



“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材



卫生部“十二五”规划教材
全国高等医药教材建设研究会“十二五”规划教材

全国高等学校教材

供基础、临床、预防、口腔医学类专业用

系统解剖学

Systematic Anatomy

第8版

主编 柏树令 应大君

副主编 丁文龙 刘学政 孙晋浩



人民卫生出版社
PEOPLE'S MEDICAL PUBLISHING HOUSE



网络
增值服务
ONLINE SERVICES

013047494

R322-43
28

“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材

卫生部“十二五”规划教材
全国高等医药教材建设研究会“十二五”规划教材
全国高等学校教材

供基础、临床、预防、口腔医学类专业用

系统解剖学

Systematic Anatomy

第8版

主 编 柏树令 应大君

副主编 丁文龙 刘学政 孙晋浩

编 者 (以姓氏笔画为序)

丁文龙 (上海交通大学医学院)

王 玮 (福建医科大学)

王海杰 (复旦大学上海医学院)

王唯析 (西安交通大学医学院)

文小军 (新乡医学院)

冯克俭 (牡丹江医学院)

刘元健 (中国医科大学)

刘仁刚 (华中科技大学同济医学院)

刘学政 (辽宁医学院)

孙晋浩 (山东大学医学院)

李洪鹏 (中国医科大学)

何宏文 (中山大学光华口腔医学院)

应大君 (第三军医大学)

邵旭建 (青岛大学医学院)

罗学港 (中南大学湘雅医学院)

柏树令 (中国医科大学)

高秀来 (首都医科大学)

高振平 (吉林大学白求恩医学部)

黄学应 (安徽医科大学)

宿宝贵 (暨南大学医学院)

廖 华 (南方医科大学)

戴冀斌 (武汉大学医学院)

绘 图 (中国医科大学医学美术教研室)

徐国成 李文成 吴宝至 韩秋生 姚丽萱

王凤珍 李 虹 董 迈 张丹怡 邹 征

秘 书 佟 浩



人民卫生出版社



北航

C1655423

R322-43
28

13040439

图书在版编目 (CIP) 数据

系统解剖学 / 柏树令, 应大君主编. —8 版. —北京:
人民卫生出版社, 2013

ISBN 978-7-117-17149-6

I. ①系… II. ①柏… ②应… III. ①系统解剖学 - 医
学院校 - 教材 IV. ① R322

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 064548 号

人卫社官网	www.pmph.com	出版物查询, 在线购书
人卫医学网	www.ipmph.com	医学考试辅导, 医学数 据库服务, 医学教育资 源, 大众健康资讯

版权所有, 侵权必究!



Systematic Anatomy
第8版

系统解剖学
第8版

主编 柏树令 应大君
副主编 苏晋杭 甄岩欣 文文丁

主审 (中山大学) 文文丁
(山东大学) 甄岩欣
(山东大学) 苏晋杭
(山东大学) 文文丁
(山东大学) 甄岩欣
(山东大学) 苏晋杭

主 编: 柏树令 应大君
 出版发行: 人民卫生出版社 (中继线 010-59780011)
 地 址: 北京市朝阳区潘家园南里 19 号
 邮 编: 100021
 E - mail: pmph @ pmph.com
 购书热线: 010-59787592 010-59787584 010-65264830
 印 刷: 北京人卫印刷厂
 经 销: 新华书店
 开 本: 850 × 1168 1/16 印张: 30
 字 数: 826 千字
 版 次: 1978 年 12 月第 1 版 2013 年 3 月第 8 版
 2013 年 3 月第 8 版第 1 次印刷 (总第 59 次印刷)
 标准书号: ISBN 978-7-117-17149-6/R · 17150
 定 价: 89.00 元

打击盗版举报电话: 010-59787491 E-mail: WQ @ pmph.com

(凡属印装质量问题请与本社市场营销中心联系退换)



