

真正按照  
99年新大纲要求编写

1999年硕士研究生入学考试

# 政治理论

## 考试要点练习试题

杨树先 余学本  
李士坤 林沐镕

学苑出版社

# 政治理论

## 考试要点练习试题

第三讲

马克思主义

基本原理

与中国特色社会主义

理论体系

**1999 年**  
**硕士研究生入学考试**  
**政治理论考试要点练习试题**

杨树先      余学本  
李士坤      林沐镛

**图书在版编目(CIP)数据**

1999年硕士研究生入学考试政治理论考试要点练习试题/杨树先等  
—北京:学苑出版社,1998.6

ISBN 7-5077-1432-2

I. 19…

II. 杨…

III. 政治理论-研究生-入学考试-试题-1999

IV. D0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 07114 号

---

出版 发行 学苑出版社

地 址:北京万寿路西街 11 号 邮编:100036

印 刷:北京广内印刷厂印刷

经 销:新华书店

---

开本:787×1092 1/16 印张:24.25

1998年6月第1版 1998年6月第1次印刷

字数:447 800 册数:1—5 000

---

定价:28.00 元

## 前 言

全国硕士研究生入学考试，是一种水平考试，有利于择优选拔高层次人才的进一步深造。本书根据教育部制订的《1999年全国硕士研究生入学考试政治理论考试大纲》的基本要求编写。

本书旨在提供考生更好地理解 and 掌握马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论，科学地回答试题，对此，本书包括考试要点、试题分析、练习试题三部分，便于考生在复习时，检验自己的实际水平。

我们的愿望是：考生在比较全面地、系统地复习马克思主义基本原理、中国革命史、中国社会主义建设、世界政治经济与国际关系等学科的过程中，本书能对考生的应试有所帮助，获得良好的成绩。

参加本书编写的成员，有曾任多年全国硕士研究生入学考试政治理论命题组组长、多年负责研究生入学考试政治理论试卷全国试评工作和北京地区评卷工作的教授。他们是：清华大学杨树先教授、中国人民大学余学本教授、北京大学李士坤教授、林沐镛教授。

在编写过程中，参照了有关教材、专著及辅导材料，在此致谢。

本书付梓急促，不当之处，请批评指正。

编者

1998年5月

# 目 录

前言	1
----	---

## 第一部分 马克思主义基本原理

总论	1
【考试要点】	1
【试题分析】	5
【练习试题】	8
第一篇 关于马克思主义哲学的基本原理	13
第一章 辩证的唯物论	13
【考试要点】	13
【试题分析】	20
【练习试题】	24
第二章 唯物的辩证法	33
【考试要点】	33
【试题分析】	39
【练习试题】	44
第三章 辩证唯物主义的认识论	54
【考试要点】	54
【试题分析】	59
【练习试题】	62
第四章 历史唯物论	72
【考试要点】	72
【试题分析】	82
【练习试题】	85
第二篇 关于资本主义的基本原理	93
第一章 资本主义经济制度的实质	93
【考试要点】	93
【试题分析】	97
【练习试题】	101
第二章 现代资本主义是垄断资本主义	110
【考试要点】	110

【试题分析】	112
【练习试题】	114
第三章 资本主义生产方式的内在矛盾	118
【考试要点】	118
【试题分析】	121
【练习试题】	123
第四章 资本主义世界体系的经济关系及其矛盾	128
【考试要点】	128
【试题分析】	129
【练习试题】	130
第五章 资本主义社会上层建筑的阶级实质	131
【考试要点】	131
【试题分析】	132
【练习试题】	134
第三篇 关于社会主义的基本原理	136
第一章 从资本主义向社会主义的过渡	136
【考试要点】	136
【试题分析】	138
【练习试题】	139
第二章 社会主义的本质、基本特征和民族特点	141
【考试要点】	141
【试题分析】	142
【练习试题】	144
第三章 社会主义制度的自我完善和发展	145
【考试要点】	145
【试题分析】	145
【练习试题】	146

## 第二部分 中国革命史(1840—1998年)

第一章 中国半殖民地半封建社会的形成和旧民主主义革命(1840—1919年)	147
【考试要点】	147
【试题分析】	149
【练习试题】	150
第二章 新民主主义革命的开端和国民革命(1919—1927年)	154
【考试要点】	154

