

新しい日本語能力試験

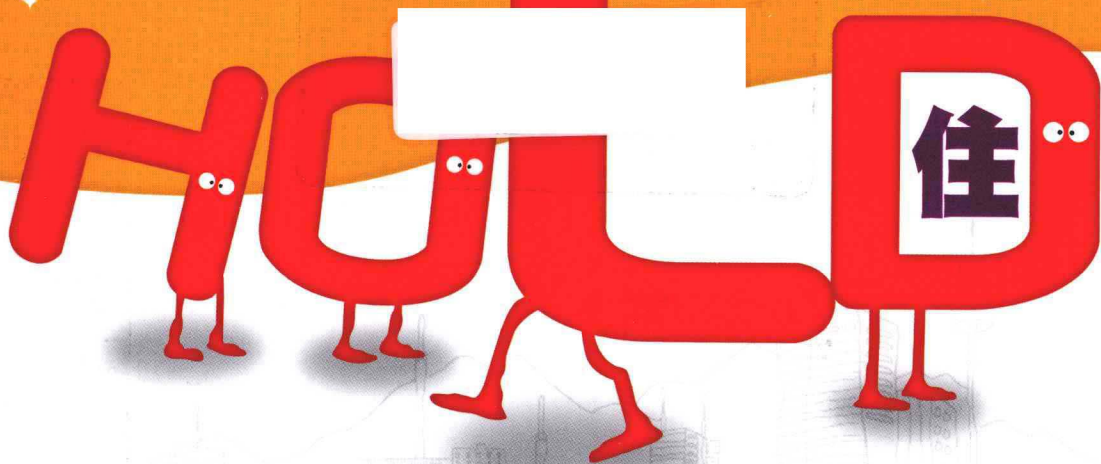
新日本語能力测试

全力出击

N2

语法

芝麻门外语 李占军◎编著



大连理工大学出版社

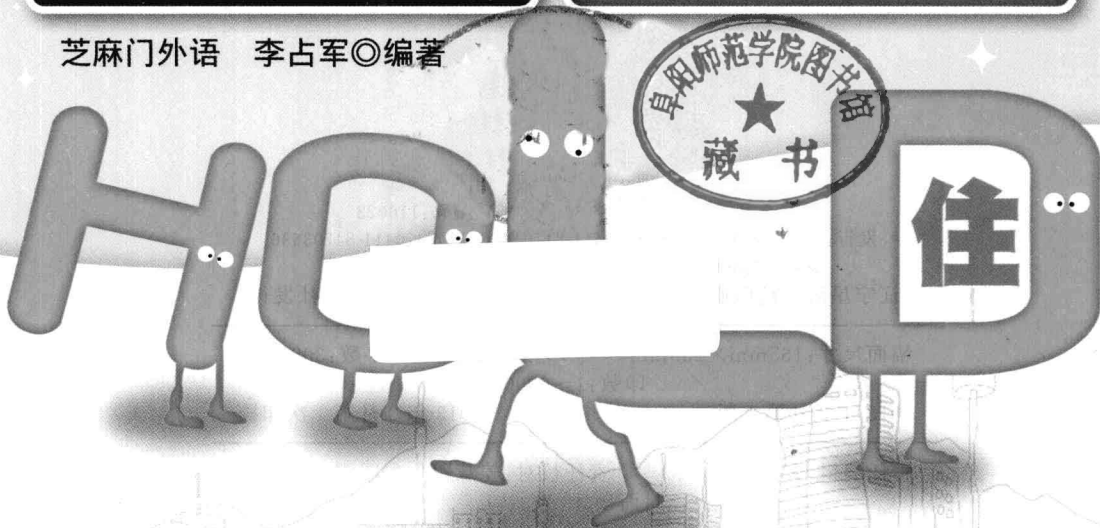
新しい日本語能力試験

新日本语能力测试 全力出击

N2

语法

芝麻门外语 李占军◎编著



大连理工大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

N2 语法 HOLD 住! / 芝麻门外语, 李占军编著. — 大连: 大连理工大学出版社, 2013. 3
(新日本语能力测试全力出击)
ISBN 978-7-5611-7403-6