全国高等学校五年制本科临床医学专业 第八轮

规划教材修订说明

全国高等学校五年制本科临床医学专业卫生部规划教材自1978年第一轮出版至今已有35年的历史。几十年来,在教育部、卫生部的领导和支持下,以裘法祖、吴阶平、吴孟超、陈灏珠等院士为代表的我国几代德高望重、有丰富的临床和教学经验、有高度责任感和敬业精神的国内外著名院士、专家、医学家、教育家参与了本套教材的创建和每一轮教材的修订工作,使我国的五年制本科临床医学教材从无到有,从少到多,从多到精,不断丰富、完善与创新,形成了课程门类齐全、学科系统优化、内容衔接合理、结构体系科学的由规划教材、配套教材、配套光盘、数字出版、网络增值服务组成的立体化教材格局。这套教材为我国千百万医学生的培养和成才提供了根本保障,为我国培养了一代又一代高水平、高素质的合格医学人才,为推动我国医疗卫生事业的改革和发展做出了历史性巨大贡献,并通过教材的创新建设和高质量发展,推动了我国高等医学本科教育的改革和发展,促进了我国药理学相关学科或领域的教材建设和教育发展,走出了一条适合中国药理学教育和卫生事业发展实际的具有中国特色药理学教材建设和发展的道路,创建了中国特色药理学教育教材建设模式。老一辈医学教育家和科学家们亲切地称这套教材是中国医学教育的“干细胞”教材。

本套第八轮教材修订启动之时,正是全球医学教育百年反思之际,更是我国医疗卫生体制改革和医学教育改革全方位深入推进之时,教育部、卫生部共同召开了全国医学教育改革工作会议,启动了“5+3”为主体的临床医学教育综合改革,形成了以医改推动教改,教改服务医改的历史发展格局。人民卫生出版社和全国高等医药教材建设研究会紧紧抓住医学教育综合改革的历史发展机遇期,以全国高等学校五年制本科临床医学专业第八轮规划教材全面启动为契机,以规划教材创新建设,全面推进国家级规划教材建设工作,服务于医改和教改。

第八轮教材的修订原则是积极贯彻落实教育部、卫生部关于实施临床医学教育综合改革的意见,努力优化人才培养结构,坚持以需求为导向,构建发展以“5+3”模式为主体的临床医学人才培养体系;改革课程体系、教学内容、教学方法和评价考核办法;将医德教育贯穿于医学教育的全过程,强化临床实践教学,采取多种措施,切实落实好“早临床、多临床、反复临床”的要求,提高医学生的临床实践能力。

在全国医学教育综合改革精神鼓舞下和老一辈医学家奉献精神的感召下,全国一大批临床教学、科研、医疗第一线中青年专家、学者、教授继承和发扬了老一辈的优秀传统,以严谨治学的科学态度和无私奉献的敬业精神,积极参与第八轮教材的修订和建设工作,紧密结合五年制临床医学专业培养目标、高等医学教育教学改革的需要和医药卫生行业人才的需求,借鉴国内外医学教育教改的经验和成果,不断创新编写思路和编写模式,不断完善表现形式和内容,不断提升编写水平和质量,已逐渐将每一部教材打造成了学科精品教材,使第八轮全套教材更加成熟、完善和科学,从而构建了适合“5+3”为主体的医学教育综合改革需要和卓越临床医师培养需求的教材体系,推动了适合中国国情的五年制本科临床医学专业课程体系的建立。



本次修订和编写特点如下:

1. 教材编写修订工作是在教育部、卫生部的领导和支持下,按照“5+3”为主体的临床医学教育综合改革的时间表、路线图和施工图进行顶层设计,由全国高等医药教材建设研究会规划,全国临床医学专业教材评审委员会审定,院士、专家把关,全国各医学院校知名专家、教授编写,人民卫生出版社高质量精品出版。

2. 教材编写修订工作是根据教育部培养目标、卫生部行业要求、社会用人需求,在全国进行科学调研的基础上,借鉴国内外医学人才培养模式和教材建设经验,充分研究论证本专业人才素质要求、学科体系构成、课程体系设计和教材体系规划后,科学进行的。

3. 在全国广泛、深入调研的基础上,总结和汲取了前七轮教材的编写经验和成果,尤其是对一些不足之处进行了大量的修改和完善,并在充分体现科学性、权威性的基础上,更考虑其全国范围的代表性和适用性。

4. 教材编写修订工作着力进行课程体系的优化改革和教材体系的建设创新——科学整合课程、淡化学科意识、实现整体优化、注重系统科学、保证点面结合。继续坚持“三基、五性、三特定”的教材编写原则,以确保教材质量。