【试题分析】	156
【练习试题】	158
第三章 土地革命战争和抗日救国运动(1927—1937年)	162
【考试要点】	162
【试题分析】	163
【练习试题】	165
第四章 全民族抗日战争(1937—1945年)	173
【考试要点】	173
【试题分析】	175
【练习试题】	176
第五章 全国解放战争(1945—1949年)	184
【考试要点】	184
【试题分析】	186
【练习试题】	187
第六章 从新民主主义到社会主义的转变(1949—1956年)	192
【考试要点】	192
【试题分析】	194
【练习试题】	195
第七章 社会主义建设道路的艰难探索(1956—1976年)	197
【考试要点】	197
【试题分析】	200
【练习试题】	201
第八章 中国特色社会主义建设道路的开辟和发展(1977年— )	204
【考试要点】	204
【练习试题】	207

## 第三部分 中国社会主义建设

第一章 深刻认识建设有中国特色社会主义的首要的基本的 理论问题和我国所处的历史阶段	212
【考试要点】	212
【试题分析】	214
【练习试题】	217
第二章 保持国民经济持续、快速、健康发展	222
【考试要点】	222
【试题分析】	225



【练习试题】	228
<b>第三章 坚持公有制为主体、多种所有制经济共同发展</b>	233
【考试要点】	233
【试题分析】	234
【练习试题】	236
<b>第四章 建立社会主义市场经济体制</b>	241
【考试要点】	241
【试题分析】	243
【练习试题】	244
<b>第五章 社会主义市场经济的运行机制</b>	246
【考试要点】	246
【试题分析】	249
【练习试题】	254
<b>第六章 完善分配制度和保障制度</b>	261
【考试要点】	261
【试题分析】	263
【练习试题】	266
<b>第七章 实行全方位对外开放</b>	269
【考试要点】	269
【试题分析】	270
【练习试题】	272
<b>第八章 建设社会主义民主政治</b>	274
【考试要点】	274
【试题分析】	276
【练习试题】	280
<b>第九章 发展统一战线,增强民族团结</b>	283
【考试要点】	283
【试题分析】	285
【练习试题】	288
<b>第十章 加强社会主义精神文明建设</b>	291
【考试要点】	291
【试题分析】	292
【练习试题】	294
<b>第十一章 坚持党的领导、加强党的建设</b>	297
【考试要点】	297
【试题分析】	298
【练习试题】	298

## 第四部分 世界政治经济与国际关系 (1945年以后)

<b>第一章 战后世界格局及其演变</b> .....	300
<b>【考试要点】</b> .....	300
第一节 战后世界格局的形成.....	300
第二节 世界经济格局的演变.....	302
第三节 世界政治格局的演变.....	305
第四节 世界进入格局转换的新时期.....	307
<b>【试题分析】</b> .....	308
<b>【练习试题】</b> .....	311
<b>第二章 当代主要西方国家</b> .....	312
<b>【考试要点】</b> .....	312
第一节 美国.....	312
第二节 日本.....	316
第三节 西欧.....	321
<b>【试题分析】</b> .....	324
<b>【练习试题】</b> .....	332
<b>第三章 独联体与俄罗斯 东欧</b> .....	335
<b>【考试要点】</b> .....	335
第一节 苏联的发展及其解体.....	335
第二节 东欧及其剧变.....	338
第三节 独联体和俄罗斯.....	340
<b>【试题分析】</b> .....	341
<b>【练习试题】</b> .....	343
<b>第四章 发展中国家</b> .....	346
<b>【考试要点】</b> .....	346
第一节 发展中国家的崛起及其在国际舞台上的地位和作用.....	346
第二节 发展中国家的经济发展与面临的任务.....	348
第三节 发展中国家的对外关系.....	348
<b>【试题分析】</b> .....	350
<b>【练习试题】</b> .....	352
<b>第五章 中国的对外关系及其基本原则</b> .....	355
<b>【考试要点】</b> .....	355
第一节 中国国际地位的提高及其在世界舞台上的作用.....	355

