ship was viewed as an act of war. 攻击那条船被视作战争行为。

This book changed his view on religion. 这本书改变了他对宗教的看法。

搭配 view sth. as sth. 视……为……

in view of 鉴于,考虑到 get/have a view of 看到 come into view 进入视野 in one's view 依某人看 point of view 看法,观点

#### 记忆

[**派生**] review *n*. & *v*. 回顾,复习 preview *n*. (电影、戏剧等的)预演,预习 viewer *n*. 观看者,阅读器



#### 弊析 view, prospect

两个词都含"所看到的东西"的意思。

view 指能看到的或在视野之内的实物。如:

The view is cut off by the next building. 旁边的楼房挡住了视野。

prospect 指广阔的视野、眺望。如:

We can have a commanding prospect of the city from the hill. 从山上我们可以俯瞰这个城 市的景色。

#### schedule

**用法** n. 时刻表, 进度表 v. (尤用于被动语态) 为某事安排时间

The next thing on our schedule is to telephone our friends. 我们的日程安排中要做的下一件 事是给朋友打电话。

He planned his work schedule for the following month. 他计划了下个月的工作进度表。

She is scheduled to give a speech tonight. 她定于今晚演讲。

The sale is scheduled for tomorrow. 大减价定于明日举行。

搭配 ahead of schedule 比时间表提前

on schedule 准时

behind schedule 落后于时间表

#### 记忆

[同义词] timetable

#### phenomenon

**用法** n. 现象;不寻常的人或事

Bankruptcy is a common phenomenon in an economic recession. 在经济衰退时破产是常见 的现象。

An eclipse of the moon is a rare phenomenon. 月蚀是罕见的现象。

They were phenomenons in the history of music. 他们是音乐史上的杰出人物。

#### pursue

用法 v. 追赶;继续进行;追求

The police are pursuing an escaped prisoner. 警方正在追捕一个在逃的犯人。

She decided to pursue her studies after obtaining her bachelor's degree. 她决定在获得学十学 位之后继续深造。

We should pursue lofty goals. 我们应当追求崇高的目标。

She was pursued by many suitors. 她曾被许多求婚者追求。

#### 记忆

[派生] pursuer n. 追赶者

[同义词] chase, follow, go after

## 希望英语导学 2

#### individual

用法 adj. 个人的,独特的

It is difficult for a teacher to give individual attention to every child in a large class. 老师在人数多的班上很难照顾到每个学生。

He writes in a very individual way. 他的写作方法别具一格。

#### 记忆

[ **派生** ] individuality *n*. 个性 individually *adv*. 分别地,各自地

[同义词] personal

#### challenging

用法 adj. 具有挑战性的,激励的

She finds her new job very challenging. 她发现新工作非常富有挑战性。

This is a challenging test. 这是一个激励人的考验。

#### 记忆

[派生] challenge v. 挑战 challenger n. 挑战者

#### massive

用法 adj. 巨大的, 大量的

We must make massive efforts to improve productivity. 我们必须作出巨大的努力改善生产力。

She drank a massive amount of alcohol. 她喝了大量的烈性酒。

#### 记忆

[**构词**] mass (v. 集中) + -ive (形容词后缀)

[**派生**] massively *adv*. 巨大地 massiveness *n*. 巨大

#### value

用法 v. 估价; 重视

He valued the house for me at \$80,000. 那所房子他给我估价 8 万美元。

He valued truth above all else. 他把真理看得比什么都重要。

搭配 value sth. at sth. 给某物估价

#### 记忆

[**派生**] valuer n. 估价人

valueless *adj*. 无价值的 valuation *n*. 估价,估计 valuable *adj*. 贵重的



#### flexible

用法 adj. 易弯曲的, 灵活的

We can visit you on Saturday or Sunday. Our plans are very flexible. 我们星期六或星期日都 可以去看你,我们的计划很灵活。

#### 记忆

[**派生**] flexibility n. 易曲性,灵活性

[同义词] adaptable, mobile

[反义词] inflexible

#### convince

用法 v. 使……确信;说服

How can I convince you? 我怎样才能让你相信呢?

What convinced you to vote for them? 究竟是什么使得你愿意投他们的票呢?