I. ①N… II. ①芝… ②李… III. ①日语—语法—水平考试—自学参考资料 IV. ①H364

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 257993 号

大连理工大学出版社出版

地址:大连市软件园路 80 号 邮政编码:116023

发行:0411-84708842 传真:0411-84701466 邮购:0411-84703636

E-mail:dutp@dutp.cn URL:<http://www.dutp.cn>

辽宁星海彩色印刷有限公司印刷 大连理工大学出版社发行

幅面尺寸:165mm×235mm 印张:16.25 字数:309 千字
印数:1~6000

2013 年 3 月第 1 版

2013 年 3 月第 1 次印刷

责任编辑:张 凡

责任校对:姜慧颖 牟雯雯 王净晶
封面设计:魏 婷

ISBN 978-7-5611-7403-6

定 价:32.50 元

前 言

日本語能力测试（JLPT）是由日本国际交流基金会和日本国际教育支援协会共同组织，为母语非日语的学习者实施的日语水平认定测试。从1984年到2010年，已经实施了27年。自2010年7月起，又实施了新形式的日本語能力测试，是目前国内最权威的日语考试之一。

本书根据国际交流基金日本国际教育协会最新修订的『日本語能力試験出題基準』（《日语能力测试出题基准》），并参照《新“日本語能力测试”指南（摘要版）》编写而成。

本书共收录日语能力测试 N2 重点语法句型 180 个，按照真题的出题形式，以 12 个句型为一个单元，另外单设敬语一个单元，共分为 16 个单元。每个单元分为句型列表、语法讲解、模拟练习和参考答案四个部分。每个句型的解说基本上都分别引用了一个真题和一个地道的自造例句，自造例句尽量在接续、活用等方面与真题不同，这样既可以把握该句型实际的考查方式，又可以通过自造例句有所拓展。

前 言

在语法讲解栏目中，共由三个栏目构成。

接续栏 尽量使用更具体的术语，如使用动词る形代替通常所说的词典形，这样读者就不用再确认该活用形对应到具体词的时候是什么形式了。

意思栏 分别给出该句型的意义分类、汉语意思、日语意思。

拓展栏 对该句型的重点进行了深入的讲解，同时，还加入了部分近义句型的辨析等。

由于时间仓促以及编者能力有限，书中错误和不当之处在所难免，望广大读者和同行不吝指正。

编 者

于北京外国语大学

2013年1月

新日本语能力测试N2语法简介

日本语能力测试于 2010 年改用新的考试形式，分为 N5 至 N1 的五个级别，本书围绕 N2 中的语法部分做了详细的讲解。从总体上来看，新日本语能力测试中 N2 语法相对于原日本语能力测试的变动不大，语法部分只是做了部分小的调整，如将原 2 级语法条目的「において、に対して、について、によって」等降为 N3 语法，将原 1 级语法条目的「にせよ、ばかりに」等降为 N2 语法。本书为了力求全面，将上述条目也做了收录。

就 N2 语法的出题形式来说，保留了原题型的四选一的语法功能词（即通常所说的句型）测试。另外新增了两个题型：以句子短语排序测试句子构造的题型和完形填空题。

对功能词的测试题有 12 道小题。有以下几点是在答题时应该注意的：一、句型整体的意思问题。由于大多数功能词都或多或少地保留了原实词的意思，所以可以据此把握句型整体的意思；二、接续问题。主要是前面所接词的活用形、时态、肯定及否定等形式；三、该功能词的前项和后项之间的关系。如正面、反面表达、顺接、逆接、假定条件、既定条件、主观表达、客观表达、意志性表现、非意志性表现、与哪种语气成分（命令、禁止、劝诱等）相呼应等；四、近义表达的辨析问题。只要把握好后续语气成分、主客观、意志性的不同等，就能很好地区分开来。

新日本语能力测试N2语法简介

对句子构造的考查题有5道小题。由于是新增题型，日语又属于黏着语，句子成分顺序与汉语有着很大的不同，所以这种题型有点难。但是在掌握了语法功能词即句型的用法之后，只要对日语的句子构造有一定的了解，还是不难处理这类问题的。如日语是大概遵守「～は（が）～に～を」的排列规则的。另外，也可以将修饰成分尽量靠近被修饰成分、表示动作进行状态的副词尽量靠近动词、诱导副词一般靠前等组句规则运用进来。再就是如果能够确立四个选项中的一个或两个的位置关系，便可以以此为参照，补齐其他选项。