第二节 中国对外政策的调整 and 对外关系的新局面·····	356
第三节 中国对外政策的基本原则·····	356
第四节 改革开放以来中国对外关系的新局面·····	357
【试题分析】·····	358
【练习试题】·····	358
<b>第六章 国际组织在世界政治经济中的作用·····</b>	<b>360</b>
【考试要点】·····	360
第一节 国际组织的类型和作用·····	360
第二节 联合国·····	360
【试题分析】·····	361
【练习试题】·····	362
<b>第七章 当今世界的主题与国际新秩序·····</b>	<b>363</b>
【考试要点】·····	363
第一节 和平与发展·····	363
第二节 建立国际新秩序·····	364
【试题分析】·····	365
【练习试题】·····	366

# 总 论

## 【考试要点】

总论是对整个马克思主义的概要说明,要求考生掌握三方面的内容,以下分别加以说明。

### 一、马克思主义的产生及其伟大意义

#### 1. 马克思主义的产生

第一,马克思主义产生的时代背景。马克思主义产生于19世纪40年代中期。资产阶级及其所代表的生产关系经过一百多年的发展之后,又处于曾经被它所推翻的封建地主阶级的地位,即资本主义生产关系再也容纳不下它所激发出来的生产力,成了生产力进一步发展的桎梏。其突出表现就是愈来愈危及整个资产阶级社会的经济危机频繁出现。由于生产力与生产关系之间矛盾的发展,使得整个资本主义社会矛盾日益激化和尖锐。这样,怎样认识资本主义,它的命运和前途怎样?便成了那个时代所要解决的问题,马克思主义正是适应这一时代的要求而产生的。

第二,马克思主义产生的阶级基础。资本主义社会的基本矛盾表现为无产阶级反抗资产阶级的斗争,这一阶级斗争的根源在于他们之间根本利益的冲突。无产阶级反抗资产阶级开始是一种自发的斗争,表明无产阶级尚未成熟。到了19世纪30年代,无产阶级在斗争中日益成熟,斗争由自发阶段走向自觉阶段,这就为马克思主义的产生提供了阶级基础。到了19世纪40年代,无产阶级已经作为一支独立的政治力量登上了历史舞台,这时它迫切需要一种科学的、严谨的理论作为斗争实践的指导,马克思主义正是适应了这种需要而产生的。工人运动只有与马克思主义相结合,即以马克思主义为指导才成为真正自觉的斗争。

第三,马克思主义产生的自然科学基础。科学是一种在历史上起巨大推动作用的革命力量。现代自然科学和现代工业一起变革了整个自然界,为人们正确地揭示自然规律,结束人们对自然界的幼稚态度和行为,创造了条件。19世纪40年代,作为自然科学重大成就的三大发现:细胞学说、能量转化守恒与定律、达尔文的生物进化论先后创立,为马克思主义产生提供了自然科学基础。

#### 2. 马克思主义三个主要理论来源

马克思主义是人类全部优秀文化成果的继承和发展,它包括三个部分,即马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义。这三个组成部分都有其相应的理论来源。

第一,德国古典哲学是马克思主义哲学的重要理论来源。产生于18世纪末的德国古典哲学,其主要代表人物有康德、黑格尔和费尔巴哈等,其中黑格尔和费尔巴哈哲学对马克思影响为最大。黑格尔在哲学上最杰出的成就是辩证法,他是哲学上第一个以唯心主义的方式系统地阐述了辩证法基本规律和范畴的哲学家,第一次把整个自然的、历史的和精神的世界描写为一个过程,描写为处在不断的运动、变化、转变和发展中,并企图揭示这种运动和发展的内在联系。费尔巴哈是德国古典哲学的最后一位代表,他的主要成就是打破了黑格尔唯心主义哲学的统治,恢复了唯物主义的王位,他还是一位杰出的无神论者。但这两位哲学家的哲学理论都存在严重的缺陷,黑格尔虽然有丰富的辩证法思想,但他的整个辩证法是唯心的,

是头足倒置的。费尔巴哈虽然主张唯物主义，但他并未越出旧唯物主义的藩篱。马克思、恩格斯结合当时斗争的实践，批判了黑格尔哲学的唯心主义体系，从这个体系中吸取了辩证法——“合理内核”，并对之进行了唯物主义的改造。他们还批判了费尔巴哈哲学的形而上学性、机械性和不彻底性，吸取了他的唯物主义思想——“基本内核”，并把它和辩证法结合起来。在此基础上创立了马克思主义哲学——辩证唯物主义和历史唯物主义。