搭配 convince sb. of sth./that... 使某人相信……

be convinced of sth./that... 确信……

#### 记忆

[派生] convinced adj. 坚定不移的

convincing adj. 令人信服的 convincingly adv. 令人信服地

convincible adj. 可被说服的

[同义词] assure, guarantee

弊析 convince, persuade

convince 主要指用事实和证据使对方信服; persuade 着重指通过劝说使对同意做或不 做某事,一般不用于使某人相信。

#### initial

**用法** adj. 最初的,开始的

My initial reaction was to refuse. 我最初的反映是予以拒绝。

The talks were the basis of the later agreement. 最初的商谈是后来协定的基础。

#### 记忆

[派生] initially adv. 最初地

[同义词] beginning, first

#### arise

用法 vi. 出现,发生

A new difficulty has arisen. 出现了新的困难。

Use the money when the need arises. 有需要时就使用这笔钱。

搭配 arise out of/from... 因……而产生

#### 记忆

[同义词] happen

#### 辨析 rise, arise, rouse, arouse

rise 和 arise 都是不及物动词, rise 用的范围较广, 多指具体的"起来"或"升高", 而 arise 往往用于抽象或借喻的意义; rouse 和 arouse 都是及物动词, 两者有时可以通用, 但一方面, 前者语气较后者强, 另一方面, rouse 除了"叫醒"、"惊醒"外, 往往表示有激起某种行动的含义, 而 arouse 则表示引起情绪变化。

#### kid

用法 n. 小孩, 年轻人 v. 欺骗, 戏弄, 取笑

How are your wife and kids? 你的妻子和孩子们都好吗?

Half the kids round here are unemployed. 这里有一半的年轻人失业。

You are kidding! 你在开玩笑!

Don't kid yourself—it won't be easy. 别欺骗自己——这事不容易。

**搭配** treat sb. with kid gloves 小心谨慎地对待某人 no kidding 用于对听说的事情表示惊讶,可译为"不是开玩笑吧"。

### physical

**用法** *adj*. 物质的,身体的,肉体的 the physical world 外界,物质世界 physical force 物质的力量 physical exercise 运动 physical education 体育

#### 记忆

[ 派生 ] physician n. 医生 physicist n. 物理学家 physics n. 物理学

[同义词] bodily

[反义词] mental

#### remain

用法 v. 仍是,保持

How many weeks will you remain here? 你将在此地停留几周? I shall remain to see the end of the game. 我将留下来看比赛的结果。

#### 记忆

[派生] remainder n. 剩余物

弊析 remain, stay

remain 常与 stay 互换, 但它强调继续停留于一处或保持原状态、情况、性质不变, stay 强调某人或者某物继续留在原地而不离开。

#### turn away

用法 1) turn sb. away (from sth.) 不准某人进入某处, 拒绝帮助或支持某人 Hundreds of people had to be turned away from the stadium. 数以百计的人被体育场拒之门外。



2) turn away from sb./sth. 转过脸不面对或不再看着某人/某物 She turned away in horror at the sight of so much blood. 她一看见这么多血就立 刻吓得转过脸去。

搭配 turn down 拒绝;调低 turn in 交还

turn up 露面

#### stand for

用法 象征,代表,拥护,支持

"What does ESL stand for?" "English as a Second Language." "ESL 代表什么?" "英 语作为第二外语。"

Before we elect her to Congress, we want to know what she stands for. 在我们选她当国会议 员之前,我们想知道她有什么主张。

搭配 stand out 显眼;突出

stand by 袖守旁观;遵守(承诺等) stand up for 支持; 保卫;维护 stand up to 拒绝接受(某人或组织的)不公平对待

### Ⅲ. 难句解析

1. Bearing children used to be the top task of a family.

(Para. 5)

译文: 生儿育女曾是家庭的首要任务。

解析: 1) used to

① 这里表示过去经常的习惯, 意为"过去曾经, 过去常常"。

Life isn't so easy here as it used to be. 如今在此地谋生已经不像以前那么容易了。

You used to smoke a pipe, usedn't you? 你过去常抽烟斗,是不是?