完形填空题也是新增题型，设置了5道选填空题。主要考查对文章整体理解和对细节的把握能力。另外，对句子要表达的意思以及肯定、否定、委婉等句末表现，以及对句子、段落之间的并列、转折、总结、例示等关系要有一定的把握能力。尤其需要注意的是接续问题，接续词是本题考查的重点。

以上是一些语法部分的注意点，具体的实践还请读者朋友结合本书具体内容。

接続形式一覧表

形式 \ 動詞	I 類動詞		II 類動詞	III 類動詞		
	見る	食べる	書く	来る	する	勉強する
語幹	み	たべ	kak-	ku/ko/ki-	su/si-	勉強
ます形	見ます	食べます	書きます	来ます	します	勉強します
る形 / 辞書形	見る	食べる	書く	来る	する	勉強する
て形 / た形	見て / 見た	食べて / 食べた	書いて / 書いた	来て / 来た	して / した	勉強して / 勉強した
ない形	見ない	食べない	書かない	来ない	しない	勉強しない
ば形	見れば	食べれば	書けば	来れば	すれば	勉強すれば
よう形 / 意志形	見よう	食べよう	書こう	来よう	しよう	勉強しよう
普通形	見る 見ない 見た 見なかった	食べる 食べない 食べた 食べなかった	書く 書かない 書いた 書かなかった	来る 来ない 来た 来なかった	する しない した しなかった	勉強する 勉強しない 勉強した 勉強しなかった

形式 \ 形容詞	イ形容詞		ナ形容詞	
	高い	美しい	きれいだ	元気だ
語幹	たか	うつくし	きれい	元気
辞書形	高い	美しい	きれいだ	元気だ
て形	高くて	美しくて	きれいで	元気で
た形	高かった	美しかった	きれいだった	元気だった
ない形	高くない	美しくない	きれいではない	元気ではない
ば形	高ければ	美しくければ	きれいならば きれいであれば	元気ならば 元気であれば
普通形	高い 高くない 高かった 高くなかった	美しい 美しくない 美しかった 美しくなかった	きれいだ / きれいで ある きれいではない きれいだった きれいではな かった	元気だ / 元気である 元気ではない 元気だった 元気ではな かった

※名詞普通形 本だ、本ではない、本だった、本ではなかった

目 录

新日本语能力测试 N2 简介	1
----------------------	---

第 1 单元

1. 句型列表	3
2. 语法讲解	4
3. 模拟练习	11
4. 参考答案	14

第 2 单元

1. 句型列表	17
2. 语法讲解	18
3. 模拟练习	26
4. 参考答案	29

第 3 单元

1. 句型列表	32
2. 语法讲解	33
3. 模拟练习	41
4. 参考答案	45

第 4 单元

1. 句型列表	48
2. 语法讲解	49
3. 模拟练习	56
4. 参考答案	59

第 5 单元

1. 句型列表	62
2. 语法讲解	63
3. 模拟练习	70
4. 参考答案	74

第 6 单元

1. 句型列表	77
2. 语法讲解	78
3. 模拟练习	86
4. 参考答案	90

第 7 单元

1. 句型列表	93
2. 语法讲解	94
3. 模拟练习	101
4. 参考答案	105

第 8 单元

1. 句型列表	108
2. 语法讲解	109
3. 模拟练习	117
4. 参考答案	121

目 录

第 9 单元

1. 句型列表 124
2. 语法讲解 125
3. 模拟练习 132
4. 参考答案 136

第 10 单元

1. 句型列表 139
2. 语法讲解 140
3. 模拟练习 147
4. 参考答案 151

第 11 单元

1. 句型列表 154
2. 语法讲解 155
3. 模拟练习 162
4. 参考答案 166

第 12 单元

1. 句型列表 169
2. 语法讲解 170
3. 模拟练习 178
4. 参考答案 182

第 13 单元

1. 句型列表 185
2. 语法讲解 186
3. 模拟练习 194
4. 参考答案 198

第 14 单元

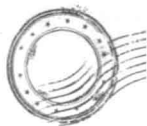
1. 句型列表 201
2. 语法讲解 202
3. 模拟练习 210
4. 参考答案 214