5. 为配合教学改革的需要、减轻学生负担和体现“干细胞”教材特色,全套教材精炼文字、压缩字数,注重提高内容质量,并根据学科需要,采用大16开国际开本、双色或彩色印刷,以提高印装质量和可读性。同时,在每一页都增加了留白,便于学生记录和标记书中重点知识。

6. 为满足教学资源的多样化需求,实现教材系列化、立体化和数字化建设,大部分教材配有配套教材和数字出版的教学资料,并实现了全套教材的网络增值服务,方便老师教学和学生自主学习,实现了数字化资源共享。

第八轮教材共有53种,其中新增2种,即《医患沟通》和《肿瘤学概论》;更名1种,即《急诊医学》更名为《急诊与灾难医学》;合并2种,即《生物化学》与《医学分子生物学》合并为《生物化学与分子生物学》。全套教材均为“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材(除《肿瘤学概论》外)和卫生部“十二五”规划教材,于2013年6月全部出版发行。

本套教材是在我国医学教育综合改革,构建“5+3”为主体的临床医学人才培养体系背景下组织编写的,希望全国各广大院校在使用过程中能够多提供宝贵意见,反馈使用信息,以逐步修改和完善教材内容,提高教材质量,为第九轮教材的修订工作建言献策。



全国高等学校五年制本科临床医学专业 第八轮

教材目录

1.	医用高等数学	第 6 版	主编 张选群	副主编 马建忠 吕丹 刘春扬
2.	医学物理学	第 8 版	主编 王磊 冀敏	副主编 李晓春 吴明海
3.	基础化学	第 8 版	主编 魏祖期 刘德育	副主编 李雪华 陈朝军
4.	有机化学	第 8 版	主编 陆阳 刘俊义	副主编 叶玲 邓健
5.	医学生物学	第 8 版	主编 傅松滨	副主编 王培林 刘佳
6.	系统解剖学	第 8 版	主编 柏树令 应大君	副主编 丁文龙 刘学政 孙晋浩
7.	局部解剖学	第 8 版	主编 刘树伟 李瑞锡	副主编 张绍祥 羊惠君
8.	组织学与胚胎学	第 8 版	主编 邹仲之 李继承	副主编 曾园山 周莉
9.	生物化学与分子生物学	第 8 版	主编 查锡良 药立波	副主编 周春燕 冯作化 方定志 何凤田
10.	生理学	第 8 版	主编 朱大年 王庭槐	副主编 罗自强 管又飞 金学隆
11.	医学微生物学	第 8 版	主编 李凡 徐志凯	副主编 黄敏 郭晓奎
12.	人体寄生虫学	第 8 版	主编 诸欣平 苏川	副主编 吴忠道 李朝品
13.	医学免疫学	第 6 版	主编 曹雪涛	副主编 熊思东 姚智
14.	病理学	第 8 版	主编 李玉林	副主编 文继舫 唐建武 来茂德 步宏
15.	病理生理学	第 8 版	主编 王建枝 殷莲华	副主编 吴立玲 孙连坤 李文斌
16.	药理学	第 8 版	主编 杨宝峰	副主编 苏定冯
17.	医学心理学	第 6 版	主编 姚树桥 杨彦春	副主编 杨艳杰 潘芳 赵旭东
18.	法医学	第 6 版	主编 王保捷 侯一平	副主编 丛斌 赵子琴
19.	诊断学	第 8 版	主编 万学红 卢雪峰	副主编 刘成玉 胡申江 康熙雄 杨炯
20.	医学影像学	第 7 版	主编 白人驹 徐克	副主编 韩萍 龚启勇 张雪林 王滨
21.	内科学	第 8 版	主编 葛均波 徐永健	副主编 梅长林 唐承薇 王辰 周晋
22.	外科学	第 8 版	主编 陈孝平 汪建平	副主编 秦新裕 刘玉村 张英泽
23.	妇产科学	第 8 版	主编 谢幸 苟文丽	副主编 林仲秋 狄文 马丁 孔北华
24.	儿科学	第 8 版	主编 王卫平	副主编 毛萌 李廷玉 申昆玲 常立文
25.	神经病学	第 7 版	主编 贾建平 陈生弟	副主编 崔丽英 王伟
26.	精神病学	第 7 版	主编 郝伟 于欣	副主编 许毅 吴爱勤 李涛 刘金同