There used to be many people who came here. 过去常常有很多人来这儿。

② be used to 的意思是"习惯于,适应于",相当于 be accustomed to。

The astronauts were soon used to the condition of weightlessness. 宇航员很快就适应 了失重状态。

He is quite used to hard work. 他很适应艰苦的工作。

2) top n. 在这儿用作定语,意为"(地位或程度) 最高的,最大的,重要的,首要的"。 The top priority of governments has been given to the problem of heavy traffic. 政府 把解决交通拥堵问题作为工作的重中之重。

2. This tough rule for all families has stood for thousands of years.

(Para. 5)

译文: 几千年来这一直是所有家庭要严格遵守的准则。

解析: 1) tough adj. 严厉的;不屈的;强硬的

tough measures to deal with terrorism 对付恐怖主义的严厉措施 take a tough line with offenders 对犯罪分子采取强硬方针

## 希望英语导学 2

搭配: be/get tough with sb. 对某人采取坚决态度;采用强硬手段

2) stand v. (过去式和过去分词均为 stood) 持续;维持不变

This building has stood for two hundred years and will stand for another century. 这座 建筑已有 200 年之久,并且还可以再维持 100 年。

The agreement must stand, which cannot be altered or cancelled. 这份合约必须维持原状,不可更改或取消。

3. Having no kids is a source of pity and even filial impiety.

(Para. 5)

译文: 无儿无女让人产生怜悯之情, 甚至被人看作大不孝。

解析: filial impiety 意为 "子女的不孝"。例如:

Having no children used to be considered as filial impiety in some countries. 在一些国家,没有孩子过去通常被认为是不孝。

4. The idea of pursuing a high quality of marriage and individual development and happiness is becoming more and more important. (Para. 6)

译文: 追求高质量的婚姻和个人的发展与幸福正变得越来越重要。

解析: 这个句子的主语是 the idea, 谓语是 is becoming, 形容词 important 作表语。由 of 引导的介词短语作定语来修饰主语,在该介词短语中, of marriage and individual development and happiness 用来修饰 quality。

 Other DINK couples seem more career-minded and expect to find family happiness from their partner instead of children.
 (Para. 8)

**译文:** 其他丁克夫妻似乎更注重他们自己的事业,他们期望从对方身上而不是从孩子身上找到家庭的幸福。

解析: 1) career-minded adj. 重视事业的

2) expect to 意为"期望;料想;预期"。例如:

I expect to be back on Sunday. 我想在周日回来。

3) instead of 意为 "代替",后接名词、代词、动名词或介词短语。例如:

Shall we have fish instead of meat today? 我们今天不吃肉改吃鱼如何?

He has been playing all afternoon instead of getting on with his work. 他整个下午一直在玩,没有继续工作。

补充: instead adv. 意为 "代替, 更换"。例如:

If Harry is not well enough to go with you, take me instead. 如果哈里不舒服不能跟你去,那就带我去好了。

The water here is not good, so I'm drinking beer instead. 这里的水质不好,所以我改喝啤酒。

6. We are both busy with careers and value the flexibility we have to enjoy our leisure time. (Para. 9)

译文: 我俩都忙于工作,都珍惜享受空暇时间的自由。

解析: 1) be busy with sth. 忙于做某事



He was busy with all sorts of little tasks. 他忙于做各种小事。

2) flexibility n. 灵活性

7. I'd like a child but not at this point.

(Para. 9)

译文:我想要一个孩子,但不是现在。

解析: at this point 在这时;在这个地方。例如:

The conversation broke down at this point. 谈话在这时终止了。

8. Of course not all families stay DINKs forever.

(Para. 10)

译文: 当然,并不是所有的家庭都一直维持丁克状态。

解析: stay v. 继续保持某种状态;维持;保持。例如:

stay single 保持单身

That fellow frequently gets drunk, and never stays sober for long. 那家伙经常烂醉, 难得清醒。

9. And thus the marriage would be on the edge of a breakup.

(Para. 10)

译文: 进而婚姻就会走到解体的边缘。

解析: 1) on the edge of... "位于……边缘"。例如: a cottage on the edge of a forest 位于林边的村舍

Don't put the glass on the edge of the table. 不要把杯子放在桌边上。

2) breakup n. (婚姻、联盟等的) 结束

10. Think twice before you're a DINK.

(Para. 11)