第二，英国古典政治经济学是马克思主义政治经济学的理论来源。产生于17世纪后半叶、完成于19世纪初的英国古典政治经济学，其创始人是威廉·配第，重要代表人物有亚当·斯密和大卫·李嘉图。他们的主要成就是：一是初步创立了劳动价值论，把劳动看作是价值的源泉，以生产商品所消耗的时间来衡量价值。二是触及到了剩余价值的起源和性质的问题，他们通过对利润、地租、利息的研究，在一定程度上揭示了利润、地租、利息是工人剩余劳动的产物。三是对资本主义社会阶级关系作了经济上的分析，一定程度上揭示了阶级之间对立的根源在于经济利益的冲突。这一切为马克思主义政治经济学的创立，提供了直接思想和理论材料。马克思和恩格斯正是在对美国古典政治经济学批判的基础上，吸取了其中正确有益的因素，并结合无产阶级斗争的实际对它加以改造，创立了马克思主义政治经济学。

第三，以法国的圣西门、傅立叶和英国的欧文为代表的空想社会主义，是马克思主义科学社会主义的理论来源。他们的主要成就一是提出了社会历史是发展的观点，认为资本主义制度不是永恒的，它不过是社会历史发展的一个阶段。二是对资本主义制度的弊端进行了揭露和批判。他们指责资本主义制度是“复活的奴隶制”，是“是非颠倒的世界”，是“一整套欺骗和伪善的制度”。三是对未来社会提出构想，甚至不惜花功夫去试建。尽管他们的理论具有进步意义，但在世界观上仍然是历史唯心主义的，这突出表现在他们把理想社会的实现寄托于天才人物的出现和资产者及当权者的善意和良知上。马克思、恩格斯在无产阶级斗争发展的条件下，运用唯物史观和剩余价值学说，对资本主义制度的产生和发展进行了深入地研究，揭示了社会主义代替资本主义的历史必然性，并指出无产阶级是完成这一历史使命物质力量，从而使社会主义由空想变为科学。

### 3. 马克思主义的产生是人类思想史上的伟大变革

第一，马克思主义三个组成部分在每一个领域都树立了一个界碑，使得这些领域从此获得了真正的科学性，变成了客观真理的理论体系。

第二，马克思主义的产生，一方面是无产阶级反抗资产阶级斗争实践经验的概括和总结；另一方面，它又反过来为无产阶级和劳动人民服务，使得无产阶级第一次具有了自己的世界观和理论武器。这就是马克思主义所具备的实践性和阶级性相统一的特点。

第三，马克思主义的产生，特别是唯物史观的创立，使得对社会历史的研究有了科学的世界观和方法论的指导，从而使得社会历史学的研究也可达到如同自然科学一样的精确性。

马克思主义的产生的确引起了人类思想史上的伟大变革，但它并非是永恒不变的绝对真理，它来源于实践，也必将随实践的发展而不断发展。马克思主义并没有结束真理，它只是为人们认识、探索真理开辟道路。

## 二、马克思主义理论体系及其特点

### 1. 马克思主义是彻底而严整的科学体系

马克思主义三个组成部分是有机联系的整体。马克思主义哲学是辩证唯物主义和历史唯物主义，它是马克思主义整个学说的理论基础，包括辩证的唯物论、唯物辩证法、能动

的革命的反映论和历史唯物论等。马克思主义哲学克服了以往唯物主义哲学的形而上学性、机械性和不彻底性，是关于自然、社会、人类思维发展一般规律的科学，是唯一科学的世界观和方法论，是当代时代精神的精华。

马克思主义政治经济学是在辩证唯物主义和历史唯物主义指导下以生产关系为研究对象的一门科学。它科学地揭示了资本主义生产关系产生、发展和必将灭亡的规律，从而也就深刻地揭示了资本主义必将为社会主义所取代的规律。马克思主义政治经济学，既是在马克思主义哲学指导下建立起来的，离开了马克思主义哲学就没有马克思主义的政治经济学；同时它又是马克思主义哲学的运用，是马克思主义哲学的生动体现。