27.	传染病学	第 8 版	主编 李兰娟 任红	副主编 高志良 牛俊奇
28.	眼科学	第 8 版	主编 赵堪兴 杨培增	副主编 瞿佳 姚克
29.	耳鼻咽喉头颈外科学	第 8 版	主编 田勇泉	副主编 韩东一 迟放鲁 孙爱华
30.	口腔科学	第 8 版	主编 张志愿 俞光岩	副主编 凌均荣 杨丕山
31.	皮肤性病学	第 8 版	主编 张学军	副主编 陆洪光 高兴华
32.	核医学	第 8 版	主编 李少林 王荣福	副主编 张永学 匡安仁
33.	流行病学	第 8 版	主编 沈洪兵 齐秀英	副主编 刘民 叶冬青
34.	卫生学	第 8 版	主编 朱启星	副主编 牛侨 吴小南
35.	预防医学	第 6 版	主编 傅华	副主编 段广才 黄国伟
36.	中医学	第 8 版	主编 高鹏翔	副主编 卜平 陈金水 陈利国
37.	医学计算机应用	第 5 版	主编 袁同山 阳小华	副主编 白宝钢
38.	体育	第 5 版	主编 裴海泓	副主编 程鹏
39.	医学细胞生物学	第 5 版	主编 陈誉华	副主编 杨恬 刘艳平
40.	医学遗传学	第 6 版	主编 左伋	副主编 顾鸣敏 张咸宁
41.	临床药理学	第 5 版	主编 李俊	副主编 刘克辛 袁洪
42.	医学统计学	第 6 版	主编 李康 贺佳	副主编 杨士保 马骏
43.	医学伦理学	第 4 版	主编 孙福川 王明旭	副主编 陈晓阳 宫福清
44.	临床流行病学与循证医学	第 4 版	主编 刘续宝 王素萍	副主编 孙业桓 时景璞
45.	康复医学	第 5 版	主编 黄晓琳 燕铁斌	副主编 王宁华 励建安
46.	医学文献检索与论文写作	第 4 版	主编 郭继军	副主编 马路 张帆
47.	卫生法	第 4 版	主编 汪建荣	副主编 达庆东 田侃
48.	医学导论	第 4 版	主编 马建辉 闻德亮	副主编 肖海鹏 郭永松 曹德品
49.	全科医学概论	第 4 版	主编 祝增珠	副主编 胡传来 路孝琴
50.	麻醉学	第 3 版	主编 杨拔贤 李文志	副主编 刘进 姚尚龙 郭曲练 邓小明
51.	急诊与灾难医学	第 2 版	主编 沈洪 刘中民	副主编 王育珊 周荣斌 于学忠
52.	医患沟通		主编 王锦帆 尹梅	副主编 唐宏宇 赵明杰
53.	肿瘤学概论		主编 王冠军 赫捷	副主编 张清媛 李薇 周云峰



第六届全国高等学校五年制本科临床医学专业 教材评审委员会名单

顾 问

沈晓明 王德炳 刘德培 吴孟超 刘允怡

主任委员

陈灏珠 钟南山

副主任委员

王卫平 杨宝峰 龚非力 柯 杨 石应康 郑树森

委 员 (以姓氏笔画为序)

王 滨 王冠军 王家良 王鸿利 文历阳 文民刚 文继舫
孔北华 田勇泉 白 波 白人驹 冯友梅 吕兆丰 朱明德
刘吉成 闫剑群 李玉林 步 宏 吴在德 吴肇汉 汪建平
沈 悌 陆再英 郎景和 赵 群 赵玉沛 南登崑 柏树令
曹雪涛 崔慧先 葛均波 曾因明 曾晓荣 雷 寒 瞿 佳



序 言

高水平、高质量的医学教育既是办好人民满意教育的重要组成部分,也是医疗卫生事业改革发展的重要支撑。随着我国医药卫生体制改革的不断深入,对高等医学教育改革也提出了更高的要求。如何培养适应国家需要、人民满意的高质量、高水平医学人才是当前医学教育的首要任务。为此,在“十二五”开局之年,教育部和卫生部共同组织实施了医学教育综合改革。

医学教育综合改革要求我们深入贯彻落实教育规划纲要和医药卫生体制改革的意见,遵循医学教育规律,以改革创新为动力,着力于医学教育发展及医药卫生事业发展的紧密结合,着力于人才培养模式和体制、机制的重点突破,着力于医学生职业道德和临床实践能力的显著提升,着力于医学教育质量保障体系的明显加强,从而全面提高医学人才培养质量,为发展医药卫生事业和提高人民健康水平提供坚实的人才保障。