第 15 单元

1. 句型列表 217
2. 语法讲解 218
3. 模拟练习 225
4. 参考答案 229

第 16 单元

1. 句型列表 232
2. 语法讲解 233
3. 模拟练习 244
4. 参考答案 247



新日本语能力测试 N2 简介

日本语能力测试是日本国际交流基金会与日本国际教育支援协会从 1984 年开始为母语非日语的学习者实施的日语水平认定测试。

近年来，由于参加日本语能力测试的考生范围不断扩大，考试目的也各不相同，因此对测试的要求和建议也越来越多。日本国际交流基金会与日本国际教育支援协会运用 20 多年来对日语教育和测试理论的研究成果及迄今为止积累起来的测试成绩数据，对日本语能力测试的内容进行了改版，并决定自 2010 年开始实施新的日本语能力测试。

新“日本语能力测试”将原先的 4 个级别（1 级、2 级、3 级、4 级）增加到 5 个级别（N1、N2、N3、N4、N5），新测试的等级与原有测试的等级对应关系如下：

N1	与原有测试的 1 级相比，加深了高难度部分。但是，及格线与原有测试基本相同。
N2	和原有测试的 2 级水平基本相同。
N3	介于原有测试 2 级与 3 级之间的水平（新设）。
N4	和原有测试的 3 级水平基本相同。
N5	和原有测试的 4 级水平基本相同。

新测试对各等级的认定标准体现在“读”、“听”等语言行为中，其中对 N2 的认定标准如下：

●能够理解各种场面的日语。

【读】·能够阅读有关各类话题的报纸社论、评论等逻辑性稍强、抽象度高的文章，理解文章的构成及内容。

·能够阅读有关各类话题的深层次内容的读物，理解上下文及具体的表达意图。

【听】·能够听懂各种场合一般语速的连贯会话、新闻及讲座内容，详细理解上下文含义、出场人物的关系及内容的逻辑构成等，掌握大意。

新“日本语能力测试”（N2）的测试科目包括两部分，分别是①语言知识（文字·词汇·语法）·阅读，②听力。各项的得分范围都在 0～60 分，综合得分范围为 0～180 分。

新“日本语能力测试”（N2）的题目构成如下：

测试科目		大题目	题目数量
语言知识·阅读	文字·词汇	汉字读法	5
		标注汉字	5
		词语构成	5
		文章前后关系	7
		近义词	5
		用法	5
	总计		32
	语法	句子的语法1（语法形式的判断）	12
		句子的语法2（句子的构成）	5
		文章的语法	5
	总计		22
	阅读	内容理解（短篇）	5
		内容理解（中篇）	9
		综合理解	2
		论点的理解（长篇）	3
		信息搜索	2
	总计		21
	听力	问题理解	5
		重点理解	6
		概要理解	5
		即时应答	12
综合理解		4	
合计		32	

第1单元



§1

句型列表

- 1 ~あげく / ~あげくに〈经过〉
- 2 ~あまり / ~あまりに〈原因〉
- 3 ~以上 / ~以上は〈原因〉
- 4 ~一方 / ~一方で / ~一方では〈对比〉
- 5 ~一方だ〈进行〉
- 6 ~うえ / ~うえに〈添加〉
- 7 ~上で〈前提〉〈目的〉
- 8 ~上は〈原因〉
- 9 ~うちに / ~ないうちに〈前后〉
- 10 ~ (よ) うではないか / ~ (よ) うじゃないか〈劝诱〉
- 11 ~得る / ~得ない〈可能〉
- 12 ~おかげで / ~おかげだ〈原因〉

§2

語法講解

1 ~あげく / ~あげくに

接続 動詞た形 } あげく / あげくに
名詞+の

意思 中 〈经过〉最后、到头来、最终竟然
日 いろいろしたが、結局残念な結果になった

例句 プリンターの調子が悪くなり、製造会社に電話で問い合わせたら、向こうの担当者に、あれこれ質問に答えさせられたあげく、対応できないと言われた。

(2011年7月真题)