科学社会主义是关于无产阶级解放运动的性质、条件和目的的科学理论。它是在唯物史观和剩余价值学说的基础上创立起来的，是整个马克思主义理论的核心和必然的理论结论，是世界无产阶级变革资本主义、建立和建设社会主义、实现共产主义的学说。

在马克思主义整个体系中，不但它的每一部分都自成体系，各有自身内在的、严谨的逻辑；而且各个部分之间在理论上、逻辑上也是相互联系、相互渗透的，它们一起构成统一严密的马克思主义体系。

## 2. 马克思主义的主要特征

马克思主义的基本特征是理论和实践的统一、革命性和科学性的统一和阶级性与实践性的统一。

第一，严格的科学性和彻底的革命性的高度统一。马克思主义的科学性是指它的每一组成部分在各自领域中都正确地揭示了这一领域的基本规律，使之成为科学的理论体系。作为这三个组成部分统一整体的马克思主义则是科学地揭示了自然界、人类思维和人类社会的本质和最一般发展规律；马克思主义的科学性还表现在它是来自实践，是对实践经验的概括和总结，并在实践中不断获得发展和确证。

马克思主义的革命性是指它不崇拜任何东西，按其本质来说是批判的，革命的；马克思主义是消灭剥削、消灭一切阶级和阶级差别、解放全人类的彻底革命性的学说；它是最革命的阶级无产阶级的理论武器。

马克思主义的革命性和科学性是高度统一的。正因为它是科学的，所以才能所向披靡，具有彻底的革命性；也正因为它是革命的，才能突破一切陈腐观念和体系的束缚，达到真正科学真理。

第二，马克思主义的阶级性和实践性的统一。马克思主义最显著的特点，一个是它的阶级性，一个是它的实践性。前者指马克思主义是无产阶级的理论，是无产阶级的阶级利益的理论表现，是为无产阶级服务的。后者是指马克思主义理论来源于实践，实践是它的基础，只有在实践中才能显示其改造世界的巨大力量，同时它自身才能获得无限的生命力，不断丰富和发展。

马克思主义的阶级性和实践性是统一的。无产阶级本身就是一个实践的阶级，它是物质生产活动的直接承担者，又是实现无产阶级历史使命——共产主义革命实践的承担者。要使得无产阶级的实践活动成为改造世界的自觉活动，就必须坚持马克思主义的指导，实现无产阶级的阶级性和实践性的统一。马克思主义是无产阶级的精神武器，无产阶级则是马克思主义的物质武器。

第三，理论和实践的统一。这是马克思主义重要特征之一。可以说，是马克思主义所独



具的。马克思主义要求理论必须同实践相结合，认为脱离实践的理论，与实际相脱节的理论，只能是一种空洞的理论；而没有科学理论指导的实践是盲目的实践，盲目的实践是不会产积极的、建设性的结果的。

这里讲的理论主要是指马克思主义理论；这里讲的实践是指各个国家无产阶级革命的具体的实践。为了避免把马克思主义变成空洞的教条，也为了避免无产阶级革命运动变为盲目的行动，所以就必须坚持把马克思主义理论与各国无产阶级革命的实际紧密结合起来。

### 3. 马克思主义是无产阶级政党指导思想的理论武器

第一，马克思主义是完整的、科学的世界观和方法论，它能给无产阶级批判旧世界、创建新世界提供理论的指导，帮助它从世界观和方法论上进行观察、分析和解决问题。

第二，无产阶级政党必须、也只能以马克思主义为其指导思想的理论基础。因为只有马克思主义才能既为它制订正确的斗争路线、方针、政策提供理论指导，又为它的行动和活动提供思想的和理论的依据。

第三，马克思主义是无产阶级政党指导思想的理论基础，但这决不意味着在马克思主义中有解决一切问题的现成答案。马克思主义是行动的指南，而不是教条。各个国家的无产阶级政党必须从本国实际出发，把马克思主义同本国实际结合起来，反对把马克思主义当作僵死的公式生搬硬套。