教材建设在提高人才培养质量中发挥着重要的基础性作用,对此教育部一直高度重视,要求以教材建设为抓手,推动医学课程和教学方法改革。一本好的教材,给医学生以正确的引导,给临床医生以正确的指导。人民卫生出版社作为国家级优秀出版单位,承担了大量教材的规划和出版工作,形成了课程种类齐全、学科体系合理、配套服务全面的教材出版模式。尤其是在以吴阶平、裘法祖、吴孟超、陈灏珠等院士为代表的老一辈医学大家的付出和带领下,在一大批医学教育精英的努力和参与下,其出版的五年制本科临床医学专业规划教材为我国医学界培养了一代又一代优秀的医药学人才,为推动我国医疗卫生事业的改革和发展做出了巨大的历史贡献。

此次第八轮五年制本科临床医学专业规划教材的修订工作是在贯彻党的十八大关于“深化教育领域综合改革”精神的背景下,在落实卫生部、教育部联合下发的《关于实施临床医学教育综合改革的若干意见》的基础上启动的。修订工作贯穿了医学教育综合改革的要求,特别是注重将医德教育贯穿于医学教育的全过程,增加了《医患沟通》一书,同时强化临床实践教学,配套编写了相关的实践指导,以提高医学生的临床实践能力。

我们相信,在教育、卫生系统的通力合作下,在广大医学教育工作者的大力支持和参与下,第八轮五年制本科临床医学专业规划教材的修订出版对推动医学教育综合改革,提高医学人才培养质量将产生积极的推动作用。

教育部部长助理

2013年3月



柏树令

男,辽宁省岫岩县人,生于1945年11月,满族。现任国务院学位委员会学科评议组成员,中国解剖学会常务理事兼教育委员会主任,人体解剖和名词审定两专业委员会副主任,辽宁省解剖学会理事长。

从事教学工作34年。卫生部规划教材5年制、7年制及8年制的《系统解剖学》主编;中华医学百科全书《人体解剖学》卷主编。主持国家自然科学基金,卫生部基金等多项,获省科技进步一等奖两项、卫生部及教育部二等奖共3项,受聘于5所医学院校客座或兼职教授,九种国家级杂志的编委或常务编委。兼任中国医科大学组织工程研究所所长,教研室主任和中国医科大学学位委员会副主席。获得的荣誉称号有:全国优秀科技工作者(2012),全国优秀教师(1995),做出突出贡献的中国博士学位获得者(1991),国务院政府特殊津贴获得者(1995),辽宁省优秀科技工作者(2000),沈阳市劳动模范及优秀专家。



应大君

男,1946年4月生于浙江省绍兴市。第三军医大学教授、博士生导师。荣获“国家教学名师”、“国家突出贡献中青年专家”、“全军院校育才金奖”、“重庆市学术技术带头人”等。1992年批准享受政府特殊津贴。担任国务院学位委员会学科评议组成员,国家自然科学基金委员会学科评审组成员,全军医学科技委员会委员,中国解剖学会人体解剖专委会副主委,中国生物制造工程学会常务理事及组织工程专委会副主委,重庆市解剖学会副理事长,以及第三军医大学学位委员会副主席和教学指导委员会副主席等。

从事解剖教学工作42年。在心血管的解剖科学研究中,引入生物力学和分子生物学,开拓了心血管形态与多学科交叉的边缘领域,研究成果应邀在国际学术大会开幕式特邀报告和专题报告。发表论文260余篇。获省部级和军队科技进步一、二等奖9项。授权国家专利6项。主编和参编学术专著5部。主编和副主编全国规划教材12部。受聘于国内外17所院校特聘或客座教授。12种学术杂志常务编委或编委。



丁文龙

男,1952年12月生于上海。上海交通大学基础医学院副院长、解剖学教研室主任、教授,博士生导师。中国解剖学会常务理事,中国解剖学会科技咨询与开发工作委员会主任等。《解剖学杂志》副主编等,上海市解剖学会副理事长。教育部高等学校基础医学教学指导委员会委员,获国务院特殊津贴。