译文:成为丁克之前要三思而行。

解析: think twice 意为"重新考虑;仔细考虑;三思而行"。例如: I would think twice before making such a decision. 在作这个决定之前我会再三考 虑的。

# **,单元语法精要及相关练习**

## 情态动词的特殊用法

情态动词表示"必须、允许、建议、劝告"等意义。

"情态动词+动词完成式"表示对过去发生的事情的看法。情态动词不同,这种结构 所表示的意义和用法也不同。

## must + 动词完成式

表示对过去已经发生的事情进行推测或推断, 意为"必然"、"一定", 一般用于 肯定陈述句中。例如:

The ground is wet. It must have rained last night. 地面很湿,昨天晚上肯定下雨了。

She must have been to England for she knows so much about the country.她一定去过英国, 因为她那么了解那个国家。

## 2. can + 动词完成式

这种结构表示对过去已经发生的事进行推测或推断, 意为"可能", 一般用于否定句和疑问句。"can't+ 动词完成式"为"must+ 动词完成式"的否定形式。例如: Can he have missed the train? 他可能错过火车了吗?

I am amazed that she married Jack so soon. She can't have known him so well. 我很吃惊的是她那么快就和杰克结了婚。她不可能对他十分了解。

## 3. may + 动词完成式

这种结构表示对过去事情的推测或推断,意为"可能",不可用于疑问句,一般只用于肯定句。例如:

He may have been punished. 他可能受到惩罚了。

## 4. might + 动词完成式

这种结构表示对过去事情的推测,但口气较 may 更加婉转或不肯定,意为"可能", 有时也表示本来可能发生但没有发生的动作,意为"本来"、"本可以"。例如:

He might have forgotten about it. 他可能把这事给忘了。

Please don't do that again. You might have scared me to death. 别再那样了,你都吓死我了。

## 5. should/ought to + 动词完成式

这种结构表示本来应该做某事却没有做,用于肯定句,意为"本该",或者本来不该做某事却做了,用于否定句,意为"本不该",含有责备之意。例如:

You should/ought to have finished the assignment an hour earlier. 你本该一小时前就完成作业的。

You should not/oughtn't to have told him about it. 你不应该告诉他这件事。

## 6. need + 动词完成式

这种结构表示本来不必做而实际上却做了某事, 意为"不必"或"本不必", 只能用于否定句和疑问句。例如:

You needn't have waited for me that long. 你不必等我那么久的。

She needn't have gone there in person yesterday. 她昨天不必亲自去的。



## 相关练习

## Task One

Dir	<b>rections:</b> Choose the bes	t answer to complete eac	n sentence.				
1.	He the 9:20 tr	rain because he didn't lea	ve home till 9:25.				
	A. can catch		B. couldn't have caught				
	C. may not catch		D. could catch				
2.	"I think I left my key a	t home ." "Yes, you	your key at home."				
	A. must have left		B. would have left				
	C. should have left		D. must leave				
3.	Don't forget to walk th	e dog while I am away, _	?				
	A. can you	B. do you	C. shall you	D. will you			
4.	You her in he	You her in her office last Friday; she's been out of town for two weeks.					
	A. needn't have seen	B. might have seen	C. must have seen	D. couldn't have seen			
5.	She dozed off over her work. She very late last night.						
	A. can work		B. must have worked				
	C. should have worked		D. would work				
6.	When she was in Amer	rica, she drive to	o her office.				
	A. might	B. might as well	C. would	D. should			
7.	Jerry is not in his office. He to attend a meeting in New York.						
	A. ought to have gone		B. shouldn't have gone				
	C. need have gone		D. may have gone				
8.	Your father used to smoke, he?						
	A. didn't	B. used to	C. usedn't to	D. used			
9.	Japan doesn't have enough natural resources, so it import raw materials.						
	A. ought to	B. has to	C. should	D. can			
10.	Whenever Tom knew I	always lend me a	hand.				
	A. could	B. would	C. might	D. should			
11.	He fight with						
	A. dares not	B. did not dare	C. dare not	D. dare not to			
12.	He is a liar. You	your money to him.					
	A. ought not to lend	B. ought to not lend	C. ought to lend not	D. not ought to lend			
13.	Dad, you are still weak. You the wall yourself.						
	A. should have painted		B. needn't have painted				
	C. would have painted		D. might have painted				