## 三、马克思主义是富有强大生产力的科学

### 1. 马克思主义是不断发展的理论

马克思主义的生命力首先表现在它是不断发展着的理论，随着世界无产阶级革命斗争实践的发展，马克思主义也跟着发展并得到进一步充实和丰富。

第一，马克思、恩格斯创立和形成阶段。马克思、恩格斯不仅是马克思主义的创立者，而且是它的积极的传播者和实践者。他们本身投入并领导了欧洲和整个国际的工人运动，在斗争的实践中，他们不断发现和解决新问题，总结新经验，批判各种错误思潮和怪异体系，写了大量著作和文章，极大地丰富和发展了马克思主义。

第二，列宁主义阶段。马克思、恩格斯逝世以后，资本主义由自由竞争的时代发展到了帝国主义时代，世界革命的中心逐渐转向俄国，无产阶级反抗资产阶级斗争的实践在不断发展，这就为马克思主义理论发展到列宁主义阶段提供了基础。列宁在领导俄国无产阶级革命斗争的实践中，在同第二国际修正主义的斗争中全面继承、捍卫和发展了马克思主义。他提出了关于帝国主义的理论，关于社会主义可以首先在一国取得胜利的理論，关于国家和革命的理论，关于辩证唯物主义物质观、认识论和辩证法等理论，极大地推进和发展了马克思主义。

第三，毛泽东思想和邓小平理论是中国共产党结合中国革命和建设的实际对马克思主义的发展。

毛泽东思想是以毛泽东为代表的中国共产党人，在领导中国革命和社会主义建设的实践中，把马克思主义同中国的具体实际相结合而创立的，它包括新民主主义一整套理论、路线、方针和政策，其中主要有关于武装斗争的理论，以农村包围城市最后夺取城市的理论，关于统一战线的理论，关于党的建设的理论等。在民主革命取得胜利以后，又提出了由新民主主义向社会主义转变以及关于社会主义建设的一整套理论、路线、方针和政策，其中主要有关于对资本主义工商业进行社会主义改造的理论，关于通过互助合作把个体农民引上集体化道

路的理论，关于实现国家工业化的理论，关于正确处理人民内部矛盾的理论等。所有这些理论都是对马克思主义的重大贡献和发展。

邓小平理论是以邓小平为代表的中国共产党人，坚持把马克思主义基本原理同当代中国实践和时代特征结合的建设有中国特色的社会主义理论。这个理论是马克思主义在中国发展的新阶段。这是因为：邓小平理论坚持解放思想、实事求是，在新的实践条件下继承前人又突破陈规，开拓了马克思主义的新境界，这是其一。其二，邓小平理论坚持科学社会主义理论和实践的基本成果，抓住“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个根本问题，揭示了社会主义的本质，把对社会主义的认识提高到新的科学水平。其三，邓小平理论坚持用马克思主义的世界观观察和分析世界，对当今时代特征和总体国际形势，对世界其他社会主义国家的成败，发展中国家谋求发展的得失，发达国家的态势和矛盾，进行了正确分析，作出了新的科学判断。其四，邓小平理论作为新的建设有中国特色的社会主义理论体系，它第一次比较系统地初步回答了中国社会主义的发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、党的领导和依靠力量以及祖国统一等一系列基本问题。所有这一切，无疑是对马克思主义在当代的丰富和发展，赋予这一理论以无限的生命力。

马克思主义是科学，它始终严格地以客观事实为根据。实践是它的基础，实事求是它的精髓，因此，马克思主义必定随着时代、实践和科学的发展而不断发展，不可能一成不变。

## 2. 用科学的态度对待马克思主义

第一，马克思主义是科学，用科学的态度对待它，是马克思主义本身内在本质所决定的。就是说，若不用科学态度来对待它，就决不能正确理解马克思主义。

所谓科学态度对待马克思主义从根本上说就是按照马克思主义的本来面貌来认识和理解马克思主义，也就是用实事求是的态度来对待马克思主义。马克思主义是崭新的世界观和真正科学的方法论，它提供的是理论武器，是正确的立场、世界观和方法论，而不是解答现实一切问题的现成答案。因此把马克思主义当作包容一切知识的总汇，以为它那里有着一切问题的现成答案，或者把马克思主义当作绝对真理的体系，等等。所有这些看法和做法，都是违背马克思主义的，都是反科学的。