从事解剖学教学36年。在国际、国内学术刊物上发表论文一百余篇,出版专著、教材二十余部。曾获卫生部科技进步三等奖,江西省科技进步二等奖,教育部高等学校科学研究优秀成果自然科学成果二等奖,上海市优秀教学成果一等奖,上海市优秀教材成果二等奖,江西省高校优秀教学成果二等奖。



刘学政

男,1962年7月生。医学博士(博士后),国家二级教授,博士生导师。系国务院政府特殊津贴获得者,辽宁省首批特聘教授;辽宁省优秀专家,辽宁省教学名师,入选辽宁省百千万人才工程百人层次。现任辽宁医学院副校长,兼任教育部普通高等院校教学评估专家,辽宁省政府科技奖励评审专家,中国解剖学会神经解剖专业委员会和教育工作委员会委员,《解剖学杂志》和《解剖科学进展》编委,辽宁省细胞生物学会神经再生专业委员会主任委员。近年来主持国家自然科学基金等课题20多项,获得国家级科技成果1项,省级科技成果11项;获得科技进步奖11项,其中辽宁省科技进步一等奖1项,二等奖3项;发表学术论文70余篇。



孙晋浩

男,1970年9月生于山东省枣庄市。山东大学教授,博士研究生导师,现任医学院副院长,医学基础国家级实验教学示范中心副主任,中国解剖学学会再生医学专业委员会委员。

从事教学科研工作至今16年,多次参加全国高校五年制及八年制医学专业《系统解剖学》规划教材的编写工作。主要从事神经发育与再生及神经退行性病的研究,承担了国家自然科学基金、教育部博士学科点专项基金和山东省自然科学基金等系列科研课题,在国内外学术期刊发表多篇研究论文,获山东省高校优秀科研成果奖,第九届山东省青年科技奖。

《系统解剖学》第8版在吸纳了第7版历时5年的实践应用经验的基础上,在我国医学正在试点“5+3”与“4+4”教育教学体制改革的进程中,应运而生。

本教材体现了时代特点,将医学精英教育与国家“卓越医师”计划的医学教育改革思路融入教材内涵建设之中。在精益求精,减少学生负担的前提下,尽量多的将基础理论与临床实际联系的要求寓于教材内,以启迪学习灵感,激发学习热情,提高学习积极性和主动性。坚定南丁格尔精神,为培育医术精湛、医德高尚的医生服务,将早临床、多临床、反复临床的宗旨牢牢地打印在学生的脑海中。

在对第7版教材进行了整体梳理的基础上,第8版教材集思广益,文字做到字斟句酌,去粗取精;图片做到指点到位,清晰准确;整体做到图文一致,图文并茂,文体达到语句顺畅,朗朗上口的要求。

在保证教材精品的同时,加强了本教材的立体化建设,便于信息交流,网上运作,学生自学和资源共享。立体化教材体现在:①加强了实验教学的力度,编写了同步配套教材《系统解剖学实习指导》(第2版),不仅将基础实验、综合性实验与创新设计性实验以5:4:1的比例运作,以促进学生综合与创新能力的启迪和训练,而且将人体表面解剖8个附表,与解剖密切相关的常用临床技术与知识,部分重要影像解剖和案例解剖等多种解剖学知识汇集于一体。②新编了与教材同步的《系统解剖学习题集》(第2版),坚持三基、五性、三特定的原则。将基础理论加以凝练和浓缩,以奠定坚实的解剖学基础,增加了综合性试题,广泛联系临床,使基础知识与临床结合,为综合性思维构建服务并与国际考试接轨。编写了创新设计性习题,以启发学生的创新灵感,为构建学生的创新性思维服务。③新编了配套《系统解剖学彩色图谱》收纳插图682幅,既使各层次医学生都可以应用,又为学有余力的学生增加了新知识,还为解剖学教师提供参考。④配有网络增值服务。

新版教材与相关配套辅助教材的同步出版,使《系统解剖学》第8版真正达到内容丰富、配套立体、知识全面、手段先进,形成了总体上的全方位、立体化格局,展示给使用者崭新的教学载体面孔,既适合各级各类学校、不同学历、不同培养目标和不同层次医学生的学习、教师的掌控、临床医生的参考,又适合于继续医学教育和各类人员的自学之用。相信本次教材再版和新编相关配套教材的同步出版,一定能成为解剖学科发展的助推器,成为医学基础理论、基本技术和人才培养的主干知识平台,为有可持续发展潜力、有综合性分析问题解决问题能力和有创新灵感的医学人才培养尽微薄之力。