因为打印机出了毛病，就给生产厂家打了电话。结果被那里的负责人问这问那的，最后竟然说是因为不能兼容。

♪ 休みをどうしようか。考えに考えたあげく、とうとう家に帰らないことにした。

假期该怎么办？经过反复考虑，最后还是决定不回家了。

拓展

对一件事在多方考虑、反复纠结后产生的最终结果，而这个结果一般是与之前的考虑不成正比的。多带有负面的感情色彩。有时也用「~あげくの果てに」的形式表达相近的意思。

2 ~あまり / ~あまりに

接続 動詞る形 } あまり / あまりに
名詞+の

意思 中 〈原因〉太……、过于……
日 ~をし過ぎるために、普通でない結果になった

例句 ㊦何でも完全にやろうと思うあまりに、体をこわす人がいる。

(2005年真题)

有的人无论做什么事情都太尽善尽美，结果弄坏了身体。

㊧彼は悲しみのあまり、つい大声で泣き出した。

他太悲伤了，以至于大哭起来了。

拓展

程度超出了一般的常识，从而引起了不良的结果。前面多接表示感情或状态的词。

3 ~以上 / ~以上は

接续 動詞普通形+以上 / 以上は

意思 ㊦〈原因〉既然……就必须……

㊧ ~だから当然

例句 ㊦エネルギーの問題はこれほど深刻になった以上、世界各国が協力して、ただちに対策を立てるべきだ。

(2009年7月真题)

在能源问题已经变得如此严峻的情况下，各国必须合作起来，立即制定对策。

㊧引き受けた以上はきちんとやろうと思います。

既然承担下来了，我就要好好做。

拓展

以既成事实的事态、计划为条件，后续对策、决心、义务、建议等表达方式。

4 ~一方 / ~一方で / ~一方では

接续 動詞、イ形容詞普通形

ナ形容詞語幹+な / である / だった

名詞+である / だった

一方 / 一方で / 一方では

意思 ㊦ 〈对比〉一方面……另一方面……、一方面……另一方面却……

㊧ 一面では～、もう一面では～

例句 ㊦ 収入が減る一方で、教育費などの支出は増えていくのだから、節約するしかない。

(2006年真题)

一方面收入在减少，另一方面教育费用等支出却在增加，所以就只有节俭了。

㊧ 男は力強い一方、情にもろいところもある。

男人有力气，但是也有脆弱的一面。

拓展

表示同一事物并列进行的两个动作或存在的两种状态，也可叙述两个对立的事物。

5 ～一方だ

接续 動詞る形＋一方だ

意思 ㊦ 〈进行〉一直、越来越、一个劲儿地

㊧ ～の方向にだけ進む

例句 ㊦ 田中選手は前大会に続いて、今大会でも優勝を果たした。彼の今後の活躍に周囲の期待は高まる一方だ。

(2005年真题)

继上次大赛之后，田中选手这次大会再次获胜。人们越来越期待他今后能大显身手了。

㊧ 国民の生活がよくなっているが、物価もあがる一方だ。

国民的生活正在改善，但是物价也越来越高了。

拓展

表示事物持续向着一个方向或呈一种倾向发展，多用于负面的表达方式。前面接续变化的动词。

6 ~うえ / ~うえに

接续 動詞、イ形容詞普通形
 ナ形容詞語幹+な
 名詞+である } うえ / うえに

意思 中 <添加> 而且、加上

目 ~それに

例句 そのスポーツクラブは入会金が要らないうえに、わが家から近い。

(2006年真题)

那个运动俱乐部不收入会费，加上离我家又近。

▶ 先生に叱られたうえに、財布も無くし、さんざんな一日だ。

被老师训斥，而且钱包也被偷了，今天真是凄惨。

拓
展

在前一个因素的基础上添加了更高级的因素。一般为正面表达中的添加或负面表达中的添加，含有加深程度、判断依据的意思。

7 ~上で

接续1 動詞た形+上で

意思1 中 <前提> 在……之后

目 ちゃんと~をして、その後

例句 それぞれの説明をよく聞いた上で、旅行のコースを選びたいと思います。

(2001年真题)

我想在听了各自的说明之后，再选择旅游线路。

▶ 卒業論文は先生と相談した上で決めてください。

毕业论文请在和老师商量之后，再做决定。

接续2 動詞る形
 名詞+の } 上で

意思2 中 <目的> 在……时、在……方面

目 ~をするには