第二，坚持理论与实践相统一的原则，既是学习马克思主义的根本方法，也是对待马克思主义的真正科学态度。

第三，在对待马克思主义的问题上，既要反对教条主义，又要反对资产阶级自由化。前者把马克思主义当作僵死的教条，把马克思主义同实践割裂开来，用生搬硬套经典作家的个别词句的方式去看待事物和处理问题；后者则是一种主张资本主义、反对社会主义的错误思潮，它表面上也讲改革，但它所讲的改革不是社会主义的自我完善，而是要“全盘西化”。这两种错误态度表现形式不同，但对革命和建设事业所带来的危害则是一样的。所以，都要加以避免和反对。

### 【试题分析】

#### 一、单项选择题

1. 马克思主义的直接理论来源是
  - A. 全部人类文化的优秀成果
  - B. 法国唯物主义、美国经验主义、德国理性主义
  - C. 法国历史哲学、美国科学主义、欧洲人文主义



D. 德国古典哲学、英国古典政治经济学、英法空想社会主义

(D)

这是一个知识性的题目，考查考生对马克思主义直接理论来源是否清楚。它有两个难点：一是容易把马克思主义的直接理论来源同它某一组成部分的直接理论来源混同起来，于是有人举笔不定，不知选什么对。二是把马克思主义的一般理论来源同它直接的理论来源混同起来，于是有人选择 A。这种选择没有注意到题干的“直接理论来源”中的“直接”二字。如果在审题中能注意这两个难点，然后进行选择，那么自然会发现唯有 D 才是正确的。另外，在审题中如果意识到马克思主义有三个组成部分，在所提供的答案中寻找与每一部分相应的理论，那末这自然会导致你去选择 D，即一定会选择正确。

2. 马克思主义是

A. 终极的绝对真理

B. 无产阶级的理论武器

C. 科学知识的总汇

D. 科学之上的科学

(B)

这个题目是比较容易的。但它也有使考生一下子辨别不清的地方。首先，我们常讲马克思主义是普遍真理，有的考生就以为“终极的绝对真理”就是普遍真理，于是便错误地选择 A。其次，我们也常讲马克思主义是科学，于是有的考生就以为“科学知识的总汇”和“科学之上的科学”是强调马克思主义科学性的一种提法，便选择了 D 或 C。其实这种选择是不正确的。导致以上错误是没有把题干与提供的答案联系起来从功能和性质上去考虑，而仅仅从真理和科学上去考虑。如果从性质，即马克思主义是属于无产阶级的；从功能，即马克思主义是为无产阶级服务的，那末正确的选择一望而知，应是 B。

## 二、多项选择题

1. 马克思主义理论体系的基本特征是：

A. 一元论和多元论的统一

B. 革命性和科学性的统一

C. 理论和实践的统一

D. 阶级性和实践性的统一

E. 感性认识和理性认识的统一

(B、C、D)

这个多选题具有一定的难度，突出地表现在这几个统一乍一看似乎都对。但仔细分析一下就不难发现，一元论和多元论这两个概念讲的是哲学的本原的问题，马克思主义理论体系除马克思主义哲学外还包括马克思主义政治经济学和科学社会主义，所以，一元论和二元论的统一不能作为马克思主义理论体系的基本特征。再说，即使在哲学上，一元论与二元论也统一不起来，一种哲学要么是一元论，要么是二元论，而决不能既是一元论，又是二元论。因此，A 可以排除。现在来看 E，感性认识和理性认识是讲的认识论的问题，是认识过程中既有区别又相互联系的两个阶段，因此，它们的统一不能成为马克思主义理论体系的基本特征。这样就剩下 B、C、D，这三项有个共同点，即它们为马克思主义的每一组成部分所具有，就是说，B、C、D 所讲的三个统一符合马克思主义的每一个组成部分，因而它们也就是马克思主义理论体系所具有的基本特征。所以该题选择 B、C、D 是正确的。

2. 马克思主义“过时论”的错误在于

A. 认为一种理论是不是过时决定于它存在的时间长短

B. 认为一种理论是不是过时取决于它是否适应时代的需要，取决于它是否与客观实际相