目 录

绪论 1

- 一、《系统解剖学》第8版的定位 1
- 二、人体解剖学发展简史 1
- 三、我国人体解剖学的发展历程 2
- 四、人体的分部与器官系统 4
- 五、解剖学姿势、方位术语与人体的轴与面 4
- 六、人体器官的变异与畸形 6

运动系统 7

第一章 骨学 7

- 第一节 总论 7
 - 一、骨的分类 7
 - 二、骨的构造 9
 - 三、骨的化学成分和物理性质 10
 - 四、骨的发生和发育 10
 - 五、骨的可塑性 11
- 第二节 中轴骨 12
 - 一、躯干骨 12
 - 二、颅 17
- 第三节 附肢骨 28
 - 一、上肢骨 28
 - 二、下肢骨 32

第二章 关节学 37

- 第一节 总论 37
 - 一、直接连结 37
 - 二、间接连结 38
- 第二节 中轴骨连结 40

一、躯干骨的连结	40
二、颅骨的连结	46
第三节 附肢骨连结	47
一、上肢骨的连结	47
二、下肢骨的连结	51

第一节 总论	59
一、肌的构造和形态	59
二、肌的起止、配布和作用	60
三、肌的命名法	60
四、肌的辅助装置	60
第二节 头肌	62
一、面肌	62
二、咀嚼肌	64
第三节 颈肌	65
一、颈浅肌与颈外侧肌	65
二、颈前肌	66
三、颈深肌	67
四、颈部筋膜	67
第四节 躯干肌	68
一、背肌	68
二、胸肌	70
三、膈	72
四、腹肌	73
第五节 上肢肌	76
一、上肢带肌	76
二、臂肌	77
三、前臂肌	78
四、手肌	81
五、上肢的局部记载	83
第六节 下肢肌	84
一、髋肌	84
二、大腿肌	86
三、小腿肌	88
四、足肌	90
五、下肢的局部记载	92
第七节 体表的肌性标志	93
一、头颈部	93
二、躯干部	93
三、上肢	93
四、下肢	93

- 一、内脏的一般结构 95
- 二、胸部标志线和腹部分区 95

- 第一节 口腔 99
 - 一、口唇 99
 - 二、颊 99
 - 三、腭 99
 - 四、牙 100
 - 五、舌 103
 - 六、唾液腺 105
- 第二节 咽 106
 - 一、咽的位置和形态 106
 - 二、咽的分部 107
- 第三节 食管 109
 - 一、食管的位置和分部 109
 - 二、食管的狭窄部 109
- 第四节 胃 109
 - 一、胃的形态和分部 110
 - 二、胃的位置 111
 - 三、胃壁的结构 111
- 第五节 小肠 112
 - 一、十二指肠 112
 - 二、空肠与回肠 113
- 第六节 大肠 114
 - 一、盲肠 115
 - 二、阑尾 115
 - 三、结肠 116
 - 四、直肠 117
 - 五、肛管 117
- 第七节 肝 119
 - 一、肝的形态 119
 - 二、肝的位置和毗邻 120
 - 三、肝的分叶与分段 121
 - 四、肝外胆道系统 122

第八节 胰	124
一、胰的位置与毗邻	124
二、胰的分部	124

第六章

呼吸系统

126

第一节 鼻	127
一、外鼻	127
二、鼻腔	127
三、鼻旁窦	128
第二节 喉	130
一、喉软骨	130
二、喉的连接	131
三、喉肌	133
四、喉腔	135
第三节 气管与支气管	136
一、气管	136
二、支气管	137
第四节 肺	137
一、肺的形态	138
二、胎儿肺与成人肺的区别	138
三、支气管树	139
四、支气管肺段	139
五、支气管及肺段的血液供应	141
第五节 胸膜	141
一、壁胸膜	141
二、脏胸膜	142
三、胸膜腔	142
四、胸膜隐窝	142
五、胸膜与肺的体表投影	142
第六节 纵隔	143
一、上纵隔	145
二、下纵隔	145

第七章

泌尿系统

147

第一节 肾	147
一、肾的形态	147
二、肾的位置与毗邻	148
三、肾的被膜	150
四、肾的结构	151
五、肾段血管与肾段	151